

四川天府新区成都直管区 幼儿园分类评级管理办法

学前教育是国民教育体系的重要组成部分，办好学前教育，实现幼有优育，关乎亿万儿童健康成长。幼儿园等级评定既是提升幼儿园办园质量的重要途径，也是促进每一个幼儿身心健康发展的的重要手段。根据《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《中共中央、国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》（中发〔2018〕39号）、《四川省学前教育深化改革规范发展实施方案》（川委厅〔2019〕55号）、《成都市幼儿园等级评定办法（2020年修订）》（成教办〔2020〕10号）精神，结合新区实际，制定本办法。本办法围绕一票否决、办园条件、园务管理、保教工作四个维度，遵循基础指标与分类指标相结合的原则，建构全覆盖、分类别、多层次的幼儿园质量评价体系。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持学前教育公益普惠发展定位，抢抓省级教育综合改革试验区建设契机，构建保底线、强基础、优普惠、促多元的学前教育分类保障服务体系，推进学前教育普及普惠、安全优

质发展，满足人民群众对幼有优育的美好期盼。

二、适用范围

四川天府新区成都直管区范围内所有取得办园资质的幼儿园。

三、等级分类

根据学位类别，分为保底线、强基础、优普惠、促多元四类。强基础、优普惠类分别设置三个等级，由高到低，一级、二级、三级；保底线、促多元类分别设置四个等级，由高到低，一级、二级、三级、四级。

四、评定指标

根据办园条件和办园质量，将幼儿园分类评级指标分为基础指标和分类指标。

五、评定标准

基础指标、分类指标分别达到相应分值及以上的可认定为相应等级。

（一）保底线类

学位类别	基础指标 (分)	分类指标 (分)	评定等级
公 益	160	36	一级
	150	34	二级
	140	32	三级
	130	30	四级

(二) 强基础类

学位类别	基础指标 (分)	分类指标 (分)	评定等级
公 办	175	40	一级
	165	35	二级
	155	32	三级

(三) 优普惠类

学位类别	基础指标 (分)	分类指标 (分)	评定等级
普惠性 民办	170	38	一级
	160	35	二级
	150	30	三级

(四) 促多元类

学位类别	基础指标 (分)	分类指标 (分)	评定等级
民 办	175	38	一级
	155	35	二级
	135	32	三级
	120	30	四级

六、评定实施

(一) 评定单位

由四川天府新区成都直管区教育行政部门负责组织实施。

（二）评定方式

等级评定原则上每年组织一次。教育行政部门应建立等级评定专家库，从专家库中随机抽选教育教学、卫生保健、安全管理、财务管理、技术装备、人事等方面的不少于 5 人的专业人员（须单数）组成评审组，采用定性、定量相结合的方法，通过看（教育活动、资料）、听（汇报、座谈）、问（问卷调查、个别访谈）、评（评分、评级）等办法，对照《四川天府新区成都直管区幼儿园分类评级评定细则》（以下简称《评定细则》）进行综合评分。

（三）评定时间

幼儿园对照《评定细则》进行自查自评，填写相关申报表，于当年 3 月底前向教育行政部门提出等级评定或复评申请，并准备申报材料。教育行政部门根据幼儿园申报情况，于当年 10 月至 12 月进行正式评定。

（四）申报材料

- 1.《四川天府新区成都直管区幼儿园分类评级申请表》
- 2.《四川天府新区成都直管区幼儿园分类评级评估用表》

以上材料一式两份（相关工作用表另行下发）。

（五）核定等级

教育行政部门根据评审组推荐意见，结合新区学前教育整体发展和优质资源布局规划等因素，分别评定相应等级，于每年

12月底前将等级评定结果面向社会公示。公示期为5个工作日，公示期满无异议的，由教育行政部门发文公布并授牌。

七、等级管理

（一）被正式评定为各类别一级的幼儿园可作为参评成都市一级园的推荐对象，二级、三级的幼儿园可作为成都市二级、三级园的评定对象。

（二）对于新设立的幼儿园，教育行政部门根据幼儿园的办园条件进行预评等级。办园满1年后正式申报等级评定，教育行政部门根据实际评估结果认定相应等级。二级、三级、四级幼儿园原则上2年后可申报更高等级。

（三）根据工作需要，教育行政部门采取抽查的方式对已评定等级的幼儿园每5年复核一次。复核不合格者给予限期整改或降级处理。

（四）凡涉及一票否决指标的均不予评定等级。若当年被评定为“暂缓评定等级”的园所，经整改后须于次年重新申报。

（五）等级幼儿园如有下列情形之一，根据情节轻重给予其限期整改或降级处理：

- 1.开展违背幼儿身心发展规律的保教活动的；
- 2.经查实存在严重违规收费等管理问题的；

3.经查实有违反《成都市中小学（幼儿园）教师职业道德行为准则》，情节严重的。

(六)等级幼儿园搬迁园址或举办者发生变更,由教育行政部门根据其原等级进行复核,给予保持原等级、限期整改或降级等复核结果。不同等级幼儿园合并、等级幼儿园举办分园或降级期满1年的,须重新申报等级。停止办学6个月及以上或被注销时,原等级自动取消。

