

## PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI

## UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMUA FAKULTAS DI UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO SEMUA PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS DIAN NUSWANTOROI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER Mata Kuliah Kode Rumpun Mata Kuliah Sks Semester **Tanggal Penyusunan** Dasar Kewirausahaan Mata Kuliah Umum 2 Gasal/Genap 20 Februari 2024 **Koordinator RMK Dosen Pengembang RPS Kepala LP2K** Otorisasi DR. NILA TRISTIARINI, MSI., CSRA. DR. NILA TRISTIARINI, MSI., CSRA. Dr. PUJIONO. S.Si., M.Kom. **CPL Yang dibebankan pada MK** S8 Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri P2 Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Capaian Pembelajaran Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU2 (CP) KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. Mampu membuat dan memodifikasi rancangan sistem informasi dengan menggunakan pendekatan terstruktur dan pendekatan objek KK1 dalam organisasi bisnis СРМК Mahasiswa mampu memahami dan mengenal diri dan potensi yang ada dalam dirinya dan mencoba untuk berfikir positif M1 Mahasiswa mampu memahami konsep dalam melakukan interaksi dan komunikasi yag efektif M2 Mahasiswa mampu menumbuhkan jiwa kepemimpinan dan kerjasama dalam tim dan bagaimana menjadi pemimpin yang efektif М3 M4 Mahasiswa mampu mimiliki pengetahuan bagaimana mengidentifikasi masalah yang dapat menjadi peluang usaha

	M5	Mahasiswa mampu memiliki kemampuan untuk menciptakan ide yang relevan dan merupakan solusi dari masalah yang ada				
	M6	Mahasiswa mampu memahami konsep dalam menentukan perencanaan dan strategi bagaimana mengimplementasikan idenya				
	M7	Mahasiswa mampu menuangkan idenya dalam sebuah rancangan dalam model business canvas dan melakukan validasi dari idenya				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang dapat memberikan gambaran dan perubahan pola pikir bagi mahasiswa tentang bagaimana proses memulia usaha, dimana mahasiswa diharapkan mampu menciptakan ide dari hasil Analisa masalah yang muncul dari masyarakat dan merupakan suatuu peluang, serta mampu mengaplikasikan sofskill di lingkungan kampus dan masyarakat sekitar.					
Materi Pembelajaran/Poko k Bahasan	<ol> <li>Pengen</li> <li>Leaders</li> <li>Busines</li> <li>Komuni</li> <li>Pemani</li> <li>Onboar</li> <li>Present</li> <li>Busines</li> <li>Design</li> <li>Plannin</li> <li>Busines</li> <li>Pitching</li> <li>Lomba</li> </ol>	kasi dan Public Speaking faatan Teknologi ding UMKM dan pengisian kertas kerja asi Hasil On Boarding s Problem/Hypothesis Thinking and Idea Creation g and strategizing s Models Canvas g Business Model Creanovatif				
Pustaka	Edi Noers	asongko,. 2018. KEWIRAUSAHAAN, Perubahan Jaman: Ilmu Berisi Tapi Kosong. asongko, dkk. 2018. KEWIRAUSAHAAN, Strategi Mengepung : Pelanggan Menjadi Puas, Pesaing Sesak Napas. hewanto, dkk. 2022, CHILDPRENEURSHIP, SBM ITB.				
	Alexande Alexande Alexande	r Osterwalder. 2017. Business Model Generation, Penerbit Elex media r Osterwalder. 2021. Testing Business Ideas, Penerbit Elex media r Osterwalder. 2021. VALUE PROPOSITION DESIGN, Penerbit Elex media r Osterwalder. 2023. THE INVINCIBLE COMPANY, Penerbit Elex media				
Madia Dambalaiaus	Perangkat L					
Media Pembelajaran		LCD, Proyektor				
Tim Teaching	Tim Kewirau	isahaan Universitas				
Mata kuliah syarat						

Minggu ke	Sub CP MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] Pengalaman Belajar	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaia n
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7 ]
1	Mahasiswa mampu memahami konsep mata kuliah dasar kewirausahaan dan Pola Pikir Wirausaha	<ul> <li>Mampu memahami         Kontrak belajar dan             materi ajar selama satu             semester, serta             penilaian dan penugasan         Mampu memahami Pola             pikir yang harus dimiliki             seorang wirausaha     </li> </ul>	Kriteria: Pemahaman dan penguasaan Bentuk non test • Presentasi	Kuliah & Diskusi  [TM:2x(2x50')]  • Tugas : Mengidentifikasi pola pikir wirausaha dari para praktisi wirausaha  [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	KONTRAK PERKULIAHAN POLA PIKIR WIRAUSAHA	5
2	Mahasiswa memiliki Kemampuan memahami dan mengenal diri dan potensi yang ada dalam dirinya dan mencoba untuk memiliki loncatan positif dalam berpikir	<ul> <li>Konsep diri menurut         Jendela Jauhari</li> <li>Potensi dirinya</li> <li>Kepribadian yang         produktif</li> </ul>	Kriteria: Pemahaman dan penguasaan Bentuk non test • Presentasi	Kuliah & Diskusi  [TM:2x(2x50')]  • Tugas: Mengidentifikasi dan menganalisis aspek-aspek pribadi yang membantu dalam menghadapi tantangan dan meraih kesuksesan dalam dunia bisnis.  • [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	PENGENALAN DIRI	5
3	Mahasiswa mampu memahami konsep bagaimana menumbuhkan jiwa kepemimpinan dalam dirinya dan bagaimana menjadi pemimpin yang efektif serta memiliki kemampuan untuk dapat bekerjasama dengan orang lain	<ul> <li>Memahami pengertian Leadership</li> <li>Memahami ciri-ciri &amp; gaya kepemimpinan</li> <li>Menjadi pemimpin yang efektif</li> <li>Memahami manfaat kerjasama dan budaya kerja</li> <li>Mengelola tim</li> <li>Membangun kerjasama tim yang efektif</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test Presentasi	Kuliah & Diskusi  [TM:2x(2x50')]  Tugas: Menganalisis peran kepemimpinan dan dinamika kerja sama tim dalam mencapai tujuan bersama, serta memahami bagaimana kedua aspek tersebut berinteraksi untuk menciptakan kinerja yang efektif.  [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	LEADERSHIP DAN TEAMWORK	

4	Mahasiswa mampu memahami konsep etika bisnis dalam kegiatan bisnis dan kewirausahaan, menerapkan prinsip-prinsip etika dalam pengambilan keputusan bisnis, serta memiliki kesadaran terhadap tanggung jawab sosial dan dampak etika dalam praktik kewirausahaan.	<ul> <li>dan konsep dasar etika bisnis</li> <li>Mengidentifikasi prinsipprinsip etika dalam bisnis dan kewirausahaan</li> <li>Menganalisis pentingnya</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test Presentasi	Kuliah & Diskusi  [TM:2x(2x50')]  Tugas: Menganalisis pentingnya etika dalam kewirausahaan dan bagaimana prinsip etika dapat diterapkan dalam mengelola bisnis serta membangun hubungan dengan pelanggan, mitra, dan masyarakat. [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	BUSINESS ETHIC	
5	Mahasiswa mampu memahami konsep dalam bagaimana melakukan interaksi dan komunikasi yang efektif serta bagaimana melakukan public speaking yang baik dan benar	<ul> <li>Memahami manfaat dan fungsi komunikasi</li> <li>Berkomunikasi dengan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test Presentasi	Kuliah & Diskusi  [TM:2x(2x50')]  Tugas: Menganalisis pentingnya komunikasi yang efektif dan keterampilan public speaking dalam dunia profesional, serta bagaimana kemampuan tersebut dapat meningkatkan kinerja dan kesuksesan dalam karir.  [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	KOMUNIKASI DAN PUBLIC SPEAKING	
6	Mahasiswa mampu memahami konsep pemanfaatan teknologi digital dan non-digital dalam bisnis dan kewirausahaan, serta mampu mengaplikasikan teknologi secara efektif untuk meningkatkan efisiensi dan daya saing usaha.	teknologi digital dan non- digital dalam bisnis  Mengidentifikasi berbagai jenis teknologi yang dapat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test Presentasi	Kuliah & Diskusi  [TM:2x(2x50')]  Tugas: Menganalisis bagaimana teknologi digital dan non-digital dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan keberhasilan dalam dunia profesional dan kewirausahaan.  [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	PEMANFAATAN TEKNOLOGI	

		<ul> <li>dan pemasaran bisnis</li> <li>Menilai dampak teknologi terhadap inovasi dan pengembangan usaha</li> <li>Mengintegrasikan teknologi digital dan non- digital untuk mendukung strategi bisnis</li> </ul>				
7	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memiliki melaporkan hasil observasi UMKM	<ul> <li>Mampu Mengumpulkan data observasi UMKM yang sesuai dengan ide usahanya, meliputi profil perusahaan, struktur karyawan, produksi, limbah, dan pemasaran</li> <li>Mampu Menyusun laporan observasi</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test • Presentasi	<ul> <li>Kuliah &amp; Diskusi         [TM:2x(2x50')]</li> <li>Tugas : Survey, wawancara dan menyusun laporan observasi         [BT+BM:(2+2)x(2x60')]</li> </ul>	ON BOARDING UMKM DAN PENGISIAN KERTAS KERJA	10
8	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan memahami UMKM yang diobservasi	<ul> <li>Mampu Memahami proses bisnis UMKM</li> <li>Mampu memahami UMKM yang diobservasi</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test • Presentasi	<ul> <li>Kuliah &amp; Diskusi         [TM:2x(2x50')]</li> <li>Tugas: Presentasi laporan         observasi         [BT+BM:(2+2)x(2x60')]</li> </ul>	PRESENTASI HASIL ON BOARDING	10
9	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan mengidentifikasi masalah yang dapat menjadi peluang bisnis	<ul> <li>Mampu Mengidentifikasi masalah</li> <li>Mampu Menemukan peluang</li> <li>Mampu Menyusun Nobel Purpose</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test • Presentasi	Kuliah & Diskusi  [TM:2x(2x50')]  Tugas: Mencari masalah yang terjadi di lingkungan sekitar yang bisa dijadikan peluang  [BT+BM:(2+2)x(2x60')]	BUSINESS PROBLEM/HYPOTHESIS	

