第七组口头报告电子版

组员:王江耀

燕文豪

刘凯

产品名称:教育互联

- 1、解决问题:教育机构、学生之间的矛盾性、不对等性、不饱和性。
- 2、分析:教育市场巨大,可是没有一个单一的软件系统针对教育辅导。58 同城,赶集网等,内容繁多,鱼龙混杂,并不能有效地传递两者之间的数据信息。期间欺骗行为屡见不鲜。为了保障教育机构和学生之间的安全联系,教育互联模式应运而生。
- 3、功能需求: ①注册模块

分为教育机构注册和学生注册

教育机构注册:

姓名 (汉字 3-4 个)

手机号(阿拉伯数字,要有限制,按照手机号的规则,手机号有不同的号段 138,139,156等;另例如:如果第一个输入为0,提示无效输入)

邮箱(限制,按照邮箱格式输入,如果格式不对,提示重新输入) 随机验证码(随机产生,数字+字母,字母不区分大小写)

学生注册

姓名 (汉字 3-4 个)

手机号(阿拉伯数字,要有限制,按照手机号的规则,手机号有不同的号段 138,139,156等;另例如:如果第一个输入为0,提示无效输入)

邮箱(限制,按照邮箱格式输入,如果格式不对,提示重新输入) 验证码(随机产生,数字+字母)

②登录模块

教育机构登录

手机号(阿拉伯数字,要有限制,按照手机号的规则,例如:如果第一个输入为0,提示无效输入)

验证码 (通过手机号接收数字验证码)

随机验证码(随机产生,数字+字母)

学生登录

手机号(阿拉伯数字,要有限制,按照手机号的规则,例如:如果第一个输入为0,提示无效输入)

验证码(通过手机号接收数字验证码,如果输入字母,提示无效)随机验证码(随机产生,数字+字母)

③教育机构管理模块

编写信息、修改信息、刷新信息

编写信息:

完善自己的资料

为了真实性,需要上传教育机构的机构图片(实体店面图片)以及办学许可证,大小限制。

编写文本(提示预留手机号是否正确),审核。

修改信息 所需工作人员的变动,手机号变动(如第一次发布信息需要数学、语文老师,一段时间后,只需要数学老师)

刷新信息 由于时间关系,信息滞后,需要刷新

④学生管理模块

编写信息、修改信息、刷新信息

编写信息:

完善自己的资料

为了真实性,需要上传个人证件照,大小限制。

编写文本(提示预留手机号是否正确), 审核。

修改信息: 所需工作人员的变动, 手机号变动(如第一次发布信息需要数学、语文老师, 一段时间后, 只需要数学老师)

刷新信息: 由于时间关系,信息滞后,需要刷新

- 5、采用的方法:主要是访谈。寻找了三个地区的多个教育机构(郑州、新乡、安阳),以及20个学生。
- 6、依据:该系统主要为教育机构和学生服务,所以调查对象主要为教育机构和学生。
- 7、优势:通过对主要对象的调研,能够很准确的找到需求。
- 8、缺陷:每个省市教育模式不同,教育方法也大不相同。大城市教育质量相对较高。这种方法不能完全的了解和调研各地需求。
- 9、克服: 联系不同地方教育机构和学生、,全方面的了解和调研需求。