

DIGITAL INNOVATION

# Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)

Wesley Van Laer

2023 - 2024

# 1. Persoonlijk Ontwikkelingsplan

## 1.1. Wat is een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP)?

Een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) geeft inzicht in je mogelijkheden, vaardigheden en doelstellingen. Het is een hulpmiddel om na te gaan in welke mate of op welke manier je jezelf professioneel nog (verder) kan ontwikkelen. Je bekijkt wat je nog kunt en wilt bijleren en maakt een overzicht van je leerdoelen.

Een POP kan je helpen je doelen te bereiken en, in een later stadium, je carrière een duwtje in de rug te geven. Gebruik deze template om je POP op te stellen.

## 1.2. POP en DI

Bij de start van je Digital Innovation traject (in week 1) ga je aan de slag met je POP. Tijdens week 1 werk je zelfstandig de eerste twee hoofdstukken ("Zelfkennis" en "Doelen") af. Je stelt je POP beschikbaar in je Taskade omgeving onder de aangegeven leerdoelen (zie Canvas).

Doorheen je Digital Innovation traject ga je je POP verder aanvullen. Voor elk jurymoment doe je aan zelfreflectie en vul je je POP verder aan. Tijdens het jurymoment zal je POP verder besproken worden. Vergeet niet de laatste versie van je POP op te laden in je Taskade omgeving!

# 2. Zelfkennis



KNOWING YOURSELF  
IS THE BEGINNING  
OF ALL WISDOM

ARISTOTLE

Vooraleer je je doelen in kaart kan brengen, is het belangrijk jezelf te kennen. Onderstaande oefeningen geven je alvast een startpunt om een overzicht te krijgen waar je goed in bent en waarin je nog kan groeien.

## 2.1. Persoonlijkheidstesten

Een persoonlijkheidstest tracht aan de hand van een reeks vragen erachter te komen wat jouw persoonlijke eigenschappen zijn. Persoonlijkheidstesten worden tijdens sollicitaties door recruiters vaak gebruikt om inzicht te krijgen in sollicitanten. De meest bekende persoonlijkheidstesten die ook in het bedrijfsleven regelmatig gebruikt worden zijn de Big Five persoonlijkheidstest, de DISC test en de Myers-Briggs Type Indicator (MBTI).

### 2.1.1. De Big Five persoonlijkheidstest

Ga naar <https://www.123test.com/nl/persoonlijkheidstest/> en **leg de Big Five persoonlijkheidstest af**. Lees de instructies alvorens de test te starten. Voeg na het afleggen van de test jouw score op de Big Five factoren toe adhv een screenshot (vervang het voorbeeld door je eigen score – je hoeft **geen** rapport aan te kopen):

Resultaten van 21/09/2023:

#### De Big Five-factoren

Beschrijft iemand die laag scoort als...	Percentiel (bereik)	Beschrijft iemand die hoog scoort als...
<b>Openheid voor ervaringen</b>		
Traditionalistisch – nuchter – praktisch – behoudend – geeft de voorkeur aan traditionele opvattingen en technische probleemoplossing	12% (laag)	Fantasieerijk – ruimdenkend – experimenteel – geeft de voorkeur aan conceptuele probleemoplossing
<b>Gewetensvolheid</b>		
Spontaan – ongeorganiseerd – geeft de voorkeur aan flexibele plannen – houdt niet van nauwkeurigheid	25% (laag)	Zorgvuldig – gedisciplineerd – efficiënt – goed georganiseerd – houdt van nauwkeurigheid – sterk plichtsbesef (heel hoge scorers zouden kunnen worden omschreven als workaholics)
<b>Extraversie</b>		
Gereserveerd – formeel – serieus – stil – werkt het liefst alleen – vermijdt directe leiderschapsrollen	12% (laag)	Joviaal – vriendelijk – assertief – werkt graag met anderen – vervult graag directe leiderschapsrollen
<b>Meegaandheid</b>		
Zakelijk – sceptisch – competitief – trots – wil liever concurreren dan samenwerken	41% (gemiddeld)	Meelevend – maakt het anderen graag naar de zin – inschikkelijk – wil liever samenwerken dan concurreren en conflicteren
<b>Natuurlijke reacties</b>		
Niet snel van slag in stresssituaties – ontspannen – veerkrachtig – rustig	96% (zeer hoog)	Ervaart negatieve emotionele reacties en zorgelijke gevoelens – geneigd tot piekeren – snel van slag

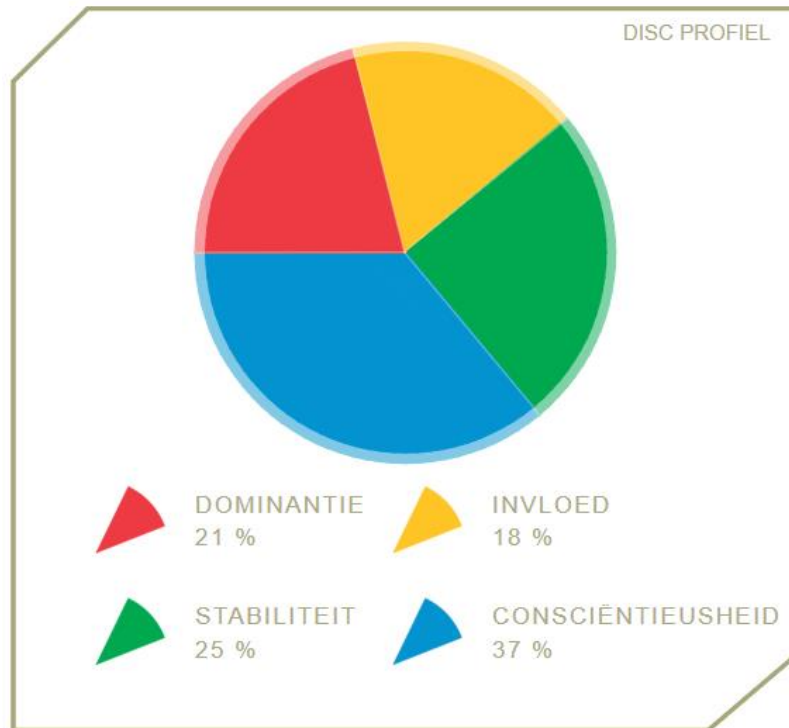
#### Analyseer de resultaten:

Zijn de resultaten wat je ervan verwacht had? **Deels, had toch een paar dingen anders verwacht.**  
Welke scores sluiten volgens jou aan bij je persoonlijkheid? **Meegaandheid,**  
Welke totaal niet? **Natuurlijke reacties (niet zo hoog), extraversie (niet zo laag), Gewetensvolheid (hoger verwacht)**

### 2.1.2. DISC persoonlijkheidstest

Ga naar <https://www.123test.com/nl/disc-test/> en **leg de DISC test af**. Lees de instructies alvorens de test te starten. Voeg na het afleggen van de test jouw score toe adhv een screenshot (vervang het voorbeeld door je eigen score – je hoeft **geen** rapport aan te kopen):

Resultaat 21/09/2023:







#### Analyseer het resultaat:

Het hoogste percentage is doorgaans je dominantste persoonlijkheidsfactor.

#### DISC-persoonlijkheidsmodel

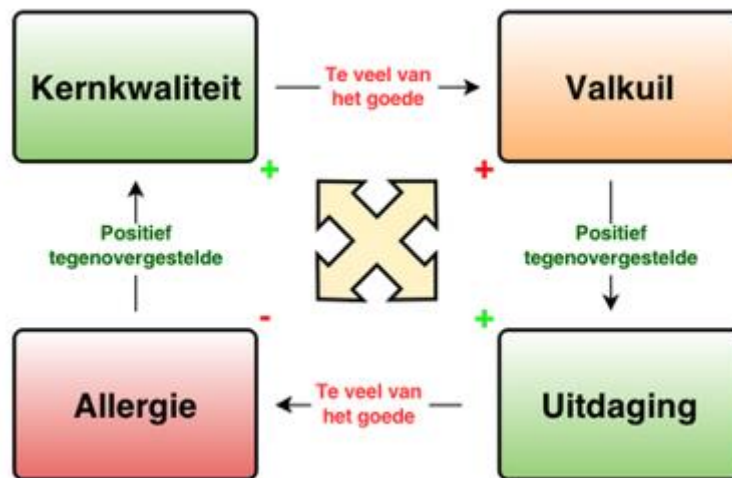
Om je inzicht te geven in het DISC-persoonlijkheidsmodel volgen hieronder de definities van de vier gemeten factoren.

