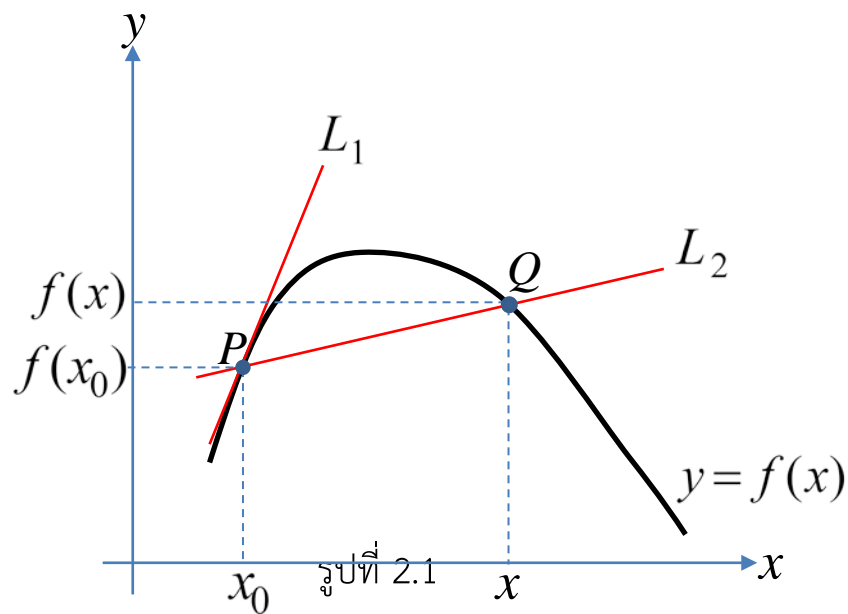


ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับลิมิต

2.1.1 เส้นสัมผัส(Tangent line) และเส้นตัดโค้ง(Secant line)



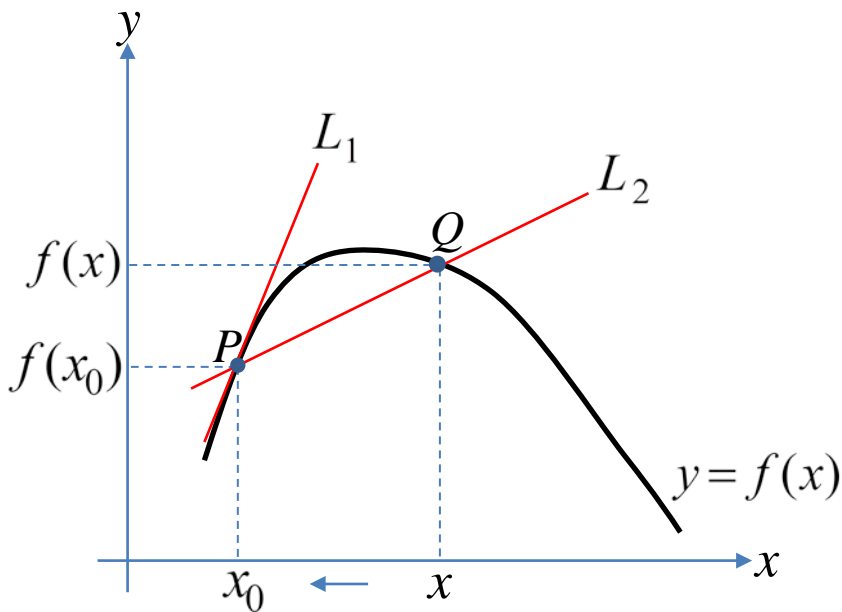
จากรูปที่ 2.1

เส้นตรง L_1 เรียกว่า เส้นสัมผัส(tangent line) เส้นโค้ง $y = f(x)$ ที่จุด P และมีความชันเป็น m_{\tan}

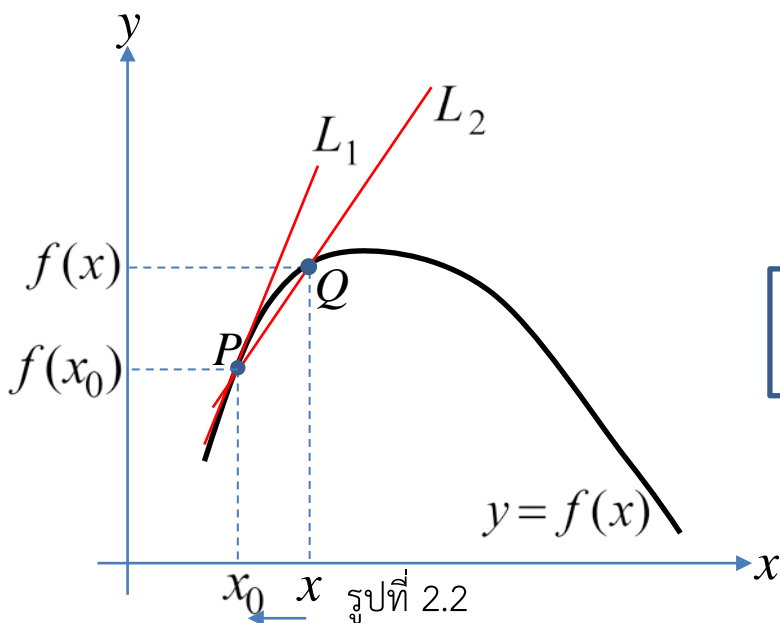
เส้นตรง L_2 ที่ผ่านจุด P และจุด Q เรียกว่า เส้นตัดโค้ง(secant line)

ความชันของเส้นตัดโค้งที่ผ่านจุด P และจุด Q คือ

$$m_{\sec} = \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$



จากรูปที่ 2.2 ขณะที่ x วิ่งเข้าใกล้ค่า x_0 (หรือ $x \rightarrow x_0$) จุด Q จะเคลื่อนไปตามเส้นโค้ง $y = f(x)$ เข้าใกล้จุด P และความชันของเส้นตัดโค้ง (m_{sec}) จะเข้าใกล้ความชันของเส้นสัมผัส (m_{tan}) ที่จุด P เราจะกล่าวว่า



$$m_{\text{tan}} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$

(2.1)

ถ้าให้ $h = x - x_0$ จะได้ว่า $x \rightarrow x_0$ สมมูลกับ $h \rightarrow 0$ ดังนั้น สมการ (2.1)

เขียนได้ใหม่ในรูป

$$m_{\text{tan}} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$$

(2.2)

ตัวอย่าง 2.1 จงใช้สูตรหาความชัน (2.1) และ (2.2) หาสมการเส้นสัมผัส (tangent line) ของเส้นโค้งพาราโบลา $y = x^2$ ที่จุด (1,1)

วิธีทำ ในที่นี้ $f(x) = x^2$ และ $x_0 = 1$

โดยใช้สูตร (2.2): $m_{\tan} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$

โดยใช้สูตร (2.3): $m_{\tan} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h}$:

ดังนั้น สมการเส้นสัมผัสของ $y = x^2$ ที่จุด (1,1) มีสมการเป็น



เก็บไปคิด 1

- 1). จงหาสมการเส้นสัมผัสเส้นโค้ง $y = \frac{2}{x}$ ที่จุด (2,1)
- 2). จงหาความชันของเส้นโค้ง $y = \sqrt{x}$ ที่จุด $x_0 = 1$, $x_0 = 4$ และ $x_0 = 9$ ตามลำดับ

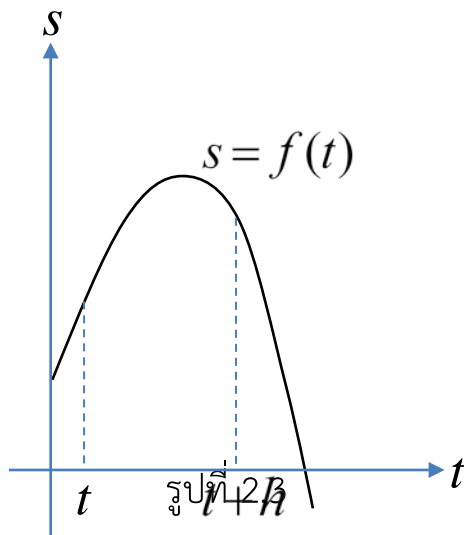
คำตอบ 1). $y = -\frac{1}{2}x + 2$

2). $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ และ $\frac{1}{6}$

2.2 ความเร็วเฉลี่ย (Average velocity) และความเร็วขณะใดขณะหนึ่ง (Instantaneous velocity)

