



ESTUDIANTE: _____
GRADO: 6 _____
SEMANA: 2 _____

FECHA: _____

DOCENTE: William H. Herrera Rey
william.herrera@sanpedro.edu.co

Se realiza un encuentro mixto.

Sincrónicamente, los estudiantes recibirán la fundamentación sobre las instrucciones que permiten los movimientos básicos del robot en el entorno virtual. Esto es insumo para la Semana 3, en la cual se empieza a trabajar con los sensores del robot.

Asincrónicamente — el docente está conectado con todos por llamada en caso de requerirse asesoría — se verá el video “**VEXcode VR – Ingreso a la Plataforma**” (<https://youtu.be/AodmVi9v-E>), en donde se muestra como:

1. Ingresar a la plataforma virtual VEXcode VR.
2. Crear un Proyecto.
3. Abrir un proyecto guardado.
4. Nombrar y guardar un proyecto.

En el Aula Virtual, se resuelve el cuestionario: “**Poniendo a prueba mis conocimientos sobre VEXcode VR**”, las respuestas quedan guardadas en la plataforma. Esto con el fin de apropiarse del manejo de la herramienta.

Continuando, en grupos de trabajo (cada estudiante sube la evidencia por su plataforma), se realiza el **Taller Mis Primeros Pasos – Anexo 1 (verificación estándar 2.3)** en la plataforma VEXcode VR, este taller tiene como finalidad afianzar la lógica algorítmica. Se descarga en el disco local y se adjunta en la bitácora virtual:

1. Avance por 700 mm.
2. Gire 90° a la Derecha.
3. Avance 600mm.
4. Gire 45° a la Izquierda.
5. Programe las instrucciones para el regreso a la posición inicial.

Registro en la **bitácora virtual**: cada estudiante ira desarrollando la ruta virtual en la plataforma Moodle, responderá las diferentes actividades de la semana para su revisión y realimentación por parte del profesor. Esta semana la evidencia es el cuestionario: “Poniendo a prueba mis conocimientos sobre VEXcode VR” y el algoritmo Taller Mis Primeros Pasos.