



## Mentoria para a Educação Profissional

### MOOC 5 – Projeto de Intervenção para Orientação Educativa e Profissional na Educação Básica Unidade 03 – Definição: foco e objetivo do projeto

#### Definição do problema a ser enfrentado

Apesar de a palavra problema ter sentido negativo no cotidiano, no processo de design, ela deve ser entendida de forma positiva, como um alvo, um foco definido para o projeto. Aqui no nosso caso, a situação-problema envolve as falhas e lacunas da orientação profissional que já ocorre na escola. Portanto, ela indica o que precisa ser melhorado, reparado e resolvido através da sua intervenção.

Por exemplo, imagine que a **situação-problema** é a falta de interesse, ou o desconhecimento dos estudantes sobre o itinerário de Formação Técnica e Profissional.

Então, para **abordar e enfrentar esse problema, será que basta** informar os estudantes sobre o assunto, apresentando informações sobre os cursos técnicos disponíveis na região?

Geralmente, não é apenas informação o que falta. É preciso desenvolver competências nos estudantes que os ajudem a explorar o mundo do trabalho, a orientar-se no processo de formação profissional. Neste caso, desafios, jogos e simulações de situações de trabalho poderão ser usadas na intervenção, entre outras estratégias da didática da Educação Profissional que promovam o protagonismo dos estudantes e uma real aproximação com o mundo e as dinâmicas do trabalho.

Estratégias que permitam ao estudante, além de informar-se, desenvolver:

- **Autonomia**, autogestão no processo de orientar-se profissionalmente;
- **Autoconhecimento**, compreendendo suas necessidades, interesses, aptidões e aspirações;
- **Curiosidade** em relação às opções de trabalho e de formação, em diferentes locais do Brasil;
- **Pesquisa** do mundo do trabalho e das vocações produtivas e laborais da sua região;
- **Empatia** com profissionais e reconhecimento da beleza do trabalho;
- **Tomada de decisão** sobre carreira, encarando esta como meio de realização individual, de participação na vida em sociedade e de mobilidade social e cultural.
- **Planejamento** da formação profissional, considerando as transformações, tendências e oportunidades do mundo atual;
- **Conscientização** sobre as relações entre atividades sociais e laborais com o meio ambiente e a vida, reconhecendo responsabilidades.



## **Mentoria para a Educação Profissional**

### **MOOC 5 – Projeto de Intervenção para Orientação Educacional e Profissional na Educação Básica Unidade 03 – Definição: foco e objetivo do projeto**

#### **Definição do problema a ser enfrentado**

Então, no momento de definir a situação- problema a ser enfrentada na intervenção, considere quais dessas competências não estão sendo trabalhadas adequadamente com os estudantes. Todas elas serão requisitadas a eles ao longo da vida profissional.

Por isso, definir bem a situação- problema é identificar não apenas quais informações faltam, mas quais competências precisam ser desenvolvidas através da orientação profissional a ser realizada na escola.