ความเร็วเฉลี่ย(Average velocity) เป็นความเร็วที่เกิดจากการเปลี่ยนตำแหน่งของวัตถุในช่วงเวลาที่พิจารณา

ความเร็วขณะใดขณะหนึ่ง(Instantaneous velocity) เป็นความเร็ว ณ เวลาใดเวลาหนึ่ง หรือเป็นความเร็วที่กำลังผ่านจุดใดจุดหนึ่ง



โดยทั่วไปสมการการเคลื่อนที่ของวัตถุ กำหนดในรูป $s = f(t)$ เมื่อ s แทน ระยะทาง, t แทนเวลา และ f เป็น ฟังก์ชันบอกตำแหน่งของวัตถุ ความเร็วเฉลี่ย (V_{ave}) ของวัตถุในช่วงเวลา $[t, t+h]$, $h > 0$ หาได้จากสูตร

$$V_{ave} = \frac{\text{ระยะทางที่วัตถุเคลื่อนที่}}{\text{ช่วงเวลาที่วัตถุใช้ในการเคลื่อนที่}} = \frac{f(t+h) - f(t)}{(t+h) - t} = \frac{f(t+h) - f(t)}{h} \quad (2.3)$$

หมายเหตุ 2.1

- 1) สูตร (2.3) เป็นสูตรคำนวณความเร็วเฉลี่ยของการเคลื่อนที่ในช่วงเวลาหนึ่ง ไม่ใช่ความเร็วขณะใดขณะหนึ่ง
- 2) การเปลี่ยนตำแหน่งของวัตถุ $f(t+h) - f(t)$ เรียกว่า **ระยะขจัด** (displacement) ของวัตถุบนในช่วงเวลา t ถึง $t+h$

3) สูตร (2.3) ยังคงเป็นจริงสำหรับช่วงเวลา $[t+h, t]$, $h < 0$

4) h เรียกว่า **elapsed time**

ปจฺฉา เราจะหาความเร็วขณะใดขณะหนึ่งได้อย่างไร

วิสัชนา ปัญหาต่อไปนี้จะช่วยแสดงแนวคิดในการคำนวณหาความเร็วขณะใดขณะหนึ่ง

ปญฺหา ปลอยวัตถุจากยอดตึกใบหยก 2 ซึ่งสูง 304 เมตรจากพื้นดิน
อยากทราบความเร็วของวัตถุหลังจากปลอยไปแล้ว 5 วินาที

แนวคิດ ความเร็วของวัตถุหลังจากปลอยไปแล้ว 5 วินาที จะเป็น ความเร็ว
ขณะใดขณะหนึ่ง ซึ่งก็คือ ความเร็วในขณะ $t=5$ นั้นเอง โดยจะทำการ
เปรียบเทียบความเร็วนี้กับความเร็วเฉลี่ยในช่วงเวลาก่อนและหลัง $t=5$

กาลิเลโอค้นพบว่าเมื่อปลอยวัตถุให้ตกลงมาจากที่สูง(ไม่มีแรงต้าน
ของอากาศ) ระยะทาง s ที่วัตถุเคลื่อนที่ได้สัมพันธ์กับเวลา t ตามสมการ

$$s(t) = 4.9t^2$$

โดยที่ s มีหน่วยเป็นเมตร(m) และ t มีหน่วยเป็นวินาที(s)

พิจารณาความเร็วเฉลี่ยในช่วง $t=5-h$ ถึง $t=5$

$$V_{ave} = \frac{f(5) - f(5-h)}{5 - (5-h)}$$

พิจารณาความเร็วเฉลี่ยในช่วง $t=5$ ถึง $t=5+h$

$$V_{ave} = \frac{f(5+h) - f(5)}{(5+h) - 5} =$$

จะเห็นได้ว่า

$$\leq \text{ความเร็วขณะ } t=5 \leq$$

จากตารางที่ 2.1 เมื่อกำหนดให้ h มีค่าเข้าใกล้ 0 ($h \rightarrow 0$) ความเร็วเฉลี่ยของวัตถุจะมีค่าเข้าใกล้ 49 เมตรต่อวินาที ซึ่งหมายความว่าความเร็วเฉลี่ยของวัตถุจะมีค่าใกล้เคียงกับความเร็วขณะเวลาผ่านไป 5 วินาที นั่นเอง

ตารางที่ 2.1

h เข้าใกล้ 0 จากทางด้านซ้าย \rightarrow $\leftarrow h$ เข้าใกล้ 0 จากทางด้านขวา

h	-0.1	-0.01	-0.001	-0.0001	0	0.0001	0.001	0.01	0.1
$49 - 4.9h$	49.49	49.049	49.0049	49.00049	\times	48.99951	48.9951	48.951	48.51
$49 + 4.9h$	48.51	48.951	48.9951	48.99951	\times	49.00049	49.0049	49.049	49.49

ดังนั้น ความเร็วขณะ $t=5$ คือ $\lim_{h \rightarrow 0} V_{ave} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(5+h) - f(5)}{h} = 49$

สำหรับวัตถุที่มีการเคลื่อนที่ในแนวเส้นตรง(rectilinear motion) กำหนดโดยสมการ $s = f(t)$ ความเร็วขณะ t ใดๆ คือ

$$V_{inst} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(t+h) - f(t)}{h}$$



เก็บไปคิด 2

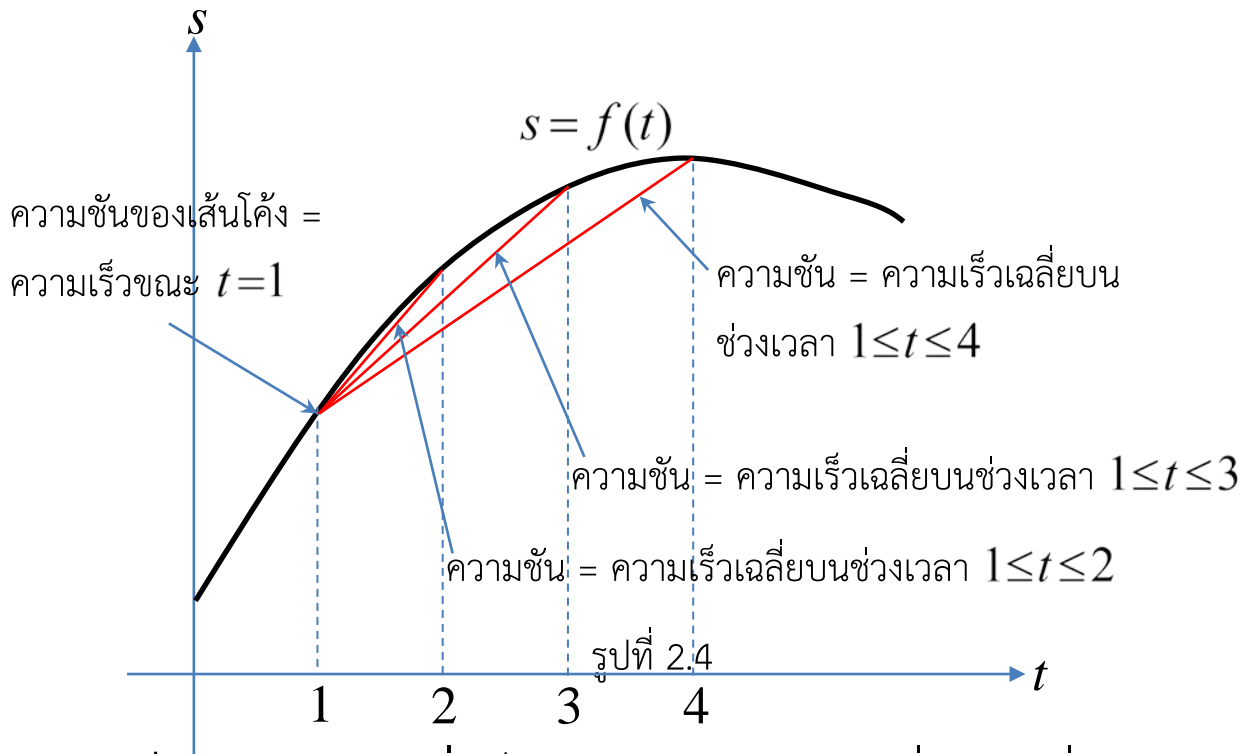
วัตถุชิ้นหนึ่งถูกปล่อยจากตึกๆหนึ่งซึ่งสูง 1,250 ฟุตเหนือระดับพื้นดิน ความสูงของวัตถุชิ้นนี้ถูกกำหนดโดยสมการ $S = f(t) = 1250 - 16t^2$

ก) จงหาความเร็วเฉลี่ยของวัตถุในช่วงเวลา $t = 5$ ถึง $t = 6$ วินาที

ข) จงหาความเร็วของวัตถุขณะ $t = 5$ วินาที

หมายเหตุ 2.2

เราอาจพิจารณาความเร็วขณะใดขณะหนึ่งในบริบทของความชันของเส้นโค้ง $s = f(t)$ ได้ ดังนี้



ความเร็วขณะใดขณะหนึ่งเป็นความชันของเส้นโค้งที่จุดจุดหนึ่ง

ความเร็วเฉลี่ยบนช่วงเวลา $a \leq t \leq b$ เป็นความชันของเส้นตรงที่เชื่อมจุดบนกราฟ $s = f(t)$ ที่ $t = a$ และ $t = b$

ตรวจสอบความเข้าใจ 1

1). ความชันของเส้นสัมผัสเส้นโค้ง $y = f(x)$ ที่จุด $P(x_0, f(x_0))$

กำหนดโดย $m_{\tan} = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$

2). ถ้า $4x + y = 0$ เป็นสมการของเส้นสัมผัสเส้นโค้ง $y = (x-1)^2$ ที่

จุด $(-1, 4)$ แล้ว $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 2x - 3}{x + 1} = \dots\dots\dots$

3. ให้ $s = f(t)$ เป็นสมการการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยที่ s มีหน่วยเป็นเมตร และ t มีหน่วยเป็นวินาที สมมติว่า $s = -1$ เมื่อ $t = 2$ และมีความเร็วขณะ $t = 2$ เท่ากับ 3 เมตรต่อวินาที สมการของเส้นสัมผัสเส้นโค้งที่ $t = 2$ คือ

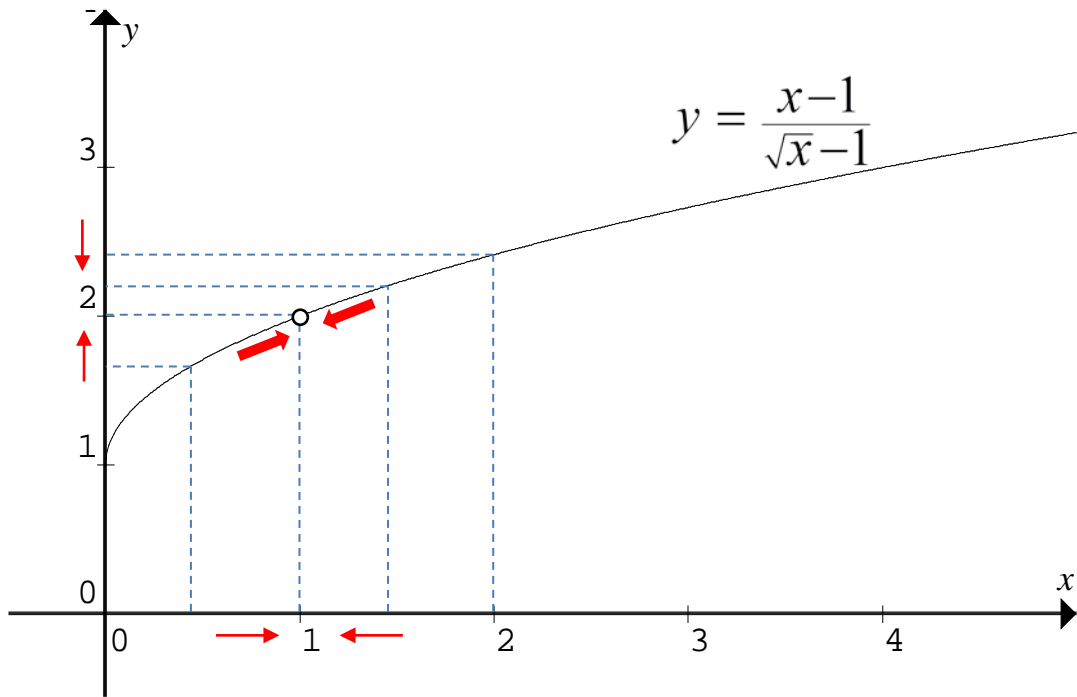
4. “ถ้า $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = 3$ แล้ว $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = 3$ ”
ประโยคนี้อาจจริงหรือเท็จ

2.2 ลิมิตของฟังก์ชัน(The limit of a Function)

พิจารณาฟังก์ชัน $y = f(x) = \frac{x-1}{\sqrt{x}-1}$ จะเห็นว่าไม่สามารถหาค่า $f(1)$ ได้ เพราะฟังก์ชันไม่นิยามที่ $x=1$ แต่เราสามารถหาค่าของ $f(x)$ ณ จุด x ต่างๆ ที่ใกล้ๆ 1 ได้จากทางด้านซ้ายและด้านขวาของ $x=1$ ดังตารางที่ 2.2

x เข้าใกล้ 1 ทางด้านซ้าย \rightarrow					$\leftarrow x$ เข้าใกล้ 1 ทางด้านขวา				
x	0.99	0.999	0.9999	0.99999	1	1.00001	1.0001	1.001	1.01
$f(x)$	1.994987	1.999500	1.999950	1.999995	\times	2.000005	2.000050	2.000500	2.004988

การพิจารณาค่าของฟังก์ชันที่จุดต่างๆ ใกล้ๆ 1 นั้น นอกจากใช้การแทนค่า x ต่างๆ ในฟังก์ชันแล้ว ยังสามารถพิจารณาจากกราฟได้อีกวิธีหนึ่ง ดังรูปที่ 2.5



รูปที่ 2.5

จากตารางที่ 2.2 และรูปที่ 2.5 จะได้ว่า

<p>เมื่อ x เข้าใกล้ 1 จากทางซ้าย ($x < 1$) ค่าของ $f(x)$ จะเข้าใกล้ค่า ... ซึ่งเขียนเป็นสัญลักษณ์ได้ว่า</p> <p>.....</p> <p>สัญลักษณ์นี้อ่านว่า $f(x)$</p> <p>เนื่องจากลิมิตนี้พิจารณาจุดที่ $x < 1$ จึงเรียกลิมิตนี้ว่า "....." $f(x)$</p>	<p>เมื่อ x เข้าใกล้ 1 จากทางซ้าย ($x < 1$) ค่าของ $f(x)$ จะเข้าใกล้ค่า ... ซึ่งเขียนเป็นสัญลักษณ์ได้ว่า</p> <p>.....</p> <p>สัญลักษณ์นี้อ่านว่า $f(x)$</p> <p>เนื่องจากลิมิตนี้พิจารณาจุดที่ $x < 1$ จึงเรียกลิมิตนี้ว่า "....." $f(x)$</p>
<p>เนื่องจากลิมิตทางซ้ายและลิมิตทางขวามีค่าเท่ากัน จึงเขียนสัญลักษณ์รวมเป็น</p>	

หมายเหตุ 2.3

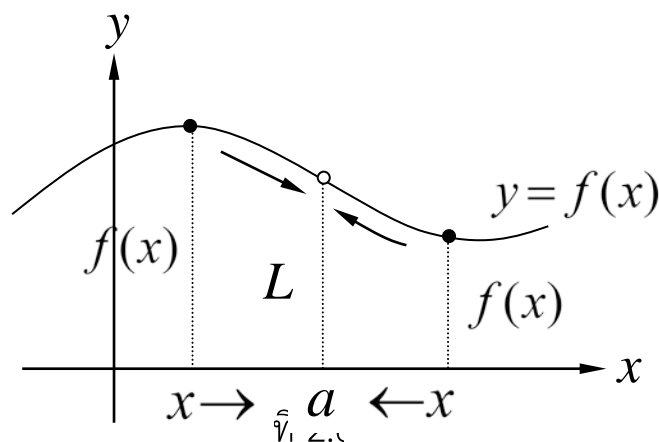
เครื่องหมาย “-” หมายถึง การเข้าใกล้จากทางด้านซ้ายเพียงทางเดียว

เครื่องหมาย “+” หมายถึง การเข้าใกล้จากทางด้านซ้ายเพียงทางเดียว

2.2.1 Informal Definition of a Limit

นิยาม 2.1 (Two-sided Limit)

ให้ $f(x)$ นิยามบนช่วงเปิดที่มี a อยู่ภายในช่วงเปิดนี้ แต่ $f(x)$ ไม่จำเป็นต้องนิยามที่จุด a แล้วเราจะกล่าวว่า จำนวนจริง L เป็นลิมิตของ $f(x)$ ขณะที่ x มีค่าเข้าใกล้ a ก็ต่อเมื่อ $f(x) \rightarrow L$ ขณะที่ $x \rightarrow a$ เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$



นิยาม 2.2 One-sided Limit (ลิมิตทางเดียว)

ค่า x ที่เข้าใกล้ a ในทางที่มากกว่า a เรียกว่า x เข้าใกล้ a ทางขวามือ ใช้สัญลักษณ์ $x \rightarrow a^+$ และค่าของ $f(x)$ ที่เข้าใกล้ค่า L ขณะที่ $x \rightarrow a^+$ เรียกว่า ลิมิตทางขวามือของ $f(x)$ ใช้สัญลักษณ์ $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$

ค่า x ที่เข้าใกล้ a ในทางที่น้อยกว่า a เรียกว่า x เข้าใกล้ a ทางซ้ายมือ

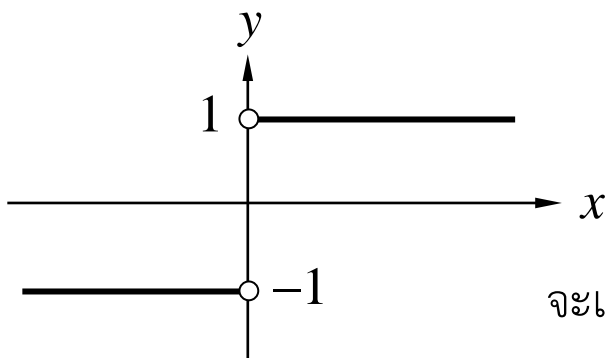
ใช้สัญลักษณ์ $x \rightarrow a^-$ และค่าของ $f(x)$ ที่เข้าใกล้ค่า L ขณะที่ $x \rightarrow a^-$ เรียกว่า **ลิมิตทางซ้ายมือ**ของ $f(x)$ ใช้สัญลักษณ์ $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$

ตัวอย่าง 2.1 จงพิจารณาลิมิตเมื่อ $x \rightarrow 0^+$ และ $x \rightarrow 0^-$ ของฟังก์ชัน $f(x) = \frac{|x|}{x}$

วิธีทำ เนื่องจาก $f(x)$ ไม่นิยามที่ $x = 0$ และ $|x| = \begin{cases}$

จะได้ว่า $f(x) = \frac{|x|}{x} = \begin{cases}$

เมื่อเขียนกราฟของ $f(x)$ จะได้ดังรูปที่ 2.7



รูปที่ 2.7

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$$

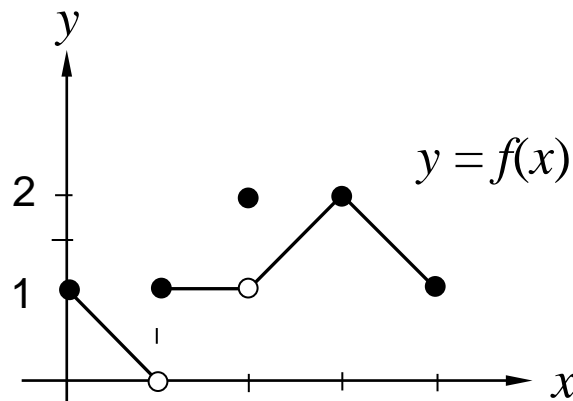
จะเห็นได้ว่า $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$

และจะได้ว่า $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ หาค่าไม่ได้ #

ความสัมพันธ์ระหว่าง one-sided limit และ two-sided limit

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L \text{ ก็ต่อเมื่อ } \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$$

ตัวอย่าง 2.2 กำหนดฟังก์ชัน $f(x)$ ให้ดังรูป



ที่จุด $x=0$: $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$ $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) =$

$f(0) =$ ดังนั้น $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$

ที่จุด $x=1$: $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$ $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$

$f(1) =$ ดังนั้น $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$

ที่จุด $x=2$: $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$ $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$

$f(2) =$ ดังนั้น $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$

ที่จุด $x=3$: $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$ $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$

$f(3) =$ ดังนั้น $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$

ที่จุด $x=4$: $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) =$ หาค่าไม่ได้ $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) =$

$f(4) =$ ดังนั้น $\lim_{x \rightarrow 4} f(x) =$

หมายเหตุ 2.4

จากตัวอย่าง 2.2 จะเห็นว่า ที่จุด $x=3$, $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = f(3)$ ในขณะที่จุดอื่นๆไม่เป็นเช่นนี้ โดยทั่วไปแล้ว ค่าของฟังก์ชันและค่าลิมิตของฟังก์ชัน อาจจะเท่ากันหรือไม่เท่ากันก็ได้

ตอบได้ให้รางวัล 1

- 1) กำหนดฟังก์ชัน $f(x)$ ให้ นศ.คิดว่า $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ ต่างหรือเหมือนกับ $f(a)$ อย่างไร?
- 2) นศ.คิดว่าอะไรเป็นปัจจัยที่ทำให้ค่าของฟังก์ชันกับค่าลิมิตของฟังก์ชันมีค่าเท่ากัน?

ตัวอย่าง 2.3 กำหนดให้ $f(x) = \begin{cases} -1, & x < -1 \\ x^2, & -1 < x < 1 \\ 2x-1, & x > 1 \end{cases}$ จงหา $\lim_{x \rightarrow -1} f(x)$

และ $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

วิธีทำ



เก็บไปคิด 2.3

กำหนดให้ $f(x) = \begin{cases} 2x^2, & x < 0 \\ x, & 0 \leq x < 1 \\ x+1, & x \geq 1 \end{cases}$

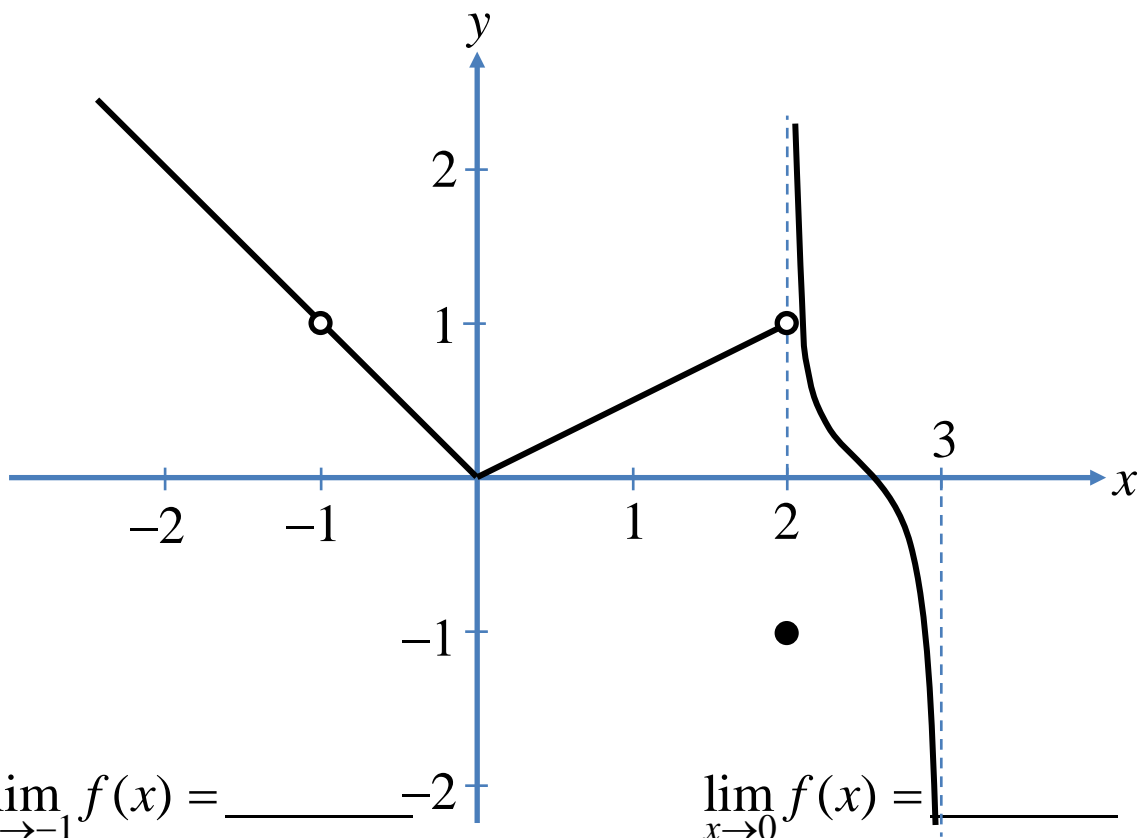
จงหา $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ และ $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$

ตรวจสอบความเข้าใจ 2.2

1) $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$ และ $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$ ต้องมีเงื่อนไขอย่างไรจึงจะทำให้

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$$

2) กำหนดฟังก์ชัน $y = f(x)$ ให้ดังรูป



$$\lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) ถ้าความชันของเส้นตัดโค้ง(secant line)ที่ผ่านจุด $P(2,4)$ และ $Q(x, x^2)$ บนเส้นโค้งพาราโบลา $y = x^2$ มีค่าเท่ากับ $m_{\text{sec}} = x + 2$ แล้วความชันของเส้นสัมผัส(tangent line)เส้นโค้ง $y = x^2$ ที่จุด P คือ.....

