

## 第二十一章 一元二次方程

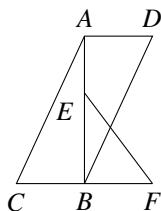
时间：2 小时 满分：120 分

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

一、选择题：本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

- 关于  $x$  的一元二次方程  $bx^2 + 18x - 4c = 4$  的一次项和常数项系数分别为 ( )  
A. 18,  $-4c$       B.  $b$ ,  $4c + 4$       C. 18,  $-4c - 4$       D. 18,  $-4c$
- 下列关于  $x$  的方程中，是一元二次方程的是 ( )  
A.  $4x^2 + x = (2x + 1)^2$       B.  $\frac{x^3 + 5x^2 + 18x}{5x} = 0$   
C.  $(x^2 + x)^0 - 1 = 0$       D.  $-x^2 + 3 = 1$
- 已知关于  $x$  的一元二次方程  $-x^2 + 2ax = 3b$  有实数根，则 ( )  
A.  $x_1 + x_2 = -2a$       B.  $x_1 x_2 = 3b$   
C.  $x_1 - x_2 = 2\sqrt{a^2 - 3b}$       D.  $x_1 + 2x_2 = 2a + b$
- 若关于  $x$  的方程  $ax^2 + bx + c = 0$  有解，则下列说法正确的是 ( )  
A. 方程有两个实数根      B.  $c = 0$  时， $x$  必有一解为 0  
C. 当  $a > 0$  时，方程有两个相等实数根      D.  $b$  不可能为 0
- 已知关于  $x$  的一元二次方程  $a(x + m)^2 + b = 0$  的解为  $x_1 = 1$ 、 $x_2 = 2$ ，则关于  $x$  的一元二次方程  $a(x + m + 2)^2 + b = 0$  的解为 ( )  
A.  $x_1 = 3$ 、 $x_2 = 4$       B.  $x_1 = -1$ 、 $x_2 = 0$   
C.  $x_1 = 1$ 、 $x_2 = 2$       D.  $x_1 = -1$ 、 $x_2 = 4$
- 如图，在平行四边形  $ACBD$  中， $AD = 6$ ， $BD = \sqrt{205}$ ，连对角线  $AB$ ，有  $AB \perp CB$ ，延长  $CB$  至  $F$ ，使  $CB = FB$ ，在线段  $AB$  上取点  $E$ ，连  $EF$ ，使  $EF = 2AE$ ，则  $BE$  的长度为 ( )  
A. 5      B. 8      C. 10      D. 6
- 已知两个不等的实数  $a$ 、 $b$  满足  $a^2 - 2a - 1 = 0$ 、 $b^2 - 2b - 1 = 0$ ，则代数式  $-b^3 + 2b^2 + 2a^2 - \frac{5}{a} - 11$  的值为 ( )  
A. 0      B. -1      C.  $1 + \sqrt{2}$       D. 1
- 如图是一种轻质的老式秤。在某次称量中，称量的物品和秤盘的总质量为 800g，秤砣到手拉环的距离为  $s$ cm，此时左右两边刚好平衡。若秤盘到手拉环的距离为 5cm，秤砣质量为  $mg$ ，且此时  $m$  和  $s$  恰好满足  $m = 8s + 40$ ，则  $s$  的值为 ( )  
A. 30      B. 25      C. 20      D. 55
- 计算  $\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^8 + \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^8$  的值为 ( )  
A. 5      B. 47      C. 34      D. 58
- 已知在  $\triangle ABC$  中，点  $E$ 、 $F$  分别在线段  $AB$ 、 $AC$  上，若  $AB = AC$ 、 $AE = EF = FC = CB$ ，则  $\angle A$  的大小为 ( )  
A.  $15^\circ$       B.  $20^\circ$       C.  $22.5^\circ$       D.  $30^\circ$

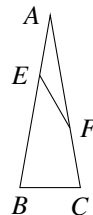
注：为防止有人通过测量得到答案，本小题请将必要的辅助线画在对应的图上！



(第 6 题)



(第 8 题)



(第 10 题)

二、填空题：本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分.

11. 一元二次方程  $ax^2 + 2ax + b = 0$  的一次项系数为 \_\_\_\_\_, 常数项系数为 \_\_\_\_\_, 两根之和为 \_\_\_\_\_.
12. 已知在一元二次方程  $x^2 - (m^2 - 3)x + m = 0$  中有  $x_1 + x_2 = 2$ , 则  $m =$  \_\_\_\_\_.
13. 若方程  $x^2 + 2x - 3 = 0$  与  $x^2 + bx + 3 = 0$  有一个公共解, 则  $b =$  \_\_\_\_\_.
14. 已知两实数  $m, n$  满足  $m^2 - 3m + 1 = 0$ ,  $n^2 - 3n + 1 = 0$ , 且  $m \neq n$ , 则代数式  $\sqrt{\frac{m}{n}} + \sqrt{\frac{n}{m}}$  的值为 \_\_\_\_\_.
15. 已知两实数  $m, n$  满足  $m^2 + 3m - 9 = 0$ ,  $9n^2 - 3n - 1 = 0$ , 且  $mn \neq 1$ , 则  $\frac{m+1+mn}{n}$  的值为 \_\_\_\_\_.
16. 已知  $a, b, c$  为两两不相等的实数, 且满足  $2023(a-b) + \sqrt{2023}(b-c) + (c-a) = 0$ , 则代数式  $\frac{(b-c)(c-a)}{(a-b)^2}$  的值为 \_\_\_\_\_.

三、解答题：本大题共 8 小题，共 72 分，解答应写出必要的文字说明、证明过程或演算步骤.

17. 用因式分解法解下列方程.

- (1)  $x^2 - 6x + 8 = 0$
- (2)  $(2x+3)^2 = x^2$
- (3)  $x^2 - 2ax - 5x + a^2 + 5a + 6 = 0$
- (4)  $ax^2 - 3a^2x - x + 3a = 0 \quad (a \neq 0)$

18. 阅读材料，完成任务.

我们已经知道，对于关于  $x$  的一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$ ，由韦达定理， $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$ ， $x_1x_2 = \frac{c}{a}$ . 如果用  $a, x_1, x_2$  来表示  $b, c$ ，那么代数式  $ax^2 + bx + c$  可以化为  $ax^2 - a(x_1 + x_2)x + ax_1x_2$ ，即  $a(x - x_1)(x - x_2)$ ，于是我们可以得到如下法则：

对于任意的二次三项式  $ax^2 + bx + c$ ，如果一元二次方程  $ax^2 + bx + c = 0$  有实根为  $x_1, x_2$ ，那么原式可因式分解为  $a(x - x_1)(x - x_2)$ .

利用这个法则，我们可以实现二次三项式在实数范围内的因式分解.

(1) 在实数范围内因式分解下面的代数式：

- ①  $x^2 - x - 1$
- ②  $2x^2 - 8x + 5$
- ③  $x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 4x + 1$

(2) 试说明为什么二次三项式  $x^2 + x + 1$  无法在实数范围内被因式分解.

19. 已知关于  $x$  的一元二次方程  $x^2 + (m+3)x + m - 3 = 0$ .

(1) 求证: 无论  $m$  取何值, 方程总有两个不相等的实数根.

(2) 记此方程的两根分别为  $x_1$ 、 $x_2$ , 若  $x_1 + x_2 - 2x_1x_2 = m + 1$ , 求  $m$  的值.

20. “读书可以让人保持思想活力, 让人得到智慧启发, 让人滋养浩然之气”. 某校为响应我市全民阅读活动, 利用节假日面向社会开放学校图书馆. 据统计, 第一个月进馆 128 人次, 进馆人次逐月增加, 到第三个月末累计进馆 608 人次.

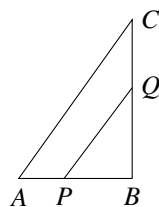
(1) 若进馆人次的月平均增长率相同, 求进馆人次的月平均增长率.

(2) 现图书馆举行活动, 给每人发送活动邀请, 每人转发  $n$  位好友即可获得书签一个, 若第一轮只有一人转发, 每人最多累计参与一轮转发, 并恰好转发给了  $n$  个没有获得邀请的好友, 且三轮发送后累计 13 人收到邀请, 求  $n$  的值.

21. 如图, 在  $\triangle ABC$  中,  $\angle B = 90^\circ$ ,  $AB = 5\text{cm}$ ,  $BC = 7\text{cm}$ , 点  $P$  从点  $A$  开始沿  $AB$  边向点  $B$  以  $1\text{cm/s}$  的速度移动, 点  $Q$  从点  $B$  开始沿  $BC$  边向点  $C$  以  $2\text{cm/s}$  的速度移动, 若  $P$ 、 $Q$  同时出发, 且一点到达目标点, 两点均立刻停止运动, 则:

(1) 在几秒后,  $S_{\triangle PBQ} = 4\text{cm}^2$ ?

(2) 在几秒后,  $PQ = 5\text{cm}$ ? ( $P$ 、 $Q$  未离开原点前不算)



(第 21 题)

22. 已知实数  $a$ 、 $b$ 、 $c$  满足 
$$\begin{cases} a + b + c = 0 \\ a^2 + b^2 + c^2 = 24 \end{cases}$$

(1) 求  $b+c$  和  $bc$  的值 (用  $a$  表示).

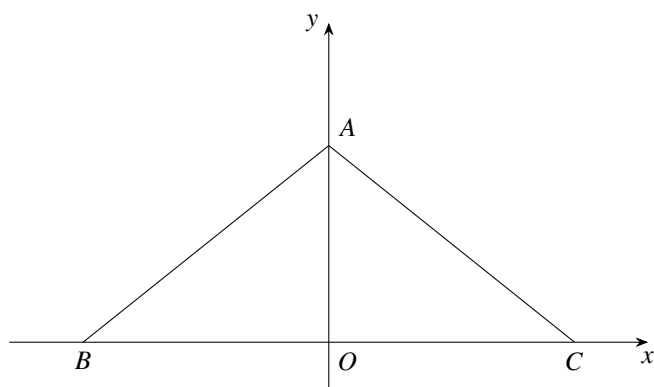
(2) 求作一个一元二次方程, 使其两根为  $b$  和  $c$ .

(3) 求  $a$  的最大值.

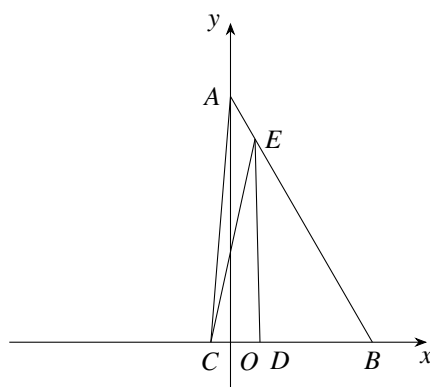
23. (1) 已知  $x$  为实数, 求代数式  $x^2 - 8x + 5$  的最小值.
- (2) 已知  $x$  为实数, 求代数式  $\frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1}$  的取值范围.
- (3) 已知  $x, y$  均为实数, 求代数式  $-3x^2 + 3xy + 6x - y^2$  的最大值.

24. 如图, 在平面直角坐标系中,  $A$  在  $y$  轴正半轴上,  $B, C$  为  $x$  轴上两动点.

- (1) 如图 1,  $A(0, 4)$ ,  $B$  从  $(-5, 0)$  出发,  $C$  从  $(5, 0)$  出发, 都以每秒  $t$  个单位长度向  $x$  轴负半轴方向运动, 连  $AB, AC$ .
- ① 当  $\angle BAC = 90^\circ$  时, 直接写出直线  $AC$  的解析式.
- ② 在①的条件下, 若  $P$  为线段  $AC$  上一点, 作  $PM \perp x$  轴于点  $M$ , 作  $PN \perp y$  轴于点  $N$ , 求四边形  $OMPN$  面积的最大值.
- (2) 如图 2, 直线  $AB: y = -\sqrt{3}x + b$ ,  $C$  在  $B$  左侧,  $E(m, n)$  为射线  $AB$  上一点,  $CD = 2m$ , 连接  $AC, CE, DE$ , 若  $AC = 6, DE = 5$ , 求  $CE$  的取值范围.



(1)



(2)

(第 24 题)