

# 李雪琴，摊上大事了！

一所连游泳池都没有的高中，竟然有25名游泳二级运动员，你信吗？

近日，人设为北大学霸的娱乐明星李雪琴，在采访中的一句“我不会游泳”，引发了山呼海啸般的舆论危机。

不会游泳很正常，但**游泳二级运动员不会游泳**就很不正常了，**考上北大的游泳二级运动员不会游泳**，就更不正常了，简直是天方夜谭。

李雪琴恰恰就是这种情况。

李雪琴原名李雪阳，哪怕是现在，打开国家体育总局开设的“运动员技术等级综合管理系统”，依然能搜到李雪阳的名字。

据国家体育总局的公开信息，李雪阳当年是辽宁省本溪市高级中学的学生，在南宁参加了2013年全国少儿游泳冠军赛，于2013年2月被授予了二级运动员的称号。

**巧不巧，李雪琴就是2013年参加的高考。**

还有更巧的，根据2013年辽宁省高考加分政策，国家二级运动员高考可加10分投档。

更更巧的是，就在李雪琴高考次年，也就是2014年，其高中母校——辽宁本溪高级中学，就曝出了87名体优生加分涉嫌造假的丑闻。

据报道，2014年该校有高考生1000多名，获得体优生加分者的有87人，占学生总数的近10%，高考均可加10分。

这87名提优生中，有25名与李雪琴情况相同，都是游泳国家二级运动员，也都是在2013年1月广西南宁举行的全国少儿游泳冠军赛获得的二级运动员资格。

如此高的体优生比例，让其他学校的家长疑惑愤怒不已，面对媒体，呼出了灵魂拷问：

“我们都知道，本溪高中每天晚上十一点半放学、体育课不上，怎么能有这么多二级运动员。他们连游泳池都没有，竟然有25名游泳二级运动员？”

事出反常必有妖，妖鬼出没必有图，这些人到底图什么，不言而喻。海上漂浮的零星碎冰，并不意味着冰在融化，意味着海面之下还有巨大的冰体。

因为事情闹得太大，辽宁省专门成立了联合调查组，来调查此事。有学生透露，学校就是中间人，一边联系比赛裁判谈好价格，一边安排学生家长送钱，统一办理运动员证书。

人群中混进了鬼，而且还是一堆，调查组自然心中有数。但有些鬼年纪尚小，还有可能重新为人，也不好一竿子全部打死，于是调查组想了个相对温和的方法：

要求体优生首先进行自查，认为自己符合标准的签诚信承诺书，认为不符合的自行放弃。

这就等于给了造假的学生一次自首免罚的机会，而最后的结果虽在意料之中，却依然让人心生凉意——

**本溪87名体优生，只有21人敢签承诺书；**

**而这21人，没有一个来自游泳项目。**

也就是说，2014年本溪高中的25名游泳国家二级运动员，全都不敢

说自己名副其实，而他们的称号，全都是参加2013年广西南宁举行的全国少儿游泳冠军赛得来的。

那么，同为本溪高中学生，同在此赛中得到二级运动员称号，只是参加高考早了一年的李雪琴呢？如果她也是2014年参加高考，她敢不敢签承诺书？

这就是李雪琴一句“不会游泳”，引发山呼海啸的原因。她会不会游泳，已经不是个人爱好问题，而是关乎到教育是否公平、高考有无捷径的问题！

有一种声音值得注意，李雪琴后援团发微博辩称，李雪琴上北大，走的是自主招生，自主招生是不看体育成绩的，也就是说，李雪琴就算不造假运动员身份，也一样能上北大。

但这种诡辩根本立不住脚。

**第一，北大自主招生，是分笔试和面试的。**

笔试只是初试，初试过了，再面试筛选一批。

李雪琴没有直接用二级游泳体育给笔试加分，但她在面试时，有没有介绍说自己的游泳体育特长，以此获得面试官的面试加分呢？

2013年在辽宁第一批次校本部文科提档线为636分，李雪琴为633分，还差3分。是哪里的加分项，把这3分补上了？

**第二，李雪琴事件的核心，是李雪琴究竟有没有造假舞弊，而不是她的造假有没有在实际录取中发生作用。**

在她动心起念、完成造假的那一刻，舞弊事实已经成立，与她后来是否依靠二级加分，是否被北大录取，都没太大关系了。

相似的例子不是没有，09年的时候，重庆的何川洋以659分成为文

科状元，后被发现其少数民族的身份是伪造的。

唏嘘的是，其实就算没有少数民族的额外加分，何川洋也仍然是状元，但很遗憾，这不影响他造假舞弊的事实。

粉丝们可以为偶像说话，但不能无脑为偶像说话，在这么多辩解词之中，只有一句值得认同：李雪琴本身是有实力的。

证书可以造假，知识无法造假，她在综艺里表现出来的机智与学识，担得起名校学霸的称呼。同样明显的事实是，重庆的何川洋，也是有实力的。

高考中的10分，对于差生来说是杯水车薪，对与优等生来说却是一分刷掉一大批。或许正是因为他们本身具有实力，才被学校看中，送去做了资格造假。

优秀的学生们，通过造假，站在了同一起跑线。这才是事件的核心——

在有绝对实力的情况下，他们为什么还要造假，是为了陷别人于不公平，还是为了确保自己的公平？

如果是前者，他们很可恶，如果是后者，他们也很可悲。

单独给一个人一颗糖，那是偏心，给每个人一颗糖，就成了公平。一个人投机加分，那是下作，很多人投机加分，那可能是在寻求“公平”。

可属于自己的教育公平，竟然要通过积极投机来实现，这到底是哪里出了问题？