康寧學校財團法人康寧大學

資訊管理科專題選修、指導與評定施行細則

民國 100 年 03 月 02 日科務會議訂定 民國 104 年 10 月 15 日科務會議修訂 民國 105 年 02 月 15 日科務會議修訂 民國 112 年 05 月 03 日科務會議修訂

- 一、實施對象:資管科五年級同學。
- 二、實施時間:五年級上學期至五年級下學期,共計二個學期,每學期一學分。
- 三、專題題目範圍:(本範圍得依學生能力、社會趨勢、科務發展作調整)
 - (1)資訊軟體開發組:
 - 1. 系統開發:以程式語言進行系統開發並連結資料庫(Access/MS SQL/MySQL 等)。
 - 機器人設計:以程式語言進行機器人硬體控制,若參與校外競賽,本分項得獎之專題作品,仍須參加校內專題評審。

(2)商務網站經營組:

- 1. 行銷企劃書:使用行銷企劃分析工具,完整商品 STP、4P、成本效益等分析。
- 數位內容製作:以電子書或網頁形式製作為主,若參與校外競賽本得獎之專題作品,仍須參加校內專題評審。
- 電子商務實務製作:實際於網路上販售商品或網路頻道經營為主題。本分項必須提出實際經營之相關數據。

四、實施階段與內容:(分成二學期)

第一學期(五年級上學期) 開始分組進行專題製作

第一階段:確認專題指導老師;

四年級下學期結束前完成,自專題說明會後兩周內完成專題分組,確認專題指導老師後須填具「專題指導申請單」,繳至資管科辦公室完成專題登記。未確認專題分組或指導老師的同學,在登記時間截止後,由資管科指派的專題負責小組,進行專題編組及指導老師安排,同學不得異議。

第二階段:專題題目初審;

於五年級上學期開學第二周前完成專題題目初審,未通過專題題目初審的組別,須 重新選擇題目,並送交題目初審。

第三階段:專題期中審查;

各專題組別須提出「專題期中進度審查申請表」,並依各組規定繳交相關文件:

- (一)商務網站經營組:完成專題概述及研究分析方法。
- (二)資訊軟體開發組:系統提案書(System Proposal)、專題架構及進度報告。

指導老師與專題審查小組依同學繳交之相關文件作書面審核,分數比率為指導老師佔 60%,專題審查佔40%,並提出具體建議,必要時得要求修改後口頭報告。

第四階段:專題成果審查;

審查文件必須在專題發表日前7日(含國定假日、例假日,但不包含發表日當天)提出「專題成果審查申請」,並繳交相關文件;

- (一)資訊軟體開發組文件需求:(1)ppt 檔案(2)系統規格書(System Specification) (3)書面文件報告書初稿(4)試講發表光碟
- (二)商務網站經營組文件需求:(1)ppt 檔案(2)書面文件報告書初稿(3)試講發表光碟
- 第五階段:發表日前一日(不含假日)公告專題發表場地及發表順序。發表日當天應備齊所有相關文件、檔案及所需設備,請穿著正式服裝(包括學校制式制服),準時至相關組別場地進行發表,逾發表時間20分鐘以上者,逕予列計「不通過」。
- 第六階段:專題評審結果於發表日後7日(含發表日當天)公告於資管科網頁;各組專題須依評審結果修正專題。

第七階段:專題作品改進;

「修改後通過」組別得於期末考週提出修改後結果,提交指導老師及各專題小組召 集人審核。

「修改後複評」組別得於期末考週複評,評審結果分為「通過」、「修改後通過」及「下學期重審」,並於發表日後7日(含發表日當天)公告於資管科網頁。

第二學期(五年級下學期)

第八階段:專題重審;

「下學期重審」及「**不通過」組別**得於五年級下學期提出重審申請,申請程序同第 五階段。

五、專題審查結果分為六級:

- (一)「通過」及「修改後通過」組別,依分數高低評選前三名及佳作,前三名給予95分以上成績,其餘給予90分以上至94分,核發獎狀乙禎以資鼓勵。
- (二) 「通過」組別,給予90分以上至95分以上。

- (二)「修改後通過」組別,給予83分以上至89分。
- (三)「修改後複評」組別,給予75分以上至82分。
- (四) 「下學期重審」組別,給予60分以上至74分,並於下學期重新審查。
- (五) 不通過組別,給予不及格分數。
- (六)参加校外競賽得獎組別之評分,由當學期專題評審小組依競賽主辦單位及規模進行討論後給予分數。

六、組別、題目或指導老師更換:

專題組別得在五年級上學期期中審查後一週內填寫「更換專題申請單」,經審查通過後完成變更。

七、專題成果繳交應含以下相關資料:

- (一)依各學年規定封面顏色,裝訂該專題書面資料。
- (二)光碟內容應包括 ppt 簡報電子檔案、相關報告書完整資料電子檔案以及該專題書面資料電子檔。

八、依本細則第七條內容,檢具一式三份,經由指導老師簽名確認,方得辦理離校手續。 九、本細則各條文增刪與修正依科務會議決議辦理。