# 计算机程序设计基础

**Programming Fundamentals** 

## 韩文弢 清华大学计算机系





## 教学安排

◆教学对象

非计算机专业本科生

- ◆ 教学目标
  - + 掌握一种编程工具(C++语言)
  - 掌握程序设计的基本思路和方法,提高分析问题、解决问题的能力
  - + 学习面向对象程序设计思想

#### ◆ 教学方法

- + 课堂讲解:基本概念、C++语言的语法、 语句,编程解题的基本思路、方法。鼓励 创新、鼓励上台讲解自己的方法;
- 上机实践:实践性极强的课程,将有 大量的编程练习。每天有固定上机时间, 完成作业、助教答疑。
- + 每天13:30-15:05, 东主楼9-224机房

◆考核方式(百分制成绩):

- ◆严格遵守学术诚信,禁止抄袭代码。
- ◆课程站点
  - + <a href="https://learn.tsinghua.edu.cn/">https://learn.tsinghua.edu.cn/</a>
  - + https://oj.cs.tsinghua.edu.cn/

### 主讲教师

### 韩文弢

◆ 单位:计算机系

◆ 研究方向:计算机系统

■ 大数据处理系统

■ 大规模机器学习系统

◆ 邮箱: <a href="mailto:hanwentao@tsinghua.edu.cn">hanwentao@tsinghua.edu.cn</a>

◆ 学术主页: <a href="https://pacman.cs.tsinghua.edu.cn/~hanwentao/">https://pacman.cs.tsinghua.edu.cn/~hanwentao/</a>

◆ 办公室:东主楼 9-324



## 课程助教



**孙桢波** sunzb20@mails.tsinghua.edu.cn



翟明书 dms22@mails.tsinghua.edu.cn

### 学编程到底学什么?

- ◆写作
  - ■自然语言
  - ■写作逻辑
- ◆编程
  - 编程语言
  - 计算思维(算法等)

### 计算机专业的编程相关课程

- ◆ 程序设计基础(FOP): 初步掌握一门编程语言(C++), 实现简单算法,体会计算思维——入门
- ◆ 面向对象程序设计基础(OOP):学习面向对象编程的语言特性,学习体会设计思想——提高
- ◆ 程序设计训练(P&T): 学习一门新的编程语言(Rust、 Java 或 Python), 体会编程语言的设计理念,锻炼解 决问题的能力——融会贯通
- ◆ 软件工程(SE):系统设计,项目管理,团队合作
- ◆ 操作系统(OS):结合计算机系统结构的设计与实现, 抽象概念

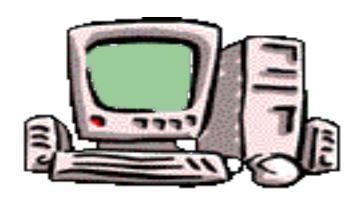
### 第一章 程序设计概述

- 1. 计算机与程序
- 2. 计算机程序设计
- 3. 一个典型的计算机程序
- 4. R进制

### 1.1 计算机与程序

### 这是一个计算机的时代





Computer won world champion of ches

(Deep Blue) (Garry Kasparov)









计算机 = 电脑?

计算机 + 软件 = 电脑

### 何为计算机程序?





Visual Studio.exe





winamp.exe

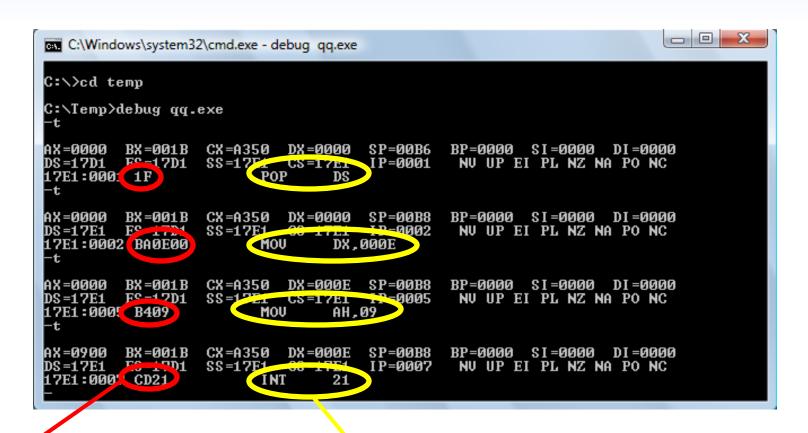
### 1.2 计算机程序设计

- ◆ 输入: 文字形式的问题描述
  - ◎ "请问计算机,1+2+…+100等于多少"
  - ◎ "请编写一个即时通信软件"
- → 输出: 可执行程序
  - © Sum.exe
  - NewQQ. exe

- →程序员的工作:问题描述 →可执行程序
- ◆ 如何编写程序?
  - 接受一个问题;
  - 分析这个问题;
  - 设想一种方法来解决这个问题;
  - 在计算机上,用某种计算机语言来描述该解决方案,即编码;
  - 测试和调试程序(debug)。

- 编程就象厨师烧菜,以红烧茄子为例;
- 原料(数据): 茄子750克、肉片50克、葱姜蒜50克、酱油、盐、糖、鸡粉适量,水淀粉适量。
- 制作过程(算法):
  - ✓ 将茄子切成块,葱姜蒜切末待用;
  - ✓ 起油锅, 待油热至八、九成时放入茄子, 炸至茄子 由硬变软时取出, 将油沥干待用;
  - ✓ 另起锅,锅中放油三汤匙,油热后,先爆香葱姜蒜,下肉片炒散,烹入酱油,加入少量水和鸡粉,放入茄子、盐、糖,大火煮开后改用小火煮至茄子入味,最后用淀粉勾芡。
- 程序 = 数据结构 + 算法

## 计算机语言



#### 机器指令

(直接在硬件执行)

#### 汇编指令

(用符号表示操作码和数据)





#### ◆ 高级语言

- 用一种更自然、更接近于人类语言习惯的符号形式 来编写程序

#### ◆ 发展历史

- 1950's: Fortran, Lisp
- 1960's: Cobol, Algol, APL
- 1970's : Basic, Pascal, C
- 1980's: Smalltalk, C++, Modula, Ada, Prolog
- 1990's: Java
- Now: Python, Perl, PHP, C#, JavaScipt, Ruby...

### 1.3 一个典型的计算机程序

问题描述

```
"编写一个程序,计算所有课程的
GPA(Grade Point Average)"
4分制(0-4)
```

百分制分数	等级	grade point
90-100	A	4
80-89	В	3
70-79	С	2
60-69	D	1
60以下	F	0

### 计算方法

将每门课程的学分乘以学时,累加后除以 总学时,得出平均分。

例如:某学生的五门课程的学时和成绩为:

A课程4个学时,成绩92(A);

B课程3个学时,成绩80(B);

C课程2个学时,成绩98(A);

D课程6个学时,成绩70(C);

E课程3个学时,成绩89(B)。

假设所有课程成绩 均不低于C,且学 时数相同。

$$GPA = (4*4+3*3+2*4+6*2+3*3) / (4+3+2+6*3) = 3.00$$

### 基本思路

- ·让用户输入成绩分别为A、B、C的课程数
- 计算总分数(分子)
- 计算总的课程数(分母)
- 计算GPA
- 在屏幕上显示计算结果
- 1. 变量的定义与使用
- 2. 算术运算
- 3. 输入和输出

### 1.3.1 变量的定义与使用

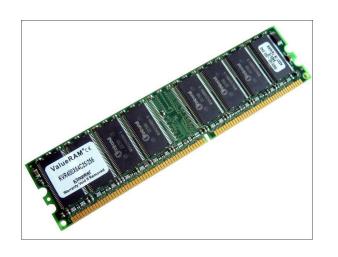
### why变量?

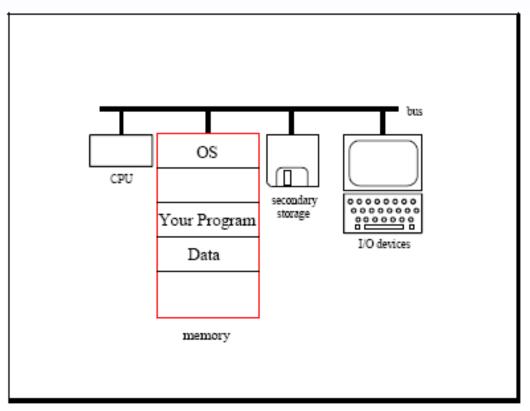


茄子750克、肉片50克、 葱姜蒜50克、酱油、盐、 糖、鸡粉适量,水淀粉 适量。

有何共同点?

### 代码和数据 都是存放在 内存中





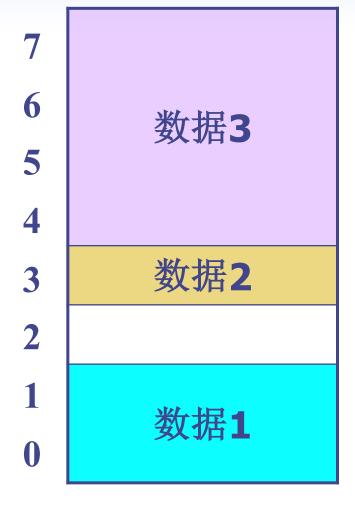
### 内存的工作原理

- 一个内存中包含有许多存储单元,每个单元可以存放一个适当单位的信息
   (如:8个bit,即一个字节,byte);
- 全部存储单元按一定顺序编号,这种编号称为存储器的地址。对各个存储单元的读写操作就是通过它们的地址来进行的。

7	
6	
5	01000011
4	
3	
2	00110000
1	00110100
0	00110010

不同的数据,可能需要不同长度的存储空间,怎么办?

如:1、300、70000



### 解决之道 —— 数据类型

- 把所有的数据归纳为有限的几种类型;
- 同一种类型的数据具有相同的长度,占用相同大小的内存空间;
- 每一种类型的数据依然是以二进制的形式存 放在内存当中;
- 在访问一个数据时,根据它在内存的起始地 址和类型来确定它所占用的存储单元。

- C++语言的四种基本类型:
  - 字符类型:用 char 来表示;
  - 整数类型:用 int 来表示;
  - 布尔类型:用bool来表示;
  - 双精度浮点类型:用 double 来表示。
- 此外,还有一些类型修饰符: short、long、signed、unsigned。

### 变量的基本概念

变量:其值可变的量。



通过 b 可以找到相应的存储空间地址XXXXX,从而对该变量的值进行访问和修改。

### 变量的命名规则

- 仅包含字母、数字和下划线( '\_');
- 第一个字符必须为字母或下划线;
- · 不能使用C++语言保留的"关键字"来作为变量名,如int,double等;
- · 变量名是大小写有关的,例如:sum和SUM 是两个不同的变量名。

●合法的标识符

\_BandNames F4 TFBoys S\_H\_E
Twins

◆非法的标识符

Magic1+1 Y-Star Angel Girl 183club S.H.E Robynn&kendy

中文变量名

### 变量的定义

数据类型 变量1,变量2,...,变量n;

#### 例如:

```
int nA, nB, nC;
double totalCourses, totalPoints, gpa;
```

## 整数类型

整数类型可分为: 基本型、短整型和长整型三种。

- 1. 基本型: int (4字节);
- 2. 短整型: short int, 或 short (2字节);
- 3. 长整型: long int, 或long(4字节);

无符号整数类型: unsigned int, unsigned short 和 unsigned long。

#### 整型数据的长度及取值范围

数据类型	字节数	比特数	取值范围
int	4	32	$-2^{31} \sim (2^{31}-1)$
short	2	16	$-2^{15} \sim (2^{15}-1)$
long	4 (8)	32	$-2^{31} \sim (2^{31}-1)$
unsigned int	4	32	$0 \sim (2^{32}-1)$
unsigned short	2	16	$0 \sim (2^{16}-1)$
unsigned long	4 (8)	32	$0 \sim (2^{32}-1)$

## 实数类型

实数类型(浮点类型):分为单精度浮点类型(float)、双精度浮点类型(double)和长双精度浮点类型(long double)三种。

实型数据的存放形式: 小数部分十指数部分

 实数3.14159:
 + .314159 1

 符号位 小数部分 指数部分
 + .314159 × 10¹ = 3.14159

# 实数类型(2)

#### **IEEE 754 Standard**

单精度和双精度浮点类型的表示:

S为符号位, E为指数位, F为小数位。 以单精度为例: 其值为(-1)<sup>S</sup>\*2<sup>(E-127)</sup>\*(1. F)

# 实数类型(3)

例如: 把十进制数6.5转换为浮点数

1、进制转换

$$(6.5)_{10} = (110.1)_2$$

2、规格化

$$(110.1)_2 = (1.101)*2^2 = (1.101)*2^{10} //10$$
是二进制

3、计算指数位

问题?

$$10+0111111111=10000001$$

小数部分占的位数越多,数据的有效数字越多,精度越高;指数部分占的位数越多,则能表示的数值范围越大。

各种实型数据

类型	字节数	有效数字	数值范围
float	4	6~7	$10^{-38} \sim 10^{38}$
double	8	15~16	$10^{-308} \sim 10^{308}$
long double	16 (8, 10)	18~19	$10^{-4932} \sim 10^{4932}$

## 1.3.2 算术运算

### 算术运算符

十:加法运算符,如3+5;

-:减法运算符,如5-2;

\*: 乘法运算符,如3\*5;

/ : 除法运算符。如 5 / 3。两个整数相除,结果 为整数,小数部分被舍去;

%:模运算符,或称求余运算符,%两侧均为 整型数据,如7%4。

# 一些基本概念

- 表达式: 有"值"的式子,通常由一些变量、常量、函数调用和运算符组合。
- 算术表达式: 用算术运算符和括号将运算对象 (也称操作数)连接起来的式子。
  - 运算符的优先级: 在表达式求值时, 先按运算符的优先级的高低次序执行, 如先乘除后加减
  - 运算符的结合性: 若一个运算对象两侧的运算符的 优先级相等,则按规定的"结合方向"处理。算术 运算符的结合方向为从左到右,即"左结合性"
  - 分不清优先级和结合性: 加括号。

- 类型转换: 把一种类型数据转换成另一种类型
  - 赋值转换(系统自动进行): 赋值运算符两侧的类型不一致,如: int x = 3.14;
  - 运算转换(系统自动进行): 运算符带有不同数据 类型的运算对象,如: 5 \* 100.0;
  - 强制转换(程序员指定):程序员使用强制类型转 换运算符,如:rate = (double)earn / capital。

### 考察下列程序,计算 num4 的值:

```
int num1, num2;
double num3, num4;
num1 = 5.999;
num2 = -2;
num3 = 5;
num4 = num1/num2 + (int)(num3*(num3/2));
```

num4的值为: 10.0

### 星期几?

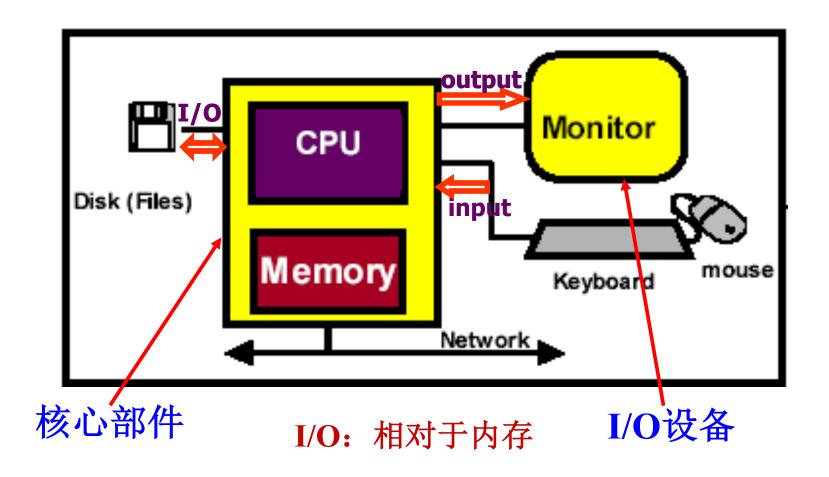
小虎刚刚大学毕业参加工作,作为上班一族, 他对每周七天的感觉是:

```
星期一,走向深渊;
星期二,路漫漫;
星期三,夜茫茫;
星期四,黎明前的黑暗;
星期五,归心似箭;
星期六,胜利大逃亡;
星期六,胜利大逃亡;
```

### 请编写一个程序,帮小虎计算本月任意 一天是星期几?

- 1. "发明"一个神奇数字M;
- 2. 对于本月任意一天X, 计算(X+M) % 7;
- 3. 结果是几就是星期几。

### 1.3.3 输入与输出



# 字符界面 VS. 图形界面



### C++的输入输出

在C++中引入术语 stream(流),指的是来自设备或传给设备的一个数据流。

在输入操作中,字节从输入设备流向内存在输出操作中,字节从内存流向输出设备

头文件 iostream中定义了输入流 cin和输出流cout对象。

## 用cout进行输出

cout表示输出流对象,与它相关联的设备是显示器。cout 必须和输出运算符 << 一起使用,表示将其后面的数据插入到输出流中去。

$$cout = c + out;$$

$$\underline{char}$$

## cout 举例

```
cout << "医生问病人是怎么骨折的。"<< endl; cout << "病人说: 昨天我走在马路上,"; cout << "觉得鞋里有沙子,就扶着电线杆抖鞋。\n"; cout << "有个人经过那里,以为我触电了,便抄起木棍给了我两棍子!" << endl;
```

