




**PERGURUAN TINGGI** : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO  
**FAKULTAS** : ILMU KOMPUTER  
**PROGRAM STUDI** : TEKNIK INFORMATIKA – S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Metodologi Penelitian	A11.56407	Wajib Program Studi	2 sks Teori	6	27 Agustus 2018
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	ttd		ttd		
	Heru Agus Santoso, Ph.D		Ajib Susanto, M.Kom		Dr. Muljono, S.Si, M.Kom
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Program Studi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P3	Mempunyai pengetahuan dalam mengembangkan algoritma/metode yang diimplementasikan dalam perangkat lunak berbasis komputer.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KK16	Menerapkan algoritma parallel yang dapat memanfaatkan sumber data komputasi yang tersedia dengan efisien.			
	KK19	Memiliki integritas professional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	M1	Mahasiswa mampu memahami peran dalam mata kuliah metodologi penelitian			
	M2	Mahasiswa mampu memahami dan menerangkan kembali konsep materi pada mata kuliah metodologi penelitian			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi teori serta langkah-langkah dalam metode ilmiah			
	M4	Mahasiswa mampu membuat topik penelitian, merumuskan masalah dan tujuan penelitian			
	M5	Mahasiswa mampu membuat rumusan hipotesis dan literatur review			
	M6, M7	Mahasiswa mampu mencari literatur serta menuliskan literatur review dengan struktur yang benar			
	M8	Mahasiswa mampu merancang kerangka konseptual penelitian			
	M9	Mahasiswa mampu merancang kerangka konseptual penelitian pada bidang TI			
M10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah melakukan survei				
M11	Mahasiswa mampu membuat kuesioner serta menguji reliabilitas kuesioner dan melakukan validasi terhadap				

		instrumen penelitian
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses lengkap dalam melakukan penelitian
	M13,M14	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian dengan susunan dan teknik penulisan yang benar
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Metodologi Penelitian adalah mata kuliah yang mempelajari penemuan masalah penelitian, metode ilmiah, tujuan penelitian, perumusan hipotesis, riview literatur, desain penelitian, metode survei, merancang kuesioner/wawancara, analisis data, penyusunan hasil dan laporan penelitian, pembuatan proposal penelitian.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Overview Matakuliah;</b> pengenalan matakuliah serta kontrak belajar</li> <li>2. <b>Pengantar Penelitian;</b> pengenalan konsep-konsep pada metodologi penelitian</li> <li>3. <b>Metode Ilmiah;</b> pengenalan perbedaan metode ilmiah dan non ilmiah serta langkah-langkah metode ilmiah</li> <li>4. <b>Mengembangkan masalah penelitian, Tujuan Penelitian ;</b> penjelasan topik, masalah serta tujuan penelitian</li> <li>5. <b>Merumuskan Hipotesis &amp; Literatur review;</b> penjelasan langkah-langkah dalam merumuskan hipotesis serta menyusun literatur review</li> <li>6. <b>Literatur Review Lanjutan;</b> penjelasan lebih lanjut cara menyusun struktur literatur review</li> <li>7. <b>Desain Penelitian;</b> penjelasan kerangka konseptual dalam menyusun desain penelitian</li> <li>8. <b>Research Design in ICT;</b> penjelasan desain penelitian dalam bidang TI</li> <li>9. <b>Penelitian Survei;</b> penjelasan langkah-langkah dalam melakukan survei</li> <li>10. <b>Desain kuesioner;</b> penjelasan langkah dalam mendesain kuesioner</li> <li>11. <b>Hasil penelitian dan kesimpulan;</b> penjelasan proses penelitian</li> <li>12. <b>Penyusunan Proposal Penelitian;</b> penjelasan cara penyusunan proposal penelitian</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1.	Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman, Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley & Sons, Inc., 2005.
	2.	Ranjit Kumar, Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, 2 <sup>nd</sup> edition, SAGE Publications, 2005.
	3.	Catherine Dawson, A Practical Guide to Research Methods, How To Books Ltd., 2007.
<b>Pustaka</b>	4.	Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod, Practical Research: Planning and Design, 8 <sup>th</sup> edition, Pearson Merrill Prentice Hall, 2005
	<b>Pendukung :</b>	
	1.	<a href="http://www.ftsm.ukm.my/masri/TK6013">http://www.ftsm.ukm.my/masri/TK6013</a>
	2.	<a href="http://www.cs.usyd.edu.au/~info4990/2007s1/lectures/">http://www.cs.usyd.edu.au/~info4990/2007s1/lectures/</a>
<b>Pustaka</b>	3.	<a href="http://tutor.petech.ac.za/rml1/">http://tutor.petech.ac.za/rml1/</a>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	-	LCD dan Proyektor
<b>Tim Teaching</b>	Tim Pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Mggu	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat: 1. Mahasiswa dapat memahami peran dan tertarik terhadap matakuliah Metodologi Penelitian	Mahasiswa mampu: 1. Memiliki minat belajar Metodologi Penelitian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Perkenalan, Kontrak Kuliah dan Gambaran Umum Materi Perkuliahan <b>[TM:2x50']</b>	a. Perkenalan, Kontrak Kuliah. b. Overview matakuliah Metodologi Penelitian	
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup materi Metodologi Penelitian	Mahasiswa mampu: 1. Dapat menerangkan kembali inti materi dari matakuliah Metodologi Penelitian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Perkuliahan & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>	a. Pengertian penelitian b. Jenis-jenis penelitian c. Proses penelitian d. Masalah penelitian e. Riview literatur f. Kerangka teoritis, konseptual g. Variabel h. Hipotesis i. Metode dan desain penelitian j. Penulisan proposal & lap. penelitian k. Penelitian dibidang TI	
3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan alasan dan langkah-langkah metode ilmiah	Mahasiswa mampu: 1. Mampu mendefinisikan teori 2. Membedakan ilmiah dan nonilmiah 3. Melakukan langkah-langkah ilmiah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>  <b>Tugas-1:</b> Menyusun proposal penelitian Bab I	a. Teori tahapan metode ilmiah	
4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu menyusun topik, masalah dan tujuan penelitian	Mahasiswa mampu: 1. Mampu membuat topik penelitian 2. Mampu merumuskan masalah 3. Mampu merumuskan tujuan penelitian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>	a. Topik penelitian b. Masalah penelitian c. Metode ilmiah d. Tujuan penelitian	