	<b>Dominantie</b>	Beschrijft de manier waarop je problemen aanpakt, voor jezelf opkomt en situaties in de hand houdt.
	<b>Invloed</b>	Beschrijft de manier waarop je met mensen omgaat, de manier waarop je communiceert en je tot anderen verhoudt.
	<b>Stabiliteit</b>	Beschrijft je temperament: geduld, doorzettingsvermogen en diepzinnigheid
	<b>Conscientieusheid</b>	Beschrijft hoe je omgaat met je activiteit, procedures en verantwoordelijkheden en hoe je ze organiseert.

Is het resultaat wat je ervan verwacht had? [Ja, denk dit wel.](#)

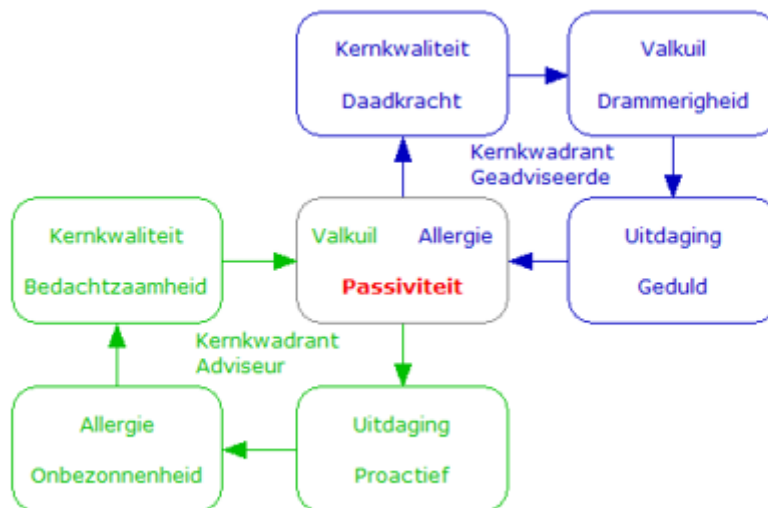
## 2.2. Jouw kernkwadranten

Een kernkwadrant is een tool dat het verband toont tussen kwaliteiten, valkuilen, uitdagingen en allergieën:



- Een **kwaliteit** is iets waarin je sterk bent
- Een **allergie** is iets waar je een hekel aan hebt
- Een **valkuil** is een doorgedreven kwaliteit die omwille van overdrijven negatief werkt voor jezelf en anderen
- Een **uitdaging** is iets waarin je nog kan groeien

Naast het in kaart brengen van je sterke en zwakke punten, kan een kernkwadrant ook helpen om conflicten met teamgenoten te analyseren. Jouw valkuil kan immers een allergie zijn voor één van jouw teamgenoten!



Bron: [leren.nl](http://leren.nl)

**Stel 3 kernkwadranten voor jezelf op.** Vul onderstaande kernkwadranten in (tekst in *italic* dien je te verwijderen en te vervangen door je eigen input).

Kernkwadrant 1:

<b>Kernkwaliteit</b> Flexibel	<b>Valkuil</b> <i>Overwerk</i>
<b>Allergie</b> Geen flexibiliteit	<b>Uitdaging</b> Rust

Kernkwadrant 2:

<b>Kernkwaliteit</b> <i>Communicatief</i>	<b>Valkuil</b> <i>Te veel praten</i>
<b>Allergie</b> <i>Mensen die niet (willen) communiceren</i>	<b>Uitdaging</b> <i>Meer luisteren</i>

Kernkwadrant 3:

<b>Kernkwaliteit</b> <i>Doelgerichtheid</i>	<b>Valkuil</b> <i>Ongeduldig</i>
<b>Allergie</b> <i>Mensen die niet doelgericht zijn</i>	<b>Uitdaging</b> <i>Meer geduld hebben</i>

## 3. Doelen en streefdoelen

### 3.1. Jouw streefdoel

#### Waar zie je jezelf in tien jaar?

In welke functie zie je jezelf in tien jaar? Hopelijk als zaakvoerder van mijn eigen bedrijf (al dan niet in beroep mogelijk). Indien niet zou zijn dan, zou dit mogelijk één of andere (project)manager functie. Zou je graag aan het werk zijn als consultant of bij éénzelfde bedrijf? Of misschien in een startup? Eerder als consultant of in een bedrijf zijn dat meerdere vestigingen heeft zodat er een soort van vliegen functie heeft wat er voor zorgt dat je dan mogelijke op verschillende locaties Heb je een bepaald bedrijf voor ogen? Of een bepaalde sector? Nee op de momenten niet echt.