八、等级运用

(一)等级作为评估办园行为、办园质量的参考依据。

(二)等级作为执行保教费收费标准的重要依据。

1.保底线类。根据办园等级,按照新区以街道为主体创新举办的社区幼儿园有关收费规定和要求执行。

2.强基础类。根据办园等级,按照公办幼儿园有关收费规定和要求执行。其中在建设省级教育综合改革试验区过程中,按“两自一包”管理模式举办的幼儿园除外。

3.优普惠类。根据办园等级,按照新区普惠性民办幼儿园有关收费规定和要求执行。其中在建设省级教育综合改革试验区过程中,按“两自一包”管理模式举办的幼儿园参照此标准执行。

4.促多元类。按照民办幼儿园的有关收费规定和要求执行。市场监管、教育、价格等部门依法加强对民办园收费的价格监管,坚决抑制过高收费。

九、附则

本办法由四川天府新区成都直管区教育行政部门负责解释,

有效期 5 年，自印发之日起 30 日后施行。

附件：1.四川天府新区成都直管区幼儿园分类评级评定细则
2.四川天府新区成都直管区幼儿园等级标牌式样

附件 1

四川天府新区成都直管区幼儿园分类评级评定细则
(基础指标 200 分)

一级 指标	二级 指标	指标内容	分值	评分标准	评估方式
一票 否决	办园 资质	1.幼儿园各类资质证件齐全，并向社会公示。		一票否，不予评定等级。	查看相关证件
		2.近 3 年无违规办园行为、无违反教师职业道德行为准则现象和重大安全责任事故。上年度年检合格。		一票否，不予评定等级。	查看资料
		3.坚决贯彻落实党的教育方针，规范开展招生、收费等工作。		一票否，不予评定等级。	查看资料
A1 办园 条件 (62 分)	B1 经 费管 理 (6 分)	4.办园经费由举办者依法筹措，来源稳定，保证幼儿园正常运转。每年有不低于年度公用经费总额的 5%用于教育科研和培训研修。	2	达到要求得 2 分。投入每降低 1%扣 0.5 分，扣完为止。	查阅教研、培训等工作经费支出和保教费收支情况。 查阅财务制度，相关财务、资产、票据、资料管理情况。 查阅上一年度会计报表及年度审计报告（含幼儿园资产负债表、收支情况表）等材料。 查阅幼儿园收费文件、公示情况。 查阅伙食费收支、公示情况。
		5.严格执行《会计法》，财务管理制度健全规范，严格执行收费项目和标准，定期公示。	2	达到要求得 2 分。一项未达到要求扣 0.5 分，扣完为止。	
		6.幼儿伙食费独立核算，专款专用，定期向家长公布伙食账目。建立有家长代表参加的膳食委员会，定期召开会议。	2	达到要求得 2 分。一项未达到要求扣 0.5 分，扣完为止。	

A1 办园 条件 (62分)	B2 园 舍 (10分)	7.园舍相对独立，须设置在安全区域内，远离各种污染源，严禁在污染区、危险区、噪音大的区域内或附近进行设置。取得建筑质量监测合格意见书或具有竣工验收图纸和报告，取得消防合格意见书。定期对园舍质量进行维保和检测。	2	达到要求得2分。建筑设计、施工设计图纸、消防合格意见书、建筑质量检测合格意见书或竣工验收图纸和报告不齐全，每项扣0.5分；无定期维保或检测资料每项扣0.5分。	查看建筑质量检测合格意见书或具有竣工验收图纸和报告、消防合格意见书、定期维保和检测等材料。
		8.园舍规划布局合理，功能分区明确，建筑设计和室内设计符合幼儿身心发展特点，有紧急出口和安全通道，配备相应的消防设施、设备。	2	园舍不在安全区域内，不符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39-2016〈2019年版〉）要求的，不予评定等级。	
		9.幼儿园围墙、围栏最低高度不得低于2m；园区临空栏板宜使用实体栏板，栏杆总高度不应低于1.3米、栏杆垂直线饰间的净距不应大于0.09m。楼梯靠墙一侧必须在0.6m以下安装幼儿扶手；楼梯井净宽度大于0.11m应加装防护措施。电源插座离地不低于1.8m；园内所有开窗不影响通行。	2	达到要求得2分。一项未达到要求扣0.5分，扣完为止。 不符合相关要求的限期整改。	现场查看
		10.幼儿生活用房应设置在三层及三层以下，保健室应设在一层，且临近出口位置。其他未明述的要求需符合《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39-2016〈2019年版〉）。	2	达到要求得2分。 不符合本条款的，限期整改。	现场查看
		11.幼儿园食堂安全基本要求应符合《四川省学校食堂食品安全管理办法》规定，园内设有独立厨房，功能区划分合理，符合市场监管局（食药监）规定流程要求，取得相应的有效《食品经营许可证》；炊事设备符合要求，相关人员操作符合《餐饮服务食品操作规范》。寄宿制幼儿园应设浴室、洗衣房、隔离室等功能用房。	2	达到要求得2分。 无有效《食品经营许可证》，不予评定等级。	现场查看
	B3 场 地 (6分)	12.具有与幼儿数量相当的户外活动场地和绿化用地，原则上每生户外场地及生均绿化面积不低于2平方米，各种活动器具的安装安全牢固。	2	达到要求得2分。一项未达到要求扣0.5分，扣完为止。	现场查看
		13.园内设有30米跑道，玩沙、玩水等户外活动区域。	2	达到要求得2分。一项未达到要求扣0.5分，扣完为止。	现场查看
		14.园内设有种植园地或动物饲养场地。幼儿参与种植/饲养活动的计划科学、记录齐全。	2	达到要求得2分。一项未达到要求扣0.5分，扣完为止。	查看相关资料

