



COLEGIO
SAN PEDRO CLAVER
BUCARAMANGA

comprometidos
con la educación
santandereana
desde 1897

GUIA 2

AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA
BACHILLERATO

GRADO 6°

2DO PERIODO

ESTUDIANTE: _____
GRADO: 6 _____
SEMANA: 3 _____

FECHA: _____

DOCENTE: William H. Herrera Rey
william.herrera@sanpedro.edu.co

Luego de la contextualización sobre los ciclos repetitivos en los diagramas de flujo haciendo uso de los ciclos haciendo uso de la plataforma VEXcode VR, se resuelven las siguientes actividades.

Diagrama de Bloques vs Pensamiento

Resuelve el cuestionario que se encuentra en el Aula Virtual y en la cual quedará guardada la evidencia:

1. ¿Cómo usaría el ciclo “mientras” en el llenado de una piscina/pila/tina?
2. ¿Qué semejanza tiene el ciclo “hacer mientras” con el recoger los papeles del piso y echarlos en una caneca?
3. ¿Cómo aplicaría el ciclo “para” subiendo una escalera?, en caso de no haber contado bien los escalones, ¿el ciclo permite un cambio en los datos ingresados? Explique su respuesta.
4. ¿Cómo usaría los controles de flujo en un discurso? Argumente.

Al finalizar la actividad realice el **Taller de Aplicación 1 - Anexo 1** sobre las distintas estructuras de control y asociación con situaciones de la vida real.

Registro en la **bitácora virtual**: cada estudiante ira desarrollando la ruta virtual en la plataforma Moodle, responderá las diferentes actividades de la semana para su revisión y realimentación por parte del profesor, realice el algoritmo en la plataforma, descárguelo en su disco local y adjúntelo en su bitácora virtual. En esta semana la evidencia es el archivo digital del algoritmo que responde al **Taller de Aplicación 1 – Anexo1** realizado en la plataforma VEXcode VR.