

Onze competências de gestão de carreira

MCEECDYA, 2010 The Australian Blueprint for Career Development, prepared by Miles Morgan Australia, Commonwealth of Australia, Canberra. Available at: www.blueprint.edu.au.

	A: Competências de gerenciamento pessoal [1-3]			B: Competências de Aprendizagem e Exploração de Trabalho [4-6]			C: Competências de construção de carreira [7-11]				
	1. Construir e manter um autoconceito positivo	2. Interagir positiva e efetivamente	3. Mudar e crescer ao longo da vida	4. Aprender ao longo da vida em apoio aos objetivos de carreira	5. Localizar e efetivamente usar as informações sobre a carreira	6. Compreender a relação entre trabalho, sociedade e economia	7. Proteger, criar e manter o trabalho	8. Tomar decisões para melhorar sua carreira	9. Equilibrar papéis	10. Compreender a natureza mutável dos papéis na estrutura de vida	11. Compreender, envolver-se e gerenciar o processo de construção de carreira
	Saber quem se é (em termos de interesses, habilidades, qualidades pessoais, etc); Estar ciente de nossos comportamentos e atitudes; Adotar comportamentos que reflitam uma atitude positiva sobre nós mesmos; Compreender como o nosso autoconceito tem um impacto na realização dos nossos objetivos e decisões pessoais, sociais, educacionais e profissionais; Compreender a importância e ser capaz de dar e receber feedback.	Compreender e demonstrar habilidades de comunicação interpessoal e de grupo que nos permitem ajudar ou colaborar com outras pessoas; Saber como lidar com a pressão dos colegas e compreender como os nossos comportamentos e os dos outros estão inter-relacionados; Respeitar a diversidade; Ser honesto com os outros; Compreender a importância dos relacionamentos positivos em nossas vidas pessoais e profissionais;	Compreender que nossas motivações e aspirações mudam e que todos nós passamos por mudanças físicas e psicológicas; Estar ciente de como a mudança e o crescimento podem impactar nossa saúde mental e física; Demonstrar bons hábitos de saúde; Saber como gerenciar o estresse; Ser capaz de expressar os sentimentos; Saber pedir ajuda; Estar ciente de como a saúde mental e física afeta as decisões de vida, aprendizagem e trabalho; Estar ciente de como as mudanças relacionadas ao trabalho podem impactar em nossas vidas e podem exigir mudanças diretamente proporcionais; Saber como se adaptar às mudanças em todas as áreas da vida.	Compreender como as habilidades podem ser transferíveis; Saber o que influencia o sucesso na vida e no trabalho; Compreender como melhorar os pontos fortes, habilidades e conhecimentos; Buscar sobre oportunidades de aprendizagem; Compreender a relação entre os níveis educacionais e as opções de aprendizagem ou trabalho relacionadas; Demonstrar comportamentos e atitudes que contribuam para alcançar os objetivos pessoais e profissionais; Ter planos de aprendizagem pessoal e profissional; Realizar de atividades de aprendizagem contínua.	Saber onde e como acessar informações profissionais confiáveis; Saber como usar várias fontes de informações de carreira; Saber como usar as configurações e recursos da escola e da comunidade para aprender sobre os papéis de trabalho e alternativas; Saber como interpretar e utilizar as informações do mercado de trabalho; Saber quais as condições de trabalho que se quer; Compreender as realidades e requisitos dos vários ambientes da educação, treinamento e trabalho.	Compreender como o trabalho pode satisfazer nossas necessidades; Compreender como o trabalho contribui para a nossa comunidade e sociedade em geral; Compreender como as necessidades e funções da sociedade afetam o fornecimento de bens e serviços; Compreender como as tendências econômicas e sociais afetam nosso trabalho e oportunidades de aprendizagem; Compreender o efeito do trabalho no estilo de vida das pessoas; Determinar o valor / importância do trabalho para si mesmo; Compreender como as organizações operam; Compreender a natureza da economia global e seu impacto nos indivíduos e na sociedade	Compreender a importância das qualidades pessoais na criação, obtenção e manutenção do trabalho; Demonstrar formas criativas de desempenhar atividades de trabalho; Articular habilidades entre si; Compreender que habilidades e experiências são transferíveis para vários ambientes de trabalho; Ser capaz de trabalhar / colaborar com pessoas que são diferentes; Desenvolvimento de ferramentas e habilidades de busca de trabalho; Saber como localizar, interpretar e usar as informações do mercado de trabalho; Demonstrar habilidades de empregabilidade; Saber sobre serviços ou iniciativas que apoiam a transição de pessoas do ensino médio para o trabalho ou para educação e treinamento adicionais; Compreender o valor do trabalho voluntário.	