

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH

TECHNOPRENURSHIP



Disusun Oleh :

Etika Kartikadarma, M.Kom

NPP. 0686.11.1998.164

PROGRAM STUDI SARJANA TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS ILMU KOMPUTER




UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

2020



PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS DIANNUSWANTORO
 FAKULTAS : ILMU KOMPUTER
 PROGRAM STUDI : SARJANA TEKNIK INFORMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	sks	Semester	Tanggal Penyusunan
TECHNOPRENEURSHIP	AF201703	Mata Kuliah Wajib Fakultas	2	Gasal	01 Februari 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	 Etika Kartika Darma, M.Kom		 Dr. Muljono, S.Si, M.Kom		 Dr. Muljono, S.Si, M.Kom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, Daya Juang, dan kewirausahaan			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KU11	Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan			
	CPL-MK				
	M1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami konsep dasar Bisnis			
	M2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengelola resiko-resiko usaha			
	M3	Mahasiswa mampu merancang model bisnis dengan merencanakan pemasaran, sumber daya manusia dan produksi serta packaging			
	M4	Mahasiswa mampu melakukan pencatatan keuangan dan laporan perpajakan			
	M5	Mahasiswa mampu menyusun proposal bisnis			
	M6	Mahasiswa mampu membuat prototype produk bisnis			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah kelanjutan dari Dasar Kewirausahaan yang dapat memberikan mahasiswa pengetahuan dan pengalaman praktis mengenai bagaimana memulai dan membangun usaha baru, dimana mahasiswa diharapkan mampu menggali ide bisnis secara kreatif untuk dapat memulai usaha dan menggunakan kemampuan teknologi dalam menjalankannya.				

3	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi ide bisnis secara kreatif dan inovative	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami manfaat dan fungsi kretivitas • Mengidentifikasi ide kreatif dan innovative membangunbisnis berbasis tehnologi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')] •Tugas-2: Menganalisis kasusterkait Start Up Business [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Menggali ide bisnis dan prinsip dasar bisnis	10
4	Mahasiswa mampu menganalisa kelayakan bisnis di era 4.0 dan 5.0	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan riset kelayakan bisnis • Menganalisa keunggulan dan kelemahannya • Menganalisa prosesdan prosedur pendirian perusahaan baru • Menganalisa prosesdan prosedur pendirian perusahaan baru • Mengetahuihak paten, merekdagang dan hak cipta 	<p>Kriteria : Partisipasi aktif</p> <p>Bentuk non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')] •Tugas-3: Mencari contoh-contoh usaha waralaba beserta konsep binisnya [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Study Kelayakan Bisnis	10
5	Mahasiswa mampu membuat konsep bisnis dan Keuangan	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Analisa Model Bisnis • Merancang model Bisnis Canvas 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penugasan</p> <p>Bentuk non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> •Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')] •Tugas-4: Membuat gagasan bisnis baru dan bentuk usahanya [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Analisa Model Bisnis	10

6	Mahasiswa mampu membuat analisa keuangan dan Biaya	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi Biaya dan profit • Membuat Perencanaan Pendapatan dan modal bisnis • Perencanaan pemenuhan modal bisnis • Menggambarkan prospek keuangan bisnis 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Kesesuaian</p> <p>Bentuk non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')] • Tugas-5: Membuat gagasan bisnis baru dan bentuk usahanya [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Analisa biaya dan Keuangan	10
7	Mahasiswa mampu membuat perencanaan dan proposal bisnis	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun rencana bisnis • Mempresentasikan ProposalBisnis 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Kesesuaian</p> <p>Bentuk non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')] • [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Sistematika penulisan perencanaan bisnis	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9 & 10	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi dan menemukan konsep pemasaran dan operasional bisnis	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi konsep Pemasaran • Mengidentifikasi operasional bisnis • Merancang Konsep pemasaran dan operasional bisnis 	<p>Kriteria : Partisipasi aktif</p> <p>Bentuk non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')] • Tugas-6: Menganalisis resiko dalam satu kasus perusahaan [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Manajemen Pemasaran dan Operasional Bisnis	10
11	Mahasiswa mampu Menyusun proses rencana Tenaga kerja	<p>Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pekerjaan • Merumuskan pengelolaan tenaga kerja • Mendesain rancangan kerja 	<p>Kriteria : Penugasan dan Partisipasi aktif</p> <p>Bentuk non test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')] • Tugas-7: Membuat strategi dalam meningkatkan kepuasan pelanggan [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Manajemen SDM	10

12	Mahasiswa mampu membuat pola perijinan usaha	Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk : <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi perijinan usaha• Melakukan proses perijinan usaha	Kriteria : Partisipasi aktif Bentuk non test <ul style="list-style-type: none">• Makalah• Presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')]• Tugas-8: Membuat perencanaan aspek pemasaran [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	Proses Perijinan usaha	10
13	Mahasiswa mampu menciptakan prototype	Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk : <ul style="list-style-type: none">• Merancang dan menciptakan prototype bisnis	Kriteria : artisipasi aktif Bentuk non test <ul style="list-style-type: none">• Makalah• Presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')]• Tugas-9: Membuat Perencanaan SDM [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	Prototype	10
14&15	Mahasiwa Melakukan Pitching prototype	Mahasiswa dapat mempunyai kemampuan untuk : <ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan prototype kepada calon Investor	Kriteria : Partisipasi aktif Bentuk non test <ul style="list-style-type: none">• Prototype• Pitcing(Tugas Kelompok)	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah & Diskusi [TM:1x(2x50')]• Tugas-10: Presentasi [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	Presentasi	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

[1]. TM : tatap Muka

[2]. [TM:1x(2x50')] : Kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit=100 menit

[3]. [BT+BM:(1+1)x(2x60')] : Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)

[4]. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikanya. Menunjukan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2(kemampuan merancang), afektif level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (manipulasi gerakan tubuh dalam ketrampilan presentasi);

[5]. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA

[6]. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi