



## Mentoria para a Educação Profissional

### MOOC 5 – Projeto de Intervenção para Orientação Educacional e Profissional na Educação Básica Unidade 05 – Implantação e o ciclo de vida do projeto

#### Mediação pedagógica: o que é e o que não é?

Quando você promove a mentoria para a Educação Profissional na escola está, antes de tudo, realizando um **processo pedagógico**. Apesar de ser algo diferente do seu trabalho cotidiano, como professor e professora, esta ação também **envolve mediação pedagógica**.

Vejam os que **não** é mediação pedagógica. Mediar não se limita a resolver **conflitos**, intervir para apaziguar os ânimos quando surgem tensões. Por mais que isso **faça parte** da mediação, o papel **mediador** do professor e da professora **não** é meramente **reativo**. Mas também é propositivo.

Outro erro sobre mediação, que pode ocorrer nos processos de orientação profissional, é quando o professor ou professora enfatiza as suas opiniões pessoais ou ideias estereotipadas sobre os interesses e planos de carreira dos estudantes. Então, cuidado! **Mediar não é julgar, nem induzir** as escolhas dos estudantes.

O papel mediador do professor e da professora é ajudar seus alunos a fazer as **próprias escolhas** de carreira, orientá-los a pesquisar e avaliar se estas são **realistas e coerentes** com seus **interesses e aptidões**, e com as **possibilidades** de formação profissional a que têm acesso.

Então, o que é mediação pedagógica?

**Mediar é** aquilo que o professor e a professora fazem (durante as aulas, nas atividades, etc.) de forma **deliberada e contextualizada**, com os propósitos

- de **mobilizar** os estudantes,
- de **articular** conteúdos,
- de **relembrar** aprendizagens anteriores,
- de **instigar** a curiosidade,
- de **orientar** reflexões,
- de **sugerir** relações...

Mediar também exige escutar, perceber **como os** estudantes estão seguindo as orientações colocadas, como faz o regente de uma orquestra. **Mediar é orquestrar a aprendizagem.**