

PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO FAKULTAS : ILMU KOMPUTER

PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA – S1

SEMARANG		PROGRAM STUDI	: TEKNIK INFORM	ATIKA – S1						
"CARS"		RENCANA PEME	BELAJARAN SEMESTER	(RPS)						
Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	SKS Semester		Tanggal Penyusunan					
Sistem Terdistribusi		Pilihan Program Studi	Pilihan Program Studi 3 6		September 2019					
	D	osen Pengembang RPS	Koord	inator RMK	Ketua Program Studi					
Otorisasi	ttd Chaerul Umam, M.Kom		ttd L. Budi Handoko, M.Kom		Dr. Muljono, S.Si, M.Kom					
	Capaian Pemb	pelajaran Program Studi								
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungj								
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer /Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.								
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.								
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.								
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.								
Capaian Pembelajaran (CP)	KU10	Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.								
	KK13	Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan arsitektur dan organisasi komputer serta memanfaatkannya untuk								
		menunjang aplikasi komputer.								
	KK15	Memahami dan mampu merancang sistem jaringan komputer serta melakukan pengelolaan secara kontinu.								
	Capaian Pemb	pelajaran Mata Kuliah								
	M1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar konsep sistem terdistribusi								
	M2	Mahasiswa mampu mengetahui terdistribusi seperti komunikasi, transaksi, protokol yang digunakan, sinkronisasi, dan replik								
	M3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep sistem terdistribusi melalui program sederhana menggunakan Socket / Remote Method Invocation								
	M4	Mahasiswa mampu merancang dan membangun serta mengimplementasikan rancangannya dalam bentuk infrastruktur syste terdistribusi dalam bentuk virtualisasi								
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	-	ahan sistem terdistribusi ini, mahasis	han sistem terdistribusi ini, mahasiswa akan diperkenalkan dengan berbagai konsep dan pengertian sistem terdistribusi, manfaat, efek penggunaannya. Matakuliah ini juga akan mendeskripsikan model-model arsitekturnya, protokol yang digunakan,							

	amanaannya, pemrograman remote invocation & object terdistribusi, sinkronisasi, replikasi, dan transaksi, hingga quality of service, beserta ntoh kasusnya.
COII	nton kasasnya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	 Pendahuluan dan Pengenalan pada Sistem Terdistribusi; Latar Belakang Sistem Tersebar, Karakteristik Sistem Tersebar, Jenis Sistem Tersebar (Distributed Computing System, Distributed Information System, Distributed Perpasive System) Arsitektur Sistem Terdistribusi; Sudut pandang Arsitektur Sistem Tersebar (Layered architectures, Object-base architectures), Arsitektur Sistem (Centralized architecture, Decentralized architecture, Hybrid, Architecture versus Middleware), Bioteckhain Proses dan Thread; Pengenalan proses dan thread, Konsep Threads dalam sistem terdistribusi, Konsep virtualisasi dalam sistem terdistribusi Communication; Dasar-dasar Komunikasi Jaringan (Layered Protocols, Low-level Layers, Transport Layer, Middleware Layer, Jenis-jenis Komunikasi dalam Middleware), Remote Procedure Call (Operasi Dasar RPC, RPC: Parameter Passing, ASynchronous RPC, RPC pada Tataran Praktis: DCE) Message-Oriented Communication (Arsitektur Message Gueuing System), Message Broken), Stream-Oriented Communication (Data stream, Quality of Service, Menegakkan QoS), Multicast Communication (Application Level Multicasting, Gossiping) Sistem Penamaan (Naming Services); Pentingnya Masalah Penamaan, Nama, Identifier, dan Alamat, Flat Naming (Teknik Resolving, Broadcasting dan Multicasting, Forwarding Pointers, Home-based Approach, Hierarchical Search Tree), Structured Maning (Name Spaces, Name resolution, Implementasi Name Space, Attribute Based Naming, Pemetaan pada Jirtibuted Hash Table) Sinkronisasi; Sinkronisasi Clock (Clock logika, Clock fisik, Algoritma Sinkronisasi Clock, Penggunaan Clock Sinkron), Mutual Exclusion (Algoritma Terpusat, Algoritma Tersebar, Algoritma Token Ring, Perbandingan Tiga Algoritma), Algoritma Pemilihan (Algoritma Bully, Algoritma Ring) Konsistensi dan Replikasi; Konsep dasar Replikasi, Merencanakan Replikasi, Jenis – Jenis Replikasi, Konsistensi dalam Sistem Tersebar, Model konsistensi berpusat pada data (Data-C

	Utama:						
	1. Andrew S. Tanenbaum & Maarten van Steen, Distributed Systems: Principles and Paradigms, Prentice Hall						
	2. George Coulouris, Jean Dollimore & Tim Kindberg, Distributed System: Concept and Design, Addison Wesley						
_	3. Periyadi, Tafta Zani, Isa Puncuna, Budi Laksono Putro, Sistem Tersebar, Politeknik Telkom,						
Pustaka	http://www.politekniktelkom.ac.id/repositori_materi/						
	Pendukung:						
	4. The Cloud Computing and Distributed Systems (CLOUDS) Laboratory, University of Melbourne, http://ww2.cs.mu.oz.au/678/						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras:					
iviedia Fellibelajaiali	VMWare, VirtualBox	Proyektor.					
	L. Budi Handoko, M.Kom;						
	Chaerul Umam, M.Kom;						
Tim Teaching	Adhitya Nugraha, S.Kom, M.CS;						
Tim reaching	Andik Setiono, Ph. D;						
	Dr. Guruh Fajar Shidik;						
	Elkaf Rahmawan P, M.Kom;						
Mata Kuliah Syarat	Jaringan Komputer, Sistem Operasi						

Mgg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian, tujuan, kegunaan atau manfaat Sistem Terdistribusi	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai pengertian, tujuan, kegunaan atau manfaat Sistem Terdistribusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Tulisan makalah	 Kuliah & Diskusi [TM:2x(3x50')] Tugas-1: Studi kasus menyusun ringkasan serta menjelaskan Definisi, 	 a. Latar Belakang Sistem Tersebar b. Manfaat Sistem Tersebar c. Kerugian Sistem Tersebar d. Karakteristik Sistem Tersebar e. Jenis Sistem Tersebar 	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sistem tersebar dimodelkan untuk dipelajari dan dikembangkan untuk menangani permasalahan yang berbeda-beda.	Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana sistem tersebar dimodelkan untuk dipelajari dan dikembangkan untuk menangani permasalahan yang berbeda- beda.		Tindakan dan Kegunaan Sistem Terdistribusi [BT+BM:2x (1+1)x(3x50')]	a. Sudut pandang Arsitektur Sistem Tersebar a. Layered architectures b. Object-base architectures c. Data-center architectures d. Event-base architectures b. Arsitektur sistem a. Centralized architecture b. Decentralized architecture c. Hybrid d. Architecture Versus Middleware c. Blockchain a. Konsep Blockchain d. Arsitektur Blockchain e. Pemanfaatan Blockchain	10
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengertian Konsep proses dan thread, virtualisasi dalam sistem terdistribusi	 Ketepatan dalam menjelaskan mengenai pengertian Konsep proses dan thread Ketepatan dalam menjelaskan virtualisasi dalam sistem terdistribusi 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Tulisan makalah	 Kuliah & Diskusi [TM:2x(3x50')] Tugas-2: Studi kasus implementasi sistem terdistribusi dalam virtualisasi [BT+BM:2x(1+1)x(3x50')] 	 a. Pengenalan proses dan thread b. Konsep Threads dalam sistem terdistribusi c. Konsep virtualisasi dalam sistem terdistribusi 	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sistem-sistem yang bergabung dalam suatu sistem tersebar saling berkomunikasi disertai kelebihan dan	 Ketepatan dalam menjelaskan komunikasi dalam sistem terdistribusi Ketepatan dalam memahami kelebihan dan kekurangan masing-masing teknik 			a. Dasar-dasar Komunikasi Jaringan a. Layered Protocols b. Low-level Layers c. Transport Layer d. Middleware Layer e. Jenis-jenis Komunikasi dalam Middleware	5

Mgg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	kekurangan masing- masing teknik komunikasi yang telah dikembangkan.	komunikasi yang telah dikembangkan.			b. Remote Procedure Call (RPC) a. Operasi Dasar RPC b. RPC: Parameter Passing c. ASynchronous RPC d. RPC pada Tataran Praktis: DCE c. Message-Oriented Communication a. Arsitektur Message Queuing System b. Message Broker d. Stream-Oriented Communication a. Data stream b. Quality of Service c. Menegakkan QoS e. Multicast Communication a. Application Level Multicasting b. Gossiping	
5	Mahasiswa mampu memahami perlunya konsep penamaan dan alamat pada sistem tersebar kemudian mengetahui cara-cara menamai sebuah entitas disertai cara menemukan entitas tersebut melalui teknikteknik flat naming, penamaan tersetruktur, dan penamaan berbasiskan atribut.	 Ketepatan dalam menjelaskan menjelaskan konsep penamaan (naming) Ketepatan dalam menjelaskan teknik-teknik naming. 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Tulisan makalah	Kuliah & Diskusi [TM:3x50'] Tugas-3: Studi kasus menyusun ringkasan serta menjelaskan konsep dan teknik naming [BT+BM: (1+1)x(3x50')]	a. Pentingnya Masalah Penamaan b. Nama, Identifier, dan Alamat c. Flat Naming a. Teknik Resolving b. Broadcasting dan Multicasting c. Forwarding Pointers d. Home-based Approach e. Hierarchical Search Tree d. Structured Naming a. Name Spaces b. Name resolution c. Implementasi Name Space d. Attribute Based Naming e. Pemetaan pada Distributed Hash Table	10

Mgg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa mampu memahami apa itu sinkronisasi dan pentingnya sinkronisasi pada sistem tersebar. Mahasiswa juga mengetahui secara singkat teknik-teknik sinkronisasi disertai kondisi-kondisi untuk menerapkan teknik-teknik tersebut.	 Ketepatan dalam memahami sinkronisasi dalam sistem terdistribusi Ketepatan dalam memahami teknik-teknik sinkronisasi 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Tulisan makalah	 Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] Tugas-4: Studi kasus analisa perbandingan teknik-teknik sinkronisasi SNMP [BT+BM: 2x(1+1)x(2x50')] 	a. Sinkronisasi Clock a. Clock logika b. Clock fisik c. Algoritma Sinkronisasi Clock d. Penggunaan Clock Sinkron b. Mutual Exclusion a. Algoritma Terpusat b. Algoritma Tersebar c. Algoritma Token Ring d. Perbandingan Tiga Algoritma c. Algoritma Pemilihan a. Algoritma Bully	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan manfaat dari replikasi pada sistem terdistribusi disertai pentingnya konsistensi hasil replikasi. Mahasiswa juga mengetahui berbagai macam model konsistensi yang dikembangkan dan protokol-protokol yang digunakan dalam proses menjaga konsistensi replika	Ketepatan dalam memahami replikasi dalam sistem terdistribusi Ketepatan dalam memanfaatkan protokolprotokol yang digunakan dalam proses menjaga konsistensi replika			b. Algoritma Ring a. Konsep dasar Replikasi	5
8	. Spinio	1	UJIAN TENG	AH SEMESTER		
9	Mahasiswa mampu memahami tujuan dari toleransi kesalahan sistem terdistribusi.	Ketepatan dalam memahami tujuan dari toleransi kesalahan sistem terdistribusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test:	 Kuliah & Diskusi [TM:3x50'] Tugas-5: Studi kasus simulasi implementasi 	a. Komponen Toleransi Kesalahan b. Systems Failures c. Penggunaan Redudancy	5

Mgg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian		Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar		Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)		(3)	(4)		(5)		(6)	(7)
	Mahasiswa memahami tujuan kemananan sistem terdistribusi.	2.	kemananan sistem terdistribusi	Laporan hasil kerja		toleransi kesalahan menggunakan virtualisasi [BT+BM: (1+1)x(3x50')]		Toleransi Kesalahan dengan menggunakan ActiveReplication Toleransi Kesalahan dengan menggunakan Primary Backup	
10	Mahasiswa mampu memahami tujuan dari toleransi kesalahan sistem terdistribusi. Mahasiswa memahami tujuan kemananan sistem terdistribusi.	2.	Ketepatan dalam memahami tujuan dari toleransi kesalahan sistem terdistribusi Ketepatan memahami tujuan kemananan sistem terdistribusi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Laporan hasil kerja	•	Kuliah & Diskusi [TM:(3x50')] Tugas-6: Studi kasus simulasi implementasi toleransi kesalahan dan analisa keamanan menggunakan virtualisasi. [BT+BM: (1+1)x(3x50')]	a. b. c. d. e. f. g. h. i. j.	Kemanan Terhadap Infrastruktur Access Control Keamanan pada jaringan TCP/IP Application Layer Security Transport Layer Security Network Layer Security Data Link Layer Security Firewall Access Control List Network Address Translation (NAT	10
11	Mahasiswa memahami konsep dan cara kerja komputasi terdistribusi dengan terkluster dan grid	2.	Ketepatan dalam memahami konsep dan cara kerja komputasi terkluster Ketepatan dalam memahami konsep dan cara kerja komputasi grid	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Tulisan makalah	•	Kuliah & Diskusi [TM:2x(3x50')] Tugas-7: Studi kasus tools cluster dan grid IPFIX. [BT+BM: (1+1)x(3x50')]	a. b. c. d.	Cluster Computing Grid Computing Perbedaan Cluster dan Grid Pemanfaatan Cluster dan Grid	10
12	Mahasiswa mampu mengenal dan memahami konsep distributed file system beserta komponen- komponennya	2.	Ketepatan dalam menjelaskan konsep distributed file system Ketepatan dalam memahami komponen-komponen distributed file system	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Laporan hasil kerja	•	Kuliah & Diskusi [TM:3x50'] Tugas-8: Studi kasus Simulasi implementasi distributed file system dengan menggunakan tools virtualisasi [BT+BM: (1+1)x(3x50')]	a. b. c. d. e.	Operasi pada File Layanan File (File Service) Pilihan Desain dalam File Service Arsitektur File Service Contoh File System a. NFS (Network File System) b. AFS (Andrew File System) Access Control	5
13	Mahasiswa mampu memahami tujuan dari pembuatan Web Service serta menjelaskan arsitektur, komponen,	1.	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai tujuan dari pembuatan Web Service serta menjelaskan arsitektur, komponen.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Laporan hasil kerja	•	Kuliah & Diskusi [TM:3x(3x50')] Tugas-9: Studi kasus implementasi web service sederhana dengan sistem	a. b. c.	Kegunaan Web Service Sejarah bahasa pemrograman Perusahaan Pengusul Web Service	10

Mgg ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	dan cara kerja dari Web Service .	Ketepatan dalam menjelaskan cara kerja dari Web Service .		virtualisasi, bisa menggunakan VMWare, Virtual Box, maupun tools	d. Arsitektur Web Service Keuntungan dan Kekurangan Web Service	
14	Mahasiswa mampu mengetahui konsep dan arsitektur CORBA. Mahasiswa mengetahui konsep RMI dan arsitektur RMI.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep dan arsitektur CORBA.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Rancangan biaya atas usulan topologi dan teknologi yang dibutuhkan	virtualisasi yang lain. (Project Akhir) [BT+BM: 3x(1+1)x(3x50')]	 a. Corba (Common Object Request Broker Architecture) b. Arsitektur Corba c. Komponen Utama CORBA d. Komponen Corba pada client e. Komponen Corba pada Server f. Komponen Utama penyusun CORBA g. Sistem Keamanan pada CORBA h. RMI (Remote Method Invocation) i. Arsitektur RMI 	5
15	Mahasiswa dapat memahami sepenuhnya konsep dan isu-isu seputar sistem terdistribusi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan isu-isu seputar sistem terdistribusi, dan simulasi webservice yang dibangun,	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Presentasi project akhir		a. Presentasi Project Sistem Terdistribusi	5
16			UJIAN AKH	IR SEMESTER		

Catatan:

- [1]. TM: tatap Muka
- [2]. [TM:2x50']: Kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit=150 menit
- [3]. [BT+BM:(1+1)x(2x50')]: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 300 menit (5 jam)
- [4]. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA
- [5]. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi