



## **Mentoria para a Educação Profissional**

### **UNIDADE 02: Descoberta: caminhos para o mundo do trabalho**

#### **Contexto de Intervenção**

#### **Quanto às ações que a escola já realiza**

- Que ações de orientação profissional e educação para carreira a escola já realiza? Desde quando?
- Essas ações atendem os anseios e necessidades dos estudantes? Os estudantes participam efetivamente ou poucos se interessam? Que impactos elas têm na vida dos egressos?



## **Mentoria para a Educação Profissional**

### **UNIDADE 02: Descoberta: caminhos para o mundo do trabalho**

#### **Contexto de Intervenção**

#### **Quanto ao foco na Formação Técnica e Profissional**

- Em que medida as ações realizadas abordam o itinerário de Formação Técnica e Profissional? E como fazem isso?
- Profissionais são convidados a participar? Que tipo de profissões? De quais áreas de ensino técnico? Discute-se quais cursos técnicos podem ser feitos pelos estudantes para seguir essas carreiras?
- Que ideias e valores sobre o mundo do trabalho e o processo de profissionalização são discutidos com os estudantes na escola? Isso é feito de forma coerente com o que temos estudado neste curso? São realistas? Consideram as transformações da sociedade atual?



**Mentoria para a  
Educação Profissional**

## **UNIDADE 02: Descoberta: caminhos para o mundo do trabalho**

### **Contexto de Intervenção**

#### **Aspectos gerais**

- Que outros aspectos culturais, sociais e econômicos do contexto da escola são relevantes de serem considerados na criação do seu projeto de intervenção?
- Que pessoas você percebe que influenciam as escolhas profissionais dos estudantes da sua escola (pessoas da família, da comunidade, professores, egressos da escola, etc.)?