**江苏科技大学毕业设计（论文）开题报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | | | 茆泽帅 | 班级学号 | 1241901317 | 指导教师 | 严熙 |
| 毕业设计(论文)题目 | | | | 基于PHP的网络借贷平台的设计与实现——后台管理模块 | | | |
| 选  题  的  目  的  和  意  义 | | **⒈选题的目的**  **随着如今信息技术的快速发展，人们的理财方式**    **⒉选题的意义** | | | | | |
| 研  究  现  状 | | 毕业生就业信息的管理是学校日常工作中的重要组成部分。高校招生规模的逐步扩大和认识制度的改革，毕业学生人数将不断增加，而对毕业生管理的人员则相对减少。加上我国高等学校基层学生管理工作的头绪多，内容杂，管理细，要求高，传统管理办法已基本不适应新形势的要求。现实中繁重的毕业生信息管理工作给学校管理人员带来了很大的压力。毕业生毕业信息的存档，毕业生就业信息的了解，各个企业招聘信息的浏览，如果没有一个完善的毕业生就业信息管理系统，学校管理人员的工作量就会大大增加。同时毕业生信息的手工登录与查询，是一项非常繁重而枯燥的劳动，每年毕业生的变化都需要重新规划，耗费许多人力和物力，而且会因人的情绪烦燥而出现失误。因此在计算机飞速发展的今天，应用数据库技术实现毕业生信息的管理是可行而必要的工作，实现高校毕业生就业信息管理系统的信息化，既能够提高工作效率，又可以提高工作水平。 计算机具有运算速度快、正确、能按照设计逻辑处理问题等特性，在毕业生信息的录入、管理中如采用一个计算机化的信息系统进行处理，就不会发生信息遗漏或者查询不方便的情形。 在学校，尤其是在各大高校，毕业生就业信息是学校的一项重要的数据资源，毕业生信息管理也是学校的一项常规性的重要工作。而长期以来，毕业生信息管理都是依赖人工进行的，面对如此众多的毕业生信息，其工作量可想而知。不仅仅浪费了大量的人力物力，而且由于人工管理存在着大量的不可控因素，造成了毕业生信息管理的某些不规范，太笼统的状态。作为计算机应用的一部分，使用计算机对毕业生信息进行管理，具有手工管理所无法比拟的优点。例如：检索迅速、查找方便、可靠性高、存储量大、保密性好、寿命长、成本低等。这些优点能够极大地提高的效率，也是学校科学化、正规化管理的重要条件。因此，开发这样一套管理软件成为很有必要的事情，在下面的各章中我们将以开发一套毕业生信息管理系统为例，谈谈其开发过程和所涉及到的问题及解决方法。 如今，计算机的价格已经十分低廉，性能却有了长足的进步。计算机已经成为我们学习和工作的得力助手。它已经被应用于许多领域，计算机之所以如此流行的原因主要有以下几个方面： 首先，计算机可以代替人工进行许多繁杂的劳动； 其次，计算机可以节省许多资源； 第三，计算机可以大大的提高人们的工作效率； 第四，计算机可以使敏感文档更加安全，等等。 现在我国的学校中毕业生信息的管理水平大多还停留在纸介质的基础上，这样的机制已经不能适应时代的发展，因为它浪费了许多人力和物力，在信息时代这种传统的管理方法必然被计算机为基础的信息管理所取代。 | | | | | |
| 主  要  设  计  内  容 | 经过研究与需求分析决定系统具备以下功能：  **用户登录功能：**包括用户的注册，密码修改。  **学生子系统：**  个人信息管理：对个人信息添加修改与查询  招聘查询管理：包括企业招聘信息的查询及岗位的申请。  **管理员子系统：**  学生信息管理：包括学生的个人信息添加修改与查询。  就业信息管理：包括已就业毕业生的在职信息的添加修改与查询，  就业信息的统计。  招聘信息管理：包括企业招聘信息的添加修改查询删除及审核。 | | | | | | |
| 设  计  方  案 | 本系统的主要用户是学校管理员，次要用户是学生。毕业生就业信息管理系统，是采用B/S架构的信息管理系统，能够方便的在校园网中搭建。B/S最大的优点是客户端不用维护，适用于用户群庞大，或客户需求经常发生变化的情况。可以在任何地方进行操作而不用安装任何专门的软件。系统管理人员不需要在几百甚至上千部电脑之间来回奔跑，只需要管理服务器就行了。无论用户的规模有多大，有多少分支机构都不会增加任何维护升级的工作量，所有的操作只需要针对服务器进行；如果是异地，只需要把服 务器连接专网即可，实现远程维护、升级和共享。所以客户机越来越“瘦”，而服务器越来越“胖”是将来信息化发展的主流方向。  本系统的实现使用java作为编程语言，Eclipse作为开发工具，tomcat作为系统部署服务器，MySQL作为后台数据库。 | | | | | | |
| 指  导  教  师  意  见 | 指导教师签字：  年 月 日 | | | | | | |