

Instituto Nacional de Telecomunicações

Curso de M001 - Matemática

1º Período

2o Semestre de 2017

REVISÃO DE MATEMÁTICA E FUNÇÕES

1.1. Frações. Operações com frações.

1.1.1. Definições

Uma fração corresponde a uma parcela de um todo. Por exemplo, se você comeu 3 fatias de uma pizza de 8 fatias, significa que você comeu $\frac{3}{8}$ da pizza, em que:

$\frac{3}{8}$ → numerador

8 → denominador

Duas frações são equivalentes quando representam o mesmo valor. Para encontrar uma fração equivalente à fração dada, basta multiplicar ou dividir simultaneamente o numerador e o denominador pelo mesmo valor.

Exemplo 01: $\frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{1}{2}$. Logo, $\frac{4}{8}$ e $\frac{1}{2}$ são frações equivalentes.

Exemplo 02: Simplifique as frações a seguir:

a) $\frac{15}{18}$

b) $\frac{60}{24}$

c) $\frac{12}{36}$

1.1.2. Operações com frações

a) Adição e subtração

Ao somar e subtrair duas ou mais frações, basta somar ou subtrair os numeradores quando os denominadores são iguais.

Exemplo 03: Calcule:

a) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

b) $\frac{3}{16} - \frac{9}{16}$

Quando os denominadores são diferentes, é necessário encontrar frações equivalentes de mesmo denominador para cada termo da soma/subtração, utilizando o mínimo múltiplo comum entre os denominadores.

Exemplo 04: Calcule:

a) $\frac{2}{3} + \frac{5}{7}$

b) $\frac{1}{4} - \frac{5}{6}$

c) $\frac{2}{15} + \frac{4}{9} - \frac{3}{5}$

d) $\frac{5}{6} + \frac{2}{8} - \frac{7}{2}$

e) $\frac{1}{225} - \left[\frac{2}{15} - \left(-\frac{14}{45} + \frac{36}{75} \right) \right]$

f) $\frac{19}{24} - \left[\frac{1}{8} - \left(\frac{2}{15} - \frac{1}{2} \right) + \frac{3}{10} \right] + \frac{1}{4}$

b) Multiplicação

Multiplicamos os numeradores entre si e os denominadores entre si.

Exemplo 05: Calcule:

a) $\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}$

b) $\frac{4}{5} \times \frac{3}{2} \times \frac{5}{6}$

c) Divisão

Multiplicamos a primeira fração pelo inverso da segunda fração, sabendo que o inverso da fração $\frac{A}{B}$ é a fração $\frac{B}{A}$ (uma fração cujo numerador é igual a zero não possui inversa).

Exemplo 06: Calcule:

a) $\frac{2}{3} \div \frac{5}{7}$

b) $\frac{1}{4} \div \frac{5}{6}$

c) $\frac{6}{\frac{1}{5}}$

d) $\frac{\frac{2}{3}}{4}$

e) $\frac{\frac{5}{12}}{\frac{6}{5}}$

f) $\frac{\frac{3}{4}}{\frac{7}{8}}$

g) $\frac{\frac{3}{4}-2}{\frac{2}{7}-3}$

h) $\frac{\frac{2}{3}-7\cdot\left(-\frac{3}{5}\right)}{\frac{3}{4}-\frac{2}{5}\div\frac{2}{15}}$

i) $\left\{2-\left[\frac{1}{3}-\left(-\frac{4}{5}\right)\right]\div\left[\frac{1}{3}-\left(-\frac{4}{5}\right)\right]\right\}\div\left[\left(\frac{3}{4}-\frac{2}{3}\right)\div\left(\frac{3}{4}+\frac{2}{3}\right)-2\right]$

1.2. Potenciação e radiciação

1.2.1. Definições

Uma potência é a repetição de uma multiplicação, da forma

$a = b^n = b \times b \times b \times \cdots \times b$ (n termos iguais a b na multiplicação), em que

a é o resultado da potência n -ésima de b .

b é a base.

n é o expoente.

Exemplo 07:

a) $\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$

b) $(-2)^4 = (-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) = 16$

Observações:

- 1) $(-2)^4 \neq -2^4$
- 2) Se o expoente é 1, o resultado é igual a base.
- 3) Se a base é igual a zero e o expoente é diferente de zero, o resultado é igual a zero.
- 4) Se o expoente é zero e a base é diferente de zero, o resultado é igual a 1.
- 5) Se o expoente é negativo, deve-se inverter a base e modificar o sinal do expoente.
- 6) Se o expoente for um número fracionário, ele indicará uma radiciação, da forma $a^{\frac{p}{n}} = \sqrt[n]{a^p}$.

1.2.2. Propriedades

a) Produto de potências de mesma base

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

b) Razão entre potências de mesma base

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

Da propriedade anterior podemos concluir:

$$\frac{a^m}{a^m} = a^{m-m} = a^0 = 1 \text{ (todo número dividido por ele mesmo é igual a 1).}$$

$$\frac{1}{a^m} = \frac{a^0}{a^m} = a^{-m} \text{ ou } \frac{1}{a^{-m}} = \frac{a^0}{a^{-m}} = a^m$$

c) Potência de potência

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

Observação: $(a^m)^n \neq a^{m^n}$

d) Potência de um produto

$$(a \cdot b)^m = a^m \cdot b^m$$

e) Potência de um quociente

$$\left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m} \quad b \neq 0$$

f) Radiciação

$$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

Utilizando a propriedade do item c, podemos concluir:

$$\left(\sqrt[n]{a^m}\right)^p = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^p = a^{\frac{m \cdot p}{n}} = \sqrt[n]{a^{mp}}$$

g) Raiz de um produto

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

h) Raiz de um quociente

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad b \neq 0$$

i) Raiz de uma raiz

$$\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$$

Exemplo 08: Calcule o valor das expressões a seguir, utilizando as propriedades de potenciação e radiciação:

a) $(-19)^0$

b) $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-3}$

c) -3^4

d) $(-2)^4 \cdot (-2)^5 \cdot (-2)^2$

e) $3^2 \cdot 9^3 \cdot 27^4$

f) $5^{-2} \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^4 \cdot \left(\frac{1}{25}\right)^3$

g) $\sqrt[6]{2} \cdot \sqrt[3]{2} \cdot \sqrt{2}$

h) $\sqrt[6]{2} \cdot \sqrt[3]{4} \cdot \sqrt{8}$

i) $\frac{8^4}{2^5}$

j) $\frac{\sqrt[3]{9}}{\sqrt[6]{81^2}}$

k) $25 \cdot \sqrt[3]{5 \cdot \sqrt{5}}$

l) $\left\{ \left[(3^5)^4 \right]^6 \right\}^0$

m) $\left[(3^4 \cdot 2^4)^3 \right]^4 \div \left[(2^8 \cdot 3^7)^2 \right]^6$

n) $\left(\frac{a^{-n} \cdot \frac{1}{a^n}}{a^{-2n}} \right)^n$

o) $400 \times 0,000002$

p) $\frac{0,00072}{0,004}$

q) $\frac{2^{-1} + 3^{-1}}{2^{-1}}$

r) $\frac{(0,01)^3 \cdot (0,02)^{-3}}{(0,004)^2}$

s) $\left(\frac{4^{-1} + 9^{-1}}{1/9} \right)^{-1}$

t) $\frac{0,1 \times 0,001 \times 10^{-1}}{10 \times (0,0001)^{-1}}$

u) $\sqrt[4]{0,0016}$

v) $\sqrt[5]{-0,00032}$

w) $\sqrt{-0,81}$

x) $\frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{10}}}}$

y) $\sqrt[3]{\sqrt[5]{2^{60}}}$

z) $\sqrt[4]{144} \cdot \sqrt[6]{27}$

Exemplo 09: Racionalize as expressões a seguir:

a) $\frac{2}{\sqrt{2}}$

b) $\frac{3}{\sqrt[3]{5}}$

c) $\frac{4}{\sqrt[7]{3^2}}$

Exemplo 10: Calcule as expressões a seguir, supondo que nas divisões o divisor é sempre diferente de zero:

a) $-3x \cdot (-2x^2)$

b) $-6x^3yz^2 \cdot \left(-\frac{1}{3}xy^2z\right)$

c) $x^3 \cdot x^{-2}$

d) $a^n \cdot a$

e) $\frac{1}{3}x^{m-n} \cdot \frac{2}{3}x^{3m+n}$

f) $(t+1) \cdot (t^2 - t + 1)$

g) $\frac{1}{2}a^3 \div (-2a^2)$

h) $x^{-5} \div x^{-2}$

i) $u^{m+1} \div u^m$

j) $6a^4b^3 \div (-2b^3c^{-2})$

k) $72 \cdot (a-b)^3 \div [-18 \cdot (a-b)^2]$

l) $12a^4b^3(a^2+b^3)^7 \div [-4a^3b^2(a^2+b^3)^4]$

m) $x^{m+4} \div x^{m+3}$

n) $-3a^{m-2} \div (-5a^{m-3})$

o) $\sqrt[5]{x^3} \div \sqrt[4]{x^3}$

p) $4^{3n+4} \cdot 8^{1-2n}$

q) $(9^m)^{2m-1} \cdot 27^{m+2} \div 81^{m^2+1}$

1.3. Produtos notáveis

Os casos mais comuns de produtos notáveis são:

- a) Produto da soma de dois termos pela sua diferença: $(a+b) \cdot (a-b) = a^2 - b^2$
- b) Quadrado da soma de dois termos: $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$

De forma geral, temos o produto notável: $(a \pm b)^n = (a \pm b) \cdot (a \pm b) \cdot \dots \cdot (a \pm b)$, que resulta na multiplicação de n termos $(a \pm b)$. O resultado deste produto notável pode ser obtido de duas formas:

- 1) Utilizando-se o Triângulo de Pascal para determinar seus coeficientes, conforme mostrado abaixo.

| n | | | | | | |
|----------|---|---|----|----|---|---|
| 0 | 1 | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | | | | |
| 2 | 1 | 2 | 1 | | | |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | | |
| 4 | 1 | 4 | 6 | 4 | 1 | |
| 5 | 1 | 5 | 10 | 10 | 5 | 1 |
| \vdots | | | | | | |

em que n é o valor da potência do termo $(a \pm b)$. O resultado do produto notável será uma soma de $n+1$ termos, em que cada termo possui o produto $a^k \times b^p$ e é multiplicado por um coeficiente, obtido do triângulo acima. Para cada termo do

resultado, o valor do expoente k do termo a da soma varia de n (1º termo) a zero (último termo). O contrário ocorre com o termo b da soma, cujos expoentes p variam de zero (primeiro termo) a n (último termo). Se tivermos o produto $(a+b)^n$, os sinais de todos os termos serão positivos, ao passo que se tivermos o produto $(a-b)^n$, os sinais dos termos serão alternados (o primeiro termo terá sinal positivo, o segundo terá sinal negativo, o terceiro positivo e assim por diante).

Exemplo 11:

$$a) (a+b)^3 = 1a^3b^0 + 3a^2b^1 + 3a^1b^2 + 1a^0b^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

Nota-se na expressão acima que para $n=3$, os coeficientes dos termos são 1,3,3 e 1, e de acordo com o triângulo de Pascal apresentado, o expoente de a varia de 3 a 0 nos termos e o expoente de b varia de 0 a 3. Como temos uma soma $(a+b)$, todos os termos possuem sinais positivos.

$$b) (a-b)^3 = 1a^3b^0 - 3a^2b^1 + 3a^1b^2 - 1a^0b^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$c) (a+b)^2 = 1a^2b^0 + 2a^1b^1 + 1a^0b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

2) Através das expressões:

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cdot a^{n-k} \cdot b^k$$

$$(a-b)^n = \sum_{k=0}^n (-1)^k \cdot \binom{n}{k} \cdot a^{n-k} \cdot b^k$$

Os termos $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ são os coeficientes de cada termo do resultado obtido, que correspondem aos coeficientes dados no triângulo de Pascal dado anteriormente.

Exemplo 12:

$$(x-y)^3 = \sum_{k=0}^3 (-1)^k \cdot \binom{3}{k} \cdot x^{3-k} \cdot y^k$$

$$(x-y)^3 = (-1)^0 \cdot \binom{3}{0} \cdot x^3 \cdot y^0 + (-1)^1 \cdot \binom{3}{1} \cdot x^2 \cdot y^1 + (-1)^2 \cdot \binom{3}{2} \cdot x^1 \cdot y^2 + (-1)^3 \cdot \binom{3}{3} \cdot x^0 \cdot y^3$$

$$(x-y)^3 = \frac{3!}{0!3!}x^3 - \frac{3!}{1!2!}x^2y + \frac{3!}{2!1!}xy^2 - \frac{3!}{3!0!}y^3 = x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3$$

Exemplo 13: Desenvolva os seguintes produtos notáveis:

$$a) (a-b)^5$$

$$b) (ac+b^2)^3$$

- c) $(2 + x + y) \cdot (2 + x - y)$
- d) $(a + b + c)^2$
- e) $(x + y - z)^3$
- f) $\left(\frac{2}{3}a^3b^2 - \frac{3}{2}a^2b^3\right)^2$
- g) $\left(\frac{1}{4} - \frac{4}{x^3}\right)^2$
- h) $(R^3 - L^2) \cdot (R^3 + L^2)$
- i) $(3x^a - 5y^m) \cdot (5y^m + 3x^a)$
- j) $\left(a^2x + \frac{2}{3y}\right) \cdot \left(a^2x - \frac{2}{3y}\right)$

1.4. Polinômios

1.4.1. Definição

Polinômio é uma soma algébrica de monômios (termos algébricos).

Exemplo 14:

- a) $x^3 - 2x^2$ (2 termos – binômio)
- b) $4x^2 - 5bx + b^2$ (3 termos – trinômio).
- c) $ay + \frac{bx}{y} - 4xy + \sqrt{2}a - am^3$ (mais de 3 termos – polinômio).

1.4.2. Grau de um polinômio

É dado pelo termo de grau mais elevado. Para o polinômio a seguir, temos:

$$5x^2y^3z - 15x^3y^4 + \frac{2}{3}a^4b^9x - ab^2$$

- a) O polinômio é do 3º grau em relação à x .
- b) O polinômio é do 4º grau em relação à y .
- c) O polinômio é do 1º grau em relação à z .
- d) O polinômio é do 4º grau em relação à a .
- e) O polinômio é do 9º grau em relação à b .

1.4.3. Operações com polinômios

⇒ Adição e Subtração

Basta somar ou subtrair os termos semelhantes (que apresentam variáveis de mesmo grau).

Exemplo 15: Sendo

$$P_1 = a^5 - 2a^4b + 4a^3b^2$$

$$P_2 = -8a^2b^3 + 32b^5 + 16ab^4$$

$$P_3 = -16ab^4 + 8a^2b^3 + 2a^4b - 4a^3b^2, \text{ calcule:}$$

a) $S = P_1 + P_2 + P_3$

b) $D = P_2 - P_3$

Exemplo 16: Indique os polinômios resultantes das situações descritas a seguir.

a) Subtraia o triplo da soma de 2 números consecutivos do dobro de sua diferença (o maior número menos o menor número), sendo x o maior desses números.

b) Subtraia a diferença entre $2t^2 - t + 2$ e $t^2 + 2t - 1$ da soma de $t^2 + 1$ com $3t - 3$.

⇒ Multiplicação

Basta aplicar a propriedade distributiva da multiplicação.

Exemplo 17: Calcule:

a) $(2x^7y^2 - 3x^6y^3 + 4x^5y^2) \cdot 2x^5y$

b) $(2x^3 + 5xy^2 - 3x^2y - 2y^3) \cdot (2xy - y^2 + 3x^2)$

c) $(a^6 - 4a^4b^2 + 5a^2b^4) \cdot (7a^4 - 4a^2b^2 + b^4)$

⇒ Divisão

Dividir um polinômio D por um polinômio d resulta em:

$$\begin{array}{l} D \overline{)d} \\ R \quad Q \end{array}$$

em que: $D \longrightarrow$ dividendo

$d \longrightarrow$ divisor

$Q \longrightarrow$ quociente

$R \longrightarrow$ resto

$$D = d \times Q + R \quad \div d$$

$$\frac{D}{d} = Q + \frac{R}{d}$$

Para tal, devemos ter:

- 1) $\text{Grau}(D) \geq \text{Grau}(d)$
- 2) $\text{Grau}(Q) = \text{Grau}(D) - \text{Grau}(d)$
- 3) $\text{Grau}(R) < \text{Grau}(d)$

Exemplo 18: Façamos a divisão de $5x^4 - 2x^3 - 9x^2 + 4x - 9$ por $x^2 - 2x - 3$:

$$\begin{array}{r} 5x^4 - 2x^3 - 9x^2 + 4x - 9 \quad \left| \begin{array}{l} x^2 - 2x - 3 \\ 5x^2 + 8x + 22 \end{array} \right. \\ - 5x^4 + 10x^3 + 15x^2 \\ \hline 8x^3 + 6x^2 + 4x - 9 \quad \text{(quociente)} \\ - 8x^3 + 16x^2 + 24x \\ \hline 22x^2 + 28x - 9 \\ - 22x^2 + 44x + 66 \\ \hline 72x + 57 \text{ (resto)} \end{array}$$

$$\text{Assim, } \frac{5x^4 - 2x^3 - 9x^2 + 4x - 9}{x^2 - 2x - 3} = 5x^2 + 8x + 22 + \frac{72x + 57}{x^2 - 2x - 3}$$

Exemplo 19: Calcule as divisões a seguir. Nos polinômios que possuem mais de uma variável, divida-os considerando x como variável.

- a) $(6x^2 + 29x + 28) \div (3x + 4)$
- b) $(x^5 - y^5) \div (x - y)$
- c) $(4x + 4x^5 - x^3) \div (2x^2 + 2 + 3x)$
- d) $(x^4 + x^2y^2 + y^4) \div (x^2 - xy + y^2)$
- e) $(4a^3 - 8a^2 + 2a - 16) \div (-2a^2 + a - 2)$
- f) $(-6x^4 + 11x^3b - 8x^2b^2 + 3xb^3 + b^4) \div (3x^2 - xb + b^2)$
- g) $(-4x^5 - 4x^2b^3 + 16x^3b^2 - 8xb^4) \div (4x^2 + 8xb)$
- h) $(x^6 + 2x^3y^3 + y^6) \div (x^2 + 2xy + y^2)$
- i) $\left(\frac{1}{3}x^4 + \frac{5}{18}x^3b + \frac{5}{8}x^2b^2 + 2xb^3 - \frac{1}{2}b^4 \right) \div \left(-\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{3}xb - 2b^2 \right)$

\Rightarrow Regra de Ruffini: utilizada para obter de forma rápida o quociente e o resto da divisão de um polinômio por $x - a$. Teremos:

$$\begin{aligned} \text{Grau}(Q) &= \text{Grau}(D) - 1 \\ \text{Grau}(R) &= 0 \quad (\text{Grau}(R) < 1) \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} x^n + \dots \bigg| x - a \\ kx^0 \quad x^{n-1} + \dots \end{array}$$

A utilização do dispositivo de Ruffini se torna uma aplicação importante quando conhecemos uma das raízes de um polinômio de grau elevado (maior que 2). Se dividimos um polinômio por $x - a$ e encontramos resto nulo, significa que a é uma das raízes deste polinômio. Por exemplo, para um polinômio do 3º grau, dado pela formula geral

$$x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d$$

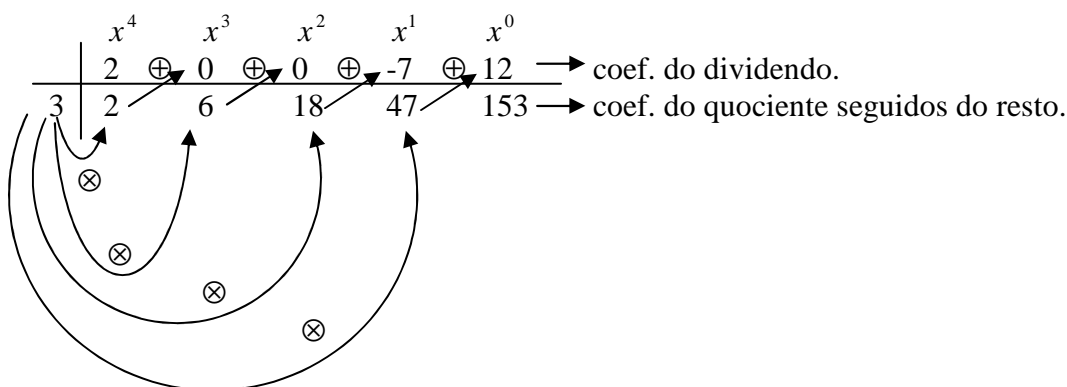
supondo que as 3 raízes deste polinômio sejam r_1 , r_2 e r_3 , podemos escrevê-lo da seguinte forma:

$$x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d = (x - r_1) \cdot (x - r_2) \cdot (x - r_3)$$

Se conhecermos uma das raízes deste polinômio, por exemplo, r_1 , podemos dividi-lo por $x - r_1$. Dessa forma, teremos como resultado da divisão um polinômio do 2º grau e resto nulo. Assim, torna-se mais fácil o cálculo das outras duas raízes do polinômio do 3º grau dado.

Exemplo 20: Façamos as seguintes divisões:

a) $(2x^4 - 7x + 12) \div (x - 3)$



Quociente: $2x^3 + 6x^2 + 18x + 47$
 Resto: 153

b) $(3x^5 - 4x^3 + x^2 - 11) \div (x + 2)$

| | x^5 | x^4 | x^3 | x^2 | x^1 | x^0 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 3 | 0 | -4 | 1 | 0 | -11 |
| -2 | 3 | -6 | 8 | -15 | 30 | -71 |

Quociente: $3x^4 - 6x^3 + 8x^2 - 15x + 30$
 Resto: -71

Exemplo 21: Usando o dispositivo de Ruffini, calcule:

a) $(x^2 - 8x + 13) \div (x - 3)$

b) $(x^3 - 7x) \div (x - 2)$

c) $(x^4 - x + 1) \div (x + 2)$

d) $(2x^4 - x) \div (x + 1)$

e) $(2a^3 - a^2 - 7a + 2) \div (a - 2)$

f) $(9x^5 - 7x^4 - 8x^3 + x^2 + 5x + 16) \div (x + 1)$

g) $(x^3 + 5x^2 - 7x - 3) \div (x - 2)$

h) $(x^6 - y^6) \div (x + y)$

i) $(x^4 - y^4z^4) \div (x + yz)$

j) $(23a^5 + 1) \div (3a + 1)$

1.5. Fatoração

Fatorar um número (ou uma expressão algébrica) é decompô-lo em vários fatores, transformando-o em produtos de termos mais simples.

Exemplo 22:

a) $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 3^2$

$$\begin{array}{r|l} 36 & 2 \\ 18 & 2 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

b) $81xy = 3^4 \cdot x \cdot y$

Existem números que não podem ser fatorados devido ao fato de serem divisíveis somente por eles mesmos e pela unidade. São chamados de números primos.

Exemplo 23:

$$\begin{array}{r|l} 13 & 13 \\ 1 & 1 \end{array}$$

1.5.1. Fatoração de polinômios

Faremos agora o estudo de alguns casos de fatoração de polinômios.

⇒ 1º Caso: Fator comum em todos os termos

Neste caso existe um fator comum em todos os termos que pode ser colocado em evidência.

Exemplo 24:

a) $x^2 + ax = x \cdot (x + a)$

b) $26m^3n^2 - 39m^2n^2 + 52mn^3 = 13mn^2 \cdot (2m^2 - 3m + 4n)$

Exemplo 25: Fatore:

a) $140x^4y^7z - 420x^5y^5z^2 + 105x^6y - 70x^4y^3$

b) $a^8 - 7a^5 + 4a^7 - 9a^6$

c) $x^{m-3} + x^{m-2} - x^{m-1} + x^m$

d) $a^{m-1} - a^{m+1} - a^{m+2} + a^{m+3}$

e) $45abc - 60abd - 90abc + 120abc$

f) $70a^7b^2 + 84a^6b^3 - 98a^5b^4 + 14a^4b^5$

g) $52a^6b^5 - 39a^4b^5 + 104a^3b^6 - 182a^3b^2$

h) $51r^2t^5 - 34r^5t^2v + 119r^4t^3v$

i) $17a^3b^2c - 51a^4b^3cm + 85a^5b^2c$

j) $5x^3y^2 - 10x^4y^5 + 15x^2y^7 - 25x^2y^3$

⇒ 2º Caso: Fator não comum.

Neste caso podemos colocar um fator que não seja comum em todos os termos em evidência.

Exemplo 26:

a) $x + 1 = x \cdot \left(1 + \frac{1}{x}\right)$

b) $x^2 + a = a \cdot \left(\frac{x^2}{a} + 1\right)$

Exemplo 27: Fatore as expressões abaixo, observando o fator não comum dado para cada caso:

a) $36x^2 + 12x^3 - 4x^6 + 16$

fator: $4x^4$

b) $a^3 + a^5 - a^7 + a^8$

fator: $a^m b$

c) $27ab^2 - 18a^3bc - 12a^2bc^3 + 21ab^4c$

fator: $3a^2b^2c^2$

d) $t^x + t^{x+1} + t^{x+2}$

fator: $a^{-1}t^{2x+3}$

⇒ 3º Caso: Agrupamento

Neste caso temos grupos de termos possuindo fatores comuns.

Exemplo 28:

$$\begin{aligned}\text{a) } a^2 + ab + ac + bc \\ &= a \cdot (a + b) + c \cdot (a + b) \\ &= (a + b) \cdot (a + c)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{b) } az + ax - bx + ay - bz - by \\ &= a \cdot (z + x + y) - b \cdot (x + z + y) \\ &= (x + y + z) \cdot (a - b)\end{aligned}$$

Exemplo 29: Fatore:

- a) $a^3 + b + ab + a^2$
- b) $acx + acy - bcx - bcy + adx + ady - dby - dbx$
- c) $a^2b + a^2c + a^2d + b + c + d$
- d) $x \cdot (x + a - b) - a \cdot (2x - b)$
- e) $mnp + npx + mpx + mnx + m^2n + m^2p + n^2x + mn^2$
- f) $m^3 + m^2 + m + 1$
- g) $ax^2 + xy + by^2 + abxy$
- h) $3b + 2a^2 - 2ab - 3a$
- i) $abxy - 2by - 2 + ax$
- j) $cd + 2ab + bc + 2ad$
- k) $d^3 - d^2 - d + 1$

⇒ 4º Caso: Diferença de dois quadrados perfeitos.

$$a^2 - b^2 = (a + b) \cdot (a - b)$$

Exemplo 30:

$$\begin{aligned}\text{a) } 36a^2 - 25a^6 \\ &= (6a + 5a^3) \cdot (6a - 5a^3)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{b) } a^8 - 1 \\ &= (a^4 + 1) \cdot (a^4 - 1) \\ &= (a^4 + 1) \cdot (a^2 + 1) \cdot (a^2 - 1) \\ &= (a^4 + 1) \cdot (a^2 + 1) \cdot (a + 1) \cdot (a - 1)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{c) } a^2 - 3 \\ &= (a + \sqrt{3}) \cdot (a - \sqrt{3})\end{aligned}$$

Exemplo 31: Fatore:

a) $3a^2 - 27$

b) $x^2 - \frac{y^2}{25}$

c) $(6x + y)^2 - 25 \cdot (a - b)^2$

d) $(a + b)^2 - (a - b)^2$

e) $0,0001 - 81x^4$

f) $3a^4 - 27 \cdot (c - d)^4$

g) $(6m + n)^2 - 9 \cdot (n - 2m)^2$

h) $0,1 - a^3 x^2$

i) $a^2 - (d + c)^2$

j) $a^{2x+2} - 1$

⇒ 5º Caso: Trinômio quadrado perfeito.

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

Para que um trinômio ordenado segundo as potências decrescentes de uma variável seja quadrado perfeito é necessário que o primeiro e o último termo tenham sinal positivo, e que o segundo termo seja mais ou menos o dobro do produto das raízes quadradas dos outros dois termos (1º e 3º).

Exemplo 32:

a) $d^2 + 2d + 1$

Considerando $d > 0$, temos $\sqrt{d^2} = d$, $\sqrt{1} = 1$ e $2d = 2 \cdot d \cdot 1$.

O trinômio dado é quadrado perfeito. Assim,

$$d^2 + 2d + 1 = (d + 1)^2$$

b) $9a^2 - 6abc + b^2 c^2$

Considerando $a, b, c > 0$, temos $\sqrt{9a^2} = 3a$, $\sqrt{b^2 c^2} = bc$ e $-6abc = -2 \cdot 3a \cdot bc$.

O trinômio é quadrado perfeito. Assim,

$$9a^2 - 6abc + b^2 c^2 = (3a - bc)^2$$

Exemplo 33: Converta em trinômios quadrados perfeitos as seguintes expressões, adicionando um termo:

- a) $49a^2 - 14ab$
- b) $81a^2 + 4b^2$
- c) $49x^4y^4 + 4$
- d) $x^2 + px$
- e) $4a^2 - a$
- f) $-2x^2y^2 + 1$
- g) $144x^2y^2z^2 + 1$

Exemplo 34: Fatore os seguintes trinômios:

- a) $d^2 - df + \frac{f^2}{4}$
- b) $3a^2 - 3a + \frac{3}{4}$
- c) $a^4 - 8a^2 + 16$
- d) $3x^8 + 6x^4 + 3$
- e) $169p^2 + 441n^2 + 546np$
- f) $x^2 + \frac{25}{4} - 5x$
- g) $49a^4b^4 + 42a^2b^2 + 9$
- h) $4a^2 - a + \frac{1}{16}$
- i) $2x^2 + 8xy + 8y^2$
- j) $5x^{2a+6} + 10x^{a+3}b^{2a+1} + 5b^{4a+2}$

\Rightarrow 6º Caso: Trinômio do 2º grau.

Da identidade

$$\begin{aligned}(x+a) \cdot (x+b) &= x^2 + ax + bx + ab \\ &= x^2 + (a+b) \cdot x + ab\end{aligned}$$

temos:

$$x^2 + (a+b) \cdot x + ab = (x+a) \cdot (x+b)$$

Exemplo 35:

a) Para fatorar o trinômio $x^2 + 7x + 12$, devemos determinar dois números tais que o produto deles seja +12 e a soma dos mesmos seja +7.

$$\left\{ \begin{array}{l} a+b=7 \\ ab=12 \end{array} \right\} \text{ São eles: } +3 \text{ e } +4, \text{ logo } x^2 + 7x + 12 = (x+3) \cdot (x+4)$$

b) $x^2 - x - 2$

$$\left\{ \begin{array}{l} a+b=-1 \\ ab=-2 \end{array} \right\} \text{ São eles: } -2 \text{ e } +1, \text{ logo } x^2 - x - 2 = (x-2) \cdot (x+1)$$

Exemplo 36: Fatore:

a) $t^2 + 11t + 24$

b) $x^2 - 3x + 2$

c) $x^2 + 3yx + 2y^2$

d) $x^2 - 30x + 200$

e) $x^2 - 9x + 20$

f) $x^2 + 2x - 35$

g) $x^2 + x - 42$

h) $5x^3 - 25x^2 + 20x$

i) $4a^2 - 4a + 1$

j) $x^2 - \frac{2a^2x}{3} + \frac{a^4}{9}$

k) $2x^2 + 7x + 3$

l) $3a^2 - 5a - 2$

m) $c^2 - (a-b) \cdot c - ab$

 \Rightarrow 7º Caso: Soma ou diferença de dois cubos.

$$x^3 - a^3 = (x-a) \cdot (x^2 + ax + a^2)$$

$$x^3 + a^3 = (x+a) \cdot (x^2 - ax + a^2)$$

O primeiro passo para fatorar um polinômio do tipo $x^3 \pm a^3$ e obter as expressões acima é calcular uma das raízes deste polinômio. Tomando o polinômio $x^3 - a^3$, teremos:

$$x^3 - a^3 = 0$$

$$x^3 = a^3$$

$$x_1 = a$$

Dessa forma, a é uma das raízes do polinômio. As outras duas raízes são complexas e conjugadas. Sabendo que a é uma raiz, o polinômio é divisível por $(x-a)$. Utilizando o dispositivo de Ruffini, podemos realizar a divisão $(x^3 - a^3) \div (x-a)$.

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|--------|
| | x^3 | x^2 | x^1 | x^0 |
| | 1 | 0 | 0 | $-a^3$ |
| a | 1 | a | a^2 | 0 |

Como era de se esperar, o resto da divisão é nulo e seu quociente será:

$$\frac{x^3 - a^3}{x - a} = (x^2 + ax + a^2)$$

Concluindo, $x^3 - a^3 = (x - a) \cdot (x^2 + ax + a^2)$. Realizando o mesmo processo, é fácil obter $x^3 + a^3 = (x + a) \cdot (x^2 - ax + a^2)$.

Exemplo 37: Fatore:

- a) $8x^3 + 64$
- b) $a^6 - b^6$
- c) $27a^3 + 1$
- d) $(a + b)^3 + c^3$
- e) $a^3 - 64$
- f) $16 + x^3$
- g) $x^3y^3z^2 - m^3v^3z^2$
- h) $4x^3 - 16$
- i) $128 + 2y^3$
- j) $9x^6 + 243y^6$

⇒ 8º Caso: Combinação dos casos anteriores.

Exemplo 38:

$$8x^7y^3 - 32x^6y^4 + 32x^5y^5$$

Colocando $8x^5y^3$ em evidência, temos:

$$\begin{aligned} &= 8x^5y^3 \cdot (x^2 - 4xy + 4y^2) \\ &\quad \underbrace{\hspace{1.5cm}} \rightarrow \text{trinômio quadrado perfeito} \\ &= 8x^5y^3 \cdot (x - 2y)^2 \end{aligned}$$

Exemplo 39: Fatore:

- a) $a^2 - 2ab + b^2 - m^2$
- b) $x^4 - 4x^3 + 3x^2 + 4x - 4$ Dica: adicione e subtraia x^2 à expressão dada.
- c) $x^6 + x^4y^2 - x^2y^4 - y^6$
- d) $16y^2 + 10x - 25x^2 - 1$
- e) $a^2 + 2ab + b^2 - ac - bc$
- f) $d^3 - d^2 - 4d + 4$
- g) $16m^7n^5 - 2m^4n^8$
- h) $1 + a^{12}$
- i) $mx - x^2$
- j) $n^2 - p^2$

- k) $x^2 - 8x - 33$
- l) $81x^2 - 64c^4$
- m) $a^2 - 29a + 28$
- n) $144a^2 - 24ab + b^2$
- o) $b^4x + 30q^3x + 16q^4x - 25q^6x + 8b^2q^2x - 9x$
- p) $81a + ax^4 - 25ay^2 - 36az^2 + 18ax^2 + 60ayz$
- q) $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$
- r) $a^2 - x^2 - y^2 + 4ab + 2xy + 4b^2$
- s) $a^3 + 6a^2 - 4a - 24$
- t) $x^2 - 5ax - 2bx + 10ab$
- u) $m^9 - n^{12}$
- v) $x^3 - x^2 - 16a^2x + 16a^2$

1.5.2. Frações racionais

Simplificação de frações – simplifica-se uma fração dividindo ambos os termos (numerador e denominador) pelos seus fatores comuns.

Exemplo 40:

$$\text{a) } \frac{24a^2b}{6a^3b^2 - 8a^2b^4} = \frac{2a^2b \cdot (12)}{2a^2b \cdot (3ab - 4b^3)} = \frac{12}{3ab - 4b^3}$$

$$\text{b) } \frac{ax - a}{x^2 - 2x + 1} = \frac{a \cdot (x - 1)}{(x - 1)^2} = \frac{a}{x - 1}$$

Exemplo 41: Reduza à expressão mais simples as seguintes frações:

$$\text{a) } \frac{27x^3y^2z^4}{18x^4yz^3}$$

$$\text{b) } \frac{15x^4t^2 - 25x^2t^4}{10x^6t^2}$$

$$\text{c) } \frac{2a^3b^2 - 6a^2b^3}{3a^2b^3 - 9ab^4}$$

$$\text{d) } \frac{a^2 + 2ax + x^2}{a^2 - x^2}$$

$$\text{e) } \frac{a^2 - ab}{b^2 - ab}$$

f) $\frac{ac + ad + bc + bd}{a^2 + ab}$

g) $\frac{ab - 2a - 3b + 6}{ab - 2a}$

h) $\frac{x^2 - 6ax + 9a^2}{x^2 - 9a^2}$

i) $\frac{(x+a)^2 - (x-a)^2}{4x^2}$

j) $\frac{x^2 - (a+b) \cdot x + ab}{x^2 - (a+c) \cdot x + ac}$

k) $\frac{a^6 + a^5 y}{a^6 - a^4 y^2}$

l) $\frac{an - 2a + 3n - 6}{an - 2a - 3n + 6}$

m) $\frac{a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2ac - 2bc}{a^2 - b^2 - c^2 + 2bc}$

Exemplo 42: Simplifique e calcule o valor numérico das frações:

a) $\frac{x^2 - 9}{x - 3}$ para $x=3$

b) $\frac{a^2 + 3a - 10}{a^2 + a - 6}$ para $a=2$

c) $\frac{a^2 + 3ab + 2b^2}{a^2 + 4ab + 3b^2}$ para $a=-b$

d) $\frac{x^2 - 1}{x^2 - x}$ para $x=1$

e) $\frac{x^4 - 16}{x + 2}$ para $x=-2$

f) $\frac{ac + ad - bc - bd}{a - b}$ para $b=a$

g) $\frac{x^3 + x^2 + x + 1}{x + 1}$ para $x=-1$

h) $\frac{a^2 - 5a + 6}{a^2 - 4}$ para $a=2$

i) $\frac{2x^2 + 2x - 4}{4x^2 - 12x + 8}$ para $x=1$

j) $\frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 - x - 2}$ para $x=-1$

k) $\frac{x^3 - y^3}{x - y}$ para $x=y$

l) $\frac{x^3 + 1}{x + 1}$ para $x = -1$

m) $\frac{x^3 - 27}{x - 3}$ para $x=3$

Exemplo 43: Resolva:

a) $\frac{a}{b} \div \frac{a^2 - a}{b^2 - b}$

b) $\frac{4x^2 - 9y^2}{3a - 4b} \div \frac{2x + 3y}{18a^2 - 32b^2}$

c) $\left(x^4 - \frac{1}{x^2}\right) \div \left(x^2 + \frac{1}{x}\right)$

d) $\frac{a^3b^2 - 3a^2b^3}{a^2 + b^2} \times \frac{a^4 + a^2b^2}{a - 3b}$

e) $(x^3 + ax^2 - a^2x - a^3) \div \frac{x^2 + 2ax + a^2}{x - a}$

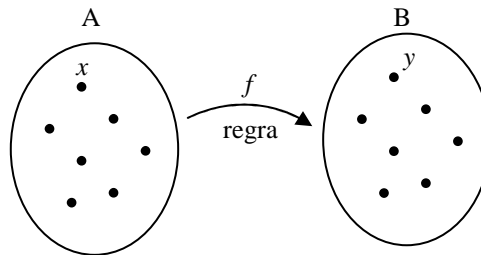
f) $\frac{1}{x+1} - \frac{3}{1-x} + \frac{2}{x^2-1}$

g) $\frac{x^2 - 2x + 1}{x^4 - 2x^2 + 1}$

1.6. Funções

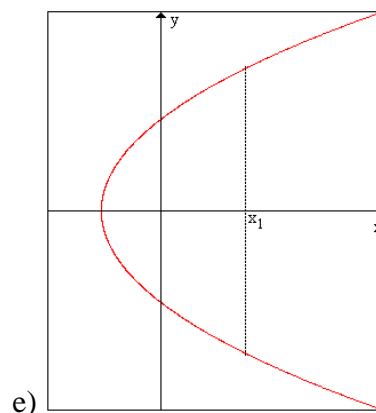
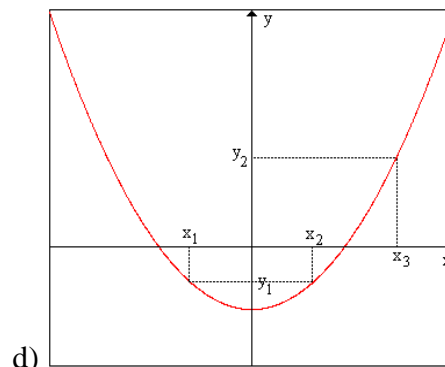
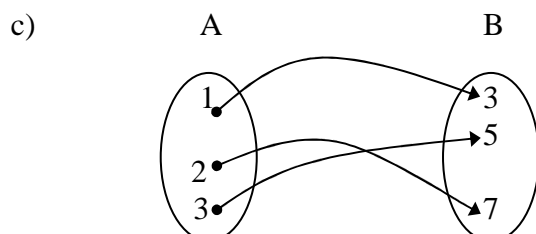
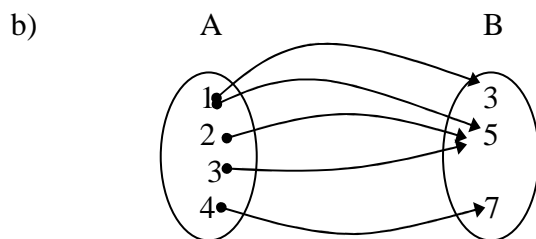
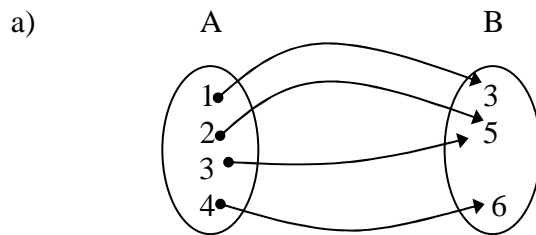
1.6.1. Definição

Dados dois conjuntos de números reais A (de valores x) e B (de valores y), dizemos que uma função f de A em B, (notação dada por $f: A \rightarrow B$), é uma regra que associa a cada elemento de A um **único** elemento de B.



Notação: $y = f(x)$, na qual a variável x é chamada de variável independente e a variável y é chamada de variável dependente.

Exemplo 44: As relações a seguir representam funções de A em B?



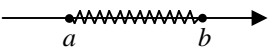
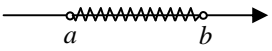
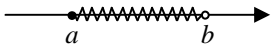
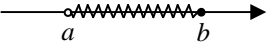
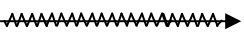
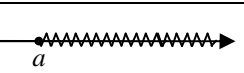
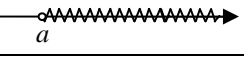
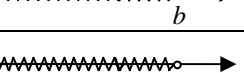
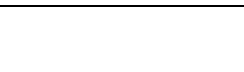
1.6.2. Valor numérico da função

É todo valor da variável dependente calculado para um dado valor da variável independente.

Exemplo 45: Dada a função $y = f(x) = x^2 - 2x + 1$, determine:

- a) $f(0)$ b) $f(-1)$ c) $f(2)$

1.6.3. Intervalos ou subconjuntos de \mathfrak{R}

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Intervalo fechado |  | $a \leq x \leq b$ ou $[a, b]$ |
| Intervalo aberto |  | $a < x < b$ ou (a, b) ou $]a, b[$ |
| Intervalo fechado à esquerda |  | $a \leq x < b$ ou $[a, b[$ |
| Intervalo fechado à direita |  | $a < x \leq b$ ou $]a, b]$ |
| Intervalos infinitos |  | $-\infty < x < \infty$ ou $(-\infty, \infty)$ ou \mathfrak{R} |
| |  | $a \leq x < \infty$ ou $[a, \infty)$ |
| |  | $a < x < \infty$ ou $]a, \infty)$ |
| |  | $-\infty < x \leq b$ ou $(-\infty, b]$ |
| |  | $-\infty < x < b$ ou $(-\infty, b[$ |

1.6.4. Domínio, imagem e raízes de uma função

- Domínio: é o conjunto dos valores reais de x para os quais a função existe. Para se determinar o domínio de uma função deve-se estabelecer uma condição de existência e encontrar os valores de x que satisfazem esta condição.

- Imagem: é o conjunto de valores assumidos pela função.

- Raiz(es): é(são) o(s) valor(es) de x para o(s) qual(is) a função assume o valor zero.

Exemplo 46: Determinar o domínio das funções a seguir:

a) $y = f(x) = 3x + 1$

b) $y = f(x) = 5x^3 + 3x^2 - 8x$

c) $y = f(x) = \frac{3}{x}$

d) $y = f(x) = \frac{3x+2}{-4x+4}$

e) $y = f(x) = \frac{1}{x+3} + \frac{x}{2x+4}$

f) $y = f(x) = \sqrt{x}$

g) $y = f(x) = \sqrt[3]{x}$

h) $y = f(x) = \frac{x+3}{\sqrt{x-2}}$

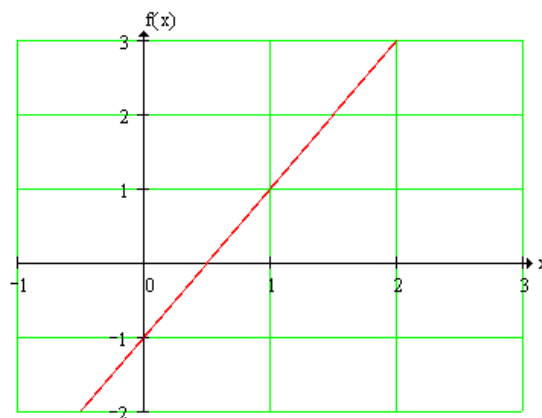
i) $y = f(x) = \sqrt[3]{\frac{1}{x}}$

j) $y = f(x) = \sqrt{1-x}$

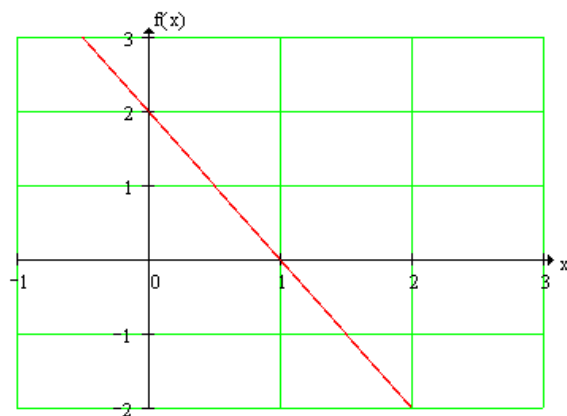
k) $y = f(x) = \sqrt{\frac{1}{x-1}} + \sqrt{\frac{1}{1-x}}$

1.6.5. Funções crescentes e decrescentes

Uma função é crescente num intervalo se para qualquer x_1 e x_2 pertencentes a esse intervalo com $x_1 < x_2$ tivermos $f(x_1) < f(x_2)$. O gráfico a seguir, obtido da equação $y = 2x - 1$, representa uma função crescente.



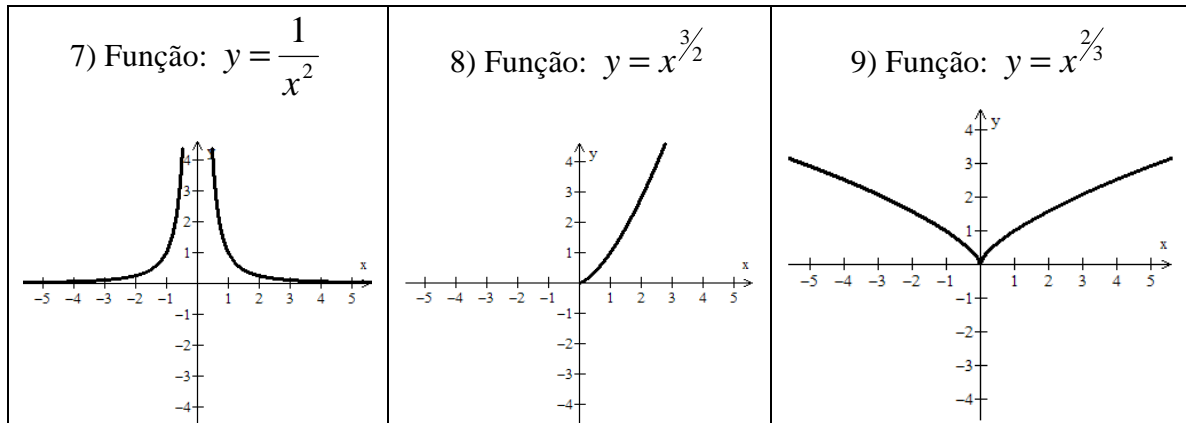
Uma função é decrescente num intervalo se para qualquer x_1 e x_2 pertencentes a esse intervalo com $x_1 < x_2$ tivermos $f(x_1) > f(x_2)$. O gráfico a seguir, obtido da equação $y = -2x + 2$, representa uma função decrescente.



Exemplo 47: Para as funções a seguir, determine:

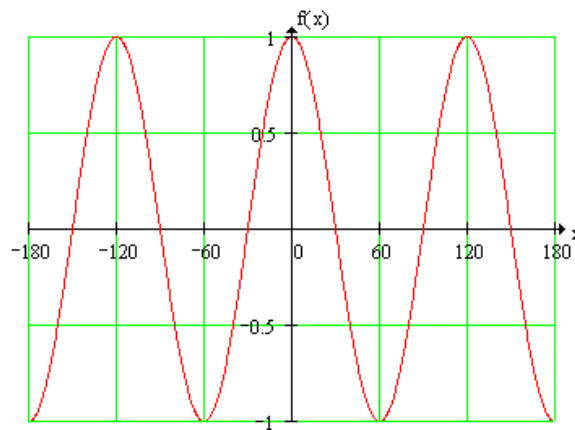
- a) Os conjuntos domínio e imagem
- b) O(s) intervalo(s) no(s) qual(is) a função é crescente
- c) O(s) intervalo(s) no(s) qual(is) a função é decrescente

| | | |
|--|---|--|
| <p>1) Função: $y = 2x - 4$</p> | <p>2) Função: $y = x^2$</p> | <p>3) Função: $y = x^3$</p> |
| <p>4) Função: $y = \frac{1}{x}$</p> | <p>5) Função: $y = \sqrt{x}$</p> | <p>6) Função: $y = \sqrt[3]{x}$</p> |

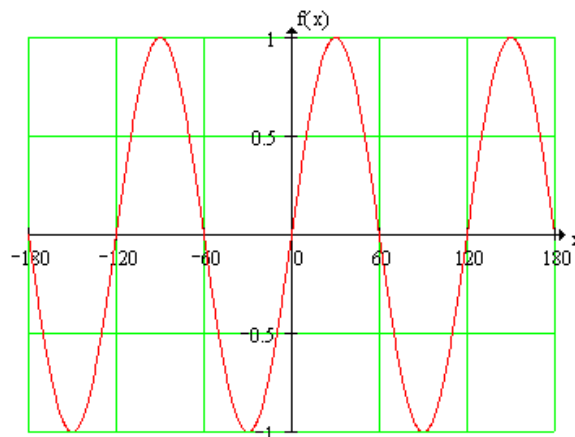


1.6.6. Funções pares e ímpares

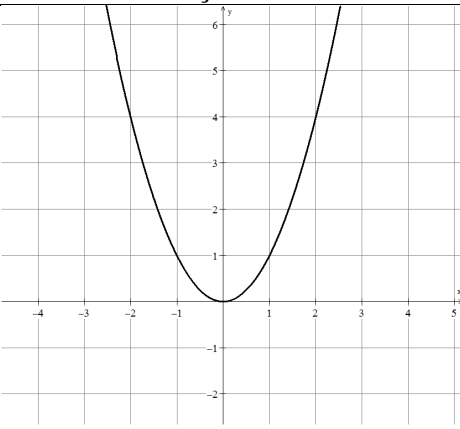
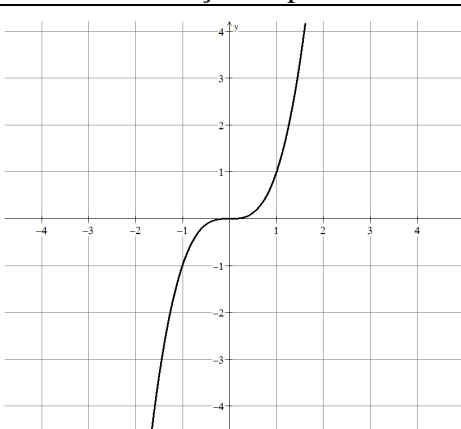
Uma função f é par se e somente se $f(x) = f(-x), \forall x \in D(f)$. O gráfico a seguir, obtido da equação $y = \cos(3x)$, para x dado em graus, representa uma função par.



Uma função f é ímpar se e somente se $f(x) = -f(-x), \forall x \in D(f)$. O gráfico a seguir, obtido da equação $y = \sin(3x)$, para x dado em graus, representa uma função ímpar.



