申請人：林恩妤

申請所系：資訊應用菁英班

畢業學校：康寧大學（台北校區）

在五專九學期的學習期間，我每學期的平均成績皆維持在 96 分以上，始終保持全班第一名、科上第一名的成績表現。展現出我對學業的投入與自我要求，也表示我穩定且持續精進的學習能力。面對不同階段課程難度的提升，我能主動規劃學習進度，並確實掌握各項專業知識，累積紮實的資訊管理基礎。

學期	成績	名次
1091	95.72	1
1092	95.79	1
1101	96.68	1
1102	95.93	1
1111	95.16	1
1112	94.62	1
1121	98.50	1
1122	98.00	1
1131	97.29	1

目錄

一、簡歷表 1

二、歷年成績單 4

三、自傳 7

家庭背景與個人特質 8

求學經歷 8

學術經歷 11

四、讀書計畫 13

（一）申請動機： 14

（二）讀書計畫： 14

（三）自我能力評估： 15

五、專題作品 16

第六節 未來展望 123

六、實習成果 126

七、附件 144

一、簡歷表

簡歷表

學生姓名	林恩妤	性別	女	
連絡電話	0901011160	出生日期	2005.01.11	
電子信箱	claire@lang.idv.tw			
通訊地址	新北市新莊區幸福路 585 號 5 樓			
專長	HTML、JavaScript、Java			

項目	內容	
證照	勞動部技能檢定	電腦軟體應用乙級國家級證照
		電腦軟體應用丙級
		電腦軟體設計丙級
		網頁設計丙級
		電腦硬體裝修丙級
		會計事務丙級－人工記帳丙級
		會計事務丙級-資訊項丙級
	中華民國電腦教育發展協會 (MOCC)	Word 2016 企業級證照
		Word 2016 專業級證照
		PowerPoint 2016 企業級證
		PowerPoint 2016 專業級證
		Excel 2016 專業級證照
		App Inventor 雲端手機程式設計證照
		英文看打輸入初級
		中文看打輸入丙級
社團及班級幹部	1091 學期 擔任 總務股長	
	1092 學期 擔任 班長	
	1101 學期 擔任 班長	
	1102 學期 擔任 學藝股長	
	1111 學期 擔任 資管科學會-文書組組員	
	1112 學期 擔任 資管科學會-文書組副組長	
	1121 學期 擔任 資管科學會-會長	
	1122 學期 擔任 資管科學會-會長	
	1131 學期 擔任 班長	
	1132 學期 擔任 學藝股長	
校外實習	中央研究院-數位文化中心	

競賽成績	第十二屆澳門國際創新發明競賽－金獎
	第十五屆 IIIC 國際創新發明競賽－金獎
	第十四屆 IIIC 國際創新發明競賽－金獎
	第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類－佳作
	第 54 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類－佳作
	全民 e 化運動會(秋季賽)電子試算表類 2016 版專業級－全國第一名
	聯合國永續發展目標 SDGs 創意提案簡報競賽 高年級組－第一名
特殊事蹟	成為康寧大學大專優秀青年全國代表
	全國技能競賽青年組網頁技術職類教學助理
	勞動部技術士證照輔導課教學助理
	內湖國中及五常國中樂高機器人社團教學助理
	協助維護管理資訊管理科、護理科、總務處網站

國立臺中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

二、歷年成績單

康寧學校財團法人康寧大學　學　生　歷　年　成　績　單

商業資訊學院 資訊管理科 五年制專科班 五 年 孝 班　　學號： 109534201　　姓名： 林思妤

第 1 學年　109年 8 月 至 110 年 7 月

選課別	科目	第一學期 學分	第一學期 成績	第二學期 學分	第二學期 成績
必	康寧全人教育	2	97		
必	一年全民國防教育	1	93		
必	一年全民國防教育			1	93
必	一年康寧學作教育	0	87		
必	一年康寧學作教育			0	96
必	音樂	2	97		
必	一年體育	1	86		
必	一年體育			1	90
必	一年國文	2	91		
必	一年國文			2	98
必	一年英文	2	90		
必	一年英文			2	92
必	資訊科技	2	94		
必	一年數學	2	100		
必	一年數學			2	100
必	中英文輸入	1	93		
必	中英文輸入			1	91
必	資訊科技進階			2	97
必	管理學	2	96		
必	管理學			2	95
必	電腦繪圖與動畫			3	94
必	商品攝影與後製			2	93
必	會計概論	3	99		
必	會計概論			3	96
必	數位化資料處理	2	97		
必	數位化資料處理			2	100
必	程式設計	3	99		
必	程式設計			3	100
必	硬體架修	2	98		
必	硬體架修			2	94
必	創意機器人	2	95		
	學業成績總平均	95.72		95.79	
	總修學分	29.0		28.0	
	實得學分	29.0		28.0	
	累計學分	29.0		57.0	
	操行成績	98.00		99.00	
	附註				

第 2 學年　110年 8 月 至 111 年 7 月

選課別	科目	第一學期 學分	第一學期 成績	第二學期 學分	第二學期 成績
必	服務學習與實踐	0	93		
必	服務學習與實踐			0	95
必	二年康寧學作教育	0	91		
必	二年康寧學作教育			0	86
必	物理	2	100		
必	歷史			2	93
必	二年英文	2	94		
必	二年英文			2	94
必	化學			2	98
必	二年體育	1	87		
必	二年體育			1	90
必	健康與護理	2	91		
必	二年國文	2	97		
必	二年國文			2	98
選	多媒體設計			3	94
必	進階分類通識自然類(進階數學)	2	97		
必	會計學	3	97		
必	會計學			3	99
必	微積分			3	100
必	商業委託軟體	2	96		
必	商業委託軟體			2	90
必	行動網頁程式開發	3	99		
必	行動網頁程式開發			3	99
必	微電影製作	2	95		
必	網頁設計	2	96		
必	網頁設計			2	95
必	統計學	3	100		
必	行銷管理	2	100		
必	行銷管理			2	94
	學業成績總平均	96.68		95.93	
	總修學分	28.0		27.0	
	實得學分	28.0		27.0	
	累計學分	85.0		112.0	
	操行成績	99.00		99.00	
	附註				

第 3 學年　111年 8 月 至 112 年 7 月

選課別	科目	第一學期 學分	第一學期 成績	第二學期 學分	第二學期 成績
必	三年康寧學作教育	0	95		
必	三年康寧學作教育			0	95
必	生涯規劃			2	98
必	藝術生活	2	93		
必	公民與社會	2	90		
必	計算機網路			2	91
必	體育—流行舞蹈	1	96		
必	體育—流行舞蹈			1	96
選	商品3D設計與列印	3	91		
選	物聯網應用(arduino)			3	84
必	JAVA程式語言			3	96
必	經濟學			3	98
必	系統分析與設計			3	97
必	數位整合行銷			3	93
選	休閒運動與健康			2	92
必	辦公室自動化	2	99		
必	辦公室自動化			2	99
必	JAVA程式語言	3	100		
必	經濟學	3	95		
必	作業系統	2	95		
必	資料結構	3	95		
必	資料庫管理實務(SQL)			2	100
必	資料庫伺服器管理與實作	2	100		
必	行銷企劃書撰寫	2	93		
	學業成績總平均	95.16		94.62	
	總修學分	25.0		26.0	
	實得學分	25.0		26.0	
	累計學分	137.0		163.0	
	操行成績	99.00		99.00	
	附註				

第 4 學年　112年 8 月 至 113 年 7 月

選課別	科目	第一學期 學分	第一學期 成績	第二學期 學分	第二學期 成績
必	PYTHON程式語言	3	100		
必	進階分類通識國文類(文學與人生)	2	92		
必	進階分類通識自然類(創意與創造)	2	99		
選	Linux系統管理	3	100		
選	Windows伺服器管理	3	98		
選	資訊管理企業實習			9	98
選	軟體工程	3	100		
必	行動應用服務開發	3	98		
必	商務網站經營	3	99		
	學業成績總平均	98.50		98.00	
	總修學分	22.0		9.0	
	實得學分	22.0		9.0	
	累計學分	185.0		194.0	
	操行成績	99.00		93.00	
	附註				

第 5 學年　113年 8 月 至 114 年 7 月

選課別	科目	第一學期 學分	第一學期 成績	第二學期 學分	第二學期 成績
選	生成式人工智慧之應用	3	100		
選	創意發明實務	3	97		
選	投資管理	3	98		
必	進階分類通識外語類(英文)	2	97		
必	實務專題	1	98		
必	行動APP開發與上架	3	97		
必	資訊安全與智慧財產保護	2	93		
	學業成績總平均	97.29			
	總修學分	17.0			
	實得學分	17.0			
	累計學分	211.0			
	操行成績	99.00			
	附註				

康寧學校財團法人康寧大學 註冊組 教務

註冊組長	劉 柏 伶	承辦人	李 承 訓	編系記錄	系別學分數		校外實習		操行成績	98.22	畢業成績

備註：前九學期：
1.平均成績：
學業成績： 96.19　實習成績： 98.00　操行成績： 98.22
2.班級排名： 1/32 (3%)　系(科)排名： 1/59 (2%)

列印日期：2025/3/25

QP022T2

專業科目分數

科目	學年/學期	成績
程式設計	1091 一年級上學期	99
	1092 一年級下學期	100
會計學	1101 二年級上學期	97
	1102 二年級下學期	99
網頁設計	1101 二年級上學期	96
	1102 二年級下學期	95
行動網頁程式開發	1101 二年級上學期	99
	1102 二年級下學期	99
JAVA 程式語言	1111 三年級上學期	100
	1112 三年級下學期	96
行銷企劃書撰寫	1111 三年級上學期	93
PYTHON 程式語言	1121 四年級上學期	100
行動應用服務開發	1121 四年級上學期	98
商務網站經營	1121 四年級上學期	99
行動 APP 開發與上架	1131 五年級上學期	97
專題實務	1131 五年級上學期	98

三、自傳

● 家庭背景與個人特質

我是林恩妤，目前就讀於康寧大學資管科。由於父親從事資訊相關工作，從小便耳濡目染，對資訊等相關知識接觸較多且深感興趣。我從小由於家庭給予的學習環境，使我能在成長過程中更早的接觸資訊方面的相關概念，也讓我在資訊科技上打下了良好的基礎。

另外，我從小學習舞蹈及武術，養成良好的運動習慣，除了保持良好的體態之外，因為運動讓我的擁有良好的體力，能使我有更好的精力學習，並且能專注且快速的學會及吸收新的知識。且在運動過程中也培養了我的專注性與抗壓性，讓我能在學習時更加專注並且承受學習的壓力。

● 求學經歷

證照：

在五專的學習過程中，我積極提升自己的專業實力，陸續考取了多張證照，包括一張勞動部乙級證照以及六張勞動部丙級證照，涵蓋軟體設計、軟體應用、硬體裝修、會計、網頁設計等領域，並取得多張 Office 系列應用軟體的專業證照。

其中，在準備網頁設計與軟體設計等程式相關證照的過程中，我展現出特別強的學習能力，能迅速掌握程式語言的邏輯與工具操作方式。我不僅能熟練應用各項開發功能，也能靈活應用在實際專案中，這讓我對資訊領域的熱情與信心更加堅定。

實習：

在四年級下學期，我前往中央研究院 – 數位文化中心進行實習，主要負責使用 JavaScript 進行社會網絡分析（Social Network Analysis, SNA），將資料視覺化，並撰寫與修改各種相關演算法。

剛開始實習時，我感到非常緊張，因為發現學校所學的知識並不足以完全應用於職場，許多使用的技術與工具都需要額外學習。因此，我積極尋找相關資料，主動學習新的技術與演算法，讓自己能夠更快適應工作內容。這次實習經驗讓我深刻體會到，掌握演算法不僅能提升程式開發效率，也能幫助解決更複雜的問題，讓我在日後也持續在學習相關的知識。

到了實習中後期，我已能夠快速上手並獨立完成主管交辦的各項任務，不

僅提升了程式撰寫能力，也培養了在實務環境中解決問題的能力。我認為這次實習讓我學到許多學校課程沒教過的知識與應用，並讓我意識到持續學習的重要性。即使實習已經結束，我仍會保持學習熱忱，精進自己的技術，以應對未來更多的挑戰。

社團：

從二年級開始，我便積極參與校內的社團活動，包括圖書志工社與資管科學會。在參與初期，我主要跟隨學長姐學習如何進行社團的行政管理與活動規劃，從中了解一場成功活動背後的準備流程與執行細節。過程中我也學會了如何面對臨時狀況，並迅速做出反應與調整。這些經驗培養了我在壓力下思考與解決問題的能力，也為我日後參與實習、競賽及專題製作時，應對突發事件打下了良好的基礎。

到了四年級，我有幸擔任資管科學會會長，在這段期間，我不僅負責規劃科學會的運作與活動安排，也積極嘗試創新改變。例如，在聖誕節活動中，我提出全新的互動方式，由原本科學會單方面與學生們互動，改為全科的師生們進行互動，不僅提升了活動的參與度，也加強了同學間與師生間的情感交流。這段經歷讓我更加了解領導與溝通的重要性，也學會如何在團隊中整合意見、激發成員潛力。

透過這些社團經驗，我不僅累積了寶貴的組織與領導能力，也提升了我的人際溝通與臨場應變技巧。讓我在未來能更全面的發展，並且在專題或競賽中都能有機會領導組員們更好的發揮所長。

比賽：

在校期間，我積極參與各類競賽活動，從中不僅鍛鍊了專業技能，也培養了團隊合作與解決問題的能力。

我曾兩度代表學校參加 全國技能競賽北區網頁設計類組，並皆榮獲佳作。雖未獲得前三名，但在準備與比賽過程中，我深入學習了許多實用的知識與技術，包括前端設計邏輯、後端資料庫設計與應用、程式撰寫效率的提升，以及如何運用各種套件工具增強網頁的功能與互動性。這些能力不僅提升了我開發專案的效率，也使我在專題製作時能夠更有邏輯地進行規劃與設計，成果也更貼近實務需求。

此外，我也曾多次參加亞洲機器人大賽，並多次獲得前三名的成績。在比賽的準備過程中，我深刻體會到團隊溝通與分工協作的重要性。每一次的參賽經

驗，都幫助我在面對下一次比賽時，能更有效率地準備，並將經驗傳承給學弟妹。

我也曾代表學校參與兩次國際發明展及一次澳門發明展，並於每次展覽中皆榮獲金獎。參展的準備過程讓我接觸到更多跨領域的知識與應用。例如，在澳門發明展中，我與指導老師合作，學習如何透過感測器收集脈搏數據，再經由傅立葉轉換處理，轉換為心電圖形式呈現，這讓我實際了解了資訊與醫療應用的結合，也激發了我對資料分析與物聯網應用的濃厚興趣。

專題：

作為資訊管理科的學生，我們在畢業前需完成一門重要的課程——實務專題製作。我們花費了將近八個月的時間，從發想主題、與使用者溝通、撰寫企劃書，到系統的設計與開發，最終完成成果發表。在整個過程中，我深刻體會到團隊合作與溝通協調的重要性。

雖然在專題進行期間，團隊中難免會出現意見分歧與摩擦，但我們學會了如何冷靜地溝通與整合想法，最終達成共識，並朝著共同的目標努力前進。技術方面，我們嘗試了多種程式撰寫方法，也學習如何站在使用者角度思考功能設計與操作流程，讓整體系統更加完善、人性化。

這次專題中，我們第一次接觸到 3D 模型的整合與互動操作，並開發出使用者與管理員畫面同步顯示的功能，這對我們來說是一項全新的挑戰。為了完成這些技術，我們必須額外自學許多網頁前後端整合相關知識，並深入了解 JavaScript 的進階應用。最終，這些挑戰讓我在技術層面有了長足進步，對於網頁前後端的整合開發與互動式應用設計也更加熟悉。

最終，我們的專題作品榮獲專題審查「資訊軟體開發組」第一名的肯定，這是對於我們的努力最好的回報。

TA：

在校期間，我也多次擔任程式設計相關課程的教學助理，協助老師輔導同學準備勞動部軟體設計丙級專業證照，以及參與額外的程式加強班課程。在協助他人的過程中，我不僅能夠複習與強化自身對程式邏輯的掌握，也能從同學們的疑問中發現自己的不足，進一步檢視並修正自己的學習狀況。

擔任教學助理讓我學習如何用更有系統、條理化的方式去解釋程式邏輯與操作技巧。這對我來說是一項極具挑戰性的任務，因為每位同學的學習速度及理解能力不同，我需要使用不同的教學方式與說法，幫助他們理解程式的邏輯

概念。這樣的訓練，讓我在日後進行專題或團隊合作時，能夠更清楚地表達自己的想法與邏輯，也更能有效與老師、組員進行技術溝通。

● 學術經歷

我第一次接觸程式是在國小時，當時玩了一款使用圖像化積木程式操作角色通關的遊戲。雖然那時候還不太了解「程式」是什麼，但這種透過邏輯與步驟控制角色的方式，讓我覺得非常有趣。進入國中後，我發現自己在理科特別是數學方面的表現相對優異，也對邏輯思考相關的題目與書籍充滿興趣。國中畢業前夕，在父母的建議下，我開始接觸基礎的程式設計概念，愈學愈覺得自己對這方面充滿熱情。於是我決定報考康寧大學五專部資訊管理科，開始更深入的學習資訊領域知識。

在五專的學習期間，我接觸了大量與資訊相關的專業課程，從基礎的電腦操作、資料處理、程式語言（如 HTML、PHP、JavaScript、Python 等）、資料庫設計，到系統分析與網頁設計等。我始終抱持著主動學習的態度，不僅在課堂上專心聽講，課後也會整理筆記，並透過查詢資料或向老師請教的方式加深理解。遇到不懂的地方，我也會通過各種方式去了解；當同學有問題時，我也樂於分享與解說，因為我認為唯有能夠清楚地教會別人，才代表自己真正掌握了這項知識。

隨著年級的提升，課程內容也越來越專業與艱深。到了四、五年級，學習了更多的專業科目，像是 ASP.NET、行動 APP 開發與上架、R 語言與資料分析等。雖然難度增加，但我始終認為「程式的邏輯萬變不離其宗」，只要理解一門語言的語法與基本邏輯，就能快速上手其他語言，這讓我在面對新技術時能保有信心與效率。

我印象最深刻的是五年級上學期的「行動 APP 開發與上架」課程。課程要求我們以小組形式設計並開發一款手機應用程式，同時還得進行 APP 上架模擬。剛好那段時間也接近我們的畢業專題審查時間，因此時間安排變得相當緊湊。我們必須一邊準備專題，一邊進行 APP 開發與測試，對時間的安排與專業能力都是不小的挑戰。

在 APP 開發過程中，我們遇到不少從未接觸過的技術問題，例如與手機裝置互動的 API 使用、畫面設計的響應式調整、資料儲存方式的選擇等等。為了克服這些問題，我們分工合作，一邊自學新技術、一邊實作測試。由於我們在過去幾年已經培養了不錯的程式邏輯與解決問題能力，使得我們在短時間內就

能快速掌握所需技能並整合進作品中。

最終，在小組每位成員的緊密合作與共同努力下，我們如期完成了整個 APP 的設計與功能實作，不僅順利通過課程的成果評核，專題作品也因整體規劃完善、功能完整而在審查中獲得良好評價。這段經歷讓我深刻體會到實務經驗與團隊合作的價值，也更加堅定了我未來持續朝資訊領域發展的決心。

國立臺中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

四、讀書計畫

（一）申請動機：

在這個網際網路的發展迅速的時代，科技不斷在進步給社會帶來許多的改變，各行各業對資訊技術的依賴也日益加深，資訊管理專業人才更顯得不可或缺。我希望進一步精進自己的能力，掌握更多隻訊管理知識與技術，並將所學應用到實務上，成為能適應未來科技發展變化、解決企業需求的專業人才。

在五專期間，我學習了許多資訊管理相關課程，也希望可以在此道路上進一步的學習更多相關知識。貴系以培養優秀的資訊管理人才為目標，並以多元訓練學生在商業管理上的應用聞名，在推動學生考取國際技術證照方面不遺餘力，符合我未來考取國際證照的規劃，並且，本校系上來設有特色實驗室，給予學生各方面不同的資源，可以提深我的實際經驗，因此是我一直嚮往的學習學校。

（二）讀書計畫：

短程計畫

- **語言能力**：英文目前仍是全球通行的語言，並且二技有許多課程採用原文書籍、全英語授課，所以我認為加強英文能力極為重要的。我將利用 5 月到 9 月的時間準備多益歷屆考題，並於 9 月中參與考試，目標是讓成績超過 650 分。
- **程式能力**：目前程式語言有幾百種，我覺得我應該不斷的精進，並且現在 AI 技術發展火熱，各種的 AI 機器學習與數據分析讓我們的生活更加便利，Python 在 AI 與資訊科學的領域有著相較大的發展空間，但學校課程只教了基礎的使用方法，我決定深入學習更多 Python 的進階使用方式，提升 Python 的能力，並嘗試進行資料的分析與運用。

中程計畫

- **證照競賽**：證照及競賽是檢驗自我學習成果的一種方式，並且可以在準備的過程中學習到更多有用的經驗，所以我會積極的參與各種校內外的資訊相關競賽，在過程中了解自己的不足，並反覆的練習歷屆試題以提升自己；再來就是參加國際技術證照 OCP 及 MOS 專業訓練課程，提升自己的專業能力。

長程計畫

- **進修**：在中研院實習時，幾乎所有員工都是碩博士，就連其他工讀的學長姐也都是在準備讀碩博士班，我認為碩士對於我之後在職涯上有很大的幫助，加上父母及老師也十分建議我持續進修。所以我想在二技畢業根據自己的不足續進修。
- **職涯規劃**：二技畢業後，我將找一份符合自己專業能力的職缺。依靠專科及二技期間所學習的技能，成為一位能獨立完成任務的程式設計師，並累積經驗朝向專案管理方面晉升

（三）自我能力評估：

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
1. 熟悉 HTML、JavaScript、PHP 等網頁程式，具備獨立開發網頁能力。 2. 對於新知識的學習吸收速度快。 3. 擅長邏輯思考及分析事物。 4. 樂於學習新知識。 5. 具備英文聽說能力 6. 家人支持持續深造。	對於數據分析、機器學習等方面知識較不熟悉。 英文閱讀及撰寫較弱。
機會(Opportunities)	**威脅(Threats)**
1. 網路上有許多免費的資源，以及付費課程可以進行學習進修。	1. 現今社會人 ChatGPT 工智慧的發展對程式設計師早成一定的威脅。

策略：

1. 在必修課之於，搭配相關選修課程，例如：程式設計、資料探勘與巨量資料分析、統計學等課程，接觸更多的領域，提升自己的競爭力。
2. 在畢業前，準備 IPAS 的相關課程，並取得相關資訊類證照。

五、專題作品

昊德經絡按摩推拿館

系統化得校內專題競賽資訊軟體楷發組-第一名

康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康商資字第 1140311001 號

本校五年制資訊管理科五年孝班學生

林恩妤榮獲 113 學年度專題競賽資訊軟體

開發組比賽**第一名**，特頒此狀，以資鼓勵。

得獎專題名稱：昊德經絡按摩館官網

董事長 吳慶堂

校　長 陳清溪

中　華　民　國　114　年　3　月　11　日

摘要

我們將原本分散於三個網站架設平台的功能進行整合與重構，解決了管理不便、資訊不一致等問題，使管理者與使用者皆能有更直覺且高效的使用體驗。

我們重新設計文章與影片資訊的管理後台，加入自訂分類與排版功能，提升資訊查詢與文章上架的方便性。同時增設留言討論區，鼓勵會員之間進行交流與分享學習心得，提升互動性。

此外，我們加入 3D 人體模型互動功能，能夠即時查閱穴位與經絡的相關知識。並以此為測驗、考試的題目，檢測學員們的學習狀況。

我們還新增了會員管理功能，更有效地追蹤會員的個人資料、預約等狀況。提高整體管理效率，也能更加了解店家的經營狀況。

我們也為會員設計了線上問診功能，讓會員可以與專業推拿師或中醫師進行一對一的線上諮詢，同步在 3D 人體模型上繪製病痛區域。幫助會員即時解答對經絡和病痛的疑問，並獲得專業的個人化治療建議。

最後，增加了排班與預約系統，讓管理員在管理推拿師上班時間上更加方便，可以快速了解某位推拿師的上班時數及狀況。預約系統也讓管理員能更方便的紀錄會員的預約紀錄，以及管理每天的預約時間及狀況。

目錄

第一章 簡介.....20
第一節 開發動機.....20
第二節 開發目的.....20
第二章 開發環境.....21
第一節 系統開發及使用工具軟體.....21
第二節 系統開發環境及使用工具軟體說明.....21
第三章 系統設計.....25
第一節 使用者需求.....25
第二節 系統規格書.....28
第三節 開發時程.....48
第四章 開發成果.....50
第一節 系統概述.....50
第二節 系統功能.....50
第三節 系統架構圖.....56
第四節 資料表結構.....58
第五節 系統展示與功能說明.....92
第六節 未來展望.....123
參考文獻.....124
工作分配.....125

國立臺中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

第一章 簡介

第一節 開發動機

店家原本租用了三個不同的空間跟花費才能達到一些勉強能用的功能，我們的專題依照他們的需求把所有的功能全部開發出來，並且加入許多新的功能。

第二節 開發目的

3D 人體經絡圖:

原本授課是用實體小銅人會看不清楚，想轉成線上的方式，以往授課的時候使用表單進行測驗，將題目改成 3D 圖更準確，為無法到現場的會員提供線上諮詢，與管理員同步 3D 圖畫面，可以一邊講解身體狀況，一邊用畫筆功能來即時解答問題。

預約紀錄：

以往使用紙本做紀錄，資料容易出錯遺失。增加提供讓會員可以預約，管理員和師傅也能預約。

師傅們可以平台查看自己的預約時間，新增或修改排班資料、查看歷史紀錄，以圖形報表來呈現。

功能				
文章/影片管理 留言功能	○	✕	排版限制較多	僅能查看文章
3D人體經絡圖	○	✕	✕	✕
經絡穴道 詳細資料	○	✕	✕	✕
會員功能	○	不完整	不完整	✕
線上諮詢	○	✕	✕	✕
經絡穴道 測驗遊戲	○	✕	測驗用表單呈現	✕
線上預約與管理	○	✕	✕	✕

圖 1：我們與原本網站的差別圖

第二章 開發環境

第一節 系統開發及使用工具軟體

作業系統	Windows 11
網頁編輯軟體	Visual Studio Code
程式語言	JavaScript、PHP、AJAX、CSS、HTML、Bootstrap、jQuery
資料庫	MySQL
套件軟體	Three.js、 fullcalenda、 summernote、 dat.gui.、fontawesome
傳檔軟體	Github
測試環境	Google Chrome、Microsoft Edge

表 1：系統開發工具

第二節 系統開發環境及使用工具軟體說明

程式語言：

- JavaScript

  簡稱 JS,是一種進階、解釋執行的程式語言。是一門多範式的語言,支援物件導向的編程、指令式的程式設計,以及函數語言程式設計,多數用於提供網頁的動態效果,使網頁操作起來更為直觀容易理解。

- PHP

  PHP,全名為「Hypertext Preprocessor」,是一種流行的開放原始碼的伺服器端腳本語言,是一種解釋性的語言,表示程式碼在伺服器上被解譯並執行,而不是事先編譯成機器碼。PHP 能夠與多種資料庫系統結合,例如 MySQL、PostgreSQL 等,使得開發者能夠輕鬆地存取和處理資料庫中的資料。

- AJAX

  是一種用於在不重新加載整個網頁的情況下,通過後台發送請求並接收回應來更新網頁內容的技術,它結合了 JavaScript、XML、CSS 和

HTTP 通訊協議等技術,使得網頁可以動態地更新,不需要重新加載整個頁面,例如通過資料庫查找相關資料、提交表單等,同時也提升了與使用者的互動性以及流暢度。

- CSS

用來描述網頁外觀與排版的程式語言。主要用於控制網頁的樣式,包括字體、顏色、邊框、背景等各種視覺效果,讓網頁呈現出設計者期望的外觀和風格,同時具有層疊的特性,就算使用多個 CSS 規則,還是可以同時應用到同一個 HTML 元素上,它使得網頁設計者可以通過設置樣式來實現網頁的外觀與排版,從而提升用戶體驗和視覺吸引力。

- HTML

可說是網頁的基礎架構,用於建立網頁的標準標示語言,通過使用不同的標籤來組織和定義網頁的架構,藉由一系列的標籤組成,每個標籤都代表著不同的內容或功能,例如表單、內容展示、超連結等,另外也支援多媒體使用,通常與 CSS 和 JavaScript 一起撰寫,用於實現網頁的外觀和交互功能。

資料庫:

- MySQL

是一個開源的資料庫系統,同時是一個功能豐富、高效和可靠的資料庫管理系統,它的程式碼是公開可用的,任何人都可以查看、修改、建立與管理多個資料表,每個資料表包含多個資料欄位,並且可以透過 SQL 來執行各種資料庫操作,例如插入、更新、刪除和查詢資料,使得資料庫的管理和操作更加靈活和高效。

網頁編輯軟體:

- Visual Studio Code

是一個由微軟開發的免費開源的程式碼編輯器,可運行在 Windows、MacOS 和 Linux 上,支持幾乎所有主要的編程語言和框架,相較於其他 IDE,VS Code 佔用的系統資源更少,啟動速度更快,除了提供代碼片段、語法突出顯示、自動格式化等功能,還支援 Git 功能,使開發人員可以進行版本控制,更加高效地進行編碼工作。

套件軟體：

- Three.js

  Three.js 是一個跨瀏覽器的使用 JavaScript 函式庫或 API 來在網頁瀏覽器中建立和展示 3D 電腦圖形的開源通用 3D 代碼庫。

- fullcalenda

  FullCalender 是一款基於 JQuery 的日曆控制元件，但需搭配 Moment.js 套件一起使用。Moment.js 是由 JavaScript 編寫的一款日期處理套件，包含對日期的操作與格式的轉換，甚至支持多國語系。

- summernote

  Summernote 作為一款開源且輕量化的線上編輯器，憑藉其簡易的操作介面與高度客製化的功能，成為許多開發者與內容創作者的首選。不論是建立部落格、管理內容系統 (CMS)，還是編輯電子郵件範本，Summernote 都能滿足多樣化的需求。

- dat.gui

  dat.GUI 是一個輕量級的使用者介面庫，用於在網路應用程式中建立可互動的控制項。 它由 Google 資料藝術家工作室（Google Data Arts Team）開發，旨在簡化資料視覺化和實驗性介面的開發過程。dat.GUI 提供了一組簡單而強大的控件，包括滑桿、複選框、顏色選擇器等，使得調整參數和即時預覽變得非常容易。

- fontawesome

  Font Awesome 是一個基於 CSS 和 LESS 的字體和圖示工具套件。它由 Dave Gandy 製作，用於 Twitter Bootstrap，後來被整合到 BootstrapCDN 中。

測試環境:

- Google Chorme

  我們使用 Google Chorme 當作主要的瀏覽器來呈現網頁,Google Chorme 程式碼是基於其他開放原始碼軟體所撰寫,整體發展目標是希望提升穩定性、速度與安全性,並建立出簡單卻有效率的使用介面。

- Microsoft Edge

  Microsoft Edge（研發代號為 Project Spartan）中文名稱：微軟 Edge，是一個由微軟研發的瀏覽器，該瀏覽器在 Windows 10 和 Windows 10 Mobile 中取代 Internet Explorer 成為預設瀏覽器，其中，Windows 10 Mobile 中的 IE 已經被移除。

國立臺中科技大學 NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

第三章 系統設計

第一節 使用者需求

昊德經絡按摩館網站建置時,我們與店家討論對系統的需求及各使用者權限，並跟指導老師進行討論該功能的需要性,下列是我們與老師評估完的系統功能列表。

使用者	功能
訪客	1、查看經絡穴道資訊
	2、查看 3D 人體經絡穴道模型
	3、查看文章、影片
	4、查看門市資訊
會員	1、查看經絡穴道詳細資訊
	2、查看 3D 人體經絡穴道模型
	3、查看文章、影片並進行留言
	4、查看門市資訊
	5、進行線上預約功能
	6、進行測驗小遊戲
	7、進行線上諮詢功能
	8、修改個人資料
	9、查看預約紀錄
	10、查看諮詢紀錄
	11、查看推拿紀錄
	12、查看測驗紀錄

學員	1、查看經絡穴道詳細資訊
	2、查看 3D 人體經絡穴道模型
	3、查看文章、影片並進行留言
	4、查看門市資訊
	5、進行線上預約功能
	6、進行測驗小遊戲
	7、進行線上諮詢功能
	8、進行考試測驗
	9、修改個人資料
	10、查看預約紀錄
	11、查看諮詢紀錄
	12、查看推拿紀錄
	16、查看測驗紀錄
	17、查看考試紀錄
師傅	1、查看預約資料
	2、新增預約
	3、查看預約紀錄
	4、查看推拿紀錄
助手	1、依老闆給予的權限操作(例如：新增文章)
老闆	1、進行 3D 人體繪圖
	2、管理文章
	3、管理文章分類
	4、管理預約紀錄

	5、師傅管理
	6、設定班表資訊
	7、設定公休
	8、設定開放預約時間
	9、管理推拿項目
	10、查看師傅的數據報表
	11、查看測驗紀錄
	12、管理考卷
	13、會員管理
	14、查看會員紀錄統計
	15、設定黑名單
	16、權限管理
	17、新增、查詢線上諮詢
	18、管理快捷文字
	19、切換至會員頁面

