

毕业设计（论文）开题报告

研究目标与内容（包括基本内容、方案论证、设计思路等）	<p>1、研究目标</p> <p>大学生成长管理系统主要研究目标是要建立一个以促进学生就业和学习成长为核心，教师、企业、家长共同参与的平台。通过本系统，学生能够记录自己大学成长的点点滴滴，提高学习兴趣和学习质量，系统对学生录入数据的严格审核流程，确保了数据的真实性和可靠性，为学生就业求职提供很好的依据；系统同时为企业提供了很好的招聘渠道，在为企业提升招聘质量的同时，降低了招聘成本，这将大大提升我校学生的就业竞争力，提高学校整体就业率；系统同时为家长提供了了解子女在校学习情况窗口，家长通过系统，可以及时查看学生学习情况，并与教师取得联系。</p> <p>2、研究内容</p> <p>系统主要包含基本资料模块、个人履历模块、能力测评模块、教师模块、家长模块、企业模块、交互模块等七大部分。通过对这些模块进行整合，提供一个促进学生就业和学习成长为核心，教师、企业、家长共同参与的平台。</p> <p>(1) 基本资料模块</p> <p>该模块包括学生所有基本信息，例如学生的姓名、出生年月、入学时间、联系方式、监护人信息、照片等等。基本信息分为“保密信息”和“可公开信息”，“保密信息”是为了保护学生个人隐私，将学生的一些敏感信息设置成保密状态，这些信息不用于学生的个人主页，只有学生本人和具有较高级别权限（例如管理员和班主任）的账户才能查看；“可公开信息”可用于学生个人主页，包含如学生姓名、学号、个人简介等非敏感信息，主要用于学生个人展示和只有普通权限的企业用户核对学生基本信息，有些信息如QQ、Email等，可由学生自由选择是否公开。</p> <p>(2) 个人履历模块</p> <p>个人履历模块是本系统的核心模块，在毕业生应聘及企业招聘过程中，最关注的也是这个模块内容的真实性，为确保该模块信息的可靠性和可追溯性，除“职业发展规划”模块由学生自行编辑外，我们对该模块的所有内容进行严格审核，审核人必须是相关的教师，“成绩信息”则由教务系统直接导入。</p> <p>(3) 能力测评</p> <p>能力测评模块是面向产业发展，综合采用了多种科学方法和技术，按照制定的考核标准，通过笔试、口试以及互评等方式，通过不同级别的考试，检测学生对所学知识的掌握，有效衡量各方面的专业能力，包括职业道德、综合素质以及心理素质等的考查，按照评测结果颁发相关证书作为能力达标的凭证。该模块每学年开放一次，用于学生对自身所学知识进行一个综合测评，系统测评完成后，将给出一些建议，并有相应教师对测评中问题较为严重的学生进行单独交流和辅导。</p> <p>(4) 教师模块</p> <p>系统为教师提供了高级搜索、审核、与学生互动、与家长互动等功能。每一位教师都具有审核功能，该功能主要用于审核学生的参与项目信息、奖励信息、证书信息、技能专长等，可以把审核功能理解成证人的功能，即以教师的身份证明学生该项信息的准确性和真实性。</p> <p>(5) 家长模块</p> <p>大学生活中，家长是学生得以安心学习的最大保障，但家长了解学生大学学习生活的途径非常少，该模块可以较好的解决该问题，系统通过为每一位家长分配一个账号，实现家长实时查看孩子在校学习情况；系统还支持家长在线留言功能，鼓励和督促孩子的学习；</p>
----------------------------	--

系统还同时提供家长与教师互动功能，如家长对孩子在校学习情况有疑问，可以通过系统给教师留言，与教师进行互动。

(6) 企业模块

企业在人才招聘过程中，存在较多困扰，例如经常花费了巨大的人力物力，最后发现招聘进来的毕业生不符合企业要求，甚至存在简历造假或面试时面试者夸大其辞的情况，其原因之一就是企业无法获得学生在校期间学习的真实情况，本系统通过为企业提供最原始并且具有高可靠性的资料，为企业招聘提供辅助，大大节约企业的招聘成本。在学生信息的安全性上，系统将尊重每一位学生的隐私，对于学生个人敏感信息，企业用户无法查看，大部分数据是在学生个人授权同意的情况下开放查询。企业用户必须在系统中进行注册，并经过学校认证，签署保密协议后系统才能获得审批通过。

(7) 交互模块

系统提供答疑室、聊天室、讨论区等实时和非实时的在线交流工具，学生之间、学生与教师之间、家长与教师之间、学生与企业之间可以进行在线交流、讨论问题。让学生遇到任何问题时，都可以随时向同学、老师请教，从而避免了学生在学习时，产生孤独、无助的感觉，进一步促进学生学习热情。

3、方案论证

随着社会的发展及经济的繁荣，知识经济已成为趋势并表现突出，各大高校随之扩招。近年来，我校连续扩招，学生日趋增多，这给学生管理带来了很大的压力，单纯使用人力来管理会显得低效、浪费。所以一个优秀的学生成长管理系统是必需的，在经济上是十分可行的。C/S 和 B/S 架构模式是当前管理系统使用的最为广泛的两种模式。