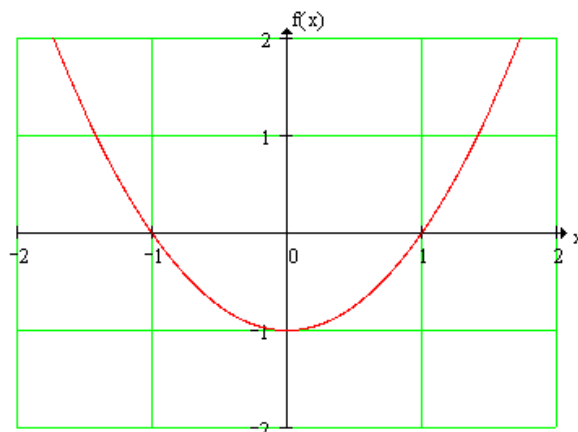
Graficamente, temos:

| Função Par | Função Ímpar |
|---|--|
|  |  |
| O gráfico da função par é simétrico em relação ao eixo y . | O gráfico da função ímpar é simétrico em relação à origem dos eixos. |

Exemplo 48: As funções cujas equações são dadas a seguir são pares, ímpares ou nem pares e nem ímpares?

- a) $f(x) = x^2 + 2$
- b) $f(x) = 2x^3 - 5x$
- c) $f(x) = x + 6$

Exemplo 49: Dada a função $y = x^2 - 1 = (x+1)(x-1)$, cujo gráfico é apresentado a seguir, determine:



- a) Seu domínio.
- b) Sua imagem.
- c) Os intervalos de x nos quais a função é decrescente.
- d) Os intervalos de x nos quais a função é crescente.
- e) Suas raízes.
- f) A função é par, ímpar ou nem par e nem ímpar?

1.7. Funções do primeiro grau

São funções cujos gráficos resultam em retas. Os itens a seguir detalharão o estudo de retas.

1.7.1. Incrementos (ou variações)

Indicam as variações de uma grandeza. Se uma partícula se desloca do ponto $P_1(x_1, y_1)$ para o ponto $P_2(x_2, y_2)$, os incrementos nas coordenadas são dados por

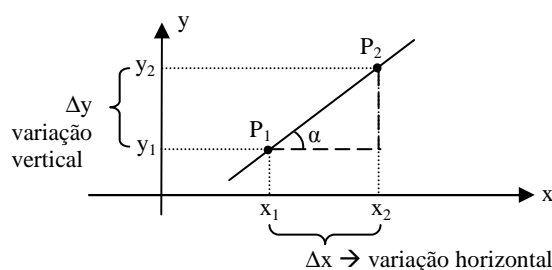
$$\Delta x = x_2 - x_1$$

$$\Delta y = y_2 - y_1$$

Os incrementos podem ser positivos, negativos ou nulos.

1.7.2. Coeficiente angular de uma reta

Calculado como a divisão da variação na vertical pela variação na horizontal. É definido através da relação $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \operatorname{tg} \alpha$.



O coeficiente angular pode ser positivo, negativo, nulo ou ainda não existir.

Se $m > 0$, a reta é crescente.

Se $m < 0$, a reta é decrescente.

1.7.3. Retas paralelas e perpendiculares

| PARALELAS | PERPENDICULARES |
|--|---|
| <p>Dois gráficos de retas paralelas, r e s, no plano cartesiano. Ambas as retas são crescentes e possuem a mesma inclinação.</p> | <p>Dois gráficos de retas perpendiculares, r e t, no plano cartesiano. A reta r é crescente e a reta t é decrescente, formando um ângulo de 90 graus.</p> |
| $m_r = m_s$ | $m_r = -\frac{1}{m_t}$ |

Exemplo 50: Demonstre as relações acima.

1.7.4. Equação de Retas

Podemos escrever uma equação de reta, não vertical, se conhecermos seu coeficiente angular m e suas coordenadas em um ponto $P_0(x_0, y_0)$. Se $P(x, y)$ for outro ponto qualquer dessa reta, então:

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} \rightarrow m = \frac{y - y_0}{x - x_0} \rightarrow y - y_0 = m(x - x_0) \quad \text{ou} \quad y = m(x - x_0) + y_0$$

Exemplo 51: Escreva uma equação para a reta que passa pelo ponto $(2,3)$ e possui coeficiente angular $m = -\frac{2}{3}$.

Exemplo 52: Escreva a equação da reta que passa pelos pontos $P_1(-3,2)$ e $P_2(4,-5)$.

Exemplo 53: Determine a equação das retas vertical e horizontal que passam pelo ponto $(2,3)$.

1.7.5. Coeficiente linear – b

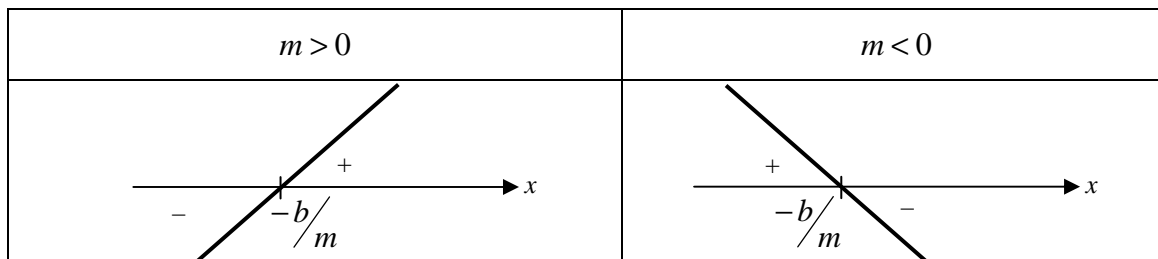
A ordenada do ponto em que uma reta não vertical corta o eixo y é chamada de coeficiente linear da reta. Sabendo que o ponto $P_0(0, b)$ pertence à reta e tomando um ponto qualquer $P(x, y)$ também pertencente à reta, temos:

$$y - y_0 = m(x - x_0) \rightarrow y - b = m(x - 0) \rightarrow y = mx + b$$

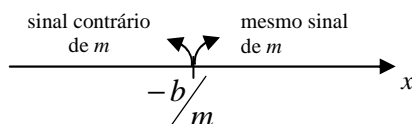
Essa equação é chamada de equação reduzida da reta.

A raiz de uma função do primeiro grau é dada por: $y = mx + b = 0 \rightarrow x = -\frac{b}{m}$.

Estudo de sinais:



Conclusão:



Exemplo 54: Determine a equação da reta que possui coeficiente linear igual a -3 e passa pelo ponto $(-2,-3)$.

Exemplo 55: Escreva a equação reduzida para a reta que passa pelo ponto $P_1(-1,2)$ que seja:

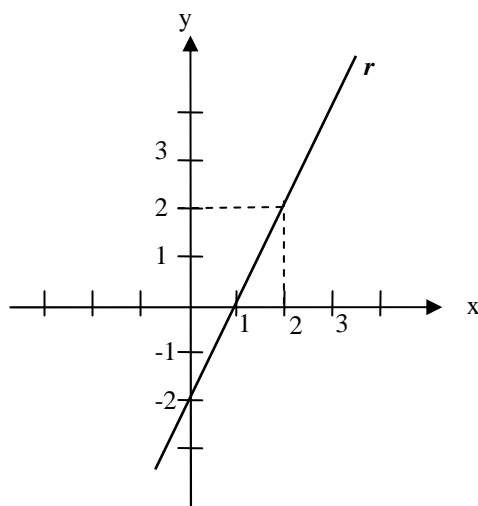
- a) paralela à reta $y = 3x - 4$.
- b) perpendicular à reta $y = 3x - 4$

Exemplo 56: Para qual valor de k as retas $4x + 3ky = 5$ e $2x + y = 1$ são:

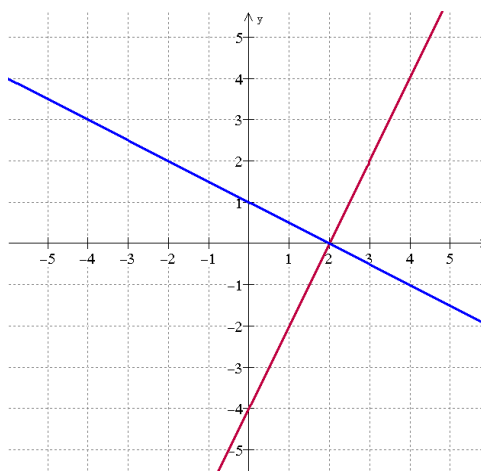
- a) paralelas?
- b) perpendiculares?

Exemplo 57: Determine o valor de k para o qual a reta que passa pelos pontos $A(-2,3)$ e $B(k,2)$ seja paralela à reta de equação $x + 2y = 5$.

Exemplo 58: Considere a reta r representada no gráfico a seguir. Determine a equação da reta s que seja perpendicular à reta r no ponto de intersecção $(2,2)$.

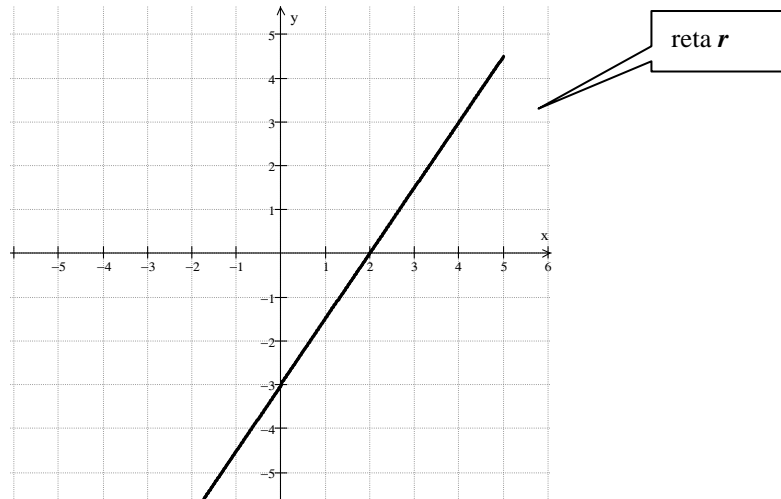


Exemplo 59: Prove que as retas representadas no gráfico a seguir são perpendiculares.



Exemplo 60: Considere a reta r representada no gráfico a seguir. Determine:

- a equação da reta s que seja perpendicular à reta r no ponto $(4,3)$.
- a equação da reta t que seja paralela à reta r no ponto $(-1,0)$.
- trace as retas s e t no gráfico abaixo.



Exemplo 61: Para que valores de $c \in \mathbb{R}$ a função $f(x) = (c-1)x + 1$ é crescente?

Exemplo 62: Para que valores de $p \in \mathbb{R}$ a função $f(x) = (2p-1)x - 2$ é decrescente?

Exemplo 63: Estude o sinal das retas a seguir:

- $f(x) = -3x + 2$
- $f(x) = \frac{x}{3} - 1$
- $f(x) = -x + \frac{2}{5}$

Exemplo 64: Resolva em \mathbb{R} as inequações a seguir:

- $(5x-10)(5-x) > 0$
- $2x - \frac{1}{2} \leq \frac{x-1}{2}$
- $\frac{4-2x}{x-5} \geq 0$
- $\frac{(-2x-1)(3x-5)}{x-3} \geq 0$

Exemplo 65: (ASG, 1º sem de 2010) O preço de uma passagem de ida ou volta da faculdade ao centro da cidade é de R\$ 2,00, mas é possível comprar um passe por R\$ 25,00 que lhe dá direito a pagar somente R\$ 0,25 por cada passagem de ida ou volta. Em resumo, existem duas formas de usar o serviço de transporte para ir e voltar da faculdade: O aluno pode pagar R\$2,00 por cada passagem ou o aluno pode comprar o

pagasse por R\$25,00 e tendo o passe em mãos, deverá pagar mais R\$0,25 por passagem. Baseado nestas informações, pede-se:

- a) Ache as equações para o custo C de x passagens por mês nas duas condições de pagamento.
- b) Quantas passagens devem ser usadas para que o passe comece a compensar a sua compra?

Exemplo 66: (ASG, 2º sem de 2011) O preço de venda de um produto é de R\$27,00. A venda de 100 unidades dá um lucro de R\$260,00. Sabendo que o custo fixo de produção é de R\$540,00 e que o custo variável é proporcional ao número de unidades produzidas, determine:

- a) O custo variável de produção de cada unidade do produto.
- b) Uma expressão do lucro obtido em função da quantidade de peças vendidas.
- c) O número de peças vendidas que gera um lucro de R\$23.460,00.
- d) O número mínimo de peças que deverão ser produzidas e vendidas para que haja algum lucro.

1.8. Funções do segundo grau

1.8.1. Definição

É toda função que assume a forma

$$f(x) = ax^2 + bx + c, \text{ em que } a \neq 0 \text{ e } a, b \text{ e } c \in \mathfrak{R}$$

Exemplo 67: $y = x^2 - 3$ $a = 1$ $b = 0$ $c = -3$

1.8.2. Raízes ou zeros da função do 2º grau

São obtidas utilizando a fórmula de Bhaskara:

$$f(x) = ax^2 + bx + c = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}, \text{ em que } \Delta = b^2 - 4ac$$

Para $\Delta > 0 \rightarrow x_1 \text{ e } x_2 \in \mathfrak{R} / x_1 \neq x_2$ (raízes reais distintas).

$\Delta = 0 \rightarrow x_1 \text{ e } x_2 \in \mathfrak{R} / x_1 = x_2$ (raízes reais iguais).

$\Delta < 0 \rightarrow x_1 \text{ e } x_2 \notin \mathfrak{R}$ (não existem raízes reais).

Exemplo 68: Determine as raízes das funções a seguir:

a) $x^2 - 4x + 3 = 0$

b) $x^2 - \frac{5x}{3} - \frac{2}{3} = 0$

1.8.3. Gráfico da função do 2º grau

É dado por uma parábola.

Exemplo 69: Esboce o gráfico das funções a seguir:

a) $y = x^2 - 4x + 3$

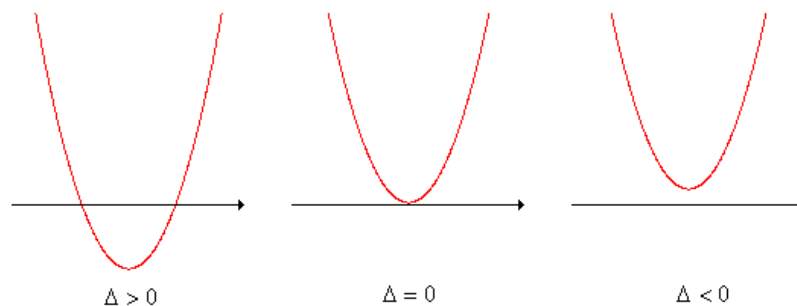
b) $y = -x^2 + 4$

Através do exemplo 69, concluímos que:

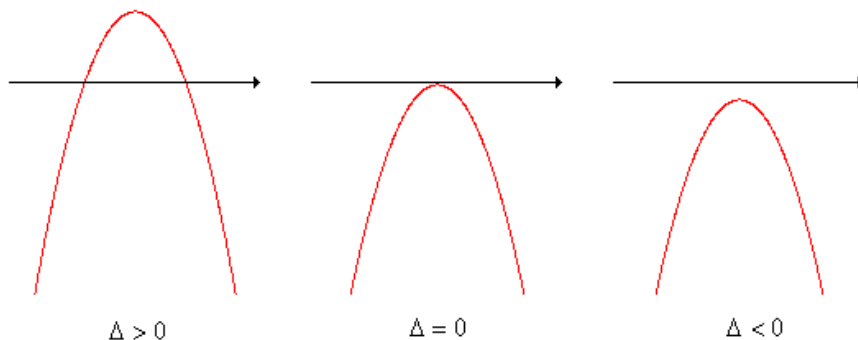
Se $a > 0 \rightarrow$ a parábola possui concavidade voltada para cima.

Se $a < 0 \rightarrow$ a parábola possui concavidade voltada para baixo.

Para $a > 0$ teremos



Para $a < 0$ teremos



1.8.4. Coordenadas do vértice da função do 2º grau

$$x_v = \frac{-b}{2a}$$

$$y_v = \frac{-\Delta}{4a}$$

Se $a > 0 \rightarrow x_v$ é o ponto de mínimo e y_v é o valor mínimo.

Se $a < 0 \rightarrow x_v$ é o ponto de máximo e y_v é o valor máximo.

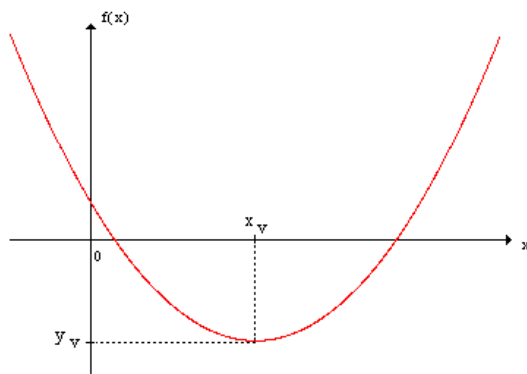
Exemplo 70: Calcule as raízes e as coordenadas dos vértices das funções:

a) $y = 2x^2 - 5x + 3$

b) $y = -2x^2 + 7x + 4$

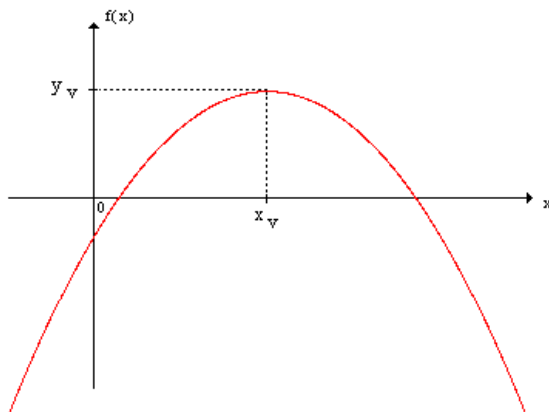
1.8.5. Conjunto imagem da função do 2º grau

1º Caso: $a > 0$



$$\text{Im}(f) = \left\{ y \in \mathbb{R} / y \geq \frac{-\Delta}{4a} \right\}$$

2º Caso: $a < 0$



$$\text{Im}(f) = \left\{ y \in \mathbb{R} / y \leq \frac{-\Delta}{4a} \right\}$$

Exemplo 71: Para cada função dada a seguir, calcule suas raízes em \mathbb{R} , indique seu conjunto imagem, faça o estudo de sinais e o estudo de sua variação (para que valores de x a função é crescente ou decrescente).

a) $y = x^2 - 6x + 5$

b) $y = -2x^2 + 7x + 4$

c) $y = 3x^2 - 5x - 2$

d) $y = x^2 - 4x + 13$

Exemplo 72: Resolva em \mathbb{R} as inequações a seguir:

a) $\frac{x^2 + x - 2}{2x^2 - 11x + 14} \geq 0$

b) $\frac{3x^2 - 5x + 2}{-x^2 + 5x - 6} < 0$

c) $\frac{-x^2 + 3x - 2}{x^2 - 4} > 0$

d) $(x^2 - 25)(x^2 - 4) \geq 0$

Exemplo 73: Qual deve ser o valor de k para que, qualquer que seja x , o trinômio $x^2 + 2x + k$ seja superior a 10?

Exemplo 74: Determine o valor de m para que o mínimo de $y = x^2 - 5mx - m + 3$ seja atingido no ponto $x = 15$.

Exemplo 75: Sabe-se que a função quadrática $y = ax^2 + bx + 2$ não tem raízes reais e que a abscissa de seu vértice é -3 . Que valores a e b podem assumir?

Exemplo 76: Em um planeta menor que a Terra, supondo a existência de vida como em nosso planeta, um garoto lança verticalmente para cima, do alto de um prédio de 12 metros em relação ao solo, uma pequena bola. O movimento desta bola é considerado uniformemente variado e o garoto admite que a equação horária deste movimento seja do tipo $S(t) = at^2 + bt + c$. Durante o procedimento ele anota as seguintes características do movimento:

- A bolinha muda de sentido no instante $t = \frac{3}{2}$.
- A bolinha passa pelo ponto de coordenadas $(1, 18)$.

Com a intenção de repetir os cálculos do movimento e determinar o tempo gasto pela bola para atingir o solo, o garoto percebe a necessidade de encontrar a equação que rege este movimento. Sabendo-se que você é um estudante de engenharia, o garoto viaja em sua nave até a Terra e lhe pede auxílio na determinação desta equação. Como você é um bom amigo, determine:

- a) A equação que rege o movimento.
- b) O tempo gasto pela bola para atingir o solo.

Exemplo 77: A temperatura y de uma região, em um determinado período, variou de acordo com a função $T(t) = t^2 - t - 20$, em que t representa o tempo, em horas, com $0 \leq t \leq 7$. Para este período, determine o intervalo de tempo (t) em que a temperatura foi positiva, o intervalo em que foi negativa, o instante em que ocorreu a menor temperatura e o menor valor da temperatura.

Exemplo 78: O custo diário da produção de uma indústria de aparelhos de telefone é dado pela função $C(x) = x^2 - 86x + 2500$, em que $C(x)$ é o custo em dólares e x é o número de unidades fabricadas. Quantos aparelhos devem ser produzidos diariamente para que o custo seja mínimo?

1.9. Funções definidas em partes

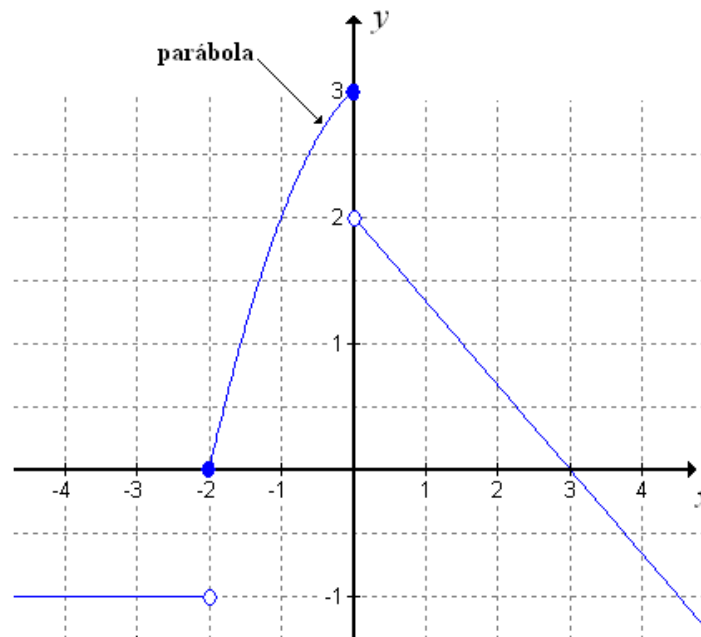
1.9.1. Introdução

Uma função pode ser definida por uma ou mais sentenças matemáticas válidas para diferentes intervalos de seu domínio.

Exemplo 79: Esboce o gráfico da função definida em partes a seguir, indicando os conjuntos domínio e imagem.

$$f(x) = \begin{cases} -x, & \text{se } x < 0 \\ x^2, & \text{se } 0 \leq x \leq 2 \\ 1, & \text{se } x > 2 \end{cases}$$

Exemplo 80: Escreva as expressões que definem a função do gráfico a seguir:



1.9.2. Função modular

A função modular é definida por duas sentenças:

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}$$

Ou de forma mais geral,

$$y = |f(x)| = \begin{cases} f(x) & \text{se } f(x) \geq 0 \\ -f(x) & \text{se } f(x) < 0 \end{cases}$$

Exemplo 81: Esboce o gráfico da função modular $y = |x|$, indicando os conjuntos domínio e imagem.

Exemplo 82: Esboce o gráfico das funções a seguir, indicando os conjuntos domínio e imagem. Indique também as expressões das funções definidas em partes e seus intervalos de existência.

a) $y = |x - 1| - 2$

b) $y = |x^2 - 4|$

c) $y = |x - 2| + |x + 1|$

Exemplo 83: Encontre a solução das equações modulares a seguir:

a) $|x| = 6$

b) $|2x + 5| = 3$

c) $|3x - 4| = -2$

d) $|x + 1| = 2x - 8$

e) $|x|^2 + |x| - 6 = 0$

Exemplo 84: Encontre a solução das inequações modulares a seguir:

a) $|x| \geq 5$

b) $|x| < 3$

c) $|2x + 1| > 3$

d) $|3x - 5| \leq 8$

e) $|3x - 4| \geq -2$

f) $|6 - x| < -1$

g) $\left| \frac{2x - 4}{-x + 3} \right| \geq 1$

h) $\left| \frac{-x - 2}{x + 1} \right| \leq 2$

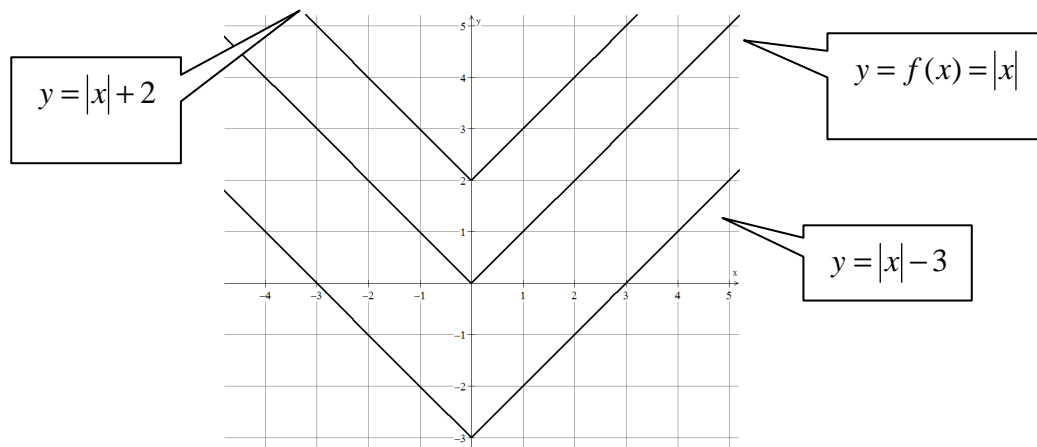
1.10. Translação de gráficos

Sejam as funções $y = f(x)$ e $y = f(x) + k$. O gráfico de $y = f(x) + k$ é o gráfico de $y = f(x)$:

- transladado k unidades para cima se $k > 0$.

- transladado $|k|$ unidades para baixo se $k < 0$.

