|  |  |
| --- | --- |
| **学部** | 高中 |
| **科目** | 数学 |
| **题目类型** | 单选题 |
| **题干** | 若定义在R上的偶函数f（x）满足f（x+2）=f（x），且当x∈[0，1]时，f（x）=x，则函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是（ ） |
| **小问类型** | 单选题 |
| **选项A** | 多于4个 |
| **选项B** | 4个 |
| **选项C** | 3个 |
| **选项D** | 2个 |
| **答案** | A |
| **解析** | 若函数f（x）满足f（x+2）=f（x）， 则函数是以2为周期的周期函数， 又由函数是定义在R上的偶函数， 结合当x∈[0，1]时，f（x）=x， 我们可以在同一坐标系中画出函数y=f（x）与函数y=log3|x|的图象如下图所示：  由图可知函数y=f（x）与函数y=log3|x|的图象共有4个交点， 即函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是4个， 故选B |
| **关联知识点编号** | 有理数 |
| **关联章节点编号** | 第1章有理数，有理数的概念 |
| **难易度** | 容易 |
| **试题出处** | 2016年·广西省高考·全国卷 |

|  |  |
| --- | --- |
| **学部** | 高中 |
| **科目** | 数学 |
| **题目类型** | 解答题 |
| **题干** | 若定义在R上的偶函数f（x）满足f（x+2）=f（x），且当x∈[0，1]时，f（x）=x，则函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是（ ） |
| **小问类型** | 解答题 |
| **答案** |  |
| **解析** |  |
| **关联知识点编号** | 有理数 |
| **关联章节点编号** | 第1章有理数，有理数的概念 |
| **难易度** | 容易 |
| **试题出处** | 2016年·广西省高考·全国卷 |

|  |  |
| --- | --- |
| **学部** | 高中 |
| **科目** | 数学 |
| **题目类型** | 多选题 |
| **题干** | 若定义在R上的偶函数f（x）满足f（x+2）=f（x），且当x∈[0，1]时，f（x）=x，则函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是（ ） |
| **小问类型** | 多选题 |
| **选项A** | 多于4个 |
| **选项B** | 4个 |
| **选项C** | 3个 |
| **选项D** | 2个 |
| **选项E** | 9个 |
| **选项F** | 2个 |
| **选项G** | 多于5个 |
| **答案** | A，G |
| **解析** | 若函数f（x）满足f（x+2）=f（x）， 则函数是以2为周期的周期函数， 又由函数是定义在R上的偶函数， 结合当x∈[0，1]时，f（x）=x， 我们可以在同一坐标系中画出函数y=f（x）与函数y=log3|x|的图象如下图所示：  由图可知函数y=f（x）与函数y=log3|x|的图象共有4个交点， 即函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是4个， 故选B |
| **关联知识点编号** |  |
| **关联章节点编号** |  |
| **难易度** | 容易 |
| **试题出处** | 2016年·广西省高考·全国卷 |

|  |  |
| --- | --- |
| **学部** | 高中 |
| **科目** | 数学 |
| **题目类型** | 判断题 |
| **题干** | 若定义在R上的偶函数f（x）满足f（x+2）=f（x），且当x∈[0，1]时，f（x）=x，则函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是2 个 |
| **小问类型** | 判断题 |
| **答案** | 对/错 |
| **解析** | 若函数f（x）满足f（x+2）=f（x）， 则函数是以2为周期的周期函数， 又由函数是定义在R上的偶函数， 结合当x∈[0，1]时，f（x）=x， 我们可以在同一坐标系中画出函数y=f（x）与函数y=log3|x|的图象如下图所示：  由图可知函数y=f（x）与函数y=log3|x|的图象共有4个交点， 即函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是4个， 故选B |
| **关联知识点编号** |  |
| **关联章节点编号** |  |
| **难易度** | 容易 |
| **试题出处** | 2016年·广西省高考·全国卷 |

