

Histórias de Usuário

SDD

Sistema de Distribuição de Disciplinas

Historias de Usuário	2.0
Sistema de Distribuição de Disciplinas	14/11/2015

Histórico de Mudanças

Data	Versão	Descrição	Autor(es)/ID(s)
07/11/2015	1.0	Criação do documento 1º incremento de requisitos	Lucas Ferreira Nelson Paiva
14/11/2015	2.0	Adição dos Critérios de Aceitação	Lucas Ferreira

Histórias de Usuário	2.0
Sistema de Distribuição de Disciplinas	14/11/2015

1.Introdução

1.1.Objetivo

Este documento tem como objetivo relatar as historias de usuário, as historias foram confeccionadas tendo como base os requisitos de stakeholder.

2.Histórias de Usuário

As Histórias estão estruturadas da seguinte maneira:

HistoriaXX

- Eu, como **[Ator]**, desejo **[Ação]** para **[Funcionalidade]**.

Critérios:

- Critérios de aceitação da historia em questão

Acerca do Controle de Acesso:

Historia01

- Eu, como **Vice-diretor/Docente/Coordenador**, desejo **ter permissão para acessar a minha área de interesse (perfil)**, para **possuir um melhor controle no processo de distribuição de disciplinas**

As permissões de acesso estão distribuídas da seguinte forma:

- Vice-diretor: Tem total acesso no processo de distribuição de disciplinas. Ele pode acompanhar como estão as solicitações das disciplinas feitas pelos docentes.
- Coordenador de curso: Tem acesso somente ao seu curso no processo de distribuição de disciplinas. Ele pode acompanhar como estão as solicitações das disciplinas de seu curso feitas pelos docentes.
- Docente: Tem acesso somente aos núcleos de conhecimentos selecionados como 1 (apto a ministrar a disciplina) e/ou 2 (apto a ministrar a disciplina, apesar de não ser sua preferência). Sendo que nesses núcleos de conhecimentos o docente pode selecionar somente as disciplinas nas quais tem interesse.

Critérios:

- O coordenador pode somente ter acesso a conteúdo que condiz com o curso o qual coordena
- Professores não podem visualizar conteúdo de outros professores, ou seja, professores podem somente visualizar seu próprio perfil e as disciplinas desejadas
- O Vice-diretor deve ter acesso a qualquer área do sistema
- Somente o Vice-diretor tem acesso às disciplinas de serviço

Historias de Usuário	2.0
Sistema de Distribuição de Disciplinas	14/11/2015

Acerca dos núcleos de conhecimento:

Historia02

- Eu, como **Vice-diretor**, desejo **que todos os docentes sejam agrupados nos 13 núcleos de conhecimentos**, para **facilitar a distribuição das disciplinas**.
 - Os núcleos de conhecimentos são 13 (ainda serão passados pelo Stakeholder).
 - Dessa forma, o docente irá escolher quais os núcleos de conhecimento ele deseja juntamente com as disciplinas de sua preferência.
 - Lembrando que dentro dos núcleos de conhecimentos vão estar somente docentes efetivos.

Crítérios:

- Nenhum docente, seja coordenador ou vice-diretor, deve ficar sem núcleos de conhecimento, todos eles deve ter no minimo um núcleo em que ele deseje ou esteja apto a ministrar

Historia03

- Eu, como **Docente**, desejo **definir meu nível em cada núcleo de conhecimento**, para **facilitar a distribuição das disciplinas**.
 - Ao escolher um núcleo o docente deve definir seu nível de proficiência/desejo/aptidão no núcleo de conhecimento selecionado como:
 - 1: Desejo ministrar disciplinas desse núcleo(alto)
 - 2: Estou apto a ministrar disciplinas desse núcleo(médio)
 - 3: Não desejo e não estou apto a ministrar disciplinas desse núcleo(baixo)

Crítérios

- Os núcleos de conhecimento deve possuir níveis 1, ou 2, ou 3

Historia04

- Eu, como **Vice-diretor**, desejo **que o sistema permite cadastrar os núcleos de conhecimentos**, para **facilitar a distribuição das disciplinas**
 - Os núcleos de que conhecimento em sua totalidade são 13, a primeiro momento não foi discutido a necessidade de cadastramento de um núcleo. Nisso deixou a entender que é fixo, porém é interessante que vice-diretor possa atualizar os núcleos ou/e criar outros.
 - Esses núcleos de conhecimentos são mencionados no reqSta6.

Crítérios

- O núcleo de conhecimento deve ter somente letras

Historias de Usuário	2.0
Sistema de Distribuição de Disciplinas	14/11/2015

Acerca do Histórico de Disciplinas:

Historia05

- Eu, como **Docente**, desejo ter **um histórico de disciplinas ministradas em períodos anteriores**, para **facilitar distribuições futuras**.
 - Separar por semestre, por exemplo:
 - No semestre 2016/1 ministrei as disciplinas Banco de Dados para o curso de Sistemas de Informação e Segurança para Engenharia de Software.
 - Esse histórico de disciplinas deve estar em uma pagina a parte pois outros atores alem do proprio docente tem interesse no histórico

Critérios

- O histórico deve ser exibido da seguinte maneira: separado por processo, exemplo processo 2016/1, e mostrando o curso no qual foi dado a aula a matéria e o horário da mesma

Acerca dos Horários:

Historia06

- Eu, como **Vice-diretor**, desejo **cadastrar os horários das disciplinas que serão ministradas no semestre seguinte**, para **facilitar a distribuição das disciplinas**.
 - Para o cadastramento de horários atualmente é necessário somente o horário em um primeiro momento logo depois qual disciplina e professor irão estar presentes no horário

Critérios

- Todo horário deve pertencer a um dia da semana
- Horários devem ter como composição somente números

Acerca das Disciplinas

Historia07

- Eu, como **Vice-diretor**, desejo **cadastrar as disciplinas dentro dos núcleos de conhecimentos**, para **ser possível a distribuição das disciplinas**.
 - As disciplinas serão cadastradas dentro de cada núcleo de conhecimento pertencente.
 - Cada disciplina é vinculada a somente um núcleo de conhecimento.

Critérios:

- Disciplinas sempre devem pertencer a um núcleo de conhecimento

Historias de Usuário	2.0
Sistema de Distribuição de Disciplinas	14/11/2015

- O nome da disciplina é formada por letras e em raras ocasiões número

Acerca dos Períodos de Distribuição:

Historia08

- Eu, como **Vice-diretor**, desejo **que o sistema forneça um calendário**, para **definir o período de distribuição das disciplinas**.
 - Tendo em vista que existem alguns períodos para que os docentes selecionem quais disciplinas vão lecionar.
 - Dessa forma, o calendário deve ter condições de aceitar vários períodos de início e fim.

Critérios

- A partir do calendário o início e o fim do período devem ser definidos