Lycée Chateaubriand MPSI 3 • 2024 – 2025

William GREGORY

Colle **16** • INDICATIONS Matrices, Espaces vectoriels

Exercice 16.1

Calculer le noyau de la matrice

$$A := \begin{pmatrix} 3 & 5 & -6 \\ -6 & 0 & 12 \\ 5 & 10 & -10 \end{pmatrix} \in \mathsf{M}_3(\mathbb{R})$$

résultat

$$\mathsf{Ker}(A) = \left\{ \lambda egin{pmatrix} 2 \ 0 \ 1 \end{pmatrix} \; \; ; \; \; \lambda \in \mathbb{R}
ight\}.$$

Exercice 16.2

Calculer le noyau de la matrice

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 8 & -3 & 2 \\ -7 & 5 & 21 & -14 \\ -3 & 4 & 9 & -6 \\ 6 & 1 & -18 & 12 \end{pmatrix} \in \mathsf{M}_4(\mathbb{R})$$

résultat

$$\mathsf{Ker}(A) = \left\{ \lambda egin{pmatrix} -2 \ 0 \ 0 \ 1 \end{pmatrix} + \mu egin{pmatrix} 3 \ 0 \ 1 \ 0 \end{pmatrix} \;\; ; \;\; \lambda, \mu \in \mathbb{R}
ight\}.$$

Exercice 16.3

Calculer l'inverse de la matrice

$$M := \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 4 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & 1 \end{pmatrix} \in \mathsf{M}_3(\mathbb{R}).$$

1

résultat

$$M^{-1} = rac{1}{7} egin{pmatrix} -1 & 2 & 0 \ 0 & -1 & 2 \ 2 & 0 & -1 \end{pmatrix}.$$

Exercice 16.4

Calculer l'inverse de la matrice

$$M := \begin{pmatrix} 3 & 1 & 4 \\ 5 & 1 & 2 \\ 2 & 4 & 2 \end{pmatrix} \in \mathsf{M}_3(\mathbb{R}).$$

- résultat -

$$M^{-1} = rac{1}{24} egin{pmatrix} -3 & 7 & -1 \ -3 & -1 & 7 \ 9 & -5 & -1 \end{pmatrix}.$$

Exercice 16.5

La famille

$$\left(\begin{pmatrix} -1\\1\\-2\\4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -2\\2\\-3\\-5 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0\\1\\2\\-2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -4\\0\\1\\-7 \end{pmatrix} \right)$$

est-elle libre ou liée?

– résultat -

La famille est libre dans $M_{4,1}(\mathbb{K})$.

Exercice 16.6

La famille

$$\left(\begin{pmatrix} 2\\1\\0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -3\\4\\1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1\\-2\\2 \end{pmatrix} \right)$$

est-elle libre ou liée?

— résultat -

La famille est libre dans $M_{3,1}(\mathbb{K})$.

Exercice 16.7

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Soient $A, B \in GL_n(\mathbb{K})$.

Montrer que

A et B commutent \implies A et B^{-1} commutent.

2

indication

Écrire que $(AB)(AB)^{-1} = (AB)^{-1}AB = I_n$.

Exercice 16.8

Soit $n \in \mathbb{N}$. Soit $A \in M_n(\mathbb{R})$.

1. Montrer que

$$\operatorname{\mathsf{Ker}}(A^{\top}A) = \operatorname{\mathsf{Ker}}(A).$$

2. Le résultat reste-t-il vrai si $A \in M_n(\mathbb{C})$?

indication

1. ♦ L'inclusion ⊃ se fait sans difficulté.

♦ Pour C, on pourra d'abord établir que

$$Tr(B^{T}B) = 0 \implies B = 0_{n}.$$

2. La matrice $\begin{pmatrix} 1 & i \\ i & 1 \end{pmatrix}$ fournit un contre-exemple.

En revanche, en notant $A=(a_{i,j})_{i,j}$ et $\overline{A}:=(\overline{a_{i,j}})_{i,j}$, on a $\operatorname{Ker}(\overline{A}^{\top}A)=\operatorname{Ker}(A)$.

Exercice 16.9

Soit $n \in \mathbb{N}$. Soient $a, b \in \mathbb{K}$.

On pose $M := aI_n + bJ \in M_n(\mathbb{K})$, où

$$\mathsf{J} := egin{pmatrix} 1 & \cdots & 1 \\ \vdots & & \vdots \\ 1 & \cdots & 1 \end{pmatrix} \in \mathsf{M}_n(\mathbb{K}).$$

Déterminer, lorsqu'elle est inversible, l'inverse de M, en fonction de M, I_n , a, b et n.

résultat

$$a = 0$$
 ou $a + nb = 0$ \Longrightarrow $M \not\in GL_n(\mathbb{K})$
 $a \neq 0$ et $a + nb \neq 0$ \Longrightarrow $M^{-1} = \frac{(2a + nb)I_n - M}{a(a + nb)}$.

Exercice 16.10

Soit $n \in \mathbb{N}$. Soient $A, B \in M_n(\mathbb{R})$. Résoudre l'équation en $X \in M_n(\mathbb{R})$

$$X = \operatorname{Tr}(X)A + B.$$

indication

On raisonnera par analyse-synthèse, en passant d'abord l'équation à la trace pour distinguer différents cas.

· résultat

En notant & l'ensemble des solutions de l'équation,

$$\begin{cases} \mathsf{Tr}(A) = 1, \mathsf{Tr}(B) \neq 0 & \Longrightarrow \quad \mathcal{S} = \varnothing \\ \mathsf{Tr}(A) = 1, \mathsf{Tr}(B) = 0 & \Longrightarrow \quad \mathcal{S} = \{\lambda A + B \; ; \; \lambda \in \mathbb{R} \} \\ \mathsf{Tr}(A) \neq 1 & \Longrightarrow \quad \mathcal{S} = \left\{ \frac{\mathsf{Tr}(B)}{1 - \mathsf{Tr}(A)} A + B \right\}. \end{cases}$$

Exercice 16.11

Soit $n \in \mathbb{N}$. Soit $A \in M_n(\mathbb{R})$.

$$A^2 = AA^{\top} \implies A \in S_n(\mathbb{R}).$$

— indication —

On pourra montrer que $A - A^{\top} = \mathbf{0}_n$ à l'aide du critère

$$\operatorname{Tr}(M^{\top}M) = 0 \implies M = 0_n.$$

Exercice 16.12

Soit $N \in \mathbb{N}^*$. Soient $\lambda_1, \dots, \lambda_N \in \mathbb{R}$ deux à deux distincts. Montrer que la famille $\left(t \longmapsto \mathrm{e}^{\lambda_k t}\right)_{1 \leqslant k \leqslant N}$ est libre dans $\mathscr{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

— indication -

Plusieurs approches sont possibles.

- 1. On peut raisonner par récurrence, dériver de façon à se ramener à l'hypothèse de récurrence en faisant une combinaison linéaire des deux relations obtenues.
- 2. On peut passer à la limite dans une relation judicieuse.

Exercice 16.13

Soit $N \in \mathbb{N}^*$. Soient $\theta_1, \dots, \theta_N \in \mathbb{R}_+^*$ deux à deux distincts.

Montrer que la famille $\left(t\longmapsto \sin(\theta_k t)\right)_{1\leqslant k\leqslant N}$ est libre dans $\mathscr{F}(\mathbb{R},\mathbb{R})$.

indication

On peut raisonner par récurrence, dériver deux fois de façon à se ramener à l'hypothèse de récurrence en faisant une combinaison linéaire des deux relations obtenues.