5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian	Mahasiswa mampu: 1. Membuat kerangka teoritis	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>	a. Literatur Review b. Perumusan hipotesis	
6	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat :	Mahasiswa mampu: 1. Menuliskan hasil review literatur	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>	b. Pencarian literatur c. Struktur literatur d. Penulisan literatur review	
7	1. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian					
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu merancang penelitian	Mahasiswa dapat: 1. Mampu menyusun kerangka konseptual penelitian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>  <b>Tugas-2:</b> Menyusun proposal penelitian Bab II	a. Conceptual Framework b. Metodologi penelitian c. Metodologi penelitian TI d. Desain penelitian	
10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu merancang penelitian TI	Mahasiswa dapat: 1. Mampu menyusun kerangka konseptual penelitian TI	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>	a. Library Studies b. Experiment c. Formal Method d. Prototype Development e. Survey	
11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu memahami cara-cara melakukan survey	Mahasiswa dapat: 1. Menyebutkan langkah-langkah survey	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>  <b>Tugas-3:</b> Menyusun proposal penelitian Bab III	a. Survei b. Tipe survei c. Karakteristik d. Metode survei	
12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu menguji reliabilitas dan validitas instrumen penelitian	Mahasiswa dapat: 1. Mampu membuat kuesioner dan menguji reliabilitas dan validitas	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>	a. Reliabilitas & Validitas b. Jenis kuesioner c. Ceklist d. Setting interview	

13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu memahami proses lengkap penelitian	Mahasiswa dapat: 1. Mampu menjelaskan proses penelitian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Kuliah & Diskusi <b>[TM:2x50']</b>	a. Proses riset b. Tujuan riset c. Metodologi riset d. Desain riset e. Hasil riset f. Kesimpulan g. Penyusunan laporan	
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat : 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Mahasiswa dapat: 1. Mampu menjelaskan proposal penelitian yang telah dibuat	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test :</b> -	Presentasi project akhir <b>[TM:2x50']</b>	a. Teknik penulisan b. Menyusun proposal	
15						
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					

Catatan :


[1] TM : Tatap muka.

