



## **Mentoria para a Educação Profissional**

### **UNIDADE 03: Intervenções de desenvolvimento de carreira na escola**

#### **Intervenções de desenvolvimento - vídeo II**

No vídeo anterior falamos sobre a intervenção de desenvolvimento em relação ao autoconhecimento e autogestão. Nesse trabalharemos sobre as intervenções exploração educacional e ocupacional. Em relação ao segundo grupo de intervenções em relação ao objetivo, são intervenções que buscam promover a exploração educacional e ocupacional. Nesse grupo então o que se pressupõe é que o professor possa ser mentor nesse processo, que os alunos busquem de forma ativa informações sobre possibilidades educacionais e ocupacionais. Seguem então alguns exemplos de atividades que podem ser desenvolvidas:

Promoção de feiras de profissões na escola, que pressupõe assim que os profissionais, os cursos, as universidades, venham até a escola, através de parcerias, e isso tem uma vantagem porque é um sistema muito utilizado hoje de ganha-ganha, ou seja, os alunos ganham, a escola ganha e as instituições e os profissionais também, porque também é do interesse das instituições que os alunos conheçam os cursos técnicos disponíveis.

Uma outra atividade que é muito interessante e tem esse objetivo é o profissional sombra, em que um aluno passa um dia com o profissional de alguma área em que ele esteja interessado. E a ideia é que seja sombra mesmo, que vá participar de um dia típico de trabalho desse profissional. A gente costuma dizer também que visitas a locais de estudo e de trabalho têm um componente interessante porque elas têm essa busca ativa né, de conhecer assim o jeito das pessoas, o cheiro do lugar, a maneira como as pessoas se vestem, o jeito que falam, a maneira como interagem. Também isso traz toda uma bagagem que só a busca passiva, vir até a escola, não fornece.

Um pouco relacionado com isso, visitas, por exemplo, a locais de trabalho com a possibilidade de realização de atividades práticas ou mini estágios durante as férias: passar uma semana fazendo as atividades nos locais de trabalho, também podem ser possibilidades a serem realizadas; entrevistas com estudantes e profissionais no sentido de tentar entender e poder compreender à luz de uma história de vida, a trajetória como foi chegar naquele momento onde o profissional ou o estudante está.

No próximo vídeo veremos o terceiro grupo Planejamento e promoção de competências.