



## Mentoria para a Educação Profissional

### MOOC 5 – Projeto de Intervenção para Orientação Educacional e Profissional na Educação Básica Unidade 01 – Bases para a elaboração do Projeto

#### Bases para a elaboração do Projeto

Ao longo da Educação Básica, os estudantes costumam encarar as disciplinas do seu percurso de aprendizagem como se fossem gavetas, separando as áreas do conhecimento acadêmico.

Não é raro escutarmos: "**me dou bem em Matemática, mas sou péssimo em História e Geografia**". Ou, então: "**gosto de Biologia e de Química, mas não consigo entender a gramática da Língua Portuguesa**".

E deduzem por aí com **quais áreas** profissionais teriam maior afinidade.

O problema é que o mundo do trabalho não funciona assim. **As profissões mesclam** conteúdos de diferentes áreas acadêmicas e, além disso, **trazem seus próprios saberes** técnicos e competências laborais.

Por exemplo, na indústria de desenvolvimento de games, além de **Programadores de Jogos Digitais**, atuam muitos outros profissionais. Há aqueles que agregam competências em computação e design gráfico; em produção multimídia, artes visuais e música; sem se esquecer dos profissionais das áreas de administração, finanças, marketing e vendas. **Todos são igualmente importantes** para o sucesso de um game!

São muitos os cursos técnicos que podem ser escolhidos pelos estudantes que desejam atuar na indústria de jogos digitais.

O mesmo vale para outros campos do mundo do trabalho, sejam profissionais de áreas mais recentes ou mais tradicionais: **carpintaria, enfermagem, eletrotécnica, mecânica, edificações, gastronomia, artesanato, cooperativismo, veterinária, radiologia...** a lista é enorme.

Daí a importância da intervenção permitir aos estudantes **reconhecer e explorar** essa diversidade de opções de carreira.



## Mentoria para a Educação Profissional

### MOOC 5 – Projeto de Intervenção para Orientação Educacional e Profissional na Educação Básica

#### Bases para a elaboração do Projeto

Que cuidados precisamos ter na hora de elaborar um projeto de intervenção voltado à orientação profissional dos estudantes?

**O projeto deve:**

- ☐ Estabelecer pontes efetivas **entre** a escola e o **mundo do trabalho**;
- ☐ Ajudar os estudantes a conhecer os propósitos e **as vantagens da formação técnica** e profissional;
- ☐ Identificar quais cursos técnicos estão relacionados aos **seus interesses** e ao seu contexto sociocultural;
- ☐ Permitir pesquisas e **exploração de informações** sobre as profissões;
- ☐ Evidenciar a **diversidade das profissões**, desde as ditas profissões "do futuro" até as de tradição laboral local e regional.

E lembre-se: os cursos técnicos ofertados no Brasil não foram criados apenas para atender às necessidades do setor produtivo, Através deles, busca-se oferecer as melhores condições de formação e desenvolvimento dos aprendizes.

Então, ao escolher o itinerário de Formação Técnica e Profissional, o estudante **abre caminhos** para sua entrada no mundo do trabalho. Também poderá **dar continuidade** a sua formação em outros cursos técnicos, de qualificação, ou, até mesmo, cursos de nível superior.

O mais importante é destacar que, através do itinerário de Formação Técnica e Profissional, os aprendizes já mergulham em situações concretas, desafiadoras, transformadoras, ligadas à vida em sociedade; situações capazes de **empoderá-los** socialmente e, é claro, ali eles vão redescobrir suas vocações e encontrar novos interesses.