



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 3: Processos de orientação educacional e profissional

UNIDADE 05 - Exploração vocacional: a importância de conhecer a si mesmo e ao mundo

Vídeo Atividade inicial

Será que vocês conseguem se lembrar de tudo aquilo que já quiseram ser? Essa atividade também é muito utilizada nos processos de orientação profissional e serve para que os clientes consigam visualizar que o processo de tomada de decisões começa muito cedo, desde quando somos pequenininhos, e nunca termina, pois ainda vamos por toda a vida escolher coisas para fazer, escolher papéis a desempenhar, funções a exercer, as escolhas nunca acabam...

Bom, façam o seguinte: numa folha de papel, desenhem uma linha reta, na horizontal. Nesta linha, tracem cortes, linhas verticais, onde possam indicar as idades que tinham a cada nova ideia de carreira, pois isso ajuda a identificar por quanto tempo algumas escolhas se mantiveram, se novas escolhas foram substituindo ou apenas se somando às anteriores, etc.

Vejam o exemplo fictício que está colocado na tela, para terem uma ideia de como será o resultado final. Neste exemplo, o nosso respondente Paulo, que hoje tem 25 anos de idade, quis ser astronauta quando muito pequeno, depois passou a querer ser motorista de caminhão, ou ambulância, ou bombeiro e, a partir dos 12/13 anos, focou as suas escolhas em profissões de assistência a outros, como médico, enfermeiro, técnico de enfermagem, salva-vidas, socorrista...

Já ao final da adolescência, estava dividido entre ser técnico de radiologia ou enfermeiro. A ideia aqui não é tentar fazer nenhuma interpretação sobre as relações entre estas escolhas, ou sobre a quantidade ou adequação das escolhas a uma determinada pessoa, mas poder olhar e perceber que há uma certa trajetória e transformação que vai moldando os interesses e as escolhas, desde as mais fantasiosas e descompromissadas da infância, até as mais associadas com carreiras realistas e ocupações disponíveis no contexto de cada pessoa.