别让低质量的勤奋毁了你

https://tva2.sinaimg.cn/crop.0.0.180.180.50/70b5400fjw1e8qgp5bmzyj2050050aa8.jpg[每天学点经济学](https://weibo.com/u/1890926607) 2017-09-29 10:29:15 [举报](javascript:void(0);)

阅读数：18738

​​​

上本科那会儿，同宿舍有个立志考研的哥们儿。他真的很努力：大三一开学，他的书桌上就钉了两张A4纸的学习计划，周围环绕着五颜六色的便利贴；大部分时间都泡在自习室，偶尔在食堂碰见他，也多半是右手举筷夹食左手捧书注视的状态。

　　可最后，那个哥们儿果然没有考上，这个结果我们却早就预见到了。

　　就比如他学考研英语，本来有很多高效记单词的方法，他却偏偏喜欢重复而机械地背诵，似乎声音越大他的底气越足，有没有真正记住倒是次要的事；甚至抄课本，他自己也知道这是“笨方法”，但就是觉得这样“踏实”，于是不厌其烦地一直抄写，英语书法倒是练好了不少。

　　还记得当时我们问他：“这么拼命考研是为了什么？”他会回答：“为了找一份好工作。”

　　这当然无可厚非。可是，如果最终目的只是为了“找一份好工作”，那为什么不一开始就向着这个目标努力呢？

　　对这样的质疑，他不以为然，说“等我考上了研究生，好工作自然就容易找到了。”

**相信明眼人都能看得出来，其实事情并不会那么绝对。想要找到好工作，参加社会实践、寻找实习机会、丰富并优化简历、补充课堂上学不到的工作技能……这些也都是需要去努力的。**

　　而他以为只要考上研究生，就等于走上了捷径，可以简化甚至省略掉上面的步骤，不用全面提升自己，轻易便能找到好工作——或许他也清楚这并不容易实现，但仍然用整天泡自习室的勤奋，来掩饰自己不愿直面现实的懒惰。

**2**

**不走心的努力，都是看起来很努力。拼命做无用功的最大意义，不过是营造一个“我很努力”的幻觉，就是“用战术上的勤奋，掩盖战略上的懒惰”，换取可怜的自我安慰罢了。**

　　其实，稍微留意一下就会发现，这种人很常见：觉得“死记硬背”就是“勤能补拙”，不懂得巩弱补强、有的放矢的学生；只把自己当螺丝钉拼命运转，不懂得升级自己的维度、不想离开舒适区的员工；从未真正了解孩子，以为自己有付出、对孩子足够“好”就万事太平的家长……

　　这种人早出晚归，鞠躬尽瘁，确实尽了力，但往往并没有真正处理好学习工作家庭中的问题。他们的努力，常常只是为了让自己感到踏实，殊不知感动的也只有他们自己而已。

　　这种情况之所以常见，是因为许多人不愿意用大脑思考，反而逃避思考。

**3**

　　大脑就像我们身体上的肌肉，没怎么锻炼过身体的人，活动量稍微大一些，就会感到异常疲惫。没有经过锻炼的大脑也是这样，它很孱弱。一旦它被使用到，就会觉得很累，想要停止。这就是很多人“低质量勤奋”的根本原因——他们懒于思考。

**思维懒惰，就是不愿意把事情想透彻，喜欢放弃思考，把一切交给惯性和本能。**

　　就像我那个考研的哥们儿，有次咨询我怎样学好英语。当时我们都是穷学生，没有条件体验全英文的语言环境，但尽量往这方面靠拢，还是可以提高学习效率的。于是，我建议他，网上就有很多类似的教学，它会有压力地逼迫你在听说读写四个方面齐头并进。

　　但是，哥们儿挠了挠头说：“我还是背书吧，这样太复杂。”

　　他仍然回去刻苦背单词，今天十个，明天十个，后天十个……坚持了一年，终于考研失败。

**没有实质进展的努力，跟自欺欺人有什么区别？但这种幻觉就像毒品，很多人内心也许知道真相，可就是沉湎在自我感动中，难以自拔。**

**4**

　　一开始思考，大脑便嗡鸣不已，呻吟着自己很累。于是，放弃思考的人，通常会掉入三个陷阱：

　　从众心理——“大多数人都这么想，那就一定是对的”；

　　惯性思维——“以前就是这样，那就一定是对的”；

　　固执己见——“我就这么想，那就一定是对的”。

　　可怕的不仅是逃避、放弃思考，更因为这也是在逃避、放弃自我的可能性。

　　学生不应该有“努力的幻觉”，低效的学习某种程度上就是半吊子，这样耗费大量时间和精力，实在得不偿失。

　　进入社会的成年人，更不应该有这种幻觉。成年人的世界更加复杂熙攘，时间和精力也更为有限。如果沉溺其中长此以往，换取少得可怜的成果，世界只会多一个庸碌无为甚至失败潦倒的中老年人。

　　不要再为“低质量勤奋”痛苦拉锯，人生更应该是分清轻重缓急，有规划和思考，从容不迫地撒网捕鱼。

　　为此，大脑也应该像肌肉一样，勤于锻炼，才能善于思索。

**你会发现，这个世界上，思维懒惰的人太常见了。凡事只要多考虑一些，轻易便能与他们拉开差距。**