### 3.2. Op onderzoek

Ga op **LinkedIn op zoek naar 3 profielen in een vergelijkbare functie**. Voeg de link naar elk profiel hieronder toe (vervang de link in *italic* met je eigen linken):

1. <https://www.linkedin.com/in/martijn-van-oosterhout-3931115/>
2. <https://www.linkedin.com/in/thomasluyckx/>
3. <https://www.linkedin.com/in/dries-wuyts-82160639/>

Bekijk elk profiel in detail en **vat hieronder het volgende samen voor ieder profiel**: hoe zijn deze personen tot die functie gekomen? Welke functies hebben ze in het verleden uitgevoerd? Hoeveel ervaring hebben ze opgebouwd? Welke opleiding(en) hebben ze gevolgd? Hebben ze bepaalde certificaten behaald? Highlight gelijkenissen in **oranje**.

1	19 jaar ervaring in consultantsie en bijna 10 jaar als (IT) (Project) Management.  <b>(IT) (Project) Management.</b> Business consultant Software coordinator Project manager  Master in economie  Certified Scrum Product Owner (2019 – 2021)
2	2,5 jaar als Analyst 7 jaar als IT Project Management.  <b>IT Project Manager (EU Official)</b>
3	Bijna 9 jaar als System Engineer  <b>ICT Infrastructure Specialist / Project Manager</b>  Graduaat informatica, Netwerken

### 3.3. Jouw doelen

**Vul onderstaande tabel in** met vaardigheden die je nodig hebt om je streefdoel te bereiken. Denk hierbij niet alleen aan hard skills (= technische vaardigheden) maar ook aan soft skills (= eigenschappen zoals bijvoorbeeld communicatievaardigheden, plannen, time management...). Denk voor elke vaardigheid na waar je deze kan aanleren: als onderdeel van je opleiding, door ervaring (in een toekomstige rol maar bijvoorbeeld ook tijdens stage), via een bepaalde cursus? Zet bij elke vaardigheid ook een tijdsindicatie – je kan immers niet op alle vaardigheden tegelijk focussen. Sommige vaardigheden zal je ook eerder (moeten) ontwikkelen dan anderen.

	Vaardigheid	Hard (H) of Soft (S) skill?	Waar kan je deze vaardigheid aanleren?	Op welke termijn wil je deze vaardigheid aanleren?
1	Time management	S	Ervaring, Opleiding	Binnen 24 maanden (3 <sup>de</sup> semester 2)
2	Netwerken	S	Ervaring, Zelf	Binnen 24 maanden (3 <sup>de</sup> semester 2)
3	Stressbestendigheid	S	Ervaring, Opleiding	Binnen 24 maanden (3 <sup>de</sup> semester 2)
4	Professionele vaardigheden	S	Ervaring, Opleiding	Binnen 24 maanden (3 <sup>de</sup> semester 2)
5	Kritisch denken	S	Ervaring, Opleiding	Binnen 24 maanden (3 <sup>de</sup> semester 2)
6	Een grondige basiskennis van programmeertalen	H	Ervaring, Opleiding	Binnen 24 maanden (3 <sup>de</sup> semester 2)
7	Een grondige basiskennis van webtechnologieën	H	Ervaring, Opleiding	Binnen 24 maanden (3 <sup>de</sup> semester 2)
8	Een grondige basiskennis van verschillende databases	H	Ervaring, Opleiding	Binnen 24 maanden (3 <sup>de</sup> semester 2)
9				
10				
11				
12				



## 3.4. Prioriteiten stellen

Zodra je aan elke vaardigheid een tijdsindicatie hebt toegekend, kan je ook **prioriteiten gaan stellen**. Geef per semester aan op welke vaardigheden je wil gaan focussen.

