

**CURSO DE PSICOLOGIA**

**Autorizado pela Portaria nº 2.636, de 19 de setembro de 2002. Reconhecido pela Portaria nº 108, de 30 de janeiro de 2009.**

<b>Curso:</b> Psicologia		<b>Período/Turma:</b> 1º/ 2º
<b>Disciplina:</b> Análise Experimental do Comportamento		<b>Carga Horária:</b> 60h
<b>Período Letivo:</b> 2º Semestre	<b>Ano Letivo:</b> 2021	<b>Classificação:</b> Obrigatória
<b>Docente:</b> Adauto Barcellos de Carvalho Neto		

**OBJETIVOS DO CURSO**

---

Conduzir (o) discente de psicologia a adquirir não só o domínio dos conteúdos básicos e dos procedimentos de construção do conhecimento, bem como abrir possibilidades amplas de escolha de atuação, de acordo com as demandas da comunidade em que estiver inserido;

Contribuir para o desenvolvimento da Psicologia como ciência;

Auxiliar na consolidação da identidade profissional alinhado com a promoção de dignidade e os direitos humanos.

**EMENTA**

---

Desenvolver as habilidades de pesquisador em Psicologia Experimental, tal como a capacidade de observação, de análise, de compilação e de redação de relatórios através da realização de experimentos. Compreender a importância do desenvolvimento da pesquisa em laboratório para a formação do psicólogo através de exercício de aplicação metodológica. Conhecer os princípios conceituais básicos da análise Experimental do comportamento.

**COMPETÊNCIAS**

---

As competências buscam garantir ao aluno o domínio básico de conhecimentos psicológicos e a capacidade de utilizá-los em diferentes contextos que demandem a investigação, análise, avaliação, prevenção e atuação em processos psicológicos e psicossociais e na promoção da qualidade de vida. São elas:

- I - analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- II - analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- III - identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- IV - identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- V - escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- VI - avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- VII - realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- VIII - elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- IX - apresentar trabalhos e discutir ideias em público;

FACULDADE

# MULTIVIX

- X - saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.
- XI - levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- XII - ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- XIII - utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- XIV - planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- XV - analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

---

**Definir** o objeto de estudo da análise do comportamento;

**Avaliar** a importância da análise experimental do comportamento no campo da pesquisa em psicologia;

**Identificar** os princípios básicos do comportamento humano;

**Reconhecer** os aspectos éticos envolvidos no desenvolvimento de pesquisas com organismos não humanos;

**Analisar** funcionalmente as variáveis de controle do comportamento humano;

**Diferenciar** os aspectos conceituais da análise do comportamento em relação às demais abordagens psicológicas;

**Demonstrar** a efetividade dos estudos experimentais com organismos não humanos e sua correlação com o comportamento humano;

**Compreender** os princípios universais do comportamento humano e sua aplicabilidade na vida cotidiana.

## CONTRIBUIÇÃO PARA O PERFIL DO EGRESSO

---

Desenvolver a percepção crítica das demandas individuais, grupais, institucionais e sociais, sendo capaz de, em todos esses âmbitos, investigar, diagnosticar e intervir, a partir de pressupostos científicos, técnicos e éticos da Psicologia.

Possibilitar a formação de profissionais cidadãos(os), através da construção de autonomia intelectual, consciência ambiental e social, protagonismo, criticidade, atitude investigativa e reflexiva. Estimular a capacidade de interação e relacionamento interpessoal, disponibilidade para o trabalho coletivo e compromisso com a defesa de direitos.

Fomentar atitudes pautadas em princípios éticos, humanistas e democráticos na construção do conhecimento e na ação participativa em grupos e situações sociais.

## CONTEÚDO

---

Unidade 01 (6h) – A viabilidade de uma ciência do comportamento

1. Apresentação da disciplina e do plano de ensino
2. A Psicologia como o estudo das interações.
3. A metodologia científica e o estudo do comportamento.
4. O Behaviorismo e a análise experimental do comportamento.

Unidade 02 (24h) – Conceitos introdutórios

1. Noção de comportamento: Eventos ambientais e Eventos comportamentais
2. Comportamento respondente
3. Reflexo Incondicionado
4. Condicionamento respondente
5. Reflexo Condicionado
6. Extinção respondente
7. Comportamento operante

8. Condicionamento operante
9. Classes de respostas
10. Estímulos discriminativos
11. Reforçamento positivo e reforçamento negativo
12. Punição positiva e punição negativa
13. Interação entre operantes e respondentes

#### Unidade 03 (6h) – Conceitos operacionais

1. Modelagem
2. Extinção operante
3. Comportamento supersticioso
4. Discriminação e controle de estímulos
5. Generalização
6. Encadeamento de respostas
7. Esquemas de reforçamento

#### Unidade 04 (24h) – Procedimentos dos exercícios de laboratório

☐ Esta unidade será trabalhada concomitantemente com as unidades 2 e 3.

