



Mentoria para a Educação Profissional

UNIDADE 02: Educação Profissional estruturas e possibilidades formativas

Novo Ensino Médio

O Novo Ensino Médio vem trazer algumas possibilidades formativas para os que vão à faculdade, mas também para os que não querem ou não podem cursar o Ensino Superior.

Um aspecto importante é destacado da BNCC:

“Considerar que há juventudes implica organizar uma escola que acolha as diversidades e que reconheça os jovens como seus interlocutores legítimos sobre currículo, ensino e aprendizagem. Significa, ainda, assegurar aos estudantes uma formação que, em sintonia com seus percursos e histórias, faculte-lhes definir seus projetos de vida, tanto no que diz respeito ao estudo e ao trabalho como também no que concerne às escolhas de estilos de vida saudáveis, sustentáveis e éticos.”

Há três desdobramentos importantes para os alunos:

- **Possibilidade de escolha:** todo aluno no início do Ensino Médio deverá escolher um itinerário formativo de acordo com suas **capacidades, interesses futuros, afinidades ou potencialidades**.
- Há um conjunto comum de saberes para todos os alunos do Ensino Médio, A Base Nacional Comum Curricular - BNCC, que tem **carga horária máxima de 1800 horas**.
- Todos os itinerários formativos, ou trajetórias formativas, podem oferecer alguma laboralidade, isto é, alguma **possibilidade de inserção laboral do aluno**, a partir de saberes sintonizados às **demandas sociais e econômicas**. Especialmente o itinerário de formação técnica e profissional tem esse compromisso.



Mentoria para a Educação Profissional

UNIDADE 02: Educação Profissional estruturas e possibilidades formativas

Novo Ensino Médio

Após um longo período em que a quase totalidade dos alunos do Ensino Médio apenas cumpria um requisito que os permitiria somente ir ao Ensino Superior, mesmo quando a maioria não queria ou não podia. O adolescente brasileiro, começa a acompanhar o que já fazem há décadas os adolescentes de quase todo o mundo: **escolher seu caminho educativo!**



O Novo Ensino Médio brasileiro começa a ocupar-se dos interesses diversificados de adolescentes e jovens pelo seu direito de escolha. Cada escola de ensino médio deverá oferecer itinerários formativos segundo suas possibilidades e interesses de sua comunidade de alunos.