

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

Sehr geehrter Herr
Wolfgang Globke (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Globke,

mit diesem Schreiben erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung „Übungen zu Mathematik II für die Fachrichtungen Biologie und Chemie“.

Die Auswertung zu Ihrer Lehrveranstaltung gliedert sich in folgende Abschnitte:
Zu Beginn der Auswertung werden die Ergebnisse der Befragung in Form von Häufigkeitstabellen dargestellt. Bei allen Fragen wird die Anzahl der abgegebenen Antworten (n) angezeigt. Bei den 5er-Skalafragen finden Sie zusätzlich neben dem Histogramm den Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) der jeweiligen Frage. Neben manchen Fragen finden Sie zudem ein Ampelsymbol abgebildet. Diese Fragen dienen der Qualitätssicherung der Lehre. Im vorletzten Teil werden sämtliche 5er-Skalenfragen in einem Profilliniendiagramm abgebildet. Zuletzt sind die Antworten zu den offenen Fragen aufgelistet.

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Evaluationsteam

Wolfgang Globke

Übungen zu Mathematik II für die Fachrichtungen Biologie und Chemie (1821)
Erfasste Fragebögen = 35

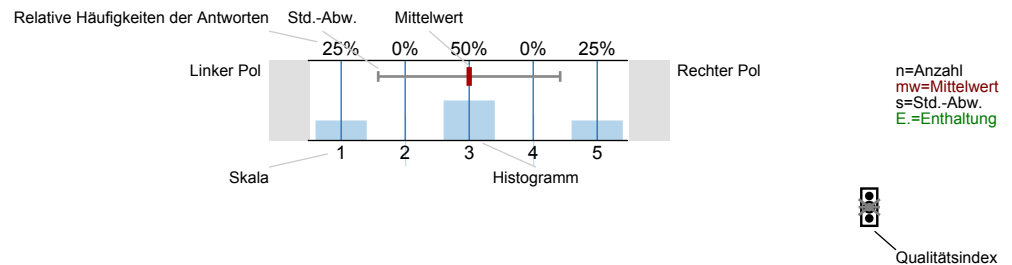
Periode: **SS11**



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



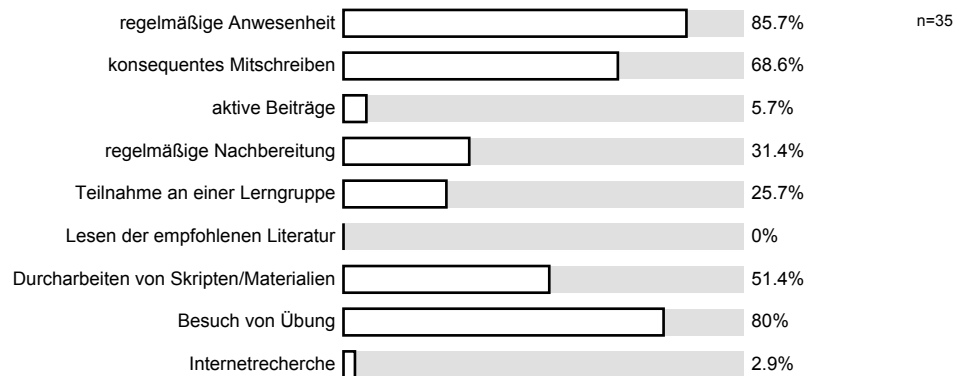
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



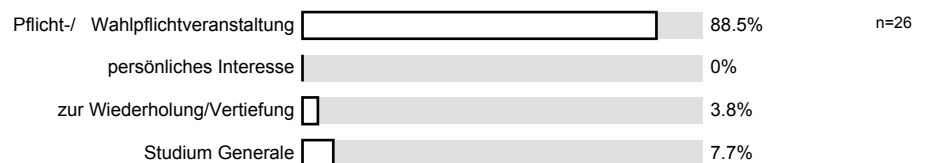
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

1. Fragen zur Übung

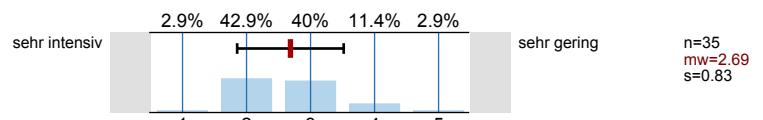
1.1) Mein Engagement für diese Lehrveranstaltung ist gekennzeichnet durch: (Mehrfachnennungen möglich)