表 2：各身份別使用者需求功能

第二節 系統規格書

● 使用案例圖

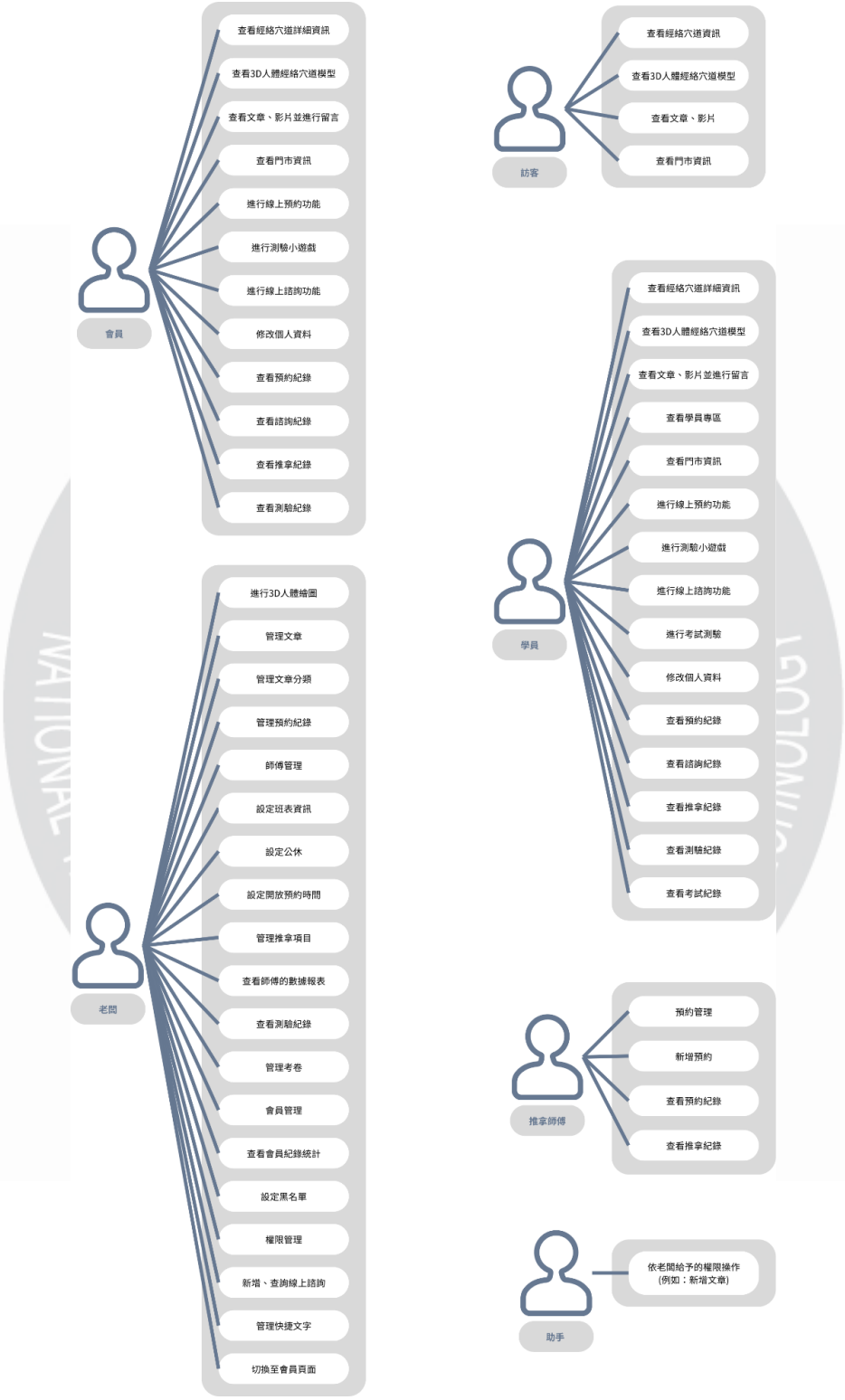


圖 2：各身份別使用案例圖

● 工作計畫-流程圖

訪客

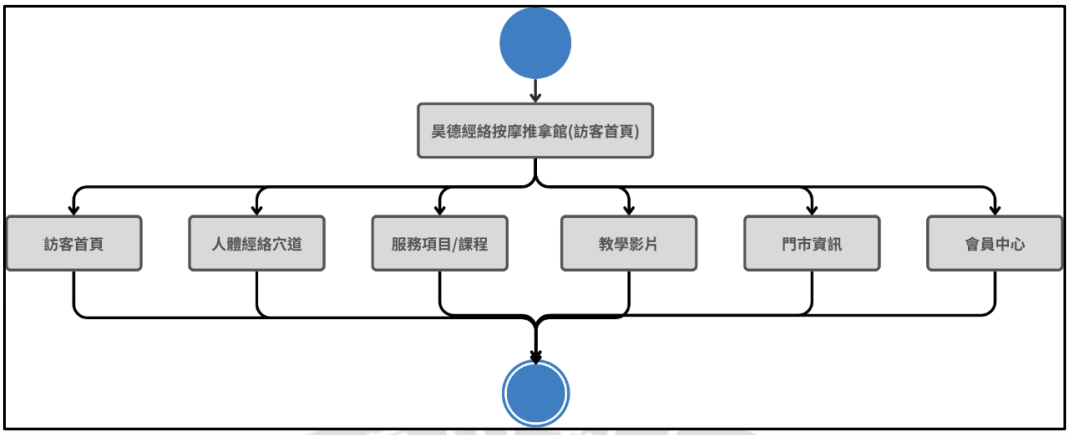


圖 3：昊德經絡按摩推拿館訪客首頁

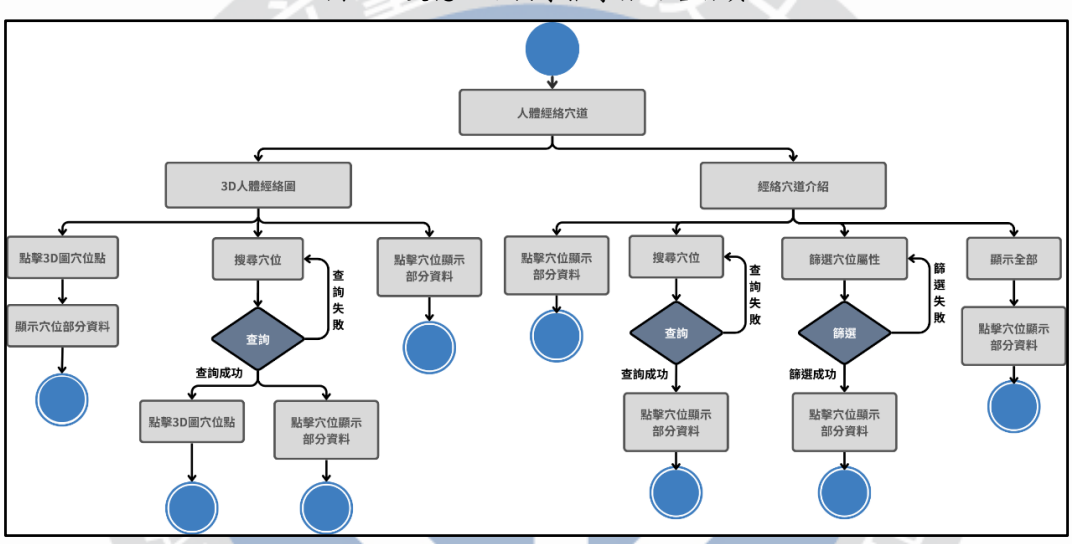


圖 4：人體經絡穴道

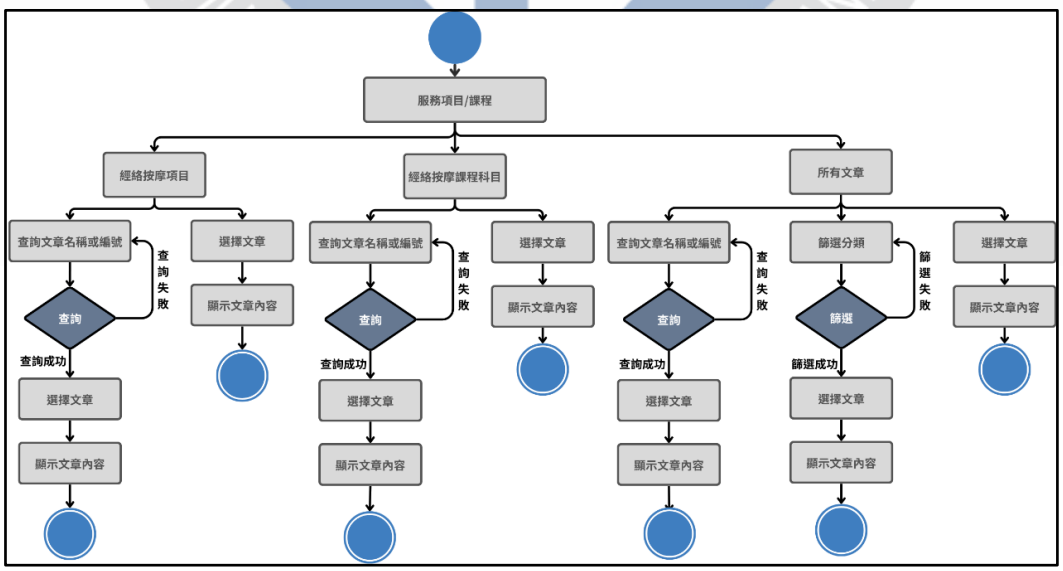


圖 5：服務項目/課程

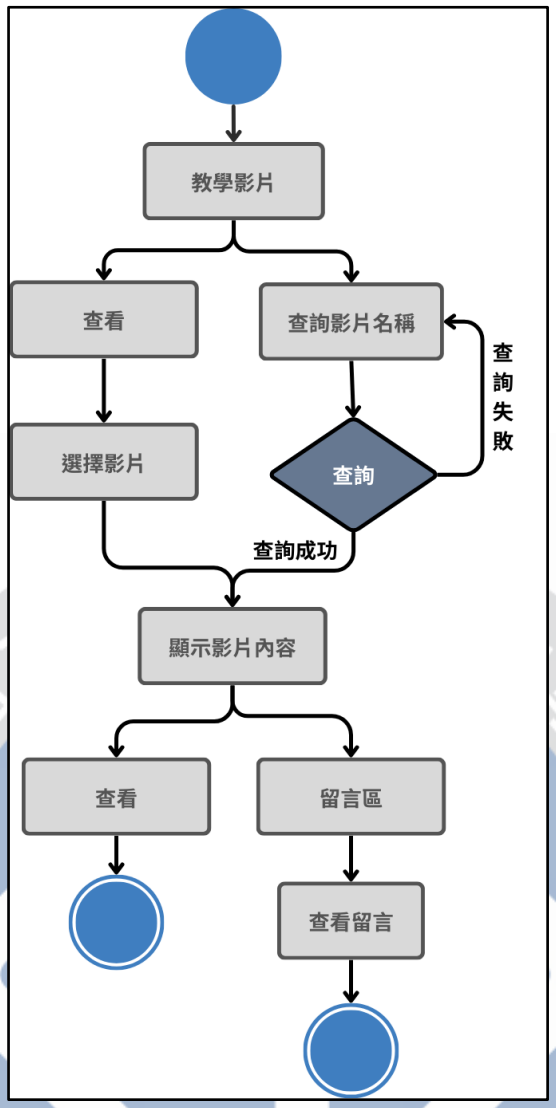


圖 6：教學影片

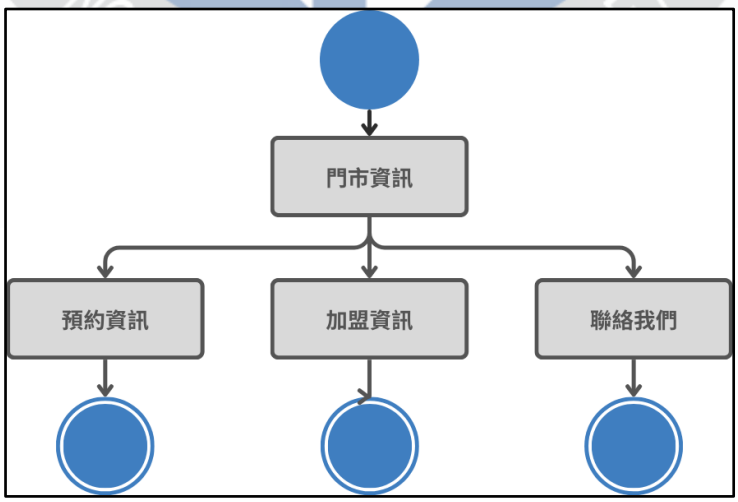


圖 7：門市資訊

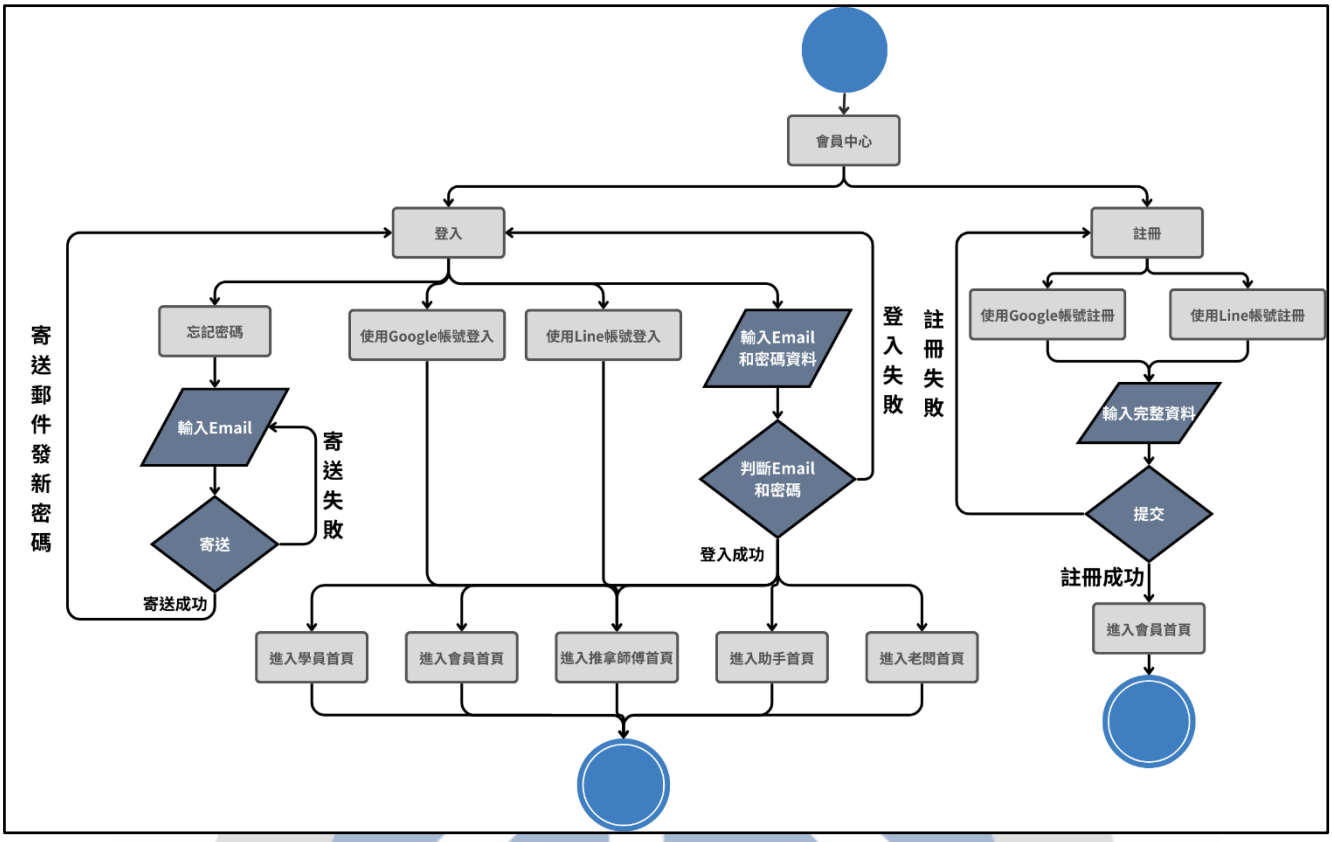

會員中心
登入
註冊
忘記密碼
使用Google帳號登入
使用Line帳號登入
輸入Email
和密碼資料
使用Google帳號註冊
使用Line帳號註冊
輸入Email
寄送
寄送失敗
寄送成功
寄送郵件發新密碼
判斷Email
和密碼
登入失敗
登入成功
輸入完整資料
提交
註冊失敗
註冊成功
進入學員首頁
進入會員首頁
進入推拿師傅首頁
進入助手首頁
進入老闆首頁
進入會員首頁

圖 8：會員中心

會員

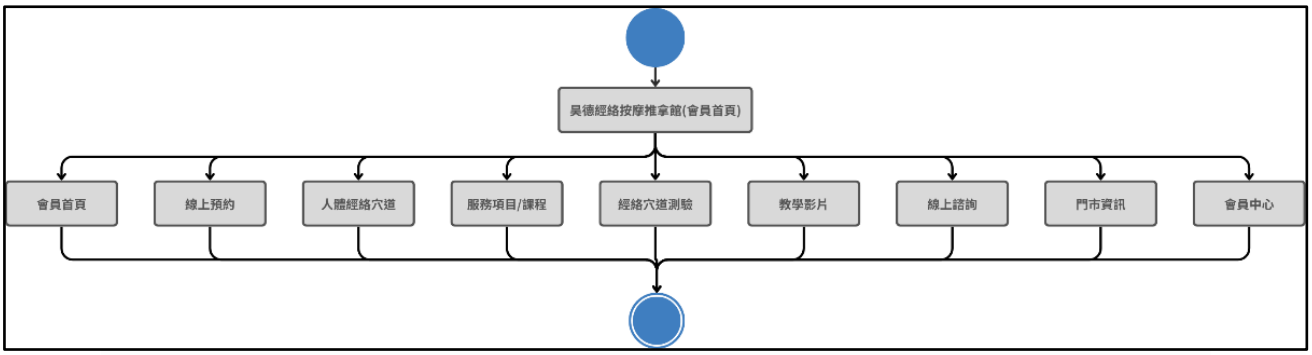


圖 9：昊德經絡按摩推拿館會員首頁

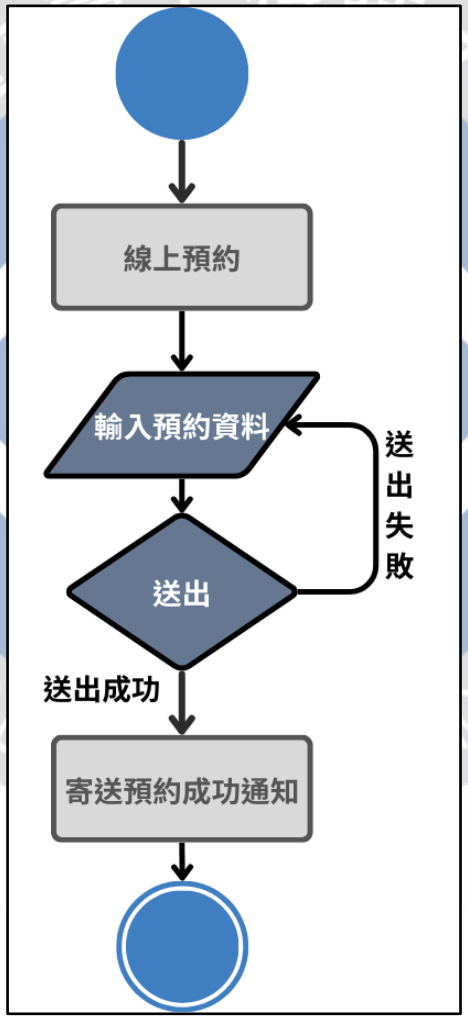


圖 10：線上預約

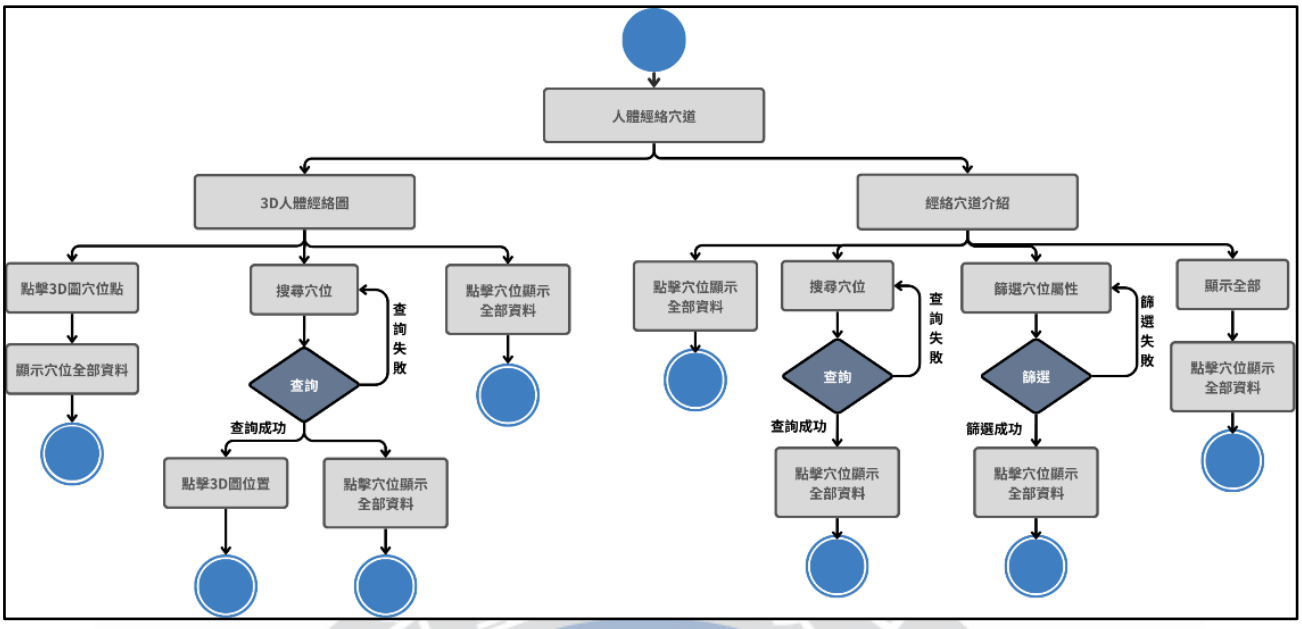


圖 11：人體經絡穴道

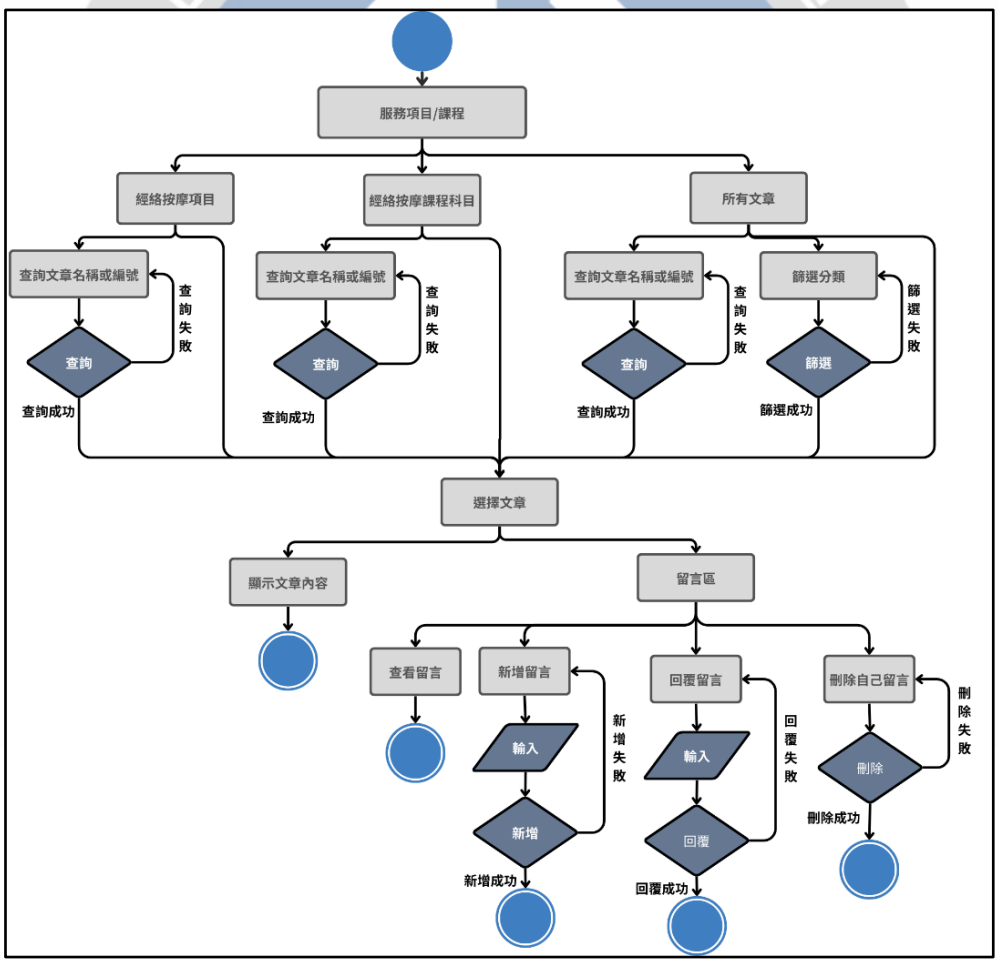


圖 12：服務項目/課程

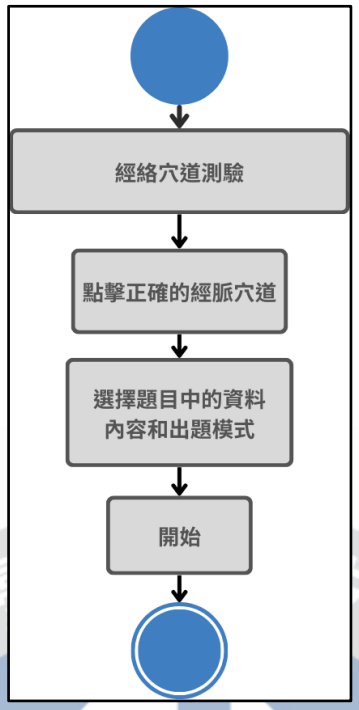


圖 13：經絡穴道測驗

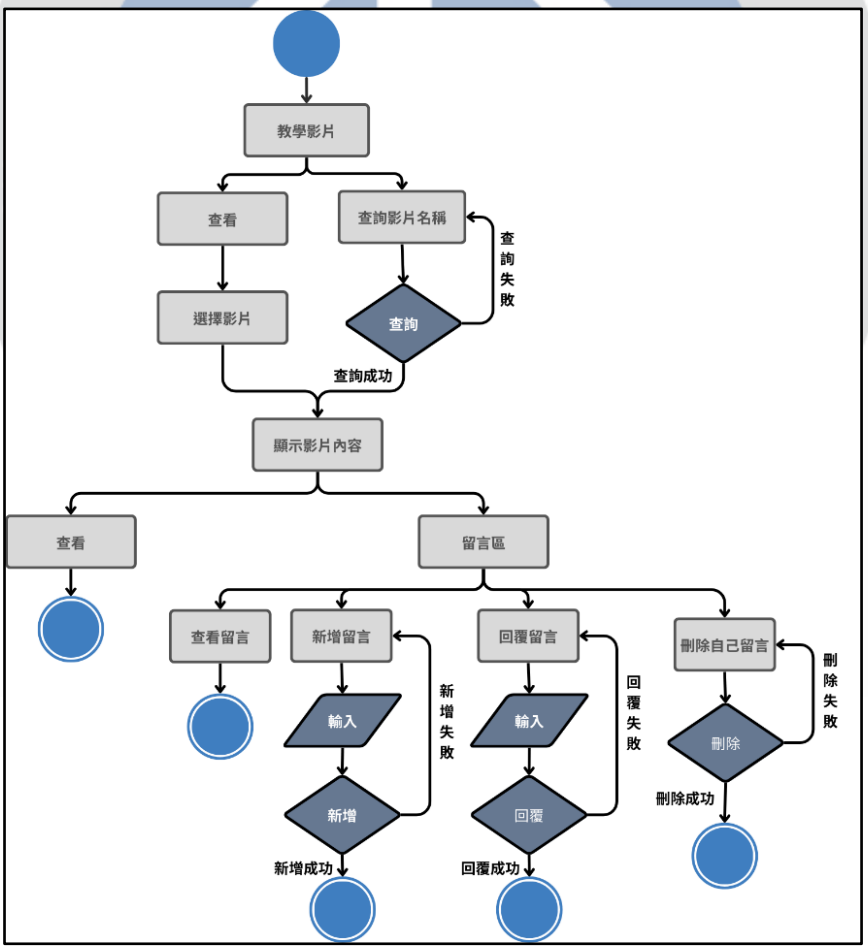


圖 14：教學影片

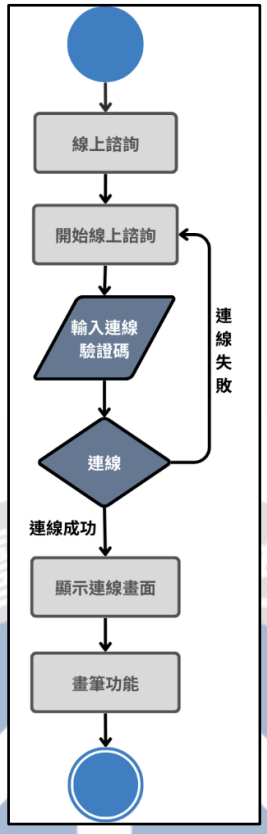


圖 15：線上諮詢

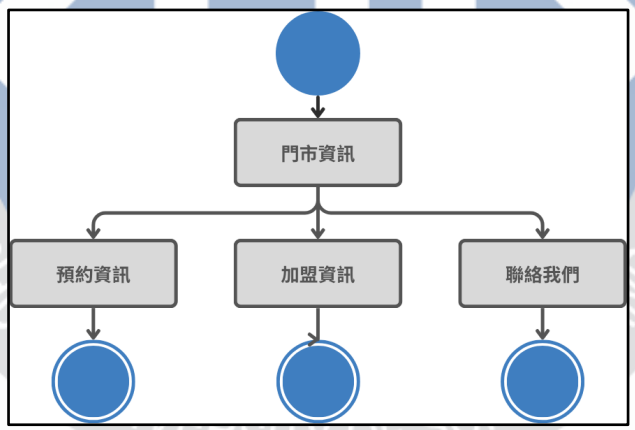


圖 16：門市資訊

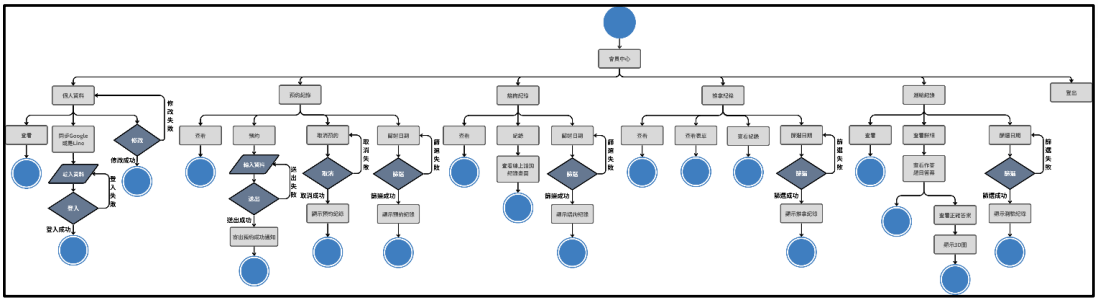


圖 17：會員中心

學員

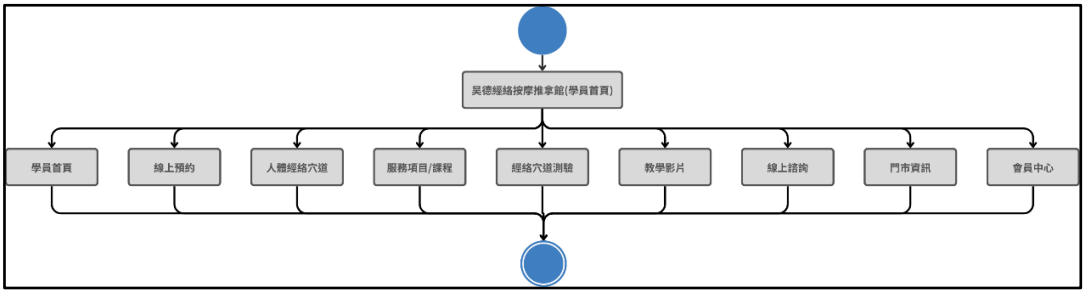


圖 18：昊德經絡按摩推拿館老闆首頁

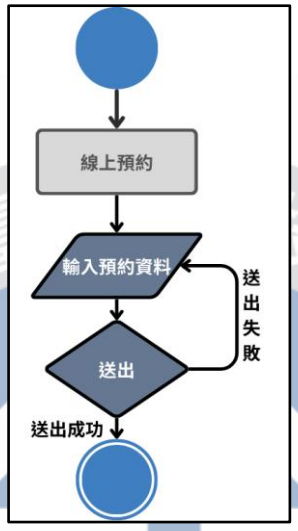


圖 19：線上預約

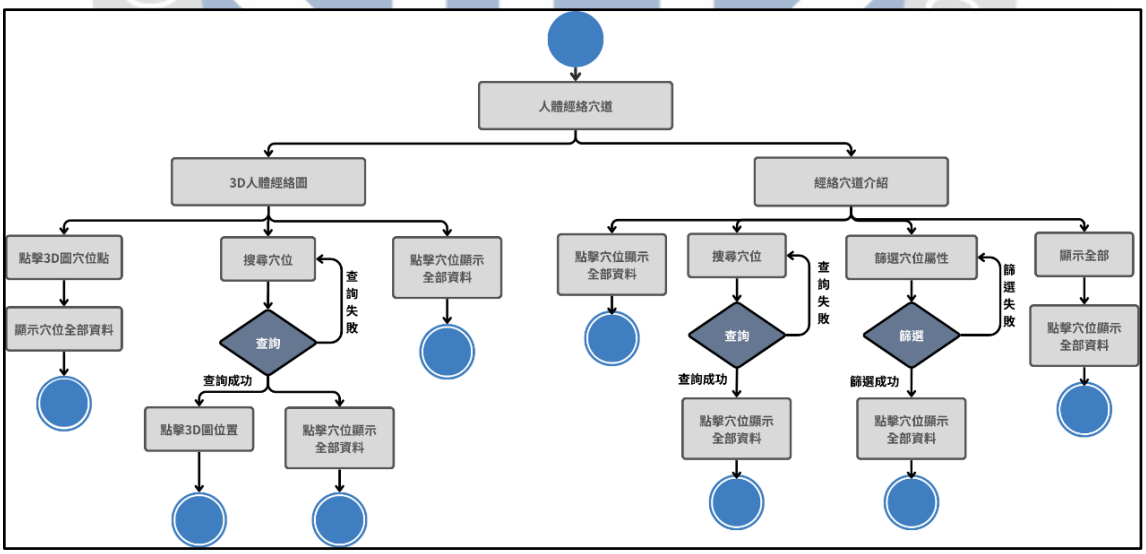


圖 20：人體經絡穴道

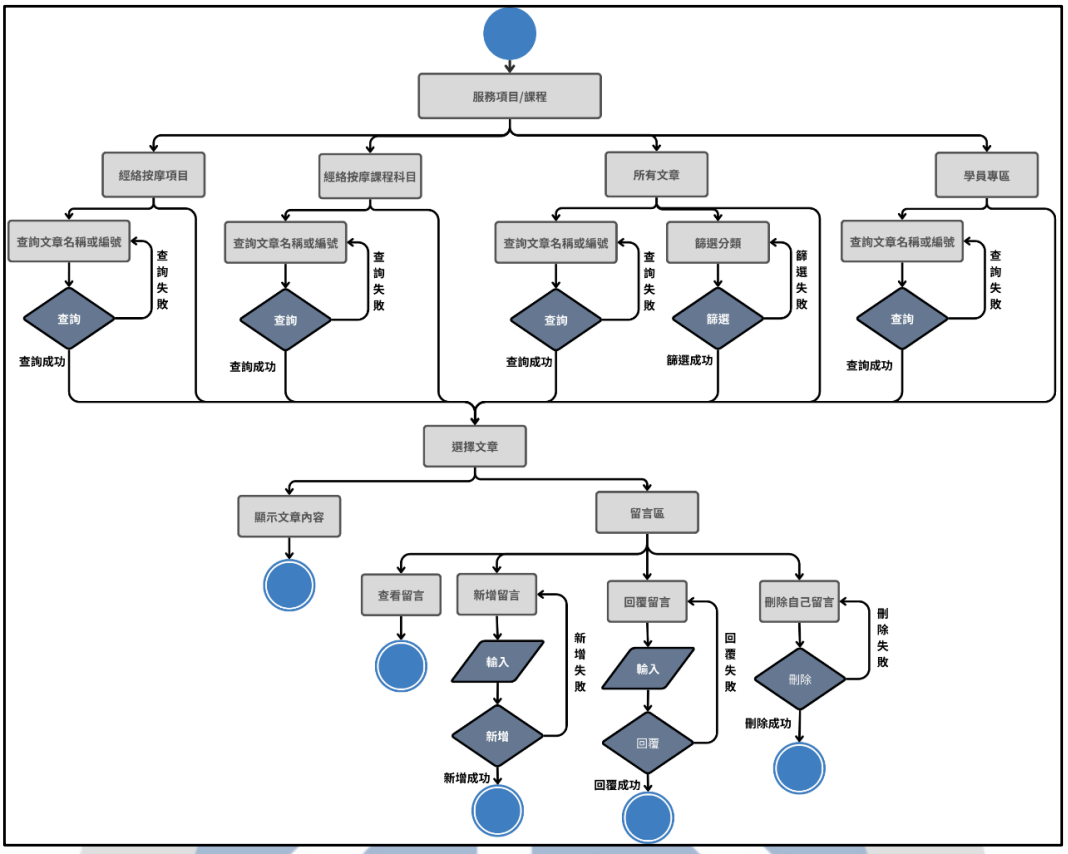


圖 21：服務項目/課程

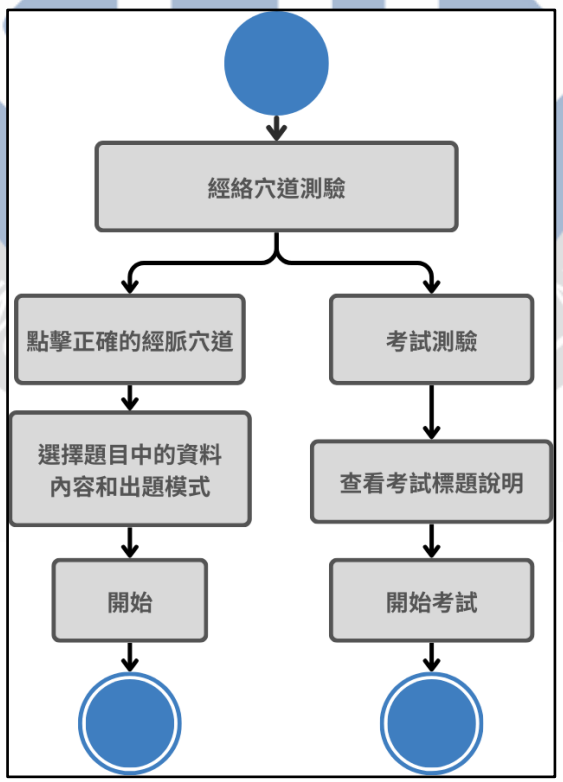


圖 22：經絡穴道測驗

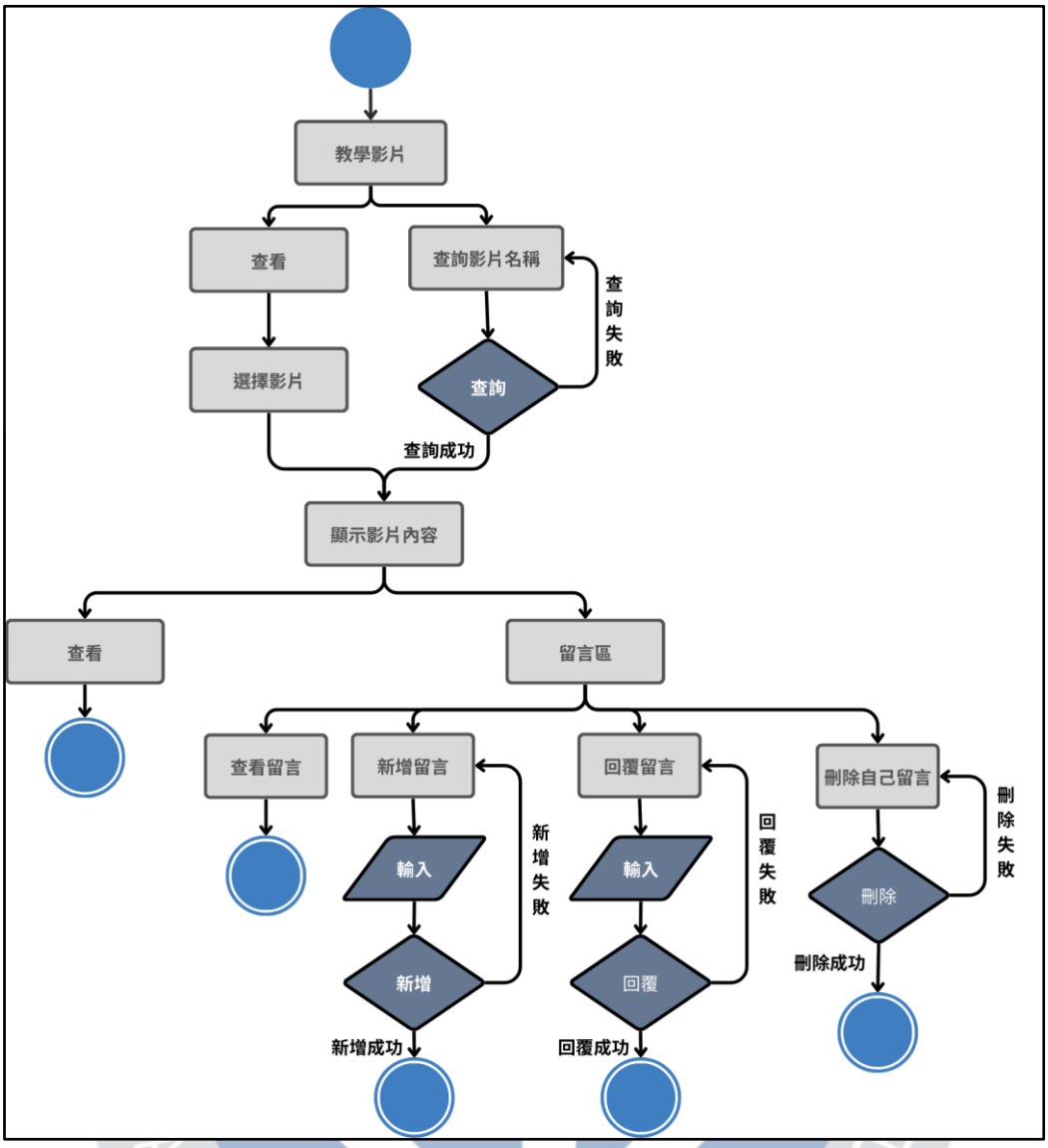

教學影片
查看
查詢影片名稱
查詢失敗
選擇影片
查詢
查詢成功
顯示影片內容
查看
留言區
查看留言
新增留言
回覆留言
刪除自己留言
輸入
新增失敗
輸入
回覆失敗
刪除
刪除失敗
新增
回覆
刪除成功
新增成功
回覆成功

