



COLEGIO
SAN PEDRO CLAVER
BUCARAMANGA

comprometidos
con la educación
santandereana
desde 1897

GUIA 3

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA
BACHILLERATO

GRADO 6°

3ER PERIODO

ESTUDIANTE: _____
GRADO: 6 _____
SEMANA: 3 _____

FECHA: _____

DOCENTE: William H. Herrera Rey
william.herrera@sanpedro.edu.co

Se realiza un encuentro mixto.

Sincrónicamente, se recibirá la fundamentación sobre la creación de algoritmos y las diferentes formas de representarlos. Esta fundamentación es vital para promover en los estudiantes el pensamiento computacional y la solución de situaciones problema.

Asincrónicamente — el docente está conectado con todos por llamada en caso de requerirse asesoría — se verá el video **Diagramas de Flujo** (simbología y construcción) (<https://youtu.be/qDttSc3RQBc>) que complementará la contextualización, y a continuación responderán un cuestionario con las siguientes preguntas:

1. ¿Sería útil el diseño de un Pseudocódigo para crear un manual de instrucciones? Justifique su respuesta.
2. ¿Cómo relacionaría la programación por bloques (diagramas de flujo) con la metodología que se usa para resolver un problema de la vida real? Argumente.
3. De acuerdo al objetivo planteado en el proyecto, ¿Qué rol desempeñaría en su grupo y por qué?
4. ¿Qué expectativas le genera el proyecto? Enúncielas.
5. Escoja una actividad que realice antes del mediodía y descríbala detalladamente usando el Pseudocódigo.
6. Escoja una actividad que realice después del mediodía y descríbala detalladamente usando el Pseudocódigo.
7. Responda la siguiente pregunta: ¿cómo me preparo para las actividades académicas? Realice la descripción usando el Pseudocódigo.

Registro en la **bitácora virtual**: cada estudiante ira desarrollando la ruta virtual en la plataforma Moodle, responderá las diferentes actividades de la semana para su revisión y realimentación por parte del profesor. Esta semana la evidencia es el cuestionario: **"Diagramas de Flujo"**.