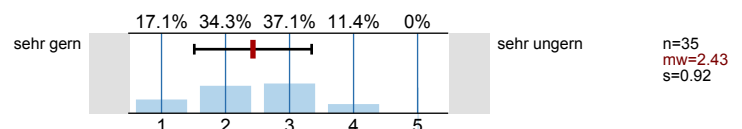
1.2) Warum besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



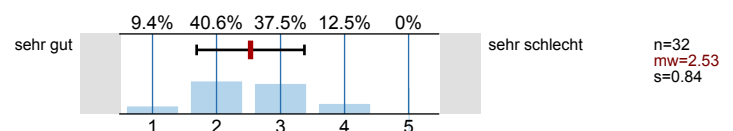
1.3) Wie beurteilen Sie die Mitarbeit Ihrer Studienkollegen/innen innerhalb dieser Lehrveranstaltung?



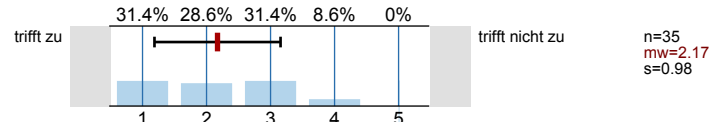
1.4) Wie gerne besuchen Sie die Lehrveranstaltung?



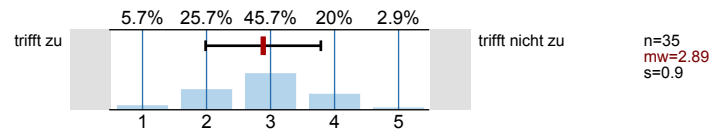
1.5) Die inhaltliche Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan ist...



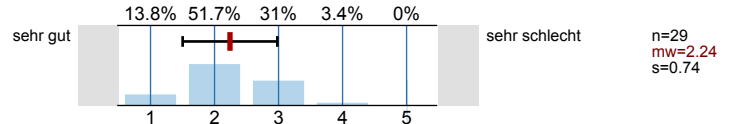
1.6) Die Relevanz der Themen wurde verdeutlicht.



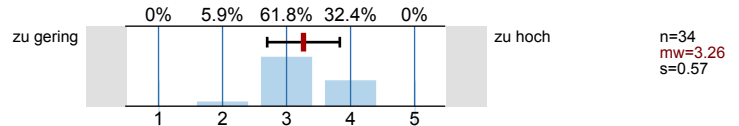
1.7) Die Übung hat mein Interesse am Thema gefördert.



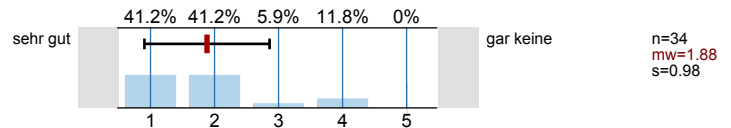
1.8) Eignung der Lehr- und Lernmaterialien falls angeboten:



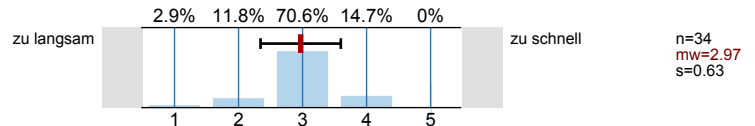
1.9) Inhaltlicher Anspruch



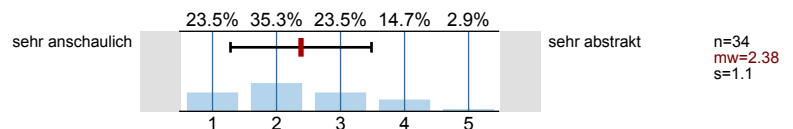
1.10) Inhaltliche Abstimmung mit der Vorlesung



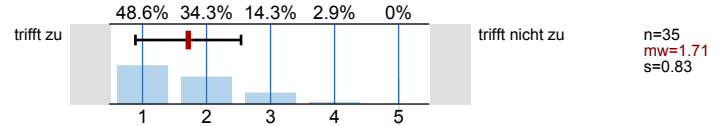
1.11) Geschwindigkeit



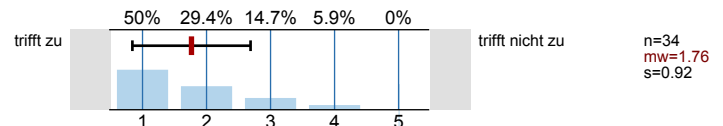
1.12) Anschaulichkeit (durch hilfreiche Beispiele)



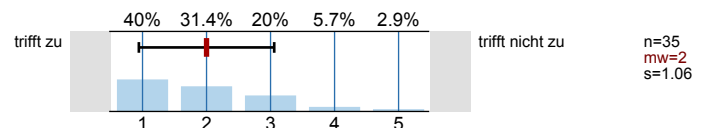
1.13) Die Darstellung (Tafelanschrieb o.Ä.) war übersichtlich.



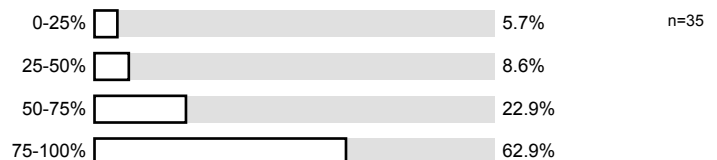
1.14) Die Darstellung (Tafelanschrieb o.Ä.) war gut lesbar.



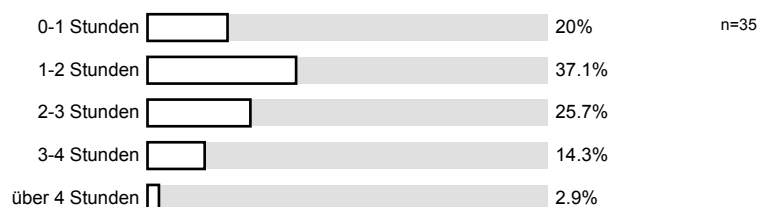
1.15) Ich fühlte mich frei, Fragen und Kommentare in die Übung einzubringen.



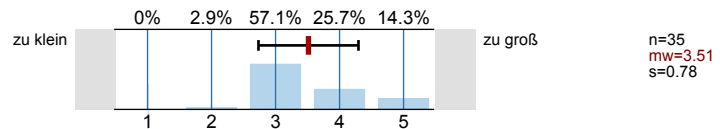
1.16) Wie oft haben Sie an der Übung teilgenommen?



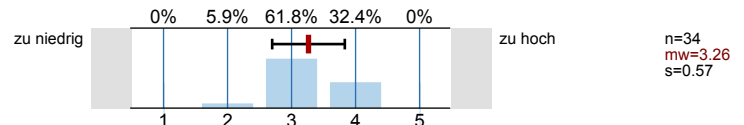
1.17) Mein Zeitaufwand zur Vor-/Nachbereitung der Übung und zur Bearbeitung der Übungsaufgaben betrug pro Woche im Mittel:



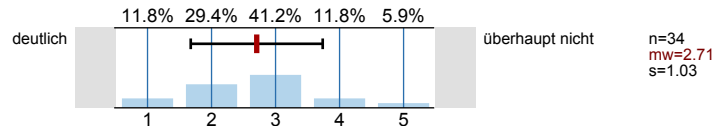
1.18) Der Themenumfang war...



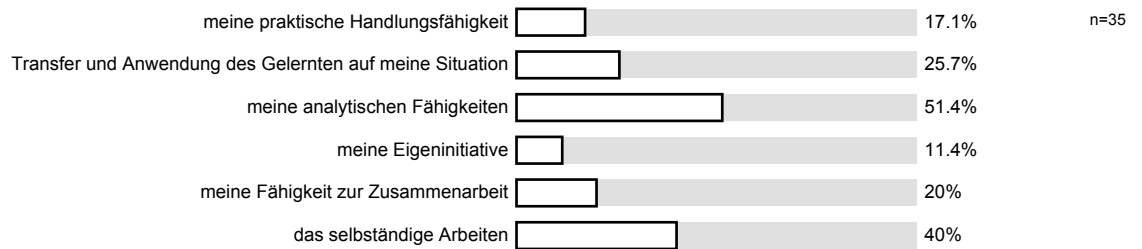
1.19) Die Anforderungen der Übung an mich waren...



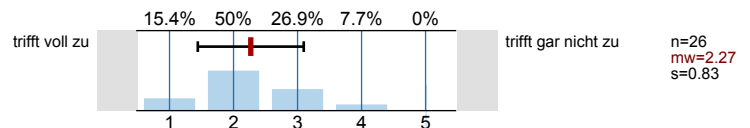
1.20) Erkennen Sie die Bedeutung der Lehrinhalte für das weitere Studium?



