

**Domaine de LICENCE : *SCIENCES, TECHNOLOGIE (ST)***

**Mentions : Sciences pour l'Ingénieur – Mathématiques**

**Informatique**

**ECO 113 MECANIQUE DU POINT MATERIEL**

**SESSION N°1 : METHODES ET OUTILS DE BASE**

***CORRIGE EXERCICES pour se TESTER***

## Exo Test 1 – Notations scientifiques

1°) Ecrire, en notation scientifique, le nombre de secondes contenues dans une année.

**Réponse :** 365 jours de 24 h de 3600 secondes chacune.

$$3,65 \times 10^2 \times 2,4 \times 10^1 \times 3,6 \times 10^3 = 31,53 \times 10^6 \text{ s.}$$

$$\text{Réponse : } 3,153 \times 10^7 \text{ s}$$

2°) Ecrire, en notation scientifique, la distance de la Terre à la Lune (384 000 *km*), en *km* puis en *m*.

### Réponse

$$384\,000 = 3,84 \times 100 \times 1000$$

$$384\,000 = 3,84 \times 10^2 \times 10^3$$

$$384\,000 = 3,84 \times 10^5$$

**Réponse :**  $3,84 \times 10^5 \text{ km}$  soit  $3,84 \times 10^8 \text{ m}$ .

3°) Quelle est la signification du terme **année-lumière** ? Ecrire sa valeur, en notation scientifique.

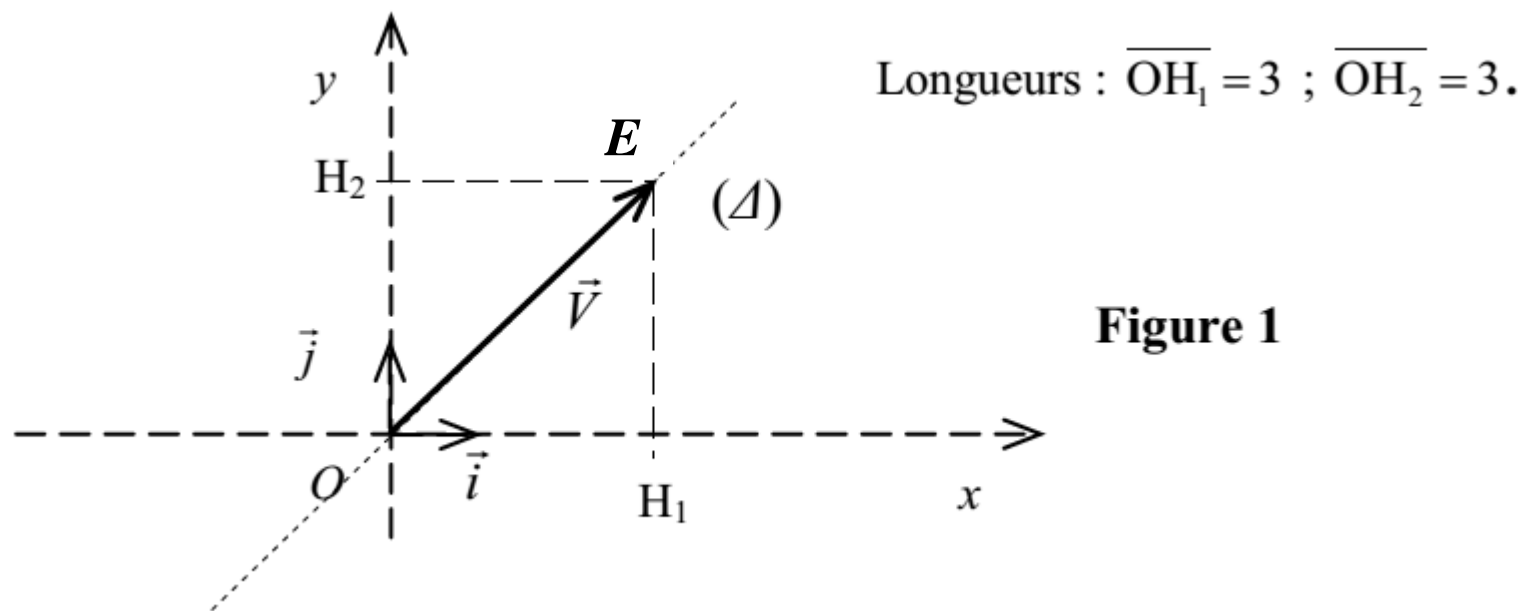
**Réponse :** une **année-lumière** est la **distance** parcourue par la lumière (à la vitesse constante de  $v = 300\,000 = 3 \times 10^5 \text{ km/s}$ ) en une année (donc pour un temps égal à  $t = 3,153 \times 10^7 \text{ s}$ ).

