






PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO
FAKULTAS : SEMUA FAKULTAS DI UDINUS
PROGRAM STUDI : SEMUA PROGRAM STUDI DI UDINUS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	N201702	HUMANIORA	2	GASAL/GENAP	1 September 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		KEPALA LP2K
	 Rahmanti Asmarani, SS., M. Hum.		 Rahmanti Asmarani, SS., M. Hum.		 Dr. Yuventius Tyas Catur Pramudi SSi, M.Kom
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan serta pendapat orang lain			
	S8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KU10	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian			
	P2	Menguasai konsep pengetahuan Bahasa Inggris serta menerapkan dalam komunikasi untuk penyelesaian masalah			
	CPL-MK				
	K2B	Mahasiswa memiliki kemampuan menguasai dan menjelaskan tentang Bahasa Inggris (KU1, P2)			
	Psi	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan konsep pengetahuan Bahasa Inggris (S6, S8, KU9, KU10)			
	Aff	Mahasiswa memiliki kemampuan bekerjasama secara tim maupun individu dalam memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan Bahasa Inggris (S6, S8, KU9, KU10, P2)			

Deskripsi Singkat MK	Pada Mata kuliah ini mahasiswa belajar untuk melatih ketrampilan – ketrampilan seperti menyimak, berbicara, membaca dan Menulis dalam bahasa Inggris dengan topik yang dipersiapkan bagi mahasiswa untuk di dunia kerja nantinya		
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	1. Kosa kata (Vocabulary) 2. Tata Bahasa (Grammar) 3. Berbicara (Speaking) 4. Menulis (Writing)		
Pustaka	Basic English for Business		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : Audio Listening	Perangkat keras: LCD, Proyektor, Speaker	
Tim Teaching	Tim Dosen Bahasa Inggris		
Mata Kuliah syarat	--		

Minggu Ke	Sub CP MK (Sebagai Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>work culture</i> yang direalisasikan ke dalam empat ketrampilan yaitu <i>Listening, Reading, Writing</i> dan <i>Speaking</i>	Ketepatan menjelaskan makna <i>work culture</i> dan memahami tata bahasa <i>past tense</i> .	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x[2x50']] Tugas : membaca teks bahasa Inggris, menjawab pertanyaan BT+BM: (1+1)x(2x60') Mahasiswa mencari makna-makna kosakata yang tidak dimengerti dengan menggunakan kamus offline atau online	Work Culture: Reading: <i>The best companies to work for</i> Grammar: <i>Past Tense (simple past tense)</i>	
2		Ketepatan menerapkan kemampuan menulis,	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test:	Kuliah & Diskusi [TM: 1x[2x50']] Tugas : mengerjakan latihan [BT+BM: (1+1)x(2x60')]	Work Culture: Listening: <i>Business and ethics.</i>	

		mendengar dan berbicara.	latihan	Mahasiswa mengerjakan latihan-latihan dengan mendengarkan audio dan mengerjakan latihan-latihan berdasarkan kemampuan menulis serta mempraktekkan kemampuan berbicara dalam menceritakan sebuah cerita.	Writing: <i>Talking about stress.</i> Speaking: <i>Story telling</i>	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>career</i> yang direalisasikan ke dalam empat ketrampilan yaitu <i>Listening, Reading, Writing</i> dan <i>Speaking</i>	Ketepatan menjelaskan makna <i>career</i> dan memahami tata bahasa <i>past tense</i> .	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x[2x50']] Tugas : membaca teks bahasa Inggris, menjawab pertanyaan dan mengerjakan soal tata Bahasa <i>past tense</i> . BT+BM: (1+1)x(2x60') Mahasiswa mencari makna-makna kosakata yang tidak dimengerti dengan menggunakan kamus offline atau online	Career: Reading: <i>Are You Prepared for Your Job Interview? Don't Say Yes Before Reading This</i> Grammar: <i>Past Tense (past continuous tense)</i>	
4		Ketepatan menerapkan kemampuan menulis, mendengar dan berbicara.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x[2x50']] Tugas : membuat surat lamaran kerja dalam Bahasa Inggris. [BT+BM: (1+1)x(2x60')] Mahasiswa mengerjakan latihan-latihan dengan mendengarkan audio tentang interview dan mempraktekkan cara	Career: Listening: <i>A Job Interview.</i> Writing: <i>Writing an application letter</i> Speaking: <i>the world of work: Job interview – interview a classmate.</i>	

				menulis surat lamaran kerja serta mempraktekkan kemampuan bicara situasi interview dalam lamaran pekerjaan.		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>customer service</i> yang direalisasikan ke dalam empat ketrampilan yaitu <i>Listening</i> , <i>Reading</i> , <i>Writing</i> dan <i>Speaking</i>	Ketepatan menjelaskan makna <i>customer service</i> dan memahami tata bahasa <i>past tense</i> .	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x[2x50']] Tugas : membaca teks bahasa Inggris, menjawab pertanyaan dan mengerjakan soal tata Bahasa <i>past tense</i> . BT+BM: (1+1)x(2x60') Mahasiswa mencari makna-makna kosakata yang tidak dimengerti dengan menggunakan kamus offline atau online	Customer service: Reading: <i>customer service</i> Grammar: <i>Past Tense (past perfect tense and past perfect continuous tense)</i>	
6		Ketepatan menerapkan kemampuan menulis, mendengar dan berbicara.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x[2x50']] Tugas : mengerjakan latihan [BT+BM: (1+1)x(2x60')] Mahasiswa mengerjakan latihan-latihan dengan mendengarkan audio tentang <i>customer service</i> dan mempraktekkan cara menulis kalimat sopan serta mempraktekkan kemampuan berbicara dalam situasi <i>customer service</i> .	Customer service: Listening: <i>A Phone Call from Customer</i> Writing: <i>write a synonym, rewrite the order of the sentences, make a polite version of the sentences</i> Speaking: <i>telephoning.</i>	