1.21) Die Lehrveranstaltung fördert (Mehrfachnennungen möglich)

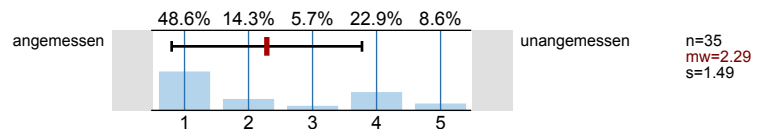


1.22) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

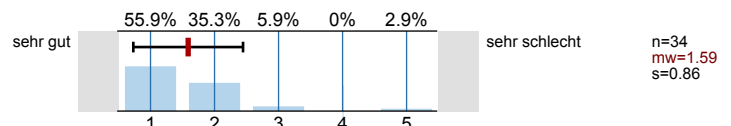


2. Fragen zur Bewertung der Raumbedingungen

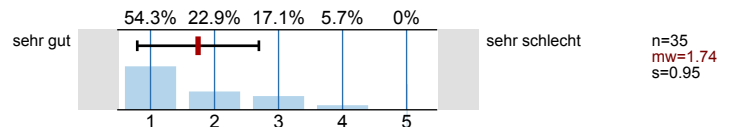
2.1) Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl



2.2) Die Akustik in diesem Raum ist

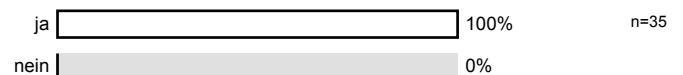


2.3) Die Sichtbedingungen in diesem Raum sind

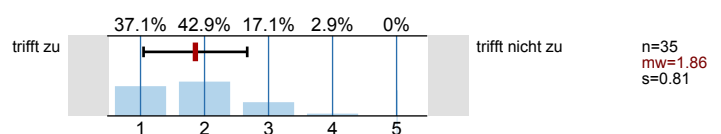


3. Fragen zu den Übungsblättern

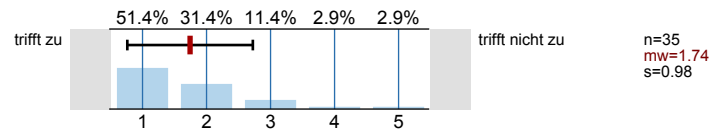
3.1) Haben Sie Übungsblätter zu dieser Übung abgegeben? (Falls nein, bitte weiter mit Frage 4.1)



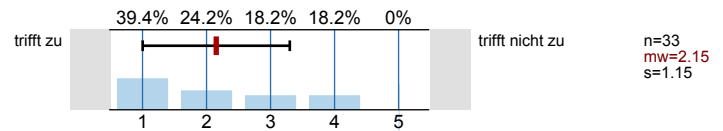
3.2) Die Aufgaben waren auf die Vorlesung abgestimmt.



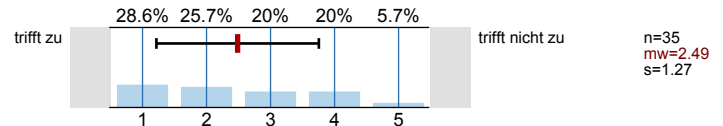
- 3.3) Die Aufgaben haben mir beim Verständnis des Vorlesungsstoffes sehr geholfen.



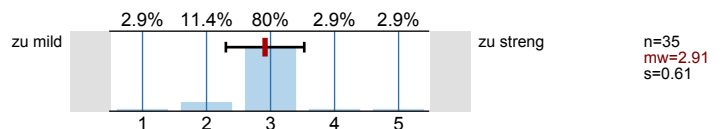
- 3.4) Die Korrektur der Übungsblätter war i.d.R. sehr sorgfältig.



- 3.5) Die Kommentare in der Korrektur waren sehr hilfreich.



- 3.6) Die Bewertung fand ich in der Regel...

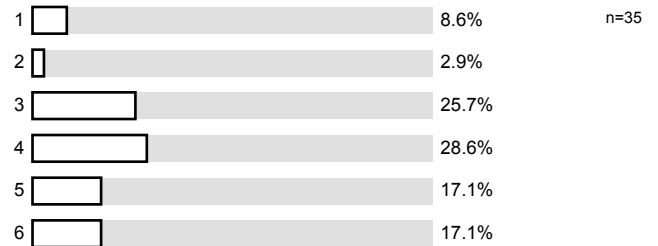


- 3.7) Wie hoch war der Anteil der Aufgaben, die Sie selbständig gelöst haben?

