

致淡江大學審查委員您好：

我是國立台北科技大學推廣教育中心課程 C/C++ 程式設計講師(接下來將用「筆者」進行陳述)，今天要向您推薦一位做事自律、個人目標明確、自我學習意願強且學習能力優的一位學生——游昶勛同學。藉由參與台北科技大學推廣教育中心所辦的 C/C++ 程式設計課程，游同學與筆者認識於去年(2020)九月認識，並透過課程十八周的相處，逐步了解游同學不管在學習與自我實現上，皆有極強動機。下面將對游同學於筆者認識中，其學習態度與自我規劃進行陳述，以給予審查委員對游同學有更初步的認識。

首先為學習態度部分。在十八周的學習中，游同學保持著積極學習態度，除了作業外，亦會自主於 Leet code、Zero Judge 以及 etutor 找相關題目自行練習，並於課後與筆者討論作法。除利用 C/C++ 基礎語法實作外，游同學亦使用更進階的物件導向方式進行練習，不僅求能達到功能實作，亦透過不同方式，讓自己所撰寫的程式具有可讀性之水準，因此對於學習者而言，游同學具有精益求精之特質。另外，游同學也常常於課堂上與課後進行提問，並同時會以「有做過事前預習內容方式」進行描述，更懂得舉一反三，進行各種類似議題的比較；更難人可貴的是，游同學常於討論後的短時間內，進一步將所討論的結果進行實作，且勇於嘗試挑戰不同撰寫方法，再藉由筆者以及相關其他人員(如：游生該校資訊老師其他同儕)確認，除保證思考及邏輯的正確性外，亦展現程式撰寫時風格設計之美，目前游同學已有業界程式設計撰寫時之基本規範(e.g., 程式寫作方式、版本控管等基本議題)之條件。

再來為自我規畫部分。在游同學求學期間，於課後現場或亦是藉由課程平台軟體進行語音溝通，其往往會與筆者詢問業界開發事宜及應該學習何種科目及技術以達到日後理想目標，藉由半年的相處與認識，游同學對於規範設計及開發(軟體工程學門)及遊戲設計(多媒體設計、網頁程式設計)有極大的興趣。而且在每一次的討論中，游同學確切的會告知上次所討論的結果有何後續的進展，可以看出游同學有著不錯的自我學習步調及極規律的自律性以邁向自己目標，以間接證明游同學對程式設計有著日本被稱為「匠」般的執著及擁有對未來邁向目標的熱情。

藉由上述兩點，筆者極力推薦游同學進入貴系中學習並繼續培養其技術，以期待該生能於日後離目標能夠更進一步。若有審查委員有任何疑問或對游同學想了解更多了解，煩請委員不吝與我聯繫。

推薦人：廖冠登 博士

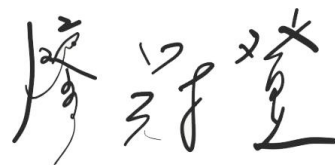
現任國立台北科技大學推廣教育課程 C/C++ 程式設計講師

現任國立台北科技大學推廣教育課程資料結構與演算法講師

現任亞東技術學院資訊管理系兼任助理教授

Email：[altoliaw@gmail.com](mailto:altoliaw@gmail.com)

聯絡方式：0921-441-210



2021.04.03