



COLEGIO
SAN PEDRO CLAVER
BUCARAMANGA

comprometidos
con la educación
santandereana
desde 1897

GUIA 3

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA
BACHILLERATO

GRADO 7º

3ER PERIODO

ESTUDIANTE: _____
GRADO: 7 _____
SEMANA: 3 _____

FECHA: _____

DOCENTE: William H. Herrera Rey
william.herrera@sanpedro.edu.co

Se realiza un encuentro mixto.

Sincrónicamente, se recibe la fundamentación sobre los circuitos eléctricos. Esta fundamentación es insumo para el dominio de las Magnitudes Físicas y la Obtención o Cálculo de las mismas, siendo aplicado el conocimiento en la obtención del producto final.

Asincrónicamente — el docente está conectado con todos por llamada en caso de requerirse asesoría — usando material audiovisual como apoyo “La electricidad: desde que se genera hasta nuestros hogares” (<https://youtu.be/dcf1bHAKcZw>), “Cómo se produce LA CORRIENTE ELÉCTRICA [FLUJO DE ELECTRONES]” (<https://youtu.be/BEFGzbV5SE8>) y “Cuál es la Diferencia entre CORRIENTE ALTERNA y CORRIENTE CONTINUA” (<https://youtu.be/BPalaoYkNY>) que ilustran los diferentes procesos de generación y los elementos necesarios para su control, responderán un cuestionario **Electricidad y Corriente Eléctrica** con las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los tres procesos que debe realizar la electricidad para llegar a nuestros hogares?
2. ¿Nombre por lo menos tres formas de generación de electricidad?
3. ¿Cómo se produce la corriente eléctrica y cuáles son sus componentes?
4. ¿Qué propiedades tienen los materiales conductores?
5. ¿Qué propiedades tienen los materiales aislantes?
6. Con sus palabras explique: ¿cuál es la diferencia entre Corriente Alterna y Corriente Continua?

Adicionalmente y con el fin de complementar su aprendizaje se realizan las simulaciones Habilidades de Constructores (<https://www.tinkercad.com/learn/project-gallery/collectionId=O2OZ3UNJ3OPN41A>) dicha actividad les permitirá conocer sobre el tablero de pruebas, la configuración de los circuitos y las unidades de medida en electricidad:

1. Introducing the Breadboard
2. Ohm's Law
3. Series and Parallel Circuits

Registro en la **bitácora virtual**: cada estudiante ira desarrollando la ruta virtual en la plataforma Moodle, responderá las diferentes actividades de la semana para su revisión y realimentación por parte del profesor. Esta semana la evidencia es el cuestionario: “Poniendo a prueba mis conocimientos sobre TinkerCAD” y los enlaces de los Tutoriales Skill Builders.