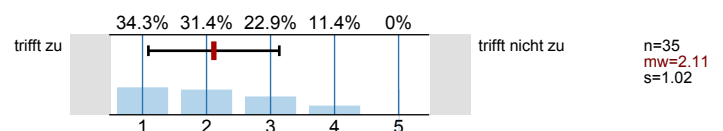


4. Fragen zum Tutorium

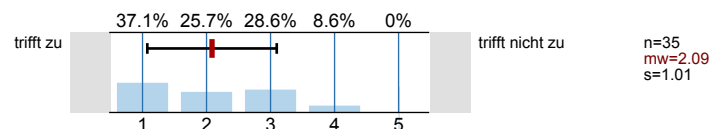
- 4.1) Bitte geben Sie die Nummer Ihres Tutoriums ein:



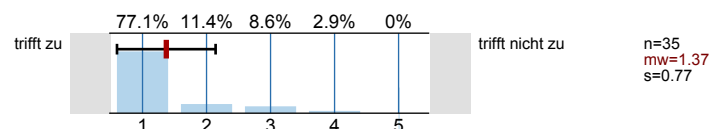
- 4.2) Die Darstellung (Tafelanschrieb u.Ä.) war übersichtlich.



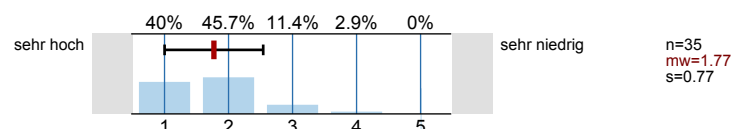
- 4.3) Die Darstellung (Tafelanschrieb u.Ä.) war gut lesbar.



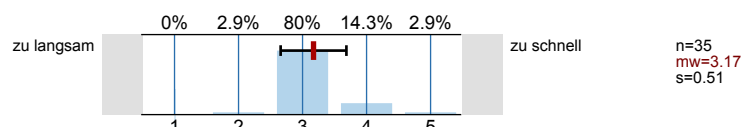
- 4.4) Ich fühle mich frei, Fragen und Kommentare einzubringen.



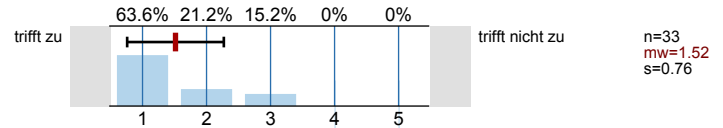
- 4.5) Mein Lernzuwachs durch das Tutorium war...



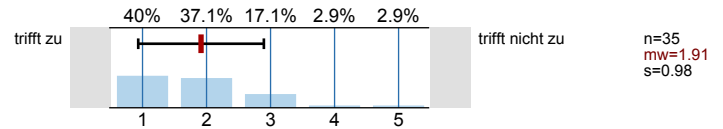
- 4.6) Das Tempo des Tutoriums war...



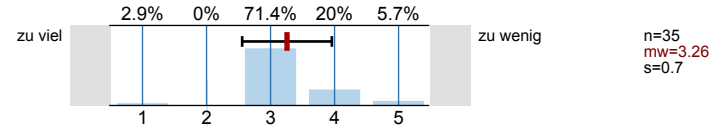
4.7) Die Größe des Tutoriums war angenehm.



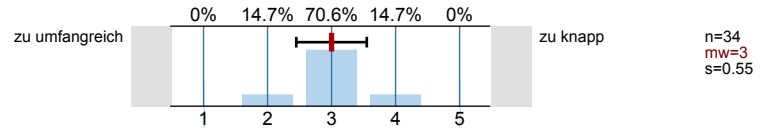
4.8) Der Tutor/Die Tutorin war kompetent



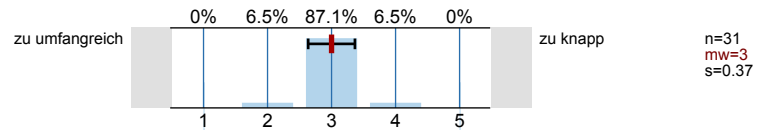
4.9) Das Üben der Rechentechniken war...