圖 23：教學影片

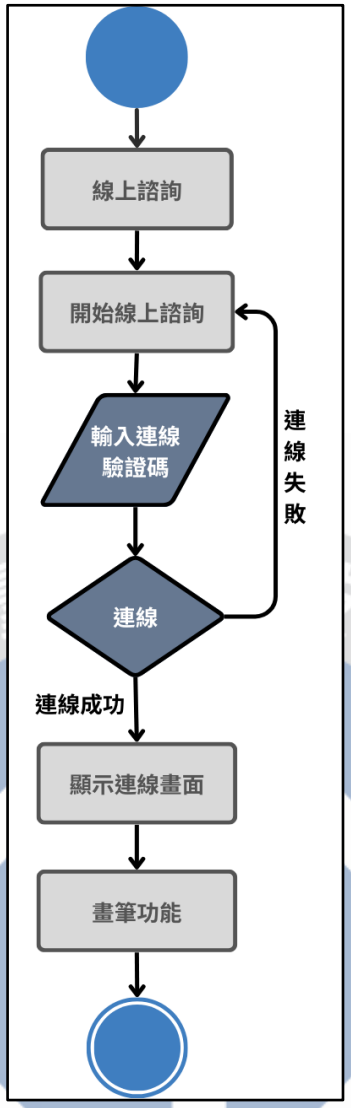


圖 24：線上諮詢

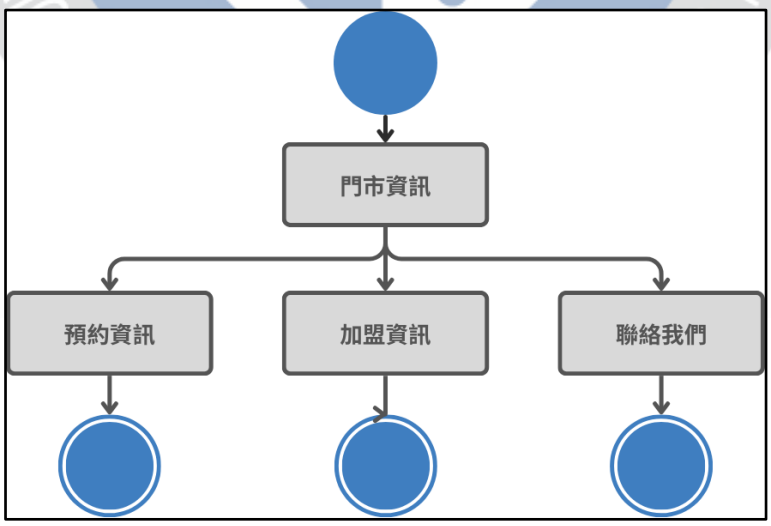


圖 25：門市資訊

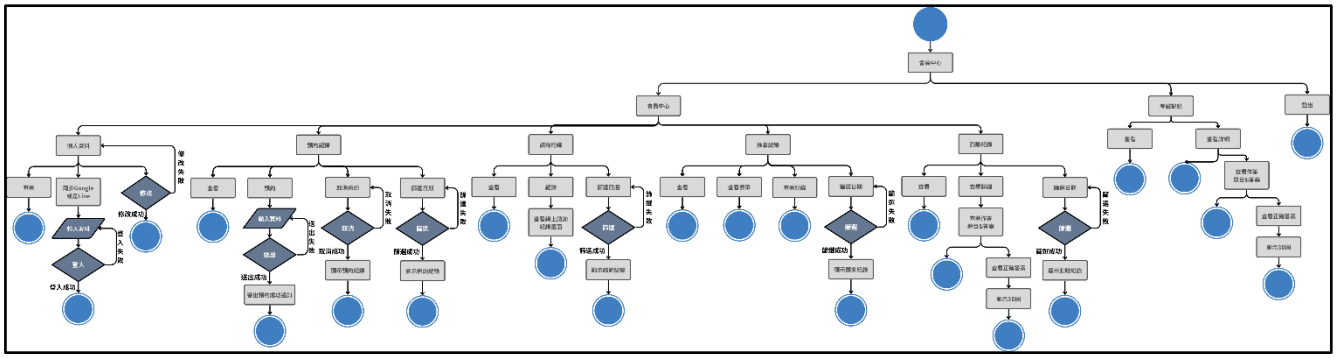


圖 26：會員中心

國立臺中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

推拿師傅

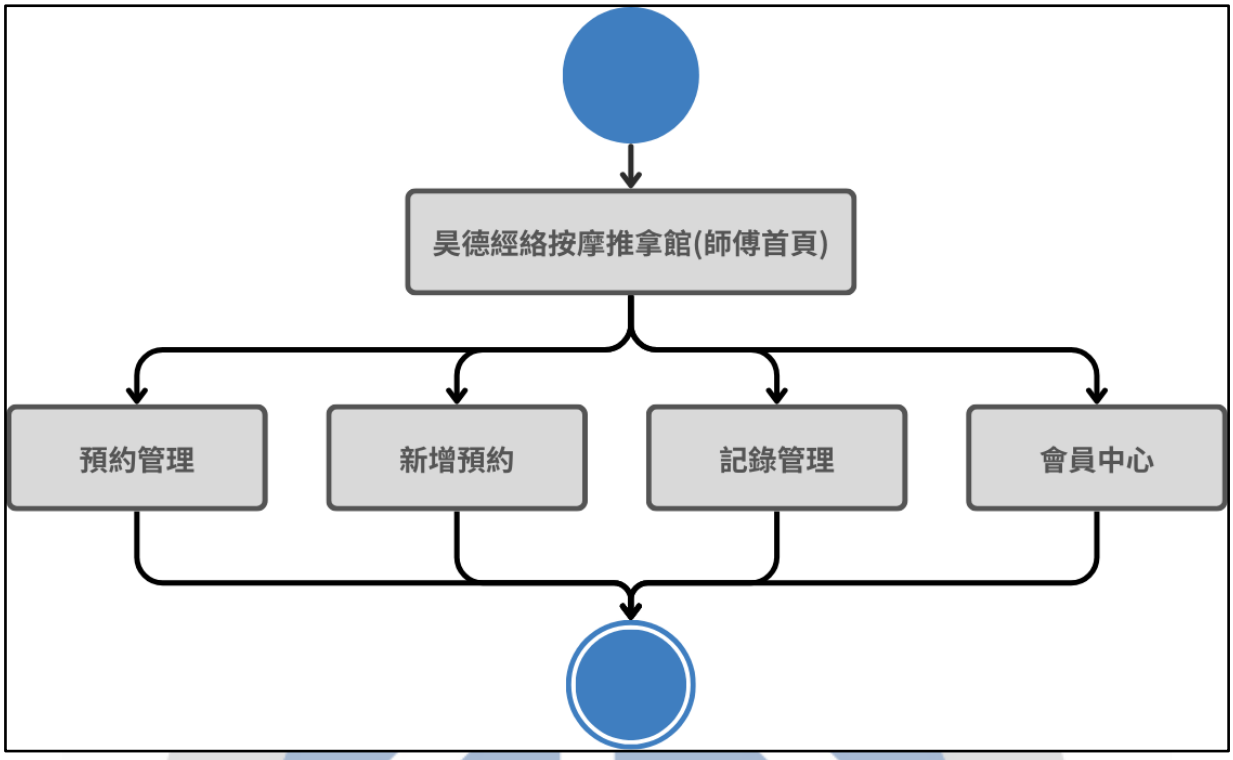


圖 27：昊德經絡按摩推拿館推拿師傅首頁

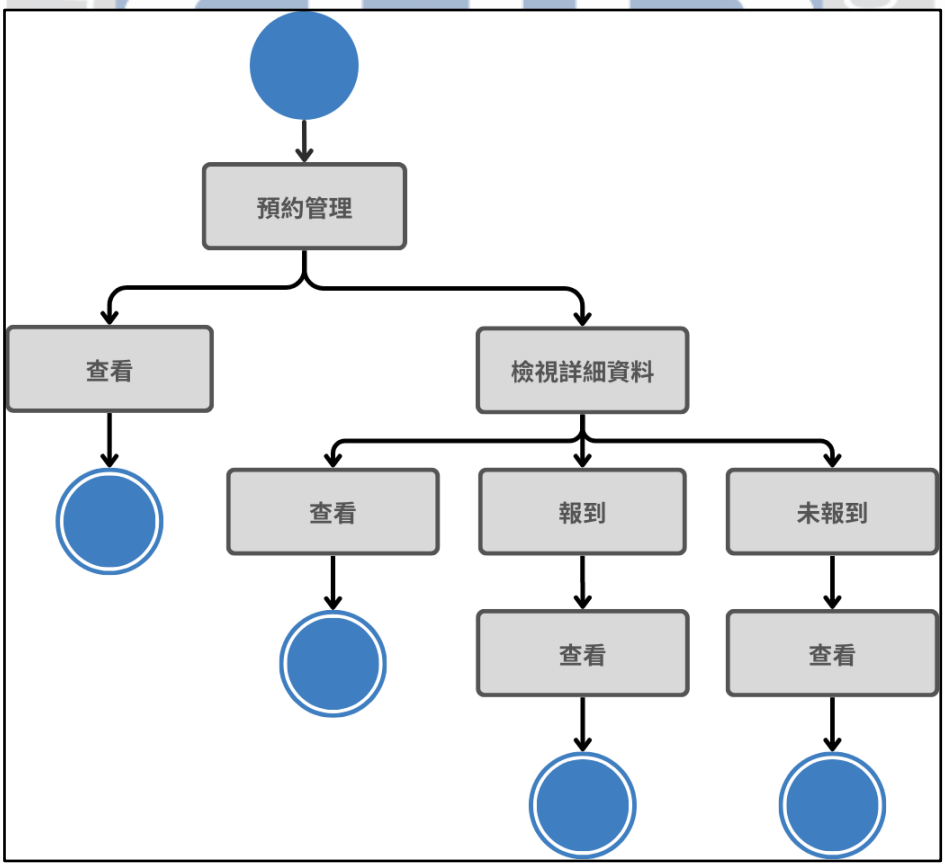


圖 28：預約管理

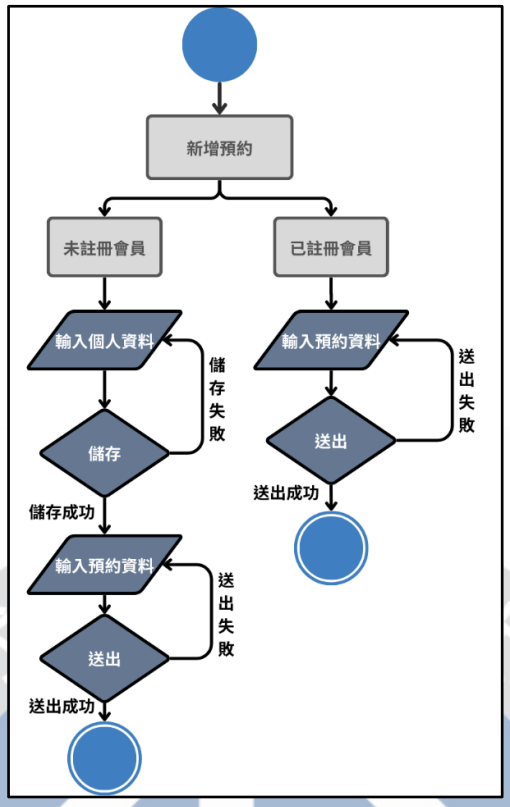


圖 29：新增預約

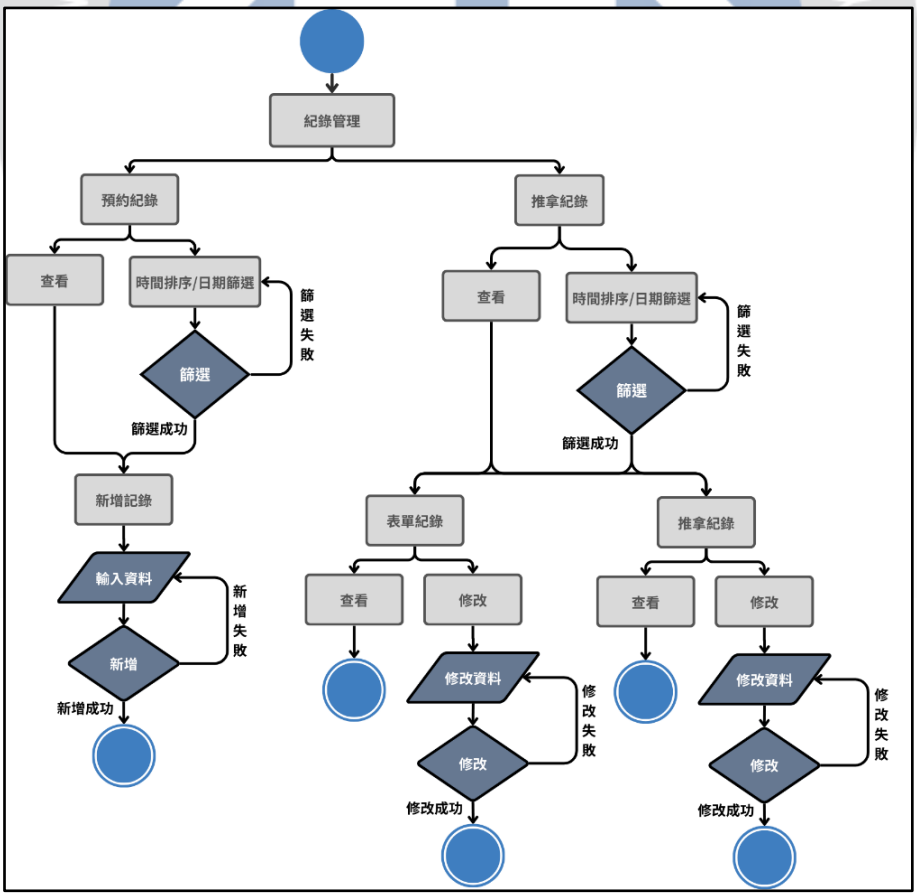


圖 30：記錄管理

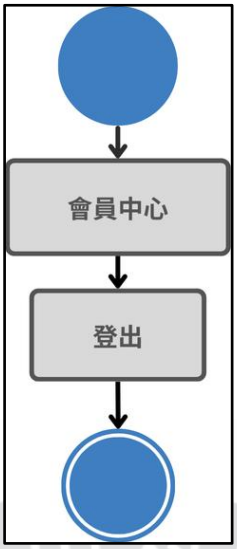


圖 31：會員中心

助手

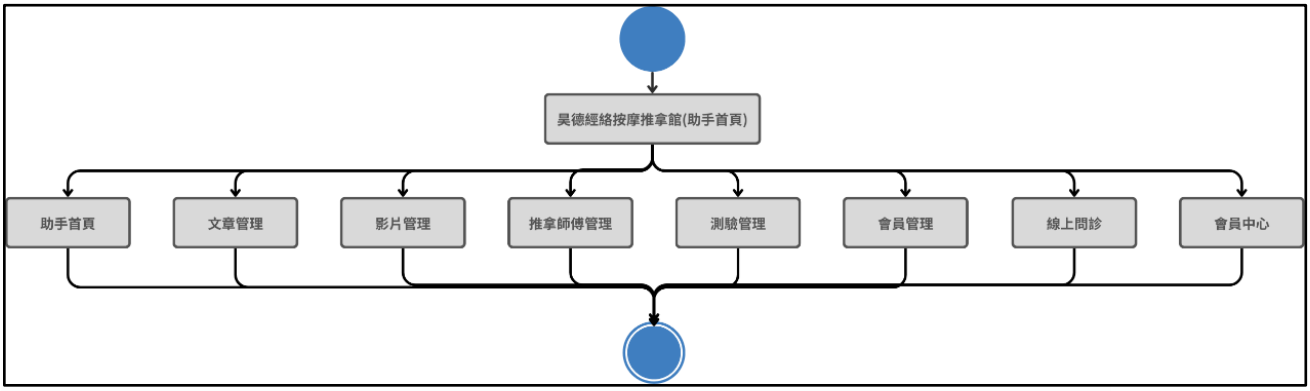


圖 32：昊德經絡按摩推拿館助手首頁

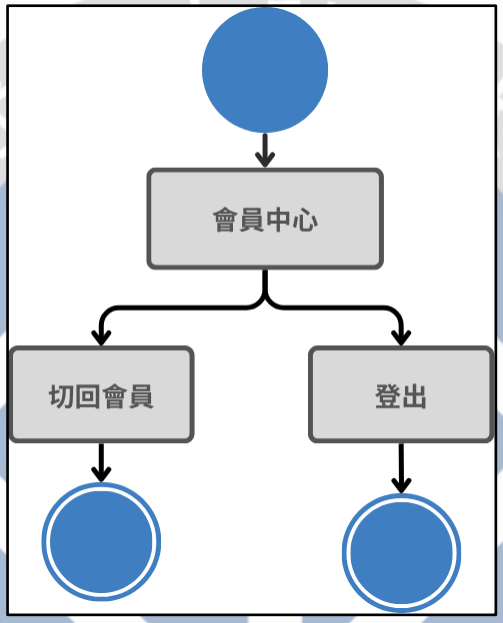


圖 33：會員中心

老闆

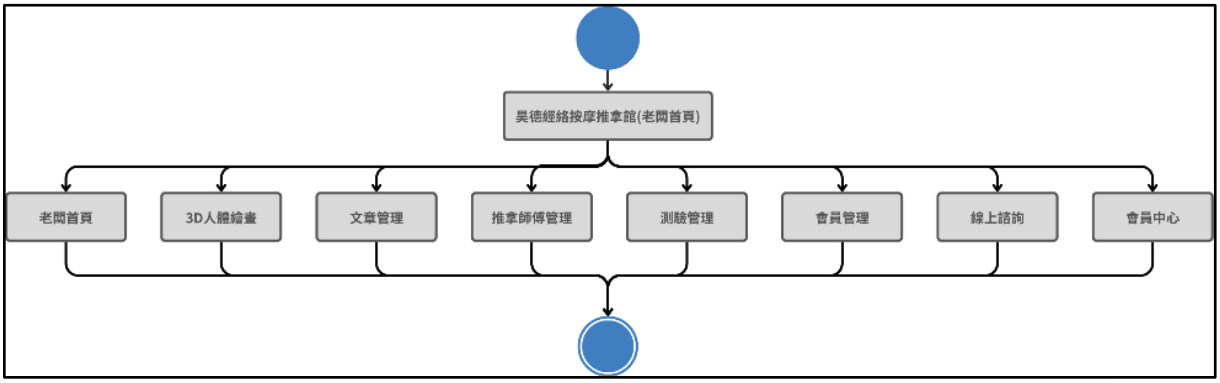


圖 34：昊德經絡按摩推拿館老闆首頁

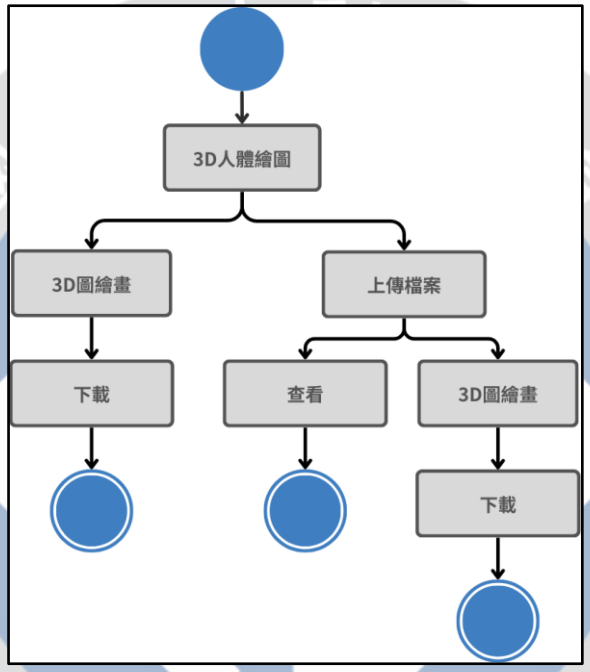


圖 35：3D 人體繪圖

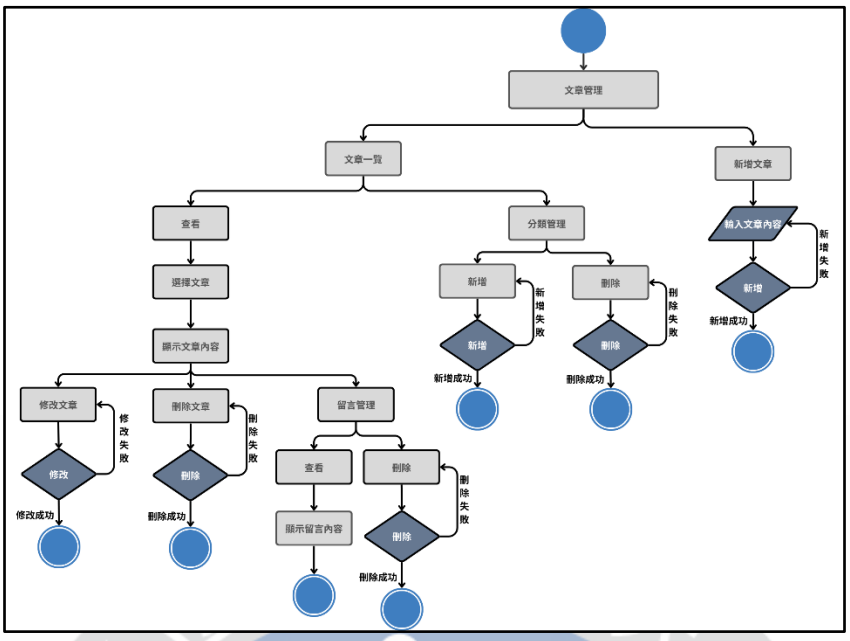


圖 36：文章管理

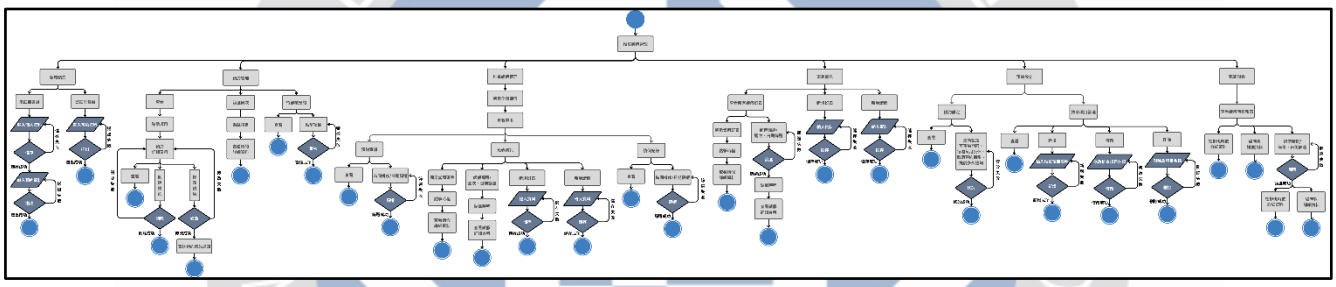


圖 37：推拿師傅管理

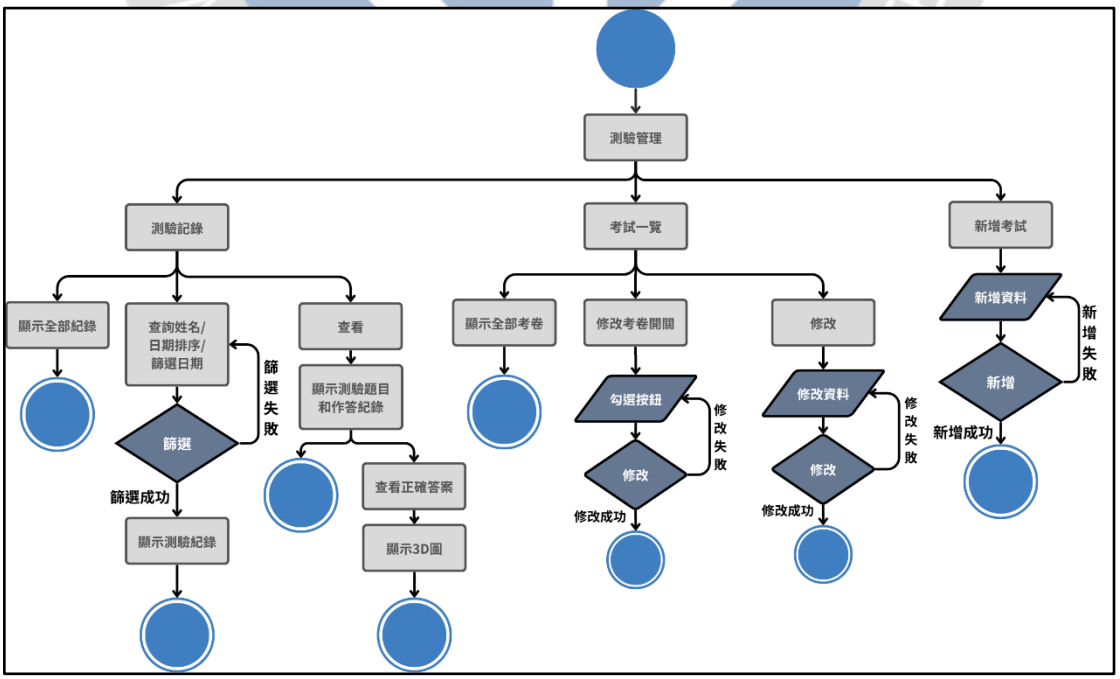


圖 38：測驗管理

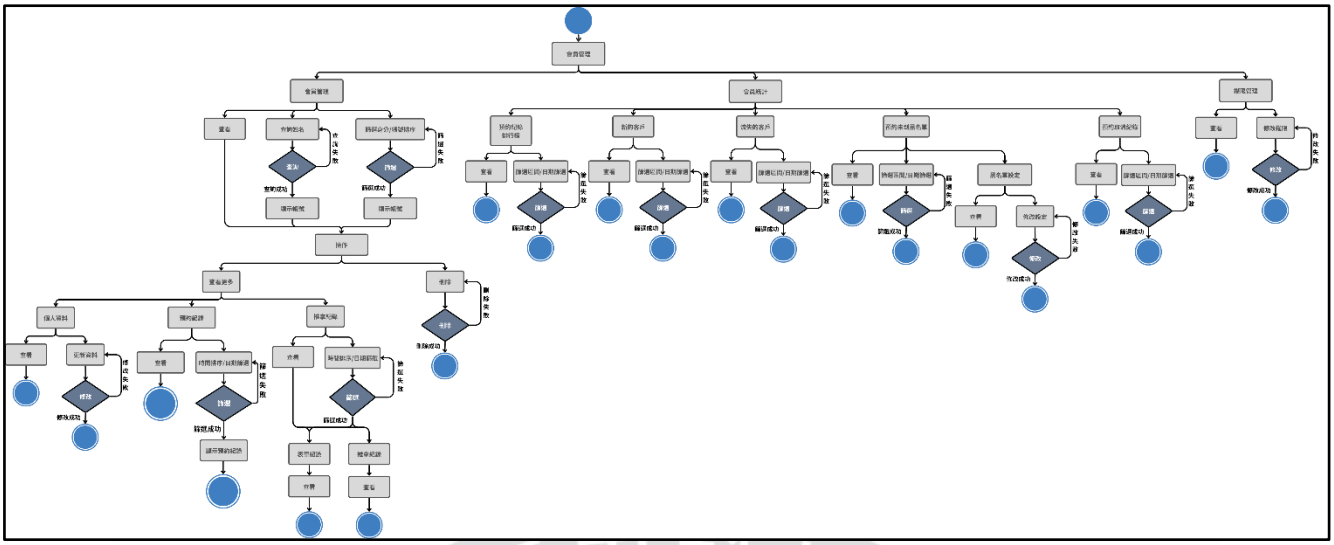


圖 39：會員管理

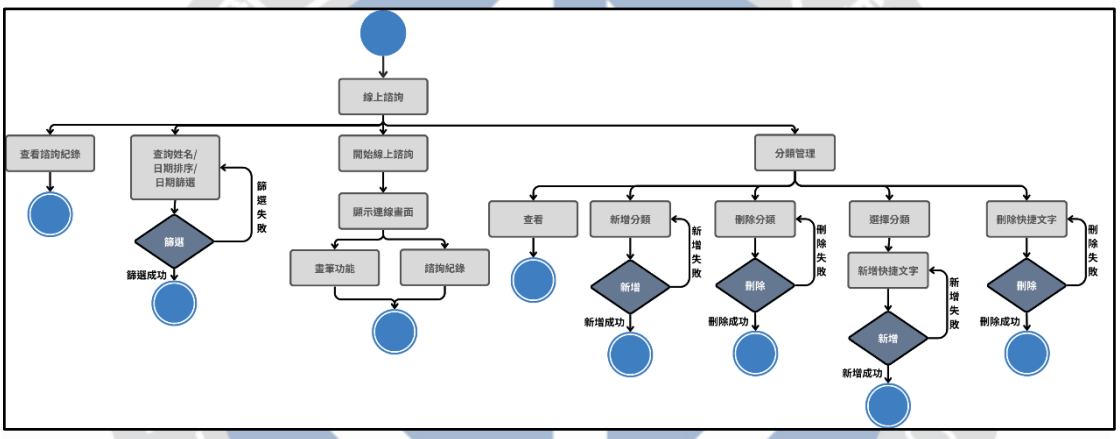


圖 40：線上諮詢

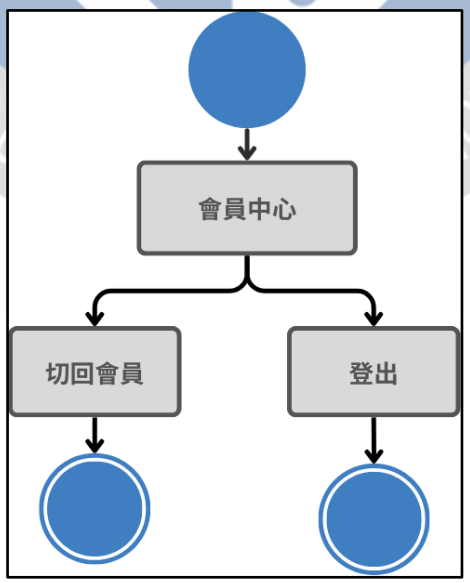


圖 41：會員中心

第三節 開發時程

工作項目	開始日期	天數	結束日期
專題題目討論	8/1	20	8/20
系統功能設計	8/5	42	9/15
系統架構圖	8/10	22	8/31
資料庫設計	8/10	7	8/16
版面設計	8/14	18	8/31
登入/登出功能	8/14	1	8/15
顯示 3D 模型	8/15	3	8/17
點擊經脈穴道事件	8/18	49	10/5
門市資訊	8/28	29	9/25
資料庫建置	8/30	19	9/17
文章、影片管理	9/5	21	9/25
會員管理	9/10	11	9/20
權限管理	9/15	7	9/21
忘記密碼功能	9/16	19	10/4
修改個人資料、紀錄	9/16	31	10/16
修改網頁版面	9/17	53	11/8
製作經絡穴道資料	9/26	30	10/25
製作模型繪圖	10/15	20	11/3
製作測驗遊戲	10/17	32	11/17
製作留言功能	10/28	24	11/20
資料庫正規畫	11/13	3	11/15
師傅排班功能	12/5	40	1/13
修改專題題目	12/5	4	12/8
預約推拿功能	12/12	39	1/19
線上諮詢功能	12/17	56	2/10
考卷管理	1/12	24	2/4
功能測試	1/12	68	3/20
使用 google 登入	1/14	34	2/16
新增使用者紀錄	1/17	32	2/17
新增學員專區	1/25	25	2/18
數據報表	2/3	22	2/24
公休設定	2/3	16	2/18
師傅請假設定	2/10	11	2/20

表 3：系統開發階段與時程

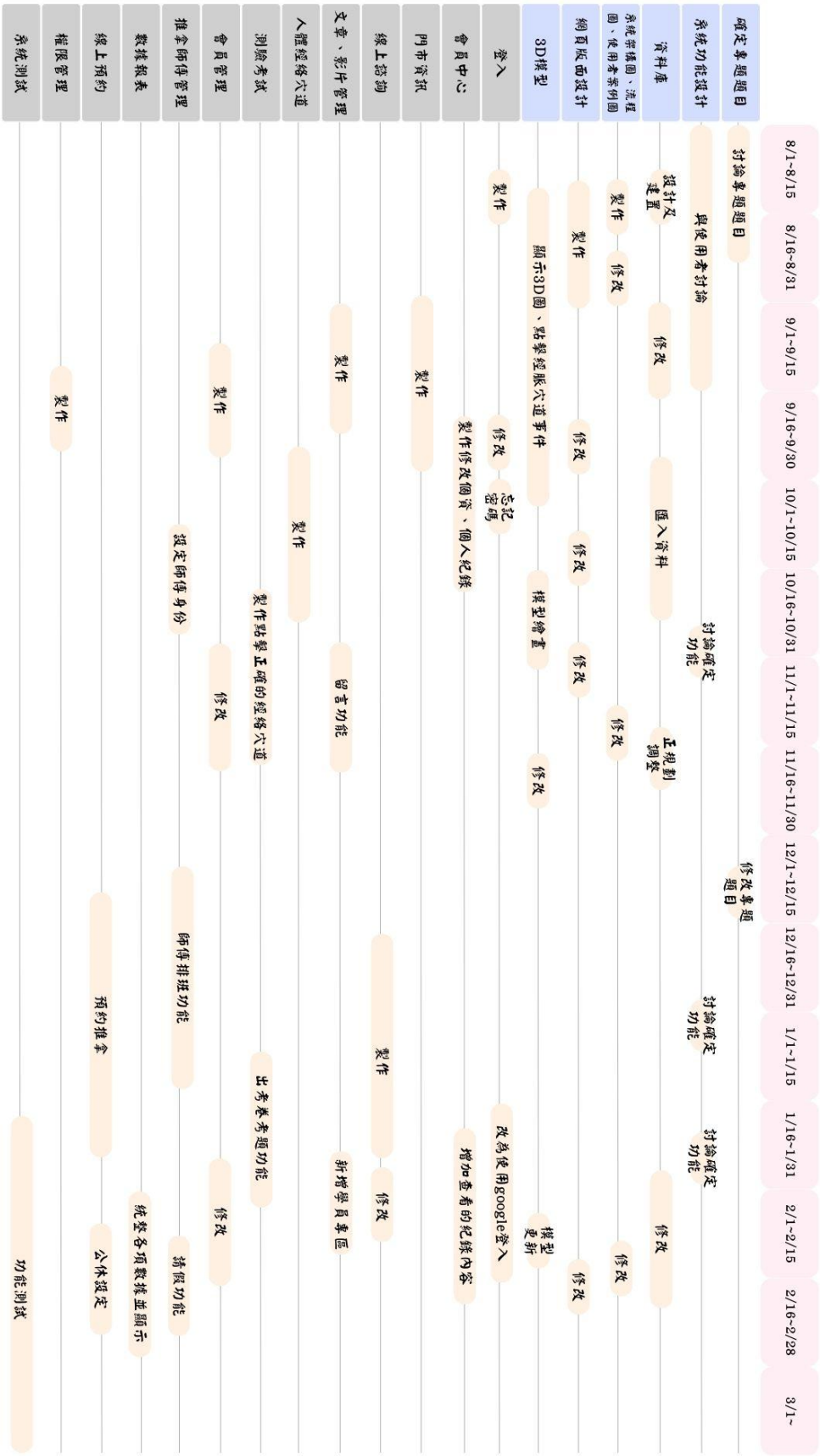


圖 42：系統開發階段與時程-甘特圖

第四章 開發成果

第一節 系統概述

本系統一間傳統經絡推拿館的官網，店家原本在記錄推拿資料、預約、排班等資訊上都是以紙本方式保存紀錄，容易造成資料的遺失及錯誤。且店家原本租用三個不同的網站才能做出勉強能用的功能。再來店家因為有現場授課他們也希望可以將 3D 人體經絡圖上至於網頁上呈現，並希望可以進行互動操作，像是製作成考卷、測驗，也希望為無法到達現場的會員提供線上諮詢的功能，可以同步畫面進行繪圖說明。因此我們決定開發此系統，協助店家將各種的紀錄進行數據統合提高管理效率及資源分配，也增加顧客的便利性和個人化。

第二節 系統功能

本系統開放給店家、顧客及外來訪客做使用,以下分別為訪客、會員、學員、師傅、助手、老闆各個身份別功能用途簡述：

- 訪客功能:
  - 查看經絡穴道資訊：提供訪客查看經脈穴道的名稱、位置等。
  - 查看 3D 人體經絡穴道模型：提供訪客查看經脈穴道在人體上的位置及其相關的資訊。
  - 查看文章、影片：提供訪客查看店家發布的文章及影片。
  - 查看門市資訊：提供訪客查看店家相關資訊。
- 會員功能:
  - 查看經絡穴道詳細資訊：提供會員查看經脈穴道詳細資

料。

- 查看 3D 人體經絡穴道模型：提供會員查看經脈穴道在人體上的位置及其相關的資訊。
- 查看文章、影片並進行留言：提供會員查看店家發布的文章及影片，並可以進行留言回覆。
- 查看門市資訊：提供會員查看店家相關資訊。
- 進行線上預約功能：提供會員線上預約推拿的時間、師傅、項目等……。
- 進行測驗小遊戲：提供會員進行根據題目點擊正確的經絡穴道。
- 進行線上諮詢功能：提供會員同步畫面進行繪圖講解的功能。
- 修改個人資料：提供會員進行修改自己的個人資料。
- 查看預約紀錄：提供會員查看自己的歷史預約紀錄，可直接套用之前的預約進行再次預約。
- 查看諮詢紀錄：提供會員查看自己的歷史諮詢紀錄，並可以觀看諮詢完的繪圖結果。
- 查看推拿紀錄：提供會員查看自己的歷史推拿紀錄。
- 查看測驗紀錄：提供會員查看自己的歷史測驗紀錄，以及觀看錯誤題目的正確答案。

- 學員功能:
  - 查看經絡穴道詳細資訊：提供學員查看經脈穴道詳細資料。
  - 查看 3D 人體經絡穴道模型：提供學員查看經脈穴道在人體上的位置及其相關的資訊。
  - 查看文章、影片並進行留言：提供學員查看店家發布的文章及影片，並可以進行留言回覆。
  - 查看門市資訊：提供學員查看店家相關資訊。
  - 進行線上預約功能：提供學員線上預約推拿的時間、師傅、項目等……。
  - 進行測驗小遊戲：提供學員進行根據題目點擊正確的經絡穴道。
  - 進行線上諮詢功能：提供學員同步畫面進行繪圖講解的功能。
  - 進行考試測驗：提供學員進行考試功能，作答老闆所出的試卷。
  - 修改個人資料：提供學員進行修改自己的個人資料。
  - 查看預約紀錄：提供學員查看自己的歷史預約紀錄，可直接套用之前的預約進行再次預約。
  - 查看諮詢紀錄：提供學員查看自己的歷史諮詢紀錄，並

