

**السند عدد1:** يوم الأحد ذهبت صحبة أفراد عائلتي الى البحر للسباحة  
شعرنا بمتعة وبالنسيم العليل الذي ينعش النفوس  
**التعليمة:** أذكر مظهرين للآثار التي تدل على وجود الهواء

- 1- .....  
2- .....

معاب

**السند عدد2:** وبينما كانت أختي الصغرى تسبح لاحظت وجود أسماك  
صغيرة تدور حولها في الماء  
**التعليمة 1-1:** أقدم التعليل المناسب:  
لماذا لا تموت الأسماك عندما تخرج من الماء والدلفين لا يموت عندما يقوم  
بحركات خارج الماء؟

مع2

**التعليمة 2-1:** أكمل بما يناسب:

معاب

يتنفس الضفدع في الماء ..... بواسطة  
وفي البر يتنفس ..... بواسطة

**السند عدد3:** أما أخي عزيز فقد بقي يلعب بالرمل مدة طويلة  
بدون حماية فاحمر جلده

**التعليمة 1-1:** أقدم التعليل المناسب:

مع2

**التعليمة 2-1:** أربط بسهم:

معاب

- \* أحافظ على حاسة السمع \*  
\* أحافظ على حاسة البصر \*  
\* أحافظ على حاسة اللمس \*  
\* بعدم استعمال منشفة أخي المريض بالرمم \*  
\* بالابتعاد عن الكلاب السائبة \*  
\* باجتنااب الأصوات الصاخبة \*

**السند عدد4:** بعد رجوعنا من البحر شرعت أمي في إعداد الطعام بينما أسرع أخي عزيز لمشاهدة برنامج المفضل عن الحيوانات فاتخذ مكانا قريبا من التلفاز فأمره أبي بتغيير مكانه.

**التعليمة 1-1:** أقدم التعليل المناسب:

منع أبي أخي عزيز من الجلوس قريبا من التلفاز لأن .....

مع2  
☐

**التعليمة 2-1:** أربط بين الحيوان وعضو تنقله:

الكنغر \* \*الأجنحة

الحصان \* \* طول القائمتين الخلفيتين على شكل Z

النسر \* \* طول القوائم الأربعة وقوة عضلاتها

**السند عدد2:** وصلت رائحة الطعام إلى غرفة الجلوس فعرفنا أن الغداء

سمك مشوي.

**التعليمة 1-1:** أقدم التعليل المناسب:

وصلت رائحة الطعام إلى غرفة الجلوس لأن الهواء .....

مع2  
☐

**التعليمة 2-1:** أكتب أمام كل خاصية للهواء التجربة المناسبة:

- الهواء ضروري للاحتراق (.....)

- الهواء غاز قابل للانضغاط (.....)

للحواء كتلة (.....)

**التعليمة 3-1:** أصلح الخطأ إن وجد:

- يتمدد الهواء بمفعول البرودة ويتقلص بمفعول الحرارة

- الهواء الساخن أثقل من الهواء البارد

- تتنفس السمكة هواء المحيط بفضل زعانفها

- تتسبب الجروح في دخول الدم وخروج الجراثيم

تساعد الأذن على الإحساس بالحرارة والبرودة والألم

مع1  
☐  
☐  
☐

مع3  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐
