



Para conhecer outros materiais como este, acesse o Programa Mentoria para a Educação Profissional, em <https://avamec.mec.gov.br/#/instituicao/pmpe>

QUE PROFISSIONAL QUERO SER

Convidamos você a explorar as possibilidades de Formação Técnica e Profissional. Para realizar a atividade, você precisa acessar a Internet.

1. Acesse o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos: <http://cnct.mec.gov.br/cursos>

2. Explorar o catálogo, utilizando o recurso Filtros e percorrendo os diferentes eixos tecnológicos.

3. Faça três listas de profissões:

The screenshot shows the 'Todos os Cursos' page on the CNCT website. It features a search bar at the top and a 'FILTROS' section with two main categories: 'ORDENAR POR' and 'EIXOS TECNOLÓGICOS'. Under 'ORDENAR POR', there are three options: 'Ordem Alfabética (A - Z)' (selected), 'Ordem Alfabética (Z - A)', and 'Filtrar por'. Under 'Filtrar por', there are four options: 'Cursos vigentes' (selected), 'Cursos que mudaram de nome', 'Cursos excluídos ou não incluídos', and 'Cursos em oferta experimental'. The 'EIXOS TECNOLÓGICOS' section lists 12 axes, with 'Todos os cursos' selected. An 'APLICAR FILTRO' button is at the bottom right.

SIM, tem tudo a ver comigo	NÃO têm nada a ver comigo	TALVEZ tenha a ver comigo

4. Concentre-se nas profissões listadas em "Não...".
Por que as rejeitou?

5. Concentre-se nas profissões listadas em "Sim..." e "Talvez...". Responda:
O que elas têm em comum?

Que categorias podem ser usadas para organizar essas profissões em grupos?
(ex.: trabalhos manuais, trabalhos que envolvem viagem, trabalhos em equipe, etc.)

Importante: Não utilize as mesmas categorias (eixos tecnológicos) do Guia. **Crie suas próprias categorias!** Use palavras que façam sentido para você, nas profissões listadas.

6. Para encerrar, troque ideias com seus colegas. Conversem sobre o que pensaram ao longo da atividade, sobre as descobertas que surpreenderam vocês.

Atividade baseada no livro didático "Les parcours de l'orientation" (Paris, 2019), adaptada por Profa Ana Beatriz Bahia e Prof. Olivier Allain para o contexto do ensino brasileiro.