





PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO
 FAKULTAS : Seluruh Fakultas di Universitas Dian Nuswantoro
 PROGRAM STUDI : Seluruh Program Studi di Universitas Dian Nuswantoro

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	sks	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia		Mata Kuliah Umum	2		16 Februari 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Direktur LP2K
	 Sulis Adyana, S.Pd. M.Pd.		 Sulis Adyana, S.Pd. M.Pd.		Dr. Y. Tyas Catur P., S.Si., M.Kom.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keaneragaman budaya, penadangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehiidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Mengintegrasikan nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU4	Mampu menyusun hasil kajian tersebut dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	CPL-MK				
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia				

	M2	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan ragam bahasa Indonesia
	M3	Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif dan mengembangkann dalam bentuk paragraph
	M4	Mahasiswa mampu menganalisis karya ilmiah
	M5	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah secara sistematis dan mempresentasikanya
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang,kaidah atau aturan penggunaan bahasa Indonesia dalam penyusunan karya tulis ilmiah yang empiris dan sistematis. Mahasiswa belajar tentang sejarah bahasa Indonesia, ragam Bahasa, analisi karya ilmiah, pembuatan kalimat efektif sampai dapat mengembangkan paragraf dan mendesain, melaporkan sampai mengaktualisasikan karya ilmiah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Sejarah bahasa Indonesia 2. Ragam bahasa 3. Jelajah dunia pustaka 4. Kalimat efektif 5. Paragraf 6. Mendesai proposal penelitian dan kegiatan 7. Melaporkan proposal penelitian dan kegiatan 8. Mengaktualisasikan karya ilmiah	
Pustaka	Utama :	
	1) Kemenristekdikti. 2016. Buku Matakuliah Dasar Umum (MKDU) Bahasa Indonesia	
	Pendukung :	
	1) Anggarani, Asih, et al. 2006. Mengasah Keterampilan Menulis Ilmiah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Graha Ilmu. 2) Chaer, Abdul. 2006. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta. Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Edisi Keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 3) Dwiloka, Bambang dan Rati Riana. 2005. Teknis Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta. Warsiman. 2007. Kaidah Bahasa Indonesia yang Benar untuk Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Dewa Ruchi.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	
	Perangkat Keras : Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggii, LCD, Proyektor	
Dosen	Sulis Adyana, S.Pd. M.Pd.	
Mata kuliah syarat	-	

Minggu ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah, kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang sejarah bahasa Indonesia Ketepatan mengidentifikasi kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] Tugas-1:Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Tugas-2: Studi kasus terkait sejarah perkembangan ejaan bahasa Indonesia [BT+BM:(2+2)x(2x60')] 	Sejarah Bahasa Indonesia, Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia Bahasa Nasional Bahasa Negara Bahasa Daerah Bahasa Asing	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan ragam Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan ragam Bahasa Indonesia Ketepatan mengklasikan ragam Bahasa Indonesia 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] Tugas-1:Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Tugas-2: Studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi [BT+BM:(2+2)x(2x60')] 	Ragam bahasa Ragam bahasa ilmiah	10
3,4	Mahasiswa mampu menelusuri, menganalisis dan membangun teks ulasan buku	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menelusuri teks ulasan Ketepatan menganalisis teks ulasan Ketepatan membangun teks ulasan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Dikusi 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] Tugas-1:Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya [BT+BM:(2+2)x(2x60')] Tugas-2: Studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi [BT+BM:(2+2)x(2x60')] 	Cara menganalisis tek ulasan buku Cara merekontruksi teks ulasan buku	10
5,6	Mahasiswa mampu membuat kalimat befektif	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menelaah Ejaan Bahasa Indonesia 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] 	Pedoman Umum Ejaan	10

	secara tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif • Ketepatan menyusun kalimat efektif 	Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas-1:Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya [BT+BM:(2+2)x(2x60')] • Tugas-2: Studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi [BT+BM:(2+2)x(2x60')] 	Bahasa Indonesia Tata Bentuk Istilah Ciri-ciri kalimat efektif	
7	Pelaksanaan Ujian Tengah Semester					
8,9	Mahasiswa mampu menyusun paragraf secara padu dan sistematis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian pilihan kata dalam paragraph • Ketepatan pengembangan paragraf 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> • Dikusi • Inkuiri • observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] • Tugas-1:Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya [BT+BM:(2+2)x(2x60')] • Tugas-2: Studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi [BT+BM:(2+2)x(2x60')] 	Ketepatan dan kesesuaian pilihan kata Pengembangan paragraf	10
10, 11	Mahasiswa mampu mendesain proposal penelitian dan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengidentifikasi model teks proposal • Ketepatan dalam menganalisis formulasi bahasa proposal • Ketepatan merekonstruksi teks proposal • Menyusun teks proposal 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> • Dikusi • Inkuiri • Observasi • Penulisan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] • Tugas-1:Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya [BT+BM:(2+2)x(2x60')] • Tugas-2: Studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi [BT+BM:(2+2)x(2x60')] 	Kaidah penyusunan teks proposal Sistematika proposal	15
11, 12, 13	Mahasiswa mampu melaporkan hasil penelitian dan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis formulasi bahasa laporan • Ketepatan merekonstruksi teks laporan • Menyusun laporan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> • Dikusi • Inkuiri • Observasi • Penulisan laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] • Tugas-1:Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya [BT+BM:(2+2)x(2x60')] • Tugas-2: Studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi [BT+BM:(2+2)x(2x60')] 	Kaidah penulisan kutipan Kaidah penyusunan daftar pustaka Sistematika laporan	20
14, 15	Mahasiswa mampu mengatualisasikan artikel ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis formulasi bahasa ilmiah • Ketepatan merekonstruksi teks artikel ilmiah 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test <ul style="list-style-type: none"> • Dikusi • Inkuiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:2x(2x50')] • Tugas-1:Menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya 	Artikel ilmiah Artikel konseptual Artikel populer	15