10	Mahasiswa mampu memahami konsep bagaimana menemukan menyusun ide bisnis	<ul> <li>Mampu Memahami cara mendesain ide</li> <li>Mampu Memahami elemen utama design thinking</li> <li>Mampu memahami tahapan melakukan design thinking</li> <li>Mampu Menciptakan ide usaha</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test • Presentasi	<ul> <li>Kuliah &amp; Diskusi         [TM:2x(2x50')]</li> <li>Tugas: Menyusun ide bisnis secara kelompok sesuai minat dan membuat presentasi tentang ide usaha         [BT+BM:(2+2)x(2x60')]</li> </ul>	DESIGN THINKING DAN BUSINESS IDEA CREATION	5
11	Mahasiswa mampu memahami bagaimana Menyusun dan membuat strategi untuk menuangkan ide usahanya	<ul> <li>Mampu Mengidentifikasi ide bisnisnya dari sisi kelemahan dan kekuatan</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test  ● Presentasi	<ul> <li>Kuliah &amp; Diskusi         [TM:2x(2x50')]</li> <li>Tugas : Menyusun alur praktek         wirausaha</li> </ul>	PLANNING AND STRATEGIZING	5
12	Mahasiswa mampu menyusun Sembilan elemen dalam model business canvas	<ul> <li>Mampu menjelaskan         Customer Segments         (Segmentasi         Konsumen)</li> <li>Mampu mengidentifikasi         Value Proposition         (Proposisi Nilai         Konsumen)</li> <li>Mampu menentukan         Channels (Saluran)</li> <li>Mampu menentukan         Revenue Streams         (Sumber         Pendapatan)</li> <li>Mampu menentukan         Key Resource (Sumber         Daya)</li> <li>Mampu menentukan         Customer Relationship         (Hubungan Konsumen)</li> <li>Mampu menentukan         Key Activities (Aktivitas         yang Dijalankan)</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test  ● Presentasi	<ul> <li>Kuliah &amp; Diskusi         [TM:2x(2x50')]</li> <li>Tugas : Menyusun Business         Canvas         [BT+BM:(2+2)x(2x60')]</li> </ul>	BUSINESS MODELS CANVAS	5

		<ul> <li>Mampu menentukan         Key Partnership         (Kerjasama)</li> <li>Mampu menentukan         Cost Structure (Struktur         Biaya)</li> </ul>				
13	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mampu memaparkan mengenai business canvas sesuai dengan ide usaha	<ul> <li>Mampu Menyusun BMC</li> <li>Mampu         Mempresentasika         n laporan BMC     </li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test • Presentasi	<ul> <li>Kuliah &amp; Diskusi</li> <li>[TM:2x(2x50')]</li> <li>Tugas: mempresentasikan BMC</li> <li>[BT+BM:(2+2)x(2x60')]</li> </ul>	PITCHING BUSINESS MODEL	10
14	Mahasiswa mampu memiliki dan mengimplementasikan idenya dengan muatan yang kreatif dan inovatif	Mampu Memaparkan ide yang kreatif dan inovatif dan menuangkan dalam seluruh elemen business canvas	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test • Presentasi	<ul> <li>Kuliah &amp; Diskusi         [TM:2x(2x50')]</li> <li>Tugas: melakukan penilaian         dan evaluasi terhadap pameran         dan lomba creanovatif         [BT+BM:(2+2)x(2x60')]</li> </ul>	LOMBA CREANOVATIF	10

## Catatan:

- [1]. TM: tatap Muka
- [2]. [TM:2x(2x50')]: Kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit=200 menit
- [3]. [BT+BM:(2+2)x(2x60')]: Belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- [4]. Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikanya. Menunjukan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2(kemampuan merancang), afektif level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (manipulasi gerakan tubuh dalam ketrampilan presentasi);
- [5]. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA
- [6]. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi