# MANUAL DE UTILIZAÇÃO

INTEGRAÇÃO COM A CATRACA DA TOPDATA COLÉGIO DELOS





# Sumário

1.	Objetivo	2
2.	Cenário Atual	2
3.	Justificativa do Projeto	2
4.	Identificação dos Dispositivos	2
5.	Procedimentos	2
6.	Formação do Código de Acesso	3
7.	Tabela de Tipos de Pessoas e Formação do Código de Acesso	3
8.	Recomendações sobre o Código de Acesso	4
9.	Exemplos de Código de Acesso	4
10	. Exclusões do Escopo	5
11	. Anexos	6
ı	Figura 1 – Realizando o bloqueio de um aluno	6
ı	Figura 2 – Localizando o código do aluno e dos responsáveis	6
I	Figura 3 – Localizando o código dos responsáveis	7
ı	Figura 4 – Localizando o código das pessoas autorizadas para buscar o aluno	7
ı	Figura 5 – Cadastro dos professores e outros profissionais	8
ı	Figura 6 – Localizando o código do professor	8
ı	Figura 7 – Localizando o código dos outros profissionais	9



#### 1. Objetivo

Realizar a integração entre o sistema Escolar Manager e as catracas TopData.

#### 2. Cenário Atual

Foi feito um sistema auxiliar para realizar o controle e liberação de acesso dos alunos matriculados.

#### 3. Justificativa do Projeto

Com o objetivo de agilizar o processo e torna-lo mais seguro, será implementado a forma de integração on-line.

Com intuito de dar ênfase na segurança aos alunos e da autorização de acesso delas à instituição, o colégio Visão solicitou a integração do *software* Escolar Manager para gerenciar e validar esses acessos na forma on-line.

#### 4. Identificação dos Dispositivos

O colégio possui três (3) catracas que estão localizadas em frente à entrada principal do colégio, onde são identificadas da esquerda para a direita como catracas 1, 2 e 3. De acordo com a identificação definida na catraca chamada (inner).

O Servidor encontra-se em rede com o IP identificado como (10.1.1.250), onde o sistema de controle de catracas deverá estar funcionando, nesta máquina o programa identificará a máquina como servidor de acordo com a variável de ambiente (EM INTEGRACAO CATRACA).

O Cliente encontra-se em rede definida na variável de ambiente (EM\_INTEGRACAO\_CATRACA).

#### 5. Procedimentos

- ✓ 1° No servidor o sistema deverá estar em execução;
  - Caso o servidor seja desligado ou o sistema seja encerrado, as catracas entrarão em modo OFF-LINE;
  - Se for encerrar o sistema, sempre solicite antes a desconexão das catracas, pois ele poderá ficar "preso" no processo de comunicação. Se tentar abrir o sistema novamente ocorrerá erro. Para resolver este problema, abra o gerenciador de tarefas do Windows (teclas Ctrl + Alt + Delete; clique em Gerenciador de tarefas), localize o programa na lista (ControleDeAcesso) e solicite o encerramento. Para abrir o programa novamente;
- ✓ 2° Ligar as catracas:
  - Basta ligar as catracas no quadro de disjuntores, identificado com a letra (C);
- √ 3° Conexão com as catracas:
  - O Deverá ocorrer em um a no máximo dois minutos;
  - Caso as catracas não conectem ao sistema:
    - Verificar no sistema os estados de funcionamento no menu (Cadastro de Catracas);
    - Se necessário clique no botão (Desconectar todas) e depois no botão (Conectar Todas);
    - Verificar se o servidor está conectado na rede;
    - Verificar o funcionamento de equipamentos como HUB ou SWITCH;



Verificar se as catracas estão devidamente conectadas na rede;

