

Distribuição de Disciplinas
Histórias de Usuário
Versão 1.2

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Página de Assinatura

Murilo Sotelo (líder da equipe responsável pela eliciação de requisitos),

Assinando este documento eu concordo com o que está especificado no presente documento.

Murilo Sotelo

14/11/2015

Ricardo Henrique Inácio

14/11/2015

Lucas Ferreira

14/11/2015

Nelson Paiva

14/11/2015

Leonardo Rocha

14/11/2015

Bruno Martins

14/11/2015

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Histórico de Revisões

Data	Versão	Descrição	Autor/ID
20/10/2015	1.0	Criação deste Documento	Ricardo Henrique
30/10/2015	1.1	Preenchimento com Histórias de usuário.	Ricardo Henrique
30/10/2015	1.1	Preenchimento com Histórias de usuário.	Lucas Ferreira
14/11/2015	1.2	Atualização das Histórias de usuário.	Nelson Paiva

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Índice

1. Objetivo	5
1.1 Referencias, Normas e Políticas	5
1.2 Publico Alvo	5
1.3 Limitações e Pressupostos que afetam o Documento e as Histórias de Usuário	5
2. Membros e suas Responsabilidades	5
3. Abreviaturas, Acrônimos e Siglas	6
4. Ferramentas Utilizadas durante todo o processo (durante eliciação e documentação)	6
5. Histórias de Usuários	6

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

1. Objetivo

O objetivo deste documento é armazenar todas as histórias de usuários coletadas pela equipe de eliciação de requisitos e pelos stakeholders do projeto (listado no item 2).

1.1 Referencias, Normas e Políticas

Será seguido o padrão de documentação da fábrica de software.

1.2 Publico Alvo

O Público Alvo deste documento são os Gestores do Projeto (que irão avaliar a organização do documento e conformidades com os padrões da fábrica de software do INF-UFG), os próprios membros da equipe de eliciação de requisitos já que eles irão consultar este documento para resolução de conflitos entre requisitos, os Stakeholders que irão analisar e validar as histórias de usuário, a equipe de arquitetura que irá se basear nos requisitos listados para elaborar sua parte do trabalho, a equipe de requisitos que usará os requisitos de software e valores limitantes (valores de intervalos, dados permitidos, limite de caracteres) listados no documento para elaborar seus testes.

1.3 Limitações e Pressupostos que afetam o Documento e as Histórias de Usuário

Este documento se limita a armazenar as histórias de usuário juntamente com sua prioridade e pontos, devido ao período de tempo curto (1 semana) e a falta de respostas pontuais por parte do Stakeholder Sérgio pode ocorrer de alguns requisitos não serem eliciados e/ou validados junto ao Stakeholder.

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

2. Membros e suas Responsabilidades

Membro	Responsabilidade
Ricardo Henrique	Criar o documento, Verificar preliminarmente a qualidade deste documento e a consistência das histórias de usuário, Alimentar o documento com "Histórias de Usuário".
Murilo Sotelo	Verificar preliminarmente a qualidade deste documento e a consistência das histórias de usuário, Alimentar o documento com "Histórias de Usuário".
Lucas Ferreira	Alimentar o documento com "Histórias de Usuário".
Nelson Paiva	Alimentar o documento com "Histórias de Usuário".
Leonardo Rocha	Alimentar o documento com "Histórias de Usuário"
Bruno Martins	Alimentar o documento com "Histórias de Usuário"
Sergio	Validar as Histórias de usuário.

3. Abreviaturas, Acrônimos e Siglas

Termo Chave	Significado

4. Ferramentas Utilizadas pela Gerência de Configuração

Funcionalidade	Ferramenta	Versão
Editor de Texto	Microsoft Office Word 2007	Indisponível
Cronograma da Equipe de eliciação.	Google Docs (Planilhas do Google)	N/A