7	Mahasiswa mengulang kembali materi dari unit satu hingga unit tiga dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan soal-soal <i>grammar, reading</i> dan <i>vocabulary</i> .	Ketepatan menjawab semua pertanyaan.	Kriteria: Latihan tertulis.	Latihan mengerjakan soal <i>grammar, reading</i> dan <i>vocabulary</i> .		
8	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan jenis-jenis <i>grammar, reading text</i> dan <i>grammar</i> pada tes TOEIC	Ketepatan menjawab semua pertanyaan.	Kriteria: tes tertulis	Tes <i>grammar, vocabulary, reading</i> dan <i>writing</i> .		
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>product and packaging</i> yang direalisasikan ke dalam empat ketrampilan yaitu <i>Listening, Reading, Writing</i> dan <i>Speaking</i>	Ketepatan menjelaskan makna <i>product and packaging</i> dan memahami tata bahasa <i>present tense</i> dan <i>preposition</i> .	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] Tugas : membaca teks bahasa Inggris, menjawab pertanyaan dan mengerjakan soal tata Bahasa <i>present tense</i> dan <i>preposition</i> . BT+BM: (1+1)x(2x60') Mahasiswa mencari makna-makna kosakata yang tidak dimengerti dengan menggunakan kamus offline atau online	Product and Packaging: Reading: <i>Amazon.com cuts down on packaging</i> Grammar: <i>present Tense (simple present tense)</i> dan <i>Preposition</i>	
10		Ketepatan menerapkan kemampuan menulis, mendengar dan berbicara.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] Tugas : mempresentasikan suatu produk. [BT+BM: (1+1)x(2x60')] Mahasiswa mengerjakan latihan-latihan dengan mendengarkan audio	Product and Packaging: Listening: <i>A Design Presentation</i> Writing: <i>product description</i>	

				tentang <i>a design presentation</i> dan mempraktekkan cara menulis deskripsi suatu produk serta mempraktekkan kemampuan berbicara dengan mempresentasikan sebuah produk	Speaking: <i>presentation about product and packaging.</i>	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>business planning</i> yang direalisasikan ke dalam empat ketrampilan yaitu <i>Listening, Reading, Writing</i> dan <i>Speaking</i>	Ketepatan menjelaskan makna <i>business planning</i> dan memahami tata bahasa <i>present tense</i> .	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x[2x50']] Tugas : membaca teks bahasa Inggris, menjawab pertanyaan dan mengerjakan soal tata Bahasa <i>present tense</i> . BT+BM: (1+1)x(2x60') Mahasiswa mencari makna-makna kosakata yang tidak dimengerti dengan menggunakan kamus offline atau online	Business Planning: Reading: <i>Japan prepare for many foreign workers</i> Grammar: <i>present Tense (present continuous tense)</i>	
12		Ketepatan menerapkan kemampuan menulis, mendengar dan berbicara.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x[2x50']] Tugas : membuat brosur. [BT+BM: (1+1)x(2x60')] Mahasiswa mengerjakan latihan-latihan dengan mendengarkan audio tentang <i>interviewing techniques</i> dan mempraktekkan cara membuat brosur serta mempraktekkan	Business Planning: Listening: <i>Interviewing techniques</i> Writing: <i>make a brochure</i> Speaking: <i>Role play.</i>	

				kemampuan berbicara dengan melakukan <i>role play</i> .		
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>culture and social activity</i> yang direalisasikan ke dalam empat ketrampilan yaitu <i>Listening, Reading, Writing</i> dan <i>Speaking</i>	Ketepatan menjelaskan makna <i>culture and social activity</i> dan memahami tata bahasa <i>present tense</i> .	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] Tugas : membaca teks bahasa Inggris, menjawab pertanyaan dan mengerjakan soal tata Bahasa <i>present tense</i> . BT+BM: (1+1)x(2x60') Mahasiswa mencari makna-makna kosakata yang tidak dimengerti dengan menggunakan kamus offline atau online	Culture and social activity: Reading: <i>How to spot fake news</i> Grammar: <i>present Tense (present perfect tense)</i>	
14		Ketepatan menerapkan kemampuan menulis, mendengar dan berbicara.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk Non test: latihan	Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50')] Tugas : mempraktekan sebuah percakapan tentang ajakan dalam sebuah acara. [BT+BM: (1+1)x(2x60')] Mahasiswa mengerjakan latihan-latihan dengan mendengarkan audio tentang <i>talking about rumours</i> dan mempraktekan cara menulis <i>business letters</i> serta mempraktekan percakapan ajakan dalam sebuah acara.	Culture and social activity: Listening: <i>Talking about rumours</i> Writing: <i>make a business letter</i> Speaking: <i>Inviting and accepting or declining.</i>	

15	Mahasiswa mengulang kembali materi dari unit empat hingga unit enam dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan soal-soal <i>grammar, reading</i> dan <i>vocabulary</i> .	Ketepatan menjawab semua pertanyaan.	Kriteria: Latihan tertulis.	Latihan mengerjakan soal <i>grammar, reading</i> dan <i>vocabulary</i> .		
16	Mahasiswa mampu menganalisa dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan jenis-jenis <i>grammar, reading text</i> dan <i>grammar</i> pada tes TOEIC	Ketepatan menjawab semua pertanyaan.	Kriteria: tes tertulis	Tes <i>grammar, vocabulary, reading</i> dan <i>writing</i> .		