



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 4 – Ações de orientação educacional e profissional Unidade 1 - Minha escolha: ser professor!

Minha escolha: ser professor!

Após completar esse módulo, você será capaz de:

- Identificar os próprios processos de escolha e tomada de decisão na trajetória pessoal como professor;
- Perceber a importância de pessoas e experiências significativas na tomada de decisão;
- Atribuir sentido à trajetória pessoal de trabalho

Parar por um momento para refletir sobre as próprias ações não é uma tarefa simples para todas as pessoas. Entretanto, este momento de silenciar e olhar para dentro de si é essencial e nos ajuda a encontrar respostas para diferentes tipos de problemas ou situações. A reflexão nos dá a oportunidade de pausar no meio do caos, desvendar e classificar através de observações e experiências, considerar possíveis interpretações e criar significados. Estes significados tornam-se aprendizagens, que podem, então, informar futuras mentalidades e ações.

Quando falamos em carreira, a autorreflexão é a capacidade que temos para pensar sobre nós mesmos, os nossos pensamentos, emoções e comportamentos. Esse olhar para si é essencial para que possamos continuar adaptáveis às mudanças que ocorrem à nossa volta e também para que possamos seguir melhorando o nosso desempenho e evoluindo na nossa trajetória profissional. São os significados de histórias e experiências que formam a carreira de um indivíduo. E para que se encontre esse sentido, o autoconhecimento é fundamental.

Outro ponto importante do autoconhecimento e da autorreflexão de carreira, tanto para os orientadores profissionais quanto para os professores-mentores, é a possibilidade de identificarmos as nossas próprias dificuldades profissionais, incertezas, estereótipos e preconceitos de carreira, impedindo que os passemos àqueles que estamos a auxiliar no seu processo de tomada de decisão. Afinal como orientadores ou professores-mentores, não podemos incutir os nossos valores pessoais e as nossas preferências nos nossos alunos/clientes. Temos de estar cientes de que as nossas crenças pessoais não estão influenciando a forma como lidamos com as decisões dos outros.



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 4 – Ações de orientação educacional e profissional Unidade 1 - Minha escolha: ser professor!

Minha escolha: ser professor!

Quanto melhor eu entender o meu próprio processo de escolha e desenvolvimento de carreira, suas influências, quanto mais claro for para mim mesmo o sentido que atribuo às minhas decisões e experiências profissionais, mais condições eu terei de participar e auxiliar de forma positiva, ética e empática outras pessoas nos seus percursos de carreira. Sabemos que o professor é um agente influente e promotor do desenvolvimento vocacional dos alunos, e nesse sentido, essa autorreflexão é fundamental. Se quiserem saber mais sobre os níveis de influência dos professores no processo de tomada de decisão dos estudantes, leiam o artigo das autoras portuguesas Ana Filipa Ferreira, Inês Nascimento e Ane-Marie Fontaine. ([Pdf em anexo](#)).

Nesta unidade, convidamos vocês professores a fazerem um mergulho nas suas histórias de vida e carreira e a perceberem como construiram as suas trajetórias como professores. Topam esse desafio?

Para esse mergulho, propomos três atividades.

(Exercício Video) I

Inicialmente, pedimos que façam um pequeno vídeo, com cerca de 2 minutos, respondendo à seguinte pergunta: 'quando e porque eu decidi ser professor?' (postar o vídeo como atividade da unidade)

É bem provável, que no vídeo vocês tenham utilizado, como elementos para responder à pergunta, coisas como: pessoas que vocês admiraram e que eram professores ou falavam bem da atividade docente, professores inspiradores que vocês tiveram na escola (sejam da mesma disciplina que vocês lecionam agora ou de outras), atividades que desempenhavam desde pequenos, mesmo na forma de brincadeira inconsequente e que remontam à aspectos da atividade docente que exercem hoje (ensinar bonecas, falar em voz alta para os outros, apresentar coisas aos amigos e familiares, ajudar os irmãos mais novos com tarefas escolares), livros ou filmes que gostavam e que eram ambientados no contexto escolar e/ou apresentavam personagens marcantes professores, etc...afinal as nossas escolhas são frutos de múltiplas influências e das múltiplas experiências que tivemos ao longo da vida...

O que é importante ao realizar este exercício, e também o próximo, é que nem sempre temos consciência destas influências, ou por vezes esquecemos quão importantes foram algumas pessoas e experiências para que nos tornássemos aquilo que somos hoje.



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 4 – Ações de orientação educacional e profissional Unidade 1 - Minha escolha: ser professor!

Minha escolha: ser professor!

(MHC – Minha história de carreira).

Como complemento ao video, vamos agora ampliar o nosso mergulho no passado e responder algumas perguntas sobre as coisas que gostávamos e as pessoas que admirávamos quando éramos pequenos... Estas perguntas fazem parte de um roteiro de autoconhecimento e reflexão de carreira chamado 'MHC – Minha história de carreira'* , elaborado pelos autores Paul Hartung e Mark Savickas, este último um dos principais expoentes da área da orientação de carreira no mundo contemporâneo (há mais informações sobre este autor e até um trecho de uma entrevista com ele no MOOC 'Processos de orientação educacional e profissional'). O MHC compõe-se de um conjunto de exercícios autobiográficos que pode ser utilizado tanto como instrumento durante um processo de orientação profissional, quanto como um estímulo para a autorreflexão do próprio orientador, ou no caso aqui, do professor-mentor.

*Original: My Career Story – MCS - Mark Savickas e Paul Hartung; Tradução e adaptação para o Brasil por Cláudia Sampaio Corrêa da Silva (UFRGS), Andrea Knaben (UFPR) e Marucia Patta Bardagi (UFSC). Versão brasileira oficial autorizada.

Na concepção dos autores do instrumento, para que se comprehenda melhor e pense sobre como pode usar o trabalho para ser a pessoa que deseja ser, é importante refletir sobre a sua história de vida. Conhecer e contar a história da sua vida, ou autobiografia, acrescenta significado aos seus planos e escolhas de carreira. As atividades do "Minha História de Carreira" (MHC) procuram ajudá-lo a contar, ouvir e criar a sua história de vida. Pense no MHC como um espelho para ver a si mesmo.

Ao olhar de perto para este "espelho", você poderá refletir sobre como pode utilizar a escola e o trabalho de um modo significativo para você e que seja importante também para as outras pessoas. Utilize este exercício para contar, ouvir e pôr em prática a sua história de carreira. Vamos lá?



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 4 – Ações de orientação educacional e profissional Unidade 1 - Minha escolha: ser professor!

Minha escolha: ser professor!

O MHC contém três partes, mas aqui vamos nos concentrar nas perguntas da Parte I, "Contar a minha história", onde você responderá a várias questões acerca de si próprio, e a resposta a cada questão conta uma parte do conjunto da sua história de vida/carreira.

Responda às quatro questões seguintes.

1. Quem você admirava quando criança? Quem eram os seus heróis ou heroínas? Cite três pessoas (não devendo indicar o seu pai e a sua mãe), que admirava quando era criança (entre os seis e os 12 anos, por exemplo). Podem ser pessoas reais que você conheça ou que não conheça pessoalmente, pessoas imaginárias tais como super-heróis ou personagens de desenhos animados, ou outra pessoa qualquer de que se lembre. Talvez tenha admirado um(a) vizinho(a), ou um(a) professor(a), um(a) atleta, um(a) político(a), um(a) cientista, um(a) artista ou músico(a), uma estrela da TV ou uma personagem de um livro.

Faça uma lista com os seus três heróis ou heroínas. Depois, para cada personagem, descreva em 2-4 frases no espaço assinalado o que admira nelas. Por exemplo, se admirava a "Lisa Simpson" poderá escrever que ela era independente e espirituosa. Ou, se admirava o Dr. Martin Luther King, Jr. poderá escrever que ele era um líder que lutou pela justiça social. Se admirava o Super-Homem poderá escrever que ele lutou pela verdade e pela justiça.

Os meus três heróis ou heroínas e o que eu admirava neles:

a. _____

b. _____

c. _____



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 4 – Ações de orientação educacional e profissional Unidade 1 - Minha escolha: ser professor!

Minha escolha: ser professor!

O MHC contém três partes, mas aqui vamos nos concentrar nas perguntas da Parte I, "Contar a minha história", onde você responderá a várias questões acerca de si próprio, e a resposta a cada questão conta uma parte do conjunto da sua história de vida/carreira.

Responda às quatro questões seguintes.

2. Quais são as suas três revistas ou programas de televisão favoritos? Indique as três revistas (impressas ou online) de que gosta e refira o que gosta nelas. Se não lê revistas, que programas de televisão vê e o que aprecia neles?

As três revistas ou programas de TV de que gosto mais são:

a. _____

Os aspectos de que gosto mais em cada uma destas revistas e programas de TV:

a. _____

b. _____

c. _____



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 4 – Ações de orientação educacional e profissional Unidade 1 - Minha escolha: ser professor!

Minha escolha: ser professor!

O MHC contém três partes, mas aqui vamos nos concentrar nas perguntas da Parte I, "Contar a minha história", onde você responderá a várias questões acerca de si próprio, e a resposta a cada questão conta uma parte do conjunto da sua história de vida/carreira.

Responda às quatro questões seguintes.

3. Atualmente, qual é a sua história favorita? Pense num livro que tenha lido ou que tenha relido. Conte a história do livro. Se não tem um livro favorito, qual é o seu filme favorito? Pense num filme que tenha visto ou que voltou a ver. Conte a história do filme.

