Дагба Кежик Байыр-Белекович

Студент: гр. 587-2

Проект: ContactsApp

Дата составления: 27.12.2020

**Ретроспектива**

* + Лабораторная №1 – 1 час
  + Лабораторная №2 – 72 часов
  + Лабораторная №3 – 96 часов
  + Лабораторная №4 – 3 часа
  + Лабораторная №5 – 10 часов
  + Лабораторная №6 – 4 часа
  + Правки и дополнения – 2 часа
* Проблем с гитхабом не было.
* Трудно было понять, что нужно писать в комментариях, а также как правильно давать названия и имена.
* Написание логики далось легко. Большая часть времени ушла на изучение материала по ооп и приемам, которые могут помочь. Большая часть знаний не понадобилась.
* Написание интерфейса было сложнее. Основная сложность была во взаимодействии классов. Большая часть времени опять же ушла на изучение материалов. Пригодились знания linq и regex.
* Тесты дались очень легко. Самая скучная часть. Когда гуглишь «Как проверить два объекта», то много ответов, что можно использовать Json. И так как мне было лень перегружать методы, то сначала сделал так.
* Методы для доп. функциональности дались легко. Сложно дались последствия их ввода. Например, выделение контакта после того, как в строку ввода что-то ввели.
* Написание документации тоже скучная работа, но всё же тестами раз в 100 скучнее заниматься. Основная сложность это UML диаграммы. В интернете очень много материалов, но сложно найти примеры, которые можно понять и примерить на свою программу.
* Из-за того, что пары по лр проводятся раз в 2 недели очень сложно работать. Вроде можно делать каждый день, но возникает нехватка мотивации, а также сложно проверить свою работу. Также если делал лр за неделю до сдачи, то можешь забыть некоторые вещи и вроде код писал я, а объясняешь, как будто код первый раз в жизни видишь. Чаще выполнение лр происходило в последние два дня.
* Большой проблемой является мой плохой уровень английского. Но у меня он хоть плохой, но есть и это хоть как то помогает.
* Хотелось бы поработать с асинхронностью, наследованием, но времени и так не хватило.

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_ К.Б.-Б.Дагба