1. Mensuração do nível operante
2. Treino ao bebedouro
3. Modelagem da resposta de pressão à barra
4. Reforçamento contínuo da resposta de pressão à barra (CRF)
5. Extinção da resposta de pressão à barra
6. Recondicionamento da resposta de pressão à barra

**OBSERVAÇÕES:** Aulas práticas ocorrerão em laboratório em dias previamente combinados mediante divisão da turma. Temas propostos:

- Apresentação do laboratório e da situação experimental
- Interação do sujeito com o novo ambiente e mensuração do nível operante
- Modelagem do comportamento de pressão a barra
- Manutenção de uma resposta CRF
- Extinção e Recondicionamento
- Relatório científico

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

---

Aulas expositivas dialogadas com utilização de slides e recursos audiovisuais;

Estudo dirigido (roteiro de perguntas) para fixação conhecimentos;

Atividades em grupo;

Desenvolvimento de trabalhos e exercícios práticos.

Vídeos demonstrativos para fixação de conteúdo.

É expressamente proibida a utilização em sala de aula de aparelhos celulares, devendo o objeto estar desligado no momento das aulas tanto práticas como teóricas, salvo com a autorização do docente.

Gravações sonoras, fotos ou filmagens de atividades em sala de aula ou laboratórios da Faculdade somente serão permitidas com a autorização por escrito do docente.

O material de estudo do aluno são as bibliografias indicadas que estão disponíveis biblioteca e fotocopadora. Indicar como sua pasta está na fotocopadora.

Os slides, se utilizados, são recursos dos professores. Portanto, não estão disponíveis aos alunos.

O contato com professor deve ser realizado nas dependências da faculdade, portanto, e-mails e redes sociais da internet são de uso privado, salvo autorização prévia do docente.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

---

- Avaliação Processual/Trabalho - expressa em notas de 0 (zero) a 4,5 (quatro vírgula cinco), essa atividade deve ser desenvolvida em grupo de até 5 (cinco) estudantes. O período de realização e a entrega desta atividade no AVA seguirá o estabelecido pela coordenação de curso, juntamente com o professor da disciplina, respeitando a data limite prevista no Calendário Acadêmico.
- Avaliação Pontual/Prova Bimestral - expressa em notas de 0 (zero) a 5,5 (cinco vírgula cinco), onde domínio de conteúdos da disciplina é verificado baseando-se no desempenho em prova on-line composta por 11 (onze) questões de múltipla escolha, aplicada de forma individual no AVA, ao final do bimestre, conforme previsto no Calendário Acadêmico.

A composição da média da disciplina é realizada variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) seguindo a ponderação abaixo:

INSTRUMENTOS	PESO
Avaliação Processual/Trabalho	4,5
Avaliação Pontual/Prova Bimestral	5,5

O aluno que obtiver média inferior a 7,00 (sete) deverá prestar exame final e será aprovado na disciplina se obtiver média de aproveitamento igual ou superior a 5,00 (cinco).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

HUBNER, M.M. C; MOREIRA, M. B. **Temas Clássicos da Psicologia sob a ótica da análise do Comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012. Livro digital/recurso online [Minha Biblioteca].

MARTIN, G.; PEAR, J. **Modificação de comportamento: o que é e como fazer**. 10 ed. São Paulo: Roca. 2018. Livro digital/recurso online [Minha Biblioteca].

MOREIRA, M B e MEDEIROS, C A de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. 2 ed. Porto alegre: Artmed, 2019. Livro digital/recurso online [Minha Biblioteca].

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

YUDOFISKY, S. C.; HALES, R, E. **Fundamentos de Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. Livro digital/recurso online [Minha Biblioteca].

BAUM, William M. **Compreender o Behaviorismo: Comportamento, Cultura e Evolução**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. Livro digital/recurso online [Minha Biblioteca].

MARTIN, Garry; PEAR, Joseph. **Modificação de Comportamento: O que é e como Fazer**. 10. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2018. Livro digital/recurso online [Minha Biblioteca].

DAVISON, Gerald C.; NEALE, John M. **Psicologia do Comportamento Especial**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. Livro digital/recurso online [Minha Biblioteca].

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologias: uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 15 ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Livro digital/recurso online [Minha Biblioteca].

### LEITURAS COMPLEMENTARES

---

HUBNER, Maria M. C., Moreira, Marcio B. (orgs) (2013). **Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento**. Rio de janeiro: Guanabara Koogan.

COSTA, C. E., LUISA, J. C., & SANT' ANNA, H. H. N. (org.). **Primeiros passos em análise do comportamento e cognição**. São Paulo: ESETec. 2003.

TODOROV, J. C. A Psicologia como estudo das interações. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**. Vol. 23 n. especial, pp. 057-061, 2007.

STARLING, R. A interface comportamento/neurofisiologia numa perspectiva behaviorista radical: o relógio causa as horas? In.: **Sobre Comportamento e Cognição**. Vol 05.

## RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES

A disciplina de Análise Experimental do Comportamento associa-se às disciplinas de Teorias Comportamentais e Psicoterapia Comportamental, uma vez que todas elas apresentam o mesmo pilar teórico e técnico. Importante ressaltar que esta disciplina fornece embasamento conceitual para a compreensão dos fenômenos comportamentais relacionados à prática psicoterapia comportamental e demais atuações do profissional de Psicologia em outros contextos (organizacional, hospitalar, escolar, etc.).

## CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

Semana	Unidade /Tema de Estudo	Objetivos de Aprendizagem	Data
1	O Behaviorismo Radical e a Análise do Comportamento	Introduzir os conceitos iniciais da análise experimental do comportamento	10/08/2021
2	Eventos Ambientais e Eventos Comportamentais	Conhecer as variáveis de controle do comportamento	17/08/2021
3	O Reflexo Inato O Reflexo Aprendido	Compreender as leis do comportamento respondente. Conhecer o condicionamento respondente	24/08/2021
4	A Aprendizagem pelas Consequências – O Reforço e Extinção	Analisar as leis do comportamento operante	31/08/2021
5	Feriado	Leitura de Material extra	07/09/2021
6	Realização de atividade processual ativa em sala de aula/online.	Treino e testagem do aprendizado.	14/09/2021
7	O Controle Aversivo – Aprendizagem pelas Consequências + Conhecendo o Sniffy	Conhecer os diferentes tipos de controle do comportamento	21/09/2021
8	Avaliação Bimestral – B1	Avaliar os conhecimentos aprendidos	28/09/2021
9	O Controle Aversivo – Aprendizagem pelas Consequências	Conhecer os diferentes tipos de controle do comportamento	05/10/2021
10	Feriado	Leitura de Material extra	12/10/2021
11	PRÁTICA DE LABORATÓRIO 01 (Mensuração do Nível Operante) + O Controle de Estímulos	Conhecer o controle do ambiente sobre o comportamento	19/10/2021
12	PRÁTICA DE LABORATÓRIO 02 (Treino ao comedouro) + O Controle de Estímulos	Conhecer o controle do ambiente sobre o comportamento	26/10/2021
13	Feriado	Leitura de Material extra	02/11/2021
14	PRÁTICA DE LABORATÓRIO 03 (Modelagem) + Esquemas de Reforçamento	Analisar os diferentes modelos de aprendizagem do comportamento humano	09/11/2021
15	PRÁTICA DE LABORATÓRIO 04 (Reforço Contínuo da Resposta de PB) +	Analisar os diferentes modelos de aprendizagem do comportamento humano	16/11/2021

FACULDADE

# MULTIVIX

Esquemas de Reforçamento			
16	Avaliação Bimestral – B1	Avaliar os conhecimentos aprendidos	23/11/2021
17	PRÁTICA DE LABORATÓRIO 05 (Extinção do Comportamento Operante + Recuperação Espontânea da Resposta de PB)	Analisar os diferentes modelos de aprendizagem do comportamento humano	30/11/2021
18	Atividade Avaliativa – Sniffy	Fixação de conteúdo	07/12/2021
19	Prova Substitutiva	Avaliação docente	14/12/2021
20	Prova Final	Avaliação docente	21/12/2021

\* O cronograma da disciplina poderá sofrer alteração devido a fatores externos diversos que a Instituição poderá ter ao longo do semestre.

**Aviso Importante:** Guarde este programa. Ele é um documento importante.

---

XXXXXXXXXX  
*Secretária Acadêmica*