







GUÍA DEL ALUMNO

ACCIÓN FORMATIVA: IFCD05 - DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES JAVA ME 22/3958

























ÍNDICE

| 1 Presentación | 2 |
|--|---|
| ¿Quiénes somos? | 2 |
| ¿En qué curso estás matriculado? | |
| 2. Objetivos de la acción formativa | 2 |
| ¿Qué serás capaz de hacer? | 2 |
| 3. Contenidos de la acción formativa | |
| ¿Qué vas a estudiar? | 3 |
| 4. Cronograma | |
| ¿Cómo debes organizar tu estudio? | 4 |
| 5. Metodología formativa | |
| ¿Cómo se va a impartir el curso? | 4 |
| 6. Material didáctico | |
| ¿Qué materiales tienes disponibles? | 5 |
| 6.1 Sistema de evaluación y acreditación de la formación | |
| ¿Cómo te va a evaluar tu tutor? | |
| Y al acabar el curso, ¿qué ocurre? | 7 |
| 6.2 Evaluación de la calidad formativa | |
| 6.3 Derechos y deberes del alumno | |
| ¿Cuáles son tus derechos como alumno? | 7 |
| ¿Y tus obligaciones? | |
| 7 Planificación didáctica | 8 |













1 PRESENTACIÓN

¿QUIÉNES SOMOS?

Corenetworks, es una entidad de formación y nuestra prioridad será ayudarte a conseguir tus objetivos. Para ello pondremos a tu disposición un equipo de formadores expertos que te ayudarán a lo largo de todo el curso y estarán disponibles para la resolución de cualquier duda que te pueda surgir.

¿EN QUÉ CURSO ESTÁS MATRICULADO?

Te damos la bienvenida al curso **IFCD05 - DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES JAVA ME** que se desarrollará en modalidad **presencial** y a través de **aula virtual**, a lo largo de un total de **100 horas en "bimodalidad"**.

El aula virtual se utilizará de forma complementaria y en ningún caso superará el 40% de la totalidad de horas de la formación en cuestión.

Con la realización de este curso conseguirás iniciar o afianzar tu formación a través de los contenidos propuestos y poner en práctica la formación teórica mediante la experimentación a través de múltiples actividades prácticas, colaborativas e individuales.

Confiamos en que los conocimientos, habilidades y actitudes que adquieras a lo largo del desarrollo de esta acción formativa contribuyan a facilitarte el acceso al mercado laboral al mismo tiempo que mejoras tu desarrollo personal.

2. OBJETIVOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

¿QUÉ SERÁS CAPAZ DE HACER?

El objetivo fundamental de esta acción formativa es proporcionarte una formación teóricopráctica que facilite tu desarrollo profesional. Esta formación abarca las competencias específicas clave para un desarrollo adecuado al puesto de trabajo al que se dirige la formación.

El objetivo concreto de esta acción formativa es Crear aplicaciones para móviles con Java y Oracle Mobile HUB.

Este curso está orientado a obtener la certificación "Oracle Certified Professional, Java EE Application Developer"













3. CONTENIDOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

¿QUÉ VAS A ESTUDIAR?

Para alcanzar los objetivos propuestos hemos diseñado un itinerario formativo, constituido por varias unidades. A continuación, se indican los contenidos que estudiarás a lo largo del curso:

Módulo 1: ARQUITECTURA Y DISEÑO DE APLICACIONES JAVA ENTERPRISE (50 horas)

- Lenguaje de programación Java
- Plataforma Java EE
- Herramientas de desarrollo y servidor de aplicaciones
- JavaBeans, anotaciones y registro
- Modelo de componentes Web
- Desarrollo con tecnología Java Server Faces (JSF)
- Uso de AJAX y composición de componentes con JSF
- Componentes JSF Apache Trinidad y desarrollo movil
- Uso de CDI
- Uso de JSF y Bean Validation
- Desarrollo de Servlets
- Desarrollo con tecnología Java Server Page (JSP)
- Modelo de componentes EJB
- La persistencia Java API
- Implementar una política de transacción
- Tecnología Web Service
- Implementar una política de seguridad

Módulo 2: DESARROLLO DE INTERFACES MÓVILES UTILIZANDO EL MARCO DE APLICACIONES MÓVILES (MAF) (30 horas)

- Introducción
- Construir recursos
- Plataforma API
- Crear APIs a medida en Mobile Hub
- Cliente SDK
- Monitorizar y gestionar los proyectos
- Localización
- Integrar procesos de servicio cloud y Oracle Mobile Hub
- Trabajar con Cordoba, Javascript y Xamarin

Módulo 3: FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍAS DE DISEÑO WEB: JAVASCRIPT, HTML Y CCS (20 horas)

- Introducción a lenguajes de programación Web
- HTML5
- CSS3
- Javascript.













4. CRONOGRAMA

¿CÓMO DEBES ORGANIZAR TU ESTUDIO?

Al tratarse de una formación presencial es obligatoria la asistencia en las fechas y horario del mismo. A través del aula virtual tendrás relación directa en clase con tu profesor y compañeros de grupo y el aprovechamiento de la formación va a depender de la asistencia constante al mismo y el desarrollo de todas las actividades propuestas.

5. METODOLOGÍA FORMATIVA

¿CÓMO SE VA A IMPARTIR EL CURSO?

Esta acción formativa se imparte en modalidad presencial, de manera que la impartición sigue una metodología síncrona en la que profesor y alumnos coinciden en el tiempo. Es muy importante la participación para un mayor enriquecimiento del grupo.

Cada asistente se encuentra ubicado en el espacio en un sitio diferente pero finalmente todo queda aglutinado en un único espacio: el aula virtual. Esto comporta las ventajas de que no es necesario desplazarse físicamente y es mucho más fácil la asistencia ante eventualidades tales como enfermedad, inexistencia de medios de transporte... Sin embargo, contamos con toda la potencialidad de la presencialidad al estar presentes todos los asistentes y poder visualizar al mismo tiempo las mismas herramientas, contenidos y explicaciones, como en cualquier aula convencional.

Además, el aula virtual cuenta con las herramientas necesarias para que el profesor pueda atender globalmente al grupo-clase e individualmente a cada alumno de una forma versátil y eficaz.

El desarrollo de la metodología requiere que el tutor juegue un rol de recurso pedagógico de primer orden, realice un seguimiento constante e individualizado de cada alumno, aportando a cada uno de ellos el apoyo preciso en cada momento al mismo tiempo que trata al grupo como un todo favoreciendo la participación y el aprendizaje grupal colaborativo.

El profesor utilizará diversos mecanismos, dependiendo del momento de desarrollo del curso, para garantizar que el aprendizaje sea realmente significativo y eficaz:

- Mecanismos de diagnóstico previo: son aquellos que se ponen en práctica al inicio del curso con el objetivo de detectar y analizar las necesidades del alumnado.
- Mecanismos de progreso: son aquellos que se ponen en práctica durante el desarrollo de la acción formativa. Su objetivo es analizar la evolución del alumnado mediante la trazabilidad y la entrega de hitos.
- Mecanismos de evaluación: son otro tipo de mecanismos de seguimiento que se ponen en práctica durante el desarrollo de la acción formativa. Su principal objetivo es valorar la adquisición de las capacidades, competencias y habilidades necesarias para el desempeño de la práctica profesional de acuerdo con lo establecido en el programa formativo, a través de la evaluación tanto del aprendizaje como de la satisfacción.

El seguimiento está directamente relacionado con la evaluación continua que permite recabar datos sobre su estado y definir los elementos de mejora o rectificación necesarios para la reconducción del











proceso formativo. Para lo que se emplean una serie de técnicas de evaluación del aprendizaje, entre las que se pueden encontrar:

- Medición de resultados objetivos correspondientes a las actividades evaluables.
- Interacción entre el tutor-formador y el alumnado.
- Diálogo didáctico basado en la observación y escucha.

6. MATERIAL DIDÁCTICO

¿QUÉ MATERIALES TIENES DISPONIBLES?

Al tratarse de un curso en modalidad presencial y **de contenidos oficiales del fabricante Oracle**, tu formador te proporcionará el contenido oficial, así como los laboratorios virtuales del curso. Igualmente, estará a tu disposición durante todo el desarrollo del curso. Si has finalizado el curso y lo has superado con aprovechamiento podrás presentarte al **examen oficial de certificación**. El formador podrá usar materiales adicionales que respondan a las necesidades de la impartición.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA FORMACIÓN

Tu formador realizará un seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que es importante que estudies con regularidad los contenidos, participes en las actividades adicionales y realices los exámenes propuestos en la plataforma de acuerdo al cronograma. Los exámenes o pruebas serán corregidos y tendrás acceso a los resultados obtenidos.

Es muy importante que sepas que para considerar que has finalizado el curso debes haber asistido al menos al 75% de las horas de formación del mismo, es decir, tienes que estar conectado al aula virtual al menos el 75% de las horas de duración. Desde Core Networks haremos un seguimiento exhaustivo para garantizar que se cumple con este requisito.

Independientemente de ello para considerar que has finalizado el curso con aprovechamiento (APTO) tendrás que haber superado las pruebas y exámenes planteados según se indica en el siguiente apartado.

Además, al finalizar la acción formativa los participantes deberán desarrollar una actividad de práctica planteada por el tutor, y que consiste en demostrar las competencias y conceptos adquiridos en un proyecto final integrador de todas las practicas propuestas secuencialmente y valorar el grado de dominio del estudiante.

Criterios de evaluación.

Se establecen los siguientes criterios de evaluación:

- <u>Participación</u>. Sirve como medida del esfuerzo realizado por el alumnado y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el caso de aula virtual, se requiere que el alumno asista como mínimo al 75% de las horas del curso.
- <u>- Ejecución</u>. Sirve para medir el resultado del proceso de aprendizaje, en la medida en que evalúa el grado de corrección en la ejecución de las actividades evaluables. Para considerar que un participante es apto se establece una nota mínima de 5 puntos (en una escala de 0 a 10) en relación con la calificación media













de los controles periódicos de aprendizaje (de acuerdo a la ponderación indicada en el apartado "Adecuación de los métodos e instrumentos de evaluación").

* Adecuación de los métodos e instrumentos de evaluación

El sistema de evaluación que se plantea se basa en la calificación de las siguientes actividades evaluables realizadas a través de la plataforma de formación, de acuerdo a la ponderación indicada a continuación:

- Prueba inicial de conocimientos. Esta prueba sirve para determinar los conocimientos previos del alumnado antes del inicio del proceso formativo. Esta actividad no es evaluable, ya que su función es diagnóstica y orientadora. No será computable para la calificación final del alumnado.
- Controles periódicos de aprendizaje, que incluyen 3 controles parciales intermedios y un control final, que abarca la totalidad del contenido formativo.

Los controles parciales intermedios tienen mayoritariamente una función formativa y proporcionan información para controlar la marcha del proceso formativo. La calificación media de estos 3 controles de aprendizaje representa el 30% de la calificación final de los participantes.

¿CÓMO TE VA A EVALUAR TU FORMADOR?

Para evaluar el aprendizaje de los conocimientos, habilidades y actitudes que has adquirido durante el curso, se proponen los siguientes instrumentos:

- 1. **Prueba inicial de conocimientos:** sirve para determinar tus conocimientos previos antes del inicio del proceso formativo. No computará en tu calificación final.
- 2. **Controles parciales intermedios (al menos 3):** tienen una función formativa y proporcionan información para controlar tu avance en el proceso formativo; adicionalmente, también forman parte de la función calificativa de tu evaluación. La calificación media de estos controles de aprendizaje representa el 30% de tu calificación final.
- 3. **Control final:** es un instrumento para el diagnóstico de los logros alcanzados, es decir, aglutina mayoritariamente la función calificativa de tu evaluación. Dicho control final supone el **70% de tu calificación final**. Por un lado, estaría la Evaluación final mediante una prueba que supone el 60% de la nota y por otro, se incluirá además un caso práctico que proporcionará el 10% restante de la nota de esta evaluación.
- 4. **Actividades prácticas:** sirven como instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje y como fuente de información para la reorientación del proceso formativo. Entre estas actividades se contempla la realización de casos prácticos, supuestos basados en entornos reales, actividades de investigación, de reflexión y/o de debate. No computará en tu calificación final.

Además, tu formador, realizará un seguimiento y análisis del trabajo realizado y de tu actitud, a través de la observación.

Para superar con éxito esta acción formativa, deberás tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Al tratarse de un curso en modalidad presencial (impartido en Aula Virtual), deberás asistir al menos al 75% de las horas de formación.











- Para que puedas obtener tu diploma se considera necesario que asistas al menos al 75% de las horas lectivas.
- Para considerar que eres apto se establece una nota mínima de 5 puntos (en una escala de 0 a 10).

Y AL ACABAR EL CURSO, ¿QUÉ OCURRE?

A la finalización del curso, y siempre que lo hayas superado con evaluación positiva de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos, recibirás un certificado de aprovechamiento en el que se indicará la denominación de la acción formativa, los contenidos y la duración.

Si has finalizado el curso, pero tu calificación no es positiva, recibirás un certificado de asistencia, en el que igualmente se indicará la denominación de la acción formativa, los contenidos y la duración.

Si has finalizado el curso con una asistencia superior al 75% y has resultado APTO en las pruebas evaluativas, si lo deseas, podrás presentarte a un examen, sin ningún coste, para la obtención de la certificación oficial de Oracle: "Oracle Certified Professional, Java EE Application Developer". Esta es una gran oportunidad ya que la certificación oficial de Oracle tiene un gran prestigio y reconocimiento en el ámbito laboral del sector TIC.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD FORMATIVA

TÚ TAMBIÉN NOS PODRÁS EVALUAR A NOSOTROS...

A la finalización del curso te entregaremos un cuestionario de evaluación de la calidad, que servirá para evaluar los principales indicadores del curso, a fin de cuantificar el grado de satisfacción e identificar oportunidades de mejora.

DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNO

¿CUÁLES SON TUS DERECHOS COMO ALUMNO?

Como alumno tienes derecho a:

- Recibir una formación gratuita.
- Conocer el cronograma de la acción formativa.
- Disponer de un servicio de tutorización.
- Disponer de los medios técnicos necesarios para la realización de la acción formativa (PC, acceso a internet,...).
- Ser informado de los sistemas de evaluación, seguimiento y resultados del aprendizaje.
- Recibir un certificado de asistencia y/o un certificado de aprovechamiento, según proceda.













¿Y TUS OBLIGACIONES?

Por tratarse de una acción formativa financiada con fondos públicos, tienes las siguientes obligaciones:

- Facilitar en el plazo estipulado la documentación que te sea solicitada por parte de la entidad impartidora.
- Cumplir con los requisitos de evaluación y conexiones que te indique tu formador en el mensaje de bienvenida del curso.
- Dado que esta acción formativa se impartirá mediante Aula Virtual, debes disponer de los medios técnicos necesarios para la realización de la acción formativa (PC, acceso a internet,...).
- Cumplimentar el cuestionario de evaluación de la calidad acerca del desarrollo de la acción formativa. Este cuestionario estará disponible en la plataforma virtual de ADR y será totalmente anónimo.
- Expresar su opinión respecto al desarrollo de la acción formativa mediante los procedimientos de evaluación establecidos para ello.
- · Los alumnos deberán asistir y seguir con aprovechamientos los cursos en los que participen.
- · Son causas de exclusión del curso:
- Incurrir en más de tres faltas de asistencia no justificadas al mes.
- · No seguir con aprovechamiento la formación.
- Dificultar el normal desarrollo de la formación.
- La falta de respeto o consideración con el profesorado, los compañeros o el personal del centro de formación.
- La utilización de forma inadecuada de las instalaciones y equipamientos del centro de formación.
 - Otras causas apreciadas por el centro y ratificadas por la Dirección General competente en materia de formación para el empleo.
 - Los alumnos que hayan abandonado tres o más cursos durante los últimos dos años, sin causa justificada, no podrán participar en ninguna otra acción formativa subvencionada hasta que no haya transcurrido cinco años del último abandono.

7.- PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

ESPECIALIDAD: IFCD05 - DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES JAVA ME

DURACIÓN DE LA ESPECIALIDAD: 100 HORAS

FECHAS DE IMPARTICIÓN: 21/10/2024 - 26/11/2024

CENTRO DE FORMACIÓN: CORE NETWORKS S.L. y ZOOM (bimodal en el centro y aula virtual)











PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO COMPLETO 22/3958

| DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA | HORAS DE LA ACCIÓN FORMATIVA | FECHAS DE IMPARTICIÓN |
|--|------------------------------------|-------------------------|
| IFCD05 - DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES JAVA ME | 100 | 21/10/2024 – 26/11/2024 |

| | | |
|------------------|------|------|
| DATOS CALENDARIO | | |
| | | |

22/3958_IFCD05 - DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES JAVA ME

| >> Fecha Inicio | >> Fecha Fin | >> Dias | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| 21/10/2024 | 26/11/2024 | V L M M X X J V V S D | | | |
| >> Horario mañana | >> Horario tarde | >> Dias lectivos>> Dias totales | | | |
| 09:00 a 14:00 | a | 20 37 | | | |
| >> Horas consumidas | >> Horas totales | >> Horas diferencia | | | |
| 100:00 | 100,00 | 0,00 | | | |
| >>> Resumen 2024 OCTUBRE 45:00 Horas 2024 NOVIEMBRE 55:00 Horas | | Descripcion Día 21,22,23,24,25,28,29,30,31 de octubre de 2024 de 09:00h a 14:00h Día 7,8,11,12,13,14,15,21,22,25,26 de noviembre de 202 09:00h a 14:00h | Día 21,22,23,24,25,28,29,30,31 de octubre de 2024 de 09:00h a 14:00h Día 7,8,11,12,13,14,15,21,22,25,26 de noviembre de 2024 de | | |
| >>> Obs./Incidencias El día 01/11/2024 no habrá d El día 04/11/2024 no habrá d El día 05/11/2024 no habrá d El día 06/11/2024 no habrá d El día 18/11/2024 no habrá d El día 19/11/2024 no habrá d El día 20/11/2024 no habrá d | clase. clase. clase. clase. clase. | | | | |

| OCTUBRE 2024 | | | | | | |
|--------------|--------------------------|-------------------------|-------------|----|----|----|
| DL | DM | DX | DJ | DV | DS | DD |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | |
| 21 | 99:00 - 14:00 | 23 (9) 09:00 - 14:00 | 09:00 14:00 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 (**) 09:00 - 14:00 | 30 | 31 | | | |













| NOVIEMBRE 2024 | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|----|-----------------------------|--------|----|----|
| DL | DM | DX | DX DJ DV | | DS | DD |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | |
| 09:00 14:00 Virtual | 12 (a) 09:00 - 14:00 | 13 | 14 (a) 09:00 - 14:00 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 09:00 - 14:00 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

PLANIFICACION CLASES:

- Módulo 1: ARQUITECTURA Y DISEÑO DE APLICACIONES JAVA ENTERPRISE (50 horas)

Del **21/10/2024** al **07/11/2024** (10 sesiones de 5 horas)

- Módulo 2: **DESARROLLO DE APLICACIONES CON ORACLE MOBILE HUB** (30 horas)

Del 08/11/2024 al 15/11/2024 (6 sesiones de 5 horas

- Módulo 3: **FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍAS DE DISEÑO WEB: JAVASCRIPT, HTML Y CCS** (20 horas)

Del **21/11/2024** al **26/11/2024** (4 sesiones de 5 horas)

7 sesiones en aula Virtual: 35 horas **y 13 sesiones en presencia** en el centro de formación: 65 horas.

EVALUACIONES:

Se harán a través de la plataforma ADR y ZOOM, durante el horario del curso y la duración será aproximadamente de una hora.

- INICIAL: **21/10/2024,** (prueba no evaluable, solo sirve para que el formador sepa el nivel del alumno).













- INTERMEDIA 1: 25/10/2024

- INTERMEDIA 2: **07/11/2024**

- INTERMEDIA 3: 21/11/2024

- PRUEBA FINAL: 26/11/2024