可以觀看諮詢完的繪圖結果。

- 查看推拿紀錄：提供學員查看自己的歷史推拿紀錄。
- 查看測驗紀錄：提供學員查看自己的歷史測驗紀錄，以及觀看錯誤題目的正確答案。
- 查看考試紀錄：提供學員查看自己的歷史考試紀錄，了解自己的錯誤以及正確答案，方便學員進行複習。

● 師傅功能:

- 預約管理：師傅可以看到會員的預約資料。
- 新增預約：提供師傅可以為到達現場預約的會員及非會員進行預約。
- 查看預約紀錄：提供師傅可以查看自己的預約紀錄，了解自己何時有預約，以及歷史紀錄。
- 查看推拿紀錄：提供師傅可以看自己進行的推拿紀錄。

● 助手功能:

- 依老闆給予的權限操作(例如：新增文章)

● 老闆功能:

- 進行 3D 人體繪圖：提供老闆 3D 人體圖的繪圖功能，讓老闆可以在授課時使用。
- 管理文章：提供老闆發布新文章，以及進行修改文章內容。

- 管理文章分類：提供老闆管理文章分類項目。
- 管理預約紀錄：提供老闆協助直接到達現場的會員及非會員進行預約，以及審核遊審核由師傅新增的預約紀錄，以及修改預約紀錄。
- 師傅管理：提供老闆新增、修改師傅的身份。
- 設定班表資訊：提供老闆位師傅設定爬掰時間。
- 設定公休：提供老闆設定店家供修時間。
- 設定開放預約時間：提供老闆設定可開放預約的時間天數。
- 管理推拿項目：提供老闆管理店家的推拿項目。
- 查看師傅的數據報表：提供老闆查看師傅的數據報表，可快速了解師傅一段區間內的工作時數等……。
- 查看測驗紀錄：提供老闆查看所有測驗紀錄。
- 管理考卷：提供老闆進行考卷的管理，以及查看考卷的作答紀錄，了解學員的學習狀況。
- 會員管理：提供老闆進行會員的資料管理，可以查看會員的各種紀錄，如：預約紀錄、測驗紀錄等……。
- 查看會員紀錄統計：提供老闆查看預約最多次、最近新增的會員、流失的會員等資料的統計榜單。
- 設定黑名單：提供老闆設定會員未到次數門檻、黑名單

持續天數、預約時間後幾小時算未報到。

- 權限管理：提供老闆設定助手的權限。
- 管理線上諮詢：提供老闆開啟線上諮詢功能與會員進行線上同步繪圖溝通，並進行文字記錄，以及查看歷史的諮詢紀錄。
- 管理快捷文字：提供老闆對於線上自詢時，文字記錄的快捷文字做分類及內容管理。
- 切換至會員頁面：提供老闆切換至會員介面，執行會員的功能。

國立臺中科技大學 NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

第三節 系統架構圖

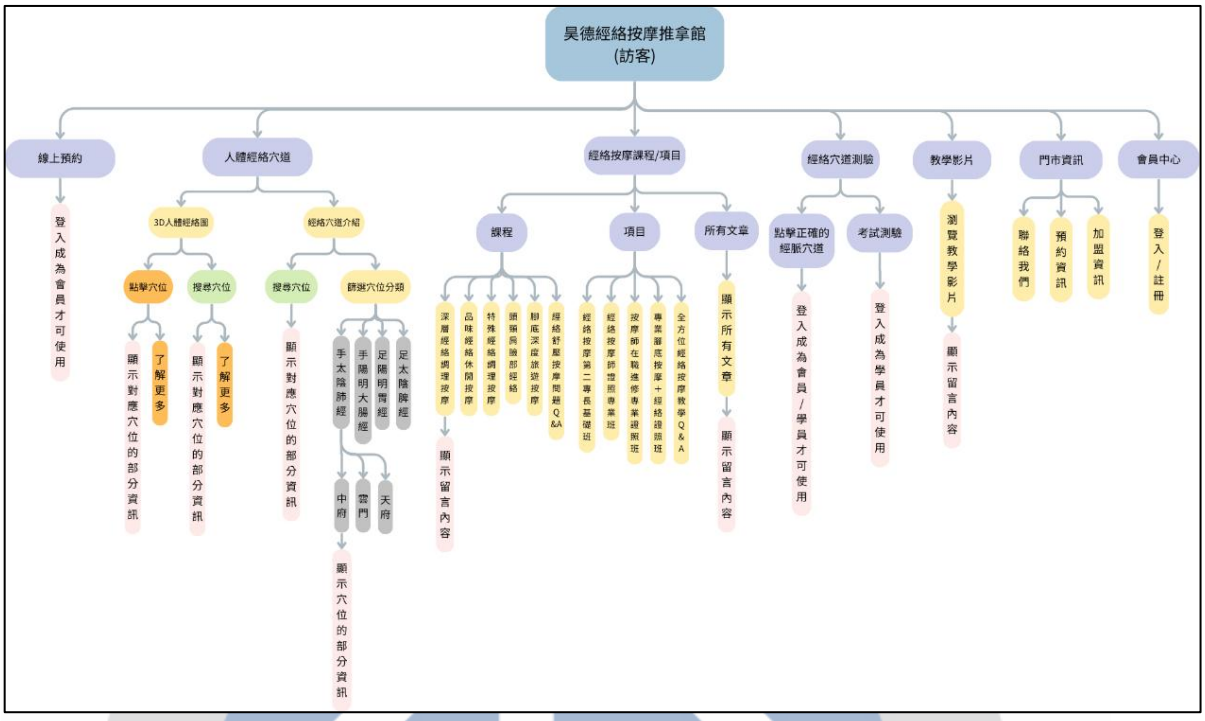


圖 43：訪客系統架構圖

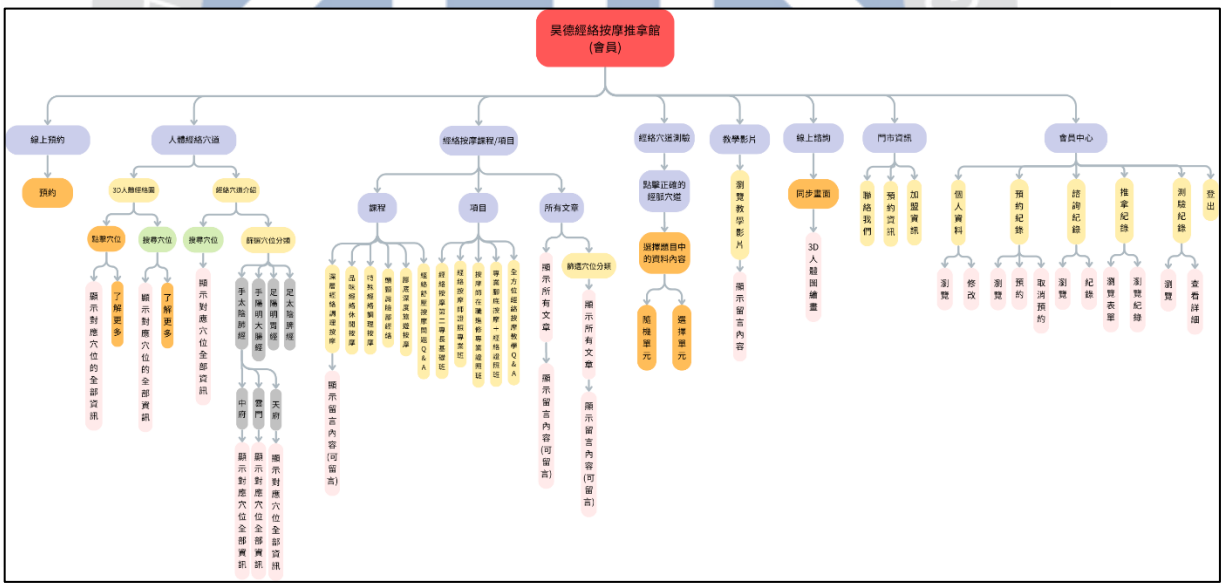


圖 44：會員系統架構圖

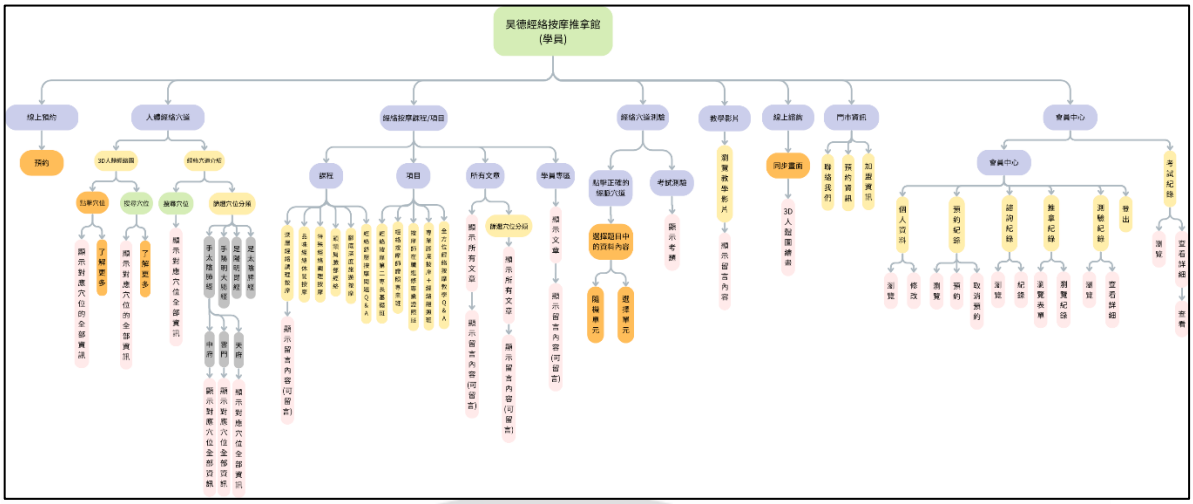


圖 45：學員系統架構圖

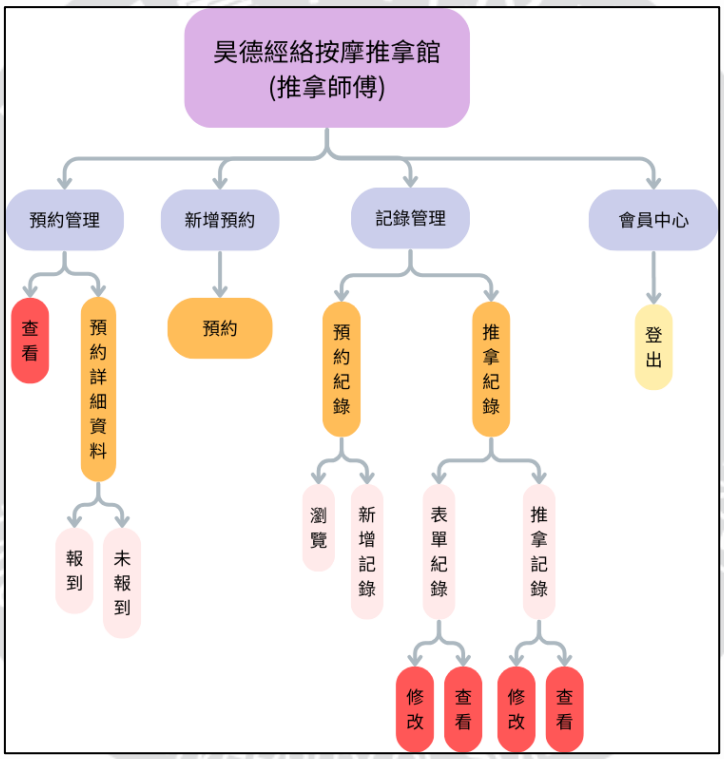


圖 46：推拿師傅系統架構圖

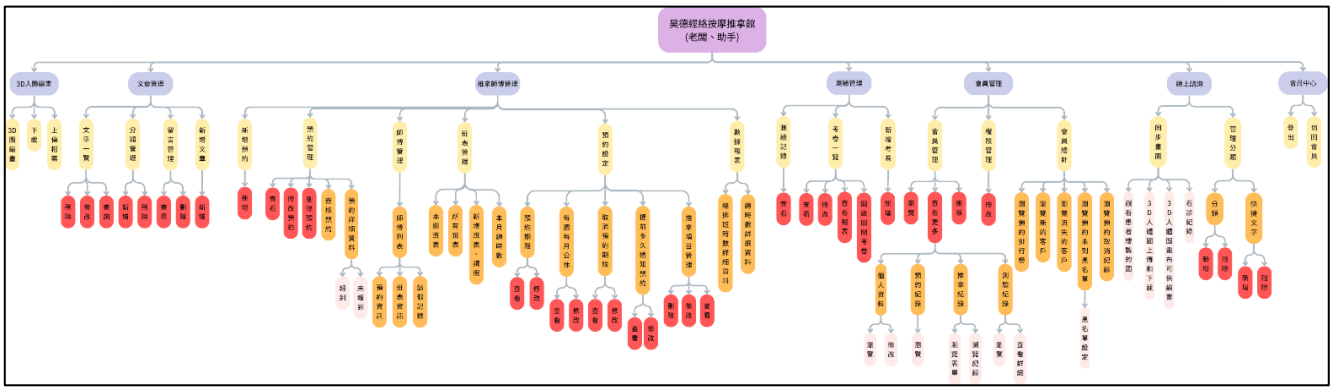


圖 47：老闆、助手系統架構圖

第四節 資料表結構

將詳細的介紹本系統所使用的各個資料表結構,本系統共 22 張資料表。

資料庫：meridians	
資料表名稱	功能介紹
attributive	存放經脈資料
acupuncture	存放穴道資料
class	存放文章分類項目
article	存放文章內容
form	存放推拿紀錄_有註冊會員(推拿前)
form_no	存放推拿紀錄_無註冊會員(推拿前)
body	存放推拿紀錄_有註冊會員(推拿後)
body_no	存放推拿紀錄_無註冊會員(推拿後)
default_class	存放快捷文字分類項目
inquiry_default	存放快捷問字內容
inquiry	存放線上諮詢紀錄
leave_master	紀錄推拿師傅請假資訊
msg_item	存放推拿項目
quiz_que	存放測驗及考試的題目
quiz_ans	存放測驗及考試的作答狀況
reservation_settings	存放公休時間、開放預約時間
reserve_appointments	存放預約紀錄_有註冊會員
reserve_appointments_no	存放預約紀錄_無註冊會員
schedule_master	存放推拿師傅的班表
type	存放助手的權限設定
blacklist_settings	存放黑名單設定
v_msg	紀錄文章留言內容
users	存放使用者個人資料

表 4：資料庫資料表介紹

資料表名稱：基本資料（users）

資料描述：存放使用者的帳號密碼等基本資料

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
acc	帳號	int		1	Y		帳號的流水號
google_id	google 帳號 id	varchar	255	100721843501372733577	Y		google 對應的 id
name	暱稱	varchar	255	claire			使用者 google 設定的名稱
email	信箱	varchar	255	109534201@stu.ukn.edu.tw			使用者登入的信箱
picture	頭像	varchar	6500	https://lh3.googleusercontent./...			使用者在 google 上所設定的頭像
pwd	密碼	varchar	30	123			使用者自己設定登入網站的密碼
t_name	真實姓名	varchar	7	林恩妤			使用者本名
type	身份	varchar	2	m			帳號的權限 a=管理員,m=師傅,u=會員,t=學員,s=助理
birthday	生日	varchar	4	2005			使用者出生年

cellphone	電話	varchar	10	0123456789			使用者的聯絡電話
sex	性別	varchar	2	女			使用者性別
created_at	新增時間	timestamp		2025-02-14 14:44:16			帳號新增時間
late_count	未到次數	int		1			使用者預約未到次數
blacklist	黑名單	tinyint	1	1			未到次數是否為黑名單
blacklisted_at	黑名單時間	datetime		2025-02-19 14:54:21			成為黑名單時間
line_notify_token	Line Notify 通知	varchar	255	7B5mh003EZT…			Line Notify 通知

資料表名稱：穴位(acupuncture)

資料描述：存放穴位的相關資訊

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
number	穴位編號	varchar	10	A1,a1			穴位編號

cn	穴位名稱	varchar	10	中府			穴位中文名稱
attributive	所屬經絡	int		3		attributive 的 id	儲存穴道的所屬經絡
xyz	3D 圖位置	varchar	20	0,0,2.3			點擊 3d 圖上位置鏡頭需要移動到的位置
en	英文名稱	varchar	30	Zhongfu			穴位英文名稱
location	位置	varchar	6500	在胸前壁之外上部...			儲存穴道的位置
alias	別名	varchar	150	膺中外俞、膺俞...			儲存穴道的別名
wuyu	五俞穴	varchar	50	滎穴			儲存穴道的五俞穴
introduce1	穴名介紹	varchar	6500	中，指中焦、中氣。...			儲存穴名的介紹
anatomical	解剖位置	mediumtext		在胸前壁之外上部穴下為皮膚、皮下組織...			儲存穴道的解剖位置

acupuncture	針刺方法	mediumtext		直刺 0.3～0.5寸...			儲存穴道的針刺方法
note	注意事項	mediumtext		不可向內側深刺...			儲存穴道的注意事項
introduce2	穴道介紹	mediumtext		中府穴屬手太陰肺經...			儲存穴道的介紹
compatibility	常用配伍	mediumtext		配肺俞，治咳嗽，氣喘...			儲存穴道的常用配伍

資料表名稱：經脈（attributive）

資料描述：存放經脈的相關資訊

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
name	經絡名稱	varchar	15	手少陽三焦經			經脈名稱
3d_name	3D 圖對應名稱	varchar	15	三焦經			在 3d 圖設定的物件名稱
xyz	位置	varchar	20	2.3,0,0			點擊 3d 圖上位置鏡頭需要移動到的位置

資料表名稱：文章（article）

資料描述：存放網頁文章資訊

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
a_id	文章編號	varchar	20	A00002	Y		文章的流水號
class	文章分類	int		2		class 的 id	文章所屬的類別
preview	預覽文字	varchar	10	腳底深度旅遊按摩			在顯示時預覽的文字(10 字內)
a_name	文章名稱	varchar	30	腳底深度旅遊按摩			文章的標題名稱
msg	內容	longtext		<p style="margin-top: 0…			文章內容
video	影片連結	varchar	5000	https://www.youtube.com/w...			文章中插入影片的連結
tarea	學員專區	int		0			設定是否只有學員身分可以查看

add_time	建立時間	timestamp		2024-09-11 11:15:26			發布文章的時間
sstate	狀態	int		1			文章顯示狀態(1/0)

資料表名稱：文章分類（class）

資料描述：存放網頁文章分類項目

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	分類編號	int		1	Y		流水號
class	分類名稱	varchar	10	課程			分類項目名稱

資料表名稱：會員推拿記錄 1(body)

資料描述：存放推拿的紀錄(推拿後)

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int			Y		流水號
acc	帳號	int				users 的 acc	帳號
recordtime	紀錄時間	timestamp					紀錄時間

massage	主訴子推拿次數	int				form 的 id	主訴子推拿紀錄(接 form 資料表)
number	主訴子主訴編號	varchar	10				主訴子主訴編號
lparts	主訴子大部位	varchar	20				主訴子大部位
sparts	主訴子小部位	varchar	20				主訴子小部位
feel	主訴子感覺	varchar	200				主訴子感覺
frequency1	主訴子頻率	varchar	200				主訴子頻率
time	主訴子時間	date					主訴子時間
history1	主訴子歷史	varchar	200				主訴子歷史
remark1	主訴子備註	varchar	200				主訴子備註
lifefocus	生活型態生活重點	varchar	200				生活型態生活重點
sleep	生活型態睡眠	varchar	200				生活型態睡眠

constitution	生活型態體質	varchar	200				生活型態體質
diet	生活型態飲食	varchar	200				生活型態飲食
excretion	生活型態排泄	varchar	200				生活型態排泄
remark2	生活型態備註	varchar	200				生活型態備註
sports	運動史運動項目	varchar	100				運動史運動項目
name3	運動史名稱	varchar	100				運動史名稱
frequency3	運動史頻率	varchar	100				運動史頻率
time3	運動史時間	date					運動史時間
history3	運動史歷史	varchar	200				運動史歷史
experience3	運動史心得	varchar	200				運動史心得
remark3	運動史備註	varchar	200				運動史備註
physical	體質史	varchar	150				體質史

name4	體質史名稱	varchar	100				體質史名稱
history4	體質史歷史	varchar	200				體質史歷史
situation	體質史狀況	varchar	200				體質史狀況
rehabilitation	體質史復健心得	varchar	200				體質史復健心得
remark4	體質史備註	varchar	200				體質史備註
todaydata	預約紀錄日期	date					預約紀錄日期
startdata	預約紀錄起始時間	date					預約紀錄起始時間
finishdata	預約紀錄結束時間	date					預約紀錄結束時間
master	預約紀錄師父	varchar	10				預約紀錄師父
type5	預約紀錄類型	varchar	10				預約紀錄類型
sequence	預約紀錄日序	varchar	100				預約紀錄日序

remark5	預約紀錄備註						預約紀錄備註
time6	拿紀錄推拿時間	date					拿紀錄推拿時間
type6	推拿紀錄推拿類型	varchar	10				推拿紀錄推拿類型
hours6	推拿紀錄時數	varchar	10				推拿紀錄時數
master6	推拿紀錄師父	varchar	10				推拿紀錄師父
techniques6	推拿紀錄推拿手法	varchar	200				推拿紀錄推拿手法
pushfeel	推拿紀錄推時感覺	varchar	200				推拿紀錄推時感覺
backfeel	推拿紀錄推後感覺	varchar	200				推拿紀錄推後感覺
remark6	推拿紀錄備註	varchar	200				推拿紀錄備註
carddate	購卡紀錄購卡日期	date					購卡紀錄購卡日期
cardtype	購卡紀錄類型	varchar	10				購卡紀錄類型

cardhours	購卡紀錄時數	varchar	10				購卡紀錄時數
cardamount	購卡紀錄金額	varchar	10				購卡紀錄金額
cardpay	購卡紀錄付費方式	varchar	10				購卡紀錄付費方式
carddiscount	購卡紀錄折扣	varchar	10				購卡紀錄折扣
cardpaid	購卡紀錄已繳	varchar	10				購卡紀錄已繳
cardremark	購卡紀錄備註	varchar	200				購卡紀錄備註
consumptiondate	消費紀錄消費日期	date					消費紀錄消費日期
consumptiont	消費紀錄消費者	varchar	10				消費紀錄消費者
consumptiontype	消費紀錄消費類型	varchar	10				消費紀錄消費類型
consumptionhours	消費紀錄消費時數	varchar	10				消費紀錄消費時數
consumptionhealthall	消費紀錄養生累計	varchar	10				消費紀錄養生累計

consumptionhealthstill	消費紀錄養生尚餘	varchar	10				消費紀錄養生尚餘
consumptiondeepall	消費紀錄深層累計	varchar	10				消費紀錄深層累計
consumptiondeepstill	消費紀錄深層尚餘	varchar	10				消費紀錄深層尚餘
consumptionremark	消費紀錄備註	varchar	200				消費紀錄備註

資料表名稱：會員推拿紀錄 2(form)

資料描述：存放推拿的紀錄(推拿前)

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
acc	類別	int		1		users 的 acc	會員編號
first	主訴	varchar					記錄主訴
word	工作	varchar	200				記錄工作
sleep	睡眠	varchar	200				記錄睡眠

food	飲食	varchar	200				記錄飲食
excretion	排泄	varchar	200				記錄排泄
exercise	運動	varchar	200				記錄運動
body	體質	varchar	200				記錄體質
injury	外傷	varchar	200				記錄外傷
hobby	嗜好	varchar	200				記錄嗜好
note	備註	varchar	200				記錄備註
path	通路	varchar	10				記錄通路
phone	電話	varchar	200				記錄電話
details	推拿明細	varchar	200				推拿明細
focus	推拿重點	varchar	200				推拿重點
records	推拿紀錄	varchar	200				推拿紀錄
suggestions	建議事項	varchar	200				建議事項
address	籍貫	varchar	10				記錄會員籍貫
experiencetype	體驗類型	varchar	200				記錄本次體驗類型

master	師傅	int				users 的 id	記錄堆拿師傅
recordtime	紀錄時間	timestamp					資料新增的時間

資料表名稱：非會員推拿記錄 1(body_no)

資料描述：存放推拿的紀錄(推拿後)

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int			Y		流水號
acc	帳號	int				reserve_appointments_no 的 acc	需要配合有註冊會員的資料表結構
recordtime	紀錄時間	timestamp					紀錄新增資料的時間
massage	主訴子推拿次數	int				form_no 的 id	主訴子推拿紀錄(接 form_no 資料表)
number	主訴子主訴編號	varchar	10				主訴子主訴編號
lparts	主訴子大部位	varchar	20				主訴子大部位
sparts	主訴子小部位	varchar	20				主訴子小部位

feel	主訴子感覺	varchar	200				主訴子感覺
frequency1	主訴子頻率	varchar	200				主訴子頻率
time	主訴子時間	date					主訴子時間
history1	主訴子歷史	varchar	200				主訴子歷史
remark1	主訴子備註	varchar	200				主訴子備註
lifefocus	生活型態生活重點	varchar	200				生活型態生活重點
sleep	生活型態睡眠	varchar	200				生活型態睡眠
constitution	生活型態體質	varchar	200				生活型態體質
diet	生活型態飲食	varchar	200				生活型態飲食
excretion	生活型態排泄	varchar	200				生活型態排泄
remark2	生活型態備註	varchar	200				生活型態備註
sports	運動史運動項目	varchar	100				運動史運動項目

name3	運動史名稱	varchar	100				運動史名稱
frequency3	運動史頻率	varchar	100				運動史頻率
time3	運動史時間	date					運動史時間
history3	運動史歷史	varchar	200				運動史歷史
experience3	運動史心得	varchar	200				運動史心得
remark3	運動史備註	varchar	200				運動史備註
physical	體質史	varchar	150				體質史
name4	體質史名稱	varchar	100				體質史名稱
history4	體質史歷史	varchar	200				體質史歷史
situation	體質史狀況	varchar	200				體質史狀況
rehabilitation	體質史復健心得	varchar	200				體質史復健心得
remark4	體質史備註	varchar	200				體質史備註

todaydata	預約紀錄日期	date					預約紀錄日期
startdata	預約紀錄起始時間	date					預約紀錄起始時間
finishdata	預約紀錄結束時間	date					預約紀錄結束時間
master	預約紀錄師父	varchar	10				預約紀錄師父
type5	預約紀錄類型	varchar	10				預約紀錄類型
sequence	預約紀錄日序	varchar	100				預約紀錄日序
remark5	預約紀錄備註						預約紀錄備註
time6	拿紀錄推拿時間	date					拿紀錄推拿時間
type6	推拿紀錄推拿類型	varchar	10				推拿紀錄推拿類型
hours6	推拿紀錄時數	varchar	10				推拿紀錄時數
master6	推拿紀錄師父	varchar	10				推拿紀錄師父

techniques6	推拿紀錄推拿手法	varchar	200				推拿紀錄推拿手法
pushfeel	推拿紀錄推時感覺	varchar	200				推拿紀錄推時感覺
backfeel	推拿紀錄推後感覺	varchar	200				推拿紀錄推後感覺
remark6	推拿紀錄備註	varchar	200				推拿紀錄備註
carddate	購卡紀錄購卡日期	date					購卡紀錄購卡日期
cardtype	購卡紀錄類型	varchar	10				購卡紀錄類型
cardhours	購卡紀錄時數	varchar	10				購卡紀錄時數
cardamount	購卡紀錄金額	varchar	10				購卡紀錄金額
cardpay	購卡紀錄付費方式	varchar	10				購卡紀錄付費方式
carddiscount	購卡紀錄折扣	varchar	10				購卡紀錄折扣
cardpaid	購卡紀錄已繳	varchar	10				購卡紀錄已繳

cardremark	購卡紀錄備註	varchar	200				購卡紀錄備註
consumptiondate	消費紀錄消費日期	date					消費紀錄消費日期
consumptiont	消費紀錄消費者	varchar	10				消費紀錄消費者
consumptiontype	消費紀錄消費類型	varchar	10				消費紀錄消費類型
consumptionhours	消費紀錄消費時數	varchar	10				消費紀錄消費時數
consumptionhealthall	消費紀錄養生累計	varchar	10				消費紀錄養生累計
consumptionhealthstill	消費紀錄養生尚餘	varchar	10				消費紀錄養生尚餘
consumptiondeepall	消費紀錄深層累計	varchar	10				消費紀錄深層累計
consumptiondeepstill	消費紀錄深層尚餘	varchar	10				消費紀錄深層尚餘
consumptionremark	消費紀錄備註	varchar	200				消費紀錄備註

資料表名稱：非會員推拿紀錄 2(form_no)

資料描述：存放推拿的紀錄(推拿前)

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
acc	帳號	int		1		users 的 id	會員編號
first	主訴	varchar					記錄主訴
word	工作	varchar	200				記錄工作
sleep	睡眠	varchar	200				記錄睡眠
food	飲食	varchar	200				記錄飲食
excretion	排泄	varchar	200				記錄排泄
exercise	運動	varchar	200				記錄運動
body	體質	varchar	200				記錄體質
injury	外傷	varchar	200				記錄外傷
hobby	嗜好	varchar	200				記錄嗜好
note	備註	varchar	200				記錄備註
path	通路	varchar	10				記錄通路

phone	電話	varchar	200				記錄電話
details	推拿明細	varchar	200				推拿明細
focus	推拿重點	varchar	200				推拿重點
records	推拿紀錄	varchar	200				推拿紀錄
suggestions	建議事項	varchar	200				建議事項
address	籍貫	varchar	10				記錄會員籍貫
experiencetype	體驗類型	varchar	200				記錄本次體驗類型
master	師傅	int				users 的 id	記錄堆拿師傅
recordtime	紀錄時間	timestamp					資料新增的時間

資料表名稱：快捷文字分類(default_class)

資料描述：存放線上諮詢填寫紀錄時的快捷文字分類

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
title	標題	varchar	20	動作			快捷文字分類名稱

資料表名稱：快捷文字（inquiry_default）

資料描述：存放線上諮詢填寫紀錄時的快捷文字

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
class	類別	int		1		default_class 的 id	快捷文字的類別
text	內容	varchar	20	翹腳			快捷文字內容

資料表名稱：快捷文字（inquiry）

資料描述：存放線上諮詢填寫紀錄時的快捷文字

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
pwd	驗證密碼	int		E*j$8B			會員要加入同步需要輸入此驗證密碼
state	啟用狀態	varchar	20	1			預設開啟(1)，結束諮詢改為關閉(0)
code	畫筆記錄	text		[{"color":"#000000","lineW			每秒更新紀錄畫筆

				idth":"2","point…			的路徑、顏色、粗細
word	諮詢紀錄	varchar	6500	脊椎痛要注意坐姿			紀錄管理員在諮詢過程中的文字紀錄
member	會員	varchar	20	2		users 的 id	會員的編號
creatTime	開始時間	timestamp		2025-02-19 14:54:21			紀錄新增時間

資料表名稱：推拿師傅請假紀錄（leave_master）

資料描述：紀錄推拿師傅的請假紀錄

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
personnel_acc	師傅	varchar	50	3		users 的 id	推拿師傅
leave_date	請假日期	date		2025-02-20			請假日期
leave_time	請假時間	varchar	50	10:00-12:00			請假的時間區段
reason	原因	varchar	6500	發燒感冒			請假原因

created_at	新增時間	timestamp	20	2025-02-12 16:50:29			紀錄新增時間
updated_at	修改時間	timestamp		2025-02-12 16:50:29			紀錄修改時間

資料表名稱：推拿項目（msg_item）

資料描述：紀錄推拿師傅的請假紀錄

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
msg_name	項目	varchar	30	全身養生保健			推拿項目名稱
time	時間	int		1			推拿時間(小時)
money	價格	int	50	1000			價格
m_money	優惠	int	6500	0.85			會員折扣

資料表名稱：測驗考試題目（quiz_que）

資料描述：紀錄測驗題目以及考卷題目

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號

type	模式	varchar	1	c			題目模式 a=點擊,c=考卷
title	標題	varchar	15	未命名試卷			題目標題
content	說明	varchar	100	請認真作答			題目說明
que	題目	varchar	6500	[{"title":"","type":"單選","ans":["asd","asd"]}]			題目
display	狀態	int		1			啟用狀態
time	新增時間	varchar	10	1739997666			時戳

資料表名稱：測驗考試作答紀錄（quiz_ans）

資料描述：紀錄測驗題目以及考卷題目

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
acc	會員	int	1	8		users 的 id	會員編號
date	作答時間	varchar	15	2025-01-14 11:17:21			紀錄新增時間

que_id	題目	int		1		quiz_que 的 id	題目編號
ans	答案	varchar	6500	["廉泉","廉泉","廉泉","廉泉","廉泉"]			答案
count	分數	int		1			紀錄答對的數量

資料表名稱：公休（reservation_settings）

資料描述：設定公休時間，以及可排班的時間

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
cancellation_period	取消期限	int		3			幾天前可以取消預約
reservation_window	開放天數	int		7			開放可以預約的天數
weekly_rest	設定每周幾公休	varchar	50	2			設定每周幾公休

monthly_rest	設定每月幾公休	varchar	50	20			設定每月幾公休
notify	提前幾小時通知預約	int		3			提前幾小時收到通知預約
created_at	新增時間	timestamp		2025-02-17 15:48:06			紀錄新增時間
updated_at	修改時間	timestamp		2025-02-17 15:52:51			紀錄修改時間

資料表名稱： 預約紀錄(reserve_appointments)

資料描述：紀錄會員預約推拿的資料

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
acc	會員	int		4		users 的 id	會員編號
date	日期	date		2025-02-21			預約日期
time	時間	time		09:00:00			預約時間
personnel_acc	師傅	int		3		users 的 id	師傅編號

service_id	項目	int	6500	1		msg_item 的 id	推拿項目的編號
duration	加時	int		0			項目結束後增加的時間
status	預約審核狀態	enum('pending', 'approved', 'rejected')		approved			pending=待確定, approved=已批准,rejected=已拒絕
created_at	新增預約時間	timestamp		2025-02-19 11:31:37			紀錄新增時間
added	推拿狀態	int		0			判斷是否進行了推拿
processed_no_show	提前預約	tinyint	1	0			有沒有寄給會員提前預約的
todayletter	寄信	tinyint	1	1			今天預約傳給管理員和師傅
reminder_sent	通知次數	tinyint	1	1			通知次數

資料表名稱： 預約紀錄_無會員資料(reserve_appointments_no)

資料描述：紀錄會員預約推拿的資料

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
acc	帳號	int		0			需要配合有註冊會員的資料表結構
unreg_name	姓名	varchar	100	AAA			顧客姓名
unreg_phone	電話	varchar	50	1234684656			顧客電話
unreg_email	信箱	varchar	100				顧客信箱
date	日期	date		2025-02-17			預約日期
time	時間	time		09:00:00			預約時間
personnel_acc	師傅	int		3		users 的 id	師傅編號
service_id	項目	int	6500	1		msg_item 的 id	推拿項目編號
duration	加時	int		0			項目結束後增加的時間

status	預約審核狀態	enum('pending', 'approved', 'rejected')		approved			pending=待確定, approved=已批准, rejected=已拒絕
created_at	新增預約時間	timestamp		2025-02-19 11:31:37			紀錄新增時間
updated_at	修改預約的時間	timestamp		2025-02-17 09:33:02			紀錄修改時間
added	推拿狀態	int		0			判斷是否進行了推拿

資料表名稱：師傅排班（schedule_master）

資料描述：紀錄師傅的排班狀況

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
personnel_acc	師傅	int		mal		users 的 id	師傅的編號
year	年	int		2025			此次排班的年年

month	月	int		1			此次排班的月份
schedule	班表	text		[{"start":"9","end":"17"},{"start":"9","end":"17"}…			每天的排班時間
created_at	新增時間	timestamp		2025-02-05 10:29:29			紀錄新增的時間
updated_at	修改時間	timestamp		2025-02-05 10:29:29			紀錄修改的時間
total_hours	總時數	int		192			計算當月總共的時數

資料表名稱：權限管理(type)

資料描述：紀錄助手可以使用的權限

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
s_id	助手	int		16		users 的 id	助手的編號

type	權限	varchar	100	["","a1","a4","a5"]			可以的權限

資料表名稱：黑名單管理(blacklist_settings)

資料描述：紀錄黑名單的設定

欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
s_idno_show_count_threshold	未到次數	int		3			幾次沒到就列黑名單
blacklist_duration	持續天數	int		2			黑名單持續天數
no_show_threshold	幾小時算未報到	int		2			預約時間後幾小時算未報到
created_at	建立時間	datetime		2025-02-26 15:14:03			建立時間
updated_at	修改時間	datetime		2025-03-02 00:40:24			修改設定的時間

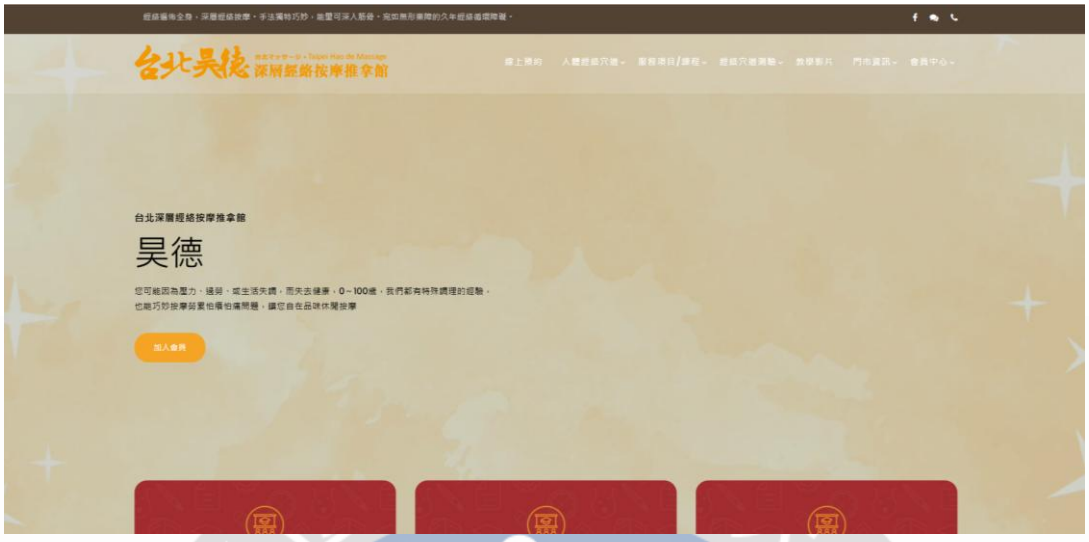
資料表名稱：留言紀錄(v_msg)