A1 办园 条件 (62 分)	B4 设 施 设 备 (20 分)	15.食堂配有防蝇、防鼠、防尘、防腐、防毒、消毒、留样等设施设备,并能正常使用。食堂安装燃气泄漏控制报警系统,配备灭火毯、灭火器等专用消防设备,相关人员会正确使用。	2	达到要求得2分。设施设备每少一种扣0.5分,扣完为止。不符合相关要求的限期整改。	现场查看
		16.灭火器配置数量应符合《建筑灭火器配置设计规范》GB50140规定。每组灭火器数量不少于2具,每组保护最大距离15米,灭火器压力表指针在正常压力区间之内,定期检查灭火器。楼道应安装应急照明及规范的疏散标识、疏散示意图,消防通道畅通。有校车应符合规范要求,手续齐全,管理、保养、维修规范,对驾驶员及管理人员定期教育并有记录。	2	达到要求得2分。一项未达到要求扣0.5分,扣完为止。不符合相关要求的限期整改。	现场查看
		17.活动室采光良好,寝室通风,窗地面积比不小于1:5。安装有纱窗,有遮光窗帘。活动室内有防暑、取暖等设备。室内外无锐角,窗台边无幼儿可攀爬的物体,地面平整、防滑。	2	达到要求得2分。单侧采光的活动室进深超过6.6m,未用日光光源,灯具距离地面0.5m以下,桌面平均照度未达300LX,采用裸灯照明的限期整改,暂缓评定。	现场查看
		18.提供充足、安全的饮用水,每学期进行检测并提供合格检测报告;一生一床,独立使用卧具。配有满足班级人数需要的口杯架、毛巾架,保温桶或饮水机等生活设施;口杯每人1个,有标识,幼儿能区分。卫生间水龙头6个,大便器(蹲位)4个,小便器(沟槽)4个(位)。	2	达到要求得2分。未做到一生一床,卫生设施每缺一项扣0.2分,扣完为止。饮用水不符合要求的,限期整改。	现场查看 查阅资料
		19.保健室设备符合《成都市托儿所幼儿园卫生保健工作管理实施细则》要求,配备儿童观察床、桌椅、药品柜、资料柜、流动水或代用流动水等设施并能正常使用。	2	达到要求得2分。保健设施每缺一项扣0.2分,扣完为止。药品柜中有过期非处方药该项不得分。	现场查看
		20.活动室配备有教学用黑板或教学一体机,电子琴/钢琴,多媒体设备、家具,数量充足、高度、大小适宜,摆放适合幼儿生活、游戏。	2	达到要求得2分。设施设备能满足需要,每缺一项扣0.2分,扣完为止。	现场查看

A1 办园 条件 (62 分)	B4 设 施 设 备 (20 分)	21.玩具材料种类多样、数量充足，使用率高。提倡废旧利用,有一定数量的适合幼儿年龄特点的自制玩教具,且安全、无毒，具有多功能性、探索性等特点。	2	达到要求得 2 分。玩具每缺一种类型扣 0.2 分,缺三种以上此项不得分，数量不足、使用率不高酌情扣分。	现场查看
		22.户外活动场地配大中型玩具 3 件以上,6 个班以上增加套件数，班级运动器械丰富，生均 3 件以上。	2	达到要求得 2 分。数量不足，酌情扣分，器械固定不符合要求或有安全隐患，限期整改，暂缓评定。	现场查看
		23.幼儿书籍人均 5 册以上，并逐年增加生均 0.5 册以上。每年订阅专业报刊杂志 7 种以上，教师人均工具书及教参书 12 册及以上。有教学挂图或电子教学资源。	2	达到要求得 2 分。数量、种类不足酌情扣分，100 册以下不得分。	现场查看
		24.有办公桌椅、资料柜、储物柜、计算机、打印机及网络系统等必要设备;建有网络宣传平台并利用网络共享教学资源。	2	达到要求得 2 分。办公设备每缺一项扣 0.2 分，扣完为止。	现场查看及有关记录
	B5 办 园 规 模 (4 分)	25.幼儿园班级规模最多不超过 15 个班。	2	达到要求得 2 分。每超一个班扣 0.2 分，直至扣完。	查看有关资料
		26.小班(3-4 周岁)25 人，中班(4-5 周岁)30 人，大班(5-6 周岁)35 人，混合班 30 人。原则上不超过 5 人。	2	达到要求得 2 分。班额原则上不超过 5 人，每超 1 人扣 0.1 分，直至扣完。	
	B6 人 员 配 备 (16 分)	27.正、副园长应具有大专以上学历，取得教师资格证，有三年以上幼儿教育工作经历,并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。3 个班以下的幼儿园设园长 1 人，4-9 个班的幼儿园设园长 1 人、副园长 1 人，9 个班以上或寄宿制园设园长 1 人、副园长 2 人。	2	达到要求得 2 分。正、副园长不符合上述资质条件的限期整改，暂缓评定等级。	查看有关资料
		28.专任教师应具有幼儿园教师资格证。全日制幼儿园每班配 2 教 1 保（或 3 教）；寄宿制幼儿园每班增配 1 教和 1 保。	2	达到要求得 2 分。有 2 人及以上相关资格未达标情况，限期整改，暂缓评定等级。	查看有关资料

A1 办园条件 (62分)	B6 人员配备 (16分)	29.保育员应当具备高中毕业以上学历，并受过幼儿保育职业培训。	2	达到要求得2分。有2人及以上相关资格未达标情况，限期整改，暂缓评定等级。	查看有关资料
		30.卫生保健人员应当具有高中及以上学历，并经过当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训并考核合格，医师应具有《医师执业证书》，护士应具有《护士执业证书》。保健人员与儿童配备比例为1:150。	2	达到要求得2分。未配备卫生保健员的不予评定等级；卫生保健人员配备不足的该项不得分；卫生保健人员不具备资格的限期整改，暂缓评定等级。	查看有关资料
		31.集中会计核算园所须配备专业报账员，独立会计核算园所须配备专业财会人员。	2	达到要求得2分。 未达要求的限期整改。	查看有关资料
		32.食堂炊事人员上岗前须经过烹饪技术、幼儿营养和食品安全等培训，厨师应持有中级以上的等级证书。炊事员与幼儿配备比例：三餐一点或二餐二点1:50，一餐二点或二餐一点的1:80。	2	达到要求得2分。食堂炊事员未按规定配备该项不得分，未取得相应等级证书的，发现1例扣0.2分。	查看相关资质
		33.幼儿集中进出的校门每岗每班应不少于2名保安人员。幼儿少于400人的应配不少于2名保安人员，幼儿在400人以上的，每增加300名幼儿应增加一名安保人员。保安人员应年满18周岁，一般不超过50周岁，身体健康，品行良好，持有公安机关颁发的保安员证。	2	执行《成都市中小学、幼儿园安全防范标准》（成教办〔2017〕4号）文件要求，达到要求得2分。未配足符合资质要求的专业安保人员的限期整改。	查看现场和聘用档案
		34.教职工每年进行健康体检，所有人员均需持有健康证，并及时更新。	2	达到要求得2分。有犯罪、吸毒记录、精神病史者、教职工患传染病期间在幼儿园工作情况的，限期整改，暂缓评定等级。	查看教职工健康证，教职工一览表。

A2 园 务 管理 (55 分)	B7 办 园 方 向 (9 分)	35.贯彻党的教育方针、政策和国家法律、法规，认真执行教育行政部门的规定，有明确的以幼儿发展为本、科学保教、家园共育的办园理念和目标；有体现正确的教育价值取向，符合本园实际、措施具体可行的近期、中长期发展规划，并动态调整。有逐年发展的园务计划及阶段、部门配套实施措施，对计划的实施定期检查和总结调整。	3	达到要求得 3 分。无具体可操作的近期、中长期发展规划，未进行动态调整，制定过程不民主的每项扣 0.5 分。	查看幼儿园近三年学习相关法规、政策的计划和过程记录。 查看幼儿园发展规划 查看逐年发展的园务计划及阶段、部门配套实施措施。对教师、园长个别访谈。
		36.坚持党建引领，建立完善党组织领导下的校（园）长负责制机制。按照《成都市中小学党建工作标准》，合理设置党的组织，规范建设党建阵地。严格落实党内组织生活和学习教育制度，抓好党政班子队伍建设和学校思想政治建设，落实党风廉政建设责任。	3	达到要求得 3 分。未按要求开展党建工作酌情扣分。	查看幼儿园党组织阵地、党建资料。
		37.坚持依法办园，有规范的幼儿园章程。办园思路清晰、有前瞻性，在办园模式、内部管理及保教工作等方面勇于探索、不断创新。办园行为规范，不以营利为目的。	3	达到要求得 3 分。内部管理混乱，办园行为不规范此项不得分，暂缓评定等级，限期整改。	查看幼儿园章程、计划、总结。
	B8 组 织 建 设 (6 分)	38.实行园长负责制或董事会领导下的园长负责制。设立园长办公会、园务委员会或教职工代表大会、家长委员会、膳食委员会等民主平等、科学有效的管理决策机制。按要求公示办园证件、办园宗旨、投诉电话等内容。	3	达到要求得 3 分。管理机制不科学、不健全，未设立民主决策机构等每项扣 0.2 分。	查看相关证件 查看有关资料
		39.有全体员工岗位责任，管理制度健全，能激发教职工积极性。制度执行严格，落实到位，切实产生积极作用。	3	达到要求得 3 分。制度不健全，未严格执行，落实不到位等每项扣 0.5 分，直至扣完。	查看幼儿园岗位职责及各项计划总结，记录等。
	B9 队 伍 建 设 (21 分)	40.严格执行《劳动合同法》，依法与聘用教职工签订劳动合同，按规定为教职工购买社保。	3	达到要求得 3 分。未依法执行《劳动合同法》有关规定的，每项扣 0.5 分，直至扣完，限期整改。	查看劳动合同、购买保险凭证等。
		41.领导班子作风民主，有较高的专业知识和道德素养；重视教职工政治、业务及教育理论的学习；重视校园文化建设和师幼心理健康教育。	3	达到要求得 3 分。领导班子培训、学习记录不齐扣 0.5 分，无师幼心理健康教育扣 0.5。	查看相关培训记录

A2 园 务 管 理 (55 分)	B9 队 伍 建 设 (21 分)	42.领导班子高度重视对教育教学工作的管理与指导，具有较强的教育教学研究能力，能深入各部门观察指导工作，有记录、有分析。园长每月开展听评课或参加教研不少于 2 次，业务副园长每周跟班听课、看活动或参加教研时间不少于 2 次。	2	达到要求得 2 分。无记录、分析扣 1 分。	查看相关记录
	B9 队 伍 建 设 (21 分)	43.重视教师队伍可持续发展，有符合本园实际的教师培训计划、发展规划、开展切合实际的分层、分岗全员培训工作，有具体实施记录和实施效果的分析、总结等。	2	达到要求得 2 分。培训计划不切合实际，园本培训率低于 90%酌情扣分。	查看教师队伍外出学习登记表，相关培训记录及成果。
		44.立足本园，建立科学、有效、可行的教职工队伍研培制度。	2	达到要求得 2 分。制度单一、不能满足不同教职工发展需求的酌情扣分。	查看教职工队伍研培制度访谈教职工
		45.新任教师在试用期内完成不少于 120 学分的岗位适应性培训,所有在职教师每 5 年内累计学分不得少于 360 学分(原则上每年不少于 72 学分)。	2	达到要求得 2 分。学时未达要求或教师成长档案资料不齐全的酌情扣分。	查看资料
		46.立足实际，突出问题导向，开展针对性强的相关理论学习、实践观摩、经验交流等形式多样、有效的研培活动。有具体的研培计划、实施过程、活动记录与总结。园本研培涉及所有岗位，人员参与率达 100%。	3	达到要求得 3 分。过程性资料每缺一项扣 0.5 分。	查看园本研培计划及培训记录 查看骨干教师参培记录
		47.开展常态化师德师风政策学习、优秀教师选树宣传等教育活动；将师德师风要求融入对教师日常管理全过程；形成尊重和爱护幼儿的积极向上的园风园貌。每月至少组织 1 次教职工政治学习。	2	达到要求得 2 分。未签订师德承诺书、定期开展学习，严格日常管理与考核的每项扣 0.5 分。近 3 年经查实有违反教师职业道德行为准则情节严重的，暂缓评定等级。	查看培训记录，访谈家长和教师。
		48.维护教师合法权益，尊重关爱教师，为教师营造良好的从教环境。	2	达到要求得 2 分。有侵犯教职工合法权益行为，此项不得分，并限期整改。	查看资料、访谈教师。

A2 园 务 管理 (55 分)	B10 后 勤 管理 (10 分)	49.资产管理制度健全、管理规范，各类资产台账清楚、账物相符。园舍改造、设备添置等重大项目决策经集体研究决定。	3	达到要求得 3 分。一项未达到要求扣 1 分。	查看相关资料
		50.明厨亮灶，烹饪规范，严格执行食品留样制度和食品溯源制度等。	2	达到要求得 2 分。物品无出入库记录，未及时清理、维修每项扣 0.5 分。	查看相关资料
	B10 后 勤 管理 (10 分)	51.建立食品安全管理长效机制，严格按照规定通过大宗食品采购溯源平台进行食材采买。建立健全的食材验收机制。幼儿伙食情况调查满意度高。	3	达到要求得 3 分。未严格执行索票索证，采购验收不规范每项扣 0.5 分。未按照规定通过大宗食品采购溯源平台进行食材采买的限期整改。	查看食堂相关管理资料，幼儿伙食满意度调查等资料。
		52.依据《餐饮服务食品安全操作规范》(国食药监食〔2011〕395号)和《成都市幼儿园膳食管理办法》相关规定，食堂管理的 14 项制度上墙。	2	达到要求得 2 分。档案管理不规范、信息不齐全等每项扣 0.5 分。	查看幼儿园档案管理
	B11 安全 管理 (9 分)	53.重视安全工作，建立安全管理台账。有完善的各类应急预案且知晓度高，相关人员安全管理职责清晰。幼儿园应投保校方责任险。	3	达到要求得 3 分。安全机构不健全，制度、应急预案、台账等不完善每项扣 0.5 分，扣完为止。	查看安全制度、预案、责任书、安全检查等资料。
		54.有园级、班级学期安全教育计划，安全教育活动生动有针对性。常态化开展师生安全培训和教育，培养教师基本安全防护知识技能，培养幼儿自我保护意识和能力。每学期至少组织 2 次以上安全应急演练。	2	达到要求得 2 分。无园级、班级学期安全教育计划，安全教育活动无针对性，环境中无易于幼儿识别的安全教育标识每项扣 0.2 分。	查看安全教育资料
		55.幼儿活动室、寝室、厨房等重点区域设有监控系统并有专人实时监控，有一键式报警装置和防撞设施。幼儿玩具用具无安全隐患，有易于幼儿识别的安全标识。园门口按要求设置家长等候区与各类标志。	2	达到要求得 2 分。有安全隐患限期整改，暂缓评定等级。	查看现场
		56.按规定设立门卫值班人员，严格履行来访人员出入登记手续。	2	达到要求得 2 分。来访人员出入登记不完整等酌情扣分。	查看相关记录

A3 保教工作 (83分)	B12 教 育 教学 (18分)	57.尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，坚持以游戏为基本活动，保教并重，注重保育与教育相结合。关注个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展。	3	达到要求得3分。没有以游戏为基本活动，重教轻保或重保轻教，忽视个体差异酌情扣分。	查看保教相关资料 现场查看环境及幼儿活动
		58.实施《纲要》《指南》及成都市幼儿园课程建设和管理指导意见，结合本园实际，编制幼儿园课程方案，推进课程园本建设，逐步构建园本课程；常态优质地整体实施课程，并逐步建立促进课程不断发展的评价体系。	3	达到要求得3分。园本课程不符合园所实际，未涵盖德、智、体、美、劳等方面的酌情扣分。	查看幼儿园课程实施方案及过程性资料 与部分教师、园长等交流访谈。 现场考察幼儿活动
		59.提供健康、丰富、具有支持性的生活和活动环境；营造尊重、接纳和关爱的良好育人氛围。	3	达到要求得3分。幼儿园活动空间、设施、材料不利于引发、支持幼儿游戏、探索，师幼关系不平等每项扣0.5分。	查看幼儿园环境 观看师幼互动
		60.根据幼儿兴趣、需要、季节特点科学组织一日活动，作息制度体现计划性与灵活性的平衡；各项活动符合幼儿年龄特点和发展水平，体现保教结合原则。	3	达到要求得3分。一日作息时间不合理，活动不符合年龄特点等每项扣0.5分。	现场观看幼儿活动
		61.将安全教育、健康教育纳入课程内容，培养幼儿良好的生活卫生习惯。不提前教授小学教育内容，无“小学化”倾向。	3	达到要求得3分。未将安全、健康教育纳入课程内容每项扣1分。有“小学化”倾向暂缓评定等级，限期整改。	查看安全、健康教育等资料。
		62.教育资源内容丰富，有专人负责各类资源的收集整理，分类科学、种类齐全，能提供丰富的教育信息。各类资源管理先进、目录清晰，动态开放、利用率高；建立资源定期对外宣传共享平台。	3	达到要求得3分。教育资源种类少、管理不科学、使用率低、未建立资源外宣共享平台等，每项扣0.2分。	查看相关教育资源、网络平台。
	B13 家园 共育 (6分)	63.重视家园共育，并纳入幼儿园年度工作计划。有家园共育工作方案，各项工作制度健全。	3	达到要求得3分。家园工作制度、记录不完整酌情扣分。	查看家长工作计划、总结。 家长问卷调查及分析 查阅幼儿园、班级家园联系资料。 查阅家委会活动资料
		64.定期开展家访，有记录、分析、措施，能够利用家长、社区等资源开展共育活动，反响好。	3	每学期有家长、员工评园，师德测评活动，有记录、分析、反馈、措施（2分） 满意度90%以上（1分），85%-89%（0.8分），80%-84%（0.5分）	

A3 保教工作 (83分)	B14 卫生保健 (15分)	65.健全各项卫生保健制度，定期对保教人员及幼儿开展多种形式、内容丰富的健康与卫生教育；定期对儿童出勤、健康检查、常见病和传染病等进行统计分析。	3	达到要求得3分。存在管理混乱、资料不齐等现象，酌情扣分。	查看卫生保健相关制度及记录
	B14 卫生保健 (15分)	66.幼儿入园体检率、定期检查率达100%，儿童生长发育达标率95%以上，体检有分析、有反馈。	3	达到要求得3分。存在体检率低于相关指标、晨检不规范等，每项扣0.2分，直至扣完。	查看幼儿名册、体检记录分析及教职工健康证明等资料。
		67.幼儿园应当建立卫生消毒、晨检、午检制度和病儿隔离制度，配合卫生部门做好计划免疫工作。消毒工作符合常规要求，药液配置方法正确，发生传染病后严格执行消毒隔离，食具及环境物品表面细菌检测符合消毒卫生标准。其他未明述的要求需符合《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》。	3	达到要求得3分。未达到要求，每项扣0.2分，直至扣完。	查看资料 实地考察 查看相关消毒工作记录和检测资料
		68.动态、科学编排幼儿带量食谱，每季度进行一次营养分析；定期进行营养摄入量分析，符合平衡膳食标准。	3	达到要求得3分。无营养摄入量分析等每项扣0.2分，扣完为止。	查看食谱、营养分析等资料。
		69.严格执行卫生保健十项制度，制定传染病防控应急预案，过程管理资料规范、齐全；营养性疾病等幼儿个案管理100%；视力、听力、口腔异常幼儿的登记管理100%；预防接种查验率100%；每学年开展2次视力监测和视觉健康检查，建立一人一档视觉健康档案；每年至少开展1次儿童心理健康的宣教。	3	达到要求得3分。对疾病预防控制与管理不规范，资料不齐全，视情况酌情扣分。 三年内发生过传染病流行并造成恶劣影响的，不予评定等级。	查看资料

A3 保教工作 (83 分)	B15 幼儿发展 (44 分)	70.喜欢运动，身体发育良好，形成正确的站姿、坐姿、走姿等身体姿态。具有一定的力量、耐力和平衡能力，走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等大、小肌肉基本动作发展良好。动作协调、灵敏。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	观察活动中的幼儿 与幼儿随机交谈 综合家长访谈情况
		71.喜欢并适应集体生活。日常生活中情绪稳定，且能用适度方式表达情绪。能较好适应幼儿园日常各项活动及天气变化。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	
		72.有基本的生活自理能力及基本的安全知识和自我防护能力。生活、卫生、学习习惯良好。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	
		73.有良好、文明的语言行为习惯。愿意与人交往，主动分享、合作和交流，关心尊重他人，具有自尊、自信、自主表现。与人交谈时认真倾听，并能清楚表达自己的想法和感受。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	观察活动中的幼儿 与幼儿随机交谈 与教师个别交流
		74.喜欢听故事、看图书，具有初步的阅读理解能力，并有书面表达愿望和书写兴趣。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	查看教师评价记录 综合家长访谈情况
		75.能做好力所能及的事情，乐于为自己、他人服务，有一定任务意识。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	观察活动中的幼儿 与幼儿随机交谈 与教师个别交流 查看教师评价记录 综合家长访谈情况
		76.喜欢并适应群体活动，有规则意识，能理解并遵守日常生活中基本的行为规范。具有初步的集体归属感。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	
		77.亲近自然，对周围的事物和现象感兴趣，有强烈的好奇心和求知欲，并具有初步的探究能力和逻辑思维能力。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	观察活动中的幼儿 查看幼儿作品 与教师个别交流 查看教师评价记录 综合家长访谈情况
		78.感知生活中的数、量及数量关系，形状与空间关系，能初步用简单的数学方法解决生活中的问题。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	
		79.喜欢自然界和生活环境中美的事物，能感受和喜欢欣赏生活环境和艺术中的美好事物。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	观察艺术活动中的幼儿 与幼儿随机交谈 查看幼儿艺术作品 查看教师评价记录 综合家长访谈情况
		80.能用自己喜欢的方式进行艺术活动并能大胆表现、创造。	4	达到得 4 分。未达到视情况酌情扣分。	

四川天府新区成都直管区幼儿园分类评级评定细则

（分类指标）

类别	一级指标	分类指标内容及分值	评定方法	信息采集办法
保底 线类 (50分)	人才储备 (10分)	1.初级及以上职称教师占比达专任教师总量的15%。(5分) 2.园级及以上名优教师占比达专任教师总量的30%。(5分)	初级及以上职称教师占比、园级及以上名优教师占比每降低1%分别扣0.5分，扣完为止。	查看教师职称评定登记表及职称证书原件 查看名优教师名单及培养资料
	教育科研 (20分)	1.教科研组织机构健全、制度完善；定期开展园本教科研活动，过程性资料详实。(10分) 2.积极开展课题研究，研究切合本园实际，对管理与保教工作有实际价值。(10分)	1.教科研组织机构健全、制度完善；研究真实，过程性资料详实，具有一定推广价值。(10分) 2.有区级及以上立项课题。(10分)有园级课题的，由评审组讨论合议后评定分值。	查看幼儿园教科研相关资料 访谈教师 观看幼儿活动
	社会美誉 (10分)	在社会评价中有较好的美誉度，达75%。(10分)	有家长、社区、员工评园，师德测评等活动，有记录、分析、反馈、措施，满意度每降低1%扣0.5分，扣完为止。	查看各类问卷调查、汇总表及分析报告。 访谈教师、家长、社区人员等。
	辐射引领 (10分)	结合园所实际，定期面向社会开展形式多样的公益性教育活动，宣传科学的育儿观，积极营造健康、和谐的教育氛围。活动有计划、记录、总结、成效。(10分)	未面向社会开展相关宣传活动、活动资料不完善酌情扣分。	查看相关活动过程性资料 访谈教师、、家长、社区人员等。

强 基 基础类 (50 分)	人才储备 (10 分)	1.初级及以上职称教师占比达专任教师总量的 35%。(5 分) 2.园级及以上名优教师占比达专任教师总量的 50%。(5 分)	初级及以上职称教师占比、园级及以上名优教师占比每降低 1%扣 0.5 分，扣完为止。	查看教师职称评定登记表及职称证书原件 查看名优教师名单及培养资料。
	教育科研 (10 分)	1.教科研组织机构健全、制度完善，过程性资料详实。(5 分) 2.积极参与课题研究,至少有一项区级及以上立项课题。(5 分)	1.教科研组织机构健全、制度完善；研究真实、过程性资料详实，具有一定推广价值。(5 分) 2.有区级及以上立项课题。(5 分)	查看幼儿园教科研相关资料 访谈教师 观看幼儿活动
	改革创新 (10 分)	探索园务管理、课程建设、队伍培养等方面的改革创新，并形成成果，具有一定推广价值。(10 分)	根据改革创新所具有的独特性、鲜明性、创新性、实效性和示范性酌情得分。	查看幼儿园环境及相关资料 访谈教师、家长。
	社会美誉 (10 分)	在社会评价中有较好的美誉度,达 85%。(10 分)	有家长、社区、员工评园，师德测评等活动，有记录、分析、反馈、措施，满意度每降低 1%扣 0.5 分，扣完为止。	查看各类问卷调查、汇总表及分析报告。 访谈教师、家长、社区人员等。
	辐射引领 (10 分)	1.积极承担区域内师资培养培训工作,积极承办区级及以上教育教学观摩活动；成为区（市）县及以上幼儿教师职前见习基地和教师发展基地。(4 分) 2.积极开展针对本区域薄弱园帮扶活动,有计划、记录、总结，帮扶成效好。(4 分) 3.结合园所实际,定期面向社会开展形式多样的公益性教育活动，宣传科学的育儿观，积极营造健康、和谐的教育氛围。活动有计划、记录、总结、成效。(2 分)	近 2 年未承担区级及以上培训或观摩活动的扣 2 分；未开展帮扶、宣传活动，活动资料不完善酌情扣分。	查看承担区级培训或观摩资料 查看帮扶、对外交流、宣传等资料。

