



COLEGIO  
**SAN PEDRO CLAVER**  
BUCARAMANGA

comprometidos  
con la educación  
santandereana  
desde 1897

**GUIA 2**

**AREA DE TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
BACHILLERATO

**GRADO 7°**

**2DO PERIODO**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_  
**GRADO: 7** \_\_\_\_\_  
**SEMANA: 5**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** William H. Herrera Rey  
william.herrera@sanpedro.edu.co

Reflexión ignaciana — encuentro Síncrono.

Responda las preguntas:

1. ¿Qué sentimientos he descubierto realizando el proyecto?
2. ¿Cuáles considero son mis habilidades y debilidades?
3. ¿Cómo puedo potenciar mis habilidades? Argumente.
4. ¿Cómo puedo superar mis debilidades? Argumente.
5. ¿Qué puedo aportar a la sociedad con lo que estoy aprendiendo?

Los estudiantes compartirán sus experiencias con el resto de la clase durante una puesta en común virtual.

Habiendo parametrizado el integrado L293D (semana 4) de potencia del circuito y caracterizado sus limitantes, en grupos de proyecto se desarrollará sincronamente el **Taller de Aplicación 2 - Anexo 2**, que les permitirá interconectar usando el Protoboard verificando la continuidad entre cada uno de los elementos. Midiendo los voltajes y corrientes que circulan en cada nodo y en cada uno de los componentes electrónicos del circuito. Esta actividad permite evaluar el **primer componente del saber 3** creación tecnológica de la acumulativa y la **verificación del estándar 3.2**.

Registro en la **bitácora virtual**: cada estudiante ira desarrollando la ruta virtual en la plataforma Moodle, responderá las diferentes actividades de la semana para su revisión y realimentación por parte del profesor, realice el algoritmo en la plataforma, descárguelo en su disco local y adjúntelo en su bitácora virtual. Esta semana la evidencia es la Actividad 3 y el Taller de Aplicación 2 – Anexo 2 realizado en la plataforma TinkerCAD.