#### √ 4° - No cliente:

- o A máquina cliente poderá ser qualquer máquina conectada na rede;
- Deve ser configurada na variável de ambiente o código da escola, o IP do servidor o caminho do arquivo de banco de dados da Escolar Manager, o tipo "CLIENTE" e a porta de comunicação no caso 5000;
- o O sistema deverá estar em execução no servidor;
- Poderá existir quantas máquinas clientes forem necessárias, porém não é recomendado um número excessivo de execuções, pois isso consumirá os recursos da rede;
- o Caso o servidor seja encerrado o Cliente perderá a comunicação, basta fechar e reabrir o sistema;
- ✓ 5° O Monitor, selecione no sistema o menu (Monitor de Acessos), nele serão exibidos as catracas e os respectivos acessos que estarão sendo realizados;
- √ 6° Para exibir a tela de monitor numa televisão, basta ligar a TV e na tela da TV localizar o ícone do (Controle de Acessos) clique duas vezes para abrir e no menu selecione a opção (Monitor de Acessos);
- √ 7° Eventualmente a configuração do vídeo no Windows pode se perder, nesse caso, ligue a TV e verifique se está conectada ao computador, na (Área de trabalho), clique com o botão direito e selecione (Configurações de exibição) em (Vídeo), deverão ser exibidos dois monitores, desça até a opção (Vários monitores), selecione a opção (Estender estes vídeos);

#### 6. Formação do Código de Acesso

A formação do código que será utilizado no Cartão de acesso deverá seguir a seguinte regra:

O número deverá conter 10 (dez) dígitos, onde o primeiro dígito corresponde ao Código de Tipo, na sequencia serão dispostos os Zeros Complementares e por fim o Código de Cadastro no sistema.

Veja a formação do código: 1 | 000000 | 388, ou seja, Código de Tipo | Zeros Complementares | Código de Cadastro.

Resultado: 100000388.

Para realizar o acesso por teclado, os zeros complementares podem ser ignorados, ficando apenas o Código de Tipo e o Código de Cadastro no sistema.

Veja a formação do código: 1 | 388, ou seja, Código de Tipo | Código de Cadastro.

Resultado: 1388.

## 7. Tabela de Tipos de Pessoas e Formação do Código de Acesso

Código de Tipo	Tipos de Pessoas	Zeros de complemento	Código de Cadastro	Código para o Cartão	Código utilizado no teclado
1	Aluno	00	3545688	1003545688	13545688
6	Pessoa Autorizada a Buscar o Aluno	00000000	1	600000001	61

5	Responsável pelo Aluno	000000	388	700000388	7388
2	Professor	0000000	49	800000049	849
8	Outros Profissionais	000000	210	900000210	9210
3	Colaborador	00000000	7	300000007	37

TABELA 1 - FORMATO DOS CÓDIGOS DE ACESSO

Veja "Como localizar o código de cadastro" Figuras 2 ao 7.

#### 8. Recomendações sobre o Código de Acesso

Não é recomendado que o aluno acesse as catracas por meio de teclado, mas caso seja necessário o aluno deverá digitar o número um (1) referente ao "Tipo de Pessoas", "Aluno", antes do seu número de matricula, se este detalhe for esquecido, pode gerar falsos positivos.

Por exemplo:

O aluno "A" digitou seu número de matrícula 1288, e realizou acesso pelo aluno "B" 288, o aluno "A" deve digitar 11288, para realizar o seu acesso correto.

Outros problemas também poderão ocorrer entre "Tipos de Pessoas" como Professor, Outros Profissionais, Colaborador, Responsáveis pelo Aluno e Autorizados a Buscar o Aluno. Causando problema no controle dos mesmos.

# 9. Exemplos de Código de Acesso

#### Por exemplo:

Temos o Aluno com código 68, Professor com código 68, Colaborador com o código 68, Responsável com o código 68 e o Autorizado também com o código 68, se for digitado somente 68, o acesso sempre será realizado pela Pessoa Autorizada de código (8), já que o primeiro dígito é referente à Pessoa Autorizada (6) e o próximo dígito (8) referente ao Código da Pessoa.

Portanto para o **Cadastro Biométrico** e o **Cartão de Acesso** os códigos de acesso deverão ser cadastrados na forma completa, exemplo:



Pessoa	Tipo	Código no Cadastro	Código de Acesso	Teclado
Aluno	1	68	100000068	168
Professor	2	68	200000068	268
Responsável	5	68	500000068	568
Pessoa Autorizada	6	68	600000068	668
Outros Profissionais	8	68	800000068	868
Colaborador	3	68	300000068	368

Veja "Como localizar o código de cadastro" Figuras 2 ao 7.

## 10. Exclusões do Escopo

O Escolar Manager exime-se de qualquer questão relacionada a problemas técnicos da catraca e usabilidade dela e do *software* de cadastro de biometria.

Nenhum outro fluxo/ funcionalidade além dos abordados nesta documentação serão criados ou alterados.



#### 11.Anexos

Figura 1 – Realizando o bloqueio de um aluno

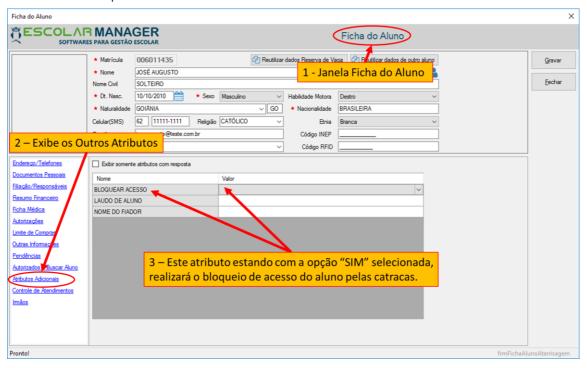


Figura 2 – Localizando o código do aluno e dos responsáveis

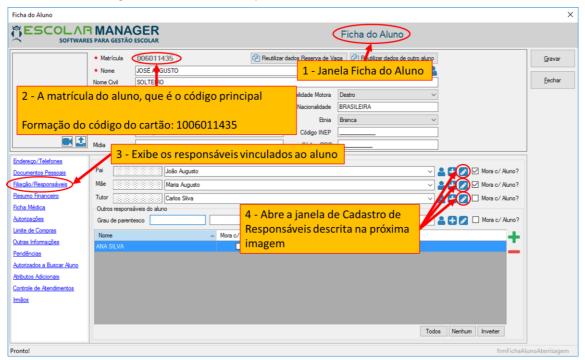




Figura 3 – Localizando o código dos responsáveis

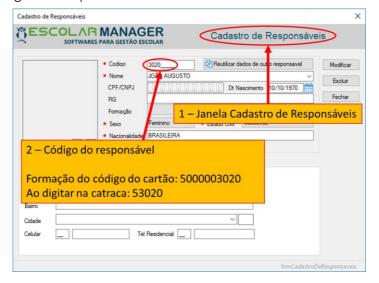


Figura 4 – Localizando o código das pessoas autorizadas para buscar o aluno

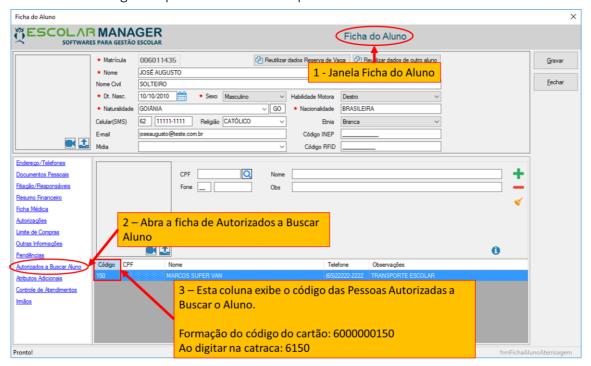




Figura 5 – Cadastro dos professores e outros profissionais

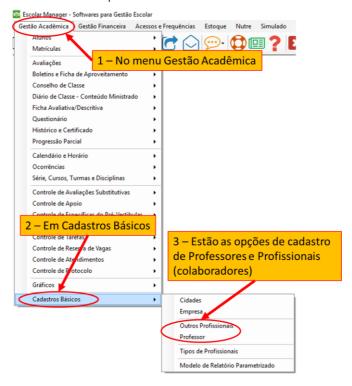


Figura 6 – Localizando o código do professor

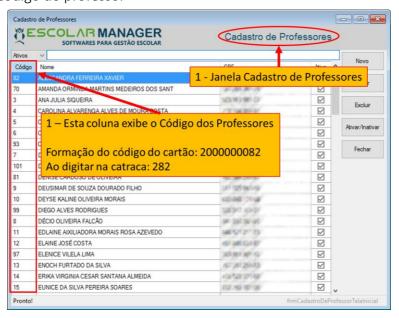




Figura 7 – Localizando o código dos outros profissionais