[2] **[TM: 2x50']** : Kuliah tatap muka 1 kali (per minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.


[3] Penulisan daftar pustaka menggunakan salah satu standard/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.

[4] RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi


## RENCANA TUGAS MAHASISWA 1

	<div> <div>PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO</div> <div>FAKULTAS : ILMU KOMPUTER</div> <div>PROGRAM STUDI : TEKNIK INFORMATIKA – S1</div> </div>
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	: Metodologi Penelitian
<b>KODE</b>	: A11.56407
<b>SKS</b>	: 2
<b>SEMESTER</b>	: 6
<b>DOSEN</b>	: Tim Pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian
<b>BENTUK TUGAS</b>	: Tugas Mandiri
<b>JUDUL TUGAS</b>	: Tugas-1: Menyusun proposal penelitian Bab I
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mahasiswa mampu menjelaskan alasan dan langkah-langkah metode ilmiah	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Mahasiswa menyusun proposal Bab I dengan ketentuan susunan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Take home dengan komponen tugas sesuai deskripsi tugas	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<b>Bentuk Luaran</b> : Proposal Bab I	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<b>a. Latar Belakang [bobot 30%]</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang yang dijabarkan harus memiliki dasar ilmiah dan sumber yang jelas, logis dan valid</li> <li>Latar belakang berisi alasan utama mengapa penelitian harus dilakukan</li> <li>Latar belakang harus memiliki masalah mayor berupa objek dan masalah minor berupa metode</li> </ol>	
<b>b. Perumusan Masalah &amp; Tujuan Masalah [bobot 50%]</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rumusan masalah dan tujuan masalah harus saling berkaitan</li> <li>Tujuan masalah harus dapat memecahkan masalah yang dicantumkan dalam rumusan masalah</li> <li>Tujuan masalah berisikan penjelasan secara spesifik tentang hal yang ingin dicapai dari penelitian</li> </ol>	
<b>c. Manfaat Penelitian [bobot 20%]</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uraian singkat manfaat dari gagasan yang ada pada penelitian yang dilakukan</li> <li>Uraian dari manfaat penelitian pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi</li> </ol>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Pengumpulan tugas : Minggu ke 7	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Kirimkan ke email dosen pengampu masing-masing	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alan S. Kaufman &amp; Nadeen L. Kaufman, Essentials of Research Design and Methodology, John Wiley &amp; Sons, Inc., 2005.</li> <li>Ranjit Kumar, Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, 2<sup>nd</sup> edition, SAGE Publications, 2005.</li> <li>Catherine Dawson, A Practical Guide to Research Methods, How To Books Ltd., 2007.</li> <li>Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod, Practical Research: Planning and Design, 8<sup>th</sup> edition, Pearson Merrill Prentice Hall, 2005</li> </ol>	

## RENCANA TUGAS MAHASISWA 2

	<b>PERGURUAN TINGGI</b> : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO <b>FAKULTAS</b> : ILMU KOMPUTER <b>PROGRAM STUDI</b> : TEKNIK INFORMATIKA – S1
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	: Metodologi Penelitian
<b>KODE</b>	: A11.56407
<b>SKS</b>	: 2
<b>SEMESTER</b>	: 6
<b>DOSEN</b>	: Tim Pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian
<b>BENTUK TUGAS</b>	: Tugas Mandiri
<b>JUDUL TUGAS</b>	: Tugas-2: Menyusun proposal penelitian Bab II
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mahasiswa mampu menyusun literatur review	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Mahasiswa menyusun proposal Bab II dengan ketentuan susunan tinjauan studi, tinjauan pustaka dan kerangka pemikiran	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Take home dengan komponen tugas sesuai deskripsi tugas	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<b>Bentuk Luaran</b> : Proposal Bab II	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<p><b>a. Tinjauan Studi [bobot 40%]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan minimal 2 atau lebih penelitian sebelumnya berupa jurnal yang berkaitan dengan penelitian yang dibuat sebagai sumber ilmiah</li> <li>Review penelitian tersebut secara singkat dengan menyertakan masalah, metode yang digunakan serta hasilnya</li> <li>Buat <i>State of the Art</i> dengan bentuk tabel dari review penelitian sebelumnya</li> </ol> <p><b>b. Tinjauan Pustaka [bobot 30%]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tinjauan pustaka harus menyesuaikan dengan bidang minat dan bentuk penelitian</li> <li>Tinjauan pustaka berisi hal mendasar yang berkaitan dengan penelitian</li> <li>Tinjauan pustaka menjabarkan metode/model yang digunakan dalam penelitian</li> <li>Penjabaran studi kasus tertentu (bila diperlukan)</li> </ol> <p><b>c. Kerangka Pemikiran [bobot 30%]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kerangka pemikiran memuat alur yang menghubungkan antara rumusan masalah dengan pendekatan penelitian yang berupa metode/model yang dijabarkan pada landasan teori.</li> <li>Kerangka pemikiran menjelaskan pola pikir serta konsep yang akan dilakukan dalam penelitian</li> </ol>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Pengumpulan tugas : Minggu ke 11	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Kirimkan ke email dosen pengampu masing-masing	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alan S. Kaufman &amp; Nadeen L. Kaufman, <i>Essentials of Research Design and Methodology</i>, John Wiley &amp; Sons, Inc., 2005.</li> <li>Ranjit Kumar, <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i>, 2<sup>nd</sup> edition, SAGE Publications, 2005.</li> <li>Catherine Dawson, <i>A Practical Guide to Research Methods</i>, How To Books Ltd., 2007.</li> <li>Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod, <i>Practical Research: Planning and Design</i>, 8<sup>th</sup> edition, Pearson Merrill Prentice Hall, 2005</li> </ol>	

## RENCANA PROJECT AKHIR

	<b>PERGURUAN TINGGI</b> : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO <b>FAKULTAS</b> : ILMU KOMPUTER <b>PROGRAM STUDI</b> : TEKNIK INFORMATIKA – S1
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	: Metodologi Penelitian
<b>KODE</b>	: A11.56407
<b>SKS</b>	: 2
<b>SEMESTER</b>	: 6
<b>DOSEN</b>	: Tim Pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian
<b>BENTUK TUGAS</b>	: Tugas Kelompok
<b>JUDUL TUGAS</b>	: Project akhir: Menyusun proposal penelitian Bab III
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	
Mahasiswa mampu memahami proses lengkap penelitian	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
Mahasiswa menyusun proposal Bab III dengan ketentuan susunan metode penelitian yang diusulkan serta dapat menguasai metode tersebut	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
1. Take home dengan komponen tugas sesuai deskripsi tugas	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
<b>Bentuk Luaran</b> : Proposal Bab III	
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<b>a. Metode Penelitian yang Diusulkan [bobot 50%]</b>	
1. Metode penelitian berisi uraian bagaimana cara mendapatkan data atau informasi yang sesuai dengan penelitian	
2. Uraian yang digunakan dapat berupa <i>software process model</i> atau <i>systems development life-cycle</i> seperti waterfall, spiral, prototype, dll	
3. Metode penelitian hanya menjelaskan bagaimana penelitian itu dikembangkan	
<b>b. Penguasaan Metode [bobot 50%]</b>	
1. Dapat menjabarkan prosedur dalam pengumpulan data atau informasi	
2. Dapat menguasai teknik analisis data yang digunakan	
3. Dapat menjelaskan dengan rinci metode/model yang diterapkan secara rinci	
4. Dapat memilih metode pengujian yang sesuai dengan metode/model yang digunakan dalam pengolahan data penelitian	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Pengumpulan tugas : Minggu ke 14	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Kirimkan ke email dosen pengampu masing-masing	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
1. Alan S. Kaufman & Nadeen L. Kaufman, <i>Essentials of Research Design and Methodology</i> , John Wiley & Sons, Inc., 2005.	
2. Ranjit Kumar, <i>Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners</i> , 2 <sup>nd</sup> edition, SAGE Publications, 2005.	
3. Catherine Dawson, <i>A Practical Guide to Research Methods</i> , How To Books Ltd., 2007.	
4. Paul D. Leedy, Jeanne Ellis Ormrod, <i>Practical Research: Planning and Design</i> , 8 <sup>th</sup> edition, Pearson Merrill Prentice Hall, 2005	