

Onze competências de gestão de carreira MCEECDYA, 2010 The Australian Blueprint for Career Development, prepared by Miles Morgan Australia, Commonwealth of Australia, Canberra. Available at: www.blueprint.edu.au.											
	A: Competências de gerenciamento pessoal (1-3)			B: Competências de Aprendizagem e Exploração de Trabalho (4-6)			C: Competências de construção de carreira (7-11)				
	1. Construir e manter um autoconceito positivo	2. Interagir positiva e efetivamente com os outros	3. Mudar e crescer ao longo da vida	4. Aprender ao longo da vida em apoio aos objetivos de carreira	5. Localizar e efetivamente usar as informações sobre a carreira	6. Compreender a relação entre trabalho, sociedade e economia	7. Proteger, criar e manter o trabalho	8. Tomar decisões para melhorar sua carreira	9. Equilibrar papéis	10. Compreender a natureza mutável dos papéis na estrutura de vida	11. Compreender, envolver-se e gerenciar o processo de construção de carreira
	Saber quem se é (em termos de interesses, habilidades, qualidades pessoais, etc); Estar ciente de nossos comportamentos e atitudes; Compreender o que influencia nossos comportamentos e atitudes; Adotar comportamentos que reflitam uma atitude positiva sobre nós mesmos; Compreender como o nosso autoconceito tem um impacto na realização dos nossos objetivos e decisões pessoais, sociais, educacionais e profissionais; Compreender a importância e ser capaz de dar e receber feedback.	Compreender e demonstrar habilidades de comunicação interpessoal e de grupo que nos permitem ajudar ou colaborar com outras pessoas; Saber como lidar com a pressão dos colegas e compreender como os nossos comportamentos e os dos outros estão inter-relacionados; Respeitar a diversidade; Ser honesto com os outros; Compreender a importância dos relacionamentos positivos em nossas vidas pessoais e profissionais; Ser capaz de expressar sentimentos pessoais, reações e ideias de maneira adequada; Saber como resolver problemas interpessoais.	Compreender que nossas motivações e aspirações mudam e que todos nós passamos por mudanças físicas e psicológicas; Estar ciente de como a mudança e o crescimento podem impactar nossa saúde mental e física; Demonstrar bons hábitos de saúde; Saber como gerenciar o estresse; Ser capaz de expressar os sentimentos; Saber pedir ajuda; Estar ciente de como a saúde mental e física afeta as decisões de vida, aprendizagem e trabalho; Estar ciente de como as mudanças relacionadas ao trabalho podem impactar em nossas vidas e podem exigir mudanças diretamente proporcionais; Saber como se adaptar às mudanças em todas as áreas da vida.	Compreender como as habilidades podem ser transferíveis; Saber o que influencia o sucesso na vida e no trabalho; Compreender como melhorar os pontos fortes, habilidades e conhecimentos; Buscar sobre oportunidades de aprendizagem; Compreender a relação entre os níveis educacionais e as opções de aprendizagem ou trabalho relacionadas; Demonstrar comportamentos e atitudes que contribuam para alcançar os objetivos pessoais e profissionais; Ter planos de aprendizagem pessoal e profissional; Realizar de atividades de aprendizagem contínua.	Saber onde e como acessar informações profissionais confiáveis; Saber como usar várias fontes de informações de carreira; Saber como usar as configurações e recursos da escola e da comunidade para aprender sobre os papéis de trabalho alternativos; Saber como interpretar e utilizar as informações do mercado de trabalho; Saber quais as condições de trabalho que se quer; Compreender as realidades e requisitos dos vários ambientes da educação, treinamento e trabalho.	Compreender como o trabalho pode satisfazer nossas necessidades; Compreender como o trabalho contribui para a nossa comunidade e sociedade em geral; Compreender como as necessidades e funções da sociedade afetam o fornecimento de bens e serviços; Compreender como as tendências econômicas e sociais afetam nosso trabalho e oportunidades de aprendizagem; Compreender o efeito do trabalho no estilo de vida das pessoas; Determinar o valor / importância do trabalho para si mesmo; Compreender como as organizações operam; Compreender a natureza da economia global e seu impacto nos indivíduos e na sociedade.	Compreender a importância das qualidades pessoais na criação, obtenção e manutenção do trabalho; Demonstrar formas criativas de desempenhar atividades de trabalho; Articular habilidades entre si; Compreender que habilidades e experiências são transferíveis para vários ambientes de trabalho; Ser capaz de trabalhar / colaborar com pessoas que são diferentes; Desenvolvimento de ferramentas e habilidades de busca de trabalho; Saber como localizar, interpretar e usar as informações do mercado de trabalho; Demonstrar habilidades de empregabilidade; Saber sobre serviços ou iniciativas que apoiem a transição de pessoas do ensino médio para o trabalho ou para educação e treinamento adicionais; Compreender o valor do trabalho voluntário.	Compreender como as escolhas são feitas; Compreender como as crenças e atitudes pessoais afetam as decisões; Estar ciente do que pode interferir na realização dos objetivos; e desenvolver estratégias para superá-los; Saber como aplicar estratégias de resolução de problemas; Ser capaz de explorar alternativas em situações de tomada de decisão; Compreender que o plano de carreira reflete uma série de escolhas; Demonstrar as habilidades, conhecimentos e atitudes necessários para avaliar as oportunidades de trabalho e aprendizagem; Ser capaz de desenvolver uma variedade de cenários criativos que apoiem o futuro planejado; Ser capaz de avaliar o impacto das decisões em si mesmo e nos outros.	Estar ciente dos vários papéis que podemos desempenhar simultaneamente; Estar ciente das responsabilidades vinculadas a cada um dos papéis desempenhados; Compreender como esses diferentes papéis requerem quantidades variáveis de energia, participação, motivação, etc.; Compreender como o desempenho dos vários papéis impacta o futuro e o estilo de vida; Determinar o valor das atividades de trabalho, família e lazer para si mesmo; Ser capaz de determinar o tipo de trabalho, família e atividades de lazer que acha que pode contribuir para uma vida equilibrada.	Compreender a natureza mutável dos papéis de homens e mulheres em termos familiares e profissionais; Compreender como as contribuições, tanto dentro como fora de casa, são importantes para a família e a sociedade; Explorar cenários não tradicionais de vida e trabalho e examinar a possibilidade de considerar tais cenários para si mesmo; Estar ciente dos estereótipos, preconceitos e comportamentos discriminatórios que limitam mulheres e homens em certas atividades ocupacionais; Demonstrar atitudes, comportamentos e habilidades que ajudem a eliminar preconceitos e estereótipos de gênero.	Ser capaz de planejar o futuro preferido e revisá-lo de forma contínua; Ser capaz de construir cenários de carreira em sintonia com o futuro planejado; Compreender a importância de definir metas; Ser capaz de definir metas de carreira que reflitam o futuro planejado; Ser capaz de fazer planos de carreira de acordo com o futuro planejado e concretizá-los; Ser capaz de criar e manter um portfólio de carreira; Compreender como assumir riscos e atitudes positivas são importantes para o processo de construção de carreira; Saber como planejar e aplicar estratégias de enfrentamento ou novos cenários de carreira durante os períodos de transição (por exemplo, começar uma família, aposentadoria ou perder um emprego).
Fase I	Descobrir a influência do autoconceito positivo sobre si e os outros.	Desenvolver habilidades para construir relacionamentos positivos na vida.	Descobrir que mudar e crescer fazem parte da vida.	Descobrir a aprendizagem ao longo da vida e sua contribuição para a vida e para o trabalho.	Compreender a natureza das informações sobre carreira.	Descobrir como o trabalho contribui para a vida das pessoas.	Explorar maneiras eficazes de trabalhar.	Explorar e melhorar a tomada de decisão.	Explorar e compreender a inter-relação dos papéis de vida.	Descobrir a influência do gênero no desempenho dos papéis de vida.	Explorar os conceitos básicos do processo de construção de carreira.
Fase II	Compreender a influência do autoconceito positivo na vida, aprendizagem e trabalho.	Desenvolver habilidades adicionais para construir relacionamentos positivos na vida.	Aprender a responder às mudanças e ao crescimento.	Relacionar a aprendizagem ao longo da vida às aspirações pessoais de carreira.	Localizar e utilizar as informações de carreira.	Compreender como o trabalho contribui para a comunidade.	Desenvolver habilidades para buscar e obter / criar trabalho.	Relacionar a tomada de decisão à construção de carreira.	Explorar e compreender a inter-relação dos papéis de vida, incluindo o de trabalho.	Explorar opções não tradicionais de vida e trabalho.	Compreender e experimentar o processo de construção de carreira.
Fase III	Desenvolver habilidades para manter um autoconceito positivo.	Desenvolver habilidades para construir relacionamentos positivos na vida e no trabalho.	Aprender a responder às mudanças que afetam seu bem-estar.	Relacionar a aprendizagem ao longo da vida ao processo de construção de carreira.	Localizar e avaliar as fontes de informações de carreira.	Compreender como as necessidades sociais e as condições econômicas influenciam a natureza e a estrutura do trabalho.	Desenvolver habilidades para buscar, obter / criar e manter o trabalho.	Envolver-se na tomada de decisões de carreira.	Relacionar estilos e fases da vida à construção de carreira.	Compreender e aprender a superar estereótipos na construção de sua carreira.	Assumir o controle de seu processo de construção de carreira.
Fase IV	Melhorar as habilidades para manter um autoconceito positivo.	Melhorar as habilidades para construir relacionamentos positivos na vida e no trabalho.	Desenvolver estratégias para responder positivamente às mudanças na vida e no trabalho.	Participar de um aprendizado contínuo de apoio aos objetivos de carreira.	Utilizar as informações de carreira de forma eficaz na gestão de sua carreira.	Incorporar ao planejamento de carreira a compreensão das mudanças nas condições econômicas, sociais e de emprego.	Melhorar as habilidades de buscar, obter / criar e manter o trabalho.	Incorporar evidências de realidade à tomada de decisão de carreira.	Incorporar equilíbrio entre os diversos papéis de vida no processo de construção de carreira.	Procurar eliminar preconceitos de gênero e estereótipos na construção de sua carreira.	Gerenciar seu processo de construção de carreira.