|  |  |
| --- | --- |
| **学部** | 高中 |
| **科目** | 数学 |
| **题目类型** | 完形填空 |
| **题干** | From childhood to old age, we all use language as a means of broadening our knowledge of ourselves and the world about us. When humans first (1)--, they were like newborn children, unable to use this (2) -- tool. Yet once language developed, the possibilities for human kind’s future (3) -- and cultural growth increased.  　　Many linguists believe that evolution is (4) -- for our ability to produce and use language. They (5) -- that our highly evolved brain provides us (6) -- an innate language ability not found in lower (7) --. Proponents of this innateness theory say that our (8) -- for language is inborn, but that language itself develops gradually, (9) -- a function of the growth of the brain during childhood. Therefore there are critical (10) -- times for language development.  　　Current (11) -- of innateness theory are mixed, however, evidence supporting the existence of some innate abilities is undeniable. (12) --, more and more schools are discovering that foreign languages are best taught in (13) -- grades. Young children often can learn several languages by being (14) -- to them, while adults have a much harder time learning another language once the (15) -- of their first language have become firmly fixed.  　　(16) -- some aspects of language are undeniably innate, language does not develop automatically in a vacuum. Children who have been (17) -- from other human beings do not possess language. This demonstrates that (18) -- with other human beings is necessary for proper language development. Some linguists believe that this is even more basic to human language (19) -- than any innate capacities. These theorists view language as imitative, learned behavior. (20) --, children learn language from their parents by imitating them. Parents gradually shape their child's language skills by positively reinforcing precise imitations and negatively reinforcing imprecise ones. |
| **小问1** |  |
| **小问类型** | 选择题 |
| **小问题干** |  |
| **选项A** | generated |
| **选项B** | evolved |
| **选项C** | born |
| **选项D** | originated |
| **答案** | A |
| **解析** |  |
| **关联知识点编号** |  |
| **关联章节点编号** |  |
| **难易度** | 容易 |
| **小问2** |  |
| **小问类型** |  |
| **小问题干** | 选择题 |
| **选项A** | generated |
| **选项B** | evolved |
| **选项C** | born |
| **选项D** | originated |
| **答案** | B |
| **解析** | 1.B　【解析】此处意为：当人类刚刚开始进化，他们如同新生儿一样不会运用语言这种工具。evolved逐渐发展，进化符合题意。generated生殖，发展;born (bear的过去分词)不能作谓语动词;originated起源，不能用first修饰。  2.A　【解析】根据语法分析，应用来修饰语言的。valuable珍贵的;appropriate合适的，适当的;convenient方便的，便利的;favorite最喜欢的。语言并不是人类选择的结果，而是人类在进化过程中慢慢发展起来的，对人类来说，应当是珍贵的。 |
| **关联知识点编号** |  |
| **关联章节点编号** |  |
| **难易度** | 容易 |
| **试题出处** | 2016年·广西省高考·全国卷 |

|  |  |
| --- | --- |
| **学部** | 高中 |
| **科目** | 数学 |
| **题目类型** | 解答题/现代文阅读/文言文阅读/诗歌鉴赏/语言表达/名著解读/默写/写作/阅读理解/书面表达/句型转换/单词拼写/翻译/改错/单词造句 |
| **题干** | 若定义在R上的偶函数f（x）满足f（x+2）=f（x），且当x∈[0，1]时，f（x）=x。 |
| **小问1** |  |
| **小问类型** | 解答题 |
| **小问题干** | 则函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是几 个？ |
| **答案** | 3个 |
| **解析** |  |
| **关联知识点编号** |  |
| **关联章节点编号** |  |
| **难易度** | 容易 |
| **小问2** |  |
| **小问类型** | 解答题 |
| **小问题干** | 则函数y=f（x）-log3|x|的零点个数是几 个？ |
| **答案** | 3个 |
| **解析** |  |
| **关联知识点编号** |  |
| **关联章节点编号** |  |
| **难易度** | 容易 |
| **试题出处** | 2016年·广西省高考·全国卷 |

备注，

1. 知识点、章节点直接输入对应的名字进行关联
2. 试题出处直接使用名字，比如2016年·广西省高考·全国卷
3. 答案中“，”或“,”为间隔符，比如答案“A,B”则正确答案为A和B
4. 必填信息红色标注，如图红色字体标注
5. 注意，如果导入时知识点或章节点存在以下关系，只关联上级目录：
   1. 两个知识点或章节点是上下级关系（父子、父孙等）