### 3.4.1. Prioriteitenlijst 2DI semester 1

1. Een grondige basiskennis van programmeertalen
2. Een grondige basiskennis van webtechnologieën
3. Een grondige basiskennis van verschillende databases
4. Time management
5. Stressbestendigheid
6. Professionele vaardigheden
7. Kritisch denken
8. Netwerken

### 3.4.2. Prioriteitenlijst 2DI semester 2

1. Een grondige basiskennis van programmeertalen
2. Een grondige basiskennis van webtechnologieën
3. Een grondige basiskennis van verschillende databases
4. Time management
5. Stressbestendigheid
6. Professionele vaardigheden
7. Kritisch denken
8. Netwerken

### 3.4.3. Prioriteitenlijst 3DI semester 1

1. Een grondige basiskennis van programmeertalen
2. Een grondige basiskennis van webtechnologieën
3. Een grondige basiskennis van verschillende databases
4. Time management
5. Stressbestendigheid
6. Professionele vaardigheden
7. Kritisch denken
8. Netwerken

## 4. Zelfreflectie

Voor elk jurymoment verwachten we dat je even aan **zelfreflectie** doet: welke vaardigheden heb je het afgelopen semester bijgeleerd? Wat ging er goed en wat ging er (nog) niet zo goed? Op welke vaardigheden wil je het volgende semester verder focussen? Werk je vaardighedenlijst bij indien nodig.

Daarnaast vragen we ook even om je resultaten van je vakken kort te bespreken. Is de uitkomst wat je er van had verwacht? Wat ga je volgend semester anders aanpakken?

Vergeet je bijgewerkte POP niet op te laden in Taskade vóór het jurymoment!

### 4.1. Reflectiemoment 2DI semester 1

De start van dit semester was moeizaam, vooral door de onzekerheid over de richting van mijn project. In het begin had ik het gevoel dat ik weinig persoonlijke vooruitgang boekte, vooral door de vertraging in het project (kgk). Dit zorgde voor enige twijfel over hoe ik het beste verder kon. Toen ik echter eenmaal verder ging met het project, begon het wel vlotter te verlopen en merkte ik dat ik meer grip kreeg op de materie. Toch blijft het voor mij een uitdaging om een duidelijke en consistente lijn aan te houden qua opmaak, wat soms het overzicht bemoeilijkt.

Naast de inhoudelijke voortgang heb ik op verschillende vaardigheden wat bijgeleerd, bijvoorbeeld op het gebied van planning, communicatie en technische uitvoering. Hoewel ik vooruitgang merk, is er nog veel ruimte voor verbetering. Ik zou graag nog verder willen ontwikkelen in elk van deze vaardigheden, zodat ik zowel mijn persoonlijke groei als de kwaliteit van mijn werk kan verbeteren.

Op dit moment ben ik nog bezig met het afronden van de resultaten van de vakken en probeer ik mijn werk te optimaliseren, zodat ik de best mogelijke uitkomsten kan behalen voor het einde van het semester. De ervaring van dit semester heeft me geholpen om beter in te schatten waar mijn sterke en zwakke punten liggen, en ik ben vastberaden om verder te groeien in de komende maanden.

### 4.2. Reflectiemoment 2DI semester 2

Ik heb inmiddels succesvol semester 2 afgerond en sta op het punt om te beginnen aan mijn derde jaar. De resultaten van de examens van het tweede semester zijn inmiddels bekend, en ik ben tevreden met mijn prestaties; alles is goed gegaan.

In het tweede semester heb ik mijn timemanagement en planning verder geoptimaliseerd, wat duidelijk merkbaar is in mijn werk. Bovendien heb ik mijn creativiteit verder ontwikkeld, met name in het ontwerpen van apps en websites. Daarnaast heb ik veel geleerd over het hosten van websites en apps. Ook heb ik mijn soft skills sterk verbeterd, wat een aanzienlijke invloed heeft gehad op de kwaliteit van mijn projecten, die zowel functioneler als visueel aantrekkelijker zijn geworden.

Voor mijn derde jaar wil ik mijn technische vaardigheden verder verdiepen. Deze zijn essentieel voor het succesvol leiden van projecten en het bedenken van innovatieve oplossingen. Ik ben enthousiast om mijn kennis verder uit te breiden en kijk uit naar de nieuwe uitdagingen die dit laatste jaar voor mij in petto heeft.

### **4.3. Reflectiemoment 3DI semester 1**