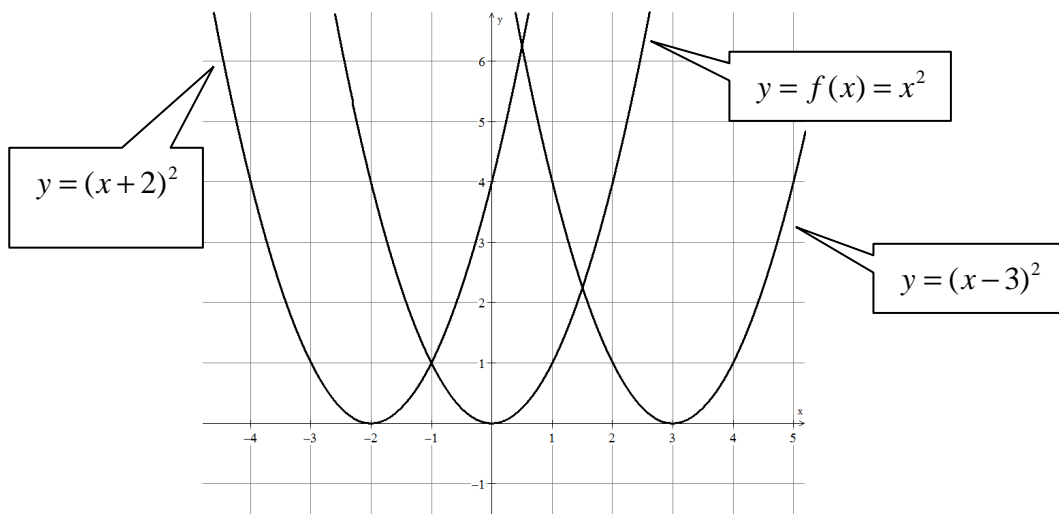
Observe o gráfico das funções a seguir:



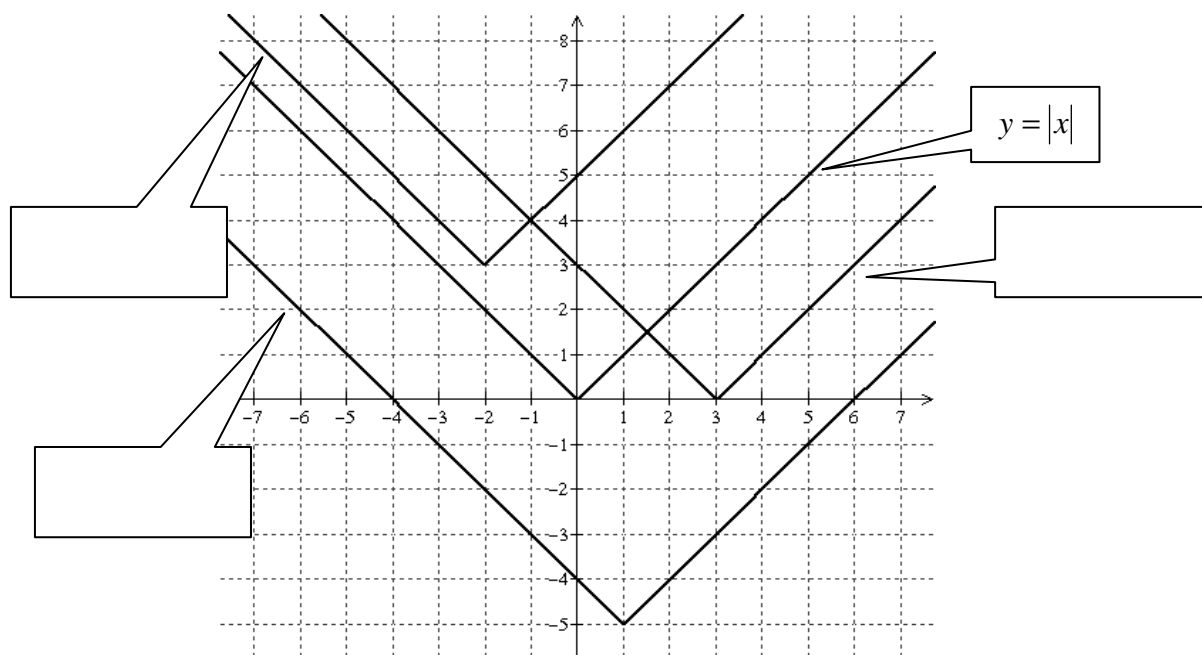
Sejam agora as funções $y = f(x)$ e $y = f(x+h)$. O gráfico de $y = f(x+h)$ é o gráfico de $y = f(x)$:

- transladado h unidades para a esquerda se $h > 0$.
- transladado $|h|$ unidades para direita se $h < 0$.

Observe o gráfico das funções a seguir:

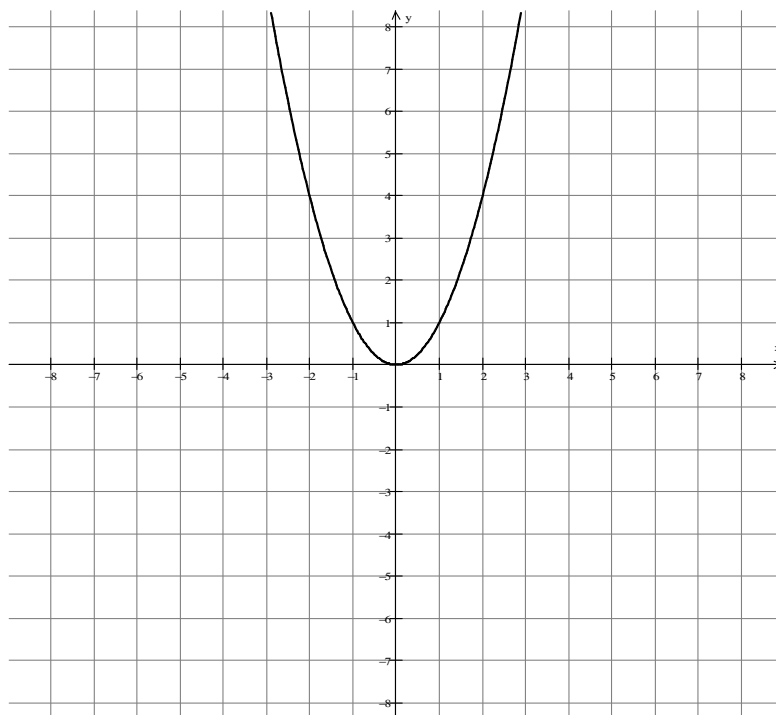


Exemplo 85: Tomando como referência o gráfico da função $y = |x|$ e os conceitos de translação vertical e horizontal, determine a equação de cada função representada no gráfico abaixo:



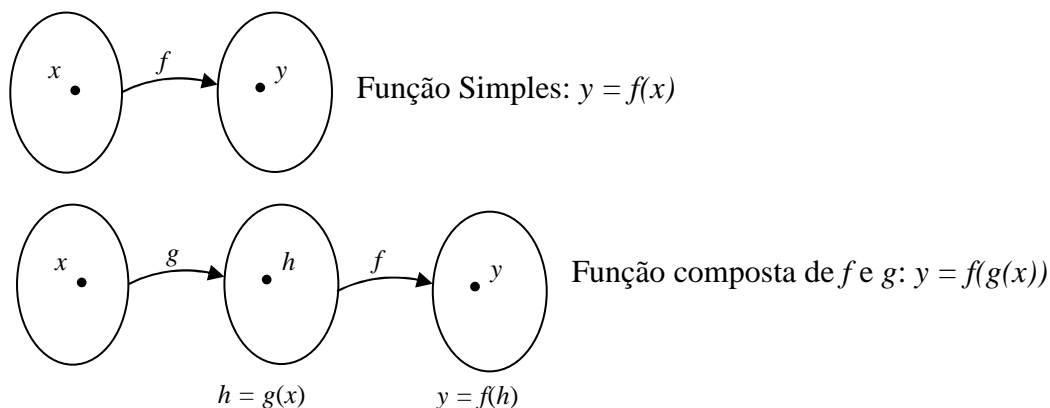
Exemplo 86: A figura a seguir mostra o gráfico da função $y = x^2$. Usando o conceito de translação, faça o gráfico das seguintes funções: (OBS: Utilize o gráfico abaixo).

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) $f_1(x) = (x-1)^2 - 4$ | d) $f_4(x) = (x+6)^2 - 5$ |
| b) $f_2(x) = (x+2)^2 + 2$ | e) $f_5(x) = (x-5)^2 + 1$ |
| c) $f_3(x) = (x-3)^2 + 5$ | f) $f_6(x) = (x+1)^2 + 3$ |



1.11. Funções compostas

Sejam os diagramas:



Notações: $f \circ g$, “f de g”, função composta de f e g .

Exemplo 87: Escreva a expressão da função $f(g(x))$ sendo $g(x) = x^2 - 1$ e $f(x) = \sqrt{x - 7}$.

Exemplo 88: Escreva a expressão de $f(g(x))$ e determine $f(g(2))$, sendo $f(x) = x - 7$ e $g(x) = x^2$.

Exemplo 89: Sejam $f(x) = \sqrt{x}$, $g(x) = \frac{x}{4}$ e $h(x) = 4x - 8$. Encontre $h(g(f(x)))$.

Exemplo 90: Se $u(x) = 4x - 5$, $v(x) = x^2$ e $f(x) = \frac{1}{x}$, encontre as expressões para as seguintes funções:

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) $u(v(f(x)))$ | b) $u(f(v(x)))$ | c) $v(u(f(x)))$ |
| d) $v(f(u(x)))$ | e) $f(u(v(x)))$ | f) $f(v(u(x)))$ |

Exemplo 91: Dadas as funções reais $h(x) = \sqrt{x^2 - 1}$, $f(x) = \frac{x-2}{3-x}$ e $g(x) = 2x - 2$, determine:

- a) o domínio de $h(f(x))$.
 b) a(s) raiz(es) de $g(f(x))$.

Exemplo 92: Dadas as funções $f(x) = \sqrt{x+3}$ e $g(x) = x^2 - 1$, calcule o valor de $f \circ g(0)$.

Exemplo 93: Sejam f e g funções de \mathbb{R} em \mathbb{R} , sendo \mathbb{R} o conjunto dos números reais, dadas por $f(x) = 2x - 3$ e $f(g(x)) = -4x + 1$. Nestas condições, determine $g(-1)$.

1.12. Funções exponenciais

1.12.1. Definição

Dado um número real a , tal que $a > 0$ e $a \neq 1$, denomina-se função exponencial de base a à função $f(x) = a^x$ definida para todo x real. O domínio da função exponencial é $D = \mathbb{R}$ e o conjunto imagem é $\text{Im} = \mathbb{R}_+^*$.

Exemplo 94: Por que devemos ter $a > 0$ e $a \neq 1$?

1.12.2. Propriedades

Considerando $a > 0$, $b > 0$, $a \neq 1$, $b \neq 1$ e $x, y \in \mathbb{R}$, as seguintes propriedades são válidas:

P1) $a^x = 1$, se $x = 0$

P2) $\forall x \in \mathbb{R}$, temos $f(x) = a^x > 0$, ou seja, para qualquer valor real de x , $\text{Im} = \{y \in \mathbb{R} / y > 0\} = \mathbb{R}_+^*$.

P3) $f(x) = a^x$ é crescente $\forall a > 1$.

P4) $f(x) = a^x$ é decrescente $\forall 0 < a < 1$.

P5) $a^x \cdot a^y = a^{x+y}$

P6) $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$

P7) $(a^x)^y = a^{x \cdot y}$

P8) $a^x \cdot b^x = (a \cdot b)^x$

P9) $\frac{a^x}{b^x} = \left(\frac{a}{b}\right)^x$

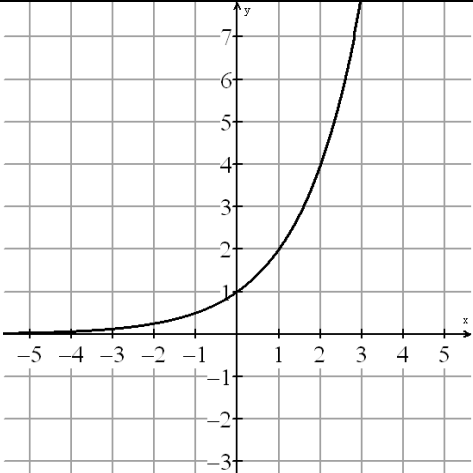
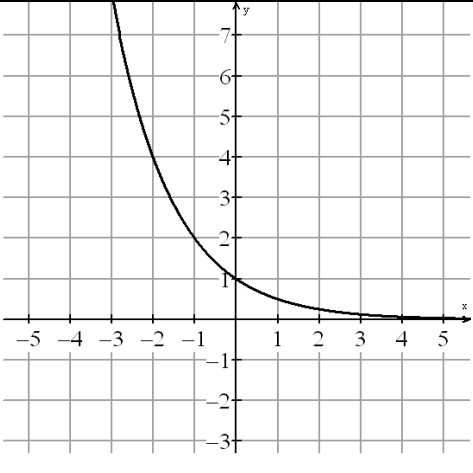
Observações:

O1) $(a+b)^x \neq a^x + b^x \quad \forall x \neq 1$

O2) $a^{x^y} \neq (a^x)^y$

O3) $2 \cdot 3^x \neq 6^x$

1.12.3. Gráficos

| $a > 1$ – Função Crescente | $0 < a < 1$ – Função Decrescente |
|---|--|
|  |  |
| $D(f) = \mathbb{R}$ $\text{Im}(f) = \mathbb{R}_+^*$ | $D(f) = \mathbb{R}$ $\text{Im}(f) = \mathbb{R}_+^*$ |

Nos dois gráficos representados, a função não assume o valor zero. Portanto não existe raiz real, a menos que a função seja deslocada para baixo.

Uma função exponencial especial amplamente utilizada na engenharia é a função exponencial natural $f(x) = e^x$, na qual a base é o número $e = 2,718281828\dots$, chamado de número de Euler.

1.12.4. Aplicações

As funções exponenciais aparecem em aplicações que envolvem:

- crescimento populacional;
- decaimento radioativo;
- carga e descarga de elementos de circuitos;
- taxas de juros;
- resfriamento de corpos;
- etc.

Exemplos 95: O número de bactérias numa cultura após t horas é dado pela expressão:
 $B = 100e^{0,693 \cdot t}$.

- a) Qual o número inicial de bactérias presentes?
- b) Quantas bactérias estarão presentes após 6 horas?

Exemplo 96: Estima-se que, daqui a t anos, a população de certa cidade do interior de MG será dada, em milhares de habitantes, por $P(t) = 60 \times 3^{0,02t}$. Pede-se:

- a) Qual é a população atual desta cidade?
- b) Daqui a quanto tempo a população desta cidade será de 540 mil habitantes?

c) Se utilizarmos a mesma equação para estimar a população desta cidade nos anos anteriores, quando sua população era de 20 mil habitantes?

Exemplo 97: Você faz um investimento de R\$ 2.000,00 em que a taxa de rendimento é de 8 % ao ano. Pede-se:

- Uma equação que calcula o montante acumulado depois de t anos.
- Qual o capital acumulado após 16 anos?

Exemplo 98: O modelo de decaimento radioativo é dado por $y = y_0 e^{-r \cdot t}$, em que:

$y \rightarrow$ quantidade de elemento radioativo presente em um instante t .

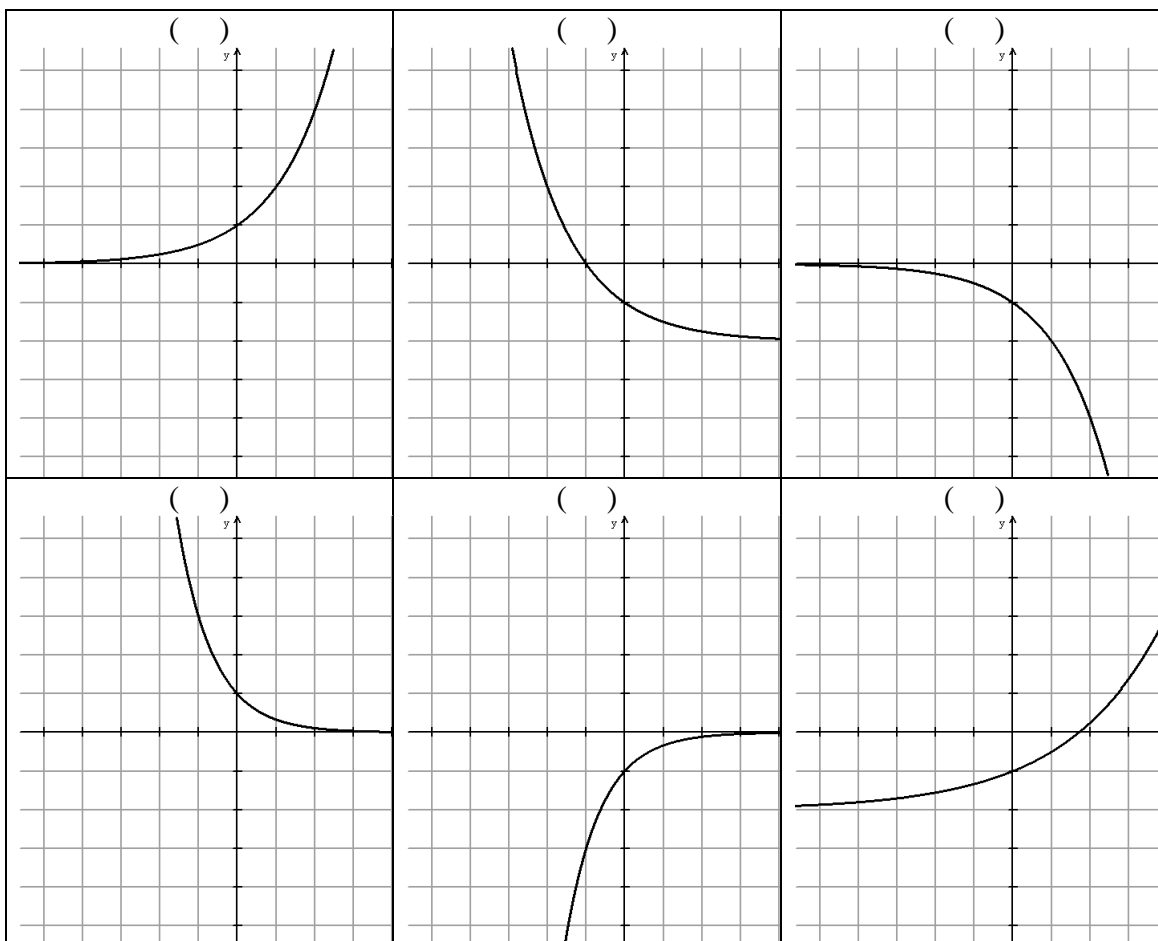
$y_0 \rightarrow$ quantidade inicial de elemento radioativo ($t = 0$).

$r \rightarrow$ constante que mede a velocidade de decaimento, $r > 0$.

Para o carbono 14, $r = 1,2 \times 10^{-4}$ para t dado em anos. Qual será a porcentagem da quantidade inicial de carbono 14 presente após 800 anos?

Exemplo 99: Associe as funções aos gráficos abaixo:

- $y = 2^x$
- $y = 3^{-x}$
- $y = -3^{-x}$
- $y = -0,5^{-x}$
- $y = 2^{-x} - 2$
- $y = 1,5^x - 2$



Uma equação é exponencial quando a variável é expoente de uma ou mais potências dos termos desta equação.

Exemplo 100: Encontre a solução das equações exponenciais a seguir:

- a) $2^x + 2^{x+1} = 3^x + 3^{x-1}$
- b) $4 \cdot 16^x = 0,5$
- c) $1000^x = 0,01$
- d) $(81^8)^x = \sqrt[12]{27}$
- e) $2,25^{4x+1} = \sqrt[3]{\frac{4}{9}}$
- f) $2^{x^2-5x+6} = 1$
- g) $2^x + 2^{x+1} - 2^{x+2} + 2^{x-1} = -8$
- h) $\begin{cases} 2^{2x+3y} = 128 \\ 2^{6x-10y} = 4 \end{cases}$
- i) $(a^x)^{3-2x} = (\sqrt{a})^{22x+12}$
- j) $\sqrt[3]{(0,2)^{x-1}} = 0,008$
- k) $7^{x-1} - 7^{x-2} + 2052 = 7^{x+2} - 7^{x+1}$
- l) $5 \cdot 5^{2x} + 124 \cdot 5^x - 25 = 0$
- m) $4^x + 3 \cdot (\sqrt{2})^{2x+4} = 5 \cdot 2^5$
- n) $3 \cdot 3^{2x} - 26 \cdot 3^x - 9 = 0$

Exemplo 101: Encontre a solução das inequações exponenciais a seguir:

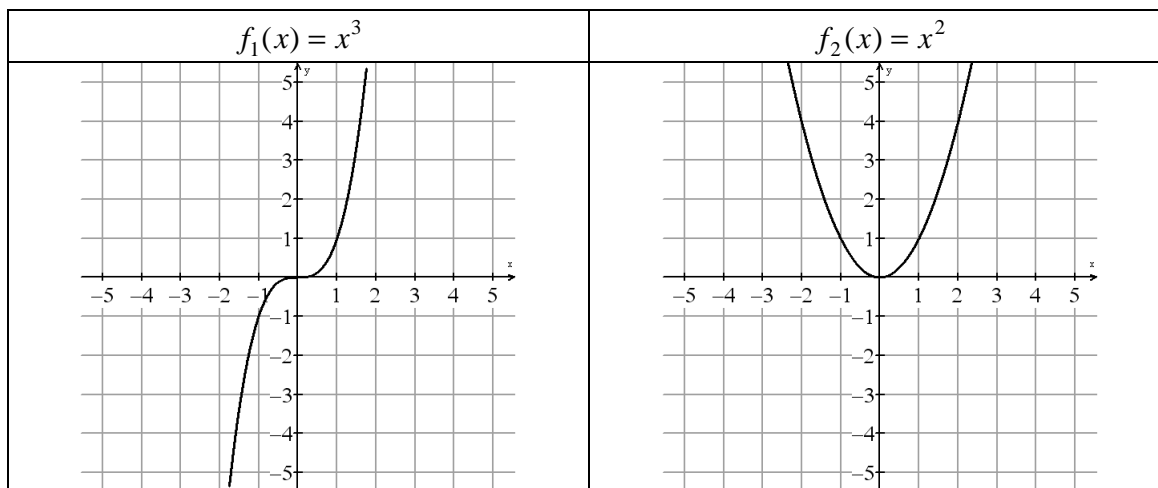
- a) $4^x > \frac{1}{4}$
- b) $\left(\frac{1}{3}\right)^{2x} < \left(\frac{1}{3}\right)^{3x-1}$
- c) $(0,1)^{4x^2-2x-2} < (0,1)^{2x-3}$
- d) $5^{x^2-4} > 1$

1.13. Funções inversas e funções logarítmicas

1.13.1. Função injetora

Uma função $f(x)$ é injetora no domínio D_f se $f(a) \neq f(b)$ sempre que $a \neq b$.

Exemplo 102: Considere o gráfico das funções: $f_1(x) = x^3$ e $f_2(x) = x^2$. Podemos afirmar que as duas são funções injetoras?



Para a função $f_1(x) = x^3$ notamos que para todo $a \neq b$, a condição $f(a) \neq f(b)$ é satisfeita. Já para o gráfico de $f_2(x) = x^2$, isso não acontece. De fato se tivermos $a = 2$ e $b = -2$, $f(a) = f(b) = 4$. Portanto, conclui-se que a função $f_1(x)$ é injetora, já a função $f_2(x)$ não é injetora.

Graficamente podemos saber se uma função é ou não injetora fazendo o teste da reta horizontal. Traçando diversas retas horizontais no gráfico de uma função $f(x)$ qualquer, esta reta só pode interceptar curva da função em um único ponto. Se esta condição for satisfeita, dizemos que $f(x)$ é injetora.

1.13.2. Função Inversa

Somente uma função injetora pode ser invertida. A função definida pela inversa de uma função injetora $f(x)$ é a inversa de $f(x)$, cujo símbolo é: $f^{-1}(x)$. ATENÇÃO:

$f^{-1}(x)$ não significa $\frac{1}{f(x)}$.

Dadas duas funções $f(x)$ e $g(x)$ podemos dizer que f e g são inversas uma da outra se e somente se: $f(g(x)) = x$ ou $g(f(x)) = x$. Nesse caso: $g(x) = f^{-1}(x)$ e $f(x) = g^{-1}(x)$.

Se $f(x)$ e $g(x)$ são duas funções inversas, então o domínio de uma é igual à imagem da outra, ou seja, $D_f = \text{Im}_g$ e $D_g = \text{Im}_f$.

Exemplo 103: Verifique se as funções $f(x) = 3x + 2$ e $g(x) = \frac{x-2}{3}$ são inversas.

Exemplo 104: Determine a inversa de $y = \frac{1}{2}x + 1$ e esboce os gráficos das duas funções. Note que o gráfico da função $f(x)$ e o gráfico de sua inversa, $f^{-1}(x)$, são simétricos em relação à função identidade ($y = x$).

Exemplo 105: Determine a inversa, o domínio e a imagem da função $f(x) = \frac{x+3}{x-2}$.