4. Qual é a sua expressão favorita? Pense num lema pelo qual se oriente ou numa expressão que tenha ouvido e de que goste realmente. Talvez tenha visto algumas palavras no adesivo de um carro ou tenha um poster ou emblema no seu quarto ou casa que tenha palavras pelas quais você se oriente. Pode até gostar e indicar mais do que uma expressão ou lema. Se não conseguir pensar numa expressão, pode criar uma.



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 4 – Ações de orientação educacional e profissional Unidade 1 - Minha escolha: ser professor!

Minha escolha: ser professor!

Esses exercícios são bem interessantes, não concordam? Nós usamos o MHC para avaliar as primeiras influências e identificações, que ajudam a compreender as escolhas e trajetórias de carreira. Por exemplo, olhe atentamente para as palavras que utilizou para descrever os seus heróis ou heroínas. Essas palavras provavelmente descrevem características que você percebe em si mesmo ou que gostaria de ter desenvolvido. Reveja as suas escolhas de revistas e de programas de TV. Repare nas palavras que utilizou para descrevê-los. De que tipos de atividades falam essas revistas ou programas? Que tipos de pessoas aparecem neles? Esta descrição corresponde provavelmente aos locais pelos quais tem interesse e onde gostaria de se expressar, seja através do trabalho ou de seu tempo livre. Essa descrição pode ajudá-lo a refletir sobre seus interesses de carreira, os locais nos quais desejou trabalhar, as pessoas com quem desejou estar, os problemas aos quais desejou dar resposta, e que podem ter influenciado as suas decisões profissionais. Depois, pense em que relação tem o enredo do livro ou filme tem com o que você desejava ser e realizar? Por fim, o seu lema pod ser visto como o melhor conselho para mim próprio, para lidar com as minhas preocupações/circunstâncias de vida ou mesmo de carreira. É claro que esta não é uma análise linear, mas sim uma oportunidade de tentarmos relacionar as nossas decisões e a nossa trajetória, aos eventos/pessoas/aprendizagens que fizeram parte da nossa vida, e que normalmente não são pensados e descritos como influências efetivas na nossa carreira. Também como professores-mentores podemos perceber a que tipo de influências estão expostos os nossos alunos e ajudá-los a incorporar estes aspectos nas suas reflexões de carreira.

A terceira e última atividade de autorreflexão de carreira que propomos nesta unidade é a criação da **Linha da Vida**, uma representação gráfica dos momentos de tomada de decisão e das etapas importantes da trajetória profissional.



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 4 – Ações de orientação educacional e profissional Unidade 1 - Minha escolha: ser professor!

Minha escolha: ser professor!

Para esta atividade, você vai precisar apenas de uma folha de papel e caneta. Pedimos que faça uma linha reta horizontal ao longo da folha (em modo paisagem). Nesta linha, você vai indicar os pontos (assinalados com traços, ou flexas ou bolinhas) em que houve decisões, eventos de vida/carreira que marcaram a sua trajetória pessoal e profissional. Por exemplo, pode ter sido uma mudança de cidade, o primeiro vestibular, o primeiro emprego, uma demissão, o nascimento de um filho, aqueles momentos, eventos que definiram algo em sua trajetória de carreira. Tente se lembrar de coisas que tenham acontecido há bastante tempo, e também das coisas mais recentes... Essa atividade pode ser completada de várias formas, como a marcação com cores diferentes para os eventos que dependeram da sua decisão e para aqueles que aconteceram sem você ter controle, ou com a identificação de que impactos cada evento produziu nas suas reflexões de carreira a partir daquele momento. Aqui você pode olhar para a sua linha da vida e tentar atribuir uma interpretação, contar uma história acerca desta sequencia de acontecimentos no sentido de compreender melhor a relação entre os diferentes momentos. Esse é um ótimo exercício autorreflexivo, e pode auxiliar na identificação de características marcantes da sua trajetória. Está pronto para começar a contar a sua história?

Estas três atividades foram pensadas para que você professor-mentor possa estar atento aos próprios estereótipos, crenças e valores de trabalho, características pessoais, satisfações e insatisfações profissionais, a fim de aumentar o seu autoconhecimento e favorecer a maior neutralidade no momento de trabalhar estas questões com o seus alunos, não se deixando influenciar demasiadamente pela propria experiência no momento de aconselhar ou dar informações aos estudantes. Ainda, ao fazer esses exercícios autorreflexivos, você é capaz de compreender a importância de também estimular a autorreflexão de carreira nos alunos, através do uso de atividades semelhantes a estas ou com os mesmos propósitos.

Atividade avaliativa: postar o video; comentar sobre o video de um colega; escrever um breve (até 3 parágrafos) relato sobre as reflexões realizadas após a conclusão dos exercícios;