

| Action  | Date de début d'action | Temps (heure) prévisionnel | Temps (heure) effectif | Membre  |    |        |       | Priorité (1=haute, 3=basse) | Commentaire  |
|---|------------------------|----------------------------|------------------------|---------|----|--------|-------|-----------------------------|--|
|   |                        |                            |                        | Antoine | JF | Julien | Salim |                             |  |
| Scénarios concrets                            | 21/09/2015             | ?                          | 4h~5h                  | 1       | 1  | 1      | 1     | 1                           |  |
| Glossaire métier                              | 28/09/2015             | 0,25                       | 0,5                    |         | 1  |        | 1     | 2                           |  |
| Définition des CU partie 1                    | 02/10/2015             | 0,5                        | 0,5                    | 1       |    | 1      | 1     | 1                           | Concept, Type, Définition                                |
| Définition des CU partie 2                    | 07/10/2015             | 0,2                        | 0,5                    |         | 1  |        |       | 1                           | Précision des définitions                                |
| Diagrammes d'états (papyrus)                  | 08/10/2015             | 0,5                        | 1                      | 1       |    | 1      |       | 1                           |  |
| Diagrammes de classes (papyrus) v1            | 08/10/2015             | 0,5                        | 0,75                   | 1       |    | 1      |       | 1                           |  |
| Préparation rendu 1                           | 07/10/2015             | 0,5                        | 1                      |         | 1  |        |       | 1                           | Rédaction, Mise en page ... etc                          |
|   |                        |                            |                        |         |    |        |       |                             |  |
| Ebauche cahier de conception                  | 09/10/2015             | 1,5                        | en cours               |         | 1  |        |       | 3                           | créations de schéma de fonctionnement de l'application   |
| Scénarios abstrait                            | 12/10/2015             | 2                          | 3                      | 1       | 1  | 1      | 1     | 1                           | nécessité de revenir sur des points au fil de l'avancée. |
| Créer la rubrique exigence non fonctionnelle  | 12/10/2015             | 0,5                        | 0,3                    |         | 1  |        |       | 3                           | nous avons évoqué les temps de réponses de l'appli.      |
| Correction rendu 1 diagramme d'état           | 12/10/2015             | 0,5                        | 0,25                   | 1       |    |        |       | 1                           | ajout des sous classes du CRUD                           |
| Correction rendu 1 diagramme de classe        | 12/10/2015             | 0,25                       | 0,25                   |         |    | 1      | 1     | 1                           | l'objet administrateur a été remplacé.                   |
| Correction rendu 1 Scénarios                  | 12/10/2015             | 1                          | 1                      | 1       | 1  | 1      | 1     | 1                           | a quatre   |
| Ordonnancement des CU                         | 19/10/2015             | 0,5                        | 0,5                    | 1       |    |        | 1     | 1                           |  |
| Glossaire de l'ingénierie des besoins         | 02/11/2015             | 0,2                        | 0,2                    |         |    | 1      |       | 1                           |  |
| Description txt des scénarios des CU          | 02/11/2015             | 0,5                        | 0,5                    |         |    |        | 1     |                             |  |
| Définition et Redaction des points 1.1 et 1.2 | 31/10/2015             | 0,5                        | 0,5                    |         | 1  |        |       | 2                           |  |
| Préparation rendu 2                           | 04/11/2015             | 0,5                        | 1                      | 1       | 1  | 1      | 1     | 1                           |  |
|   |                        |                            |                        |         |    |        |       |                             |  |
| ajouter un sommaire au compte rendu           | 08/11/2015             | 0                          | 0                      |         | 1  |        |       | 1                           | pour le prochain rendu.                                  |
| Correction rendu 2 : Scénarios abstrait       | 23/11/2015             | 1                          | 1,25                   |         |    |        |       | 1                           |  |
| Diagrammes de classes (papyrus) v2            | 02/11/2015             | 1                          | 2                      | 1       |    | 1      |       | 1                           | approfondissement du diagramme.                          |
| Diagramme de séquence simplifié : systeme     | 11/11/2015             | 2                          | 3                      |         |    |        | 1     | 1                           |  |
| Diagramme de séquence complet                 | 03/11/2015             | 4                          | 8                      | 1       |    |        |       | 1                           |  |
| Maquette HTML                                 | 16/11/2015             | 8                          | 10                     |         |    |        |       | 1                           | utilisation d'angular                                    |
| Description de l'architecture logicielle      | 02/11/2015             | 1                          | 1,5                    |         |    | 1      |       | 1                           |  |
| Glossaire actualisé                           | 04/11/2015             | 0,5                        | 0,5                    |         |    | 1      |       | 1                           |  |
| Préparation rendu 3                           | 04/11/2015             | 2                          | 2                      | 1       | 1  | 1      | 1     | 1                           |  |