$$d = v \times t \text{ donc } d = 3 \times 10^5 \times 3,153 \times 10^7 \text{ km} = 9,46 \times 10^{12} \text{ km.}$$

$$10^{12} = 10^6 \times 10^6 \text{ (« un million de millions », ou un trillion).}$$

Une **année-lumière** équivaut à environ  **$9,46 \times 10^{12} \text{ km}$** .

## Exo Test 2 – Coordonnées cartésiennes et caractéristiques d'un vecteur



**Figure 1**

1°) Déterminer les coordonnées cartésiennes du vecteur  $\vec{V}$ . Pour cela, donner le résultat sous la forme :  $\vec{V} = \dots \vec{i} + \dots \vec{j}$ .

**Réponse :**

Le vecteur relie les points  $O$  et  $E$ . On effectue trois pas sur l'axe horizontal  $O_x$  (dans le sens du vecteur unitaire) et trois pas sur l'axe vertical  $O_y$  (dans le sens du vecteur unitaire).

$$\vec{V} = \overrightarrow{OH_1} + \overrightarrow{H_1E} = \overrightarrow{OH_1} + \overrightarrow{OH_2}.$$

$$\vec{V} = \overrightarrow{OH_1} + \overrightarrow{OH_2} = \overrightarrow{OH_1} \cdot \vec{i} + \overrightarrow{OH_2} \cdot \vec{j}$$

$$\boxed{\vec{V} = 3\vec{i} + 3\vec{j}}.$$

2°) Préciser la direction  $\Delta$  du vecteur  $\vec{V}$  (indiquer son inclinaison par rapport à l'axe  $O_x$ ).

### Réponse :

Soit  $\alpha$  l'angle entre l'axe  $O_x$  et la droite  $\Delta$ .

La tangente de  $\alpha$  est définie par :

$$\tan \alpha = \text{côté opposé/côté adjacent} = OH_2/OH_1 = 3/3 = 1.$$

Ce qui correspond à un angle de  $45^\circ$ . Donc :

La direction  $\Delta$  est inclinée de  $45^\circ$  par rapport à  $O_x$ .

3°) Indiquer les valeurs des grandeurs suivantes :  $\|\vec{V}\|$  et  $V$  .

