

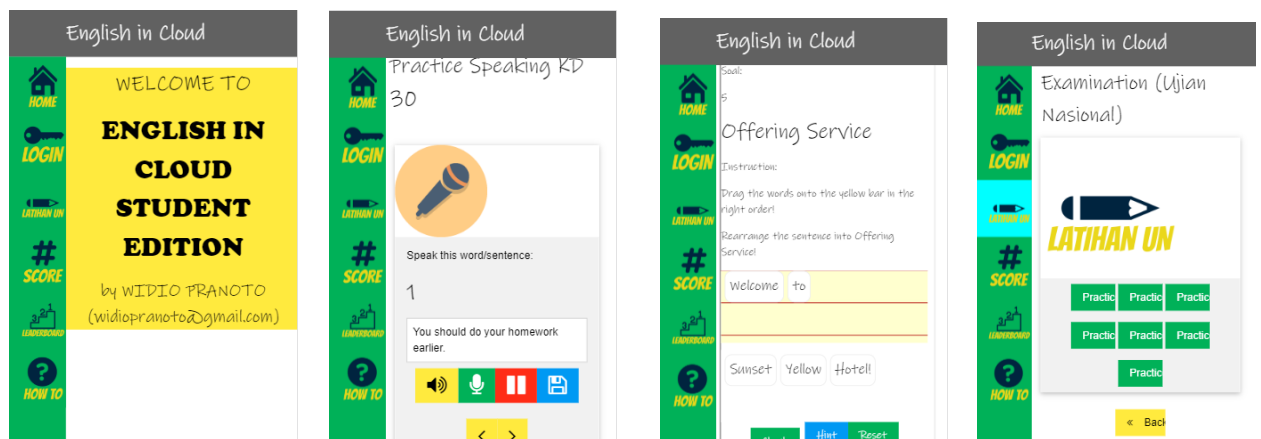


PENGEMBANGAN GAMIFIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS *ENGLISH IN CLOUD* BERBASIS REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

**LAPORAN LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN
BAGI GURU SMA DAN SMK TINGKAT NASIONAL
TAHUN 2019**

Oleh:

WIDIO PRANOTO, S.Pd., M.Si.



SMK NEGERI 2 PATI
Jalan Gembong-Rendole KM 4 Pati



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PATI

Jalan Gembong-Rendole KM 4 PO Box 5, Kec. Margorejo, Kab. Pati, 59163
Telepon: (0295) 4101142 Faksimil: (0295) 381298 Email: smkn02pati@yahoo.co.id

**SURAT PERNYATAAN MEMILIKI NUPTK, TERCATAT DALAM
DAPODIK, DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN**

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Pramuhadi Kuswanto, M.M.
NIP : 19611214 198603 1 010
NUPTK : 3546739641200033
Pangkat/golongan ruang/TMT : Pembina/IV a/1 April 1999
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Pati
Menyatakan bahwa :

Nama : Widio Pranoto, S.Pd., M.Si.
NIP : 19790519 200604 1 010
NUPTK : 5851757658200002
Pangkat/golongan ruang/TMT : Penata Tk I /III d/1 Oktober 2017
Jabatan : Guru Muda
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Pati

Yang bersangkutan:

1. memiliki NUPTK.
2. tercatat di DAPODIK.
3. melaksanakan pembelajaran di sekolah dalam 2 (dua) tahun terakhir (2017 – 2018).

Surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pati, 3 Oktober 2019

Kepala SMK Negeri 2 Pati



Drs. Pramuhadi Kuswanto, M.M.

NIP: 19611214 198603 1 010



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PATI

Jalan Gembong-Rendole KM 4 PO Box 5, Kec. Margorejo, Kab. Pati, 59163
Telepon: (0295) 4101142 Faksimil: (0295) 381298 Email: smkn02pati@yahoo.co.id

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Widio Pranoto, S.Pd., M.Si.
NIP : 19790519 200604 1 010
NUPTK : 5851757658200002
Pangkat/golongan ruang/TMT : Penata Tk I /III d/1 Oktober 2017
Jabatan : Guru Muda
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Pati
menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya Inovasi Pembelajaran yang berjudul:

PENGEMBANGAN GAMIFIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS *ENGLISH IN CLOUD* BERBASIS REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

1. Karya inovasi pembelajaran ini saya buat sendiri dan tidak menyalin atau menjiplak karya orang lain;
2. Saya belum pernah mengikutsertakan karya ini dalam lomba sejenis baik tingkat nasional maupun internasional;
3. Saya tidak menjadi nominator tingkat nasional lomba yang diselenggarakan oleh Kesharlindung Dikmen bagi guru SMA, SMK, dan Sekolah Pendidikan Khusus pada Tahun 2017-2018.
4. Saya tidak sedang dalam tugas belajar yang dibiayai negara.

Apabila terbukti tidak sesuai dengan pernyataan tersebut di atas, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan dan perundangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini saya buat secara sadar, sehat jasmani dan rohani.

Pati, 3 Oktober 2019



Yang membuat pernyataan

Widio Pranoto, S.Pd., M.Si.

NIP: 197905192006041010

**BIODATA PESERTA
LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN
TINGKAT NASIONAL TAHUN 2019**



Nama : Widio Pranoto, S.Pd., M.Si.
 Tempat/Tanggal Lahir : Batang, 19 Mei 1979
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 NIP : 19790519 200604 1 010
 Jabatan : Guru Muda
 Pangkat/Golongan : Penata Tk. I / III d
 Unit Kerja : SMK Negeri 2 Pati
 NUPTK : 5851757658200002
 DAPODIK :
 Alamat Unit Kerja : Jalan Gembong-Rendole KM 4, Pati
 Alamat Rumah : Kavling SD Ngembal Kulon 1, Desa Ngembal Kulon

RT 4 RW 1, Kec. Jati, Kab. Kudus

No HP/WA/SMS : 088238883369
 Email : widiopranoto@gmail.com
 Pendidikan Terakhir : S2
 Perguruan Tinggi : Universitas Diponegoro
 Fakultas : Pasca Sarjana/Magister Ilmu Administrasi
 Tahun Tamat : 2011
 Pelajaran Diampu : Bahasa Inggris
 Pengalaman Mengajar : 13 (tiga belas) tahun
 Prestasi/Penghargaan :
 Tingkat Kabupaten/Kota
 1. Juara 1 Guru Berprestasi SMK Tingkat Kabupaten Pati Tahun 2016
 2. Juara 1 Guru Berprestasi SMK Tingkat Kabupaten Pati Tahun 2019
 3. Juara Harapan 1 Pati Innovation Award Tahun 2018
 4. Juara Harapan 3 Pati Innovation Award Tahun 2019
 Tingkat Nasional
 1. Penerima Beasiswa Unggulan Depdiknas (S2) Tahun 2008.
 Tingkat Internasional
 1. Penerima International Leader in Education Program, Aminef-Department of State (Amerika Serikat), Januari 2012 – Mei 2012.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP)
BAHASA INGGRIS SMK KABUPATEN PATI
Sekretariat : SMK Negeri 2 Pati
Alamat : Jl. Gembong-Rendole KM 4 Pati
Website : <https://mgmp-pestablogspot.com>



SURAT REKOMENDASI DISEMINASI

Saya, yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Pramuhadi Kuswanto, M.M.
NIP : 196111214 198603 1 010
NUPTK : 35467396412000033
Pangkat/golongan ruang/TMT : Pembina /IV a/1 April 1999
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Pati

menyatakan dengan sebenarnya bahwa

Nama : Widio Pranoto, S.Pd., M.Si.
NIP : 19790519 200604 1 010
NUPTK : 5851757658200002
Pangkat/golongan ruang/TMT : Penata Tk I /III d/1 Oktober 2017
Jabatan : Guru Muda
Unit Kerja : SMK Negeri 2 Pati

pada hari Selasa, tanggal 1 Oktober 2019 telah mendiseminasikan karya Inovasi Pembelajaran yang berjudul:

PENGEMBANGAN GAMIFIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ENGLISH
IN CLOUD BERBASIS REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN KETERAMPILAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI

....

Pati, 3 Oktober 2019

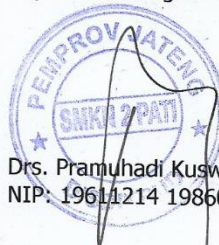
Yang membuat pernyataan

Ketua MGMP Bahasa Inggris
SMK Se-Kabupaten Pati

Kepala SMK Negeri 2 Pati



Widio Pranoto, S.Pd., M.Si.
NIP: 19790519 200604 1 010



Drs. Pramuhadi Kuswanto, M.M.
NIP: 19611214 198603 1 010

HALAMAN PENGESAHAN

Surat Pengesahan Kepala Sekolah

Yang bertanda tangan di bawah ini, mengesahkan karya inovasi
pembelajaran berjudul:

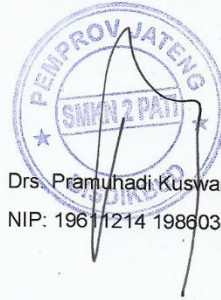
PENGEMBANGAN GAMIFIKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
ENGLISH IN CLOUD BERBASIS REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI

yang merupakan karya inovasi pembelajaran yang dibuat oleh
Widio Pranoto, S.Pd., M.Si.

....
....
....
Pati, 3 Oktober 2019

Yang mengesahkan,

Kepala SMK Negeri 2 Pati



Drs. Pramuhandi Kuswanto, M.M.

NIP: 19611214 198603 1 010

Abstrak

Tujuan penelitian adalah untuk 1) mengetahui hasil pembelajaran sebelum implementasi *English in Cloud*, 2) mengetahui hasil pembelajaran setelah implementasi *English in Cloud*, 3) menerapkan *English in Cloud* dalam pembelajaran, 4) mengetahui respon peserta didik terhadap *English in Cloud*, 5) mengetahui efektivitas *English in Cloud*. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan memakai ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Produk berupa aplikasi web dan aplikasi android dengan gamifikasi pembelajaran bahasa Inggris. Hasil pembelajaran sebelum implementasi; kelompok eksperimen 39.38 dan kelompok kontrol 30.4. Hasil pembelajaran setelah implementasi; kelompok eksperimen 68.65 dan kelompok kontrol 47.6. Nilai respon peserta didik terhadap kegunaan aplikasi adalah 0.81. Efektivitas produk dihitung dengan *gain score* yaitu 0.72 yang termasuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci: Inggris, gamifikasi, android, aplikasi web

Daftar Isi

| | Halaman |
|-----------------------------------|--|
| Halaman Judul | i |
| Surat Pernyataan Memiliki NUPTK | ii |
| Surat Pernyataan Integritas | iii |
| Biodata Peserta Lomba Inobel 2019 | iv |
| Surat Rekomendasi Diseminasi | v |
| Halaman Pengesahan | vi |
| Abstrak | vii |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Lampiran | xii |
| | |
| Bab I | Pendahuluan |
| | A. Latar Belakang |
| | B. Rumusan Masalah |
| | C. Tujuan |
| | D. Manfaat |
| Bab II | Kajian Teori |
| | A. Kerangka Teoretis |
| | B. Kajian Pustaka |
| Bab III | Metode Penelitian |
| | A. Jenis Penelitian |
| | B. Prosedur Penelitian |
| | C. Waktu dan Tempat Penelitian |
| | D. Populasi dan Sampel |
| | E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data |
| | F. Validitas |
| | G. Teknik Analisis Data |
| Bab IV | Hasil dan Pembahasan |

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Produk | 20 |
| B. Validitas Instrumen | 27 |
| C. Deskripsi Pre Treatment | 29 |
| D. Deskripsi Post Treatment | 30 |
| E. Pelaksanaan Pembelajaran dengan EIC-SE | 32 |
| F. Respon terhadap EIC-SE | 34 |
| G. Evaluasi | 36 |
| H. Efektivitas EIC-SE | 37 |
| Simpulan dan Saran | 39 |
| Daftar Pustaka | 40 |
| Lampiran-lampiran | 42 |

Daftar Gambar

| | | Halaman |
|---------------|---|----------------|
| Gambar 3.1 | Siklus ADDIE | 15 |
| Gambar 4.1 | Tampilan Aplikasi di Google PlayStore | 20 |
| Gambar 4.2-11 | Tampilan Aplikasi | 24 |
| Gambar 4.12 | Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test | 37 |

Daftar Tabel

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 1.1 Persentase Soal HOTS USBN 2019 | 1 |
| Tabel 2.1 Taksonomi Bloom Revisi dan Aktivitas Game | 7 |
| Tabel 2.2 Hubungan Proses Kognitif, Level Kognitif, dan HOTS | 8 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 18 |
| Tabel 3.2 Pembagian Kategori Gain Score | 19 |
| Tabel 4.1 Uji Normalitas dengan Liliefors | 27 |
| Tabel 4.2 Uji Homogenitas dengan Uji F | 27 |
| Tabel 4.3 Penilaian Ahli Materi | 28 |
| Tabel 4.4 Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen | 29 |
| Tabel 4.5 Hasil Pre-test Kelompok Kontrol | 30 |
| Tabel 4.6 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen | 31 |
| Tabel 4.7 Hasil Post-test Kelompok Kontrol | 32 |
| Tabel 4.8 Penilaian Pengguna terhadap EIC-SE | 34 |
| Tabel 4.9 Penilaian Praktisi terhadap EIC-SE | 35 |
| Tabel 4.10 Penilaian Ahli Media terhadap EIC-SE | 36 |
| Tabel 4.11 Rata-rata Penilaian terhadap EIC-SE | 36 |
| Tabel 4.12 Perbandingan Pre-test dan Post-test | 37 |

Daftar Lampiran

| | Halaman |
|--|----------------|
| Foto Penggunaan Aplikasi | 42 |
| Foto Diseminasi | 43 |
| Notulen Diseminasi | 44 |
| Daftar Hadir Diseminasi | 47 |
| Contoh Hasil Post-test Kelompok Eksperimen | 49 |
| Contoh Hasil Post-test Kelompok Kontrol | 50 |