

## 壹、 競賽成果、特殊表現證明



### 大學程式設計先修檢測成績證明(歷次)

游晨勳

身分證號：A130892482

臺北市市立大同高中

檢測日期：2019年10月26日			
科目	原始總分	級別	備註
程式設計觀念題	48	第二級	該等級(含)以上占該次檢測人數81.5%
程式設計實作題	100	第二級	該等級(含)以上占該次檢測人數50.7%

檢測日期：2020年01月05日			
科目	原始總分	級別	備註
程式設計觀念題	64	第三級	該等級(含)以上占該次檢測人數42.1%
程式設計實作題	100	第二級	該等級(含)以上占該次檢測人數41.4%

檢測日期：2021年01月09日			
科目	原始總分	級別	備註
程式設計觀念題	88	第四級	該等級(含)以上占該次檢測人數15.7%
程式設計實作題	90	第二級	該等級(含)以上占該次檢測人數58.7%

#### 檢測成績級別說明

程式設計觀念題		程式設計實作題		
級別	原始總分範圍	級別	原始總分範圍	說明
五	90~100	五	350~400	具備常見資料結構與基礎演算法程序運用能力
四	70~89	四	250~349	具備程式設計與基礎資料結構運用能力
三	50~69	三	150~249	具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力
二	30~49	二	50~149	具備基礎程式設計能力
一	0~29	一	0~49	尚未具備基礎程式設計能力

\* 該次檢測人數百分比(四捨五入取概數到小數第一位)

Page : 1/1

申請日期：2021年04月06日

### 圖一、APCS 先修檢測成績單

圖一為歷次參加 APCS 檢測的成績。第一次報考 APCS 時，僅有高一資訊課所擁有的實力，後來經過選修校內課程 C++ 進階程式設計後，於第二次報考 APCS 時，觀念題進步 16 分，上升一級，但仍然只算是及格而已。為了真正學好 C++ 這個程式語言，我參加國立臺北科技大學招開的程式設計推廣教育課程，原因是學校所教的內容，不足以在 APCS 檢測中取得很高的成績，所有關於指標的題目都非常陌生。在上課數周之後，在課堂上學到的新觀念、新語法，遠遠超出預期，對於整個程式的運作方式有更清晰的理解，且對理論基礎有很大的幫助，因此得以在觀念題中取得相當滿意的分數。實作部分由於缺乏練習，成績較不出色，因此在考完之後，規劃實作題的練習與加強。其一透過選擇每天花些時間至 ZeroJudge 網站自主練習實作，維持實作的邏輯思維；其二則是校外課程的輔助，並於這學期修讀 C++ 進階課程資料結構與演算法，學習更多的演算法以利實作題運用，希望能藉此提升自己的實作能力。



國際運算思維挑戰賽

International Challenge on Informatics and Computational Thinking

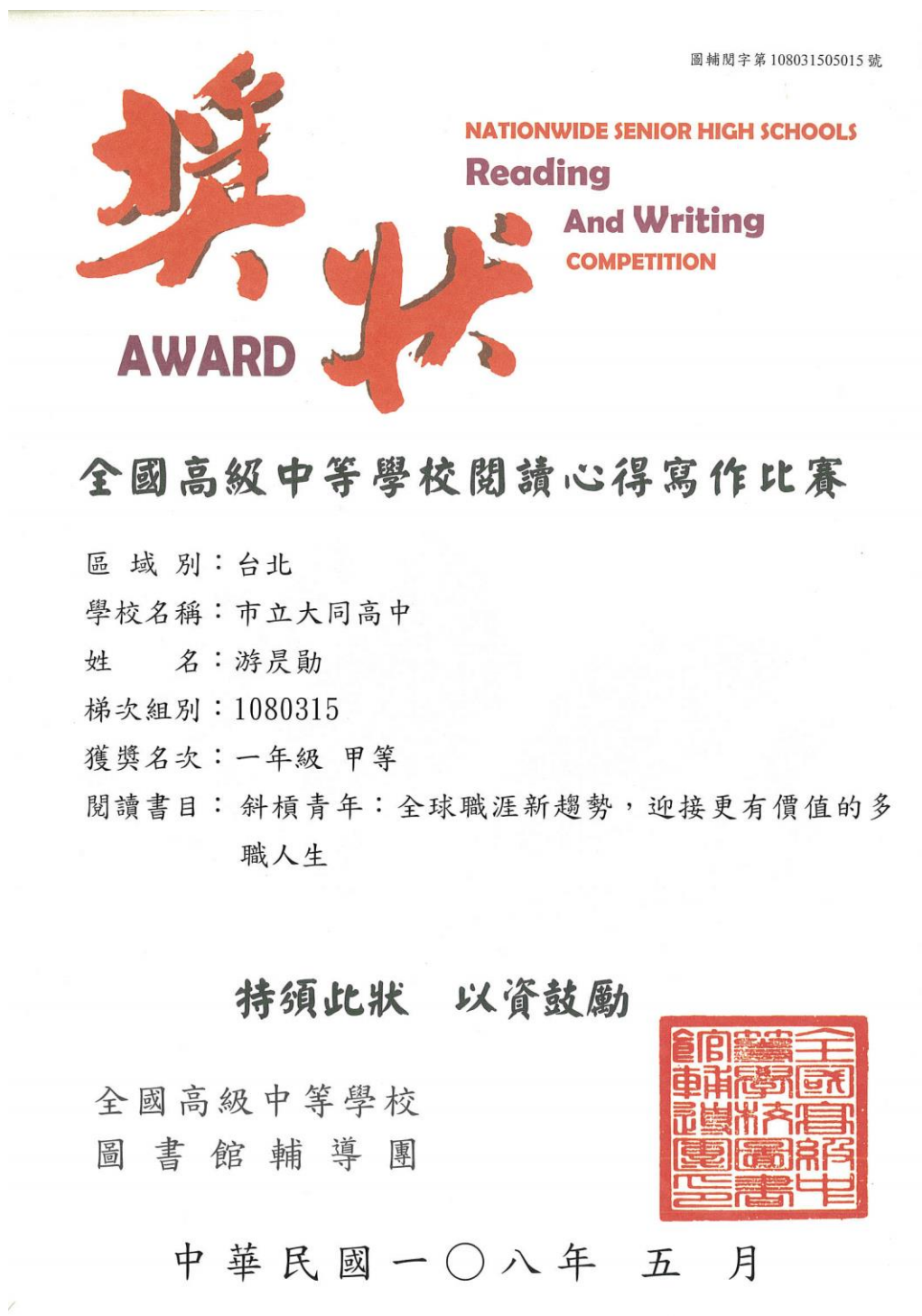
## 挑戰證明

臺北市 市立大同高中 游旻勛 同學 (學號：10735145)  
參加 2019 年國際運算思維挑戰賽 十一、十二年級 組  
獲得 285/300 分 (全國 PR 98)

  
李忠謀教授  
國立臺灣師範大學資訊工程學系

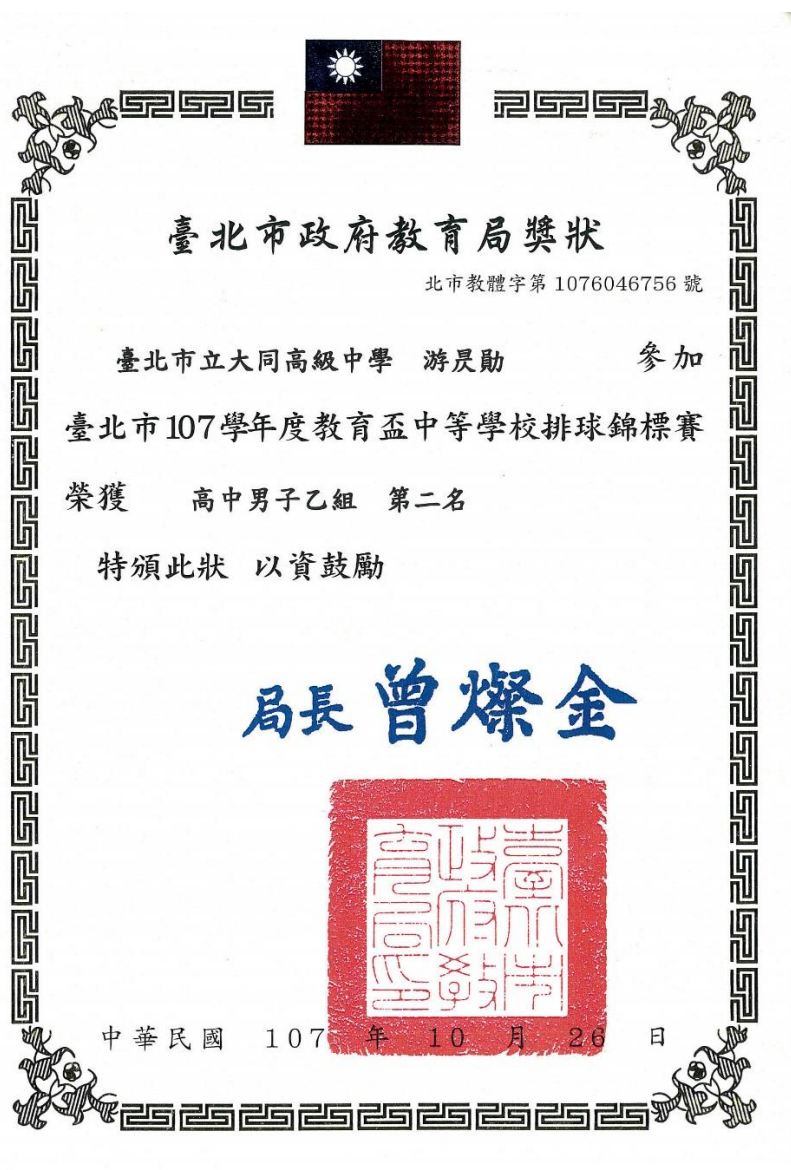
圖二、國際運算思維挑戰證明

圖二為第二次參加國際運算思維挑戰的成績，高一時考的成績為全國 PR68，並不出色，在經過一整年的學習之後，成功於高二時得到全國 PR98 的好成績，相信擁有好的邏輯思維能力能夠在學習程式邏輯上，或是學習更多更深入的理論時，加快理解的速度。



圖三、全國高級中等學校閱讀心得比賽獎狀

圖三為高一時代代表臺北市立大同高中，參加全國高級中等學校閱讀心得比賽獲得甲等的獎狀。當時選擇的書籍為《斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生》，這本書講述的是這個世代多元能力的重要性，有人是為了增加收入來源，有人單純是為了發展興趣，甚至是利用副職業的收入來投資於主要職業，擴大自己的事業。實際上，擁有多個職業也間接展現一個人的能力，因此我也期待未來能夠擁有實現多職業的能力。



圖四、教育盃中等學校排球錦標賽獎狀

圖四是教育盃中等排球錦標賽第二名的獎狀。排球是一個相當考驗團隊合作的運動，其中我特別喜歡舉球，因此在加入排球社之後，花大量的時間在練習這個項目。在練習的過程中，也學習去和隊友溝通、搭配，才能提升整個隊伍的實力，於競賽中取得第二名的成績。這些團隊合作、溝通的能力，於開發程式專案時同樣不可或缺，因此排球讓我學習到很多團隊精神。





圖五、國立臺北科技大學推廣教育修讀證明書

圖五是我修讀程式先修課程的證明書，起初選擇報名這個課程的目的是為了學習更多學校沒有教完的內容，例如函式與指標，到了真正開始上課之後，才發現學校教的內容也不夠詳細，大部分都只是教語法的使用而已，對於程式內部的運作理論都沒有提及，在經過前面幾堂課的複習，改變了之前對於整個 C++ 以及程式運作概念的理解，在後續幾堂課也陸續學習到物件導向程式設計的概念，因此修讀完這門課之後，我擁有很大的收穫。