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
  int i = 1;
  double f = 3.14;
  char c = 'A', str[] = "hello, world\n";
  cout << i;
  cout << f;
  cout << c;
  cout << str;
  cout << i << c << str << endl;
```

# 用cin进行输入

cin表示输入流对象,与它相关联的输入 输出设备是键盘。当我们从键盘输入字符 串时,形成了输入流(数据流),用提取 操作符 >> 将数据流存储到一个事先定义 好的变量中。

$$cin = c + in;$$

## cin举例

```
int i;
float f;
char c, str[20];
cin >> i >> c >> str;
```

以空白字符(空格、制表符、换行、回车)作为输入数据之间的间隔。

输入一个字符可以使用: cin.get(c);

输入一个字符串可用: cin.getline(str, 20);

### 1.3.4 **GPA**程序

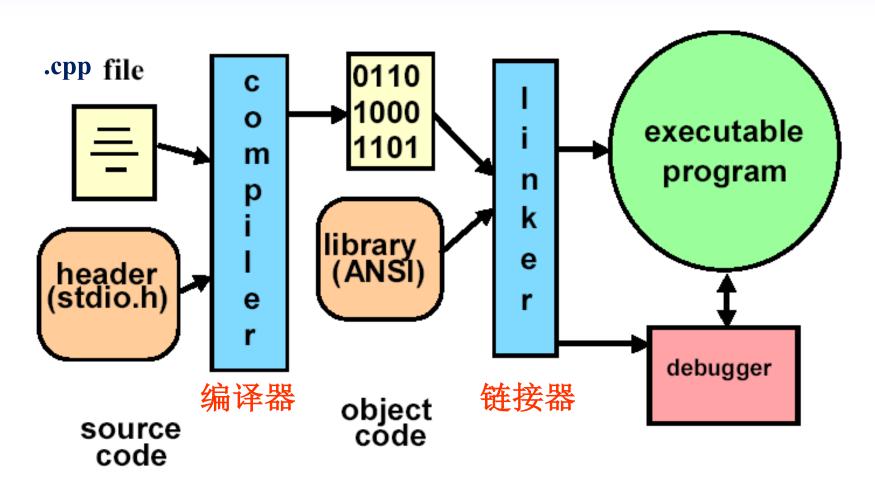
- ·让用户输入成绩分别为A、B、C的课程数
- 计算总分数(分子)
- 计算总的课程数(分母)
- 计算GPA
- 在屏幕上显示计算结果
- 1. 变量的定义与使用
- 2. 算术运算
- 3. 输入和输出

```
#include <iostream> /* 编译预处理,文件包含 */
using namespace std;
                  /* 主函数 */
int main()
   int nA, nB, nC; /* 成绩为A、B、C的课程数*/
   double totalCourses, totalPoints, gpa;
   cout << "你得了多少个A? " << endl;
   cin >> nA; //输入成绩为A的课程数
   cout << "你得了多少个B? " << endl;
   cin >> nB;
   cout << "你得了多少个C? " << endl;
   cin >> nC;
   totalPoints = nA * 4 + nB * 3 + nC * 2;
   totalCourses = nA + nB + nC;
   gpa = totalPoints / totalCourses;
   cout << "你的GPA是: " << gpa << endl;
   return (0);
```

# 源程序与可执行程序

- •用C++语言编写的程序称为"源程序"(source code);
- 计算机的处理器CPU只能看懂用它自己的机器语言来编写的"可执行程序"(executable program);
- 如何让CPU来执行用C++语言编写的程序?

### 从源程序到可执行程序的转换



### 一次运行结果

你得了多少个A? 1 你得了多少个B? 1 你得了多少个C? 1 你的GPA是: 3.00

### 1.4 R进制

在程序设计中,会接触到二进制、八进制和十六进制,其共同之处都是进位计数制。





如果某种数制只采用R个基本符号,则称为基R数制(R进制),R称为数制的"基数",而数制中每一固定位置所对应的单位值称为"权"。

进位计数制的编码符合"逢R进一,借一当R"的规则,各个位的权是以R为底的幂,一个数可按照权展开成多项式。例如一个十进制数(2564)<sub>10</sub>可按权展开为:

$$2564 = 2 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 4 \times 10^0$$

#### 几种常用的进位数制

二进制	R=2	基本符号	0, 1
八进制	R=8	基本符号	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
十进制	R=10	基本符号	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
十六进制	R=16	基本符号	0 – 9, A, B, C, D, E, F

其中,十六进制的符号A~F分别对应于十进制的10~15。

### R进制转换为十进制

基数为R的数,只要将其各位数字与相应的权相乘,其积相加,和数就是相应的十进制数。

例: 
$$11001010_2$$
  
= $1 \times 2^1 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^6 + 1 \times 2^7$   
= $202$ 

例: 
$$3407_8$$
  
=  $7 \times 8^0 + 0 \times 8^1 + 4 \times 8^2 + 3 \times 8^3 = 1799$ 

例: 
$$3C_{16}$$
  
=  $C \times 16^0 + 3 \times 16^1 = 60$ 



## 十进制转换为R进制

用该十进制数连续地除以R,得到的余数即为R系统的各位系数。此方法称为除R取余法。

例如:将5910转换为二进制数:

2	<b>59</b>		余数		
2	29		1	低位	
2	$2\overline{\smash{\big }}$		1		所以:
	2 7	3	1		$59_{10} = 111011_2$
	2	1	1	高价	3710 1110112
		0	1	同世	

## 二进制与十六进制的转换

这两种进制的权之间有内在联系,即2<sup>4</sup>=16,因此它们之间的转换比较容易,即每位十六进制数相当于四位二进制数。

例如:将10110102转换成十六进制数:

$$1011010 = 0101 \ 1010 = 5A_{16}$$
5 A

将十六进制数F728转换为二进制数:

$$F728 = F 7 2 8 = 1111011100101000_2$$
 $1111 0111 0010 1000$ 

二进制数	八进制数	十六进制数	十进制数的值
0000	00	0	0
0001	01	1	1
0010	02	2	2
0011	03	3	3
0100	04	4	4
0101	05	5	5
0110	06	6	6
0111	07	7	7
1000	10	8	8
1001	11	9	9
1010	12	$\mathbf{A}$	10
1011	13	В	11
1100	14	C	12
1101	15	D	13
1110	16	${f E}$	14
1111	17	F	15

UŪ

### 无符号二进制数的取值范围

- 假设我们有4个二进制位:
  - 它所能够表示的最小数为 $0000_2 = 0_{10}$ ;
  - 它所能够表示的最大数为1111<sub>2</sub>=15<sub>10</sub>;
- 假设我们有n个二进制位:
  - 它所能够表示的最小数为 0;
  - 它所能够表示的最大数为 2n-1;

#### 例如:

```
n = 8,取值范围: 0 \sim 255(2^8-1); n = 16,取值范围: 0 \sim 65535(2^{16}-1); n = 32,取值范围: 0 \sim 2^{32}-1。
```

### 有符号的情形

· 假设我们有4个二进制位: xxxx

补码	十进制	补码	十进制
0000	0	1000	-8
0001	1	1001	<b>-7</b>
0010	2	1010	-6
0011	3	1011	-5
0100	4	1100	-4
0101	5	1101	-3
0110	6	1110	-2
0111	7	1111	-1

- · 数值是以补码的形式来表示;
- •正数的补码即为原码;
- 负数的补码等于其绝对值的二进制形式按位取反再加1;
- •最高位即符号位。

### 有符号二进制数的取值范围

- 假设我们有4个二进制位:
  - 它所能够表示的最小数为 -8;
  - 它所能够表示的最大数为7;
- 假设我们有n个二进制位:
  - 它所能够表示的最小数为 -2n-1;
  - 它所能够表示的最大数为 2n-1-1;

#### 例如:

```
n = 8,取值范围: -128(-2^7) \sim 127(2^7 - 1); n = 16,取值范围: -2^{15} \sim 2^{15} - 1; n = 32,取值范围: -2^{31} \sim 2^{31} - 1。
```

### 有符号短整型数的取值范围

### 国王的牛奶

很久以前,有一个国王,在他的仓库里存 放着1000桶牛奶。

一天,有一个刺客在其中一桶牛奶中放了一种无色无味的毒药,这种毒药不论稀释多少倍都有毒,且没有任何东西能检测出此毒,只能用老鼠来测试,而且老鼠喝了要过一周才死亡。但一周之后国王就要用这批牛奶了,而且要用999桶。因此只有一周的时间来找出哪一桶牛奶有毒。

问题:至少需要用多少只老鼠做测试?

0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	2
0	1	1	3
1	0	0	4
1	0	1	5
1	1	0	6
1	1	1	7

# 本讲小结

- ◆计算机程序的概念
- ◈数据类型
- ◆变量
- ◆基本输入输出
- ◆数的进制和表示