5. Histórias de Usuários

Título	reqSta1
---------------	----------------

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

História	Eu, como Vice-diretor/Docente/Coordenador , desejo ter permissão para acessar a minha área de interesse (perfil) , para possuir um melhor controle no processo de distribuição de disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	<p>As permissões de acesso estão distribuídas da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vice-diretor: Tem total acesso no processo de distribuição de disciplinas. Ele pode acompanhar como estão as solicitações das disciplinas feitas pelos docentes. • Coordenador de curso: Tem acesso somente ao seu curso no processo de distribuição de disciplinas. Ele pode acompanhar como estão as solicitações das disciplinas de seu curso feitas pelos docentes. • Docente: Tem acesso somente aos núcleos de conhecimentos selecionados como 1 (apto a ministrar a disciplina) e/ou 2 (apto a ministrar a disciplina, apesar de não ser sua preferência). Sendo que nesses núcleos de conhecimentos o docente pode selecionar somente as disciplinas nas quais tem interesse. 		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 1 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta2		
História	Eu, como Vice-diretor/Coordenador/Docente , desejo distribuir as disciplinas de serviço de maneira automatizada , para auxiliar no processo de distribuição de disciplinas fora do INF .		
Pontos		Prioridade	

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

OBS:	<p>Normalmente as disciplinas de serviço são destinadas aos docentes substitutos. Dessa forma, as disciplinas de serviço que os docentes efetivos não quiseram concorrer de acordo com os critérios 1 (apto a ministrar a disciplina) e/ou 2 (apto a ministrar a disciplina, apesar de não ser sua preferência), são passadas para que os substitutos concorram a essas disciplinas.</p> <p>As disciplinas que restantes dos cursos do INF, onde nenhum docente efetivo teve interesse também entram na concorrência para os docentes substitutos.</p>
Fonte:	Requisito de Stakeholder 2 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta3		
História	Eu, como Docente , desejo cadastrar meu perfil com informações pertinentes sobre minha formação acadêmica e dados pessoais , para possuir um controle de disciplinas já ministradas e auxiliar nas distribuições futuras .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	<p>Os dados pessoais devem ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome, data de nascimento, telefone, email, formação acadêmica(graduação, mestrado, doutorado, pós-doutorado). <p>Além disso, ter a opção de escolher os núcleos de conhecimento de seu interesse.</p>		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 3 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Título	reqSta4.1		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que os registro estejam sempre disponíveis para edição mesmo após o término ou início do período para os docentes , para possuir maior controle durante a distribuição .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	O vice-diretor tem a possibilidade de entrar a qualquer momento no sistema e realizar as mudanças que acha pertinente em relação às disciplinas escolhidas pelos docentes.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 4 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta4.2		
História	Eu, como Coordenador , desejo que os registro estejam sempre disponíveis para edição mesmo após o término ou início do período para os docentes , para possuir maior controle durante a distribuição .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	O coordenador tem a possibilidade de edição somente em relação aos docentes que escolheram disciplinas referente ao seu curso. Como mencionado no reqSta4.1, o vice-diretor é que realiza as maiores mudanças em relação à todos os docentes do INF.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 4 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Título	reqSta4.3		
História	Eu, como docente , desejo que os registro estejam disponíveis para edição no período permitido , para possuir maior controle durante a distribuição.		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Esse período permitido refere-se a uma data que o vice-diretor estipula para que o docente acesse ao sistema e realize as alterações desejáveis, como escolher outra disciplina.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 4 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta4.3.1		
História	Eu, como docente , desejo que os registro estejam disponíveis para visualização após o período permitido , para possuir maior controle durante a distribuição.		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Após o período de ajuste estipulado pelo vice-diretor, o docente pode acessar o sistema e acompanhar como está a distribuição das disciplinas.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 4 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Título	reqSta5		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que as disciplinas possuam níveis acadêmicos , para diferenciar as disciplinas de graduação, mestrado e doutorado .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	<p>As disciplinas dentro dos núcleos de conhecimento devem ter algum parâmetro que diferencia seu nível acadêmico. Esses níveis acadêmicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graduação: disciplinas referentes aos três cursos de graduação do INF. • Mestrado: disciplinas ministradas no mestrado. • Doutorado: disciplinas ministradas no doutorado. <p>Dessa forma, o professor que estiver ministrando disciplina na graduação pode estar ministrando no mestrado e/ou no doutorado e vice-versa.</p>		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 5 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta6		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que todos os docentes sejam agrupados nos 13 núcleos de conhecimentos , para facilitar a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	<p>Os núcleos de conhecimentos são 13 (ainda serão passados pelo Stakeholder).</p> <p>Dessa forma, o docente irá escolher quais os núcleos de conhecimento ele deseja juntamente com as disciplinas de sua preferência.</p>		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

	Lembrando que dentro dos núcleos de conhecimentos vão estar somente docentes efetivos.
Fonte:	Requisito de Stakeholder 6 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta7		
História	Eu, como Docente , desejo definir meu nível em cada núcleo de conhecimento , para facilitar a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	<p>Ao escolher um núcleo o docente deve definir seu nível de proficiência/desejo/aptidão no núcleo de conhecimento selecionado como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1: desejo ministrar disciplinas desse núcleo(alto); • 2: Estou apto a ministrar disciplinas desse núcleo(médio); • 3: não desejo e não estou apto a ministrar disciplinas desse núcleo(baixo). 		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 7 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta8		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que os docentes efetivos tenham prioridade na distribuição, logo depois os substitutos , para possuir maior controle durante a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

OBS:	Os professores substitutos fazem parte de um subprocesso que será abordado em outras Historias/Requisitos, logo nessa primeira distribuição eles não entram. Os professores substitutos entram após os docentes efetivos terem escolhido e aceitado a distribuição das disciplinas.
Fonte:	Requisito de Stakeholder 8 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta9		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que a distribuição das disciplinas seja feita levando em conta: número de vezes que o professor já lecionou a matéria, se a carga horário do docente já está completa, se os docentes selecionados não há nenhum tipo de afastamento previsto , para possuir maior controle durante na distribuição das disciplinas.		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Essa consideração realizada pelo sistema é muito importante para ter um maior controle de quantos professores o vice-diretor pode contar. Além de prever mais contratações de docentes substitutos para suprir a falta de professores efetivos.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 9 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta10		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo relatórios que demonstre informações como: professores e núcleos de		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

	conhecimentos, professores e disciplinas , para possuir maior controle durante a distribuição das disciplinas.		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Esses relatórios são de grande importância para o vice-diretor, pois ele consegue visualizar melhor a quantidade de docentes estão em cada núcleo de conhecimento e subsequente as disciplinas dentro desses núcleos. Nisso o vice-diretor tem uma noção das disciplinas que são mais disputadas e as que são menos requisitadas pelos docentes.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 10 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta11		
História	Eu, como Docente , desejo ter um historico de disciplinas ministradas em períodos anteriores , para facilitar distribuições futuras.		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Separar por semestre, por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> No semestre 2016/1 ministrei as disciplinas Banco de dados para o curso de Sistemas de Informação e Segurança para Engenharia de Software. 		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 11 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta12
---------------	-----------------

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

História	Eu, como Docente Facilitador , desejo desejo possuir o acesso como facilitador , para resolver conflitos de horários e interesses comuns entre os docentes .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	O docente facilitador tem permissão para resolver conflitos de horários e disciplinas em comum. Se os conflitos continuarem, entra o coordenador de curso e posteriormente o vice-diretor.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 12 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta13		
História	Eu, como Coordenador , desejo facilidade em elaborar e gerenciar os horários das disciplinas ofertadas no semestre , para facilitar o processo de distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Ter possibilidade de recorrer históricos passados para facilitar a distribuição das disciplinas.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 13 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta14		
História	Eu, como Coordenador , desejo que o docente possa escolher sua disciplina somente após cada disciplina possuir seu horário , para facilitar o processo de distribuição das disciplinas .		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Pontos		Prioridade	
OBS:	Isso é uma regra importante, pois se o docente conseguir solicitar as disciplinas antes do coordenador preencher os horários, pode ocorrer algum choque de horário entre as disciplinas selecionadas anteriormente.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 14 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta15		
História	SOB REVISÃO		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Nenhuma.		
Fonte:			

Título	reqSta16		
História	Eu, como Docente , desejo lecionar a mesma disciplinas por mais de um semestre consecutivo , para facilitar o processo de distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Normalmente o vice-diretor faz um revezamento para que somente o mesmo docente não ministre a mesma disciplina por vários semestres consecutivos. No entanto, isso não deve ser uma regra do sistema, deixando o vice-diretor escolher se esse docente vai continuar ministrando a mesma disciplina.		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Fonte:	Requisito de Stakeholder 16 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.
---------------	--

Título	reqSta17		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que projeções de distribuições futuras para disciplinas e docente sejam disponibilizadas , para facilitar distribuições futuras .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Essas projeções devem sair em formato relatório. Podem ser embasadas no histórico de horários e distribuições passadas.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 17 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta18		
História	Eu, como Coordenador , desejo visualizar disciplinas do meu curso sem docentes e sugestão de professores disponíveis que se enquadram no núcleo de conhecimento e horário , para possuir maior controle durante a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Ter a possibilidade de sugerir alguma disciplina sem docente para algum professor se que enquadra no núcleo de conhecimento da disciplina. Se a disciplina não for preenchida pelos docentes efetivos, será disponibilizada para os professores substitutos.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 18 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Título	reqSta19		
História	Eu, como Docente , desejo visualizar a disciplinas de cada núcleo de conhecimento anteriormente selecionado , para facilitar a distribuição das disciplinas.		
Pontos		Prioridade	
OBS:	O docente deve ter acesso aos núcleos antes marcados com prioridade 1 (apto a ministrar a disciplina) e/ou 2 (apto a ministrar a disciplina, apesar de não ser sua preferência) mencionados no reqSta7.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 19 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta20		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo informar ao docente o período com as datas de início e fim das inscrições nas disciplinas , para possuir maior controle durante a distribuição das disciplinas.		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Essas inscrições são com base nas disciplinas já selecionadas a partir dos Núcleos de Conhecimentos mencionados no reqSta6. Depois de analisar as solicitações, o vice-diretor disponibiliza um novo período para os docentes requisitarem alguma troca ou incluir outras disciplinas.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 20 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Título	reqSta21		
História	Eu, como Vice-diretor ou Coordenador , desejo vizualizar quantidade de horas/aulas por semana cada docente possui , para facilitar a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Todo docente deve ministrar um minimo de horas por semana/semestre. Se o docente não atingiu a carga horária mínima semanal, o vice-diretor ou coordenador deverá enviar alguma mensagem informando que o docente precisa ministrar mais alguma disciplina para completar sua carga horária mínima.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 21 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta22		
História	Eu, como Vice-Diretor , desejo integração com o sistemas de distribuição de salas da UFG , para auxiliar na distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Está em conversa com o responsável pelo SIDS(Sistema de Distribuição de Salas), prof. Ole do Instituto de Matemática e Estatística.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 22 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Título	reqSta23		
História	Eu, como Docente , desejo ter acesso a um cadastro contendo informações com dados pessoais, contato, formação acadêmica e possibilidade de escolher os núcleos de conhecimentos , para facilitar a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	<p>São os mesmos dados mencionados no reqSta3.</p> <p>Os dados pessoais devem ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome, data de nascimento, telefone, email, formação acadêmica(graduação, mestrado, doutorado, pós-doutorado). <p>Além disso, ter a opção de escolher os núcleos de conhecimento de seu interesse.</p>		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 23 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta24		
História	Eu, como Docente , desejo que o sistema otimize os horários de aula e locais , para facilitar a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Essa otimização dos horários e locais são importantes para evitar longos deslocamentos. Por exemplo: Um docente está ministrando uma disciplina 2N23 (Segunda das 18:50 às 20:20) no Centro de Aulas Aroeira e 2N45 (Segunda das 20:30 às 22:00) no Instituto de Informática. Bem provável que		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

	sempre o docente irá chegar atrasado para ministrar suas duas últimas aulas devido ao deslocamento.
Fonte:	Requisito de Stakeholder 24 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta25		
História	Eu, como Docente facilitador , desejo a minha comunicação com outros docentes seja viabilizada , para facilitar a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Como mencionado no reqSta12, o docente facilitador resolve os conflitos na distribuição das disciplinas. Uma das funções do facilitador é entrar em contato com as partes conflitantes e buscar resolver esse conflito. Deve ser viabilizado um perfil Facilitador que é atribuído pelo vice-diretor.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 25 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta26		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que o sistema possa gerar um índice de prioridade para cada docente levando em consideração cada disciplina que já ministrou , para facilitar a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

OBS:	Nesse índice de prioridade deve ser levado em consideração aspectos como a disponibilidade, formação e histórico de disciplinas já ministradas.
Fonte:	Requisito de Stakeholder 26 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta27		
História	Eu, como Docente , desejo que o sistema apresenta o quadro de horários dos núcleos de conhecimentos escolhidos , para facilitar o processo de distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Exemplo: todos os professores que marcaram determinado núcleo com os indicadores 1 e 2 terão acesso aos quadros de horários condizentes, enquanto os núcleos marcados com o indicador 3 não serão visualizados. Sendo que a representação para os indicadores 1,2 e 3 estão listados no reqSta7.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 27 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta28		
História	Eu, como Docente , desejo visualizar meus horários, disciplinas do semestre e total de horas/aula , para possuir um controle acerca dos meu compromisso .		
Pontos		Prioridade	

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

OBS:	As disciplinas devem ser acompanhadas com horário, local e um total de horas que o docente está ministrando. Além disso, um histórico das disciplinas que o docente já ministrou em outros semestres.
Fonte:	Requisito de Stakeholder 28 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta29		
História	Eu, como Vice-Diretor/Coordenador/Docente Facilitador , desejo continuar tendo acesso à página de edição de disciplinas , para que os conflitos sejam resolvidos .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Todos os conflitos devem ser resolvidos até que todas as disciplinas estejam todas com docentes alocados. Quem resolve os conflitos é o vice-diretor, o coordenador e docente facilitador vão somente auxiliar.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 29 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta30		
História	Eu, como Docente Substituto , desejo participar do processo de distribuição das disciplinas após o período dos docentes efetivos , para que todas as disciplinas sejam preenchidas .		
Pontos		Prioridade	

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

OBS:	Os docentes substitutos poderão inscrever-se somente nas disciplinas restantes, ou seja, em momento algum um docente substituto pode entrar em conflito com um docente efetivo.
Fonte:	Requisito de Stakeholder 30 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta31		
História	Eu, como Docente , desejo que a carga de horas/aulas oriundas das matérias de verão e inverno estejam presentes no meu perfil , para possuir maior controle das horas aulas que ainda tenho que ministrar .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Docentes que lecionam essas disciplinas deverão ter a informação em seu perfil no sistema que já foram ministradas, naquele ano, +2 horas por semana (para disciplinas de carga horária 32) e +4 horas por semana (para disciplinas de carga horária 64).		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 31 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta32		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que o sistema permite cadastrar os núcleos de conhecimentos , para facilitar a distribuição das disciplinas		
Pontos		Prioridade	

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

OBS:	Os núcleos de que conhecimento em sua totalidade são 13, a primeiro momento não foi discutido a necessidade de cadastramento de um núcleo. Nisso deixou a entender que é fixo, porém é interessante que vice-diretor possa atualizar os núcleos ou/e criar outros. Esses núcleos de conhecimentos são mencionados no reqSta6.
Fonte:	Requisito de Stakeholder 32 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta33		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo cadastrar as disciplinas dentro dos núcleos de conhecimentos , para ser possível a distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	As disciplinas serão cadastradas dentro de cada núcleo de conhecimento pertencente. Cada disciplina é vinculada a somente um núcleo de conhecimento.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 33 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		

Título	reqSta34		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo cadastrar os horários das disciplinas que serão ministradas no semestre seguinte , para facilitar a distribuição das disciplinas .		

Histórias de Usuário	Versão 1.2
Distribuição de Disciplinas	Data: 14/11/2015

Pontos	Prioridade
OBS:	Os horários devem ser vinculados às disciplinas antes do período de distribuição das disciplinas, evitando conflitos futuros entre disciplinas solicitadas. Mencionado no reqSta 24.
Fonte:	Requisito de Stakeholder 34 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.

Título	reqSta35		
História	Eu, como Vice-diretor , desejo que o sistema forneça um calendário , para definir o período de distribuição das disciplinas .		
Pontos		Prioridade	
OBS:	Tendo em vista que existem alguns períodos para que os docentes selecionem quais disciplinas vão lecionar. Dessa forma, o calendário deve ter condições de aceitar vários períodos de início e fim.		
Fonte:	Requisito de Stakeholder 35 em entrevista com Sérgio Teixeira de Carvalho.		