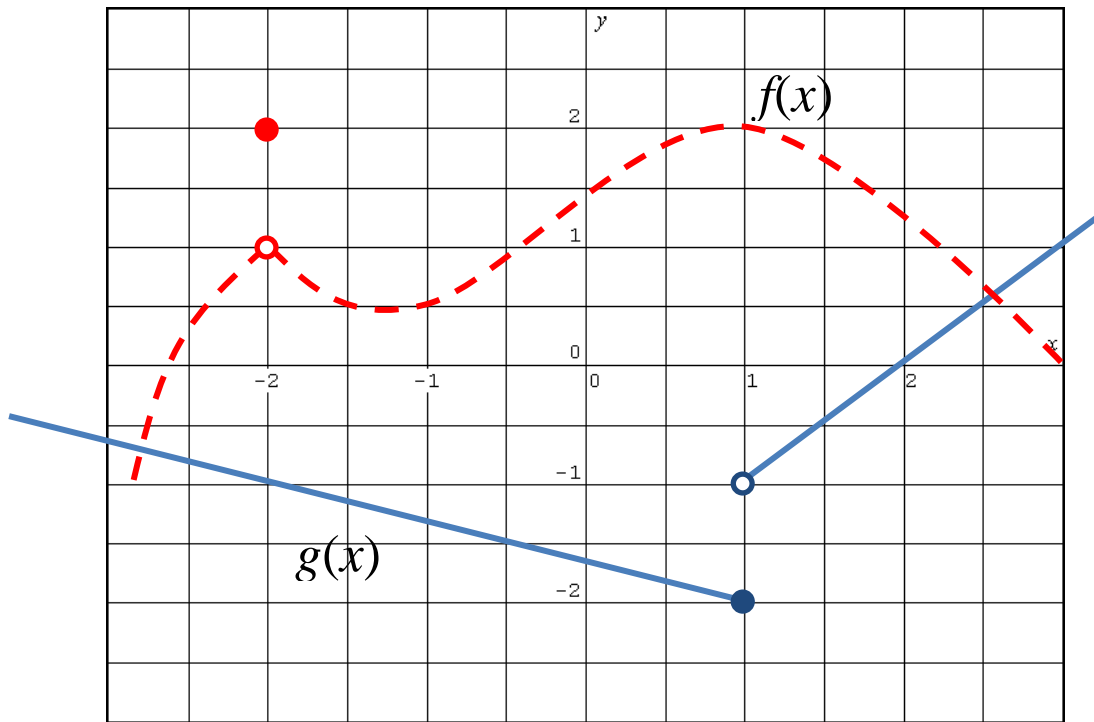
2.2.2 คุณสมบัติที่สำคัญของลิมิต

ให้ $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ หาค่าได้ และ $\lim_{x \rightarrow a} g(x)$ หาค่าได้

1. $\lim_{x \rightarrow a} c = c$ เมื่อ c เป็นค่าคงที่
2. $\lim_{x \rightarrow a} x = a$
3. $\lim_{x \rightarrow a} cf(x) = c \lim_{x \rightarrow a} f(x)$
4. $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \pm g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow a} g(x)$
5. $\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \cdot g(x)] = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow a} g(x)$
6. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$ เมื่อ $\lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0$
7. $\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow a} f(x)]^n$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก
8. $\lim_{x \rightarrow a} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}$ เมื่อ n เป็นจำนวนเต็มบวก
และ $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \geq 0$
9. ถ้า $f(x)$ เป็นฟังก์ชันพหุนาม จะได้ว่า สำหรับจำนวนจริง a ใดๆ
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$
10. $\lim_{x \rightarrow a} [f(x)]^{g(x)} = \left[\lim_{x \rightarrow a} f(x) \right]^{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$

หมายเหตุ 2.5 คุณสมบัติข้างต้นยังสามารถใช้ได้กับลิมิตทางเดียว

ตัวอย่าง 2.4 กำหนดฟังก์ชัน $f(x)$ (เส้นประสีแดง) และฟังก์ชัน $g(x)$ (เส้นทึบสีฟ้า) ให้ดังรูป จงหาค่าลิมิตต่อไปนี้



ก) $\lim_{x \rightarrow -2} [f(x) + 5g(x)]$ ข) $\lim_{x \rightarrow 1} [f(x) \cdot g(x)]$ ค)

$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{g(x)}$

วิธีทำ

ตัวอย่าง 2.5 จงหาค่าลิมิตต่อไปนี้

ก) $\lim_{x \rightarrow 5} (x^2 - 4x + 3)$

ค) $\lim_{x \rightarrow 1} (x^7 - 2x^5 + 1)^{10}$

ข) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3 - 3x^2 + 4}{\cos x}$

ง) $\lim_{x \rightarrow 1} \sqrt{x-1}$

วิธีทำ

2.3 เทคนิคการหาลิมิต

ในการหาลิมิตบางครั้ง เราจะพบว่าเมื่อแทนค่า x ด้วย a แล้ว จะได้ฟังก์ชันอยู่ในรูป $\frac{0}{0}$ ซึ่งจำเป็นต้องเปลี่ยนรูปก่อนที่จะหาลิมิตโดย

- 1) การแยกตัวประกอบ (Factor)
- 2) ใช้สังยุค (Conjugate) คูณทั้งเศษและส่วน

ตัวอย่าง 2.6 จงหาค่า $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x - 3}$

วิธีทำ

ตัวอย่าง 2.7 จงหาค่า $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - x^2 - 9x + 9}{x^2 - x - 6}$.

วิธีทำ

ตัวอย่าง 2.8 จงหาค่า $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{4 - \sqrt{16 + x}}{x}$

วิธีทำ

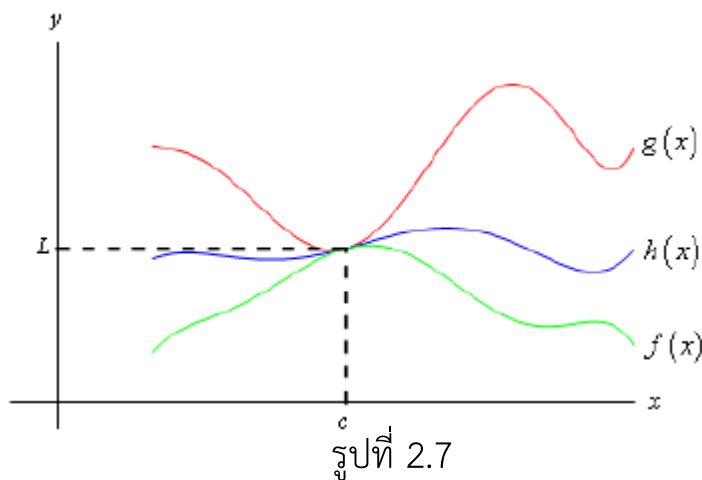
ตัวอย่าง 2.9 จงหา $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{16 + 2\sqrt{x}} - 4}$.

วิธีทำ

บางครั้ง เราไม่สามารถใช้วิธีแยกตัวประกอบหรือสังยุคในการกำจัดรูป $\frac{0}{0}$ ได้
ทฤษฎีบทต่อไปนี้อาจช่วยในการหาขีดจำกัดได้

ทฤษฎีบท (Squeeze Theorem)

ถ้า $f(x) \leq h(x) \leq g(x)$ สำหรับทุกค่า $x, x \neq a$ ในบางย่านจุดของ a
และ $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} g(x) = L$ จะได้ว่า $\lim_{x \rightarrow a} h(x) = L$



ตัวอย่าง 2.10 ให้ $3x \leq f(x) \leq x^3 + 2$ โดยที่ $0 \leq x \leq 2$ จงหา
 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$.

วิธีทำ เนื่องจาก $\lim_{x \rightarrow 1} 3x = 3 = \lim_{x \rightarrow 1} x^3 + 2$

โดย Squeeze Theorem จะได้ว่า $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 3$

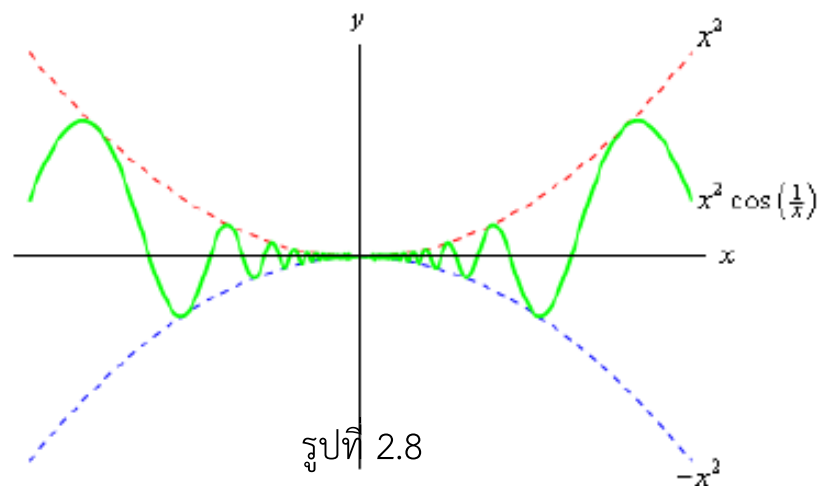
ตัวอย่าง 2.11 จงหาค่า $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cos \frac{1}{x}$

วิธีทำ เนื่องจาก $-x^2 \leq x^2 \cos \frac{1}{x} \leq x^2$

พิจารณา $\lim_{x \rightarrow 0} (-x^2) = 0$ และ $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$

โดย Squeeze Theorem สรุปได้ว่า $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cos \frac{1}{x} = 0$

ค่าลิมิตของฟังก์ชันสามารถแสดงได้ดังรูปที่ 2.8



ตัวอย่าง 2.12 จงใช้ Squeeze Theorem หาค่า $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1 + (1 + x^4)^{\frac{5}{2}}}$.

วิธีทำ

2.4 ลิมิตที่เกี่ยวข้องกับค่าอนันต์ (Limits involving infinity)

ในหัวข้อนี้จะพิจารณาการหาลิมิตของฟังก์ชัน 2 กรณี

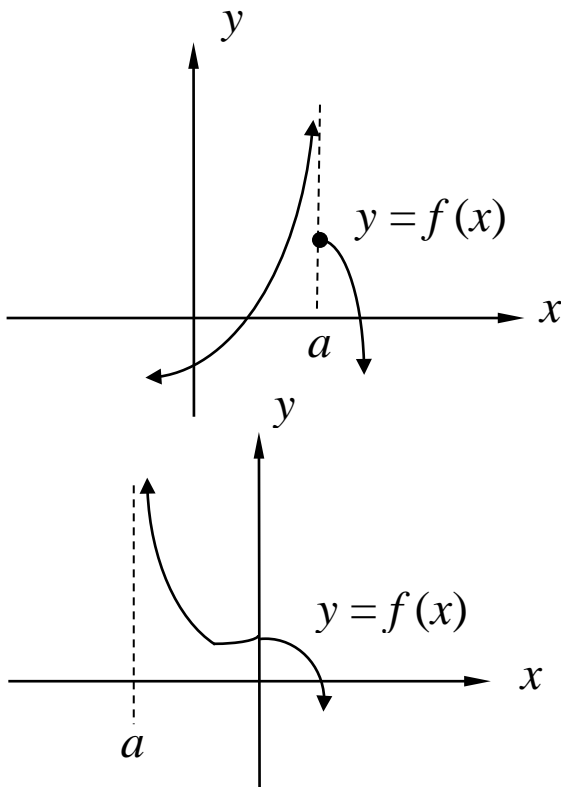
- 1) ลิมิตมีค่าอนันต์ (Infinite limits)
- 2) ลิมิตที่อนันต์ (Limits at infinity)

2.4.1 ลิมิตมีค่าอนันต์

ในการหาลิมิตของฟังก์ชัน $y = f(x)$ ขณะที่ $x \rightarrow a$ พบว่าฟังก์ชัน $f(x)$ มีค่าเพิ่มมากขึ้นโดยไม่มีขอบเขต (เขียน $f(x) \rightarrow +\infty$) หรือมีค่าลดลงโดยไม่มีขอบเขต (เขียน $f(x) \rightarrow -\infty$) ซึ่งแทนด้วย

สัญลักษณ์ $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$ หรือ $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$

ตัวอย่าง 2.13 พิจารณาลิมิตของ $y = f(x)$ เมื่อ $x \rightarrow a$



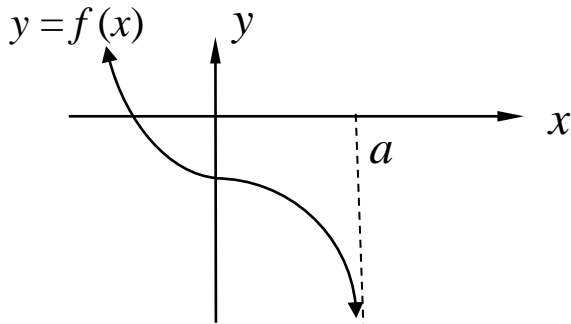
$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = -\infty$$

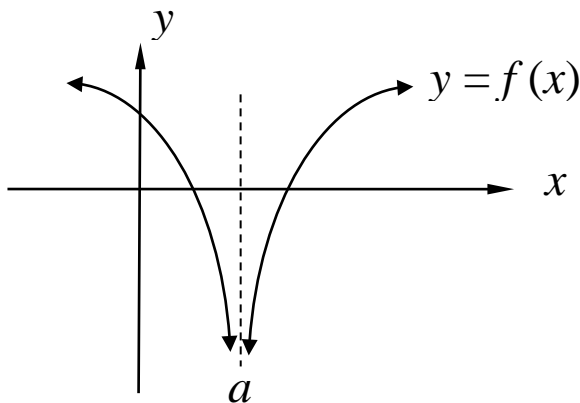
แสดงว่า

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) \text{ ไม่มีค่า}$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = +\infty$$



$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$$



$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = -\infty$$

แสดงว่า

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = -\infty$$

หมายเหตุ จากตัวอย่างจะเรียก เส้นตรง $x = a$ ว่า เส้นกำกับแนวตั้ง (vertical asymptote)

ตัวอย่าง 2.14 จงหา $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x-3}{x-2}$.

วิธีทำ พิจารณา $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x-3}{x-2}$ จะเห็นว่า $\lim_{x \rightarrow 2^+} (x-3) = -1 < 0$ และ

$\lim_{x \rightarrow 2^+} (x-2) = 0$ โดยที่ $x-2 > 0$ เมื่อ $x > 2$

ดังนั้นโดยใช้คุณสมบัติข้อ 6 จะได้ว่า $\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x-3}{x-2} = -\infty$

ตัวอย่าง 2.15 จงหา $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x-1)\ln x$

วิธีทำ จะเห็นว่า $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x-1) = -1 < 0$ และ $\lim_{x \rightarrow 0^+} \ln x = -\infty$

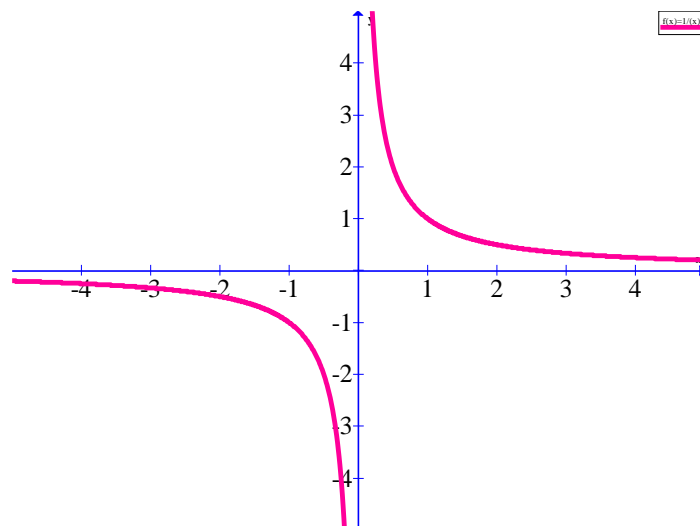
ดังนั้น จึงได้ว่า $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x-1)\ln x = +\infty$

2.4.2 ลิมิตที่อนันต์ (ลิมิตของฟังก์ชัน เมื่อ $x \rightarrow \infty$)

ในกรณีนี้จะพิจารณาค่าลิมิตของฟังก์ชัน $y = f(x)$ เมื่อ x มีค่าเพิ่มมากขึ้นโดยไม่มีขอบเขต (เขียน $x \rightarrow +\infty$) หรือเมื่อ x มีค่าลดลงโดยไม่มีขอบเขต (เขียน $x \rightarrow -\infty$) ซึ่งแทนด้วยสัญลักษณ์

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) \text{ หรือ } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

ตัวอย่าง 2.16 กำหนดฟังก์ชัน $f(x) = \frac{1}{x}$ ซึ่งมีกราฟดังรูปที่ 2.9



รูปที่ 2.9

(1) พิจารณาค่าฟังก์ชัน $f(x) = \frac{1}{x}$ เมื่อ x มีค่าเพิ่มมากขึ้นโดยไม่มี

ขอบเขต

(2) พิจารณาค่าฟังก์ชัน $f(x) = \frac{1}{x}$ เมื่อ x มีค่าลดลงเรื่อยๆโดยไม่มี

ขอบเขต

ตารางที่ 2.3

x	100	1000	10000	เพิ่มขึ้นโดยไม่มีขอบเขต
$f(x) = \frac{1}{x}$	0.01	0.001	0.0001	$\dots \rightarrow 0$
x	-100	-1000	-10000	ลดลงโดยไม่มีขอบเขต
$f(x) = \frac{1}{x}$	-0.01	-0.001	-0.0001	$\dots \rightarrow 0$

จากตารางที่ 2.3 พบว่า ค่าของ $f(x)$ มีค่าเข้าใกล้ 0 เมื่อ x มีค่าเป็นบวกเพิ่มมากขึ้น ลักษณะเช่นนี้กล่าวได้ว่าลิมิตของ $f(x)$ เท่ากับ 0 เมื่อ

$x \rightarrow +\infty$ และเขียนแทนด้วย $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$

ในทำนองเดียวกัน ค่าของ $f(x)$ มีค่าเข้าใกล้ 0 เมื่อ $x \rightarrow -\infty$ เช่นกัน แต่ $f(x) < 0$ ลักษณะเช่นนี้กล่าวได้ว่าลิมิตของ $f(x)$ เท่ากับ 0 เมื่อ

$x \rightarrow -\infty$ เขียนแทนด้วย $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$

จากรูปที่ 2.9 พบว่า กราฟของ $f(x) = \frac{1}{x}$ เบนเข้าใกล้แกน x มากขึ้นเรื่อยๆ แต่ไม่ได้สัมผัสกับแกน x ในทางคณิตศาสตร์ จะเรียกเส้นตรง $x = 0$ ที่กราฟเบนเข้าหาเช่นนี้ว่า **เส้นกำกับแนวนอน** (horizontal asymptote)

ทฤษฎีบท ถ้า n เป็นจำนวนจริงบวก แล้ว

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^n} = 0 \quad \text{และ} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x^n} = 0$$

ทฤษฎีบทนี้ใช้ในการหาขีดจำกัดของฟังก์ชันพหุนามและฟังก์ชันตรรกยะดังต่อไปนี้

1. ถ้า $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$, $a_n \neq 0$ เป็นฟังก์ชันพหุนาม จะได้ว่า

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) &= \lim_{x \rightarrow \infty} (a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0) \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} x^n \left(a_n + \frac{a_{n-1}}{x} + \dots + \frac{a_1}{x^{n-1}} + \frac{a_0}{x^n} \right) \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} a_n x^n \end{aligned}$$

ดังนั้น สรุปได้ว่า

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} (a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0) &= \lim_{x \rightarrow \infty} a_n x^n \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0) &= \lim_{x \rightarrow -\infty} a_n x^n \end{aligned}$$

ตัวอย่าง 2.17 จงหาค่า

$$\text{ก) } \lim_{x \rightarrow +\infty} (10x^5 - 3x^4 + 2x^2 - 8)$$

$$\text{ข) } \lim_{x \rightarrow -\infty} (-3x^7 + 20x^4 - 7x^2 + 9)$$

$$2. \text{ ถ้า } f(x) = \frac{a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0}{b_m x^m + b_{-1} x^{m-1} + \dots + b_1 x + b_0}, \quad a_n \neq 0, b_m \neq 0$$

เป็นฟังก์ชันตรรกยะ จะได้ว่า

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) &= \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0}{b_m x^m + b_{-1} x^{m-1} + \dots + b_1 x + b_0} \right) \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^n}{x^m} \left(\frac{a_n + \frac{a_{n-1}}{x} + \dots + \frac{a_1}{x^{n-1}} + \frac{a_0}{x^n}}{b_m + \frac{b_{m-1}}{x} + \dots + \frac{b_1}{x^{m-1}} + \frac{b_0}{x^m}} \right) \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{a_n x^n}{b_m x^m} \end{aligned}$$

ดังนั้น สรุปได้ว่า

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0}{b_m x^m + b_{-1} x^{m-1} + \dots + b_1 x + b_0} \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{a_n x^n}{b_m x^m}$$

ตัวอย่าง 2.18 จงหาค่า

ก) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2 - 5}{3x^2 + x + 2}$

ค) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 5}{3x^2 + x + 2}$

ข) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 5}{3x^4 + x + 2}$

ตัวอย่าง 2.19 จงหาค่า $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 3}}{x + 3}$.

วิธีทำ เมื่อ $x < 0$ จะเขียน $\frac{\sqrt{x^2 + 3}}{x + 3}$ ได้ใหม่เป็น

$$\frac{\sqrt{x^2 + 3}}{x + 3} = \frac{\sqrt{x^2(1 + \frac{3}{x^2})}}{x(1 + \frac{3}{x})} = \frac{(-x)\sqrt{1 + \frac{3}{x^2}}}{x(1 + \frac{3}{x})} = \frac{-\sqrt{1 + \frac{3}{x^2}}}{1 + \frac{3}{x}}$$

ดังนั้น $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 3}}{x + 3} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-\sqrt{1 + \frac{3}{x^2}}}{1 + \frac{3}{x}} = \frac{-1}{1} = -1$

ตัวอย่าง 2.20 Evaluate $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{3x^4 + 7x^2 + 6}}{4x^2 - 3x - 6}$

วิธีทำ

ตัวอย่าง 2.21 จงหาค่า $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4^x - 4^{-x}}{4^x + 4^{-x}}$

วิธีทำ

2.5 ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน (Continuous functions)

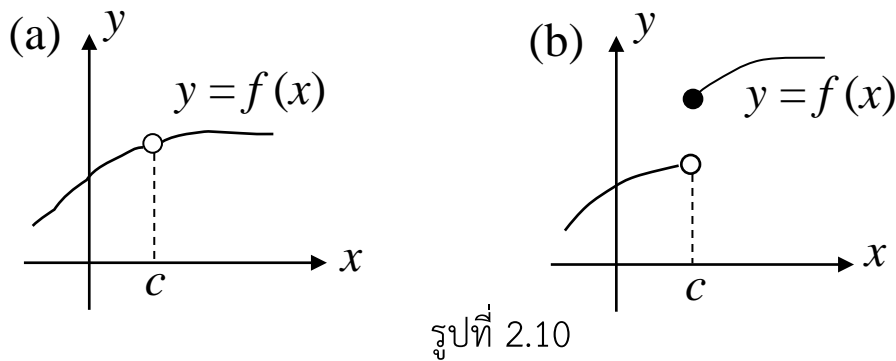
ในการหาขีดจำกัดของฟังก์ชัน พบว่า บางครั้งค่าของขีดจำกัดของฟังก์ชันเมื่อ x เข้าใกล้ a จะเท่ากับค่าของฟังก์ชัน ที่จุด $x = a$ ซึ่ง เราจะเรียกฟังก์ชันลักษณะนี้ว่า มีความต่อเนื่องที่จุด $x = a$ ซึ่งสามารถกำหนดเป็นนิยามได้ดังนี้