Compreender como as escolhas são feitas; Compreender como as crenças e atitudes pessoais afetam as decisões; Estar ciente do que pode interferir na realização dos objetivos e desenvolver estratégias para superá-los; Saber como aplicar estratégias de resolução de problemas; Ser capaz de explorar alternativas em situações de tomada de decisão; Compreender que o plano de carreira reflete uma série de escolhas; Demonstrar as habilidades, conhecimentos e atitudes necessários para avaliar as oportunidades de trabalho e aprendizagem; Ser capaz de desenvolver uma variedade de cenários criativos que apoiem o futuro planejado; Ser capaz de avaliar o impacto das decisões em si mesmo e nos outros	Estar ciente dos vários papéis que podemos desempenhar simultaneamente; Estar ciente das responsabilidades vinculadas a cada um dos papéis desempenhados; Compreender como esses diferentes papéis requerem quantidades variáveis de energia, participação, motivação, etc.; Compreender como o desempenho dos vários papéis impacta o futuro e o estilo de vida; Determinar o valor das atividades de trabalho, família e lazer para si mesmo; Ser capaz de determinar o tipo de trabalho, família e atividades de lazer que acha que pode contribuir para uma vida equilibrada.	Compreender a natureza mutável dos papéis de homens e mulheres em termos familiares e profissionais; Compreender como as contribuições, tanto dentro como fora de casa, são importantes para a família e a sociedade; Explorar cenários não tradicionais de vida e trabalho e examinar a possibilidade de considerar tais cenários para si mesmo; Estar ciente dos estereótipos, preconceitos e comportamentos discriminatórios que limitam mulheres e homens em certas atividades ocupacionais; Demonstrar atitudes, comportamentos e habilidades que ajudem a eliminar preconceitos e estereótipos de gênero.	Ser capaz de planejar o futuro preferido e revisá-lo de forma contínua; Ser capaz de construir cenários de carreira em sintonia com o futuro planejado; Compreender a importância de definir metas; Ser capaz de definir metas de carreira que reflitam o futuro planejado; Ser capaz de fazer planos de carreira de acordo com o futuro planejado e concretizá-los; Ser capaz de criar e manter um portfólio de carreira; Compreender como assumir riscos e atitudes positivas são importantes para o processo de construção de carreira; Saber como planejar e aplicar estratégias de enfrentamento ou novos cenários de carreira durante os períodos de transição (por exemplo, começar uma família, aposentadoria ou perder um emprego).
FASE I	Descobrir a influência do autoconceito positivo sobre si e os outros.	Desenvolver habilidades para construir relacionamentos positivos na vida.	Descobrir que mudar e crescer fazem parte da vida.	Descobrir a aprendizagem ao longo da vida e sua contribuição para a vida e	Compreender a natureza das informações sobre carreira.	Descobrir como o trabalho contribui para a vida das pessoas.	Explorar maneiras eficazes de trabalhar.	Explorar e melhorar a tomada de	Explorar e compreender a interrelação dos papéis de vida.	Descobrir a influência do gênero no desempenho dos papéis de vida.	Explorar os conceitos básicos do processo de construção de carreira.
FASE II	Compreender a influência do autoconceito positivo na vida, aprendizagem e trabalho.	Desenvolver habilidades adicionais para construir relacionamentos positivos na vida.	Aprender a responder às mudanças e ao crescimento	Relacionar a aprendizagem ao longo da vida às aspirações pessoais de carreira	Localizar e utilizar as informações de carreira.	Compreender como o trabalho contribui para a comunidade.	Desenvolver habilidades para buscar e obter / criar trabalho.	Relacionar a tomada de decisão à construção de carreira.	Explorar e compreender a interrelação dos papéis de vida, incluindo o de trabalho.	Explorar opções não tradicionais de vida e trabalho.	Compreender e experimentar o processo de construção de carreira.
FASE III	Desenvolver habilidades para manter um autoconceito positivo.	Desenvolver habilidades para construir relacionamentos positivos na vida e no trabalho.	Aprender a responder às mudanças que afetam seu bem-estar	Relacionar a aprendizagem ao longo da vida ao processo de construção de	Localizar e avaliar as fontes de informações de carreira.	Compreender como as necessidades sociais e as condições econômicas influenciam a natureza e a estrutura do trabalho.	Desenvolver habilidades para buscar, obter / criar e manter o trabalho.	Envolver-se na tomada de decisões de	Relacionar estilos e fases da vida à construção de carreira	Compreender e aprender a superar estereótipos na construção de sua	Assumir o controle de seu processo de construção de carreira.
FASE IV	Melhorar as habilidades para manter um autoconceito positivo.	Melhorar as habilidades para construir relacionamentos positivos	Desenvolver estratégias para responder positivamente às	Participar de um aprendizado contínuo de apoio aos objetivos de carreira.	Utilizar as informações de carreira de forma eficaz na gestão de sua carreira.	Incorporar ao planejamento de carreira a compreensão das mudanças nas condições econômicas, sociais e de emprego.	Melhorar as habilidades de buscar, obter / criar e manter o trabalho.	Incorporar evidências de realidade à tomada de decisão de carreira.	Incorporar equilíbrio entre os diversos papéis de vida no processo de construção de carreira	Procurar eliminar preconceitos de gênero e estereótipos na construção de sua carreira.	Gerenciar seu processo de construção de carreira.