

Paper Title*

*Note: Sub-titles are not captured in Xplore and should not be used

1st Given Name Surname

dept. name of organization (of Aff.)

name of organization (of Aff.)

City, Country

email address

2nd Given Name Surname

dept. name of organization (of Aff.)

name of organization (of Aff.)

City, Country

email address

3rd Given Name Surname

dept. name of organization (of Aff.)

name of organization (of Aff.)

City, Country

email address

4th Given Name Surname

dept. name of organization (of Aff.)

name of organization (of Aff.)

City, Country

email address

5th Given Name Surname

dept. name of organization (of Aff.)

name of organization (of Aff.)

City, Country

email address

6th Given Name Surname

dept. name of organization (of Aff.)

name of organization (of Aff.)

City, Country

email address

Abstract—This document is a model and instructions for L^AT_EX. This and the IEEEtran.cls file define the components of your paper [title, text, heads, etc.]. *CRITICAL: Do Not Use Symbols, Special Characters, Footnotes, or Math in Paper Title or Abstract.

Index Terms—component, formatting, style, styling, insert

I. EINLEITUNG

Motivation Rollen: - RML seit Jahrzehnten untersucht - Potenzial - berücksichtigen Kontextabhängiges und kollaboratives Verhalten von Objekten - Breite an Bereichen: Datenmodelle, Konzeptmodelle, Programmiersprache, - Aktuelle Software: zunehmend komplex und Kontextabhängig (offen, verteilt) - Nachfrage nach OOP-Alternativen - Modellsprachen beschreiben Struktur aber nicht dynamisches Verhalten. - Verhalten kann unabhängig vom Objekt sein - ermöglicht adaptives Verhalten

Motivation Collab E-Learning: - Eigenverantwortung und Initiative - gemeinsamer Austausch - hier Motivation durch Gruppengefühl, - Ausprägung sozialer Kompetenz - voranschreitende Digitalisierung (VON ALLEM)

Motivation Kombination: - evtl wechselnde Rollen - Szenarien?

Ziel: - Diskussion/Ausblick

Aufbau: - Herausforderungen OOM - Herausforderungen Kollaborative e-Learning Umgebungen - Vorteile/strukturierte Rollenbasierter Ansatz - entstehende Herausforderungen/Probleme - Diskussion und Fazit

II. HERAUSFORDERUNGEN STATE OF THE ART

A. oom

- beschreiben gut die Struktur, nicht das dynamische Verhalten - supplier and customer / Multiple classes / State-dependance -

Identify applicable funding agency here. If none, delete this.

B. Herausforderungen Kollab e-Learning

- Organisation/aufgabenverteilung in einer Gruppe - Wechsel zwischen Lehrer und Lernender - Tasks?

III. ROLE CONCEPT AND FEATURES

- 26 Features von Rollen vorstellen (von Steimann und KHN)
- Erweiterung zu OOM: Objekte wechseln Rollen zur Laufzeit
- wenige State of the Art-Ansätze vorstellen

IV. VORTEILE ROLLENBASIERTER ANSTZE

- wo könnten die 26 Features helfen? - Trennung von Aufgaben/Problemen - dynamische Veränderungen des Systems - ANPASSBARKEIT - Langlebigkeit - stärker je mehr Kontextwechsel - je mehr Kontexte, desto mehr Kontextwechsel - je mehr Tasks, desto mehr Kontextwechsel

V. PROBLEME VON ROLLEN

- wenig Support - Uneinigkeit über den Begriff - Produktion von vielen Daten

VI. DISKUSSION UND FAZIT

VII. DISCUSSION

REFERENCES

- [1] G. Eason, B. Noble, and I. N. Sneddon, "On certain integrals of Lipschitz-Hankel type involving products of Bessel functions," Phil. Trans. Roy. Soc. London, vol. A247, pp. 529–551, April 1955.
- [2] J. Clerk Maxwell, A Treatise on Electricity and Magnetism, 3rd ed., vol. 2. Oxford: Clarendon, 1892, pp.68–73.
- [3] I. S. Jacobs and C. P. Bean, "Fine particles, thin films and exchange anisotropy," in Magnetism, vol. III, G. T. Rado and H. Suhl, Eds. New York: Academic, 1963, pp. 271–350.
- [4] K. Elissa, "Title of paper if known," unpublished.
- [5] R. Nicole, "Title of paper with only first word capitalized," J. Name Stand. Abbrev., in press.
- [6] Y. Yorozu, M. Hirano, K. Oka, and Y. Tagawa, "Electron spectroscopy studies on magneto-optical media and plastic substrate interface," IEEE Transl. J. Magn. Japan, vol. 2, pp. 740–741, August 1987 [Digests 9th Annual Conf. Magnetism Japan, p. 301, 1982].
- [7] M. Young, The Technical Writer's Handbook. Mill Valley, CA: University Science, 1989.

IEEE conference templates contain guidance text for composing and formatting conference papers. Please ensure that all template text is removed from your conference paper prior to submission to the conference. Failure to remove the template text from your paper may result in your paper not being published.