ANEHO Z

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA
BACHILLERATO

GRADO 6°

**3ER PERIODO** 

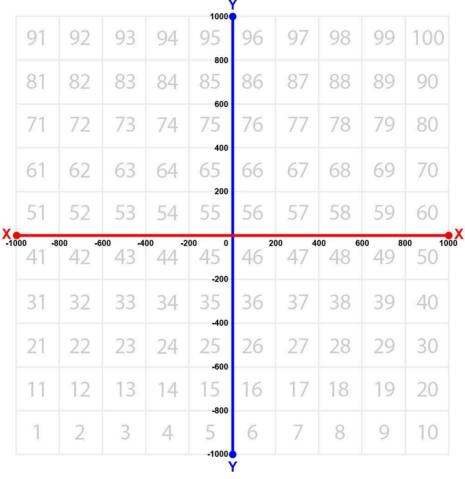
ESTUDIANTE: _		<b>DOCENTE</b> : William H. Herrera Rey
<i>GRADO: 6</i>	<b>FECHA</b> :	william.herrera@sanpedro.edu.co

## TALLER NÚMEROS Y COORDENADAS - ESTÁNDAR 3.3

Lea atentamente el Anexo.

De acuerdo a los requerimientos del algoritmo, utilizando su Pc de trabajo y la aplicación VEXcode VR desarrolle el algoritmo que permita superar el reto propuesto.

Guarde el archivo de la simulación en una carpeta local y envíelo por el Aula Virtual como evidencia.



Entorno Virtual: Mapa de cuadrícula numérica

Desafíos:

**Nivel 1:** Programe el robot VR para moverse a las coordenadas (-500 mm, 700 mm). ¿En qué número se detiene el robot VR?

**Nivel 2:** Mira los siguientes pares de coordenadas. Calcule qué número tocará el robot VR después de viajar a estas coordenadas en secuencia. Use la posición de bloqueo para mover el robot VR para verificar su respuesta.

(-300mm, -900mm) (700 mm, 700 mm) (-100 mm, 900 mm) (500 mm, -300 mm)

**Nivel 3:** Estima las coordenadas de los siguientes números. Luego, use la posición de bloqueo para mover el robot VR para verificar su respuesta.

22, 38, 64, 85

## Consejos útiles:

- Cada cuadrado en el Mapa de cuadrícula numérica mide 200 mm por 200 mm.
- ¿Tiene problemas para encontrar su posición? Verifique el panel VEXcode VR.
- Use la posición del bloque de la categoría Detección para programar ubicaciones específicas.