1.13.3. Função logarítmica de base a

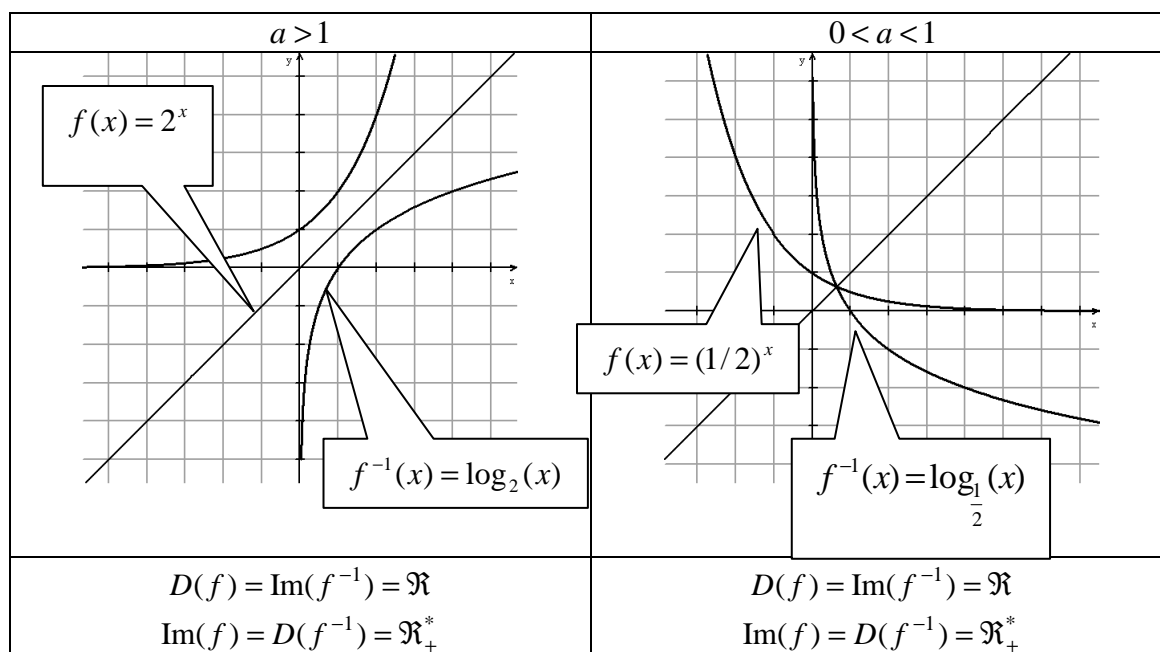
A função logarítmica de base a , representada por $f(x) = \log_a(x)$ é a função inversa da função exponencial $f(x) = a^x$, em que $a > 0$ e $a \neq 1$. Portanto,

$$\log_a(x) = y \leftrightarrow a^y = x$$

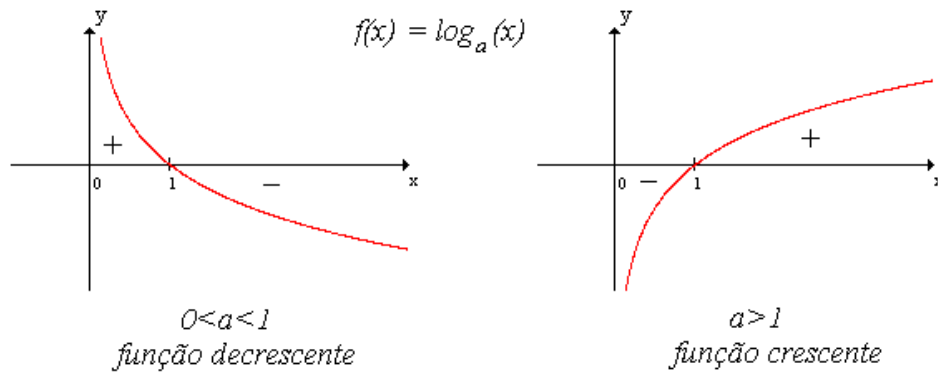
Vimos anteriormente que o domínio da função $f(x)$ é igual à imagem de sua inversa $f^{-1}(x)$, e que a imagem de $f(x)$ é o domínio da inversa $f^{-1}(x)$. Sendo assim, podemos afirmar que a função logarítmica apresenta:

- Domínio: $D = \mathfrak{R}_+^*$
- Imagem: $\text{Im} = \mathfrak{R}$

Observe os gráficos abaixo:



De forma geral, temos:



As funções logarítmicas que possuem o número de Euler e o valor 10 como bases apresentam nomes e notações típicas:

- $y = \log_e(x) = \ln(x)$: função logaritmo natural de x ou função logaritmo neperiano de x .
- $y = \log_{10}(x) = \log(x)$: função logaritmo decimal de x .

As seguintes propriedades são válidas:

P1) $\log_a(1) = 0$

P2) $\log_a(a) = 1$

P3) $\log_a(a^n) = n$

P4) $a^{\log_a(b)} = b$

P5) Se $b = c$, então $\log_a(b) = \log_a(c)$

P6) $\log_a(x^p) = p \cdot \log_a(x)$

P7) Logaritmo do produto: $\log_a(x_1 \cdot x_2) = \log_a(x_1) + \log_a(x_2)$

P8) Logaritmo do quociente: $\log_a\left(\frac{x_1}{x_2}\right) = \log_a(x_1) - \log_a(x_2)$

P9) Mudança de base: $\log_b(x) = \frac{\log_a(x)}{\log_a(b)} = \frac{\ln(x)}{\ln(b)} = \frac{\log(x)}{\log(b)}$

Exemplo 106: Determine $\log_{1/5}(625)$

Exemplo 107: Qual a base a do sistema de logaritmos, em que o logaritmo de 7 é $1/4$?

Exemplo 108: Qual é o número cujo logaritmo no sistema de base $\sqrt[3]{9}$ é $0,75$?

Exemplo 109: Determine o valor de x para:

a) $\log_x(0,00032) = 5$

b) $\log_x(8/27) = -3$

c) $\log_x\left(5\sqrt[3]{25\sqrt{5}}\right) = -\frac{11}{12}$

d) $\log_x(N) = \frac{N}{P}$

e) $\ln(x) = 3t + 5$

f) $\frac{x - \log 2}{x + \log 2} = \frac{\log 8}{\log 4}$

Exemplo 110: Num sistema de logaritmos, o logaritmo da base aumentada de 2 é 2. Qual é a base do sistema?

Exemplo 111: Um aplicador investe R\$ 10.000,00 em um negócio que rende 5,25 % de juros compostos ao ano. Em quanto tempo esse aplicador terá um saldo de R\$ 25.000,00?

Exemplo 112: Expresse as relações seguintes em função de um só logaritmo:

a) $\frac{1}{2}\log_2 5 + \log_2 3$

b) $\log_a 2 - 5\log_a 3 + 2$

c) $\frac{1}{3}\log_5 3 + 2\log_5 2 - 1$

Exemplo 113: Determine o domínio das seguintes funções:

a) $y = \log_2(x^2 - 1)$

b) $y = \log_{\frac{1}{2}}\left[\frac{x \cdot (x^2 + 1)}{x^2 - 3x + 2}\right]$

c) $y = \log_3\left[\log_{\frac{1}{3}}(x - 3)\right]$

d) $y = \log_{\frac{1}{2}}\left[\log_2(x^2 - 3)\right]$

Exemplo 114: Encontre a solução das equações a seguir:

a) $\log\left(x + \frac{1}{3}\right) + \log\left(x - \frac{1}{3}\right) = \log\left(\frac{24}{9}\right)$

b) $\frac{1}{2}\log(3x - 5) + \frac{1}{2}\log(x) = 1$

c) $\log_2(x + 7) - \log_2(x - 11) = 2$

d) $x^{\log_5(x)} = (625x)^2$

e) $27x^{\log_3(x)} = x^4$

f) $2\log\left(\frac{x-1}{5}\right) + 3\log\left(\frac{x-1}{2}\right) = 1 + \log(x-1) + \log(5)$

g) $x^{12+5\log_a(x)} = a^9$

Exemplo 115: Dados $\log(2) = 0,30103$, $\log(3) = 0,47712$ e $\log(5) = 0,69897$, determine:

- a) $\log(0,02)$
- b) $\log(300)$
- c) $\log(2000)$
- d) $\log(0,003)$
- e) $\log(500)$

Exemplo 116: Calcule os valores de m para que $\log(m^2 - 6m + 7)$ seja:

- a) real
- b) positivo
- c) negativo
- d) nulo

Exemplo 117: Esboce o gráfico das funções a seguir indicando o domínio e a imagem de cada uma:

- a) $y = \log_2(x)$
- b) $y = \left\lceil \log_{1/2}(x) \right\rceil - 1$
- c) $y = \log_2(x-1)$

Exemplo 118: Considere que o nível de álcool no sangue de uma pessoa decresce de acordo com a fórmula:

$$N(t) = 2 \cdot (0,5)^t$$

em que N é dado em gramas por litro e t é o tempo medido em horas a partir do momento em que o nível de álcool foi constatado. Antes de existir a lei seca, o limite de álcool no sangue para dirigir com segurança era de 0,8 gramas por litro e que t em minutos era o tempo necessário para que o motorista esperasse até alcançar este nível. Determine este valor de t . Considere **$\log(2) = 0,3$** .

Exemplo 119: Quando um paciente ingere um medicamento, a droga entra na corrente sanguínea e, ao passar pelo fígado e pelos rins, é metabolizada e eliminada a uma taxa que é proporcional à quantidade presente no corpo. Suponha uma dose única de um medicamento cujo princípio ativo é de 250 mg. A quantidade q desse princípio ativo que continua presente no organismo t horas após a ingestão é dada pela expressão $q(t) = 250 \cdot (0,6)^t$. Usando $\ln(3) = 1,1$, $\ln(5) = 1,6$ e $\ln(2) = 0,7$, pede-se qual o tempo

necessário para que a quantidade dessa droga presente no corpo do paciente seja menor que 50 mg.

Exemplo 120: Considerando o exemplo 98, qual é o tempo de meia vida do carbono-14, ou seja, em quanto tempo ocorre o decaimento de metade de sua quantidade inicial?

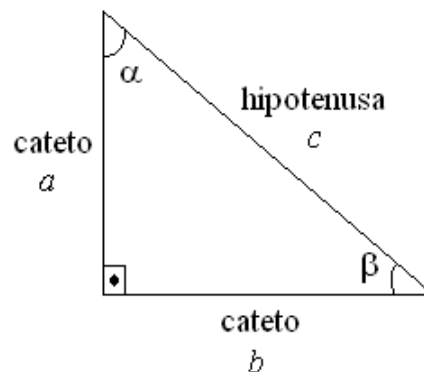
Exemplo 121: Uma população de mosquitos desenvolve-se segundo o modelo dado pela função $P(t) = P_0 \times e^{0,01t}$, em que o tempo t é dado em dias. Pede-se:

- Qual é a população inicial de mosquitos, sabendo que após 40 dias a população é de aproximadamente 400.000 indivíduos?
- Em quantos dias a população de mosquitos triplica?

1.14. Funções trigonométricas

1.14.1. Conceitos iniciais

A trigonometria é a área da matemática que estuda relações entre as medidas de lados e ângulos de um triângulo retângulo. Um triângulo retângulo é um triângulo que possui um ângulo reto (que mede 90°). A figura a seguir mostra um triângulo retângulo e a nomenclatura utilizada para seus lados.



Para todo triângulo retângulo, a relação de Pitágoras é válida: $c^2 = a^2 + b^2$

As funções trigonométricas básicas são definidas por:

$$\operatorname{sen}(\alpha) = \frac{b}{c} \quad \cos(\alpha) = \frac{a}{c} \quad \operatorname{tg}(\alpha) = \frac{b}{a}$$

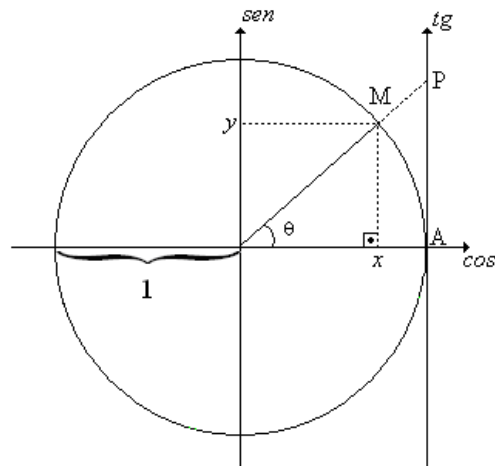
$$\operatorname{sen}(\beta) = \frac{a}{c} \quad \cos(\beta) = \frac{b}{c} \quad \operatorname{tg}(\beta) = \frac{a}{b}$$

De acordo com as definições acima, é fácil notar que quando dois ângulos α e β são complementares, o seno de um deles é igual ao cosseno do outro.

Existem duas unidades mais utilizadas para medidas de arcos: o grau e o radiano, cuja conversão se dá através de uma regra de três simples, sabendo que 180° correspondem a

π radianos. Um radiano é o ângulo definido em um círculo por um arco de circunferência com o mesmo comprimento que o raio do referido círculo. Um grau é a medida de um ângulo correspondente a $1/360$ de uma circunferência.

Consideremos agora uma circunferência trigonométrica (circunferência de raio unitário cujo centro se localiza na origem dos eixos de coordenadas cartesianas) e um arco AM , conforme mostrado na figura a seguir.



Observando a circunferência trigonométrica, podemos obter as seguintes relações para um determinado ângulo θ :

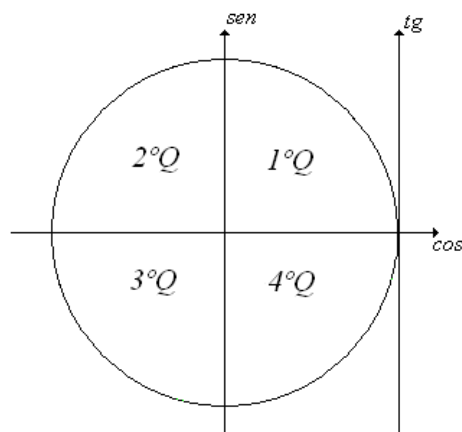
$$\text{sen}(\theta) = y$$

$$\text{cos}(\theta) = x$$

$$\text{tg}(\theta) = \frac{y}{x} = AP$$

1.14.2. Valores e sinais do seno, cosseno e tangente de um arco

Faremos agora um estudo do sinal das funções trigonométricas observando cada quadrante da circunferência trigonométrica mostrada a seguir.



⇒ 1º Quadrante

$$\operatorname{sen}(\theta) > 0 \quad \cos(\theta) > 0 \quad \operatorname{tg}(\theta) > 0$$

⇒ 2º Quadrante

$$\operatorname{sen}(\theta) > 0 \quad \cos(\theta) < 0 \quad \operatorname{tg}(\theta) < 0$$

⇒ 3º Quadrante

$$\operatorname{sen}(\theta) < 0 \quad \cos(\theta) < 0 \quad \operatorname{tg}(\theta) > 0$$

⇒ 4º Quadrante

$$\operatorname{sen}(\theta) < 0 \quad \cos(\theta) > 0 \quad \operatorname{tg}(\theta) < 0$$

A tabela a seguir traz os valores de seno, cosseno e tangente para alguns arcos principais.

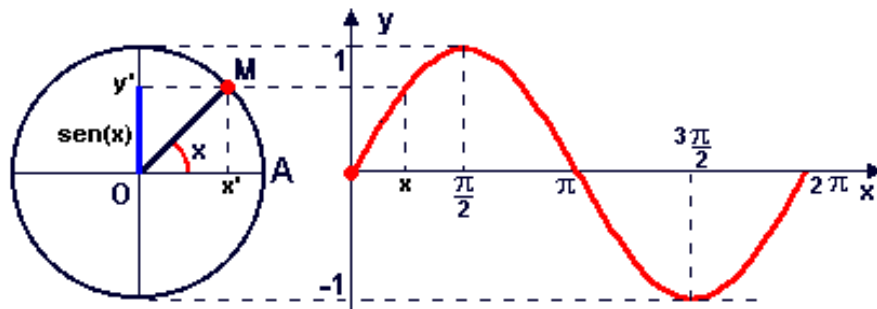
| θ | θ | $\operatorname{sen}(\theta)$ | $\cos(\theta)$ | $\operatorname{tg}(\theta)$ |
|-----------------|----------------------|------------------------------|----------------|--|
| $0 \equiv 2\pi$ | $0 \equiv 360^\circ$ | 0 | 1 | 0 |
| $\pi/6$ | 30° | $1/2$ | $\sqrt{3}/2$ | $\sqrt{3}/3$ |
| $\pi/4$ | 45° | $\sqrt{2}/2$ | $\sqrt{2}/2$ | 1 |
| $\pi/3$ | 60° | $\sqrt{3}/2$ | $1/2$ | $\sqrt{3}$ |
| $\pi/2$ | 90° | 1 | 0 | $\theta \rightarrow \pi/2^-, \operatorname{tg}(\theta) \rightarrow \infty$ |
| | | | | $\theta \rightarrow \pi/2^+, \operatorname{tg}(\theta) \rightarrow -\infty$ |
| π | 180° | 0 | -1 | 0 |
| $3\pi/2$ | 270° | -1 | 0 | $\theta \rightarrow 3\pi/2^-, \operatorname{tg}(\theta) \rightarrow +\infty$ |
| | | | | $\theta \rightarrow 3\pi/2^+, \operatorname{tg}(\theta) \rightarrow -\infty$ |

Os valores das funções são dados na tabela para os principais arcos pertencentes ao 1º quadrante da circunferência trigonométrica (além dos arcos $\pi/2 \text{ rad}$, $\pi \text{ rad}$ e $3\pi/2 \text{ rad}$, que dividem os quadrantes). Dessa forma, utilizando a análise do sinal das funções trigonométricas vista anteriormente, torna-se fácil obter os valores de seno, cosseno e tangente para os principais arcos dos outros três quadrantes.

1.14.3. Detalhamento das funções trigonométricas

a) Função seno

Na figura a seguir, o segmento Oy' que mede $\text{sen}(x)$, é a projeção do segmento OM sobre o eixo OY .



Propriedades da função seno:

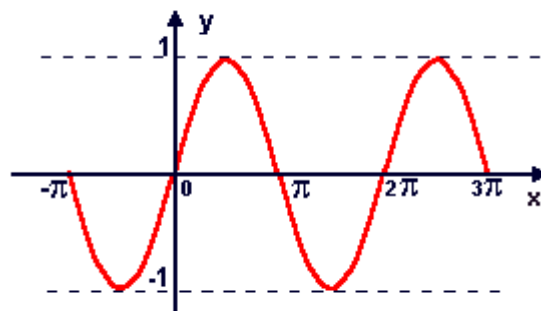
- Domínio: A função seno está definida para todos os valores reais. Sendo assim seu domínio é dado por $D_f = \mathbb{R}$.
- Imagem: O conjunto imagem da função seno é o intervalo

$$\text{Im}_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y \leq 1\} = [-1, 1]$$

- Periodicidade: A função é periódica de período 2π . Para todo x em \mathbb{R} e para todo k em \mathbb{Z} , temos

$$\text{sen}(x) = \text{sen}(x + 2k\pi) \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

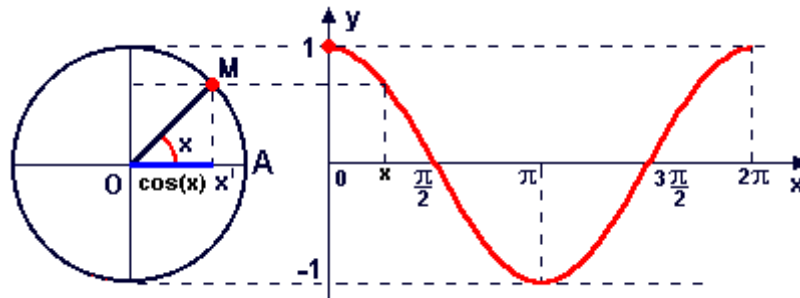
Completamos o gráfico da função seno, repetindo seus valores em cada intervalo de medida 2π .



- Simetria: A função seno é ímpar, pois para todo x real, $\text{sen}(x) = -\text{sen}(-x)$.

b) Função cosseno

Na figura a seguir, o segmento Ox' que mede $\cos(x)$, é a projeção do segmento OM sobre o eixo horizontal OX .



Propriedades da função cosseno:

- Domínio: A função cosseno está definida para todos os valores reais. Sendo assim seu domínio é dado por $D_f = \mathbb{R}$.

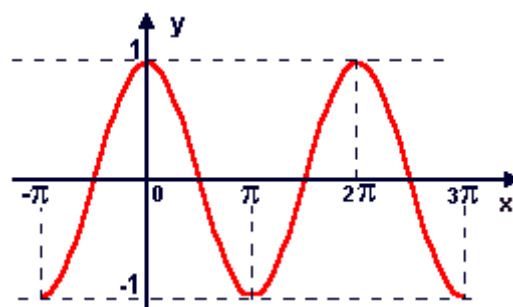
- Imagem: O conjunto imagem da função cosseno é o intervalo

$$\text{Im}_f = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y \leq 1\} = [-1, 1]$$

- Periodicidade: A função é periódica de período 2π . Para todo x em \mathbb{R} e para todo k em \mathbb{Z} , temos

$$\cos(x) = \cos(x + 2k\pi) \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

Completamos o gráfico da função cosseno, repetindo seus valores em cada intervalo de medida 2π .



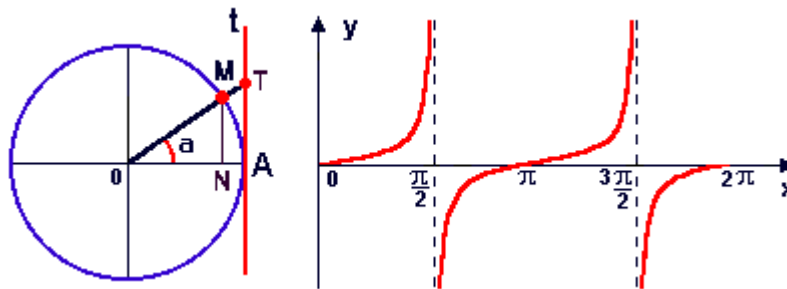
- Simetria: A função cosseno é par, pois para todo x real, $\cos(x) = \cos(-x)$.

c) Função tangente

A função tangente é obtida através da relação entre as funções seno e cosseno:

$$\operatorname{tg}(x) = \frac{\operatorname{sen}(x)}{\operatorname{cos}(x)}$$

Na figura a seguir, o segmento AT mede a $\operatorname{tg}(x)$.



Propriedades da função tangente:

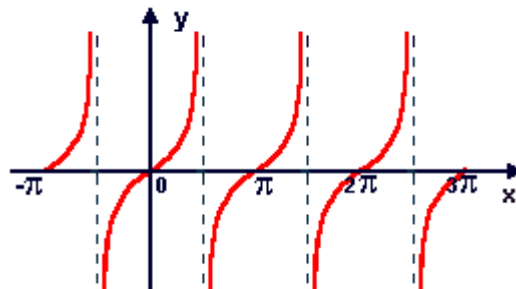
- Domínio: Para todo valor inteiro de k , o domínio da função tangente é dado por

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq (2k+1)\frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

- Imagem: O conjunto imagem da função tangente é o conjunto de todos os reais, ou seja, $\operatorname{Im}_f = \mathbb{R}$.
- Periodicidade: A função é periódica de período π . Para todo $x \in D_f$ e para todo k inteiro, temos

$$\operatorname{tg}(x) = \operatorname{tg}(x + k\pi) \quad \forall x \in D_f \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

Completamos o gráfico da função tangente, repetindo seus valores em cada intervalo de medida π .



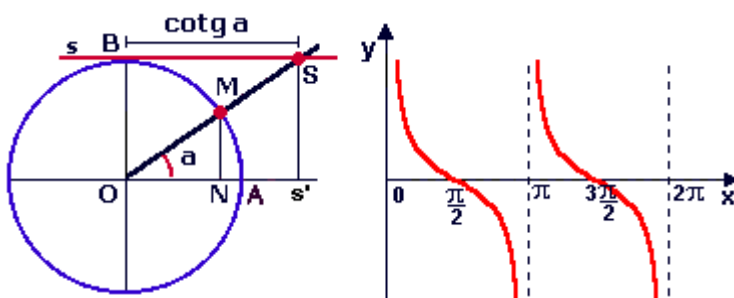
- Simetria: A função tangente é ímpar, pois para todo $x \in D_f$, $\operatorname{tg}(x) = -\operatorname{tg}(-x)$.

d) Função cotangente

A função cotangente é obtida através da relação entre as funções cosseno e seno:

$$\cotg(x) = \frac{\cos(x)}{\sin(x)} = \frac{1}{\tg(x)}$$

Na figura a seguir, o segmento BS mede a $\cotg(x)$.



Propriedades da função cotangente:

- Domínio: Para todo valor inteiro de k , o domínio da função cotangente é dado por

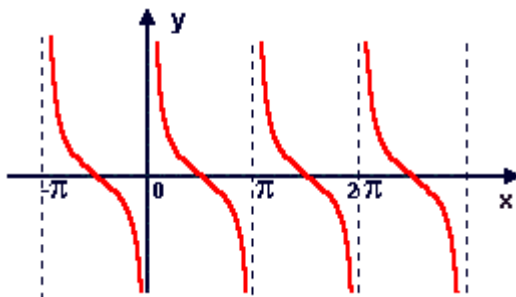
$$D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$$

- Imagem: O conjunto imagem da função cotangente é o conjunto de todos os reais, ou seja, $\text{Im}_f = \mathbb{R}$.

- Periodicidade: A função é periódica de período π . Para todo $x \in D_f$ e para todo k inteiro, temos

$$\cotg(x) = \cotg(x + k\pi) \quad \forall x \in D_f \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

Completamos o gráfico da função cotangente, repetindo seus valores em cada intervalo de medida π .



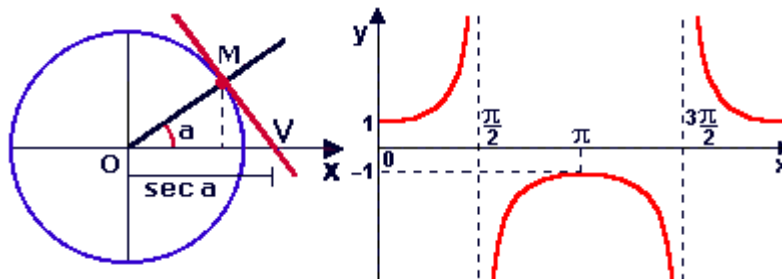
- Simetria: A função cotangente é ímpar, pois para todo $x \in D_f$, $\cotg(x) = -\cotg(-x)$.

e) **Função secante**

A função secante é obtida definida por

$$\sec(x) = \frac{1}{\cos(x)}$$

Na figura a seguir, o segmento OV mede a $\sec(x)$.



Propriedades da função secante:

- Domínio: Para todo valor inteiro de k , o domínio da função secante é dado por

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq (2k+1)\frac{\pi}{2}, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

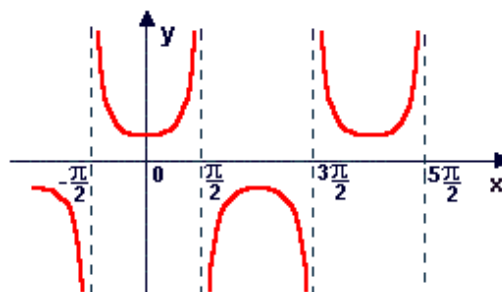
- Imagem: O conjunto imagem da função secante é o conjunto dado por

$$\text{Im}_f = \{ y \in \mathbb{R} \mid |y| \geq 1 \}$$

- Periodicidade: A função é periódica de período 2π . Para todo $x \in D_f$ e para todo k inteiro, temos

$$\sec(x) = \sec(x + 2k\pi) \quad \forall x \in D_f \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

Completamos o gráfico da função secante, repetindo seus valores em cada intervalo de medida 2π .