**Réponse :**

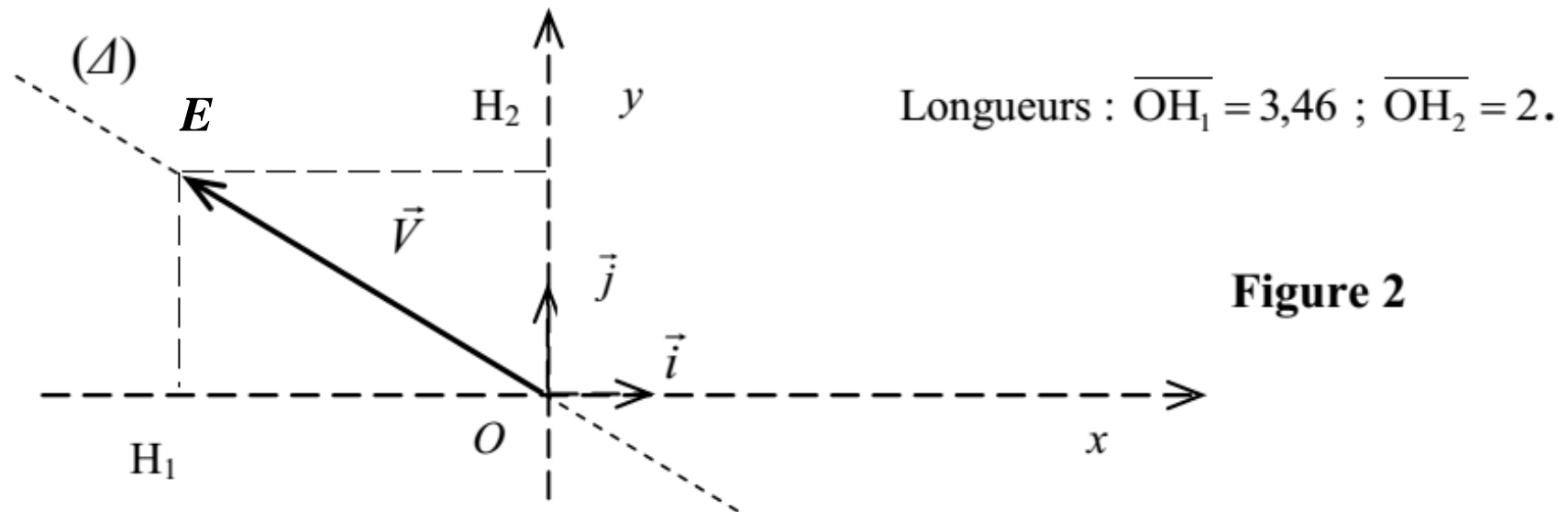
$\|\vec{V}\|$  et  $V$  désignent toutes les deux la même grandeur, la norme (ou module) du vecteur  $\vec{V}$  .

$$\|\vec{V}\| = V = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18}$$

$$\|\vec{V}\| = V = 3 \times \sqrt{2}$$




## Exo Test 3 – Coordonnées cartésiennes et caractéristiques de vecteur



1°) Déterminer les coordonnées cartésiennes du vecteur  $\vec{V}$ . Pour cela, donner le résultat sous la forme :  $\vec{V} = \dots \vec{i} + \dots \vec{j}$ .

**Réponse :**  $\vec{V} = \overrightarrow{OH_1} + \overrightarrow{H_1E} = \overrightarrow{OH_1} + \overrightarrow{OH_2}$  (E extrémité du vecteur).

$$\vec{V} = \overrightarrow{OH_1} + \overrightarrow{OH_2} = -\overrightarrow{OH_1} \cdot \vec{i} + \overrightarrow{OH_2} \cdot \vec{j}$$


(car  $\overrightarrow{OH_1}$  est dans le sens contraire à  $\vec{i}$  )

$$\boxed{\vec{V} = -3,46 \vec{i} + 2 \vec{j}}$$

2°) Préciser la direction  $\Delta$  du vecteur  $\vec{V}$  (indiquer son inclinaison par rapport à l'axe  $O_x$ ).

**Réponse :** sa direction fait un angle  $\alpha = \beta + 90^\circ$  par rapport à  $O_x$ .

$$\tan \beta = \frac{\overline{EH_2}}{\overline{OH_2}} = 1,73 \quad \beta \approx 60^\circ .$$

La direction  $\Delta$  fait un angle d'environ  $150^\circ$  par rapport à  $O_x$ .

3°) Indiquer les valeurs des grandeurs suivantes :  $\|\vec{V}\|$  et  $V$ .

**Réponse :**

$\|\vec{V}\|$  et  $V$  désignent toutes les deux la même grandeur, la norme du vecteur.

La longueur  $V$  est égale à la racine carrée de la somme des carrés des longueurs  $OH_1$  et  $OH_2$ .

$$\|\vec{V}\| = V = \sqrt{(-3,46)^2 + 2^2} = \sqrt{16} = 4.$$

**Quiz n°1 – Les affirmations suivantes sont toutes INCORRECTES.**

**Dites pourquoi.**

QZ1.1 « *Un kilonewton équivaut à 10 daN.* ».

**Réponse :**  $1 \text{ kN} = 10^3 \text{ N}$  et  $1 \text{ daN} = 10 \text{ N}$ . Donc  $1 \text{ kN} = 10^2 \text{ daN}$ .

**CORRECTION :** « *Un kilonewton équivaut à 100 daN.* ».

QZ1.2 « *Le poids de cette mandarine est de 40 grammes.* ».

**Réponse :** Le poids qui est une force doit être exprimé en newton (unité de force) et non en gramme (qui est une unité de masse).

**CORRECTION :** « *La masse de cette mandarine est de 40 grammes.* ».

QZ1.3 « Cette balle frappée par Cristiano RONALDO a atteint une vitesse de 100 km.h. ».

**Réponse :** la vitesse s'exprime en **kilomètre par heure** (noté **km/h** ou **km.h<sup>-1</sup>**) ~~et non en km.h~~, car une vitesse s'obtient en divisant une distance (exprimée en *kilomètre*) par un temps (exprimé en *heure*).

**CORRECTION :** « Cette balle frappée par Cristiano RONALDO a atteint une vitesse de 100 km/h. ». Ou :

« Cette balle frappée par Cristiano RONALDO a atteint une vitesse de 100 km.h<sup>-1</sup> ».

**Quiz n°2** – Les notations suivantes sont toutes INCORRECTES. Dites pourquoi.

QZ2.1.  $\vec{F} = 50 N$ .

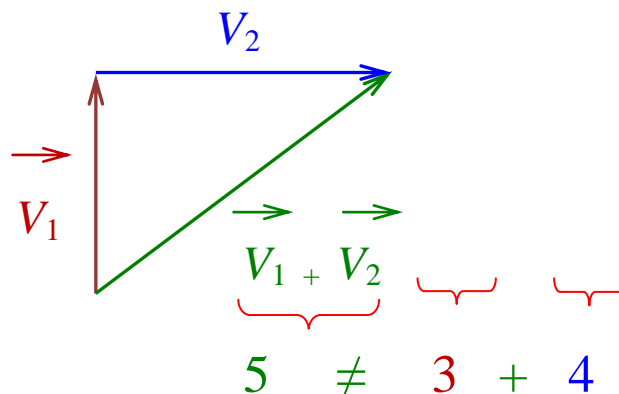
**Réponse :** Vecteur à gauche, scalaire à droite.

QZ2.2.  $\vec{V}_1 + \vec{V}_2 = 0$ .

**Réponse :** Vecteurs à gauche (donc la somme vectorielle est un vecteur), un scalaire à droite.

QZ2.3.  $\|\vec{V}_1 + \vec{V}_2\| = \|\vec{V}_1\| + \|\vec{V}_2\|.$

**Réponse :** Exemple (ci-dessous), deux vecteurs l'un vertical de norme (longueur) 3 et l'autre horizontal de norme 4. La somme vectorielle (représentée en vert) relie l'origine du premier à l'extrémité du second (et sa longueur est 5). Dans le cas exceptionnel où les deux vecteurs seraient colinéaires et de même sens, alors la relation serait vérifiée.





QZ2.4.

$$\vec{F} = 30 \vec{i} + 40 \vec{j} \text{ (en } N) \Rightarrow \|\vec{F}\| = 70 N$$

**Réponse :**  $\vec{F} = 30 \vec{i} + 40 \vec{j} \text{ (en } N) \Rightarrow \|\vec{F}\| = \sqrt{30^2 + 40^2} = 50 N$ .

Nota bene :  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  désignent des vecteurs unitaires d'un système d'axes orthogonaux

QZ2.5.  $\sin(a + b) = \sin(a) + \sin(b)$ .

**Réponse :** Exemple, comparons  $\sin(30^\circ + 60^\circ)$  et la somme [ $\sin(30^\circ) + \sin(60^\circ)$ ]

$\sin(30^\circ + 60^\circ) = \sin(90^\circ) = 1$  ;  $\sin(30^\circ) = 0,5$  et  $\sin(60^\circ) \approx 0,866$

Donc  $\sin(30^\circ + 60^\circ) \neq \sin(30^\circ) + \sin(60^\circ)$ .

QZ2.6.  $\cos (2a) = 2 \cos (a)$ .

**Réponse :**

Exemple, pour  $a = 30^\circ$ , comparons  $\cos (60^\circ)$  et  $2 \times \cos (30^\circ)$ .

$\cos (60^\circ) = 0,5$  ;       $2 \times \cos (30^\circ) = 2 \times 0,866 = 1,732$ .

$$\cos (2a) \neq 2 \cos (a)$$

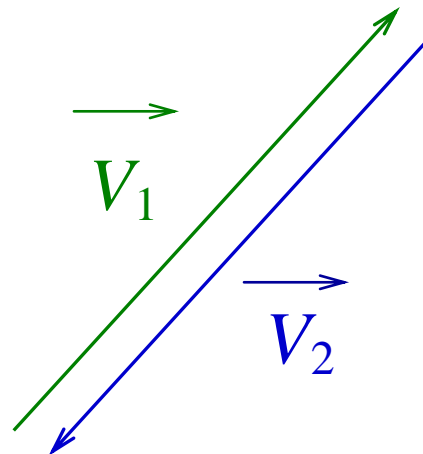
.

**Quiz n° 3** – Les notations suivantes sont toutes CORRECTES. Dites pourquoi.

QZ3.1.  $\vec{V}_1 + \vec{V}_2 = \vec{0} \Rightarrow V_1 = V_2$  .

**Réponse :**  $\vec{V}_1 + \vec{V}_2 = \vec{0} \Rightarrow \vec{V}_1 = -\vec{V}_2$  (vecteurs directement opposés).

Donc  $V_1$  (également noté  $\|\vec{V}_1\|$ ) et  $V_2$  (également noté  $\|\vec{V}_2\|$ ), **les normes (longueurs)** de ces deux vecteurs, sont égales. **CORRECT !**



QZ3.2.  $\vec{F} = 50 \vec{i}$  (en  $N$ ).

**Réponse :** Rien à signaler, le vecteur-force est colinéaire au vecteur unitaire  $\vec{i}$  et a pour norme  $50 N$ .

**CORRECT**

QZ3.3.  $\vec{F} = 30\vec{i} + 40\vec{j}$  (en  $N$ )  $\Rightarrow \|\vec{F}\| = 50 N$ .

**Réponse :** Rien à signaler (réponse développée dans la question QZ2.4)

**CORRECT**

Nota bene :  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  désignent des vecteurs unitaires d'un système d'axes orthogonaux.

QZ3.4.  $\vec{F} = -20 \vec{i}$  (en N)  $\Rightarrow F = 20 \text{ N}$

Réponse :

$$\vec{F} = -20 \vec{i} \text{ (en N)} \Rightarrow \vec{F} = -20 \vec{i} \Rightarrow \|\vec{F}\| = \|-20 \vec{i}\| = \underset{\substack{\uparrow \\ = 20}}{|-20|} \cdot \underset{\substack{\uparrow \\ \vec{i} \text{ est un vecteur unitaire, longueur 1.}}{\|\vec{i}\|}} \text{ N}.$$

Donc,  $\boxed{F = \|\vec{F}\| = 20 \text{ N}}.$

**CORRECT**

QZ3.5  $\| -4 \vec{F} \| = 4 \| \vec{F} \|.$

**Réponse :**  $\| -4 \vec{F} \| = \| (-4) \cdot \vec{F} \| = |(-4)| \cdot \| \vec{F} \|.$

Donc,  $\boxed{\| -4 \vec{F} \| = 4 \| \vec{F} \|}.$

**CORRECT**

Nota bene :  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  désignent des vecteurs unitaires d'un système d'axes orthogonaux.



# MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

- *Thank you for your attention !*
- *Obrigado !*
- *Danke schoen !*
- *Gremési !*
- *Grazie mille !*
- *Xie Xie !*
- *Arigato*