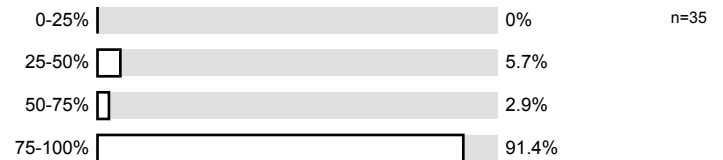
4.10) Die Behandlung theoretischer Aufgaben war...



4.11) Beantwortung der Fragen zu Vorlesung und Übung war...

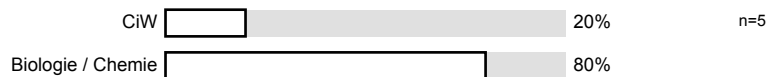


4.12) Wie oft haben Sie am Tutorium teilgenommen?

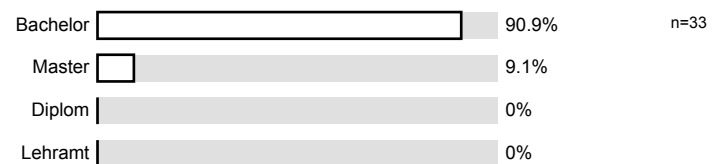


5. Fragen zum Studium

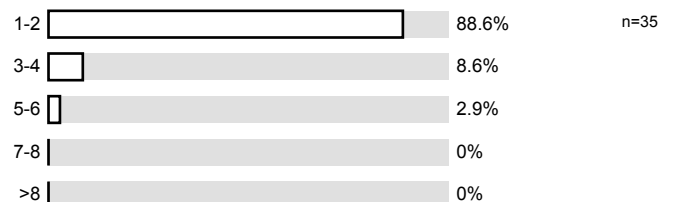
5.1) Nach welchem Studiengang studieren Sie?



5.2) Welchen Abschluss streben Sie an?

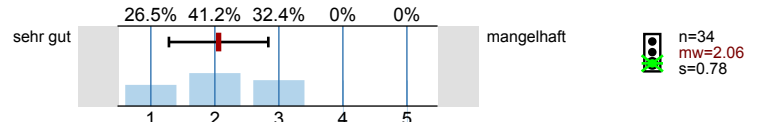


5.3) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich?

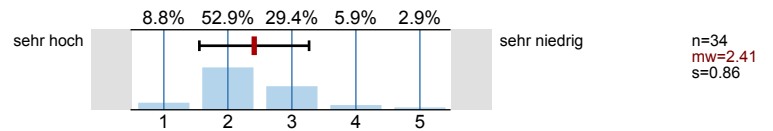


7. Monitoring

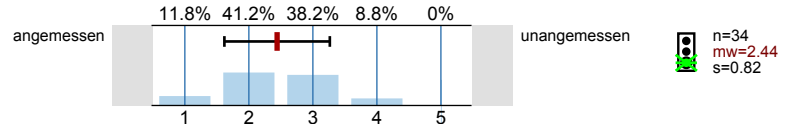
7.1) Bitte benoten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt



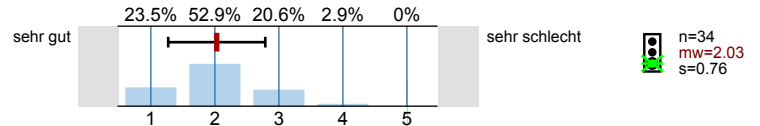
7.2) Wie hoch ist der notwendige Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung?



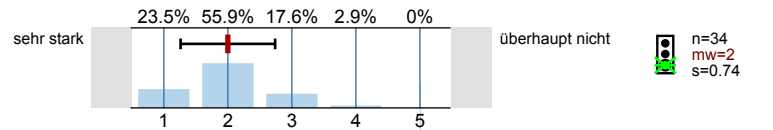
7.3) Der notwendige Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist...



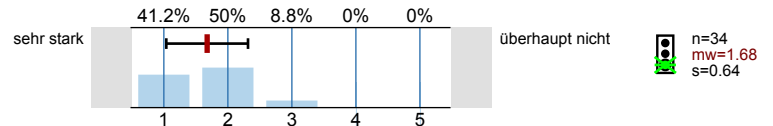
7.4) Wie ist die Lehrveranstaltung strukturiert?



7.5) Wirkt der/die Dozent/in engagiert und motiviert bei der Durchführung der Lehrveranstaltung?



7.6) Geht der/die Dozent/in auf Fragen und Belange der Studierenden ein?

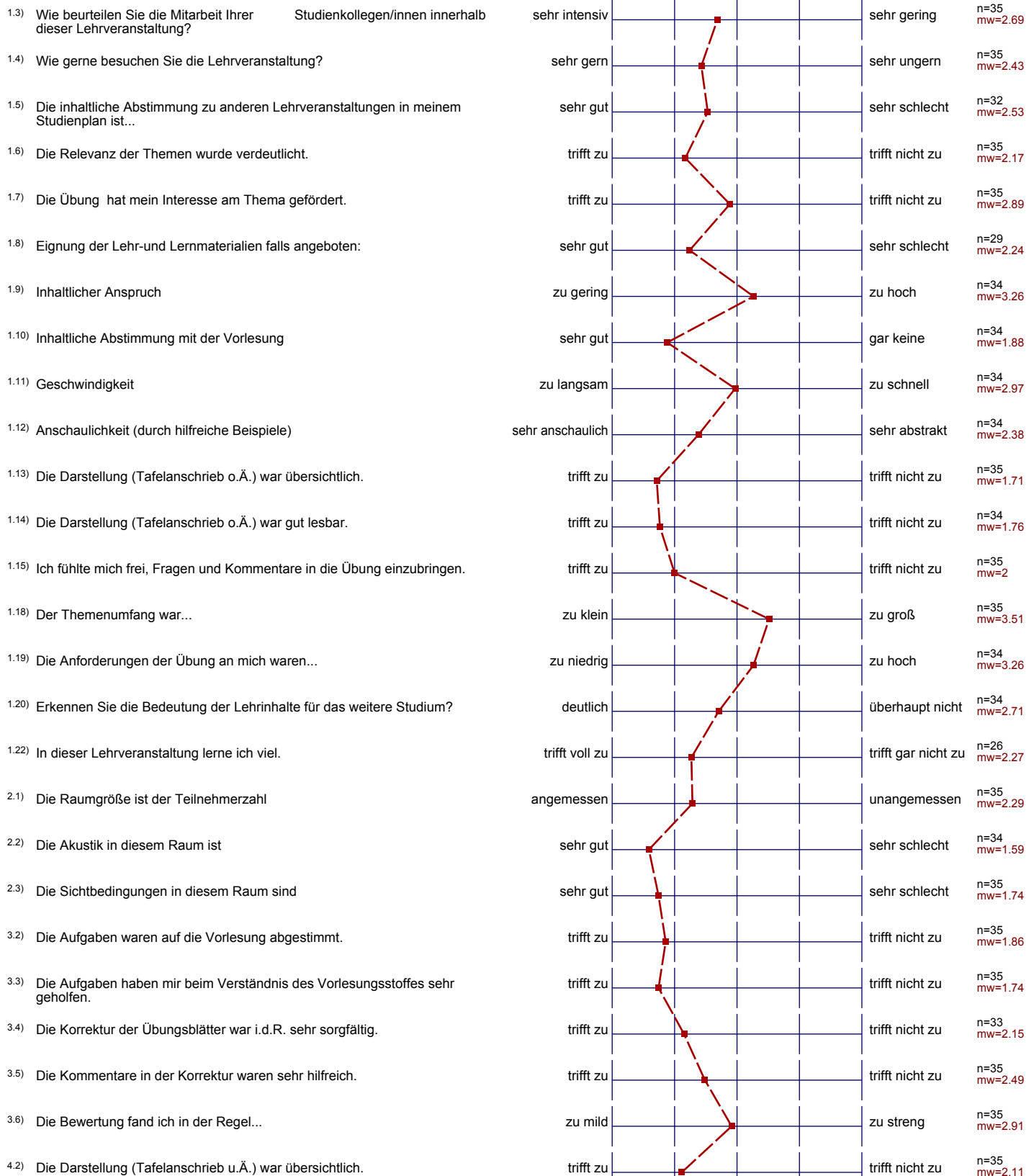


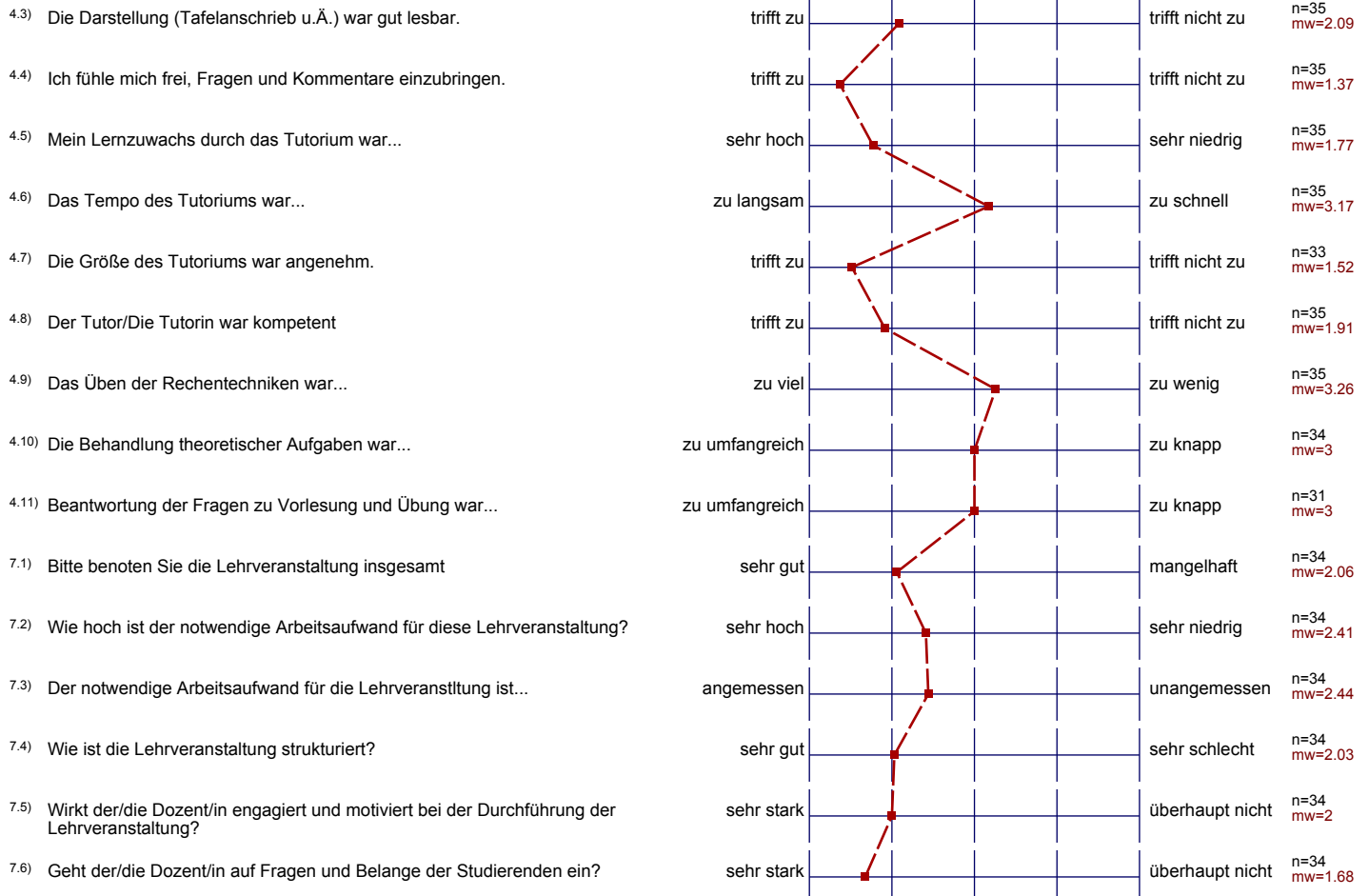
Profillinie

Teilbereich:

4. SoSe 11 Mathematik

Name der/des Lehrenden: Wolfgang Globke

Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Mathematik II für die Fachrichtungen Biologie und Chemie
(Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Kommentare:

6.1) Haben Sie Verbesserungsvorschläge zur Übung? (z.B. Übungsbetrieb, Kritik, Lob...)



Der Tutor könnte anfangs ein "Rezept" für das Lösen bestimmter Aufgabentypen geben.

Sehr aufschlussreich, jedoch manchmal etwas langsam bei sehr einfachen Grundlagen. Die unterstrichenen Begriffe sollten

Mehr Beispiele; mehr Schemata zur Veranschaulichung

Sie sollte einfach nicht so oft ausfallen. 1x Hr. Globke nicht da \rightarrow keine richtige Übung; 1x Fr. Link nicht da \rightarrow keine Übung; 1x Exkursion \rightarrow keine Übung

Mehr Verständnisfragen und weniger brief-Jones Rechnen

Super Tutorium vom Max Thorne!