优 普 惠 类 (50 分)	人才储备 (10 分)	1.初级及以上职称教师占比达专任教师总量的 25%。(5 分) 2.园级及以上名优教师占比达专任教师总量的 40%。(5 分)	初级及以上职称教师占比、园级及以上名优教师占比每降低 1%扣 0.5 分，扣完为止。	查看教师职称评定登记表及职称证书原件 查看名优教师名单及培养资料
	教育科研 (10 分)	1.教科研组织机构健全、制度完善，过程性资料详实。(5 分) 2.积极参与课题研究,有园级课题或一项区级及以上立项课题。(5 分)	1.教科研组织机构健全、制度完善；研究真实、过程性资料详实，具有一定推广价值。(5 分) 2.有区级及以上立项课题。(5 分)有园级课题的，由评审组讨论合议后评定分值。	查看幼儿园教科研相关资料 访谈教师 观看幼儿活动
	改革创新 (10 分)	探索园务管理、课程建设、队伍培养等方面的改革创新并形成成果，具有一定推广价值。(10 分)	根据改革创新所具有的独特性、鲜明性、创新性、实效性和示范性酌情得分。	查看幼儿园环境及相关资料 访谈教师、家长。
	社会美誉 (10 分)	在社会评价中有较好的美誉度,达 80%。(10 分)	有家长、社区、员工评园，师德测评等活动，有记录、分析、反馈、措施，满意度每降低 1%扣 0.5 分，扣完为止。	查看各类问卷调查、汇总表及分析报告。 访谈教师、家长。
	辐射引领 (10 分)	1.积极承担帮扶片区或区级教育教学观摩活动，成为区（市）县及以上幼儿教师职前见习基地和教师发展基地。(3 分) 2.积极开展针对本区域薄弱园帮扶活动,有计划、记录、总结，帮扶成效显著。(3 分) 3.结合园所实际,定期面向社会开展形式多样的公益性教育活动，宣传科学的育儿观，积极营造健康、和谐的教育氛围。活动有计划、记录、总结、成效。(4 分)	近 2 年未承担帮扶片区或区级及以上培训或观摩活动的扣 2 分；未积极开展帮扶、宣传活动，活动资料不完善酌情扣分。	查看承担区级培训或观摩资料 查看帮扶、对外交流、宣传等资料。

促多元类 (50分)	人才储备 (10分)	1.初级及以上职称教师占比达专任教师总量的20%。(5分) 2.园级及以上名优教师占比达专任教师总量的20%。(5分)	初级及以上职称教师占比、园级及以上名优教师占比每降低1%扣0.5分，扣完为止。	查看教师职称评定登记表及职称证书原件 查看名优教师名单及培养资料
	教育科研 (20分)	1.教科研组织机构健全、制度完善，过程性资料详实。(10分) 2.积极参与课题研究，有园级课题或一项区级及以上立项课题。(10分)	1.教科研组织机构健全、制度完善；研究真实、过程性资料详实，具有一定推广价值。(10分) 2.有区级及以上立项课题。(10分)有园级课题的，由评审组讨论合议后评定分值。	查看幼儿园教科研相关资料 访谈教师 观看幼儿活动
	社会美誉 (10分)	1.在社会评价中有较好的美誉度，达70%。(6分) 2.户籍和产业人口入园率占比当年招生计划85%及以上。(4分)	1.有家长、社区、员工评园，师德测评等活动，有记录、分析、反馈、措施，满意度每降低1%扣0.5分，扣完为止。 2.户籍和产业人口入园率占比每降低1%扣0.2分，直至扣完。	查看各类问卷调查、汇总表及分析报告。 访谈教师、家长、社区人员等。
	辐射引领 (10分)	1.积极承担帮扶片区或区级教育教学观摩活动，成为区（市）县及以上幼儿教师职前见习基地和教师发展基地。(3分) 2.积极开展针对本区域薄弱园帮扶活动，有计划、记录、总结，帮扶成效显著。(3分) 3.结合园所实际，定期面向社会开展公益性教育活动，宣传科学的育儿观，积极营造健康、和谐的教育氛围。活动有计划、记录、总结、成效。(4分)	近2年未承担帮扶片区或区级及以上培训或观摩活动的扣2分；未积极开展帮扶、宣传活动，活动资料不完善酌情扣分。	查看承担区级培训或观摩资料 查看帮扶、对外交流、宣传等资料。

附件 2

四川天府新区直管区
幼儿园等级标牌式样

四川天府新区 XX 幼儿园

四川天府新区成都直管区
一级幼儿园
(强基础类)

四川天府新区社区治理和社事局

年 月