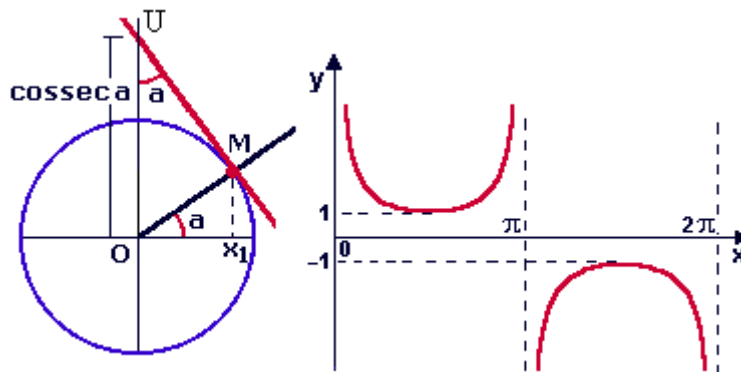
- Simetria: A função secante é par, pois para todo $x \in D_f$, $\sec(x) = \sec(-x)$.

f) **Função cossecante**

A função cossecante é obtida definida por

$$\text{cossec}(x) = \frac{1}{\text{sen}(x)}$$

Na figura a seguir, o segmento OU mede a cossec(x).



Propriedades da função cossecante:

- Domínio: Para todo valor inteiro de k , o domínio da função cossecante é dado por

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$$

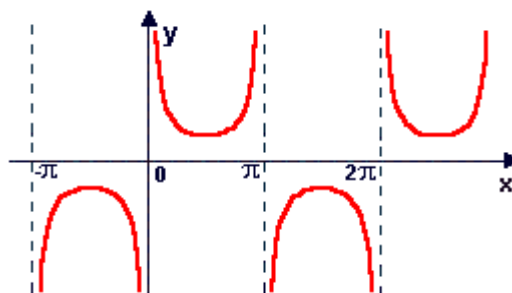
- Imagem: O conjunto imagem da função cossecante é o conjunto dado por

$$\text{Im}_f = \{y \in \mathbb{R} \mid |y| \geq 1\}$$

- Periodicidade: A função é periódica de período 2π . Para todo $x \in D_f$ e para todo k inteiro, temos

$$\text{cossec}(x) = \text{cossec}(x + 2k\pi) \quad \forall x \in D_f \quad \forall k \in \mathbb{Z}$$

Completamos o gráfico da função cossecante, repetindo seus valores em cada intervalo de medida 2π .



- Simetria: A função cossecante é ímpar, pois para todo $x \in D_f$, $\text{cossec}(x) = -\text{cossec}(-x)$.

1.14.4. Relações trigonométricas importantes

Relação trigonométrica fundamental

$$\text{sen}^2(x) + \cos^2(x) = 1 \quad \begin{cases} \div \cos^2(x) \rightarrow 1 + \text{tg}^2(x) = \sec^2(x) \\ \div \text{sen}^2(x) \rightarrow 1 + \text{cotg}^2(x) = \text{cosec}^2(x) \end{cases}$$

Adição e Subtração de Arcos

$$1) \cos(a+b) = \cos(a)\cos(b) - \text{sen}(a)\text{sen}(b)$$

$$2) \cos(a-b) = \cos(a)\cos(b) + \text{sen}(a)\text{sen}(b)$$

$$3) \text{sen}(a+b) = \text{sen}(a)\cos(b) + \text{sen}(b)\cos(a)$$

$$4) \text{sen}(a-b) = \text{sen}(a)\cos(b) - \text{sen}(b)\cos(a)$$

$$5) \text{tg}(a \pm b) = \frac{\text{tg}(a) \pm \text{tg}(b)}{1 \mp \text{tg}(a).\text{tg}(b)}$$

Duplicação de Arcos

Fazendo $a=b$ e substituindo na relação (1), encontramos:

$$\cos(2a) = \cos^2(a) - \text{sen}^2(a)$$

Fazendo $a=b$ e substituindo na relação (3), encontramos:

$$\text{sen}(2a) = 2\text{sen}(a)\cos(a)$$

Somando as relações (1) e (2), encontramos:

$$\cos(a+b) + \cos(a-b) = 2\cos(a)\cos(b)$$

$$\text{Adotando } \begin{matrix} a+b=p \\ a-b=q \end{matrix} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{p+q}{2} \\ b = \frac{p-q}{2} \end{cases}$$

Assim, teremos

$$\cos(p) + \cos(q) = 2\cos\left(\frac{p+q}{2}\right)\cos\left(\frac{p-q}{2}\right)$$

Somando as relações (3) e (4), encontramos:

$$\operatorname{sen}(a+b) + \operatorname{sen}(a-b) = 2\operatorname{sen}(a)\cos(b)$$

$$\text{Adotando } \begin{cases} a+b=p \\ a-b=q \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \frac{p+q}{2} \\ b = \frac{p-q}{2} \end{cases}$$

Assim, teremos

$$\operatorname{sen}(p) + \operatorname{sen}(q) = 2\operatorname{sen}\left(\frac{p+q}{2}\right)\cos\left(\frac{p-q}{2}\right)$$

Várias outras relações trigonométricas podem ser obtidas através das apresentadas anteriormente. Como exercício, tente obter as relações para a diferença de dois senos e para a diferença de dois cossenos.

Bissecção de Arcos

$$\operatorname{sen}\left(\frac{a}{2}\right) = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos(a)}{2}}$$

$$\cos\left(\frac{a}{2}\right) = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos(a)}{2}}$$

$$\operatorname{tg}\left(\frac{a}{2}\right) = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos(a)}{1 + \cos(a)}}$$

Exemplo 122: Converta os seguintes ângulos de radianos para graus:

- a) $\pi/6$
- b) $5\pi/3$
- c) $7\pi/4$
- d) $7\pi/6$

Exemplo 123: Determine o domínio das funções a seguir no universo $[0, 2\pi[$:

- a) $y = \sqrt{\operatorname{sen}(x)}$
- b) $y = \sqrt{\cos(x) - 1}$
- c) $y = \operatorname{tg}(2x + \pi)$

Exemplo 124: Determine o período das funções a seguir:

- a) $y = \operatorname{sen}(3x - \pi)$

b) $y = 3 \cos\left(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}\right)$

c) $y = 2 \sin(4x)$

d) $y = 3 \cos\left(\frac{x}{3}\right) - 1$

Exemplo 125: Determine p de modo que a equação $\sin(x) = p^2 - 3p + 1$ tenha solução.

Exemplo 126: Determine o valor de m sabendo-se que o período da função

$$y = \cos\left(\frac{x}{m}\right) \text{ é } \frac{7\pi}{3}.$$

Exemplo 127: Esboce o gráfico (para x variando de 0 a 2π) das funções a seguir. Em seguida determine o período e o conjunto imagem de cada uma delas.

a) $y = |\cos(x)|$

b) $y = 1 + \sin(2x)$

c) $y = 3 \cos(2x) - 1$

d) $y = \sin\left(\frac{x}{4}\right)$

e) $y = 1 + \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$

f) $y = 2 \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) - 2$

Exemplo 128: Sendo θ um ângulo tal que $0 < \theta < \pi$ e $\sin(\theta) = 1/2$, determine $\cos(\theta)$ e $\tan(\theta)$.

Exemplo 129: Calcule, utilizando a operação com arcos:

a) $\cos(75^\circ)$

b) $\sin\left(2\pi - \frac{\pi}{6}\right)$

Exemplo 130: Dados $\cos(4x) = -1/4$ ($4x$ é arco do 2º quadrante), determine $\sin(8x)$, $\cos(8x)$, $\tan(8x)$ e o quadrante a que pertence o arco $8x$.

Exemplo 131: Determine $x \in [0, \pi]$ tal que $\cos(5x) + \cos(3x) = 0$.

Exemplo 132: Dado $\sin(x) = \frac{3}{5}$ e $x \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi\right]$, calcule $\cos(x)$ e $\tan(x)$.

Exemplo 133: Dado $\cos(x) = \frac{1}{3}$ e $x \in \left[\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right]$, calcule $\sin(x)$ e $\operatorname{tg}(x)$.

Exemplo 134: Dado $\operatorname{tg}(x) = \frac{1}{2}$ e $x \in \left[\pi, \frac{3\pi}{2}\right]$, calcule $\sin(x)$ e $\cos(x)$.

Exemplo 135: Determine os valores de m que satisfazem a equação $\sin(x) = \frac{2m-1}{7}$, sabendo que $\pi \leq x \leq 2\pi$.

Exemplo 136: Determine os valores de m que satisfazem a equação $\cos(x) = \frac{2m+1}{5}$, sabendo que $0 \leq x \leq \pi$.

Exemplo 137: Sendo $a \in 3^\circ\text{Q}$, $b \in 4^\circ\text{Q}$ e tendo-se $\operatorname{tg}(a) = \frac{4}{3}$ e $\sec(b) = \frac{13}{5}$, calcule o valor de $\cos(a+b)$.

Exemplo 138: Se $\sin(x) = \frac{2}{5}$ e $90^\circ < x < 180^\circ$, determine o valor da expressão $y = \frac{\operatorname{tg}(x) + \operatorname{cotg}(x)}{\sec(x)}$.

Exemplo 139: Simplifique a expressão $\frac{\cos^2(x)}{1 - \sin^2(x)} - \frac{\cos \sec^2(x) - \operatorname{cotg}^2(x)}{\operatorname{cosec}(x)}$.

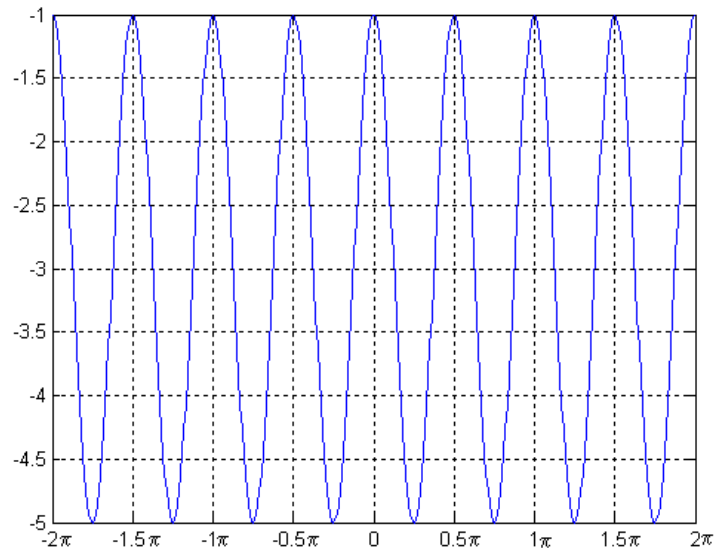
Exemplo 140: Se $\sin(x) = -\frac{3}{5}$ e $180^\circ < x < 270^\circ$, determine o valor de:

a) $y = \sin(2x)$

b) $y = \sin\left(\frac{x}{2}\right)$

Exemplo 141: O gráfico a seguir representa uma função do formato $y = A \cdot \cos(Bx) + C$. Pede-se:

- a) Os valores de A, B e C.
- b) O domínio desta função.
- c) A imagem desta função.
- d) O período desta função.



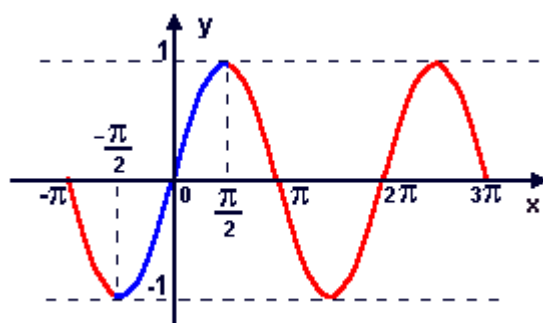
1.15. Funções trigonométricas inversas

Vimos anteriormente que para uma função qualquer admitir uma inversa, a mesma deve ser injetora em seu domínio. A princípio, as funções trigonométricas não admitem funções inversas, pelo fato de não serem injetoras, ou seja, as mesmas possuem o mesmo valor de imagem para valores diferentes do domínio. Entretanto, se o domínio de cada uma delas for restringido a um intervalo, é possível obter suas funções inversas.

A seguir detalharemos cada função trigonométrica inversa.

1.15.1. Função arco-seno

É a função inversa obtida após a limitação do domínio da função seno, conforme mostrado a seguir.

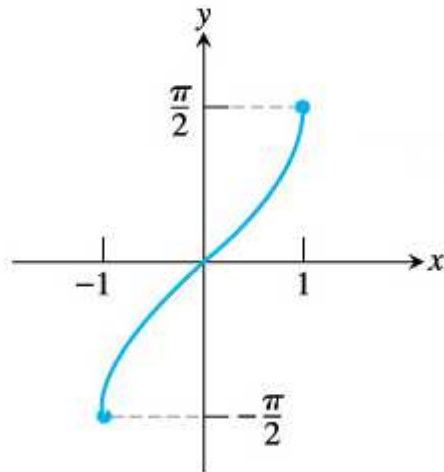


$$y = \text{sen}(x)$$

$$D = \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$$

$$\text{Im} = [-1, 1]$$

A função inversa arco-seno é dada por:



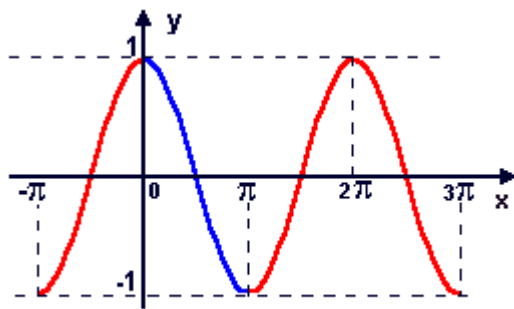
$$y = \arcsen(x)$$

$$D = [-1, 1]$$

$$\text{Im} = \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$$

1.15.2. Função arco-cosseno

É a função inversa obtida após a limitação do domínio da função cosseno, conforme mostrado a seguir.

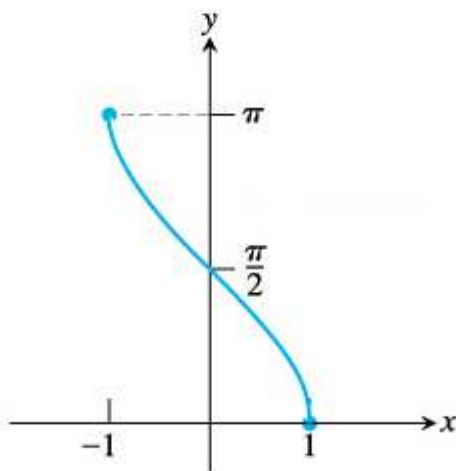


$$y = \cos(x)$$

$$D = [0, \pi]$$

$$\text{Im} = [-1, 1]$$

A função inversa arco-cosseno é dada por:



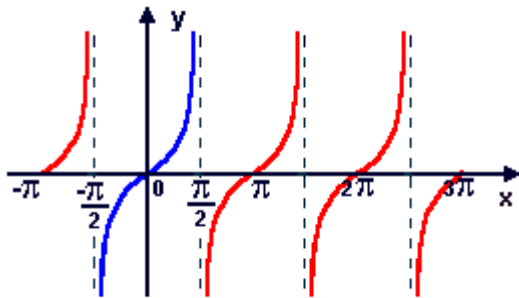
$$y = \arccos(x)$$

$$D = [-1, 1]$$

$$\text{Im} = [0, \pi]$$

1.15.3. Função arco-tangente

É a função inversa obtida após a limitação do domínio da função tangente, conforme mostrado a seguir.

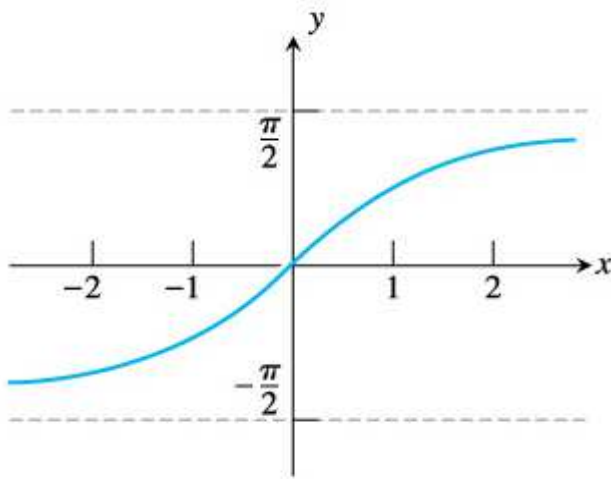


$$y = \text{tg}(x)$$

$$D = \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$$

$$\text{Im} = \Re$$

A função inversa arco-tangente é dada por:



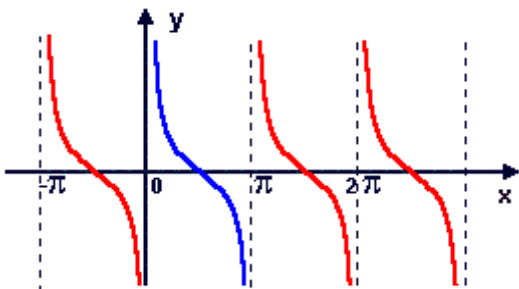
$$y = \text{arctg}(x)$$

$$D = \Re$$

$$\text{Im} = \left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$$

1.15.4. Função arco-cotangente

É a função inversa obtida após a limitação do domínio da função cotangente, conforme mostrado a seguir.

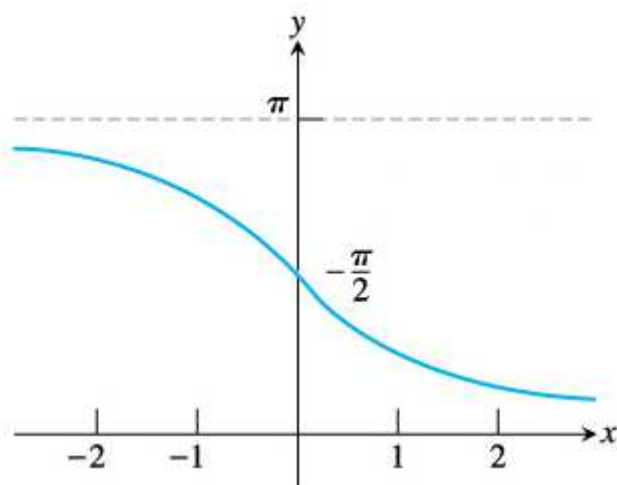


$$y = \text{cotg}(x)$$

$$D =]0, \pi[$$

$$\text{Im} = \Re$$

A função inversa arco-cotangente é dada por:



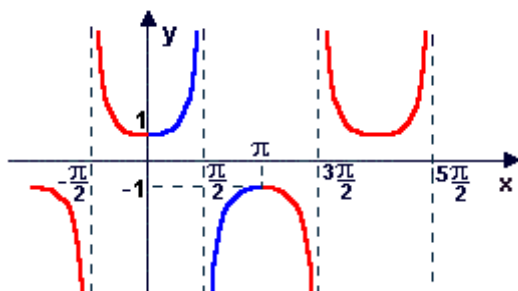
$$y = \operatorname{arccotg}(x)$$

$$D = \mathbb{R}$$

$$\operatorname{Im} =]0, \pi[$$

1.15.5. Função arco-secante

É a função inversa obtida após a limitação do domínio da função secante, conforme mostrado a seguir.

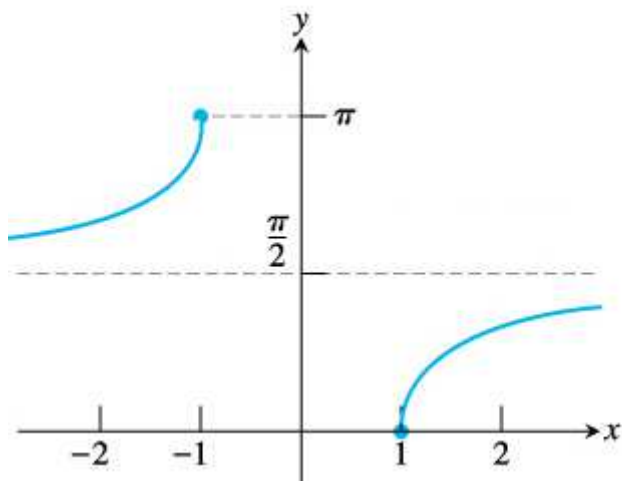


$$y = \sec(x)$$

$$D = \left\{ x \in \mathbb{R} / 0 \leq x \leq \pi, x \neq \frac{\pi}{2} \right\}$$

$$\operatorname{Im} = \{ y \in \mathbb{R} / |y| \geq 1 \}$$

A função inversa arco-secante é dada por:



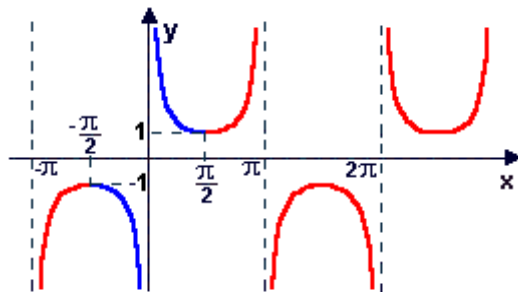
$$y = \operatorname{arcsec}(x)$$

$$D = \{ x \in \mathbb{R} / |x| \geq 1 \}$$

$$\operatorname{Im} = \left\{ y \in \mathbb{R} / 0 \leq y \leq \pi, y \neq \frac{\pi}{2} \right\}$$

1.15.6. Função arco-cossecante

É a função inversa obtida após a limitação do domínio da função cossecante, conforme mostrado a seguir.

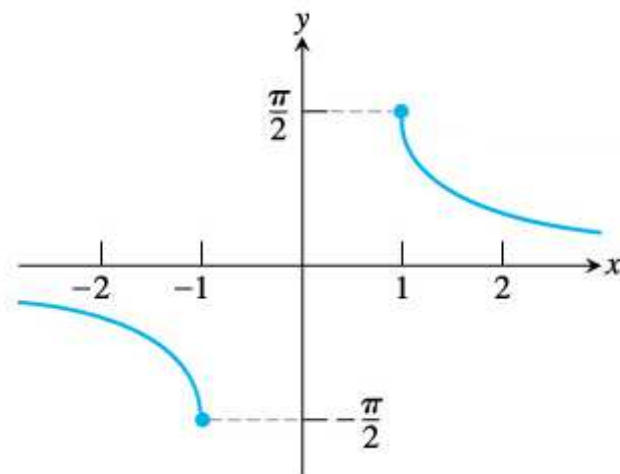


$$y = \operatorname{cosec}(x)$$

$$D = \left\{ x \in \mathbb{R} / -\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{\pi}{2}, x \neq 0 \right\}$$

$$\operatorname{Im} = \{ y \in \mathbb{R} / |y| \geq 1 \}$$

A função inversa arco-cossecante é dada por:



$$y = \operatorname{arccsc}(x)$$

$$D = \{ x \in \mathbb{R} / |x| \geq 1 \}$$

$$\operatorname{Im} = \left\{ y \in \mathbb{R} / -\frac{\pi}{2} \leq y \leq \frac{\pi}{2}, y \neq 0 \right\}$$

Exemplo 142: Utilizando os conceitos de funções inversas, determine:

a) $\operatorname{sen}(\operatorname{arcsen}(x))$

b) $\operatorname{arcsen}(\operatorname{sen}(2x))$

c) $\operatorname{arctg}\left(\operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{4}\right)\right)$

d) $\operatorname{cos}(\operatorname{arccos}(-1/2))$

Exemplo 143: Determine x sabendo que $x = \operatorname{arcsen}(1/2)$.

Exemplo 144: Calcule:

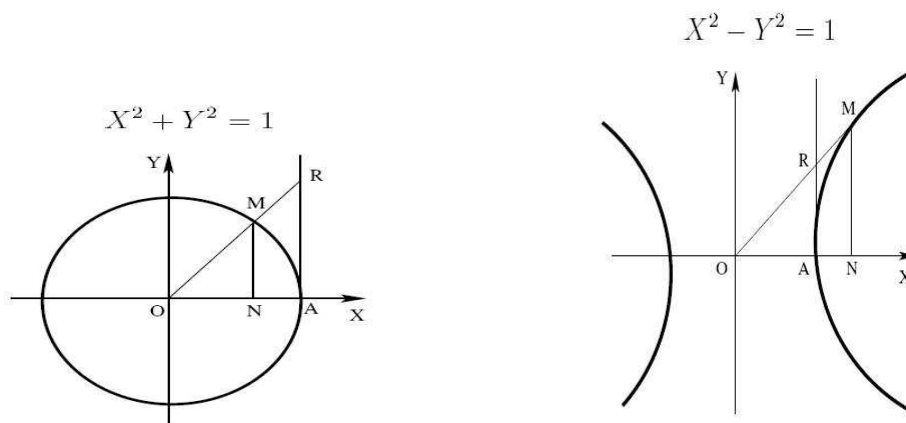
- a) $\operatorname{tg}\left(\operatorname{arcsen}\left(\frac{3}{4}\right)\right)$
- b) $\sec\left(\operatorname{arccos}\left(\frac{1}{2}\right)\right)$
- c) $\operatorname{tg}(\operatorname{arcsec}(1)) - \operatorname{sen}(\operatorname{arccos}(\sec(-2)))$
- d) $\operatorname{sen}\left(\operatorname{arctg}\left(\frac{3}{4}\right)\right)$

Exemplo 145: Encontre o domínio da função $y = \operatorname{arccos}(1 - \log(x))$.

1.16. Funções hiperbólicas

1.16.1. Definição

São funções definidas da mesma forma que as funções trigonométricas (circulares), mas tomam como base uma hipérbole.



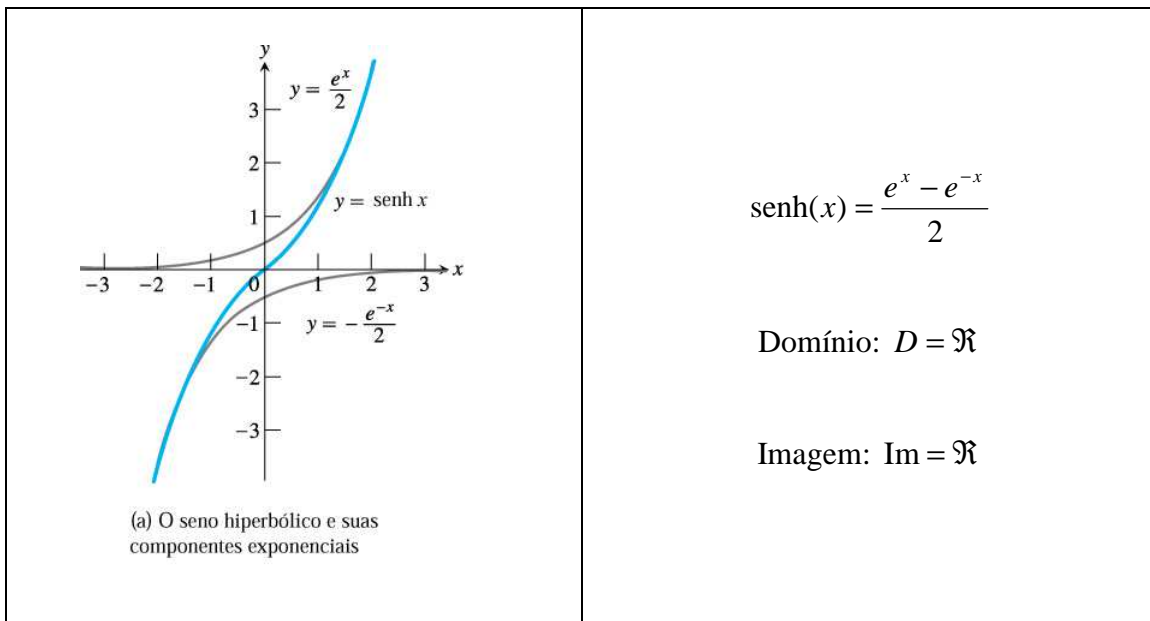
São funções úteis no cálculo diferencial e integral para modelar eventos físicos, como as ondas em corpos elásticos por exemplo. Os fios de uma rede elétrica, suspensos pelas extremidades presas em dois postes, assumem a forma de uma curva que é descrita por uma função hiperbólica, no caso o cosseno hiperbólico.

As funções hiperbólicas aparecem em aplicações que envolvem:

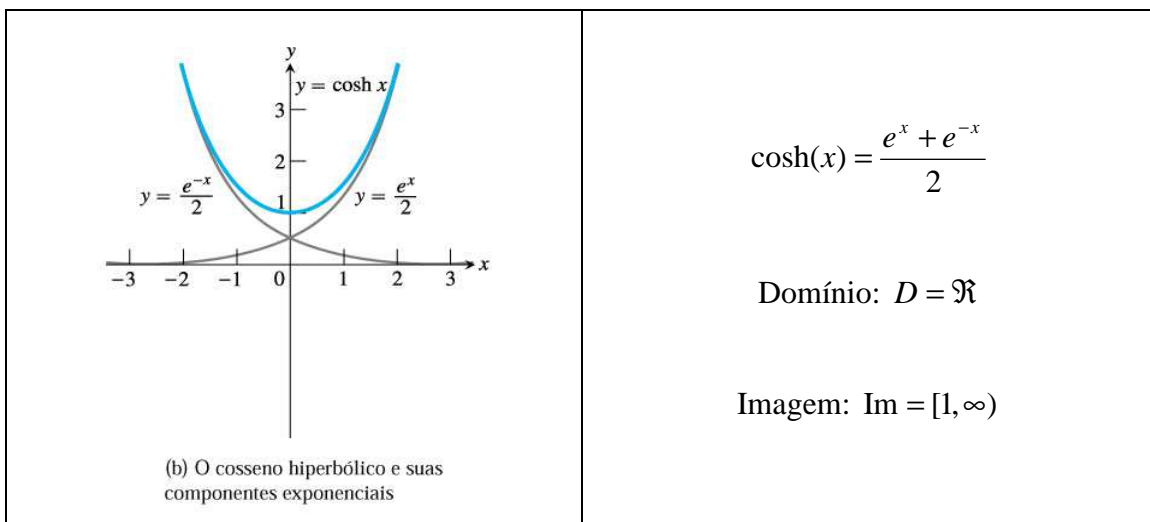
- Linhas de transmissão,
- Redes Neurais,
- Laser (light amplification by stimulated emission of radiation),
- etc.

1.16.2. Detalhamento das funções hiperbólicas

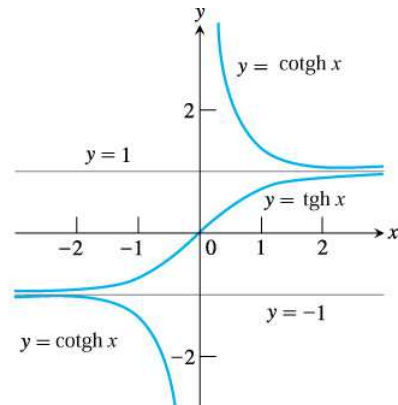
a) Seno hiperbólico



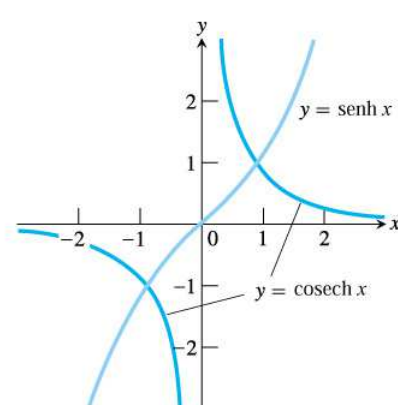
b) Cosseno hiperbólico

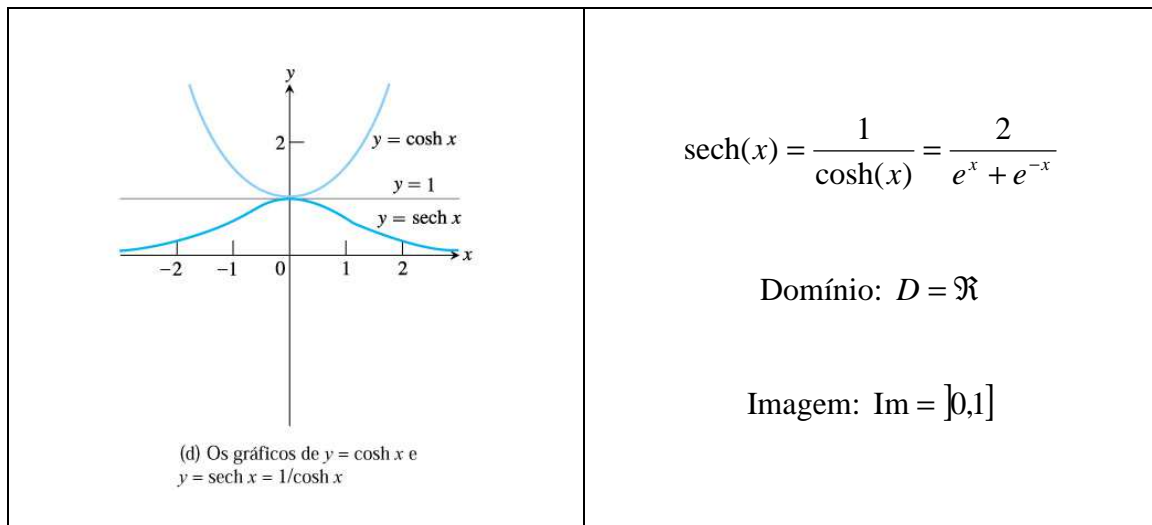


c) Tangente e cotangente hiperbólicas

| | |
|---|---|
|  <p>(c) Os gráficos de $y = \text{tgh } x$ e $y = \text{cotgh } x = 1/\text{tgh } x$</p> | $\text{tgh}(x) = \frac{\sinh(x)}{\cosh(x)} = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$ <p>Domínio: $D = \mathbb{R}$</p> <p>Imagem: $\text{Im} =]-1,1[$</p> <hr/> $\text{cotgh}(x) = \frac{\cosh(x)}{\sinh(x)} = \frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}}$ <p>Domínio: $D = \mathbb{R}^*$</p> <p>Imagem: $\text{Im} = y > 1$</p> |
|---|---|

d) Cossecante hiperbólica

| | |
|--|---|
|  <p>(e) Os gráficos de $y = \sinh x$ e $y = \text{cosech } x = 1/\sinh x$</p> | $\text{cosech}(x) = \frac{1}{\sinh(x)} = \frac{2}{e^x - e^{-x}}$ <p>Domínio: $D = \mathbb{R}^*$</p> <p>Imagem: $\text{Im} = \mathbb{R}^*$</p> |
|--|---|

e) Secante hiperbólica**1.16.3. Identidades principais**

- 1) $\cosh^2(x) - \sinh^2(x) = 1$
- 2) $1 - \operatorname{tgh}^2(x) = \operatorname{sech}^2(x)$
- 3) $\cot \operatorname{gh}^2(x) - 1 = \operatorname{cosech}^2(x)$
- 4) $\sinh(2x) = 2 \cdot \sinh(x) \cdot \cosh(x)$
- 5) $\cosh(2x) = \cosh^2(x) + \sinh^2(x)$

Exemplo 146: Demonstre as identidades:

$$\text{a) } \cosh^2(x) = \frac{\cosh(2x) + 1}{2} \qquad \text{b) } \sinh^2(x) = \frac{\cosh(2x) - 1}{2}$$

Exemplo 147: Dado $\sinh(x) = \frac{3}{4}$, calcule o valor de $\cosh(x)$ e $\operatorname{tgh}(x)$.

Exemplo 148: Dado $\cosh(x) = \frac{15}{13}$, $x > 0$, calcule o valor de $\sinh(x)$ e $\operatorname{tgh}(x)$.

Exemplo 149: Dado $\sinh(x) = \frac{4}{3}$, calcule o valor das demais funções hiperbólicas de x .

Exemplo 150: Simplifique as expressões a seguir.

- a) $2 \cosh[\ln(x)]$
- b) $\sinh[2 \ln(x)]$
- c) $\cosh(5x) + \sinh(5x)$
- d) $\cosh(3x) - \sinh(3x)$
- e) $[\sinh(x) + \cosh(x)]^4$
- f) $\ln[\cosh(x) + \sinh(x)] + \ln[\cosh(x) - \sinh(x)]$

RESPOSTAS DOS EXEMPLOS**02)**

a) $\frac{5}{6}$ b) $\frac{5}{2}$ c) $\frac{1}{3}$

03)

a) $\frac{5}{7}$ b) $-\frac{3}{8}$

04)

a) $\frac{29}{21}$ b) $-\frac{7}{12}$ c) $-\frac{1}{45}$ d) $-\frac{29}{12}$ e) $\frac{1}{25}$ f) $\frac{1}{4}$

05)

a) $\frac{10}{21}$ b) 1

06)

a) $\frac{14}{15}$ b) $\frac{3}{10}$ c) 30 d) $\frac{1}{6}$ e) $\frac{25}{72}$ f) $\frac{6}{7}$
g) $\frac{35}{76}$ h) $-\frac{292}{135}$ i) $-\frac{17}{33}$

08)

a) 1 b) -8 c) -81 d) $(-2)^{11}$ e) 3^{20} f) 5^{-12}
g) 2 h) $2^{\frac{7}{3}} = 4\sqrt[3]{2}$ i) 2^7 j) $3^{-\frac{2}{3}} = \frac{\sqrt[3]{3}}{3}$ k) $5^{\frac{5}{2}} = 25\sqrt{5}$ l) 1
m) 3^6 n) 1 o) 8×10^{-4} p) 18×10^{-2} q) $\frac{5}{3}$ r) $2^{-7} \times 10^6$
s) $\frac{4}{13}$ t) 10^{-10} u) 2×10^{-1} v) -2×10^{-1} w) $\cancel{2}$ x) $\frac{21}{32}$
y) 4 z) 6

09)

a) $\sqrt{2}$ b) $\frac{3\sqrt[3]{25}}{5}$ c) $\frac{4\sqrt[7]{3^5}}{3}$

10)

- a) $6x^3$ b) $2x^4y^3z^3$ c) x d) a^{n+1} e) $\frac{2}{9}x^{4m}$
 f) t^3+1 g) $-\frac{1}{4}a$ h) x^{-3} i) u j) $-3a^4c^2$
 k) $-4 \cdot (a-b)$ l) $-3ab(a^2+b^3)^3$ m) x n) $\frac{3}{5}a$ o) $x^{-\frac{3}{20}}$
 p) 2^{11} q) 3^{m+2}

13)

- a) $a^5 - 5a^4b + 10a^3b^2 - 10a^2b^3 + 5ab^4 - b^5$
 b) $a^3c^3 + 3a^2c^2b^2 + 3acb^4 + b^6$
 c) $4 + 4x + x^2 - y^2$
 d) $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc$
 e) $x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3 - 3x^2z - 6xyz - 3y^2z + 3xz^2 + 3yz^2 - z^3$
 f) $\frac{4}{9}a^6b^4 - 2a^5b^5 + \frac{9}{4}a^4b^6$
 g) $\frac{1}{16} - \frac{2}{x^3} + \frac{16}{x^6}$
 h) $R^6 - L^4$
 i) $9x^{2a} - 25y^{2m}$
 j) $a^4x^2 - \frac{4}{9y^2}$

15)

- a) $S = a^5 + 32b^5$
 b) $D = -16a^2b^3 + 32ab^4 + 32b^5 - 2a^4b + 4a^3b^2$

16)

- a) $-6x+5$ b) $6t-5$

17)

- a) $4x^{12}y^3 - 6x^{11}y^4 + 8x^{10}y^3$
 b) $-5x^4y + 7x^3y^2 + 6x^5 + 7x^2y^3 - 9xy^4 + 2y^5$
 c) $7a^{10} + 52a^6b^4 - 24a^4b^6 - 32a^8b^2 + 5a^2b^8$

19)

- a) $2x+7$
 b) $x^4 + x^3y + x^2y^2 + xy^3 + y^4$

- c) $2x^3 - 3x^2 + 2x$
 d) $x^2 + xy + y^2$
 e) $-2a + 3 + \frac{5a+10}{2a^2-a+2}$
 f) $-2x^2 + 3xb - b^2 + \frac{2b^4 - xb^3}{3x^2 - xb + b^2}$
 g) $-x^3 + 2x^2b - b^3$
 h) $x^4 - 2x^3y + 3x^2y^2 - 2xy^3 + y^4$
 i) $-\frac{2}{3}x^2 - xb + \frac{3}{4}b^2 + \frac{3xb^3 - 12b^4}{6x^2 - 4xb + 24b^2}$

21)

- a) $x - 5 - \frac{2}{x-3}$
 b) $x^2 + 2x - 3 - \frac{6}{x-2}$
 c) $x^3 - 2x^2 + 4x - 9 + \frac{19}{x+2}$
 d) $2x^3 - 2x^2 + 2x - 3 + \frac{3}{x+1}$
 e) $2a^2 + 3a - 1$
 f) $9x^4 - 16x^3 + 8x^2 - 7x + 12 + \frac{4}{x+1}$
 g) $x^2 + 7x + 7 + \frac{11}{x-2}$
 h) $x^5 - x^4y + x^3y^2 - x^2y^3 + xy^4 - y^5$
 i) $x^3 - x^2yz + xy^2z^2 - y^3z^3$
 j) $\frac{23}{3}a^4 - \frac{23}{9}a^3 + \frac{23}{27}a^2 - \frac{23}{81}a + \frac{23}{243} + \frac{220}{243 \cdot (3a+1)}$

25)

- a) $35x^4y \cdot (4y^6z - 12xy^4z^2 + 3x^2 - 2y^2)$
 b) $a^5 \cdot (a^3 - 7 + 4a^2 - 9a)$
 c) $x^{m-3} \cdot (1 + x - x^2 + x^3)$
 d) $a^{m-1} \cdot (1 - a^2 - a^3 + a^4)$
 e) $15ab \cdot (5c - 4d)$
 f) $14a^4b^2 \cdot (5a^3 + 6a^2b - 7ab^2 + b^3)$
 g) $13a^3b^2 \cdot (4a^3b^3 - 3ab^3 + 8b^4 - 14)$
 h) $17r^2t^2 \cdot (3t^3 - 2r^3v + 7r^2tv)$
 i) $17a^3b^2c \cdot (1 - 3abm + 5a^2)$
 j) $5x^2y^2 \cdot (x - 2x^2y^3 + 3y^5 - 5y)$

27)

- a) $4x^4 \cdot (9x^{-2} + 3x^{-1} - x^2 + 4x^{-4})$
- b) $a^m b \cdot (a^{3-m} b^{-1} + a^{5-m} b^{-1} - a^{7-m} b^{-1} + a^{8-m} b^{-1})$
- c) $3a^2 b^2 c^2 \cdot (9a^{-1} c^{-2} - 6ab^{-1} c^{-1} - 4b^{-1} c + 7a^{-1} b^2 c^{-1})$
- d) $a^{-1} t^{2x+3} \cdot (at^{-x-3} + at^{-x-2} + at^{-x-1})$

29)

- a) $(a^2 + b) \cdot (a + 1)$
- b) $(x + y) \cdot (c + d) \cdot (a - b)$
- c) $(a^2 + 1) \cdot (b + c + d)$
- d) $(x - a) \cdot (x - b)$
- e) $(m + x) \cdot (n + p) \cdot (m + n)$
- f) $(m^2 + 1) \cdot (m + 1)$
- g) $(ax + y) \cdot (x + by)$
- h) $(a - b) \cdot (2a - 3)$
- i) $(ax - 2) \cdot (by + 1)$
- j) $(b + d) \cdot (2a + c)$
- k) $(d - 1)^2 \cdot (d + 1)$

31)

- a) $3 \cdot (a + 3) \cdot (a - 3)$
- b) $\left(x + \frac{y}{5}\right) \cdot \left(x - \frac{y}{5}\right)$
- c) $(6x + y + 5a - 5b) \cdot (6x + y - 5a + 5b)$
- d) $4ab$
- e) $(0,01 + 9x^2) \cdot (0,1 + 3x) \cdot (0,1 - 3x)$
- f) $3 \cdot [a^2 + 3(c - d)^2] \cdot [a + \sqrt{3}(c - d)] \cdot [a - \sqrt{3}(c - d)]$
- g) $4n \cdot (12m - 2n)$
- h) $(\sqrt{0,1} + ax\sqrt{a}) \cdot (\sqrt{0,1} - ax\sqrt{a})$
- i) $(a + d + c) \cdot (a - d - c)$
- j) $(a^{x+1} + 1) \cdot (a^{x+1} - 1)$

33)

- | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------|---------------------|
| a) $+b^2$ | b) $\pm 36ab$ | c) $\pm 28x^2 y^2$ | d) $+\frac{p^2}{4}$ |
| e) $+\frac{1}{16}$ | f) $+x^4 y^4$ | g) $\pm 24xyz$ | |

34)

- a) $\left(d - \frac{f}{2}\right)^2$ b) $3 \cdot \left(a - \frac{1}{2}\right)^2$ c) $(a^2 - 4)^2$ d) $3 \cdot (x^4 + 1)^2$
e) $(13p + 21n)^2$ f) $\left(x - \frac{5}{2}\right)^2$ g) $(7a^2b^2 + 3)^2$ h) $\left(2a - \frac{1}{4}\right)^2$
i) $2 \cdot (x + 2y)^2$ j) $5 \cdot (x^{a+3} + b^{2a+1})^2$

36)

- a) $(t + 3) \cdot (t + 8)$
b) $(x - 1) \cdot (x - 2)$
c) $(x + y) \cdot (x + 2y)$
d) $(x - 20) \cdot (x - 10)$
e) $(x - 4) \cdot (x - 5)$
f) $(x + 7) \cdot (x - 5)$
g) $(x + 7) \cdot (x - 6)$
h) $5x \cdot (x - 4) \cdot (x - 1)$
i) $4 \cdot \left(a - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(a - \frac{1}{2}\right) = (2a - 1)^2$
j) $\left(x - \frac{a^2}{3}\right)^2$
k) $2 \cdot (x + 3) \cdot \left(x + \frac{1}{2}\right)$
l) $3 \cdot (a - 2) \cdot \left(a + \frac{1}{3}\right)$
m) $(c - a) \cdot (c + b)$

37)

- a) $(2x + 4) \cdot (4x^2 - 8x + 16)$
b) $(a + b) \cdot (a^2 - ab + b^2) \cdot (a - b) \cdot (a^2 + ab + b^2)$
c) $(3a + 1) \cdot (9a^2 - 3a + 1)$
d) $(a + b + c) \cdot [(a + b)^2 - (a + b) \cdot c + c^2]$
e) $(a - 4) \cdot (a^2 + 4a + 16)$
f) $(2\sqrt[3]{2} + x) \cdot (4\sqrt[3]{4} - 2x\sqrt[3]{2} + x^2)$
g) $z^2 \cdot (xy - mv) \cdot (x^2y^2 + xymv + m^2v^2)$
h) $4 \cdot (x - \sqrt[3]{4}) \cdot (x^2 + x\sqrt[3]{4} + 2\sqrt[3]{2})$
i) $2 \cdot (4 + y) \cdot (16 - 4y + y^2)$
j) $9 \cdot (x^2 + 3y^2) \cdot (x^4 - 3x^2y^2 + 9y^4)$

39)

- a) $(a-b+m) \cdot (a-b-m)$
- b) $(x+1) \cdot (x-1) \cdot (x-2)^2$
- c) $(x^2+y^2)^2 \cdot (x+y) \cdot (x-y)$
- d) $(4y+5x-1) \cdot (4y-5x+1)$
- e) $(a+b) \cdot (a+b-c)$
- f) $(d-1) \cdot (d+2) \cdot (d-2)$
- g) $2m^4n^5 \cdot (2m-n) \cdot (4m^2+2mn+n^2)$
- h) $(1+a^4) \cdot (1-a^4+a^8)$
- i) $x \cdot (m-x)$
- j) $(n+p) \cdot (n-p)$
- k) $(x-11) \cdot (x+3)$
- l) $(9x+8c^2) \cdot (9x-8c^2)$
- m) $(a-28) \cdot (a-1)$
- n) $(12a-b)^2$
- o) $x \cdot (b^2+4q^2+5q^3-3) \cdot (b^2+4q^2-5q^3+3)$
- p) $a \cdot (x^2+9+5y-6z) \cdot (x^2+9-5y+6z)$
- q) $(a+b+c)^2$
- r) $(a+2b+x-y) \cdot (a+2b-x+y)$
- s) $(a+6) \cdot (a+2) \cdot (a-2)$
- t) $(x-5a) \cdot (x-2b)$
- u) $(m^3-n^4) \cdot (m^6+m^3n^4+n^8)$
- v) $(x-1) \cdot (x+4a) \cdot (x-4a)$

41)

- a) $\frac{3yz}{2x}$
- b) $\frac{3x^2-5t^2}{2x^4}$
- c) $\frac{2a}{3b}$
- d) $\frac{a+x}{a-x}$
- e) $-\frac{a}{b}$
- f) $\frac{c+d}{a}$
- g) $\frac{a-3}{a}$
- h) $\frac{x-3a}{x+3a}$
- i) $\frac{a}{x}$
- j) $\frac{x-b}{x-c}$
- k) $\frac{a}{a-y}$
- l) $\frac{a+3}{a-3}$
- m) $\frac{a-b+c}{a+b-c}$

42)

- a) 6
- b) $\frac{7}{5}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) 2
- e) -32
- f) $c+d$
- g) 2

h) $-\frac{1}{4}$ i) $-\frac{3}{2}$ j) $-\frac{1}{3}$ k) $3y^2$ l) 3 m) 27

43)

a) $\frac{b-1}{a-1}$ b) $(6a+8b)(2x-3y)$ c) $x^2 - \frac{1}{x}$ d) a^4b^2
 e) $(x-a)^2$ f) $\frac{4}{x-1}$ g) $\frac{1}{(x+1)^2}$

44)

a) Sim. b) Não. c) Sim. d) Sim. e) Não.

45) a) 1 b) 4 c) 1

46)

a) $D = \mathbb{R}$ b) $D = \mathbb{R}$ c) $D = \mathbb{R}^*$ d) $D = \mathbb{R} - \{1\}$
 e) $D = \mathbb{R} - \{-3, -2\}$ f) $D = \mathbb{R}_+$ g) $D = \mathbb{R}$ h) $D =]2, \infty[$
 i) $D = \mathbb{R}^*$ j) $D =]-\infty, 1]$ k) $D = \{ \}$

47)

1a) $D = \mathbb{R}$ e $\text{Im} = \mathbb{R}$. 2a) $D = \mathbb{R}$ e $\text{Im} = \mathbb{R}_+$.
 1b) $f(x)$ é crescente $\forall x \in \mathbb{R}$. 2b) $f(x)$ é crescente $\forall x > 0$.
 1c) $f(x)$ não decresce. 2c) $f(x)$ é decrescente $\forall x < 0$.
 3a) $D = \mathbb{R}$ e $\text{Im} = \mathbb{R}$. 4a) $D = \mathbb{R}^*$ e $\text{Im} = \mathbb{R}^*$.
 3b) $f(x)$ é crescente $\forall x \in \mathbb{R}$. 4b) $f(x)$ não cresce.
 3c) $f(x)$ não decresce. 4c) $f(x)$ é decrescente $\forall x \in \mathbb{R}^*$.
 5a) $D = \mathbb{R}_+$ e $\text{Im} = \mathbb{R}_+$. 6a) $D = \mathbb{R}$ e $\text{Im} = \mathbb{R}$.
 5b) $f(x)$ é crescente $\forall x \in \mathbb{R}_+$. 6b) $f(x)$ é crescente $\forall x \in \mathbb{R}$.
 5c) $f(x)$ não decresce. 6c) $f(x)$ não decresce.
 7a) $D = \mathbb{R}^*$ e $\text{Im} = \mathbb{R}_+^*$. 8a) $D = \mathbb{R}_+$ e $D = \mathbb{R}_+$.
 7b) $f(x)$ é crescente $\forall x < 0$. 8b) $f(x)$ é crescente $\forall x \in \mathbb{R}_+$.
 7c) $f(x)$ é decrescente $\forall x > 0$. 8c) $f(x)$ não decresce.
 9a) $D = \mathbb{R}$ e $D = \mathbb{R}_+$.
 9b) $f(x)$ é crescente $\forall x > 0$.
 9c) $f(x)$ é decrescente $\forall x < 0$.

48)

a) $f(x)$ é par. b) $f(x)$ é ímpar. c) $f(x)$ não é par e não é ímpar.

49)

a) $D = \Re$ b) $\text{Im} = [-1, \infty[$ c) $] -\infty, 0[$
 d) $]0, \infty[$ e) -1 e 1 f) $f(x)$ é par.

51) $y - 3 = -\frac{2}{3}(x - 2)$

52) $y - 2 = -(x + 3)$

53) Vertical: $x = 2$ Horizontal: $y = 3$

54) $y = -3$

55) a) $y = 3x + 5$ b) $y = -\frac{1}{3}x + \frac{5}{3}$

56) a) $k = \frac{2}{3}$ b) $k = -\frac{8}{3}$

57) $k = 0$

58) $y = -\frac{1}{2}x + 3$

60) a) $y = -\frac{2}{3}x + \frac{17}{3}$ b) $y = \frac{3}{2}x + \frac{3}{2}$

61) $\forall c > 1$

62) $\forall p < \frac{1}{2}$

63)

a) $f(x) > 0 \quad \forall x < \frac{2}{3}$ e $f(x) < 0 \quad \forall x > \frac{2}{3}$

b) $f(x) > 0 \quad \forall x > 3$ e $f(x) < 0 \quad \forall x < 3$

c) $f(x) > 0 \quad \forall x < \frac{2}{5}$ e $f(x) < 0 \quad \forall x > \frac{2}{5}$

64)

a) $S =]2,5[$ b) $S = \mathbb{R}_-$ c) $S = [2,5[$ d) $S = \left]-\infty, -\frac{1}{2}\right] \cup \left[\frac{5}{3}, 3\right[$

65)

a) Sem o passe: $C(x) = 2x$ Com o passe: $C(x) = 25 + 0,25x$
 b) A partir de 15 passagens.

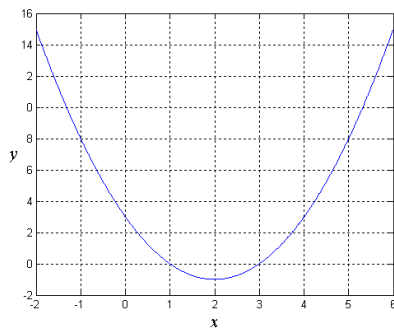
66)

a) R\$19,00 b) $L(x) = 8x - 540$ c) 3000 d) 68

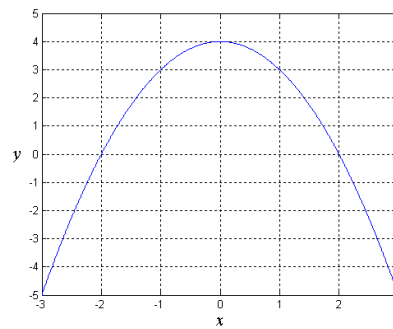
68) a) 1 e 3 b) $-\frac{1}{3}$ e 2

69)

a)



b)



70)

a) Raízes: 1 e $\frac{3}{2}$ $x_v = \frac{5}{4}$ $y_v = -\frac{1}{8}$

b) Raízes: $-\frac{1}{2}$ e 4 $x_v = \frac{7}{4}$ $y_v = \frac{81}{8}$

71)

a) Raízes: 1 e 5 $\text{Im} = [-4, \infty[$
 $f(x) > 0 \quad \forall x < 1 \text{ ou } x > 5$ e $f(x) < 0 \quad \forall 1 < x < 5$
 $f(x)$ é decrescente $\forall x < 3$ e $f(x)$ é crescente $\forall x > 3$

b) Raízes: $-\frac{1}{2}$ e 4 $\text{Im} = \left]-\infty, \frac{81}{8}\right]$

$$f(x) > 0 \quad \forall -\frac{1}{2} < x < 4 \quad \text{e} \quad f(x) < 0 \quad \forall x < -\frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad x > 4$$

$$f(x) \text{ é decrescente } \forall x > \frac{7}{4} \quad \text{e} \quad f(x) \text{ é crescente } \forall x < \frac{7}{4}$$

c) Raízes: $-\frac{1}{3}$ e 2 $\text{Im} = \left[-\frac{49}{12}, \infty\right[$

$$f(x) > 0 \quad \forall x < -\frac{1}{3} \quad \text{ou} \quad x > 2 \quad \text{e} \quad f(x) < 0 \quad \forall -\frac{1}{3} < x < 2$$

$$f(x) \text{ é decrescente } \forall x < \frac{5}{6} \quad \text{e} \quad f(x) \text{ é crescente } \forall x > \frac{5}{6}$$

d) Não existem raízes reais $\text{Im} = [9, \infty[$

$$f(x) > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

$$f(x) \text{ é decrescente } \forall x < 2 \quad \text{e} \quad f(x) \text{ é crescente } \forall x > 2$$

72)

a) $S = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \leq -2 \quad \text{ou} \quad 1 \leq x < 2 \quad \text{ou} \quad x > \frac{7}{2} \right\}$

b) $S = \left\{ x \in \mathbb{R} / x < \frac{2}{3} \quad \text{ou} \quad 1 < x < 2 \quad \text{ou} \quad x > 3 \right\}$

c) $S = \{ x \in \mathbb{R} / -2 < x < 1 \}$

d) $S = \{ x \in \mathbb{R} / x \leq -5 \quad \text{ou} \quad -2 \leq x \leq 2 \quad \text{ou} \quad x \geq 5 \}$

73) $k > 11$

74) $m = 6$

75) $0 < a < \frac{2}{9} \quad \quad \quad 0 < b < \frac{4}{3}$

76) a) $S(t) = -3t^2 + 9t + 12$ b) 4 unidades de tempo

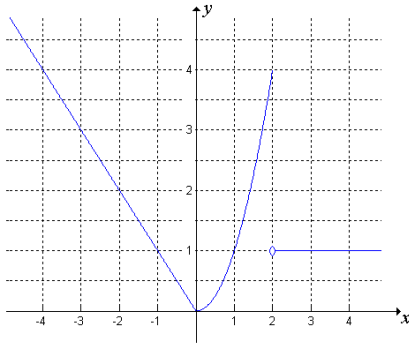
77)

$$T(t) > 0 \quad \forall 5 < t \leq 7 \text{ horas} \quad \quad \quad T(t) < 0 \quad \forall 0 \leq t < 5 \text{ horas}$$

A menor temperatura ocorreu em $t = \frac{1}{2}$ hora e seu valor foi de $-\frac{81}{4}$

78) 43

79)

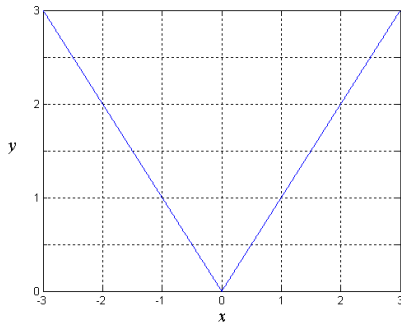


$$D = \mathbb{R}$$

$$\text{Im} = \mathbb{R}_+$$

$$80) f(x) = \begin{cases} -1 & \text{se } x < -2 \\ -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x + 3 & \text{se } -2 \leq x \leq 0 \\ -\frac{2}{3}x + 2 & \text{se } x > 0 \end{cases}$$

81)

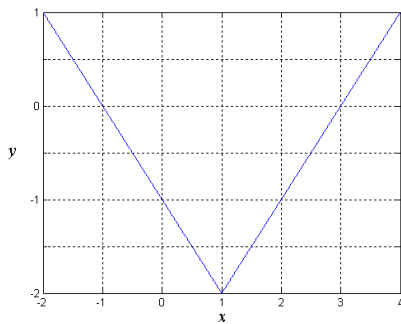


$$D = \mathbb{R}$$

$$\text{Im} = \mathbb{R}_+$$

82)

a)

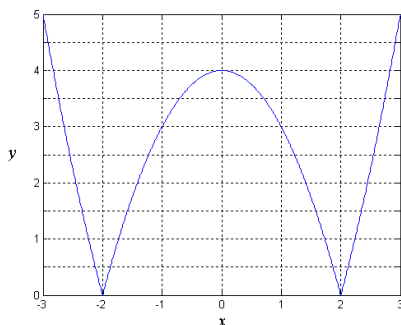


$$f(x) = \begin{cases} x - 3 & \text{se } x \geq 1 \\ -x - 1 & \text{se } x < 1 \end{cases}$$

$$D = \mathbb{R}$$

$$\text{Im} = [-2, \infty[$$

b)

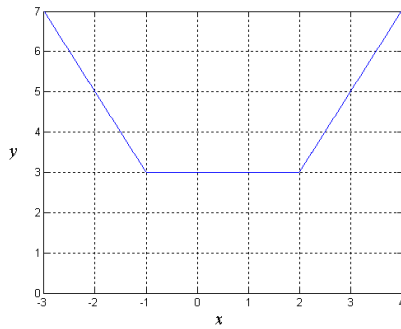


$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4 & \text{se } x \leq -2 \text{ ou } x \geq 2 \\ -x^2 + 4 & \text{se } -2 < x < 2 \end{cases}$$

$$D = \mathbb{R}$$

$$\text{Im} = \mathbb{R}_+$$

c)



$$f(x) = \begin{cases} -2x+1 & \text{se } x < -1 \\ 3 & \text{se } -1 \leq x \leq 2 \\ 2x-1 & \text{se } x > 2 \end{cases}$$

$$D = \mathbb{R}$$

$$\text{Im} = [3, \infty[$$

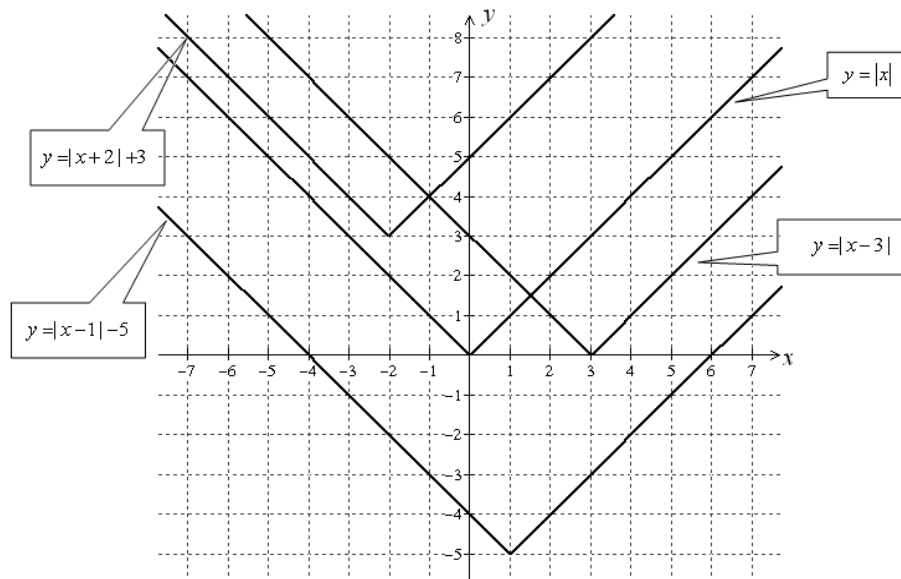
83)

a) $S = \{-6, 6\}$ b) $S = \{-4, -1\}$ c) $S = \{ \}$ d) $S = \{9\}$ e) $S = \{-2, 2\}$

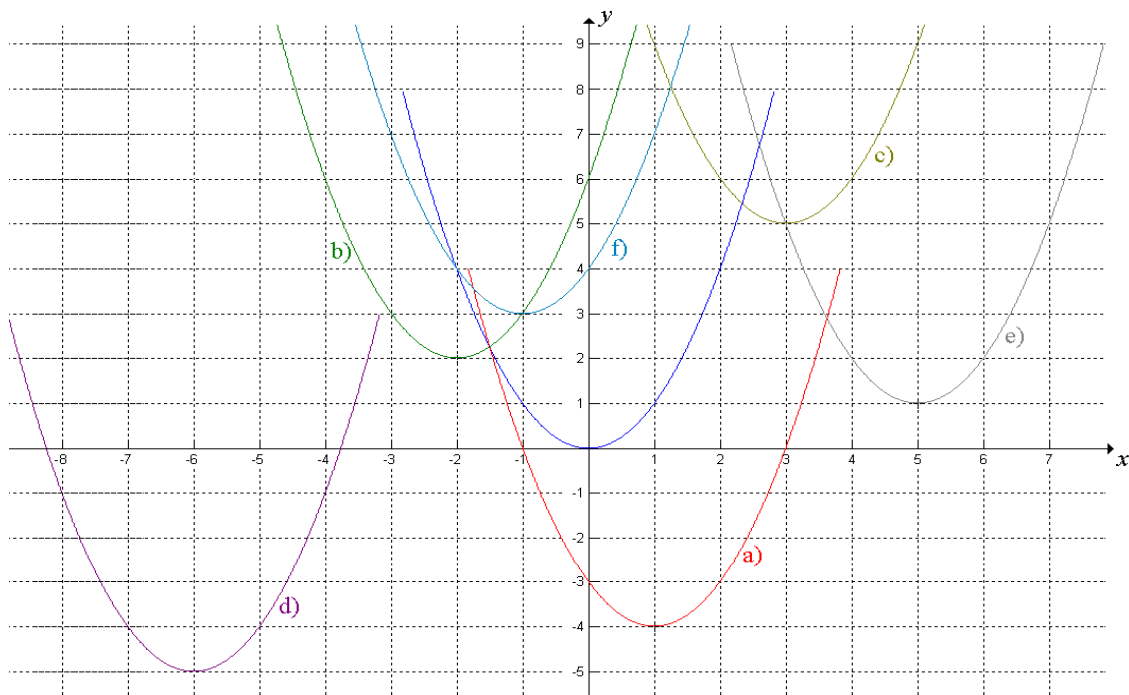
84)

- a) $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq -5 \text{ ou } x \geq 5\}$
 b) $S = \{x \in \mathbb{R} / -3 < x < 3\}$
 c) $S = \{x \in \mathbb{R} / x < -2 \text{ ou } x > 1\}$
 d) $S = \left\{x \in \mathbb{R} / -1 \leq x \leq \frac{13}{3}\right\}$
 e) $S = \mathbb{R}$
 f) $S = \{ \}$
 g) $S = \left\{x \in \mathbb{R} / x \leq 1 \text{ ou } x \geq \frac{7}{3} \text{ e } x \neq 3\right\}$
 h) $S = \left\{x \in \mathbb{R} / x \leq -\frac{4}{3} \text{ ou } x \geq 0\right\}$

85)



86)



87) $f(g(x)) = \sqrt{x^2 - 8}$

88) $f(g(x)) = x^2 - 7$ e $f(g(2)) = -3$

89) $h(g(f(x))) = \sqrt{x} - 8$

90)

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| a) $u(v(f(x))) = \frac{4}{x^2} - 5$ | b) $u(f(v(x))) = \frac{4}{x^2} - 5$ | c) $v(u(f(x))) = \left(\frac{4}{x} - 5\right)^2$ |
| d) $v(f(u(x))) = \frac{1}{(4x-5)^2}$ | e) $f(u(v(x))) = \frac{1}{4x^2-5}$ | f) $f(v(u(x))) = \frac{1}{(4x-5)^2}$ |

91)

| | |
|--|---|
| a) $h(f(x)) = \sqrt{\frac{2x-5}{(3-x)^2}}$ | $D = \left\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{5}{2} \text{ e } x \neq 3\right\}$ |
| b) $g(f(x)) = \frac{4x-10}{3-x}$ | Raiz: $x = \frac{5}{2}$ |

92) $f(g(0)) = \sqrt{2}$

93) $g(-1) = 4$

94) Porque $0^x = 0 \quad \forall x \neq 0$ não é exponencial (é constante), 0^0 é uma indeterminação, $1^x = 1 \quad \forall x < \infty$ também não é exponencial (é constante); e sabendo que para uma função exponencial do tipo $f(x) = a^x$, o domínio é dado por $D = \mathbb{R}$, não obteríamos resultados

reais para todos os valores de x , caso a pudesse assumir valores negativos. Por exemplo, para $f(x) = (-4)^x$, temos $f\left(\frac{1}{2}\right) = (-4)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{-4}$, cujo resultado não é real.

95)

- a) 100 bactérias b) 6394 bactérias

96)

- a) 60 mil habitantes b) Daqui a 100 anos c) 50 anos atrás

97)

- a) $M(t) = 2000 \cdot 1,08^t$ b) $M(16) = 6851,89$ reais

98) 90,85% da quantidade inicial

99) Da esquerda para a direita: 1, 5, 4, 2, 3, 6

100)

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a) $S = \{2\}$ | b) $S = \left\{-\frac{3}{4}\right\}$ | c) $S = \left\{-\frac{2}{3}\right\}$ | d) $S = \left\{\frac{1}{128}\right\}$ |
| e) $S = \left\{-\frac{1}{3}\right\}$ | f) $S = \{2,3\}$ | g) $S = \{4\}$ | h) $S = \{(2,1)\}$ |
| i) $S = \{-3,-1\}$ | j) $S = \{10\}$ | k) $S = \{2\}$ | l) $S = \{-1\}$ |
| m) $S = \{3\}$ | n) $S = \{2\}$ | | |

101)

- a) $S =]-1, \infty[$ b) $S =]-\infty, 1[$ c) $S = \mathbb{R} - \left\{\frac{1}{2}\right\}$ d) $S = \{x \in \mathbb{R} / x < -2 \text{ ou } x > 2\}$

103) $f(x)$ e $g(x)$ são inversas.

104) $f^{-1}(x) = 2x - 2$

105) $f^{-1}(x) = \frac{2x+3}{x-1}$ $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 2\}$ $\text{Im}_f = \{y \in \mathbb{R} / y \neq 1\}$

106) -4

107) $a = 7^4$

108) $\sqrt{3}$

109)

a) $x = 0,2$

b) $x = \frac{3}{2}$

c) $x = \frac{1}{25}$

d) $x = N^{\frac{p}{N}}$

e) $x = e^{3t+5}$

f) $x = -5 \log(2)$

110) $a = 2$

111) 17,91 anos

112)

a) $\log_2(3\sqrt{5})$

b) $\log_a\left(\frac{2a^2}{3^5}\right)$

c) $\log_5\left(\frac{4\sqrt[3]{3}}{5}\right)$

113)

a) $S = \{x \in \mathbb{R} / x < -1 \text{ ou } x > 1\}$

b) $S = \{x \in \mathbb{R} / 0 < x < 1 \text{ ou } x > 2\}$

c) $S = \{x \in \mathbb{R} / 3 < x < 4\}$

d) $S = \{x \in \mathbb{R} / x < -2 \text{ ou } x > 2\}$

114)

a) $S = \left\{\frac{5}{3}\right\}$

b) $S = \left\{\frac{20}{3}\right\}$

c) $S = \{17\}$

d) $S = \left\{\frac{1}{25}, 625\right\}$

e) $S = \{3, 27\}$

f) $S = \{11\}$

g) $S = \left\{\frac{1}{a^3}, \sqrt[5]{a^3}\right\}$

115)

a) $-1,69897$

b) $2,47712$

c) $3,30103$

d) $-2,52288$

e) $2,69897$

116)

a) $m < 3 - \sqrt{2}$ ou $m > 3 + \sqrt{2}$

b) $m < 3 - \sqrt{3}$ ou $m > 3 + \sqrt{3}$

c) $3 - \sqrt{3} < m < 3 - \sqrt{2}$ ou $3 + \sqrt{2} < m < 3 + \sqrt{3}$

d) $m = 3 - \sqrt{3}$ ou $m = 3 + \sqrt{3}$

117)

a) $D = \mathbb{R}_+^* \quad \text{Im} = \mathbb{R}$

b) $D = \mathbb{R}_+^* \quad \text{Im} = \mathbb{R}$

c) $D =]1, \infty[\quad \text{Im} = \mathbb{R}$

118) $t = 80$ minutos

119) $t = 3,2$ horas

120) $t = 5776$ anos

121) a) $P_0 = 268128$ mosquitos

b) Aproximadamente 110 dias

122)

a) 30°

b) 300°

c) 315°

d) 210°

123)

a) $D = [0, \pi]$

b) $D = \{0\}$

c) $D = \left\{ x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{\pi}{4}, x \neq \frac{3\pi}{4}, x \neq \frac{5\pi}{4}, x \neq \frac{7\pi}{4} \right\}$

124)

a) $T = \frac{2\pi}{3}$

b) $T = 4\pi$

c) $T = \frac{\pi}{2}$

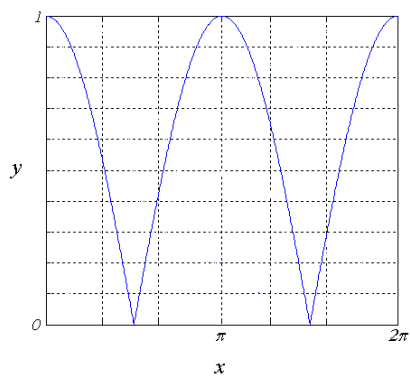
d) $T = 6\pi$

125) $0 \leq p \leq 1$ ou $2 \leq p \leq 3$

126) $m = \frac{7}{6}$

127)

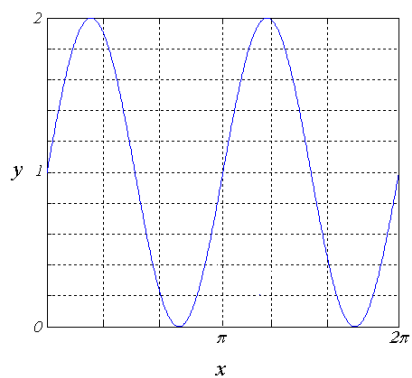
a)



$T = \pi$

$\text{Im} = [0, 1]$

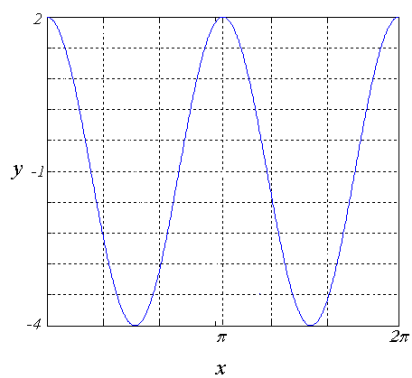
b)



$$T = \pi$$

$$\text{Im} = [0, 2]$$

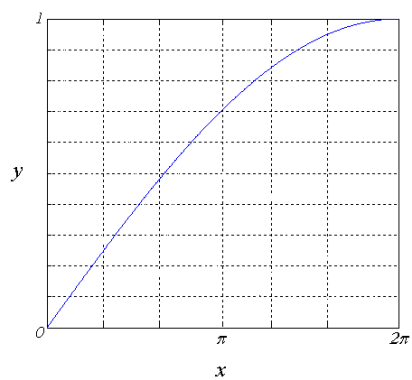
c)



$$T = \pi$$

$$\text{Im} = [-4, 2]$$

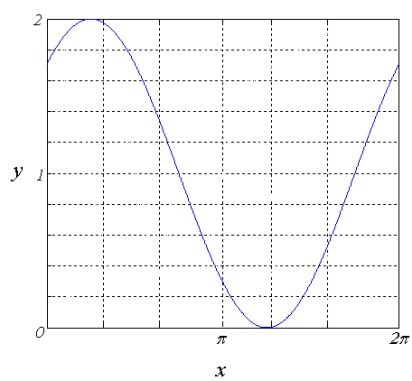
d)



$$T = 8\pi$$

$$\text{Im} = [0, 1]$$

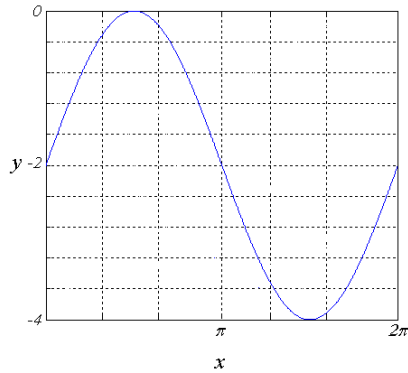
e)



$$T = 2\pi$$

$$\text{Im} = [0, 2]$$

f)



$$T = 2\pi$$

$$\text{Im} = [-4, 0]$$

$$128) \cos(\theta) = \pm \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \text{tg}(\theta) = \pm \frac{\sqrt{3}}{3}$$

129)

$$\text{a) } \cos(75^\circ) = \cos(30^\circ) \cdot \cos(45^\circ) - \sin(30^\circ) \cdot \sin(45^\circ) = 0,2588$$

$$\text{b) } \sin\left(2\pi - \frac{\pi}{6}\right) = \sin(2\pi) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) - \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) \cdot \cos(2\pi) = -0,5$$

$$130) \sin(8x) = -\frac{\sqrt{15}}{8} \quad \cos(8x) = -\frac{7}{8} \quad \text{tg}(8x) = \frac{\sqrt{15}}{7} \quad 8x \in 3^\circ Q$$

$$131) S = \left\{ \frac{\pi}{8}, \frac{3\pi}{8}, \frac{\pi}{2}, \frac{5\pi}{8}, \frac{7\pi}{8} \right\}$$

$$132) \cos(x) = -\frac{4}{5} \quad \text{tg}(x) = -\frac{3}{4}$$

$$133) \sin(x) = -\frac{2\sqrt{2}}{3} \quad \text{tg}(x) = -2\sqrt{2}$$

$$134) \sin(x) = -\frac{\sqrt{5}}{5} \quad \cos(x) = -\frac{2\sqrt{5}}{5}$$

$$135) -3 \leq m \leq \frac{1}{2}$$

$$136) -3 \leq m \leq 2$$

$$137) \cos(a+b) = -\frac{63}{65}$$

$$138) y = \frac{1}{\sin(x)} = \frac{5}{2}$$

139) $1 - \sin(x)$

140) a) $\sin(2x) = \frac{24}{25}$ b) $\sin\left(\frac{x}{2}\right) = \frac{3\sqrt{10}}{10}$

141)

a) $A = 2, B = 4$ e $C = -3$ b) $D = \Re$ c) $\text{Im} = [-5, -1]$ d) $T = \frac{\pi}{2}$

142)

a) x b) $2x$ c) $\frac{\pi}{4}$ d) $-\frac{1}{2}$

143) $x = \frac{\pi}{6}$

144)

a) $\frac{3\sqrt{7}}{7}$ b) 2 c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{3}{5}$

145) $D = [1, 100]$

147) $\cosh(x) = \frac{5}{4}$ $\text{tgh}(x) = \frac{3}{5}$

148) $\sinh(x) = \frac{2\sqrt{14}}{13}$ $\text{tgh}(x) = \frac{2\sqrt{14}}{15}$

149) $\cosh(x) = \frac{5}{3}$ $\text{tgh}(x) = \frac{4}{5}$

150)

a) $x + \frac{1}{x}$ b) $\frac{x^2}{2} - \frac{1}{2x^2}$ c) e^{5x}
 d) e^{-3x} e) e^{4x} f) 0