

## Colle 12

### Calcul intégral, Nombres réels

- ▶ Après votre colle, il vous est demandé de reprendre les exercices traités et de les rédiger sur feuille. Ce travail est à déposer dans la boîte en B013 avant vendredi midi ou à m'envoyer par mail au début des vacances.
- ▶ Vous trouverez le sujet et des indications sur la page ci-contre.



### Calcul intégral

#### Exercice 12.1

1. Soit  $f$  une fonction continue sur  $[0, \pi]$  à valeurs réelles vérifiant

$$\forall x \in [0, \pi], \quad f(\pi - x) = f(x).$$

Montrer que :

$$\int_0^\pi x f(x) dx = \frac{\pi}{2} \int_0^\pi f(x) dx.$$

2. Calculer  $\int_0^\pi \frac{x \sin(x)}{1 + \cos^2(x)} dx$ .

#### Exercice 12.2

Calculer :

$$\int_0^1 \ln(1 + t^2) dt.$$

#### Exercice 12.3

Déterminer une primitive de la fonction

$$t \mapsto \frac{1}{1 + \tan(t)}.$$

#### Exercice 12.4

Pour  $p, q \in \mathbb{N}$ , on définit la fonction

$$f_{p,q} : \begin{cases} ]0, 1] & \longrightarrow \mathbb{R} \\ \varepsilon & \longmapsto \int_\varepsilon^1 t^p \ln(t)^q dt. \end{cases}$$

On note  $I_{p,q} := \lim_{\varepsilon \rightarrow 0} f_{p,q}(\varepsilon)$ .

Déterminer l'expression de  $I_{p,q}$  en fonction de  $p$  et de  $q$ .

#### Exercice 12.5

Déterminer la primitive qui s'annule en 0 de la fonction

$$x \mapsto \frac{e^{\frac{x}{2}} \cosh\left(\frac{x}{2}\right)}{\cosh(x)}.$$

#### Exercice 12.6

Déterminer la primitive de la fonction

$$x \mapsto \frac{\arctan(x)}{x^2}$$

sur  $]0, +\infty[$  qui s'annule en 1.

# Nombres réels : borne supérieure

## Exercice 12.7

1. Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{Z}$  non vide et majorée.

Montrer que  $A$  admet un maximum.

2. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . À l'aide de l'ensemble

$$A_x := \{n \in \mathbb{Z} ; n \leq x\},$$

justifier l'existence de la partie entière de  $x$ .

## Exercice 12.8

Pour  $n \in \mathbb{N}$ , on définit la fonction

$$f_n : \begin{array}{ccc} [0, 1] & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \longmapsto & x^n(1 - x). \end{array}$$

$$\text{Calculer } \lim_{n \rightarrow +\infty} \sup_{x \in [0, 1]} |f_n(x)|.$$

## Exercice 12.10

Soient  $A$  et  $B$  deux parties de  $\mathbb{R}$  non vides telles que :

$$\forall (a, b) \in A \times B, \quad a < b.$$

1. Montrer que  $\sup(A)$  et  $\inf(B)$  existent.
2. Comparer  $\sup(A)$  et  $\inf(B)$ .
3. Donner un exemple de telles parties  $A$  et  $B$  telles que  $\sup(A) = \inf(B)$ .

## Exercice 12.11

Soient  $A$  et  $B$  deux parties de  $\mathbb{R}$  non vides telles que :

$$\begin{cases} \forall (a, b) \in A \times B, \quad a \leq b \\ \forall \varepsilon > 0, \quad \exists (a, b) \in A \times B : \quad b - a \leq \varepsilon. \end{cases}$$

Montrer que  $\sup(A) = \inf(B)$ .

## Exercice 12.12

Soit  $A$  une partie non vide de  $\mathbb{R}$ .

*Pour  $x \in \mathbb{R}$ , on appelle la distance de  $x$  à  $A$  la quantité*

$$d(x, A) := \inf \{|x - a| ; a \in A\}.$$

1. Montrer que, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , la quantité  $d(x, A)$  est correctement définie.
2. Montrer que :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, \quad |d(x, A) - d(y, A)| \leq |x - y|.$$