根据现有的参考资料且结合本系统的使用人群和使用范围，本系统决定采用 B/S 的设计模式，运用 spring mvc+freemarker+mybatis 的整合框架。Spring mvc 框架易于同 view 框架实现无缝集成，它采用 IOC 也便于系统的测试。Spring mvc 分离了控制器、模型对象、分派器，增加了系统的可维护性。Freemarker 强大的模板引擎允许 java servlet 保持图形设计与应用程序分离，编译器速度快，让输出接近静态页面的速度，提高了系统的性能。Mybatis 把 sql 语句与 java 代码分离，方便了 sql 的调优，使用更灵活，降低了系统的复杂性。

4、设计思路

随着我国高校招生规模的扩大，在校生人数不断膨胀，面对高等教育跨越式发展的新形势，在继承学校教育管理优良传统的基础上，结合现代化信息化管理理念，无论是对高校可持续化发展还是人才的教育与培养均具有总要意义。在这种背景下，一个能够有助于学生成长成才并能够促进他们就业的管理系统是急切需要的，这种系统是经济实用的。

本系统采用的是 B/S 模式设计与实现，可以在互联网上使用和管理。系统的框架大致结构如图 1 所示：

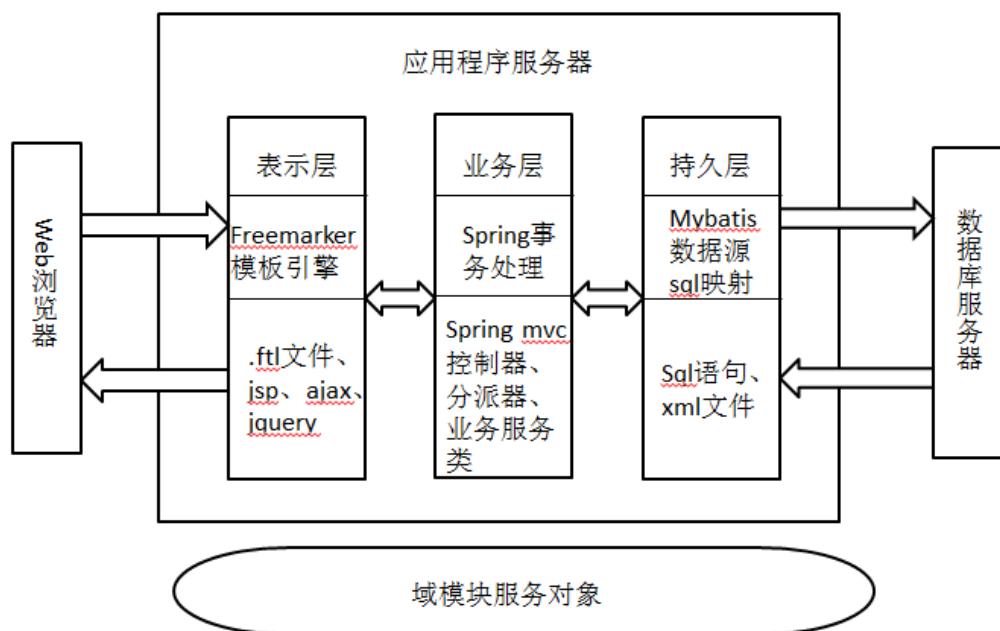


图 1 系统框架

用户通过 web 浏览器发出请求，应用程序服务器接收请求并与数据库服务器交互获取数据返回给浏览器，浏览器呈现相应的界面给用户。在应用程序开发时，运用 freemarker 模板作为表示层，使用 spring mvc 控制业务流程，采用 mybatis 框架实现持久层。

系统具有超级管理员、普通管理员、普通用户三级用户使用，主要包含基本资料模块、个人履历模块、能力测评模块、教师模块、家长模块、企业模块、交互模块等七大部分。使用该系统的人群主要有老师、学生、家长以及企业，系统将学生、老师和企业归为普通用户，老师归为普通管理员，另设部分老师为超级管理员。根据用户的不同角色，系统分配给用户不同的操作权限。总的来说，实现的系统可以满足以下要求：

- (1) 系统数据完全真实，系统所有数据的录入有严格的审核流程。
- (2) 学生通过本系统，记录自己在大学期间成长各个阶段最真实的学习情况和收获，不仅留下美好的回忆，还可以在就业应聘时，为自身能力和学习情况提供可靠依据，系统在提升学生学习能力和效果的同时，提升了学生的就业机会。
- (3) 企业通过本系统，不仅可以发布招聘信息，还可以通过高级搜索功能，寻找到适合本企业的员工，获得最原始、真实的应用者信息；同时，企业用户还可以通过本系统，验证我校学生的学习信息，增加学生的诚信，降低企业招聘成本。
- (4) 家长通过本系统，可以实时了解子女在校学习情况，通过互动留言功能，可以对子女的学习进行鼓励和督促，同时还可以与学校教师进行在线互动，提供了一个家长了解子女学习情况的窗口。
- (5) 教师通过本系统，可以更好的全方位把握学生在校期间学习情况，对学生的学习进行在线指导和答疑，同时还可以较便捷的与学生家长进行沟通和联系。
- (6) 学校通过本系统，可以很好的对全校学生学习情况进行统计，及时了解存在的问题，提高教学质量和学生就业率。

廈門理工學院