

产品名称：初中生在线考试系统

系统功能需求分析：

1.登录

该系统设有学生（初中生）、教师以及管理学生教师信息的管理员三类用户，分别实现对他们赋予不同的权限。所以在登录界面上也应设有身份验证。不管是管理员还是教师、学生，都需要通过登录界面进入相应的界面。

在登录界面中需要在相应的文本框输入账号和密码，在下拉列表中选择自己的身份权限。其中，用户名就是用户的学工号，密码要求不能少于 6 位数字，可以是大小写英文字母、数字和下划线的自由组合。系统首先判断用户名和密码的是否为空，若不为空则从相应身份的数据库中寻找是否有与该用户名密码相匹配的用户，若有则进入对应身份的相应页面，若没有则提示错误。

2.对管理员信息进行管理

对管理员信息进行管理的功能需求：可细分对管理员信息进行增删改查操作，每个操作对应不同的页面。现以增加管理员信息功能需求为例，进行详细说明。单击导航栏中的“增加管理员信息”超链接，跳转到增加管理员页面，在相应的文本框中输入管理员账号，用户名，密码，确认密码，在单选按钮中选择性别，权限（超级管理员、普通管理员）信息后，单击确认即可。若本次输入的账号与数据库中已有的数据重复，或者两遍密码输入不一致会提示相应的错误。

3. 备份，清除考生信息，

备份考试信息的功能需求：点击导航栏“备份考试信息”超链接，会弹出“备份信息成功”对话框，点击“确认”或叉号关闭即可。

4.控制成绩发布

控制成绩发布的功能需求：通过管理员页面中的“发布成绩”按钮控制，当管理员单击“发布成绩”按钮后学生和教师登录后才能查看成绩的相关情况。

5.控制考试时间

控制考试时间的功能需求：通过管理员页面中“发布试题”与“结束试题”两个按钮控制，当管理员单击“发布试题”按钮后学生才可登录系统进行在线考试，否则会显示“考试未发放”。当管理员单击“结束考试”按钮后，会自动交卷，且不可答题。

6 在线考试、在线练习

在线考试,在线练习的功能需求:以学生身份登录系统后,首先跳转到学生首页页面。首页的左面是导航栏(有在线考试,在线练习,查询考试结果,修改密码等一系列功能需求),右面介绍了考试规则,在首页中必须勾选“已经仔细阅读考试规则”方可练习考试,否则会提示“请接受考试规则”。进入首页后,选择科目(主要包括语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物)进行在线练习或考试。每次考试有单选题,多选题,判断题,主观题,考试的题目和题量都由老师事先出好,故每次考试的题目都是一样的,充分保证考试的公平性。考试时间根据题量来定从半小时到两个小时不等,超出时间系统会自动交卷。考试期间,点击“交卷”按钮可提前交卷。在每次过程中,每个科目只允许考一次(由科目状态控制)再选该科会显示“已考过”。考试时候是直接展示出一整套题目,学生可以自由选择答题顺序,已答过的题目会变成绿色,方便学生浏览已答和未答的题目,并继续答题或修改已答题目。在线练习页面与在线考试基本一致,答题时间也控制在相应时间内,只是试题由系统从题库中自动选取,可以对同一科目反复练习,交卷后会立刻显示本次考试分数和错题数量,点击查看详情,还可进一步查看显示情况,其中正确的题目会在题号前显示一个对号,错误的题目会在题号前显示一个叉号,每道题目的正确答案会在其下方显示出来,以便学生查看。

8 查询考试结果

查询考试结果的功能需求:点击导航栏的“查询考试结果”选项,即可查询已发布的各科考试的成绩(统一显示在一个表中包括科目名称,成绩,最高分,最低分,平均分,名次,考试时间)。但若管理员未发布成绩,则当学生查询成绩时会显示“成绩还未发放”。

9 增删改查试题

以教师身份登录系统后,会自动显示老师的工号、姓名、所教科目信息。每个老师只能增加或者编辑自己所教授科目的试题信息。点击导航栏中的“编辑试题”超链接,进入试题编辑页面,在此页面中可以查找试题,修改试题,删除试题。

查找试题的功能需求:设有查询条件和关键字,可以根据题号、题型、题干(下拉框)+关键字(文本框)进行模糊查询。搜索到题目后,对相应题目进行编辑或删除操作。

编辑试题的功能需求:点击题目后面的“编辑”超链接,跳转页面对题目(题号,题干,选项)进行编辑,可以修改题目内容,也可修改选项位置,重新确定正确选项。

删除试题的功能需求:单击每个题目后对应的“删除”超链接,弹出“确认删除?”,点击“确认”则提示“删除成功”对话框,如果点击“取消”则返回题目编辑页面。

10 查询考试信息

查询考试信息的功能需求:单击“考生信息查询”超链接,会跳转到“考试情况”页面。主要是显示该老师所教科目的学生参考、缺考人数,课程最高分,最低分,平均分。点击详细信息会具体显示缺考生的详细信息(考生学号,姓名,班级,缺考原因),便于统计。

获取需求实际采用的具体方法,采用这些方法的依据:

- 1.参考了以前类似的系统,分析这些系统中的功能和内容,获悉用户需求

2.与老师、师哥进行交流，因为他们有多年的开发经验，对用户需求或者需要完善的地方有比较清楚的认识

3.询问了身边的同学，因为我们也是学生，还有不少同学在做家教，他们可以给予很好的建议

采用上述方法的优势：

花费的时间，成本少

缺陷分别是什么，如何克服？

没有与真实的初中生、老师交流，很难完全满足他们的需求

克服：找大量的初中生及老师做问卷调查