

公告：燕梳楼要干一件大事

[燕梳楼](#)

作者 | 燕梳楼

很多读者不太了解燕梳楼的公益属性，今天就向大家汇报一下。从2020年开始，燕梳楼就发起了“公益助学”活动，目标是捐赠100所边远山区村级小学图书室，并一对一帮扶1000名山区困境儿童。截止目前，我们已经帮扶了27所村级小学，一对一帮扶了超过600名困难家庭的孩子，直接帮扶资金超过100万元，拉动帮扶资金超过500万元。

今天公示一下第26、27所学校的帮扶情况。事实上平时我们除了工作、写文，做好复杂意识形态下的舆论引导工作，还要考察学校、筛选帮扶对象，再与爱心人士一一匹配。

终于在上周，我们圆满完成了燕梳楼文化助学公益的第26、27所学校的捐赠和帮扶工作，共捐款6万元用于两所学校的图书室建设，同时一对一帮扶了54名家庭困难的孩子。

简单说说这两所学校的情况。这次帮扶的2所学校和今年上半年帮扶的2所学校都隶属于云南文山州富宁县，一个叫蔑洒小学，一个叫木令小学，都是镇中心校代管的村级小学。

我查了一下资料，富宁县是2020年5月才退出国家贫困县序列，城镇化率不足30%，全县人口38万人，壮族人口居多。是对越自卫反击战的前沿阵地，也是云南第一块红色革命根据地。

现在还在村里读书的孩子，家庭条件可想而知。所以我们在富宁县教育局李主任的帮助下，今年下半年重点考察了这两所小学，并和蔑洒小学的陈校长和木令小学王校长反复沟通，最终确定帮扶方案。

熟悉燕梳楼助学公益的老读者都知道，我们正常帮扶都是分成两个

阶段进行。第一阶段考察学校、捐赠图书室。捐赠金额相对固定在3-5万元，主要用于建设、修缮图书室和增补图书，对于一个村级小学差不多就够了。

这里需要特别感谢两位爱心人士，一位是此前参与贵州剑河县摆伟小学爱心帮扶的王雪莉王女士，摆伟小学是我们捐助的第16所小学。后来王女士多次私信我，表达后面有捐赠机会一定给她一次机会。

所以这次联合王女士联合捐赠了我们的第26所小学——云南富宁县蔑洒小学，共出资1.5万元。同时王女士还一对一帮扶了该所学生的两名孩子。我对王女士不太熟悉，只知道她是山东烟台人。

第27所小学——木令小学的图书室，也是我们和另一位爱心人士赵凌女士联合捐赠的，双方各捐赠1.5万元合计3万元。赵凌女士老读者都很熟悉了，她这已经是第5次和我们联合捐赠了。

我平时工作比较忙，都是赵女士帮我前后联系沟通。在对接两所学校的一对一帮扶初期，我忙不过来，她就承担起工作人员的角色，和群里爱心人士进行互动解答。几乎她捐赠的每所学校，都帮扶了一个孩子。

其实我和赵凌女士也没有见过面，甚至平时聊的也不多。可能我们都笃定我们遇到了对的人，三观如此相近，所以根本不需要更多言语沟通吧。去年赵凌女士去贵州学校看望孩子，我看她照片，真的非常节俭朴素的一个人。

但她却能用并不富裕的收入，持续的、坚持帮扶山区的学校和孩子，这些年和燕梳楼一起差不多也花了近10万元，这种善良已经成为她的一种信仰，让我非常感动，也非常珍惜这种难得的相遇和相知。

以上说的是第一阶段。下面说第二阶段，就是在与捐赠学校有了一定了解的基础上，推进一对一结对帮扶工作。具体步骤就是由学校与当地村委共同拟定需要帮扶的对象，大多数为建档立卡户，相对困难的家庭。

接着学校把这份名单给到我们，我们再通过平台发动爱心人士，根据爱心人士的需求（比如说男孩女孩几年级等）尽量匹配，然后把结对好的表发给学校存档。同时学校告知帮扶名单中的孩子家长，再由爱心人士和家长直接对接。

在这过程中，学校和工作量是很大的。我们往往通过建群对接，校长会将相关老师拉到群里，共同做好帮扶工作。所以这里要特别感谢两位校长和各年级老师，毕竟这对他们来说，也是本职外的工作。

这一批两所学校共推荐了54名需要帮扶的孩子，其中蔑洒小学24名，木令小学30名，全部是1-5年级，按我们每学期不低于500元、1身衣服和鞋子的帮扶标准，我们的54名爱人士的帮扶资金总额将超过3万元。

我在此前的结对帮扶群里，看到帮扶的孩子和爱心人士相处融洽也非常高兴，爱心人士看到帮扶家庭好几个孩子，给孩子买衣服的时候也就都照顾到，而家长也纷纷给爱心人士寄寄土特产，这不就是我们想要的双向奔赴吗？

可能一学期几百元的学习补助，一身衣服一双鞋子，包括家长当地的土地产，这些都值不了几个钱，但这种温温的情和来自社会的爱，却已经种在孩子幼小的心灵里，慢慢发芽，向阳生长。

最后我还要特别提到两位爱心人士，一位叫刘羿含，为木令小学捐赠了300多本各类儿童读物；另一位神秘的刘先生，分别为贵州宝贡、甘肃源泉小学捐赠了近万只铅笔。

这一次的帮扶活动就和大家汇报这么多。年底前我们可能还有一所学校要启动，目前正在对接。

如果你也想参与这种双向奔赴的爱心活动中，就在后台留言吧，名额只有30个，报满即止。

小时候听过的一句话：地球是圆的，每一颗糖最后都会回到自己身上。