นิยาม ฟังก์ชัน $f(x)$ จะเรียกว่ามีความต่อเนื่องที่จุด $x = a$ ถ้าเงื่อนไขทั้ง 3 ข้อต่อไปนี้เป็นจริง

1. $f(a)$ หาค่าได้
2. $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ หาค่าได้ นั่นคือ $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$
3. $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

หมายเหตุ

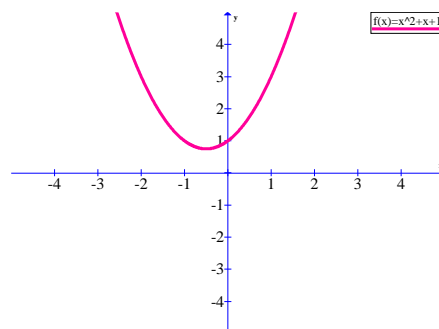
1. ถ้าฟังก์ชัน ขาดเงื่อนไขข้อใดข้อหนึ่ง จะได้ว่าฟังก์ชันนั้นไม่มีความต่อเนื่องที่จุด a
2. ถ้าฟังก์ชันมีความต่อเนื่องที่จุดใด กราฟของฟังก์ชันจะไม่ขาดตอนที่จุดนั้น



ตัวอย่าง 2.22 จงพิจารณาว่า $f(x) = x^2 + x + 1$ ต่อเนื่องที่ $x = 0$ หรือไม่

- วิธีทำ**
1. $f(0) = 1$ is defined
 2. $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1$ exists
 3. $\lim_{x \rightarrow 0} f(0) = f(0) = 1$

ดังนั้น $f(x)$ ต่อเนื่องที่ $x = 0$ ดังรูป



ตัวอย่าง 2.23 กำหนดให้ $f(x) = \begin{cases} \frac{1-x^2}{1-x} & , x \neq 1 \\ 3 & , x = 1 \end{cases}$.

จงพิจารณาว่าฟังก์ชันนี้ต่อเนื่องที่ $x = 1$ หรือไม่

วิธีทำ

ตัวอย่าง 2.24 Let $f(x) = \begin{cases} bx^2 + 1 & , x < -2 \\ x & , x \geq -2 \end{cases}$.

Find a value for b that makes $f(x)$ continuous at $x = -2$.

วิธีทำ เนื่องจากต้องการให้ฟังก์ชันต่อเนื่องที่จุด $x = -2$ จึงต้องใช้สมบัติของฟังก์ชันต่อเนื่อง นั่นคือ

คุณสมบัติทางพีชคณิตของฟังก์ชันเกี่ยวกับความต่อเนื่องมีดังนี้

1. ถ้า f และ g เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่ $x = a$ จะได้ว่า $f \pm g, f \cdot g, \frac{f}{g}$
 $(g(a) \neq 0)$ และ kf (k เป็นจำนวนจริง) มีความต่อเนื่องที่ $x = a$ ด้วย

2. ถ้า f เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องที่ $x = b$ และ $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = b$ จะได้ว่า

$$\lim_{x \rightarrow a} f(g(x)) = f(\lim_{x \rightarrow a} g(x)) = f(b)$$

3. ถ้าฟังก์ชัน g มีความต่อเนื่องที่ $x = a$ และฟังก์ชัน f มีความต่อเนื่องที่ $g(a)$ จะได้ว่า ฟังก์ชัน $f \circ g$ มีความต่อเนื่องที่ $x = a$

ทฤษฎีบท

1. ฟังก์ชันพหุนามเป็นฟังก์ชันต่อเนื่องทุกจำนวนจริง c

2. ฟังก์ชันตรรกยะ $f(x) = \frac{h(x)}{g(x)}$ เป็นฟังก์ชันต่อเนื่องทุกจำนวนจริง

ยกเว้นจุด c ที่ทำให้ $g(c) = 0$

ตัวอย่าง 2.25 Let $f(x) = \frac{2(x^2 + 4x + 2)}{(x^2 - 9)(x - 1)}$.

Determine where f is continuous.

วิธีทำ ให้ $F(x) = 2(x^2 + 4x + 2)$, $G(x) = x^2 - 9$ และ $H(x) = x - 1$
 ดังนั้น F, G, H จึงเป็นฟังก์ชันต่อเนื่องสำหรับทุกๆ x

จะได้ว่า $f = \frac{F}{G \cdot H}$ ต่อเนื่องทุกแห่ง ยกเว้นจุด x ซึ่ง $G(x) = 0$ หรือ

$$H(x) = 0$$

นั่นคือฟังก์ชันนี้จะต่อเนื่องทุกแห่งยกเว้นที่ $x = \pm 3$ และ $x = 1$

นิยาม ถ้าฟังก์ชัน f มีความต่อเนื่องที่ทุกจุดในช่วง (a, b) จะเรียก f มีความต่อเนื่องใน (a, b)

นิยาม ฟังก์ชัน $f(x)$ มีความต่อเนื่องใน $[a, b]$ โดยที่ $a < b$ ถ้า

1. $f(x)$ มีความต่อเนื่องใน (a, b)
2. $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$
3. $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$

ตัวอย่าง 2.26 Show that $g(x) = \sqrt{x-4}$ is continuous on the closed interval $[4,8]$.

วิธีทำ เนื่องจาก

1. g เป็นฟังก์ชันมีความต่อเนื่องบน $(4,8)$

$$2. \lim_{x \rightarrow 4^+} \sqrt{x-4} = 0$$

$$3. \lim_{x \rightarrow 8^-} \sqrt{x-4} = 2$$

ดังนั้น จากนิยาม 2.4 จะได้ว่า $g(x) = \sqrt{x-4}$ เป็นฟังก์ชันมีความต่อเนื่องบน $[4,8]$

ตัวอย่าง 2.27 Let $g(x) = \sqrt{\frac{3-x}{4+x}}$.

Find all number at which g is continuous.

วิธีทำ เนื่องจาก $g(x) = \sqrt{\frac{3-x}{4+x}}$ จะมีค่า เมื่อ $\frac{3-x}{4+x} \geq 0$

ซึ่งเกิดขึ้นได้สองกรณีคือ $3-x \geq 0$ และ $4+x > 0$

หรือ $3-x \leq 0$ และ $4+x < 0$

ทำให้ได้ $-4 < x \leq 3$

ดังนั้น ฟังก์ชันมีความต่อเนื่องบน $(-4,3]$

Exercises

1. Find the limit, if it exists.

$$(a) \lim_{x \rightarrow 1} f(x), \quad f(x) = \frac{x^3}{|x-1|}$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow 0} g(x), \quad g(x) = \begin{cases} x^2 - 2; & x > 0 \\ -2 - x; & x < 0 \end{cases}$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6\sqrt{x^2 - 3}}{2x - 1}$$

$$(d) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 + 7}}{2x - 4}$$

2. Determine whether the following function is continuous.

$$(a) h(x) = \frac{2}{x^2 + 3x - 28}$$

$$(b) k(x) = \sqrt[3]{(x-a)(x-b)}$$

3. Explain why f is not continuous at a .

$$(a) f(x) = \frac{1}{x-1}; \quad a=1$$

$$(b) f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 9}{x - 3}, & x \neq 3 \\ 4, & x = 3 \end{cases}$$

4. Find all numbers at which f is discontinuous.

$$(a) f(x) = \frac{3}{x^2 + x - 6}$$

$$(b) f(x) = \frac{x-1}{x^2 + x - 2}$$

5. Find a value k that

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 5x + 6}{x - 2}; & x \neq 2 \\ kx - 3; & x = 2 \end{cases} \text{ is continuous.}$$

6. Find a value k in which the following limits exist.

$$(a) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - kx + 4}{x - 1}$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + 3x - 5}{2x^2 - 1 + x^k}$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^{2x} - 5}{e^{kx} + 4}$$

7. Compute the following limits.

$$(a) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(3+h)^2 - 9}{h}$$

$$(b) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1/(1+h) - 1}{h}$$

$$(c) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{4+h} - 2}{h}$$

Answers

1. (a) $+\infty$ (b) -2 (c) 3 (d) $-1/2$

2. (a) $x \neq -7, 4$ (b) $(-\infty, \infty)$

3. (a) f is not defined at $x = 1$ (b) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 6 \neq 4 = f(3)$

4. (a) $-3, 2$ (b) $-2, 1$

5. 1

6. (a) 5 (b) greater than or equal to 4

(c) less than or equal to 2

7. (a) 6 (b) -1 (c) $1/4$