

李文昊，男，1978 年 4 月生，湖北黄石人，华中师范大学教育信息技术学院教授。

2006 年获得南京师范大学教育学院教育技术学系博士学位，2009 年从华东师范大学教育学博士后流动站出站。2011 至 2012 年在新加坡南洋理工大学国立教育学院从事访问交流研究。2013 至 2014 在美国从事合作研究。



一、 研究方向

认知与技术，特别是学习技术促进学习的研究，当前正从事学习科学与技术、信息技术促进创造性的教学、培训和科研工作。

二、 主持项目

1. 主持教育部人文社会科学研究青年基金项目“信息技术支持下的职前教师实践性知识发展调查研究”

2. 主持湖北省教育科学十二五规划重点课题 “高校网络开放课程中美比较研究”
3. 主持中央高校基本科研业务费博士基金 “基于视频标识的教师实践性知识研究”
4. 主持中央高校基本科研业务费青年教师创新项目 “增强现实教学媒体设计及其对学习者空间能力发展的影响研究”
5. 主持中央高校基本科研业务费自由探索项目 “信息技术支持下的方言学习研究”
6. 主持湖北省信息化与基础教育均衡发展协同创新中心课题 “咸安区教师信息化教学能力培训体系建设与实践研究”
7. 主持华中师范大学校级教学研究项目 “促进大学大班制学生主动学习的策略研究”

三、 主要论著

（一）论文

1. 李文昊, 祝智庭. 班级社会网分析:一种观察课堂学习的新技术[J]. 中国电化教育, 2009, (06): 10-13.
2. Li, Wenhao, Wang, Dan, Wang, Jixin. Determining the need of simulated skill training platform for the electronic business students. Proceedings of the 1st International Workshop on Education Technology and Computer Science (Wuhan, China), pp. 781-784, IEEE Press, March, 2009. (EI 收录)
3. 李文昊, 刘银环. 基于活动本体的课堂教学视频案例系统的应用研究[J]. 电化教育研究, 2009, (05): 71-73+78.
4. 李文昊, 段士琳. 基于问题解决模型的师范生实习经验共享研究[J]. 软件导刊(教育技术), 2009, (05): 65-66.
5. 李文昊, 刘银环. 师范生网络资源获取与运用能力模型建构及实证研究[J]. 远程教育杂志, 2009, (03): 48-50.
6. 李文昊, 王继新. 从社会网络分析看海盐教师博客[J]. 中国电化教育, 2010, (07): 86-90.
7. 李文昊, 白文倩. 反思型异步学习模式中的学生参与度研究[J]. 远程教育杂志, 2011, (3): 14-20.
8. 李文昊, 刘颖. 基于网络的“信息技术教学论”案例教学资源平台的建设[J]. 中国教育信息化, 2011, (11): 55-58.

9. 白文倩, 李文昊, 陈蓓蕾. 基于资源的混合式学习的教学设计研究[J]. 现代教育技术, 2011(4):42-47.
10. Li, W. and Zheng, Y. (2012) 'Research on online learner participation in a web-based course', *Int. J. Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, Vol. 22, Nos. 1/2, pp.59-72. EI 检索
11. 李文昊. 虚拟协作团队中技术支持的中介效应研究[J]. 中国电化教育, 2012, (12):8-11.
12. Chai, C. S., Ng, E. M. W., Li, W., Hong, H.-Y., & Koh, J. H. L. (2013). Validating and modelling technological pedagogical content knowledge framework among Asian preservice teachers. *Australasian Journal of Educational Technology*. 29(1), 41-53. (SSCI 检索)
13. 白文倩, 李文昊. 国际教育技术学科学学术群体知识图谱构建与分析[J]. 中国电化教育, 2013, (6):31-38.
14. Wang, Q. and Li, W. An Online Course for Active Participation and Interactive Learning: An Exploratory Study Liu[A], C.-C. et al. (Eds.) (2014). *Proceedings of the 22nd International Conference on Computers in Education*. Japan: Asia-Pacific Society for Computers in Education[C].Nara, Japan.494-498.
15. 李文昊, 彭红超, 童名文, 石俊杰. 基于视觉特征的网页最优分割算法[J]. 计算机科学, 2015, 42(11):284-287+309.

(二) 著作

1. 编著《多媒体学习十讲》南京师范大学出版社 2015 年 6 月出版
2. 专著《信息技术支持下的教师实践性知识研究》科学出版社 2013 年 10 月出版
3. 主编教材《学与教的理论与方式》北京大学出版社 2011 年 1 月出版
4. 主编教材《新编信息技术教学论》华东师范大学出版社 2008 年 9 月出版

四、 获奖

1. 第六届湖北省教学成果奖一等奖
2. 第七届湖北省高等学校教学成果奖二等奖