		<ul style="list-style-type: none"> Menyusun artikel ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Penulisan artikel 	[BT+BM:(2+2)x(2x60')] <ul style="list-style-type: none"> Tugas-2: Studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi [BT+BM:(2+2)x(2x60')]		
16	Pelaksanaan Ujian Akhir Semester					

Catatan :

[1]. TM : tatap Muka

[2]. **[TM:2x(2x50')]** : Kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit=200 menit


[3]. **[BT+BM:(2+2)x(2x60')]** : Belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)

[4]. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya. Menunjukan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2(kemampuan merancang), afektif level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (manipulasi gerakan tubuh dalam ketrampilan presentasi);

[5]. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA

[6]. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi

Format Rencana Tugas Mahasiswa

	<p> PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO FAKULTAS : Seluruh Fakultas PROGRAM STUDI : Seluruh Program Studi </p>
	<p align="center">RENCANA TUGAS MAHASISWA</p>
<p>MATA KULIAH</p>	<p>: Bahasa Indonesia</p>
<p>KODE</p>	<p>: N201701</p>
<p>SKS</p>	<p>: 2</p>
<p>SEMESTER</p>	<p>: Sesuai penawaran Program Studi Masing-Masing</p>
<p>DOSEN</p>	<p>: Sulis Adyana, S.Pd., M.Pd.</p>
<p>BENTUK TUGAS</p>	<p>: Tugas akhir</p>
<p>JUDUL TUGAS</p>	<p>: Menyusun Artikel Konseptual</p>
<p>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</p>	
<p>Mahasiswa mampu mengatualisasikan artikel ilmiah</p>	
<p>DESKRIPSI TUGAS</p>	
<p> </p>	
<p>METODE Pengerjaan Tugas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> Memilih dan mengkaji 5 jurnal sesuai bidang yang diminati Membuat analisis artikel Menentukan judul artikel konseptual Membuat kutipan dalam artikel Menyusun daftar pustaka yang relevan Menyusun artikel konseptual Presentasi artikel konseptual 	
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</p>	
<p>a. Objek garapan : Penyusunan proposal penelitian</p> <p>b. Bentuk Luaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Kumpulan ringkasan jurnal ditulis dengan MS word dengan sistematika ringkasan jurnal, dikumpulkan dengan format ekstensi(*.word), dengan sistematika nama file : (Tugas-10-Ringkasan10-Ringkasan NIM, nama) Proposal ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar panduan penulisan proposal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.ms word), dengan sistimatikan nama file: (Tugas-10-Ringkasan10-Ringkasan NIM, nama) Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk softcopy format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatika nama file: : (Tugas-10-Ringkasan10-Ringkasan NIM, nama) 	
<p>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</p>	
<p>a. Ringkasan hasil kajian journal [bobot 20%]</p> <p>Ringkasan jurnal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran jurnal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.</p>	
<p>b. Proposal Penelitian [30%]</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian diksi Ketepatan tata tulis artikel konseptual sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan 	

rujukan dan penulisan sitasi;

3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian artikel konseptual yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian artikel konseptual

c. Penyusunan Slide Presentasi [20%]

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan

d. Presentasi [30%]

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

Meringkas jurnal	: April 2022
Menyusun proposal	: Mei 2022
Presentasi proposal	: Juni 2022
Pengumuman hasil penelitian	: Juli 2022

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 30% dari 100% penilaian mata kuliah ini; Akan dipilih 3 proposal terbaik; Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR PUSTAKA

- 1) Kemenristekdikti. 2016. Buku Matakuliah Dasar Umum (MKDU) Bahasa Indonesia
- 2) Anggarani, Asih, et al. 2006. Mengasah Keterampilan Menulis Ilmiah di Perguruan Tinggi. Jakarta: Graha Ilmu.
- 3) Chaer, Abdul. 2006. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta. Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Edisi Keempat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- 4) Dwiloka, Bambang dan Rati Riana. 2005. Teknis Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta. Warsiman. 2007. Kaidah Bahasa Indonesia yang Benar untuk Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Dewa Ruchi.