

LITERASI INFORMASI

TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO

Semester Genap TA 2020-2021

MATERI AJAR

- ❑ Konsep dan teori literasi informasi
- ❑ Standar Literasi Informasi
- ❑ Literasi Informasi Digital
- ❑ Literasi Informasi Generasi Millennial
- ❑ Hoax dan Ekologi Media
- ❑ Penelusuran Electronic Journal
- ❑ Penelusuran sumber-sumber informasi ilmiah online
- ❑ Penggunaan Informasi: menganalisa data, mengelola hasil
- ❑ Tahapan dan Strategi mengajarkan keterampilan literasi
- ❑ Menguji Keterampilan Literasi Informasi di Perguruan Tinggi: tingkat kelas, program dan institusi
- ❑ Teknik Asesmen informal dan Teknik Asesmen kelas
- ❑ Jenis-jenis tehnik asesmen: survey, interview, Focus Group, Test, Peta konsep, Asesmen Unjuk Kerja, Portofolio
- ❑ Proses penelitian

Outline matakuliah #1

1. **Pengantar Materi Literasi Informasi;** Masyarakat Informasi, Konsep, Teori dan Manfaat Literasi Informasi, Model Literasi Informasi (The Big6 dan Empowering 8).
2. **Perumusan Masalah;** Tujuan, Pengertian Masalah, Langkah-Langkah Membuat Perumusan Masalah, Melakukan Analisis Situasi (Pengumpulan Informasi, Brainstorming, Mengajukan Pertanyaan, dan Menvisualisasikan Pemikiran), Perumusan Masalah (Bentuk Perumusan Masalah, Sudut Pandang dalam Rumusan Masalah)
3. **Identifikasi Sumber Informasi dan Akses Informasi;** Tujuan, Apa dan Siapa Sumber Informasi, Langkah-Langkah Penelusuran Informasi (Mengetahui Kebutuhan Informasi, Mengidentifikasi Alat Penelusuran yang Tepat, Menyusun Strategi Penelusuran), Cara Mengakses Informasi secara Fisik.

Outline matakuliah #2

4. **Evaluasi Informasi**; Tujuan, Pengantar Evaluasi Informasi, Hal yang harus Diperhatikan dalam Melakukan Evaluasi Informasi Awal (Relevansi, Kredibilitas, Penanggung Jawab, Proses Pembuatan, Pemanfaatan, dan Kemutakhiran), Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan Waktu Menggunakan Informasi (Sejauh Mana Informasi yang Disajikan Relevan, Akurat, Obyektif, Mutakhir, Lengkap dan Dalam, Keberdampakan, dan Metodologi Penelitian).
5. **Penggunaan Informasi**; Tujuan, Membuat Pencatatan yang Efisien, Bentuk Pencatatan Isi (Mengutip Langsung, Mengutip Tidak Langsung atau Paraphrasing, Membuat Ringkasan (Meringkas Paragraf, Surat Kabar, Tulisan Kompleks), Pedoman Membuat Catatan Isi dan Bibliografi (Pedoman APA, MLA dan CSE).
6. **Penciptaan Karya**; Tujuan, COCTUC (Clarity, Organization, Coherence, Transition, Unity, Conciseness), Langkah-Langkah dalam Penulisan (Membuat Outline, Draft, Revisi), Menulis dari Pelbagai Sumber (Sintesis, Mengutip), Menggunakan Informasi dengan Bertanggung Jawab.

Outline matakuliah #3

7. **Penggunaan Informasi yang Etis**; Tujuan, Plagiarisme, Cara Menghindari Plagiarisme, Cara Mengenali Parafrasa yang Dapat Diterima dan Tidak Dapat Diterima, Membuat Daftar Pustaka/Bibliografi, Aplikasi untuk Membuat Bibliografi (Microsoft Word, Zotero)
8. **Evaluasi Karya**; Tujuan, Cara Mengevaluasi Karya Tulis, Kriteria Umum, Kriteria Khusus, Daftar Cek Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi, Daftar Cek Penulisan Artikel Berkala Ilmiah, Daftar Cek Penggunaan Statistika dan Ilustrasi (Tabel dan Gambar).
9. **Pelajaran yang Dipetik (*Lesson Learned*)**; Tujuan, Cara Membuat Lesson Learned, Menggunakan Lesson Learned.

Outline matakuliah #4

- 10. Literasi Informasi di Pendidikan Tinggi;** Tujuan, Informasi dan Pedagogy, Cara Belajar, Lifelong Learning, Standar Kompetensi Literasi untuk Pendidikan Tinggi, Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Literasi Informasi
- 11. Strategi Penelusuran Database Jurnal Online;** Tujuan, Penelusuran Informasi Digital/Online; Pangkalan Data Online (Online Database) Berbayar Dan Tidak Berbayar (Free), Alat dan Teknik Penelusuran Informasi.

Outline matakuliah #5

12. **Tehnik Asesmen:** Survey, Interview, Focus Group Discussion, Test, Peta Konsep, Info Grafis, Demonstrasi, Portofolio
13. **Literasi Informasi Digital;** Tujuam, Hoax dan Ekologi Media, Apa itu Hoax, Identifikasi Berita Hoax, Mekanisme Penyebaran Informasi, Misinformation Ecosystem, Penyalahgunaan Data.
14. **Penyerahan dan Presentasi Tugas Akhir Literasi Informasi (Proposal PKM atau Draft Lomba Karya Tulis Ilmiah atau Proposal Penelitian)**

REFERENSI

- ❑ Buku Literasi Informasi , Tri Septiyantono, UT, 2014
- ❑ <http://literasidigital.id/> (Menkominfo)

Apa itu Literasi Informasi?

Menurut Bundy: Literasi informasi adalah seperangkat kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki seseorang untuk mengetahui kapan informasi dibutuhkan, kemampuan untuk menempatkan, mengevaluasi dan menggunakan secara efektif kebutuhan informasinya.

Apa itu Literasi Informasi?

Menurut Bruce: Literasi informasi merupakan sebuah kemampuan dalam mengakses, mengevaluasi, mengorganisir dan menggunakan informasi dalam proses belajar, pemecahan masalah, membuat suatu keputusan formal dan informal dalam konteks belajar, pekerjaan, rumah maupun dalam pendidikan.

Apa itu Literasi Informasi?

- ❑ *"To be information literate, a person must be able to recognize when information is needed and have the ability to **locate, evaluate, and use effectively the needed information**". (Presidential Committee on Information Literacy. 1989, p. 1).*
- ❑ "Untuk melek informasi, seseorang harus dapat mengenali kapan informasi dibutuhkan dan memiliki kemampuan untuk menemukan, mengevaluasi, dan menggunakan secara efektif informasi yang dibutuhkan". (Komite Presiden tentang Literasi Informasi. 1989, hal. 1).

Seseorang dikatakan melek informasi berarti literat terhadap informasi

Kerangka Literasi Informasi Digital

- Secara umum yang dimaksud dengan literasi informasi digital adalah kemampuan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), untuk menemukan, mengevaluasi, memanfaatkan, membuat dan mengkomunikasikan konten/informasi, dengan kecakapan kognitif maupun teknis.
- Kemampuan dasar teknis untuk menjalankan perangkat komputer dan internet.
- Memahami dan mampu berpikir kritis serta melakukan evaluasi media digital serta mampu merancang konten komunikasi.

Mengapa perlu belajar Literasi Informasi?

- ❑ Semua orang dihadapkan dengan berbagai jenis sumber informasi yang berkembang sangat pesat, namun belum tentu semua informasi yang ada dan diciptakan tersebut dapat dipercaya dan sesuai dengan kebutuhan informasi para pencari informasi.
- ❑ Dengan memiliki literasi informasi maka mahasiswa mampu berpikir secara kritis dan logis serta tidak mudah percaya terhadap informasi yang diperoleh sehingga perlu mengevaluasi terlebih dahulu informasi yang diperoleh sebelum menggunakannya.

Manfaat Literasi Informasi?

- ❑ Membantu mengambil keputusan
- ❑ Menjadi manusia pembelajar
- ❑ Menciptakan pengetahuan baru

Mahasiswa yang literat akan berusaha belajar mengenai berbagai sumber daya informasi dan cara penggunaan sumber-sumber informasi

Kriteria Literasi Informasi

Menurut Shapiro, terdapat 7 (tujuh) keterampilan yang dibutuhkan dalam era digital

- **Tool literacy:** kemampuan memahami dan menggunakan teknologi informasi secara konseptual dan praktikal
- **Resources literacy:** kemampuan memahami bentuk, format, lokasi, dan cara mendapatkan sumber daya informasi terutama jaringan informasi yang terus berkembang.
- **Social structural literacy:** pemahaman tentang bagaimana informasi dihasilkan oleh berbagai pihak di dalam sebuah masyarakat.
- **Research literacy:** yaitu kemampuan menggunakan peralatan berbasis teknologi informasi sebagai alat riset.
- **Publishing literacy:** kemampuan untuk menyusun dan menerbitkan publikasi dan ide ilmiah ke kalangan masyarakat dengan memanfaatkan komputer dan internet.
- **Emerging technology literacy:** kemampuan yang memungkinkan seseorang untuk terus menerus menyesuaikan diri dan mengikuti perkembangan teknologi
- **Critical literacy:** kemampuan melakukan evaluasi secara kritis terhadap untung rugi menggunakan teknologi telematika dalam kegiatan ilmiah.

karakteristik individu yang telah terliterasi informasi:

- Memahami bahwa informasi yang akurat dan tepat adalah dasar dari pengambilan keputusan.
- Memahami kebutuhan akan informasi
- Dapat mencari informasi yang diinginkan
- Dapat menyusun pertanyaan berdasarkan informasi yang diinginkan
- Dapat mengidentifikasi potensi sumber-sumber informasi
- Dapat membangun strategi pencarian informasi yang sukses
- Dapat mengakses sumber informasi termasuk teknologi berbasis komputer dan teknologi lainnya
- Dapat mengevaluasi informasi darimanapun sumbernya
- Dapat mengorganisasikan informasi untuk kebutuhan praktis
- Dapat mengintegrasikan informasi yang diperoleh kedalam pengetahuan yang telah dimiliki
- Dapat menggunakan informasi untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah
- Dapat menggunakan informasi secara etis dan legal