



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 2 – Concepções de trabalho e Professionalização UNIDADE 5 – Análise da atividade profissional [ou tecnoqrafia]

Prática de observação e registro

Wollinger: Então o professor Olivier, agora nós temos a cereja do bolo. Você vai registrar a sua observação e esse registro vai fazer um pequeno relatório, pode ser escrito. Você pode gravar um vídeo um áudio e usar o recurso que quiser mas tem coisas importantes que devem constar ali. Não para entregar, mas para você mesmo repensar, mastigar, rever aquela observação que você fez para você poder compreender toda aquela estação de trabalho. Concorda professor Olivier?

Olivier: Exatamente, então essa é a parte em que você vai descrever tudo o que você entendeu e analisou na atividade, eu vou repetir. Pode ser por escrito, mas sim professor Wollinger, também existem alunos mais criativas ou que preferem outras linguagens como a linguagem de vídeo ou até mesmo de áudio. Então foi uma boa dica sua.

Wollinger: Ok, obrigado professor!

Olivier: Então, uma vez que você colocou ali como no primeiro item qual é a profissão do trabalhador, a situação escolhida, o tempo de observação, se fez ou não fez entrevista, por exemplo. Vem a descrição dos Fazeres Saberes observados naquela atividade. Aqui é sempre interessante você pensar em descrever com a máxima reflexão aquilo que você viu, ou seja, quando você vai ver aqui por exemplo, várias técnicas foram empregadas pelo trabalhador é muito comum que numa mesma situação numa mesma atividade várias técnicas sejam empregadas. Ora pense o seguinte: o que é preciso saber para poder realizar essa técnica? o que está por trás dessa tecla em termos de Fazeres Saberes?

Wollinger: Perfeito professor Oliver, inclusive não esquecer um detalhe importante você pode estar analisando um trabalhador que faz algo completamente inovador e inusitado para você. Então depois da atividade não esqueça de perguntar a ele porque nem tudo o que está sendo feito às vezes é visto. Existem questões subjetivas e coisas que são feitas que a gente não se dá conta. Por isso é importante depois perguntar ao trabalhador também confirmar quais as técnicas ele está utilizando naquele procedimento. Concorda?



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 2 – Concepções de trabalho e Profissionalização UNIDADE 5 – Análise da atividade profissional [ou tecnoqrafia]

Prática de observação e registro

Olivier: Sim. Inversamente às vezes o trabalhador já incorporou tanto aquilo que ele faz que ele nem presta mais atenção, mas você vai poder perceber que ele faz determinadas coisas que ele já automatiza de certa forma. Então é importante você registrar isso e refletir sobre isso. Outra questão é que todos nós trabalhadores utilizamos formas de comunicação muito específicas. Então isso é também muito interessante que faz parte desse saber fazer. Bom então, não só de linguagem técnica mas também uma linguagem corporal, uma maneira de olhar os objetos, o outro, as máquinas, de comunicar determinadas ações por exemplo. Além é claro de saberer sobre por exemplo equipamentos, máquinas que são muito mais complexas do que a gente possa imaginar. Não é isso que a professor?

Wollinger: Perfeito professor Olivier. Nunca simplifique o trabalho de outro. Analise com bastante detalhe que você vai descobrir que toda atividade laboral tem uma complexidade implícita ali, por mais simples que possa parecer a gente vendo um trabalhador fazer mas quando a gente se coloca naquele lugar é que descobre as dificuldades, então é importante que nesse momento você presta atenção a isso também.

Olivier: Perfeito. E aí nós vamos entrar em todas as dimensões e as implicações que aquelas ações técnicas elas vão trazer para não só o trabalhador, mas para aquilo e aqueles que estão à sua volta. E aí entram as dimensões do trabalho. Nessa coisa nós já falamos, então, por exemplo: todo o trabalho tem uma dimensão estética, por mais que a gente às vezes seja difícil de perceber. Ela tem uma dimensão estética porque é toda obra do trabalho ela envolve uma relação de organização da ação, do ambiente, das coisas, da relação com o outro. Que mais professor Wollinger?

Wollinger: Olha, nós temos também uma questão muito importante professor Olivier, que é a questão ética. São os valores e responsabilidades que a gente aplica no trabalho. Então, é importante vocês observarem isso também no dia do trabalhador porque às vezes não é tão simples de observar. Quando ele faz alguma ação ali às vezes é um aspecto que ele está preservando o usuário, preservando uma outra pessoa, preservando uma ferramenta, um equipamento, são aspectos de valores que ele está respeitando e condicionando à sua atividade.



Mentoria para a Educação Profissional

MOOC 2 – Concepções de trabalho e Profissionalização UNIDADE 5 – Análise da atividade profissional [ou tecnografia]

Prática de observação e registro

Certas atividades precisam de condições específicas então há um conjunto de valores que a gente pode perceber ou que a gente deve perguntar ao trabalhador também sobre isso o professor, concorda com essa dimensão?

Olivier: Perfeito e claro os processos de profissionalização, eles podem ser observados às vezes parcialmente na situação que vocês vão observar. Provavelmente você precisaria fazer uma investigação um pouco mais avançada para entender todo o processo de profissionalização de um determinado trabalhador é claro. Mas a gente consegue por exemplo pensar que existe como a gente coloucou no material que nós disponibilizamos para vocês. Essas dimensões que são pessoais e de reconhecimento de si como fazendo parte daquela profissão e daquela profissão fazendo parte da gente. Existe também o processo que as instituições de ensino vão promover dentro da nossa formação seja por meio de um curso técnico de qualificação profissional etc. E claro na interação com o mundo do trabalho e na relação também com o setor produtivo. Certo professor?

Wollinger: Certíssimo professor Olivier. Um outro item importante da gente localizar nessa questão da profissionalização, é também a relação desse trabalhador com outros trabalhadores, e aí a gente gostaria que você se atentasse para um conceito muito importante de educação profissional que é a interprofissionalidade. Isso é, quais outros trabalhadores estão relacionados naquela atividade? Ou seja, para o trabalhador realizar aquela atividade que vocês estão analisando, quem antes dele teve que ter preparado ou feito alguma coisa? E para onde vai o resultado do trabalho dele? Isso é, esse profissional tem relação com outros trabalhadores? Quais? Os principais né. Não precisa ser tão detalhado né professor, mas como os principais articuladores ou consequências ou causa daquele trabalho. Procurem se antenar.