資料描述：紀錄所有留言資料

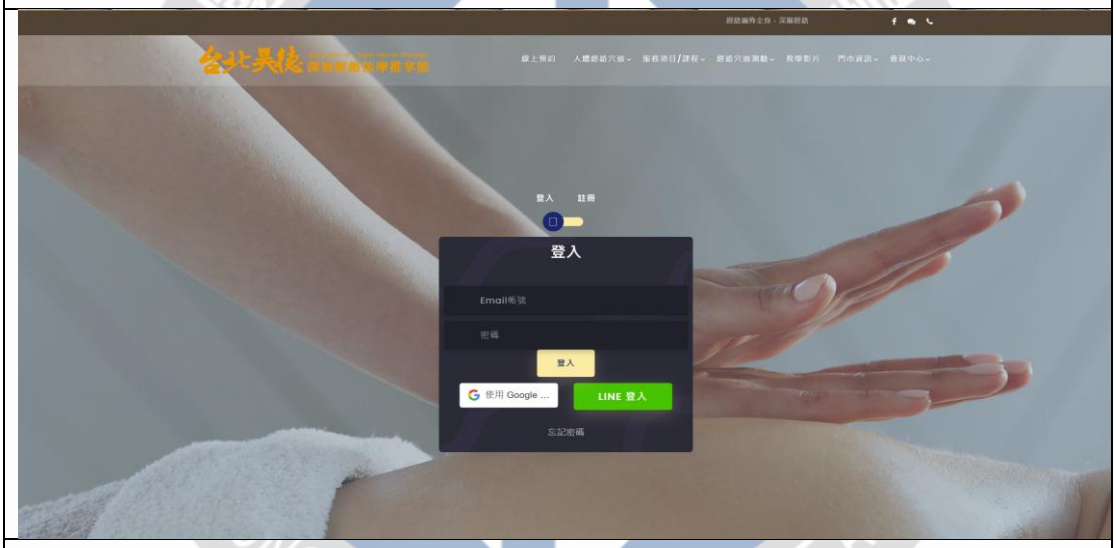
欄位名稱	中文名稱	資料型態	長度	資料範例	主鍵	外來鍵	欄位說明
id	流水號	int		1	Y		流水號
a_id	文章	varchar	20	A00007		article 的 a_id	文章的編號
u_id	使用者	int		9		users 的 id	會員的編號
num	留言編號	int		0			用來判斷是否有上層留言
msg	內容	varchar	6500	abc12345 6789eee			留言內容
add_time	時間	datetime		2024-12-01 10:33:55			留言時間

國立臺中科技大學 NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

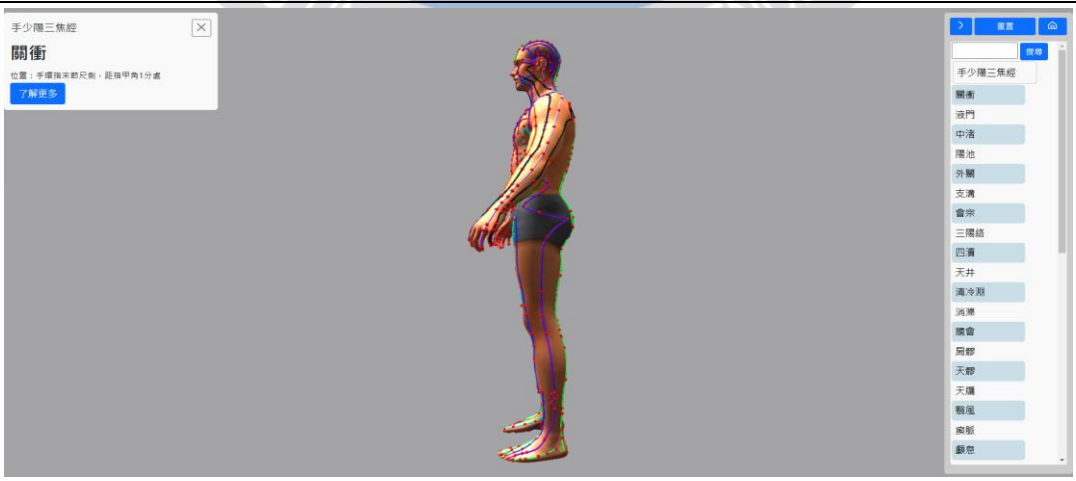
第五節 系統展示與功能說明



昊德經絡按摩館官網-首頁

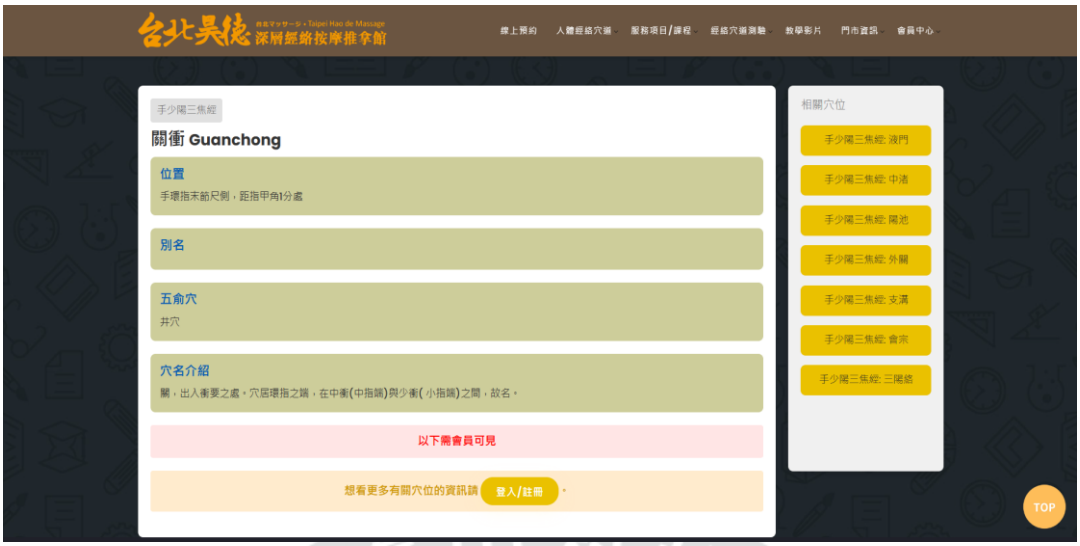


昊德經絡按摩館官網-登入頁



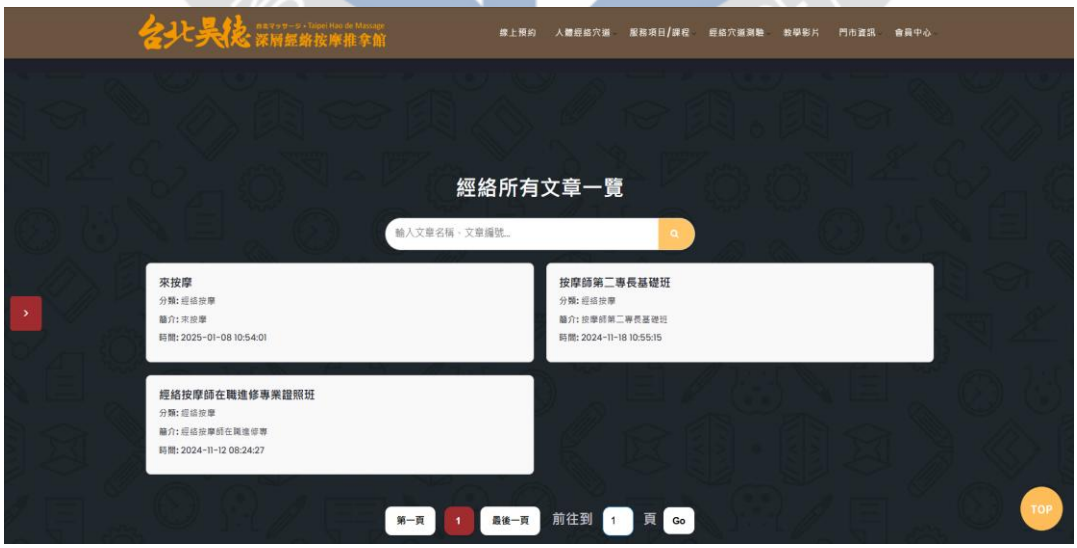
3D 人體經絡圖

選擇經絡穴道點擊了解更多轉跳至詳細頁面



訪客只能查看簡單的經絡穴道資訊

查詢、篩選顯示經絡穴道



查看所有文章

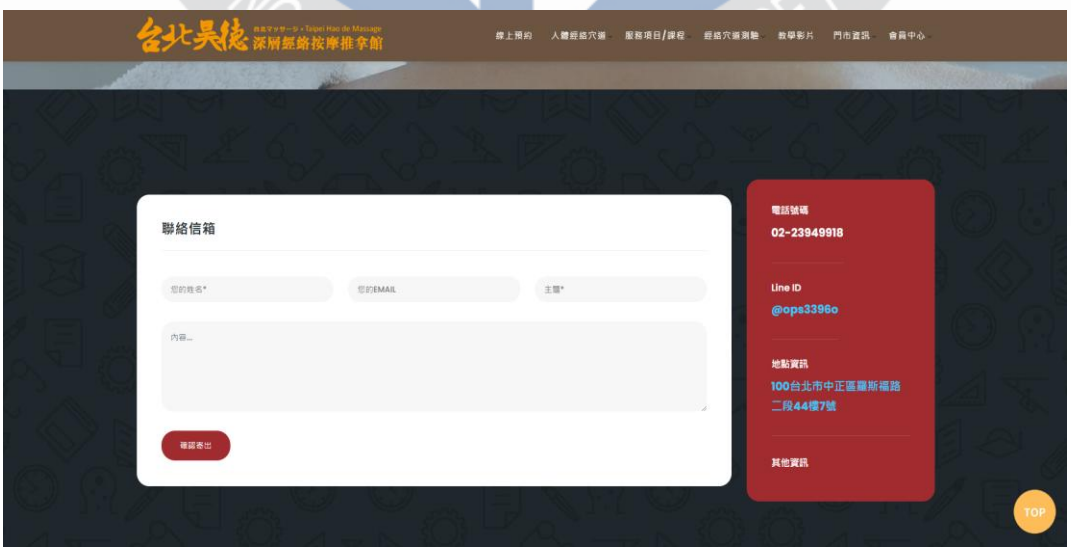
按>按鈕顯示所有分類，再依點選的分類顯示對應的文章

選擇文章，顯示文章內容

查詢教學影片，點擊影片，顯示影片內容

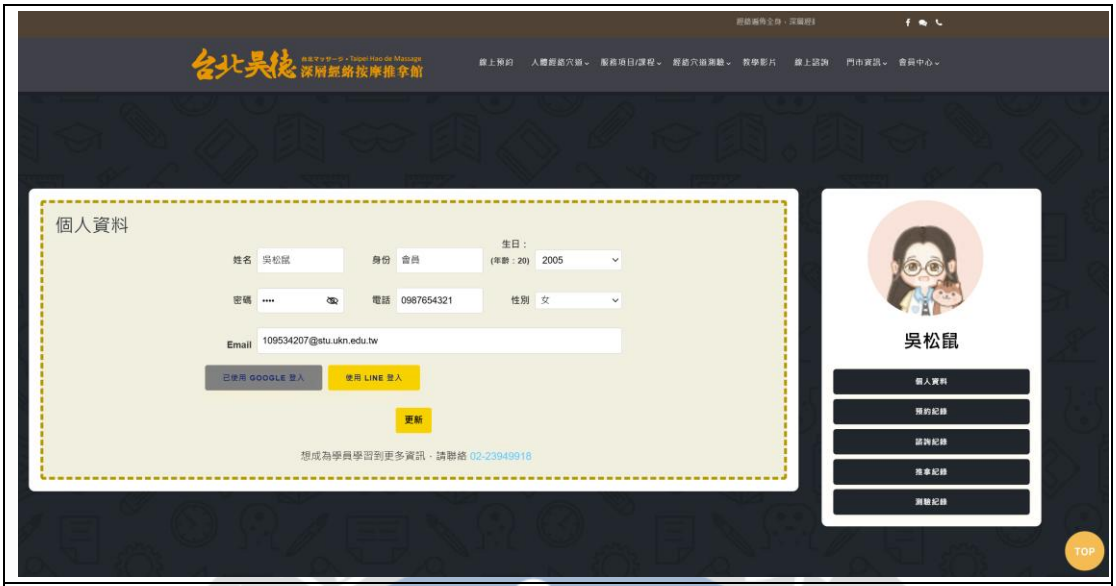
預約資訊

加盟資訊



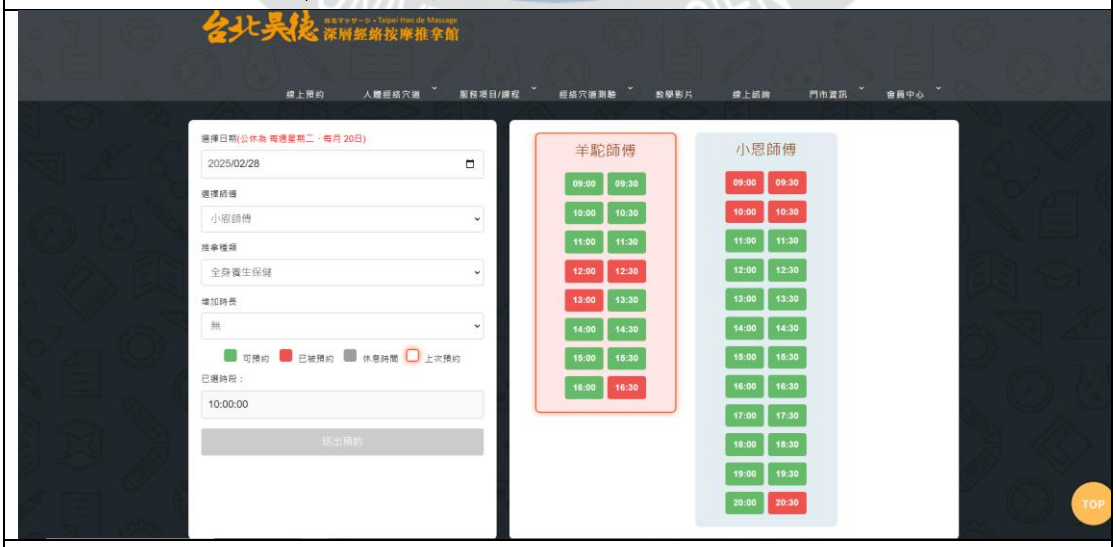
聯絡我們

會員



會員登入後，查看、修改自己的個人資料、同步 GOOGLE 或 LINE

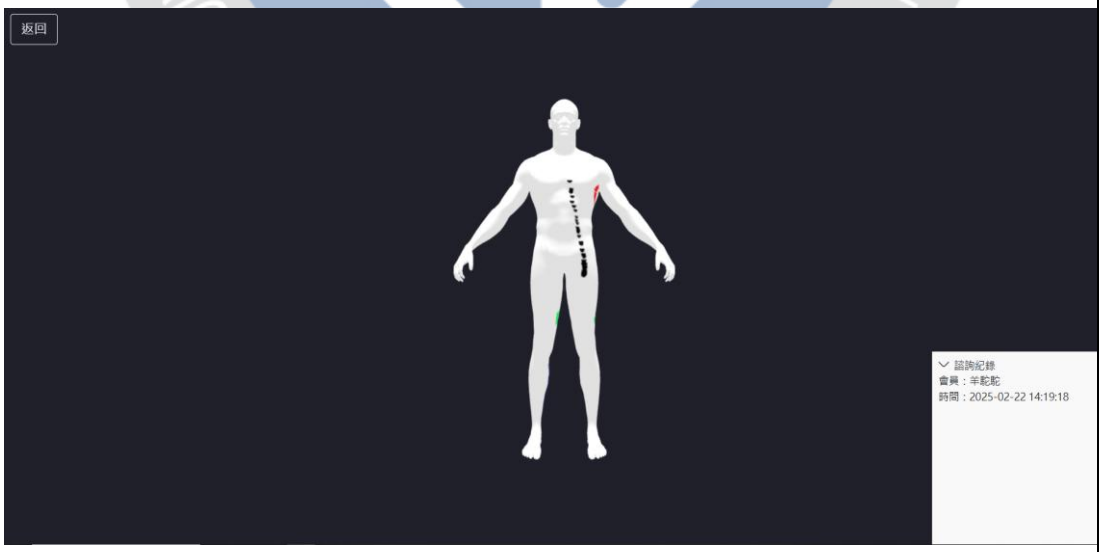
查看預約紀錄，按預約按鈕可以再一次預約



顯示出上次預約的師傅、時段、項目

預約成功後會顯示通知

查看諮詢紀錄，點擊紀錄按紐

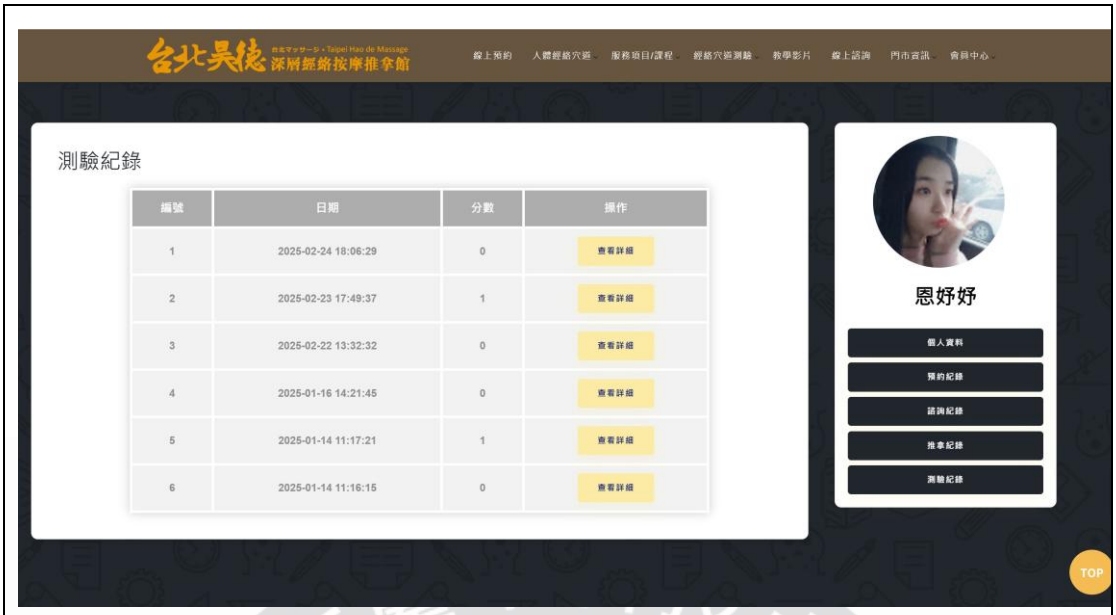


會顯示出詳細的諮詢紀錄

查看推拿紀錄，點擊表單或記錄按紐

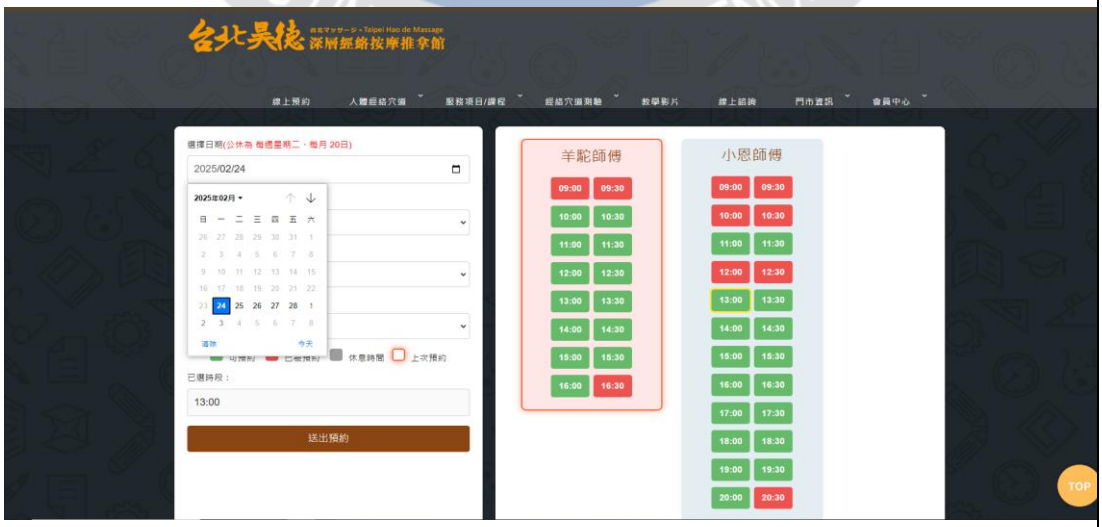
查看推拿前的推拿表單內容

查看推拿後的推拿紀錄內容



查看測驗紀錄，點擊查看詳細按紐

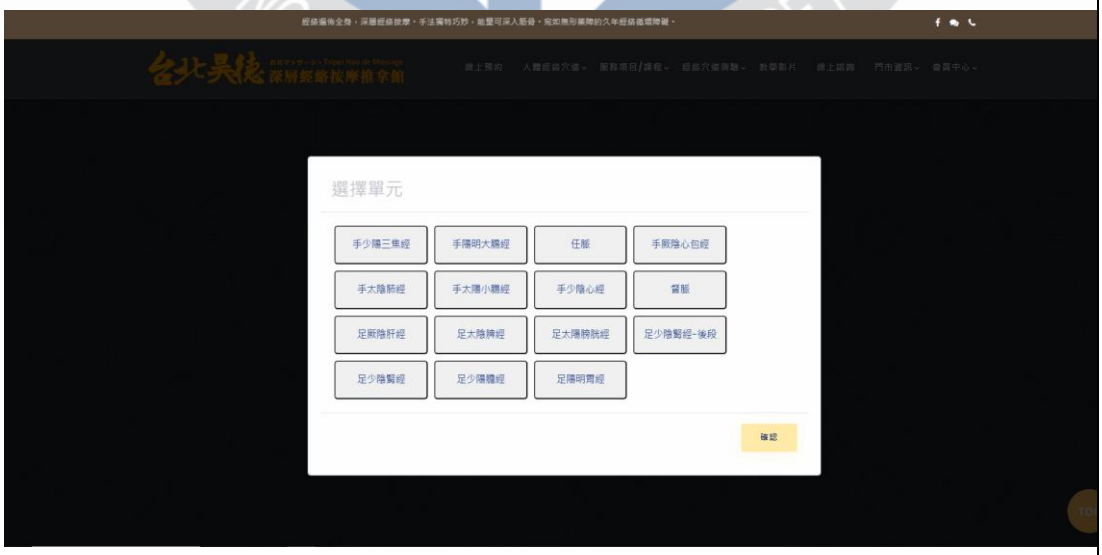
顯示題目、作答紀錄，查看正確答案



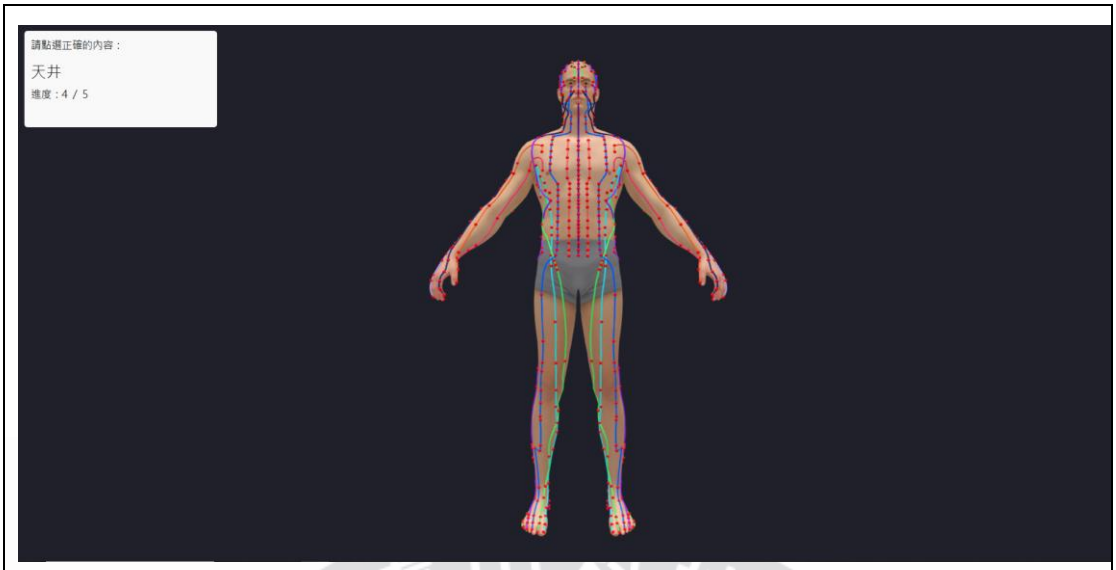
可以線上預約時段、師傅、項目

查看完整的經絡穴道資訊

選擇題目內容和出題模式

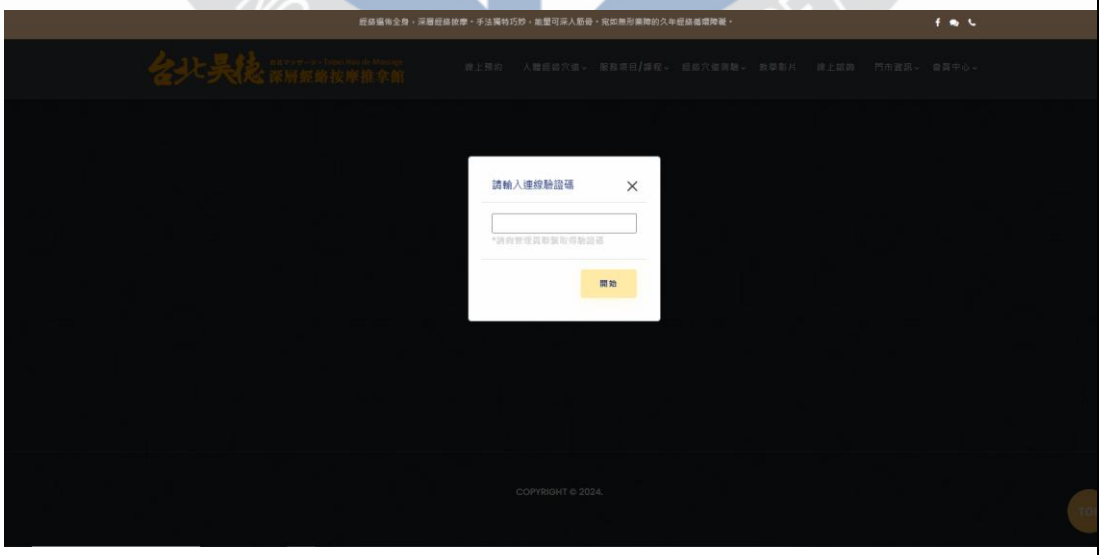


如果出題模式為選擇單元，要進行選擇



顯示題目，開始作答

測驗完，顯示題目作答紀錄、查看正確答案

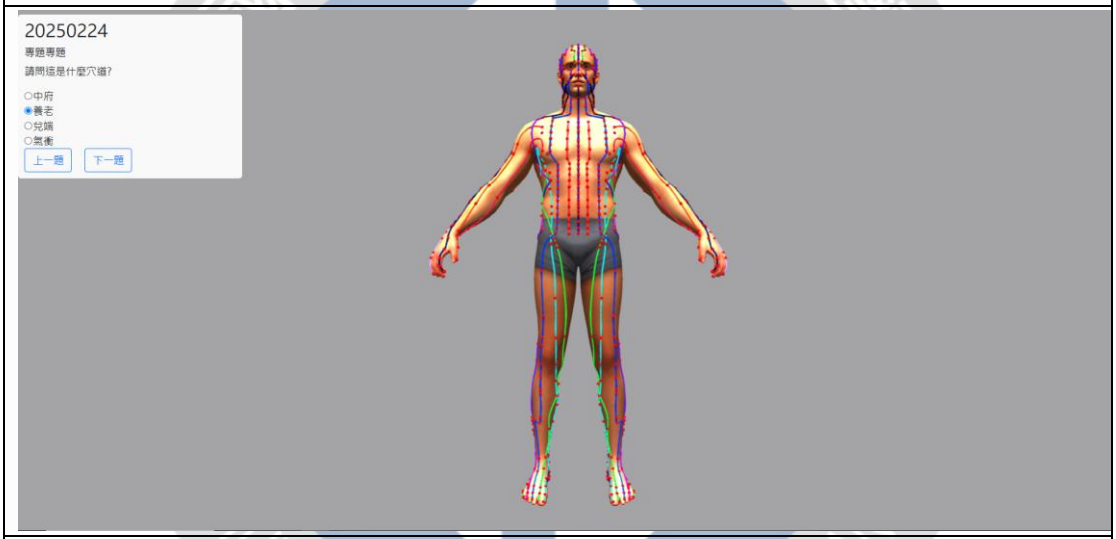


線上諮詢需要跟老闆取得，並輸入驗證碼，才能開始

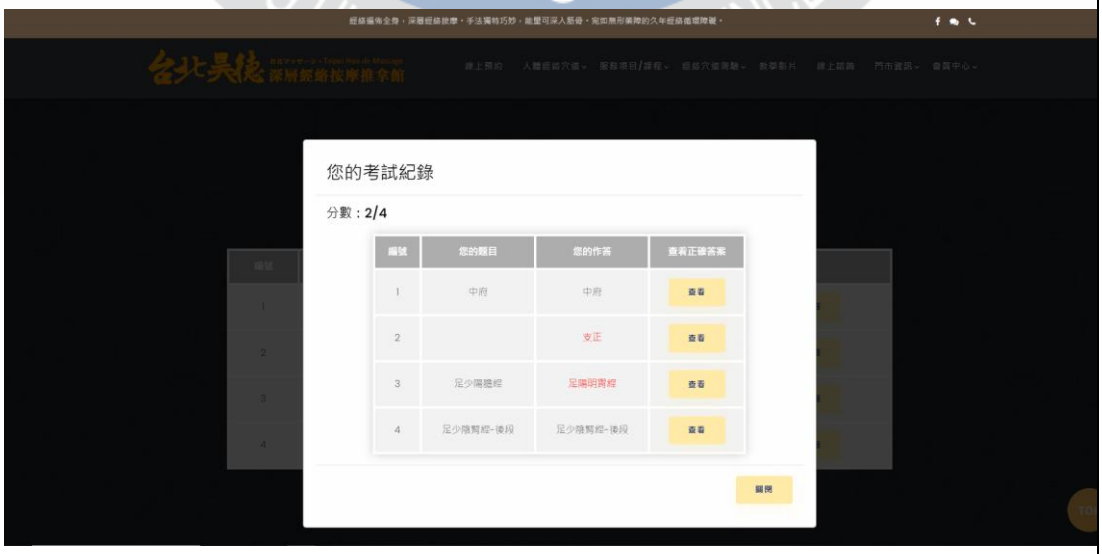
與老闆同步畫面，可以使用畫筆功能

學員

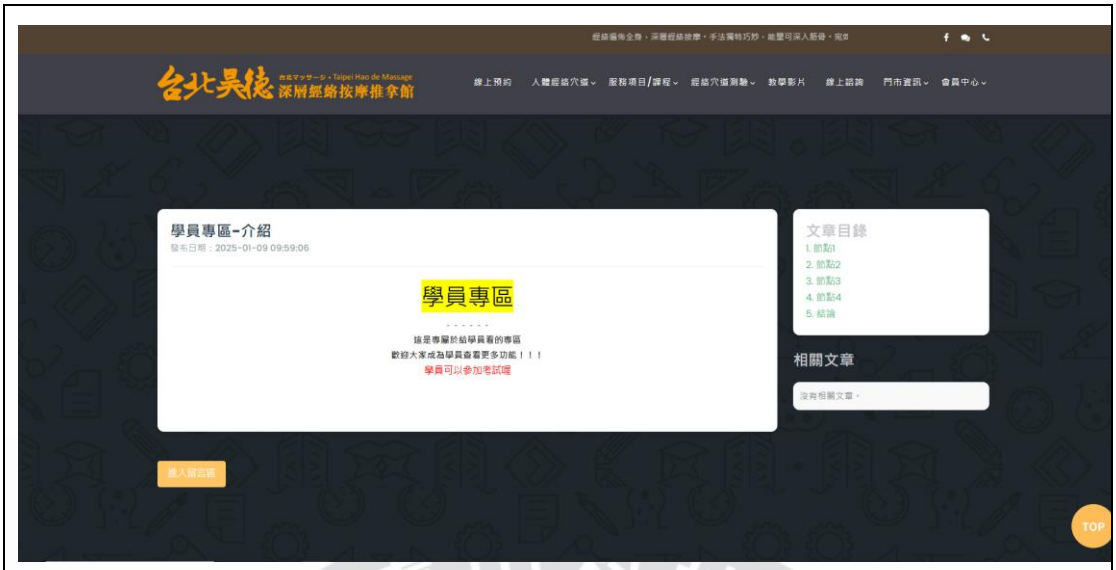
查看有哪些考卷並開始考試



顯示考試的題目內容

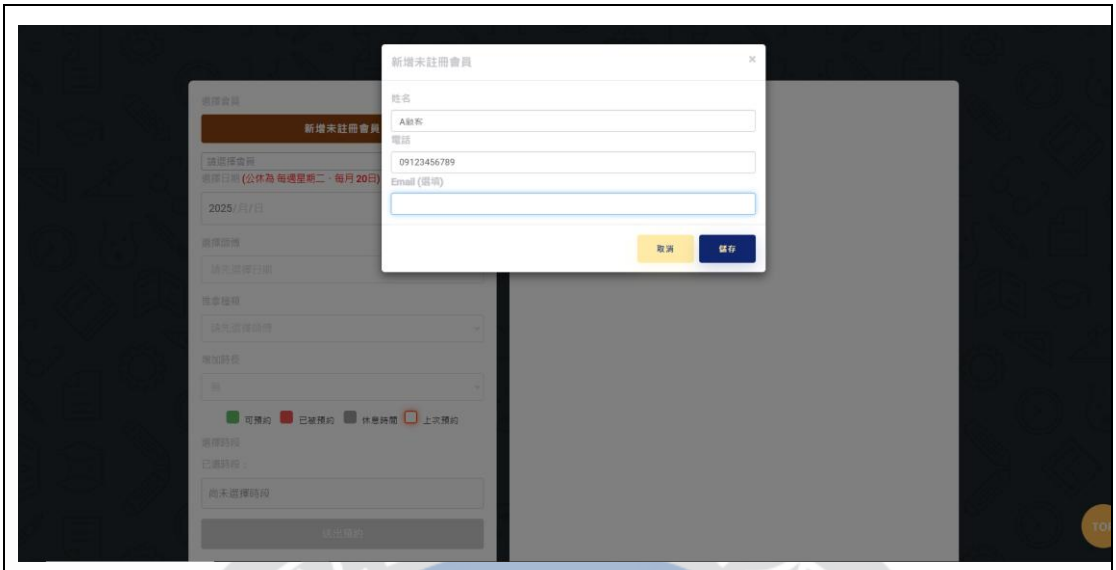


考試完，顯示題目作答紀錄、查看正確答案

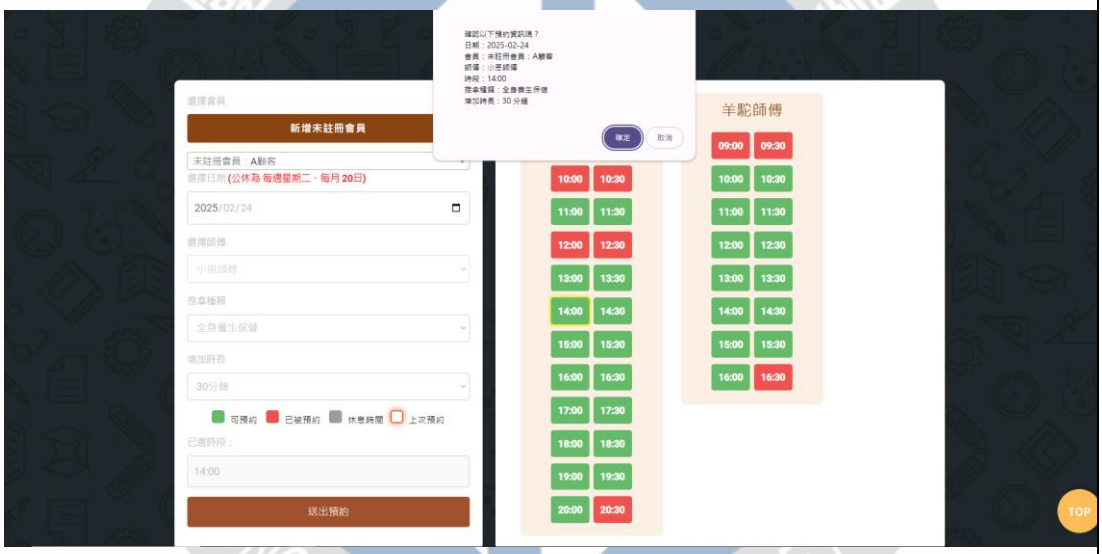


學員有文章專屬的學員專區

推拿師傅



可以幫來到現場的顧客新增紀錄，如果是沒有註冊過的，需要填寫基本資料



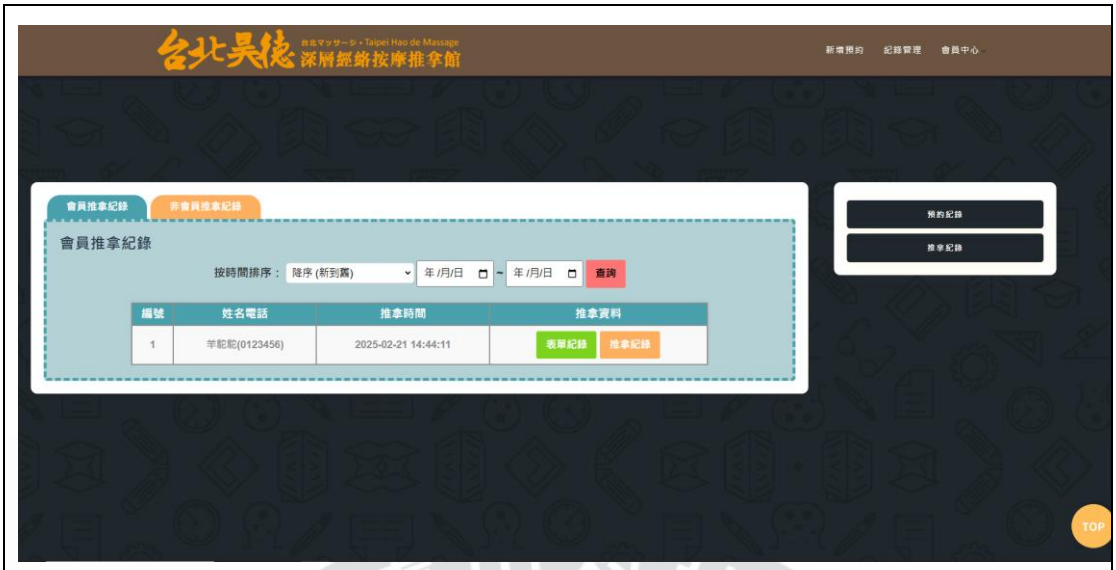
按送出預約，確認預約資料就完成了

查看會員的預約紀錄

師傅在前一天會收到預約通知

查看非會員的預約紀錄

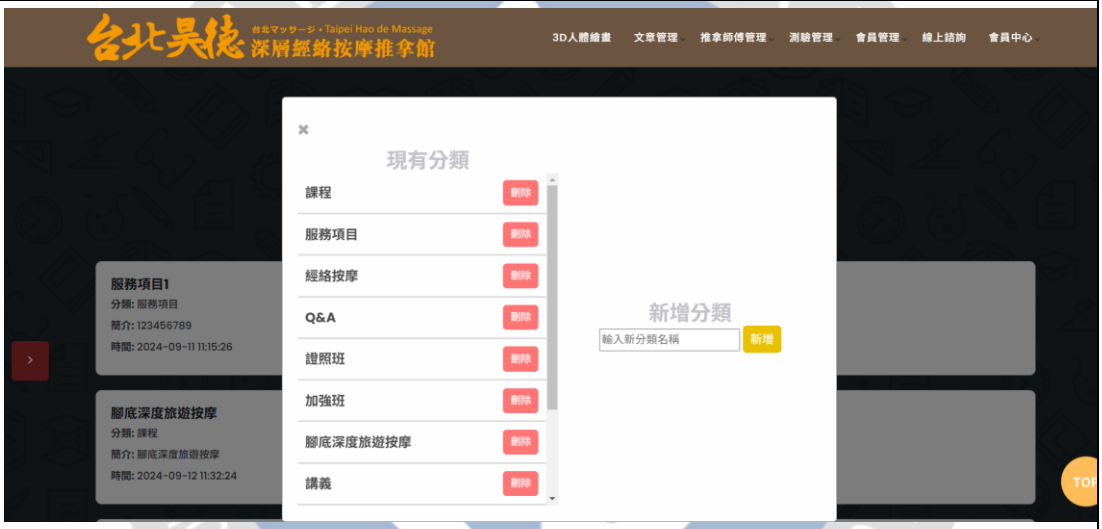
新增推拿表單



查看會員與非會員推拿紀錄

老闆

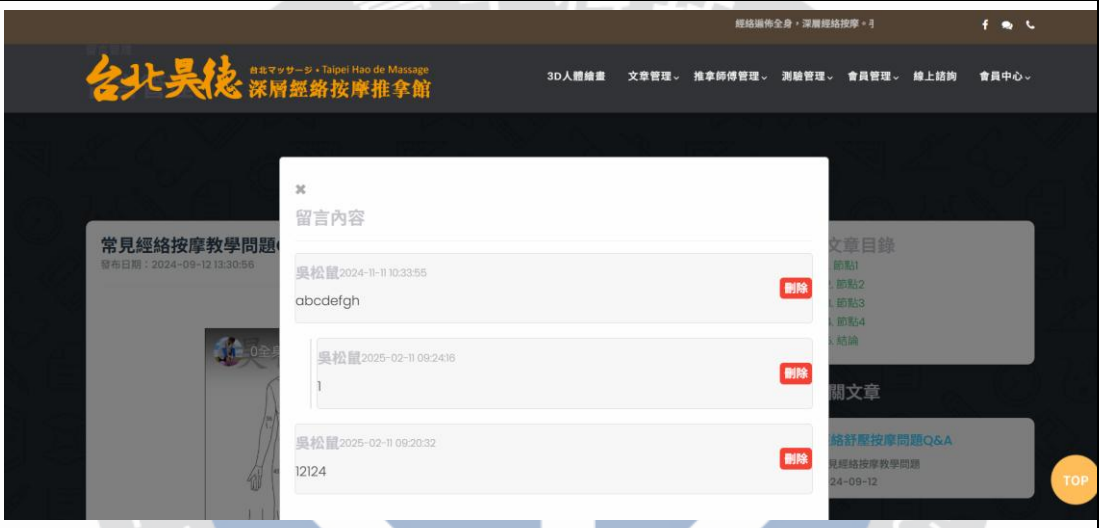
查看所有文章，點擊管理分類



可以新增、刪除文章分類

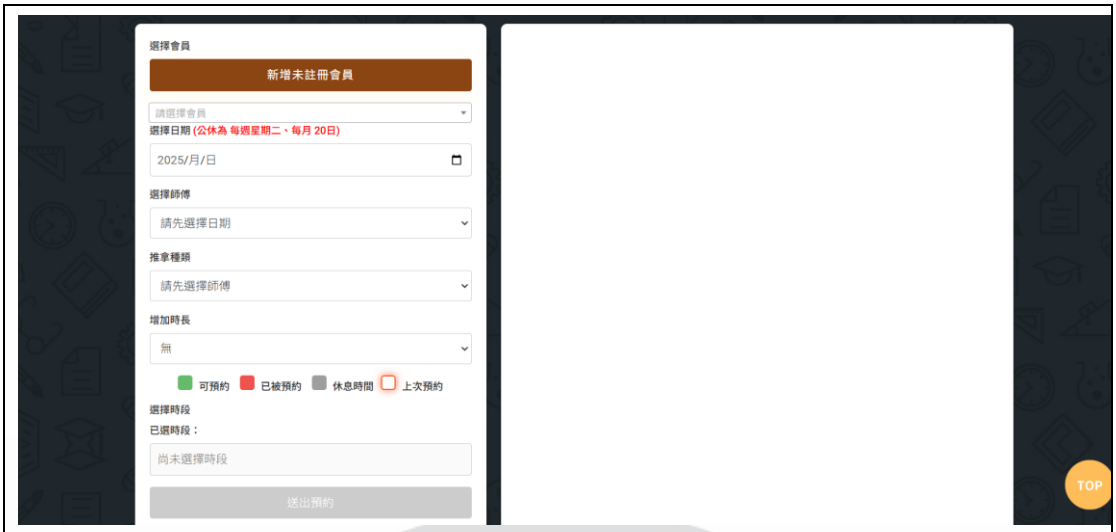
按>按鈕顯示所有分類，再依點選的分類顯示對應的文章

可以修改、刪除文章、查看留言管理

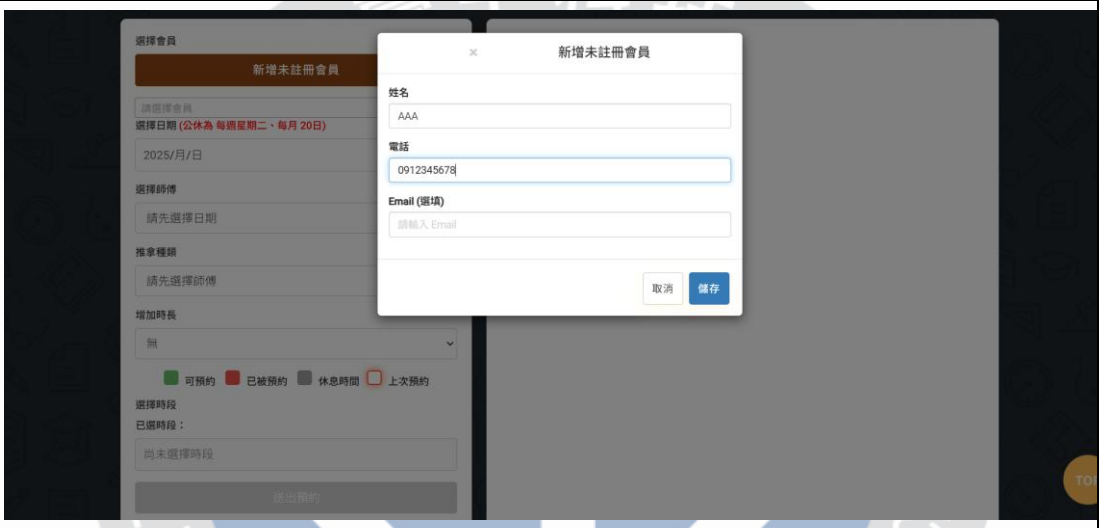


可以將留言刪除

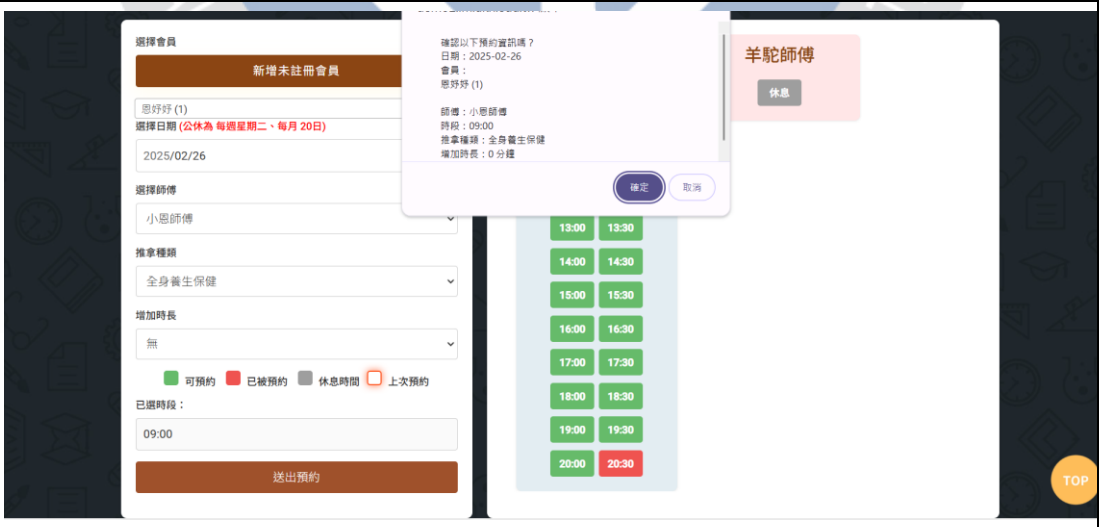
新增文章



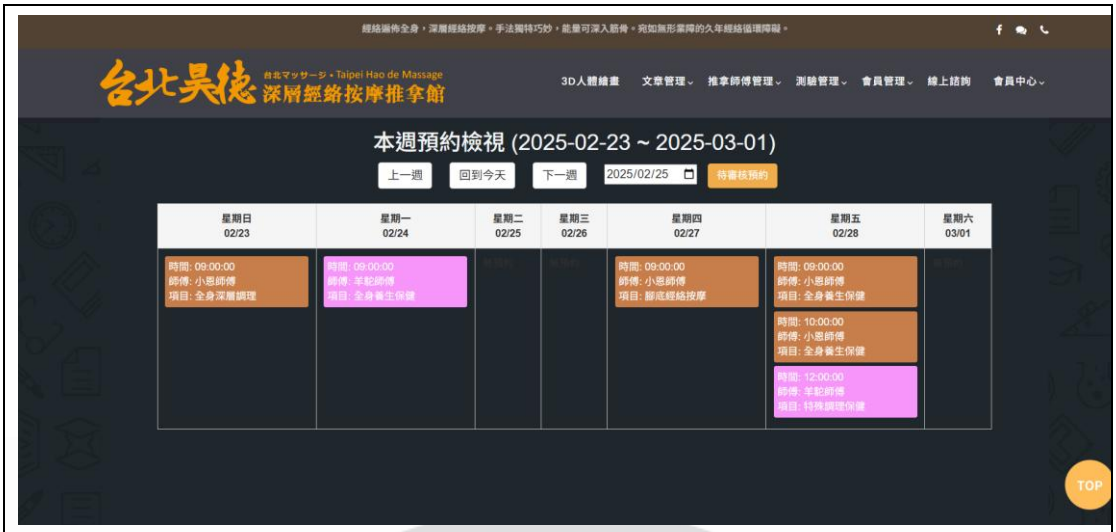
可以幫來到現場的顧客新增紀錄



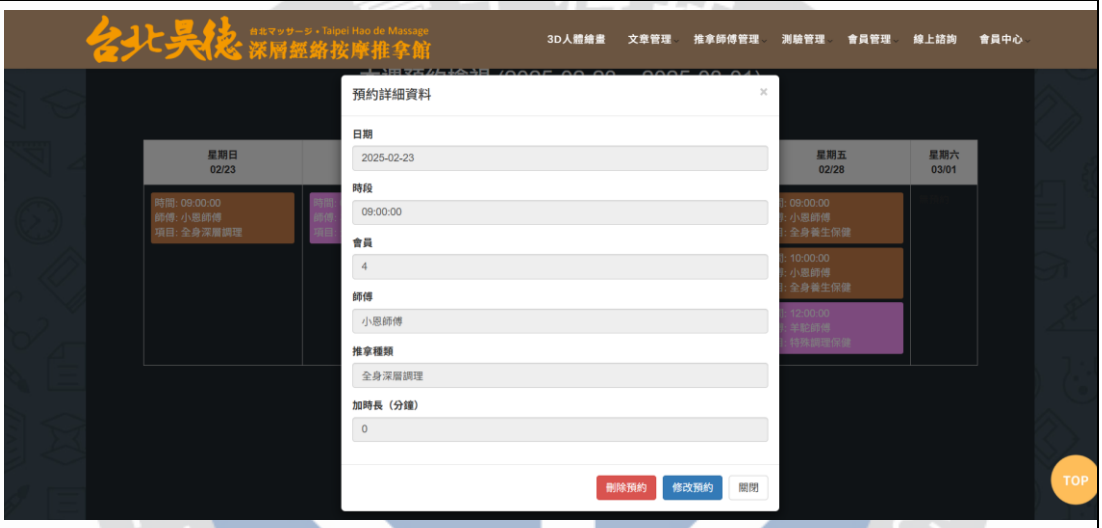
如果是沒有註冊過的，需要填寫基本資料



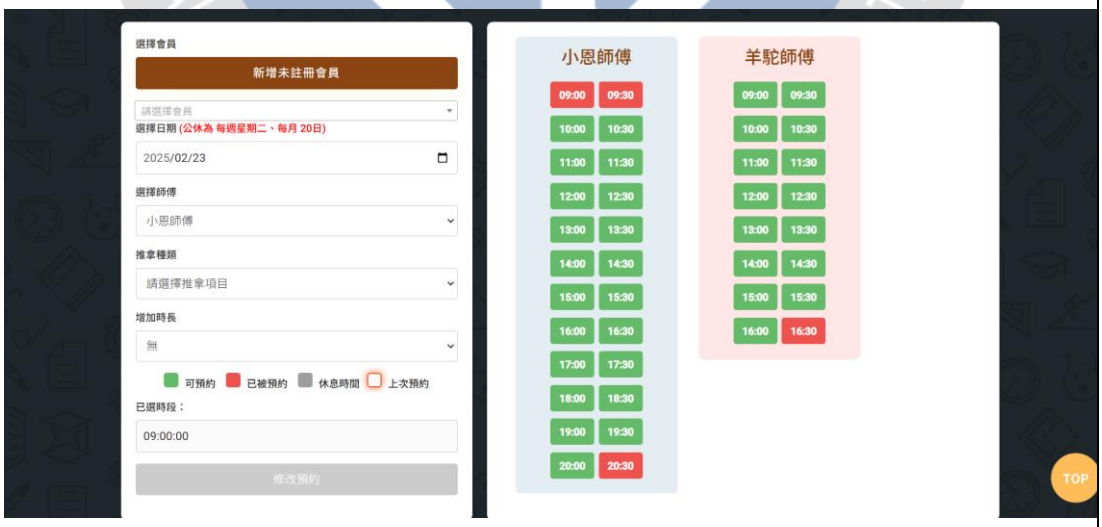
按送出預約，確認預約資料就完成了



查看本週的所有預約



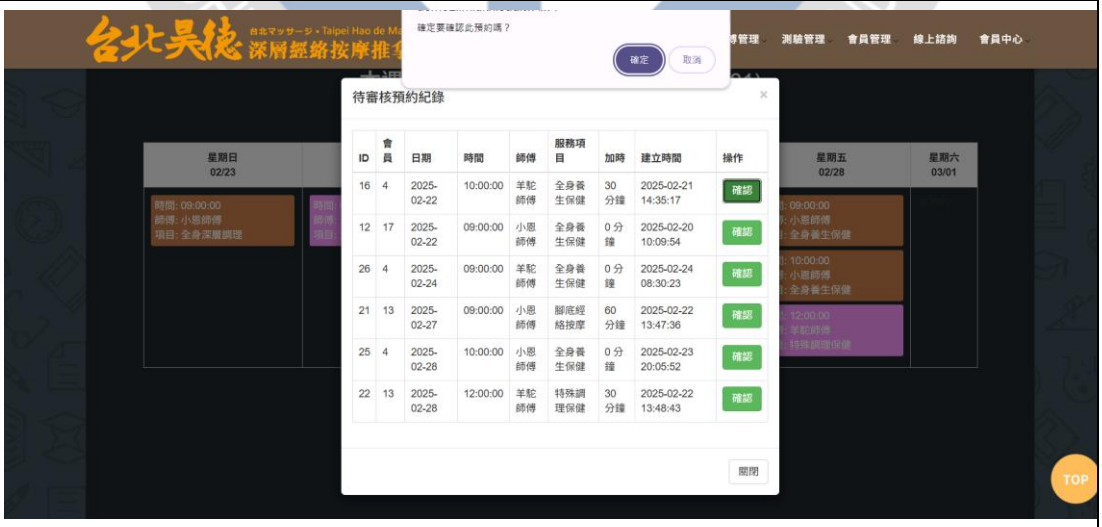
顯示預約的詳細資料



可以刪除、修改預約

修改預約後，會員會收到預約修改通知

審核由師傅新增的紀錄



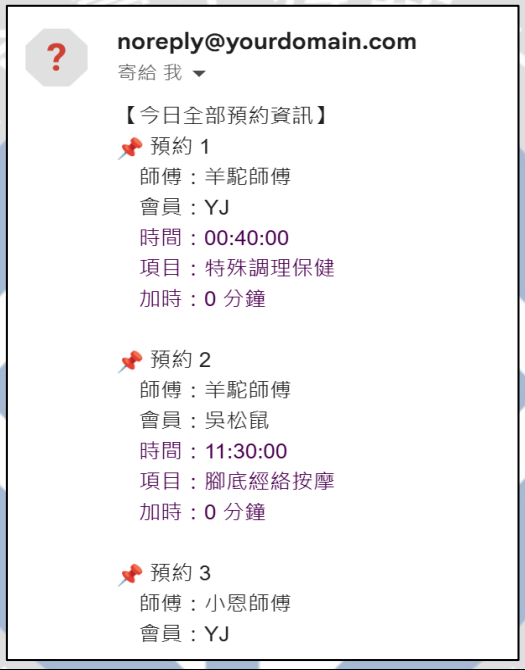
審核確認

查看師傅的資料

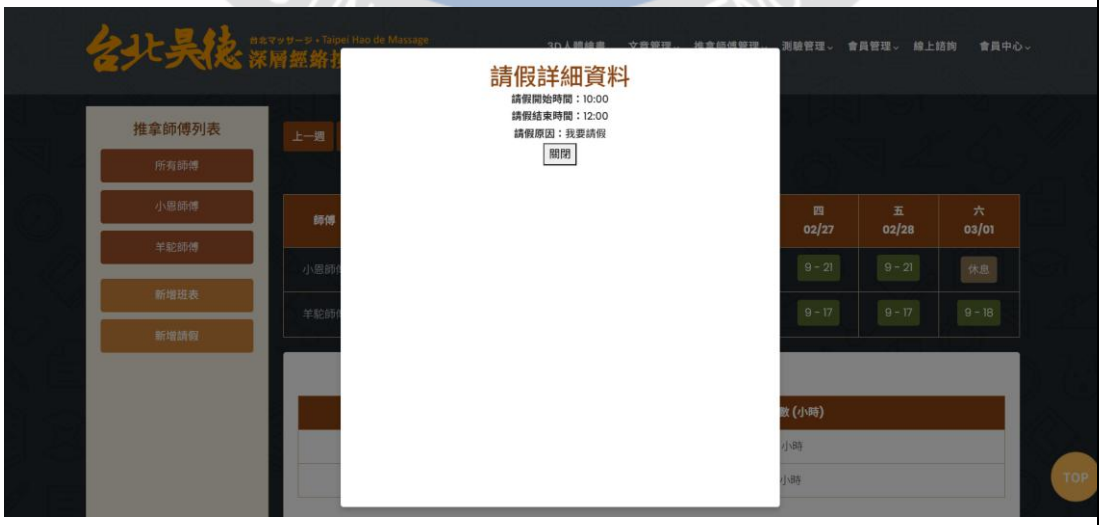
查看師傅的預約紀錄

查看師傅請假紀錄

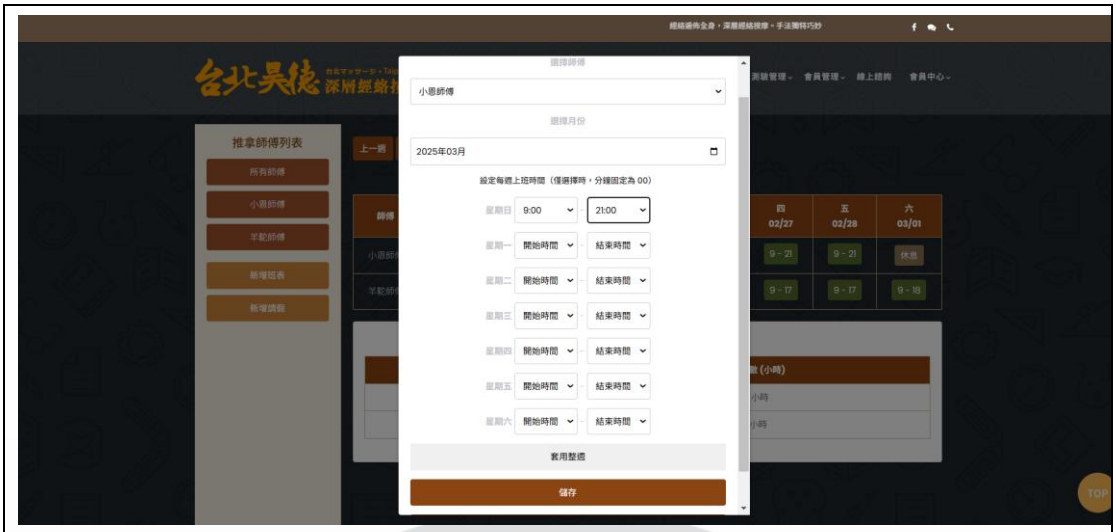
查看師傅班表、這個月的總時數



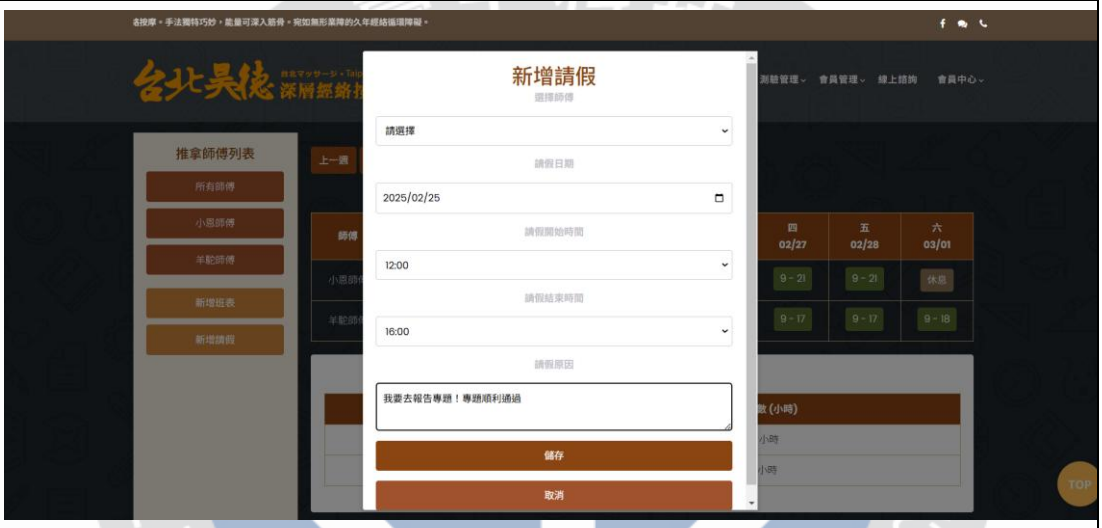
老闆在前一天會收到所有預約通知



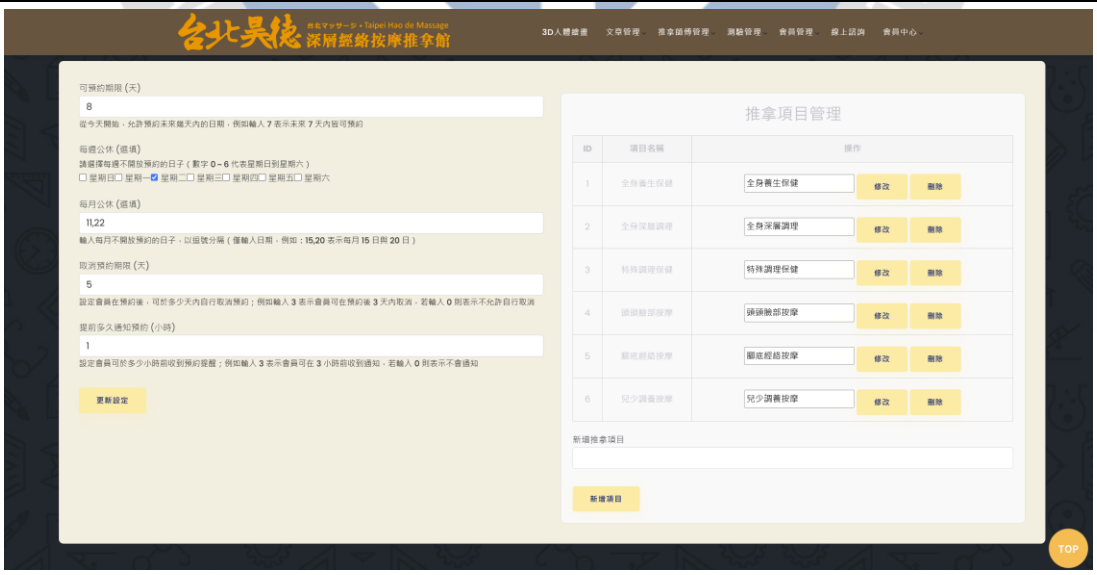
查看師傅請假的詳細資料



新增師傅以月為單位的班表



新增師傅請假紀錄



設定預約和取消的期限、每周星期幾或是每月幾號公休、通知提醒

查看師傅的時數報表

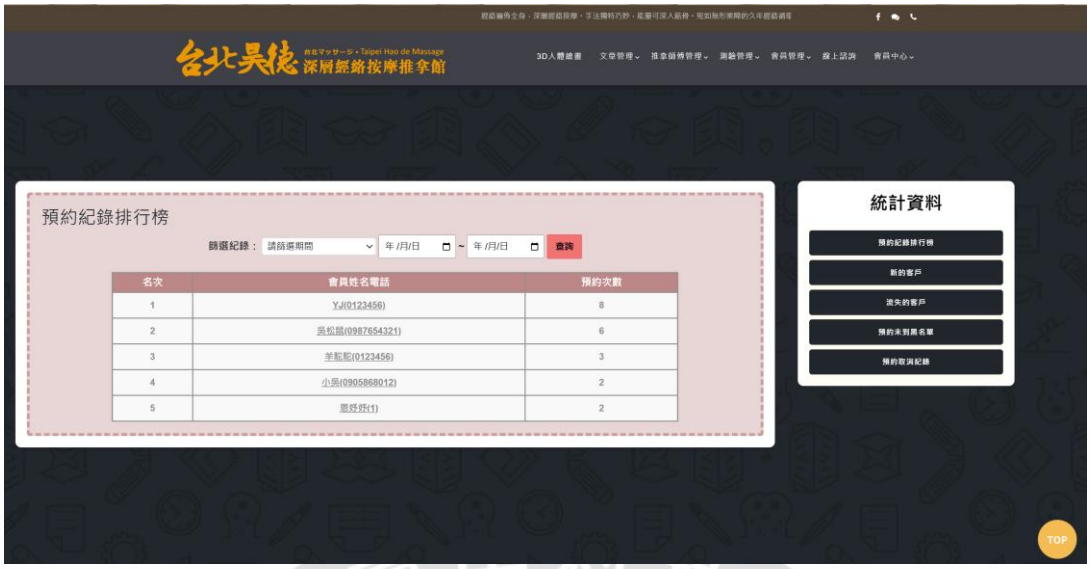
查看所有測驗紀錄

查看測驗紀錄詳細資料

查看所有考卷

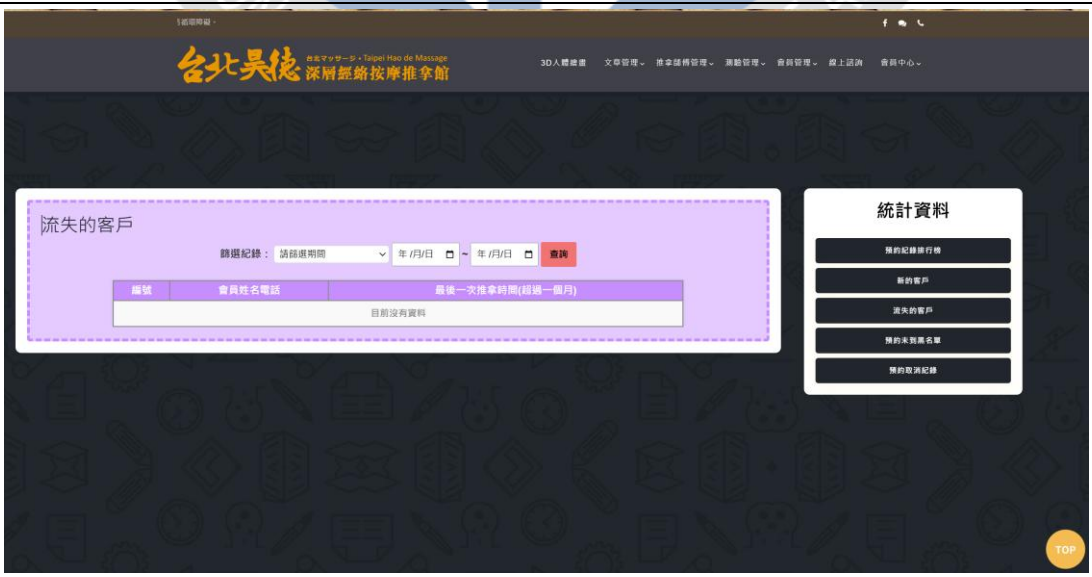
新增考試

查看所有會員資料



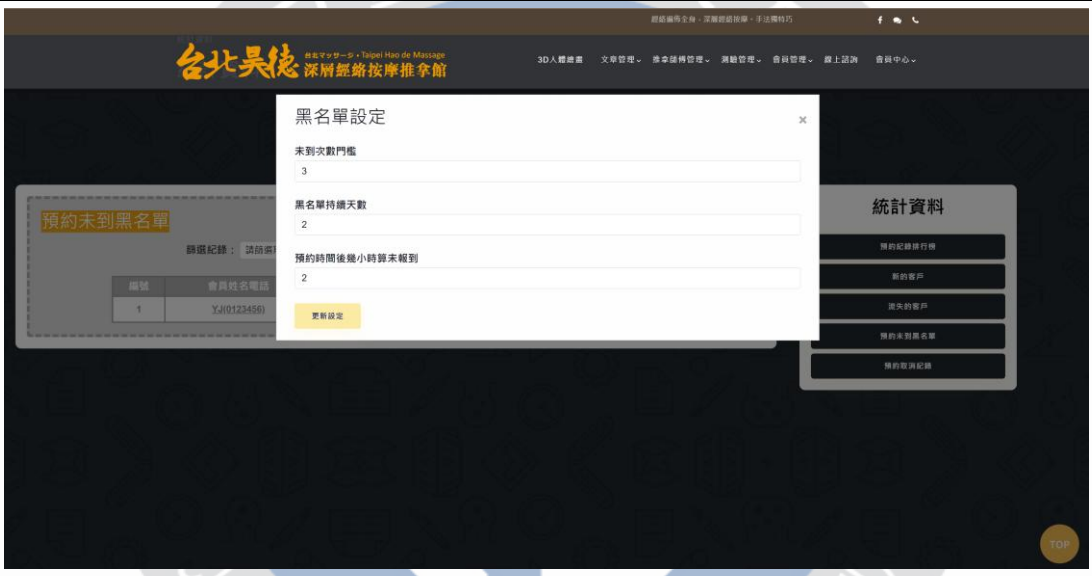
查看預約紀錄排行榜，點擊會員姓名可以顯示他的預約紀錄

查看 10 天內的新會員

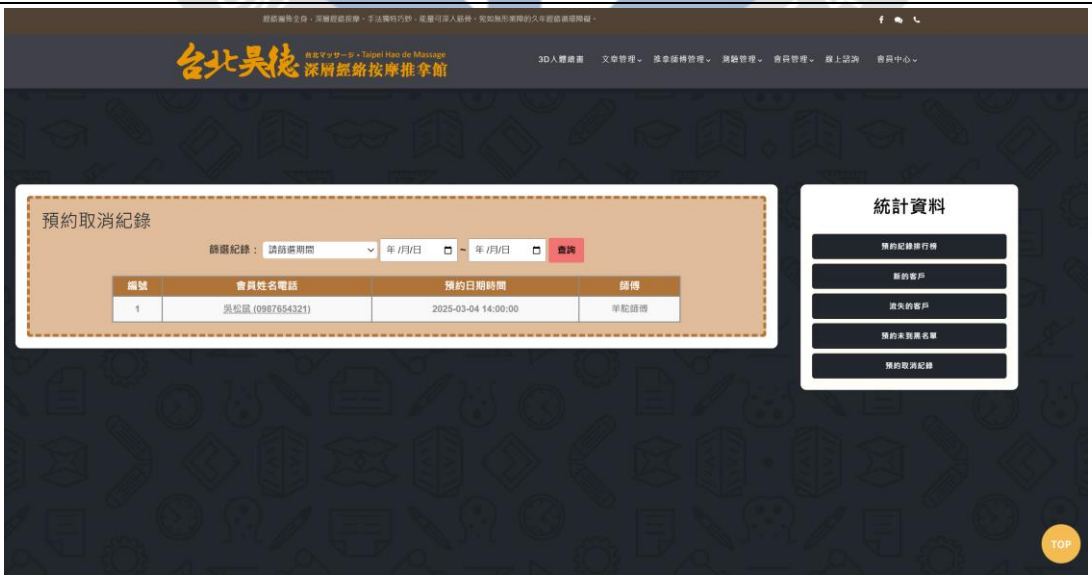


查看超過一個月都沒有預約的會員

查看預約未到黑名單的會員



可以去設定黑名單

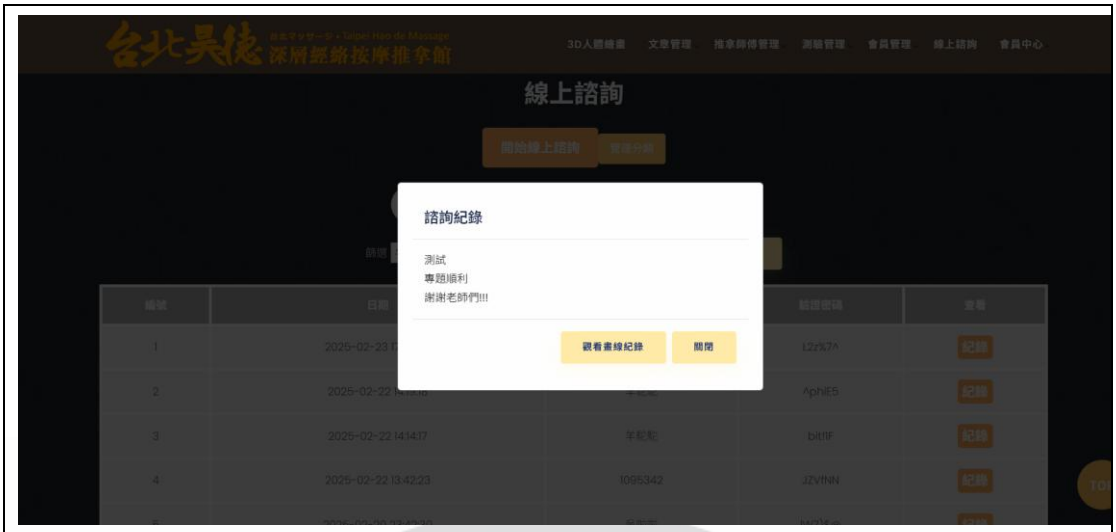


查看取消預約的會員

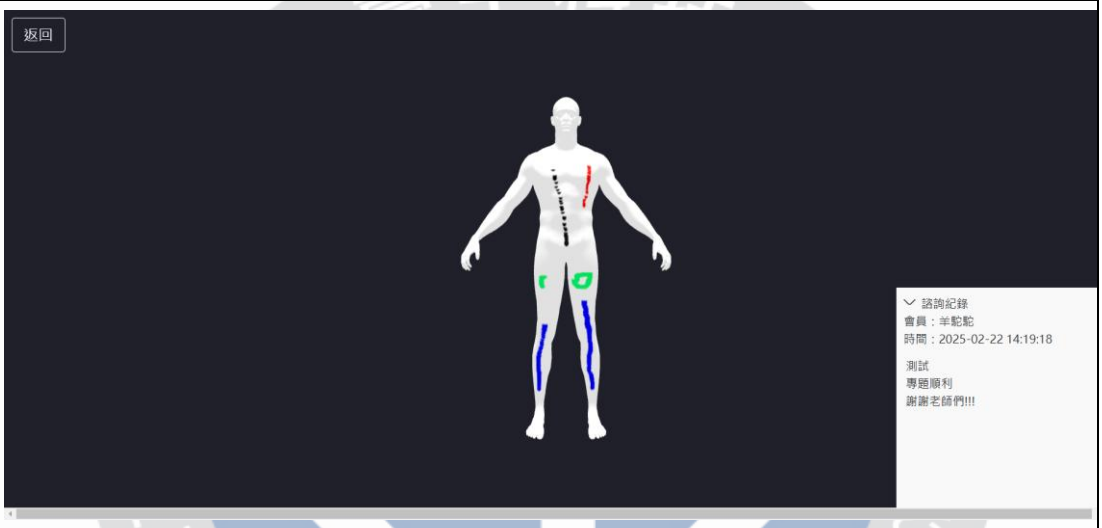
可以新增助手的權限

查看諮詢紀錄、發起線上諮詢

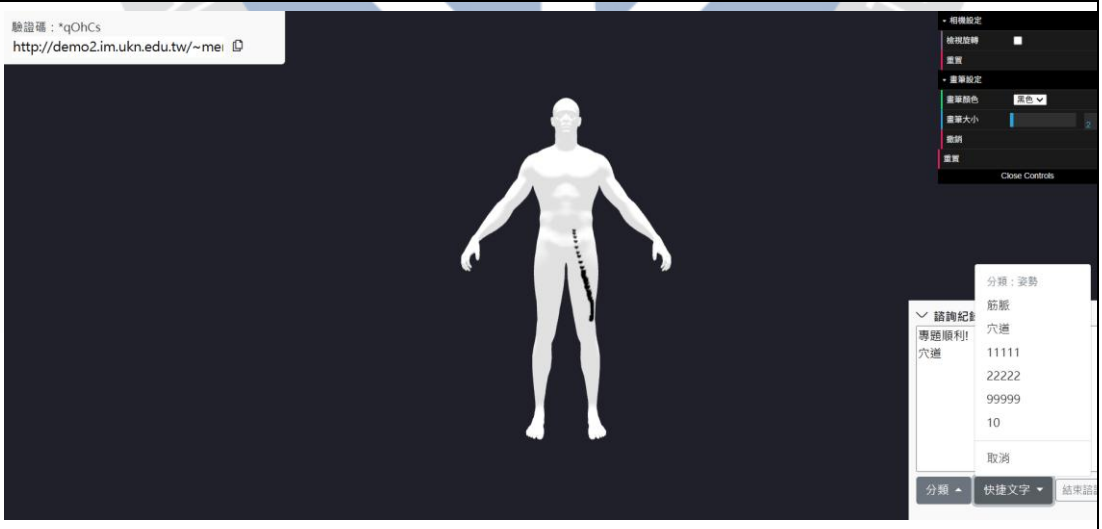
新增刪除分類和快捷文字



查看諮詢紀錄，點擊觀看畫線紀錄



顯示詳細的諮詢紀錄



在線上諮詢時，老闆可以使用右下方的快捷文字來記錄

點擊結束諮詢也會同步結束

第六節 未來展望

本章根據開發過程與結果, 總結並且提出對於未來開發的方向與建議, 以作為後續的參考, 分別說明如下:

- **做成套裝軟體, 可販售給傳統整復院所：**

  我們將本系統發展成標準化的套裝軟體，讓傳統整復院所能夠快速導入使用，提高營運效率，降低管理成本，實現數位化轉型。

- **分析出顧客黏著度**

  西往透過程式分析顧客對於哪些時段、哪寫師傅的喜愛度，以及顧客對於系統上功能使用的次數分析，幫助店家逕行管理以及推廣。

國立臺中科技大學 NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

參考文獻

1. PHP
   https://hackmd.io/@taiwansmile/ryJAewEkS
2. 網頁模板
   https://experiments.withgoogle.com/chameleonjs
3. HTML:
   https://www.w3schools.com/html/
4. chameleon.js
   https://experiments.withgoogle.com/chameleonjs
5. JavaScript:
   https://www.w3schools.com/js/js_examples.asp
6. MySQL:
   https://www.mysql.tw/2023/08/mysql-tutorial.html
7. JQuery
   https://ithelp.ithome.com.tw/articles/10185668
8. CSS
   https://www.w3schools.com/css/
9. Google Cloud API
   https://cloud.google.com/apis?hl=zh-TW
10. Threejs
    https://threejs.org/

工作分配

系統功能\組員	109534201 林恩妤	109534206 陳瑩蓁	109534207 吳書嫻
查看3D人體經絡穴道圖	V		
3D人體圖測驗及小遊戲	V		
查看經絡穴位資料	V	V	V
查看文章影片/門市資訊		V	V
登入google/line/忘記密碼		V	
線上預約(排程訊息通知)		V	
線上諮詢(諮詢管理、資訊紀錄)	V		
測驗管理(考卷管理、測驗紀錄)	V		
推拿師傅管理(數據報表、排班管理)		V	
會員管理(資料修改/會員統計)			V
會員中心(查看預約/推拿/測驗紀錄)			V
線上預約管理(預約期間、黑名單設定)		V	
資料庫建置與修改	V	V	V
介面設計與優化		V	
專題報告製作	V	V	V

圖 28：各組員工作事項

NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

六、實習成果

摘要

利用 JavaScript 轉寫演算法程式，製作社會網絡分析（Social Network Analysis）將其他院所的資料以圖形化呈現，分析中心性等指標，研究特定事物的關聯性。

製作專案流程圖，規劃資料處理步驟。並且針對程式套件進行升級與修改，優化程式計算過程，提搞計算效率。

我參與製作「社會網絡分析（Social Network Analysis）」相關專案，負責將其他院所提供的資料進行視覺化處理，透過 JavaScript 撰寫相關演算法程式，分析中心性（如度數中心性、緊密中心性、中介中心性）等指標，探討特定事物間的關聯性與資訊傳播的脈絡。

在專案初期，我使用 draw.io 製作完整的專案流程圖，明確規劃資料處理與分析的步驟，有效掌握整體開發架構。開發過程中，我針對使用的程式套件進行版本升級與功能調整，優化資料處理與計算邏輯，進而提升演算法的執行效率與穩定性。

透過本次專案，我不僅加深了對社會網絡分析理論的理解，也強化了 JavaScript 演算法實作與專案實務規劃能力。

目錄

壹、公司簡介.....129
貳、工作環境.....131
參、工作內容.....133
肆、實習成果.....135
伍、感想與省思.....142

壹、公司簡介

中央研究院-數位文化中心

關於本院：

以學術研究為基礎，整合不同的數位文化資產，豐富數位內容、完善數位人文研究環境，導引社會大眾參與、分享數位知識，同時和國際學術社群交流合作

工作主軸：

數位人文知識庫建置

數位人文研究工具

數位人文創新研究計畫

學術出版與數位展示

核心工作：

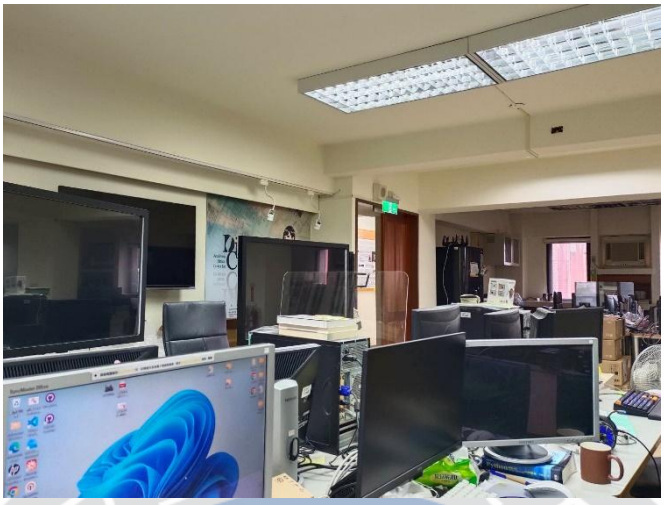
1. 數位人文知識庫的建置與充實
2. 推動數位人文創新研究
3. 研發數位技術與工具
4. 開放資料研究與實作
5. 開發數位博物館

(等等)

國立臺中科技大學 NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

貳、工作環境

工作環境



辦公室

茶水間

參、工作內容

專案介紹：

社會網絡分析　Social Network Analysis

將節點和連線視覺化，從而直觀地展示社會結構。

通過度數中心性、緊密中心性和中介中心性等指標，我們可以辨別網絡中最具影響力的關鍵節點，並發現社區內部的緊密聯繫。

工作內容：

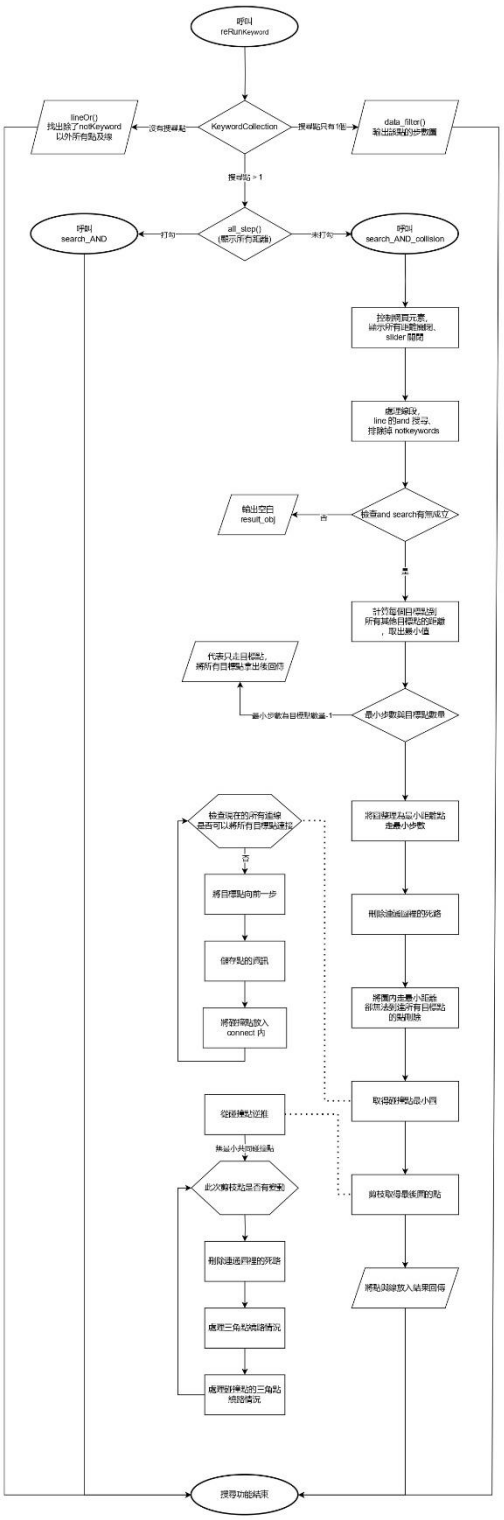
- 使用 draw.io 製作成是流程圖
- 學習 js 網頁圖表套件
- 修改專案套件本版
- 學習各種演算法程式撰寫方式
- 新增、修改專案程式功能

專案進行進度：

練習 JS 套件	2/1~2/15
了解專案內容	2/6~3/14
關係圖系列	3/18~
搜尋最短路徑	5/13~

肆、實習成果

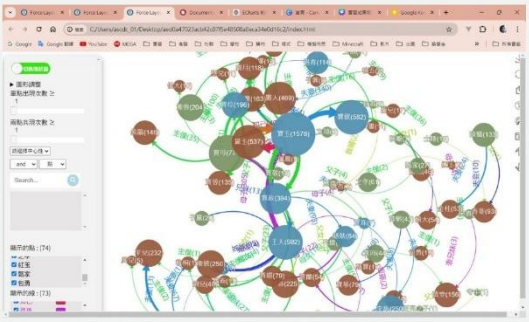
流程圖


呼叫
reRunKeyword
KeywordCollection
lineOr()
找出除了notKeyword
以外所有點及線
沒有搜尋點
搜尋點只有1個
data_filter()
輸出該點的步數圖
搜尋點 > 1
all_step()
(標示所有元素)
打勾
未打勾
呼叫
search_AND
呼叫
search_AND_collision
按照網頁元素,
繪示所有滑動欄位、
slider 開關
處理關係,
line 的and 投影,
排除掉 notkeywords
檢查and search有無成立
否
輸出空白
result_obj
是
計算每個目標點到
所有其他目標點的距離
，取出最小值
代表只走目標點,
將所有目標點畫出來回傳
最小步數為目標點數量
將起點定為最小距離點
走最小步數
檢查現在的所有連線
是否可以將所有目標點連接
否
將目標點向前一步
儲存點的資訊
將該點放入
connect 內
刪除連通過程的死路
將圖內走最小距離
部所法則連所有目標點
的點刪除
取得該點的小四
從該點出發
無法小共同經過點
此次解枝點是否有遍歷
刪除連通過程的死路
處理三角形碰撞情況
處理新開點的三角點
碰撞情況
剪枝取得最後剩的點
將點與線放入結果回傳
搜尋功能結束

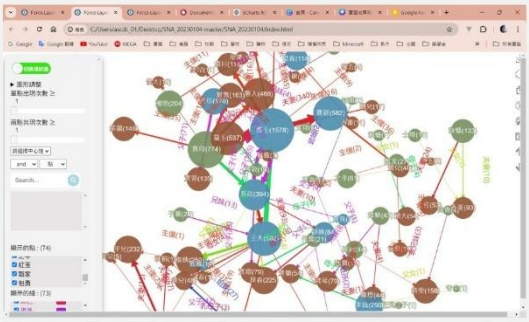
關係圖

js套件版本更新

原始版本



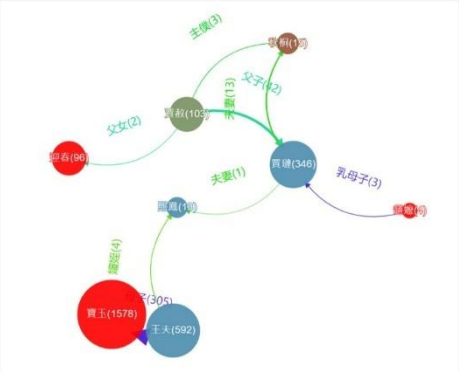
更新後



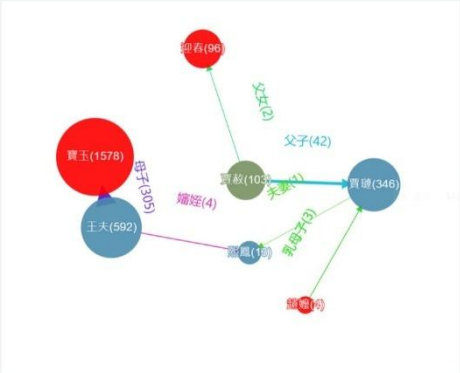
更新套件版本及修改更新後的bug設定

專案功能修改

原始版本



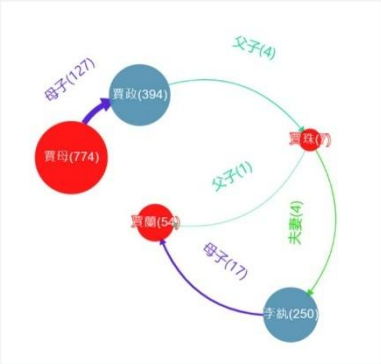
修改後



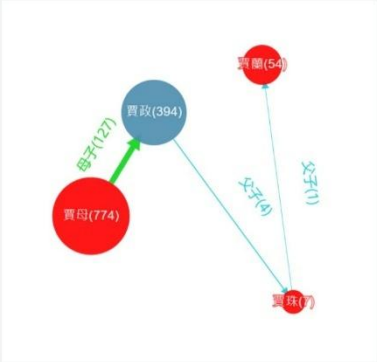
修改查詢後刪除多餘碰撞點的三角點

專案功能修改

原始版本



修改後



修改查詢後刪除多餘碰撞點的三角點

專案功能修改

修改檢查處理方式

```
let preDelete = this.remove_deadend_edge(nodes, edges);
console.log(preDelete);
preDelete.preDeleteNodes.forEach(item => {
    not_deleteNodes.add(item)
})
console.log(not_deleteNodes);

// 處理三角點繞路情況
this.remove_triangle_nodes(nodes, edges, walked, nodeName).forEach
    not_deleteNodes.add(i)
});
// 處理碰撞點的三角點繞路情況
    console.log(not_deleteNodes);
    this.remove_triangle_collision(edges, walked).forEach(i => {
        not_deleteNodes.add(i)
    });

console.log(not_deleteNodes);
this.delete_nodename(nodes, edges, not_deleteNodes, walked)
```

統一進行刪除及檢查

```
delete_nodename(nodes, edges, not_deleteNodes, walked) {
    let collision = []
    let nodeName = this.nodeName
    walked.forEach(item => {
        let test = true
        for (let i in nodeName) {
            if (item.nodeName === nodeName[i]) test = false;
        }
        if (test) collision.push(item);
    })
    not_deleteNodes = Array.from(not_deleteNodes)
    // 深拷貝

    console.log(nodes) //所有點
    console.log(collision) //所有路徑點
    console.log(walked) //路徑
    console.log(edges) //所有關係
    let new_walked = JSON.parse(JSON.stringify(walked));
    let new_collision = JSON.parse(JSON.stringify(collision));
```

修改檢查刪除多餘節點程式

專案功能新增

檢查2

```
check_connect2(connect, nodeName,edges) {
    console.log(connect)
    // {nodeName: '賈赦', StepNodes: Array(2)}
    // {nodeName: '賈璉', StepNodes: Array(2)}
    // {nodeName: '熙鳳', StepNodes: Array(2)}
    // {nodeName: '秋桐', StepNodes: Array(2)}
    let new_connect = connect.filter(item => item.StepNodes.length>1);
    console.log(new_connect)
    let connectNodes = [];
    new_connect.forEach(item=>{
            // {source: '迎春', Step: 2}
            // {source: '趙姨', Step: 2}
            for(let i in item.StepNodes){
                if(item.StepNodes[i].Step!=0) connectNodes.push(item.StepNodes[i].source)
            }
    })
    connectNodes = [...new Set(connectNodes)];
    console.log(connectNodes)

    let result = connectNodes.filter((e) => {
        return nodeName.indexOf(e) === -1
    }).concat(nodeName.filter((f) => {
        return connectNodes.indexOf(f) === -1
    }))
    //結補集為空，代表以涵蓋所有搜尋師傅，return true 中斷迴圈
    if (result.length == 0) {
        console.log(this.check_connect3(connect,edges))
        //照其所有的點都有走一步，可以刪除
        if(this.check_connect3(connect,edges)) return true;
        // return true;
    }
    else return false;
}
```

檢查3

```
check_connect3(connect,edges){
    console.log(connect)
    // {nodeName: '賈赦', StepNodes: Array(2)}
    // {nodeName: '賈璉', StepNodes: Array(2)}
    // {nodeName: '熙鳳', StepNodes: Array(2)}
    // {nodeName: '秋桐', StepNodes: Array(2)}
    for(let i in connect){
        //檢查點向外走一步
        // console.log(connect[i])
        if(connect[i].StepNodes[0].Step==0) continue;
        let oneStep = this.breadth_first_search(connect[i].nodeName, edges, 1).visited_nodes;
        //刪除自己
        oneStep.shift();
        // console.log(oneStep)
        //篩選出 walked 內的點
        let sideNodes = connect.filter(item => oneStep.includes(item.nodeName));
        let tatol=connect[i].StepNodes.length
        let count=[]
        for(let j in connect[i].StepNodes){
            // console.log(sideNodes)
            // {nodeName: '賈王', StepNodes: Array(1)}
            // {nodeName: '熙鳳', StepNodes: Array(2)}
            for(let x in sideNodes){
                for(let y in sideNodes[x].StepNodes){
                    if(sideNodes[x].StepNodes[y].source == connect[i].StepNodes[j].source && s
                        console.log(sideNodes[x].StepNodes[y],connect[i].StepNodes[j])
                        count.push(sideNodes[x].StepNodes[y].source)
                    }
                }
            }
        }
        count = [...new Set(count)];
        console.log(tatol,count.length)
        if(tatol!=count.length) return false;
```

撰寫新的節點顯示檢查程式

專案功能新增

處理碰撞點的三角點

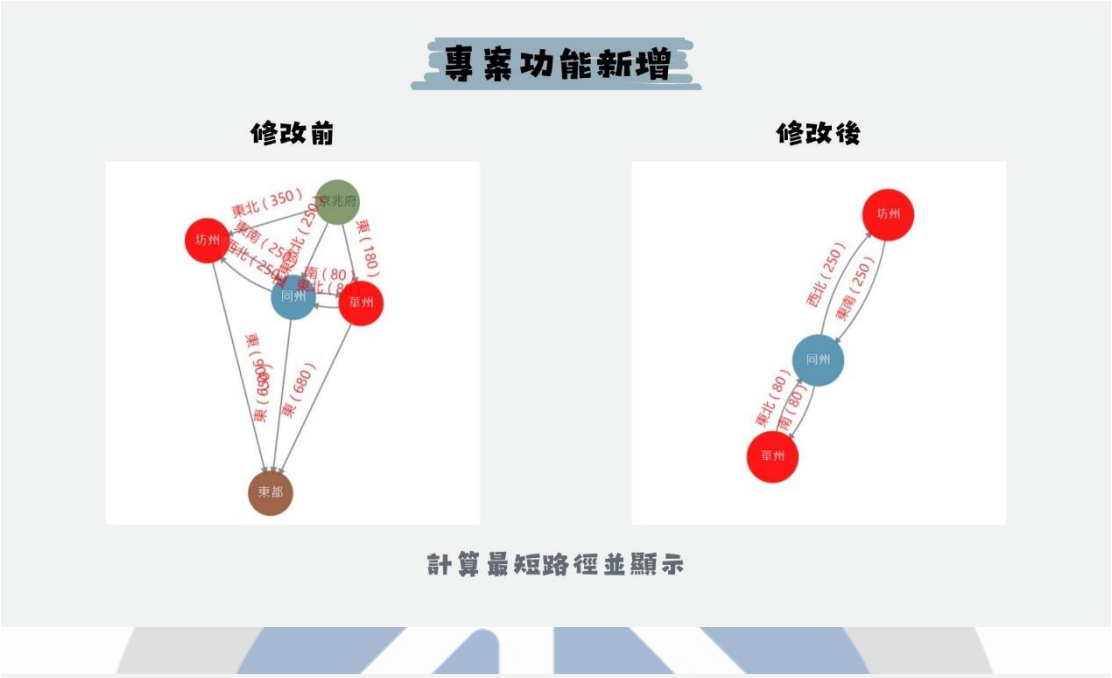
```
remove_triangle_collision(edges, walked) {
    let collision = walked.filter(item => item.StepNodes.length>1);
    let deleteNodes = [];
    for (let i in collision) {
        //檢查點向外走一步
        let oneStep = this.breadth_first_search(collision[i].nodeName, edge
        console.log(oneStep)
        //刪除自己
        oneStep.shift();
        //篩選出 walked 內的點
        let sideNodes = walked.filter(item => oneStep.includes(item.nodeNam
        console.log(oneStep)
        // 與旁邊的點比較 source 大小，若旁邊的點皆小於等於目前距離，表示此
        let test = true;
        console.log(collision[i])
        // {nodeName: '賈赦', StepNodes: Array(2)}
        a:
        // console.log(collision[i].StepNodes)
        // {source: '迎春', Step: 2}
        // {source: '趙姨', Step: 2}
        for (let j in collision[i].StepNodes) {
            console.log(sideNodes)
```

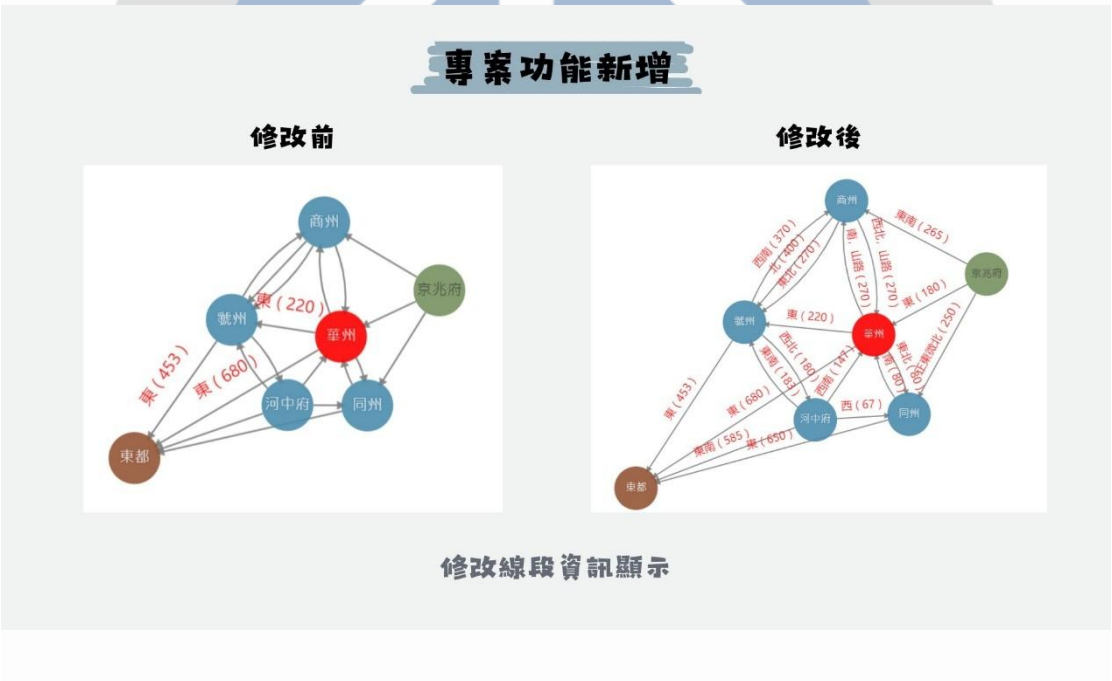
從碰撞點向外檢查

```
remove_smallest_collision2(walked,edges,nodes){
    let new_walked = JSON.parse(JSON.stringify(walked));
    let nodeName_length=this.nodeName.length //搜尋點數量
    let smallest = 9999;
    let collision = []; //存最小碰撞點
    let walked_node=[]
    for(let i in new_walked){
        if(new_walked[i].StepNodes.length==nodeName_length){ //判斷是否被所有搜
            let length = 0;
            for(let j in new_walked[i].StepNodes){
                length += new_walked[i].StepNodes[j].Step
            }
            //抓最小碰撞點
            if(length<smallest){
                smallest=length
                collision = []
                collision.push(new_walked[i])
            }else if(length==smallest){
                collision.push(new_walked[i])
            }
        }
        walked_node.push(new_walked[i].nodeName)
    }
```

撰寫新的處理檢查程式

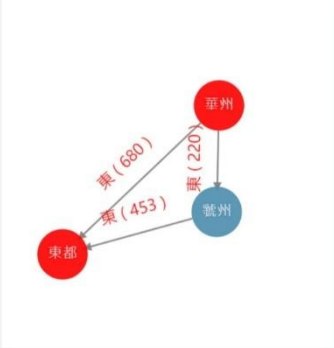
路徑圖


專案功能新增
修改前
修改後
坊州
京兆府
同州
華州
東都
東北(350)
東南(250)
西北(250)
東(180)
南(80)
東(680)
東(650)
西北(250)
東南(250)
東北(80)
南(80)
計算最短路徑並顯示

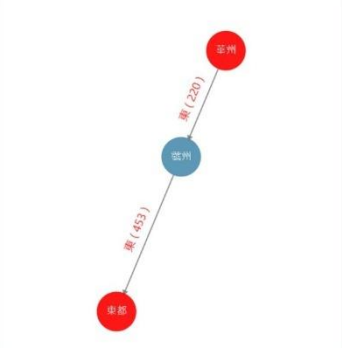

專案功能新增
修改前
修改後
商州
京兆府
虢州
華州
河中府
同州
東都
東(220)
東(453)
東(680)
東南(265)
西南(370)
北(400)
東北(270)
南,山路(270)
西北,山路(270)
東(180)
東(220)
西北(180)
東南(183)
西南(147)
東北(250)
東北(80)
西(67)
東(453)
東(680)
東南(585)
東(650)
修改線段資訊顯示

專案功能新增

修改前



修改後



修改多餘路徑顯示

專案功能新增

修改多餘路徑顯示

```
path_edges(node, edges) {
    //抓出需要的點面傳

    let sortedArray = node.map(subArray => subArray.slice().sort());
    // 使用 Set 和 JSON.stringify 去除重複
    let pairs = Array.from(new Set(sortedArray.map(JSON.stringify))).map(JSON.parse);
    console.log(pairs);


    let return_edges = new Array();
    function filterObjects(pairs, objects) {
        return pairs.map(pair => {
            return objects.find(obj =>
                (obj.source === pair[0] && obj.target === pair[1]) ||
                (obj.source === pair[1] && obj.target === pair[0])
            );
        }).filter(obj => obj !== undefined);
    }

    return_edges = filterObjects(pairs, edges);

    // console.log(return_edges);
    return return_edges;
}
```

修改路徑資訊顯示問題

```
myTool5:{
    show: true,
    title: '顯示線段資訊開關',
    icon: 'path://d="M27.995 1.073c-1.47 0-2.666 1.19
    onclick: function(){
        lien_display=!lien_display
        console.log(lien_display)
        for(let i of data.links){
            // console.log(i)
            // i.label.show = !i.label.show;
            i.label.show=lien_display
            event_setOption_function();
        }
    }
},
```

修改路徑圖顯示問題

伍、感想與省思

在這段實習過程中，我收穫了很寶貴的經驗，也學習到了很多新知識，我也發現了自己的不足，還需要繼續不斷的精進自己，讓自己進步；像是我在一開始接手專案時，對於程式中的某些功能不了解，就會需要上網查，但其實這些都是很常用的方法；或者是我寫完某段程式後，學長可以快速地了解我所也得程式邏輯，並且如果有程式上的錯誤也可以很快速的提出；還有就是當我在撰寫程式卡住時，學長會提供我一些想法來幫助我繼續撰寫。

在公司中，前輩和學長們都給予我很多的幫助，在我剛進去時，也會熱心的帶我了解環境，午餐時間都會邀請我憶起去買飯，或是叫外賣，記得我們在過年期最後一天上班大家還一起點了 pizza，在我程式遇到問題時也都會耐心替我解決，大家的想處分為都非常融洽。

最後感謝學校安排的實習機會，讓我能在學生時期先接觸職場，提前熟悉上班的狀態，也因為這次的經驗讓我能知道我未來努力的方向，以及這方面的工作是不是我所擅長的；在累積經驗的同時，也讓我了解了我的不足，激勵我更加努力的學習。

七、附件

(一)班級暨社團幹部及獎懲紀錄

學期	幹部		附件
1091	班上	擔任 總務股長	
		擔任 中英文輸入小老師	
1092	班上	擔任 班長	
		擔任 電腦繪圖與動畫小老師	
		擔任中文輸入小老師	
1101	班上	擔任 班長	
		擔任 物理小老師	
		擔任 行銷管理小老師	
	圖書志工社	總務組組員	
1102	班上	擔任 學藝股長	
		擔任 化學小老師	
		擔任 行動網頁程式開發小老師	
	資管科學會	總務組組員	
1111	班上	擔任 總務股長	
		擔任 3D 列印課程小老師	
		擔任 Java 小老師	
	圖書志工社	行政組組員	
	資管科學會	文書組組員	
1112	班上	擔任 學藝股長	
		擔任 經濟學小老師	
	圖書志工社	行政組副組長	
	資管科學會	文書組副組長	
1121	班上	擔任衛生股長	
	圖書志工社	行政組副組長	
	資管科學會	會長	
1122	圖書志工社	行政組副組長	
	資管科學會	會長	
1131	班上	擔任 班長	
		擔任 行動 APP 開發與上架小老師	
	圖書志工社	行政組組長	
1132	班上	擔任學藝股長	
		擔任 R 語言小老師	

71 支嘉獎，29 支小功，5 支大功

(二)專業證照

發證單位	證照	附件
勞動部技能檢定	電腦軟體應用乙級國家級證照	P.147 附件 1
	電腦軟體應用丙級	P.147 附件 2
	電腦軟體設計丙級	P.147 附件 3
	網頁設計丙級	P.147 附件 4
	電腦硬體裝修丙級	P.147 附件 5
	會計事務丙級－人工記帳丙級	P.147 附件 6
	會計事務丙級-資訊項丙級	P.148 附件 7
中華民國電腦教育發展協會(MOCC)	Word 2016 企業級證照	P.148 附件 8
	Word 2016 專業級證照	P.148 附件 9
	PowerPoint 2016 企業級證	P.148 附件 10
	PowerPoint 2016 專業級證	P.148 附件 11
	Excel 2016 專業級證照	P.148 附件 12
	App Inventor 雲端手機程式設計證照	P.149 附件 13
	英文看打輸入初級	P.149 附件 14
	中文看打輸入丙級	P.149 附件 15

▲附件 1

電腦軟體應用乙級國家級證照

▲附件 2

電腦軟體應用丙級

▲附件 3

電腦軟體設計丙級

▲附件 4

網頁設計丙級

▲附件 5

電腦硬體裝修丙級

▲附件 6

會計事務丙級－人工記帳丙級

▲附件 7

會計事務丙級-資訊項丙級

▲附件 8

Word 2016 企業級證照

▲附件 9

Word 2016 專業級證照

▲附件 10

PowerPoint 2016 企業級證

▲附件 11

PowerPoint 2016 專業級證

▲附件 12

Excel 2016 專業級證照

CCEA 中華民國電腦教育發展協會
CHINESE COMPUTER EDUCATION ASSOCIATION
合格證書
Certificate Of Competence
電教證字第 9432940 號
茲證明
This Certifies That
林恩妤
身分證號碼 ID No.: F229856333
參加 程式設計專業能力 認證考試成績及格，特此證明。
Has Passed the Examination Conducted by CCEA in Following Subject(s):
合格科目：App Inventor 雲端手機程式設計
Date Issued：2024/12/12 中華民國一一三年十二月十二日

▲附件 13

App Inventor 雲端手機程式設計證照

CCEA 中華民國電腦教育發展協會
CHINESE COMPUTER EDUCATION ASSOCIATION
合格證書
Certificate Of Competence
電教證字第 9419365 號
茲證明
This Certifies That
林恩妤
身分證號碼 ID No.:F229856333
參加 電腦應用專業能力 認證考試成績及格，特此證明。
Has Passed the Examination Conducted by CCEA in Following Subject(s):
合格科目：英文看打輸入 初級 每分鐘 24.4 個字
English Typing, Class Basic, 24.4 Characters/Min.
Date Issued：2022/12/13 中華民國一一一年十二月十三日

▲附件 14

英文看打輸入初級

CCEA 中華民國電腦教育發展協會
CHINESE COMPUTER EDUCATION ASSOCIATION
合格證書
Certificate Of Competence
電教證字第 9424114 號
茲證明
This Certifies That
林恩妤
身分證號碼 ID No.: F229856333
參加 電腦應用專業能力 認證考試成績及格，特此證明。
Has Passed the Examination Conducted by CCEA in Following Subject(s):
合格科目：中文看打輸入 丙級 每分鐘 44 個字
Chinese Typing, Class C, 44 Characters/Min.
Date Issued：2023/05/10 中華民國一一二年五月十日

▲附件 15

中文看打輸入丙級

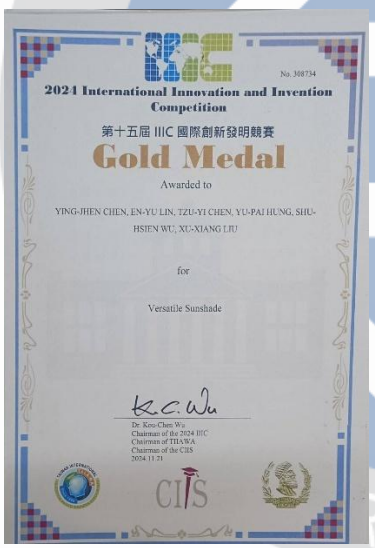
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY 國立臺中科技大學

(三)國際競賽佳績

年份	比賽	名次	附件
2024	第十二屆澳門國際創新發明競賽	金獎	P.150 附件 16
	第十五屆 IIIC 國際創新發明競賽	金獎	P.150 附件 17
2023	第十四屆 IIIC 國際創新發明競賽	金獎	P.150 附件 18

▲附件 16

第十二屆澳門國際創新發明競賽



▲附件 17

第十五屆 IIIC 國際創新發明競賽

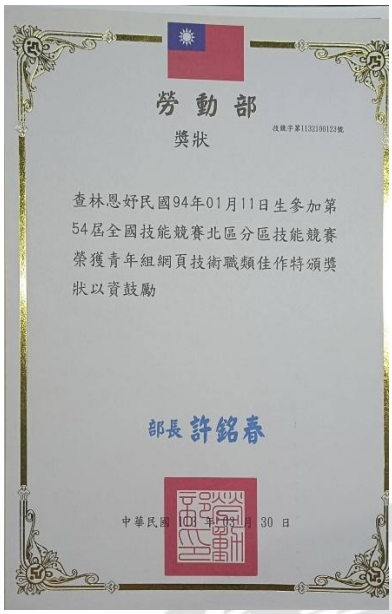
▲附件 18

第十四屆 IIIC 國際創新發明競賽

(四)全國競賽佳績

年份	比賽	名次	附件
2024	第 54 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類	佳作	P.152 附件 19
	亞洲機器人運動競技大賽大專院校組 C06 輪型機器人走創意軌道 A 組	第一名	P.152 附件 20
	青年程式設計競賽-全國自走車競賽 大專樂高車型組	佳作	P.152 附件 21
2023	全民 e 化運動會(秋季賽)電子試算表類 2016 版專業級	第一名	P.152 附件 22
	第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類	佳作	P.153 附件 23
	專題實作暨創意構想競賽 創意構想組	第三名	P.153 附件 24
	亞洲機器人運動競技大賽大專院校組 C06 輪型機器人走創意軌道 D 組	第一名	P.153 附件 25
	青年程式設計競賽-全國自走車競賽 大專樂高車型組	第三名	P.153 附件 26
2022	亞洲機器人運動競技大賽高中高職組 A02 輪型機器人障礙挑戰 A 組	第一名	P.154 附件 27

NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



勞動部

獎狀

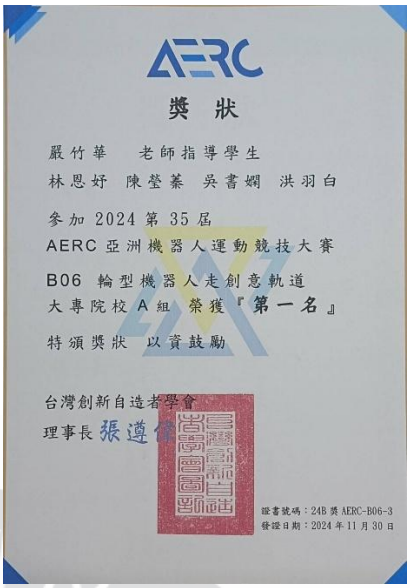
查林恩好民國94年01月11日生參加第54屆全國技能競賽北區分區技能競賽榮獲青年組網頁技術職類佳作特頒獎狀以資鼓勵

部長 許銘春

中華民國 [illegible] 月 30 日

▲附件 19

第 54 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類



AERC

獎 狀

嚴竹華 老師指導學生

林恩好 陳瑩蓁 吳書嫻 洪羽白

參加 2024 第 35 屆

AERC 亞洲機器人運動競技大賽

B06 輪型機器人走創意軌道

大專院校 A 組 榮獲『第一名』

特頒獎狀 以資鼓勵

台灣創新自造者學會

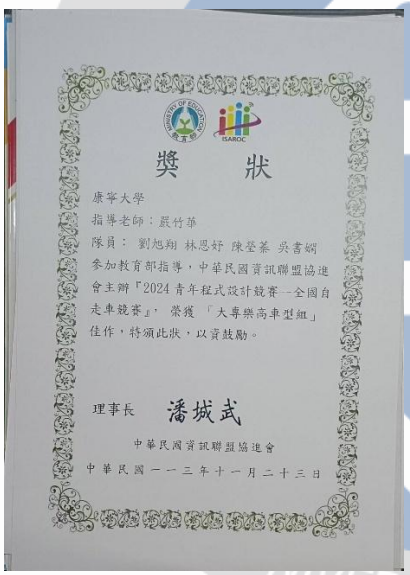
理事長 張遵[illegible]

證書號碼：24B 獎 AERC-B06-3

發證日期：2024 年 11 月 30 日

▲附件 20

亞洲機器人運動競技大賽大專院校組 C06 輪型機器人走創意軌道 A 組



獎 狀

康寧大學

指導老師：嚴竹華

隊員： 劉旭翔 林恩好 陳瑩蓁 吳書嫻

參加教育部指導，中華民國資訊聯盟協進會主辦「2024 青年程式設計競賽－全國自走車競賽」，榮獲「大專樂高車型組」佳作，特頒此狀，以資鼓勵。

理事長 潘城武

中華民國資訊聯盟協進會

中華民國一一二年十一月二十三日

▲附件 21

青年程式設計競賽-全國自走車競賽大專樂高車型組

2023 年全民 e 化資訊運動會(秋季賽)

全國賽 大專社會組

獎 狀

康寧大學(台北校區)

林恩好

參加 電子試算表類 2016 版 專業級 成績 600 分

榮獲 第一名

成績優異，特頒此狀，以茲鼓勵

理 事 長

中 華 民 國 一 一 二 年 十 二 月 十 一 日

▲附件 22

全民 e 化運動會(秋季賽)電子試算表類 2016 版專業級

勞動部

技競字第1122101004號

獎　狀

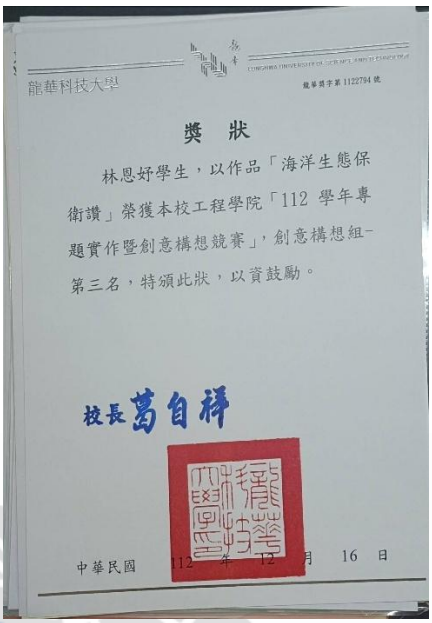
查　林恩好　民國94年01月11日生參加第53屆全國技能競賽北區分區技能競賽榮獲青年組網頁技術職類佳作特頌獎狀以資鼓勵

部長 許銘春

中華民國 112 年 03 月 25 日

▲附件 23

第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類



龍華科技大學

龍華獎字第1122704號

獎　狀

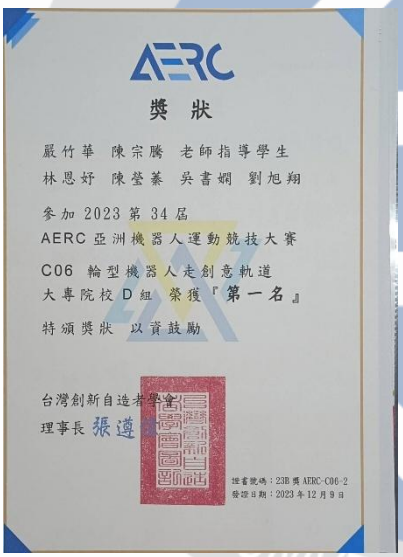
林恩好學生，以作品「海洋生態保衛讚」榮獲本校工程學院「112 學年專題實作暨創意構想競賽」，創意構想組-第三名，特頒此狀，以資鼓勵。

校長 葛自祥

中華民國 112 年 12 月 16 日

▲附件 24

專題實作暨創意構想競賽 創意構想組



AERC

獎　狀

嚴竹華　陳宗騰　老師指導學生

林恩好　陳瑩蓁　吳書嫻　劉旭翔

參加 2023 第 34 屆

AERC 亞洲機器人運動競技大賽

C06 輪型機器人走創意軌道

大專院校 D 組　榮獲『第一名』

特頒獎狀　以資鼓勵

台灣創新自造者學會

理事長 張遵

證書號碼：23B 獎 AERC-C06-2

發證日期：2023 年 12 月 9 日

▲附件 25

亞洲機器人運動競技大賽大專院校組 C06 輪型機器人走創意軌道 D 組

獎狀

康寧大學

指導老師 嚴竹華 陳宗騰

隊員林恩好 陳瑩蓁 吳書嫻 劉旭翔

參加教育部指導，中華民國電腦學會主辦『2023 青年程式設計競賽-全國自走車競賽』，榮獲「大專樂高車型組」第三名，特頒此狀以茲鼓勵。

中華民國電腦學會

中華民國一一二年十一月十八日

▲附件 26

青年程式設計競賽-全國自走車競賽大專樂高車型組

▲附件 27

亞洲機器人運動競技大賽高中高職組 A02 輪型機器人障礙挑戰 A 組

國立臺中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

(五)校內榮譽榜

年份	比賽	名次	附件
2025	專題競賽 資訊軟體開發組	第一名	P.156 附件 28
2024	第二十三屆資訊盃全校 OFFICE 軟體應用競賽(Word 2016)專業高年級組	第六名	P.156 附件 29
2023	聯合國永續發展目標 SDGs 創意提案簡報競賽 高年級組	第一名	P.156 附件 30
	第十一屆競賽達人競賽	第一名	P.156 附件 31
	第十三屆證照達人競賽	第一名	P.157 附件 32
	第一屆資訊盃全校資通安全競賽	第八名	P.157 附件 33
2022	第十二屆管科大會考-經濟學	第一名	P.157 附件 34
	第十二屆管科大會考-程式設計&資料庫	第二名	P.157 附件 35
	第一屆抖音創作競賽	第三名	P.158 附件 36
	第十屆競賽達人競賽	第三名	P.158 附件 37
	第十二屆證照達人競賽	第一名	P.158 附件 38
	第二十屆資訊盃全校 OFFICE 軟體應用比賽(PowerPoint 簡報製作)專業類組	第七名	P.158 附件 39
	第十九屆資訊盃全校 OFFICE 軟體應用比賽(Word 2016 文書處理)專業類組	第二名	P.159 附件 40
2021	第十七屆資管科程式設計競賽舊生組	佳作	P.159 附件 41
	資管科影片創作競賽	第二名	P.159 附件 42
	第十一屆資管科大會考-程式設計&計算機概論	第一名	P.159 附件 43
	第十屆資管科大會考-英文	第二名	P.160 附件 44
	校內通識教育周「詩與畫的依戀」創作競賽低年級組	第二名	P.160 附件 45
2020	第十六屆資管科程式設計競賽新生組	第三名	P.160 附件 46
	第十屆資管科大會考-程式設計&計算機概論	第二名	P.160 附件 47

康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康商資字第 1140311001 號

本校五年制資訊管理科五年孝班學生林恩妤榮獲 113 學年度專題競賽資訊軟體開發組比賽第一名，特頒此狀，以資鼓勵。

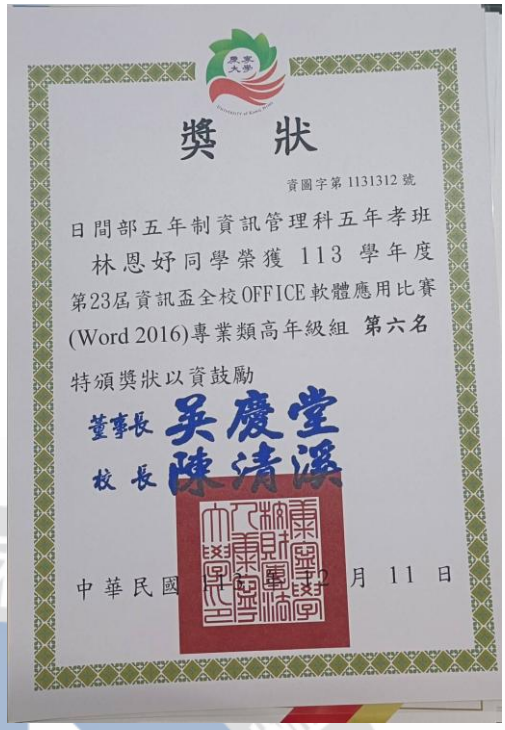
董事長 吳慶堂

校　長 陳清溪

中華民國 114 年 3 月 11 日

▲附件 28

專題競賽　資訊軟體開發組



獎　狀

資圖字第 1131312 號

日間部五年制資訊管理科五年孝班林恩妤同學榮獲 113 學年度第23屆資訊盃全校OFFICE軟體應用比賽(Word 2016)專業類高年級組 第六名

特頒獎狀以資鼓勵

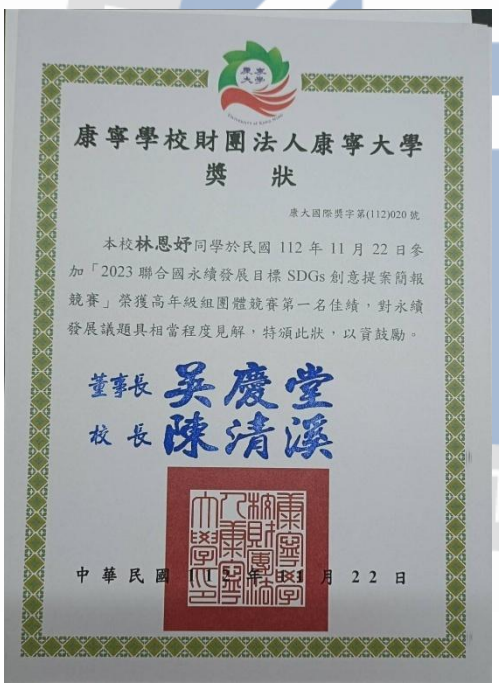
董事長 吳慶堂

校　長 陳清溪

中華民國 [illegible] 月 11 日

▲附件 29

第二十三屆資訊盃全校 OFFICE 軟體應用競賽(Word 2016)專業高年級組組



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康大國際獎字第(112)020 號

本校林恩妤同學於民國 112 年 11 月 22 日參加「2023 聯合國永續發展目標 SDGs 創意提案簡報競賽」榮獲高年級組團體競賽第一名佳績，對永續發展議題具相當程度見解，特頒此狀，以資鼓勵。

董事長 吳慶堂

校　長 陳清溪

中華民國 [illegible] 月 22 日

▲附件 30

聯合國永續發展目標 SDGs 創意提案簡報競賽　高年級組

康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康商資字第 1130417017 號

本校五年制資訊管理科四年孝班學生林恩妤榮獲 112 年度第十一屆競賽達人競賽第一名，特頒此狀，以資鼓勵。

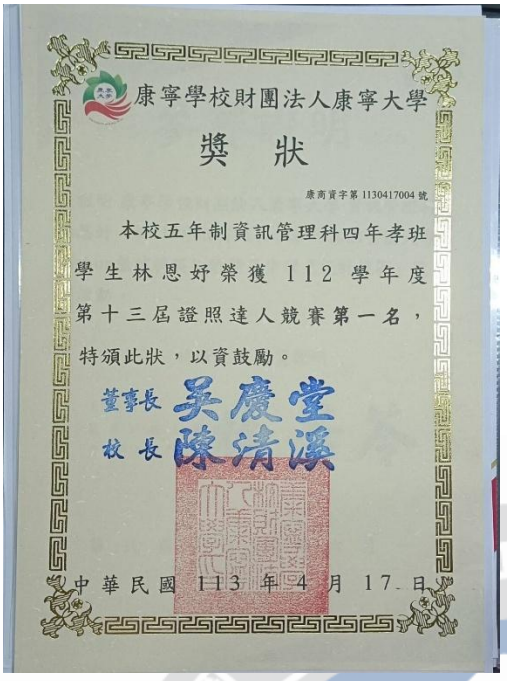
董事長 吳慶堂

校　長 陳清溪

中華民國 113 年 4 月 17 日

▲附件 31

第十一屆競賽達人競賽



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康南資字第 1130417004 號

本校五年制資訊管理科四年孝班學生林恩妤榮獲 112 學年度第十三屆證照達人競賽第一名，特頒此狀，以資鼓勵。

董事長 吳慶堂

校　長 陳清溪

中華民國 113 年 4 月 17 日

▲附件 32

第十三屆證照達人競賽

獎　狀

資圖字第 1121307 號

日間部五年制資訊管理科四年孝班林恩妤　同學參加 112 學年度第 1 屆資訊盃全校資通安全競賽榮獲第八名

特頒獎狀以資鼓勵

校長 陳清溪

中華民國 [illegible] 月 15 日

▲附件 33

第一屆資訊盃全校資通安全競賽

康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1120630017 號

本校五年制資訊管理科三年孝班學生林恩妤榮獲 111 學年度第十二屆資管科大會考-經濟學第一名，特頒此狀，以資鼓勵。

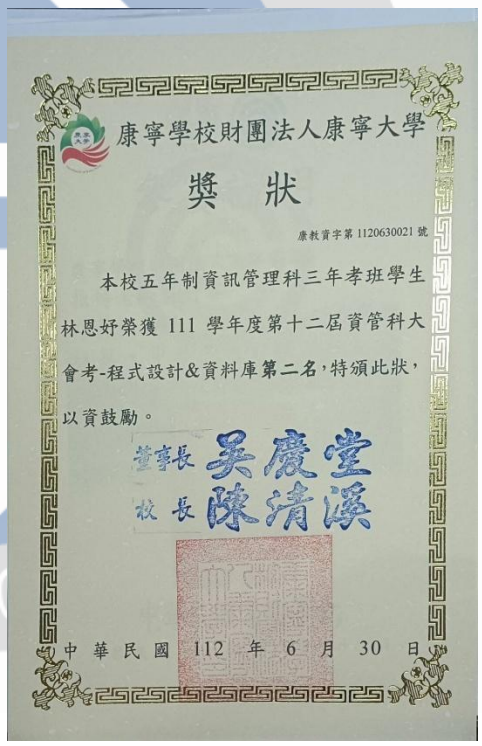
董事長 吳慶堂

校　長 陳清溪

中華民國 112 年 6 月 30 日

▲附件 34

第十二屆管科大會考-經濟學



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1120630021 號

本校五年制資訊管理科三年孝班學生林恩妤榮獲 111 學年度第十二屆資管科大會考-程式設計&資料庫第二名，特頒此狀，以資鼓勵。

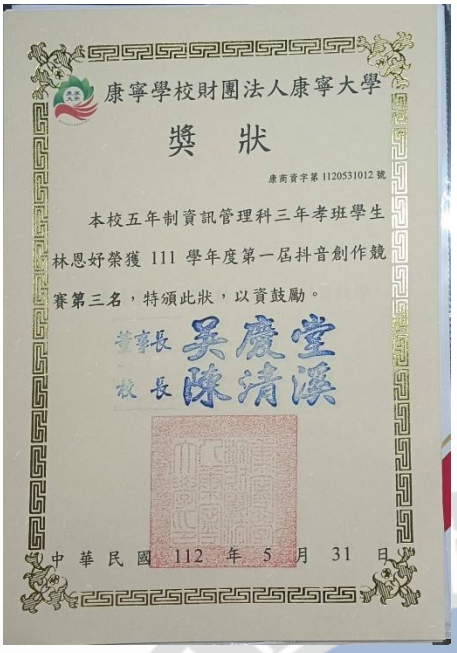
董事長 吳慶堂

校　長 陳清溪

中華民國 112 年 6 月 30 日

▲附件 35

第十二屆管科大會考-程式設計&資料庫



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康南資字第 1120531012 號

本校五年制資訊管理科三年孝班學生林恩妤榮獲 111 學年度第一屆抖音創作競賽第三名，特頒此狀，以資鼓勵。

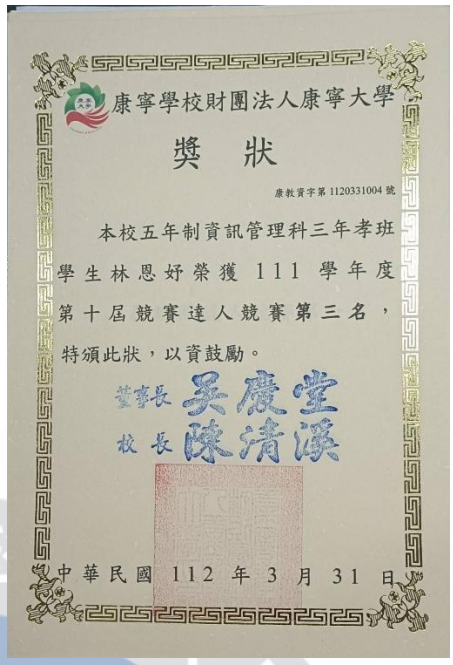
董事長 吳慶堂

校長 陳清溪

中華民國 112 年 5 月 31 日

▲附件 36

第一屆抖音創作競賽



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1120331004 號

本校五年制資訊管理科三年孝班學生林恩妤榮獲 111 學年度第十屆競賽達人競賽第三名，特頒此狀，以資鼓勵。

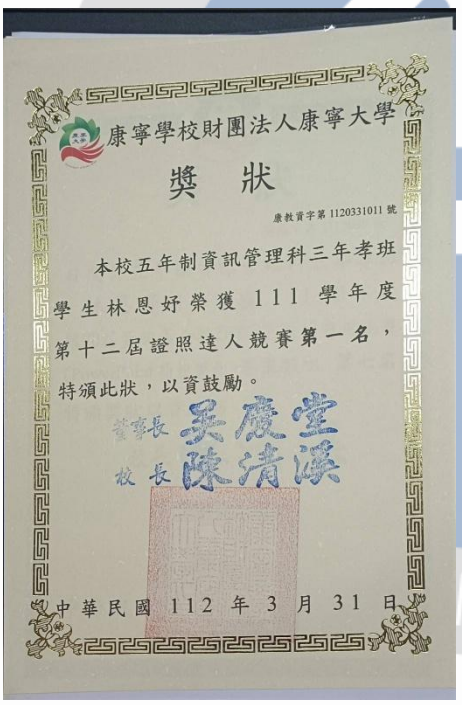
董事長 吳慶堂

校長 陳清溪

中華民國 112 年 3 月 31 日

▲附件 37

第十屆競賽達人競賽



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1120331011 號

本校五年制資訊管理科三年孝班學生林恩妤榮獲 111 學年度第十二屆證照達人競賽第一名，特頒此狀，以資鼓勵。

董事長 吳慶堂

校長 陳清溪

中華民國 112 年 3 月 31 日

▲附件 38

第十二屆證照達人競賽

獎　狀

資國字第 1112039 號

日間部五年制資訊管理科三年孝班林恩妤同學榮獲 111 學年度第20屆資訊盃全校OFFICE軟體應用比賽(PowerPoint 簡報製作)專業類組 第七名

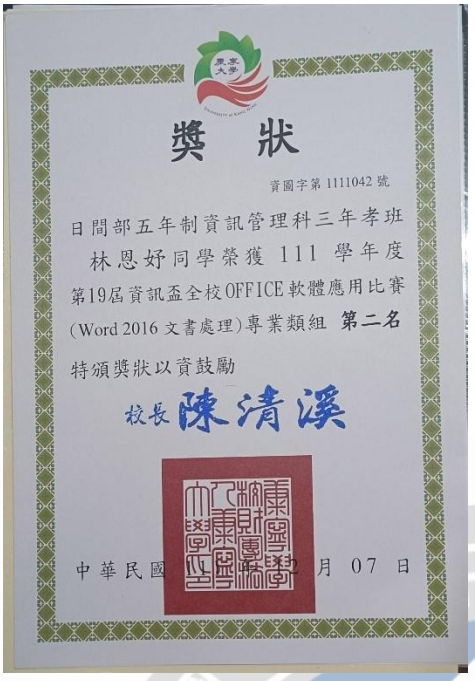
特頒獎狀以資鼓勵

校長 陳清溪

中華民國 [illegible] 月 17 日

▲附件 39

第二十屆資訊盃全校 OFFICE 軟體應用比賽(PowerPoint 簡報製作)專業類組



獎　狀

資國字第 1111042 號

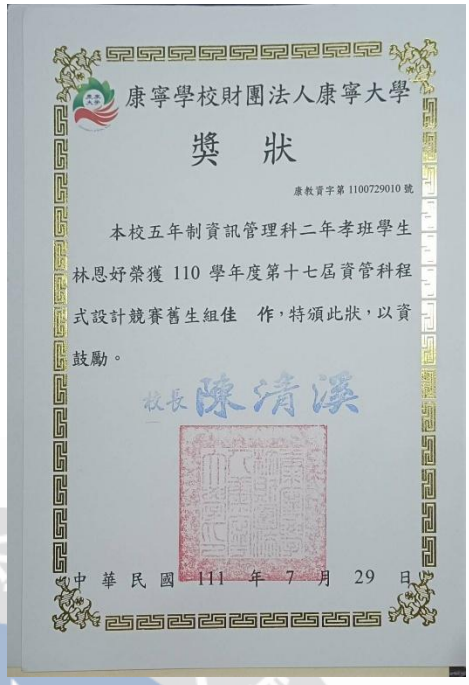
日間部五年制資訊管理科三年孝班
林恩妤同學榮獲 111 學年度
第19屆資訊盃全校OFFICE軟體應用比賽
(Word 2016 文書處理)專業類組 **第二名**
特頒獎狀以資鼓勵

校長 陳清溪

中華民國 [illegible] 月 07 日

▲附件 40

第十九屆資訊盃全校 OFFICE 軟體應用比賽(Word 2016 文書處理)專業類組



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1100729010 號

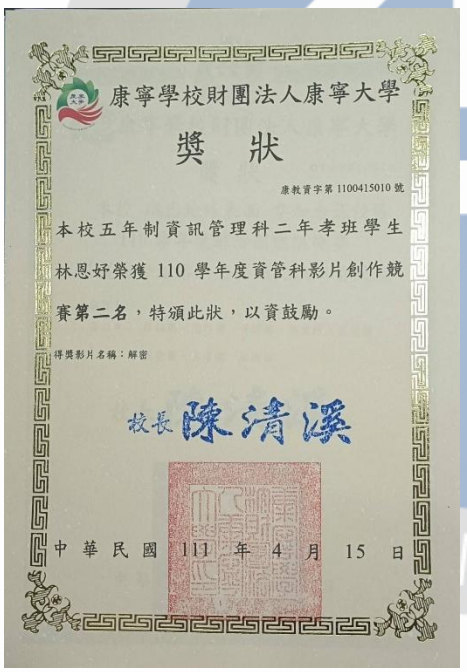
本校五年制資訊管理科二年孝班學生林恩妤榮獲 110 學年度第十七屆資管科程式設計競賽舊生組**佳　作**，特頒此狀，以資鼓勵。

校長 陳清溪

中華民國 111 年 7 月 29 日

▲附件 41

第十七屆資管科程式設計競賽舊生組



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1100415010 號

本校五年制資訊管理科二年孝班學生林恩妤榮獲 110 學年度資管科影片創作競賽**第二名**，特頒此狀，以資鼓勵。

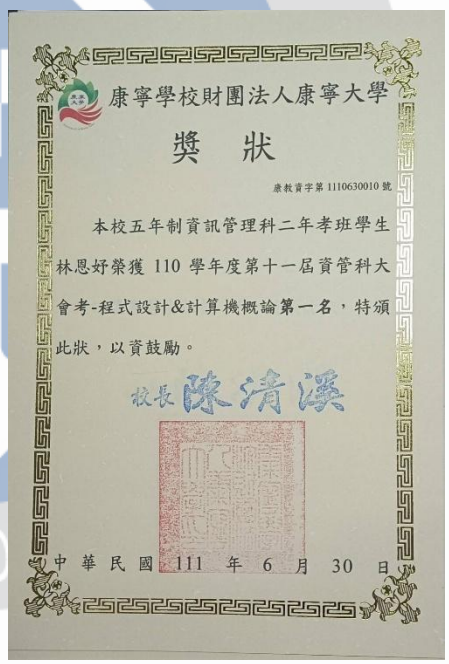
得獎影片名稱：解密

校長 陳清溪

中華民國 111 年 4 月 15 日

▲附件 42

資管科影片創作競賽



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1110630010 號

本校五年制資訊管理科二年孝班學生林恩妤榮獲 110 學年度第十一屆資管科大會考-程式設計&計算機概論**第一名**，特頒此狀，以資鼓勵。

校長 陳清溪

中華民國 111 年 6 月 30 日

▲附件 43

第十一屆資管科大會考-程式設計&計算機概論

康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1101229024 號

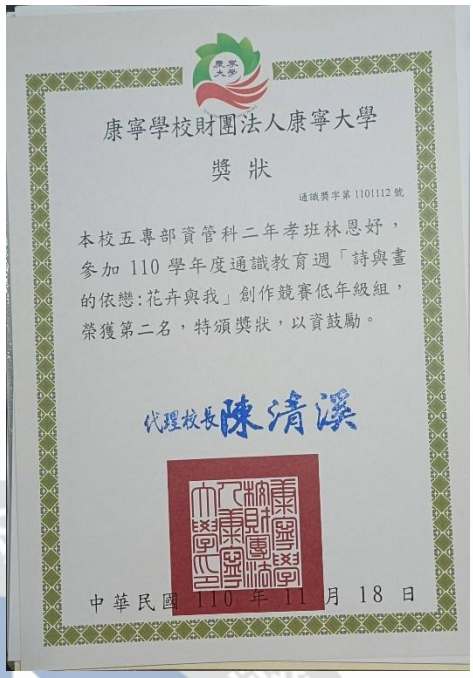
本校五年制資訊管理科一年孝班學生林恩妤榮獲 109 學年度第十屆資管科大會考-英文**第二名**，特頒此狀，以資鼓勵。

代理校長陳清溪

中華民國 110 年 12 月 29 日

▲附件 44

第十屆資管科大會考-英文



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

通識獎字第 1101112 號

本校五專部資管科二年孝班林恩妤，參加 110 學年度通識教育週「詩與畫的依戀:花卉與我」創作競賽低年級組，榮獲第二名，特頒獎狀，以資鼓勵。

代理校長陳清溪

中華民國 110 年 11 月 18 日

▲附件 45

校內通識教育周「詩與畫的依戀」創作競賽低年級組

康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1101229089 號

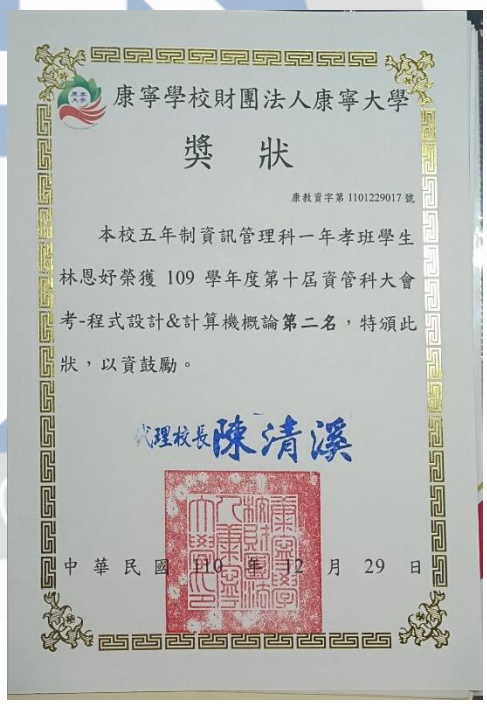
本校五年制資訊管理科一年孝班學生林恩妤榮獲 109 學年度第十六屆資管科程式設計競賽新生組**第三名**，特頒此狀，以資鼓勵。

代理校長陳清溪

中華民國 110 年 12 月 29 日

▲附件 46

第十六屆資管科程式設計競賽新生組



康寧學校財團法人康寧大學

獎　狀

康教資字第 1101229017 號

本校五年制資訊管理科一年孝班學生林恩妤榮獲 109 學年度第十屆資管科大會考-程式設計&計算機概論**第二名**，特頒此狀，以資鼓勵。

代理校長陳清溪

中華民國 110 年 12 月 29 日

▲附件 47

第十屆資管科大會考-程式設計&計算機概論

(六)其他參賽證明

年份	比賽	附件
2024	資安闖天關-大專院校組	P.162 附件 48
	全國大專 Python 數據菁英挑戰暨高中程式設計競賽	P.162 附件 49
2023	全民 e 化運動會(秋季賽)大專社會組 簡報類 2016 版專業級	P.162 附件 50
	N YOUNG-CITY，N 樣城市 NEXT 上吧	P.162 附件 51
	資安闖天關-高中職組	P.163 附件 52
	青年程式設計競賽	P.163 附件 53
2022	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組商務軟體設計	P.163 附件 54
2021	110 年度全國程式力競賽	P.163 附件 55

國立臺中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

NSTC 國家科學及技術委員會
National Science and Technology Council

尋找資安女婕思
第4屆 2024 GiCS

參賽證明

隊名：今天買貼圖了嗎
隊員：陳瑩蓁（康寧學校財團法人康寧大學／資訊管理科）
林恩妤（康寧學校財團法人康寧大學／資訊管理科）
曾威妮（康寧學校財團法人康寧大學／資訊管理科）

參加「資安闖天關-大專院校組」活動(參加人數共 1116 人，372 組)，參與精神可嘉，充分展露資安女婕思的能力。

特此證明

國科會 吳政忠 主任委員

中華民國 113 年 4 月 27 日

▲附件 48

資安闖天關-大專院校組

The Chinese Computer Education Association

2023 年全民 e 化資訊運動會(秋季賽)

參賽證明

林恩妤

參加 大專社會組 簡報類 2016 版 專業級

特頒此狀，以茲證明

指導單位：各縣市政府教育局
主辦單位：中華民國電腦教育發展協會
承辦單位：宏國德霖科技大學

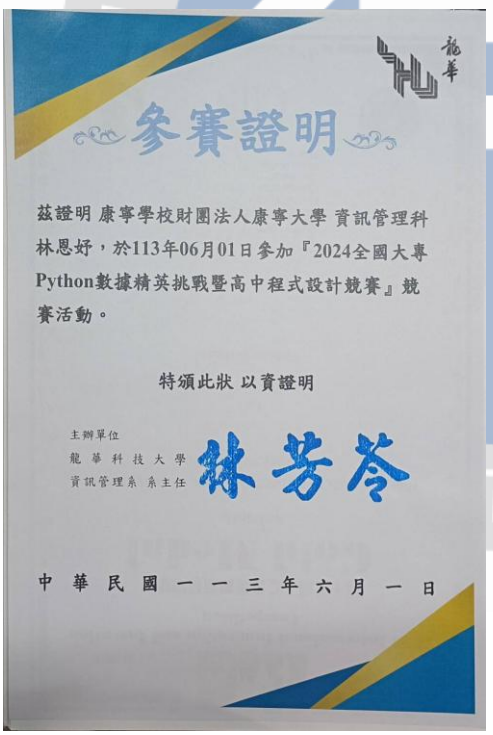
中華民國一一二年十二月二日

理事長 周政修 Dr.Chou Ph.D

▲附件 49

全民 e 化運動會(秋季賽)大專社會組

簡報類 2016 版專業級



龍華

參賽證明

茲證明 康寧學校財團法人康寧大學 資訊管理科 林恩妤，於113年06月01日參加『2024全國大專 Python數據精英挑戰暨高中程式設計競賽』競賽活動。

特頒此狀 以資證明

主辦單位
龍華科技大學
資訊管理系 系主任 林芳苓

中華民國一一三年六月一日

▲附件 50

全國大專 Python 數據菁英挑戰暨高中程式設計競賽

彰化縣政府
CHANGHUA COUNTY GOVERNMENT

參賽證明

作品名稱：奇幻之門
隊伍名稱：羊駝魚瘋狗石頭
學校名稱：康寧學校財團法人康寧大學
指導老師：嚴竹華老師
參賽學生：黃彥璋、林恩妤、陳瑩蓁、吳書嫻、曾威妮

茲證明隊伍於2023年參加彰化縣政府主辦之「N YOUNG-CITY，N 樣城市 NEXT 上吧！」AI 創意發想競賽活動。

特此證明

彰化縣 縣長 王惠美
Changhua County Magistrate Wang,Hui-Mei

中華民國 113年 1 月

▲附件 51

N YOUNG-CITY，N 樣城市 NEXT 上吧

NSTC 國家科學及技術委員會
National Science and Technology Council

尋找資安女婕思
第3屆 2023 GiCS

參賽證明

隊名：羊駝魚狗
隊員：陳瑩蓁、林恩妤、曾威妮

參加「資安闖天關－高中職組」活動（參加人數共1512人，504組），參與精神可嘉，充分展露資安女婕思的能力。

特此證明

國科會 吳政忠 主任委員

中華民國 112 年 5 月 6 日

1/1

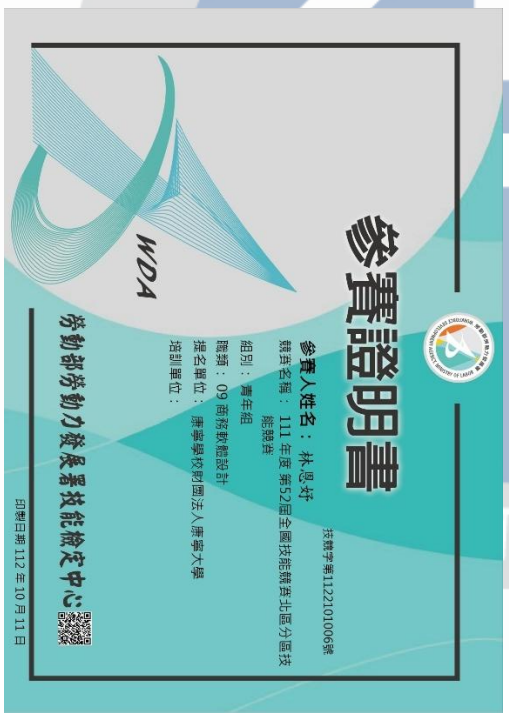
▲附件 52
資安闖天關-高中職組

參賽證明

康寧學校財團法人康寧大學
指導老師嚴竹華
隊員林恩妤、曾威妮，參加教育部指導，中華民國電腦學會主辦『2023 青年程式設計競賽』。
特此證明

中華民國電腦學會
中華民國一一二年十月二十八日

▲附件 53
青年程式設計競賽



參賽證明書

技競字第1221010065號

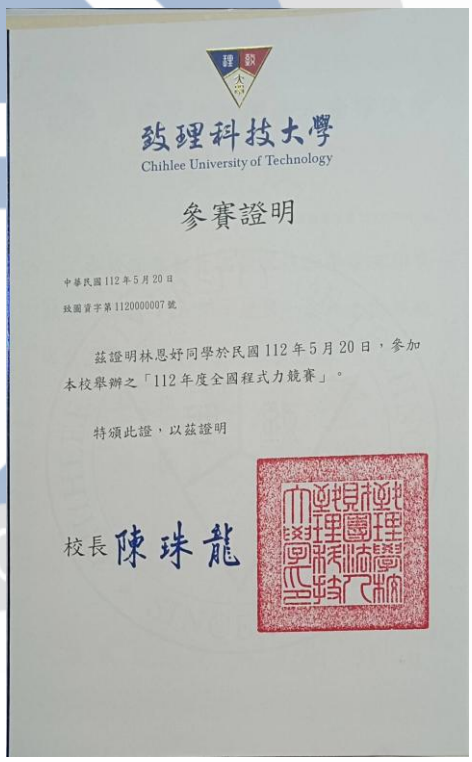
參賽人姓名：林恩妤
競賽名稱：111 年度 第52屆全國技能競賽北區分區技能
組別：青年組
職類：09 商務軟體設計
報名單位：康寧學校財團法人康寧大學
培訓單位：

WDA

勞動部勞動力發展署技能檢定中心

印製日期 112 年 10 月 11 日

▲附件 54
第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組商務軟體設計



致理科技大學
Chihlee University of Technology

參賽證明

中華民國 112 年 5 月 20 日
致國資字第 1120000007 號

茲證明林恩妤同學於民國 112 年 5 月 20 日，參加本校舉辦之「112 年度全國程式力競賽」。

特頒此證，以茲證明

校長 陳珠龍

▲附件 55
110 年度全國程式力競賽

(七)特殊事蹟

學期	項目	附件
1101	五常國中樂高機器人社團教學助理/資管科招生活動 1 場	
1102	內湖國中樂高機器人社團教學助理	
1111	內湖國中樂高機器人社團教學助理	
	勞動部電腦軟體設計丙級證照檢定輔導班小老師	
	Visual Basic 程式語言加強班小老師	
1112	內湖國中樂高機器人社團教學助理	
1121	勞動部電腦軟體設計丙級證照檢定輔導班小老師	
	Java 程式語言加強班小老師	
	內湖國中樂高機器人社團教學助理	
1122	教學助理培訓研習 4 小時	
	五專生活不設限，大膽 FUN 開玩研習 33 小時 40 分鐘	
	全國技能競賽青年組網頁技術職類教學助理	
	Java 程式語言加強班小老師	
	協助維護管理資訊管理科網站	
1131	全國技能競賽青年組網頁技術職類教學助理	
1131	協助維護管理資訊管理科、護理科網站	
1132	Java 程式語言加強班小老師	
	維護管理資訊管理科、護理科、總務處網站	
	協助資訊管理科技藝班課程	
	成為康寧大學大專優秀青年全國代表	

國立臺中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY