Przetwarzanie współbieżne. Programowanie równoległe i rozproszone Laboratorium 8

Cel:

• doskonalenie umiejętności realizacji synchronizacji w języku C za pomocą zmiennych warunku oraz w programach obiektowych w Javie za pomocą narzędzi pakietu java.util.concurrency

Zajęcia:

- 1. Utworzenie katalogu roboczego (np. *lab_8*) i podkatalogu (np. *lab_8_pthreads*), rozpakowanie paczki *CzytPis_Pthreads.tgz* i uruchomienie kodu.
- 2. Przeanalizowanie pseudokodu monitora Czytelnia na slajdach z wykładów oraz struktury kodu w paczce *CzytPis_Pthreads.tgz* (funkcja *my_read_lock_lock* ma odpowiadać funkcji *chcę_czytać* czyli protokołowi wejścia do sekcji krytycznej dla czytelnika, *my_read_lock_unlock* protokołowi wyjścia i podobnie dla pisarza *my_write_lock_lock* i *my_write_lock_unlock*)
- 3. Wykrycie błędu w kodzie:
 - a) zrealizowanie pierwszego kroku implementacji protokołów wejścia i wyjścia do sekcji krytycznych pisania i czytania, w postaci śledzenia liczby czytelników i pisarzy w czytelni (wchodząc każdy zwiększa odpowiedni licznik, wychodząc zmniejsza)
 - b)umieszczenie w procedurach pisania i czytania sprawdzenia warunków poprawnych aktualnych liczb pisarzy i czytelników oraz przerwania działania gdy warunki nie są spełnione c) uruchomienie kodu z komunikatami o ewentualnych błędach (ocena)
- 4. Na podstawie pseudokodu monitora *Czytelnia*, poprawienie kodu z paczki *CzytPis_Pthreads.tgz*, tak aby poprawnie rozwiązywać problem czytelników i pisarzy wykorzystując zmienne warunku .
- 5. Przetestowanie działania kodu w tym poprawności (jak w p. 3). Testowanie, zgodnie z wzorcem w pliku *czyt_pis.c*, ma polegać na stworzeniu kilku wątków realizujących funkcje czytelnika i pisarza, które w nieskończonej (lub odpowiednio długiej) pętli będą kolejno realizowały swoje funkcje czytania i pisania z prawidłową realizacją wzajemnego wykluczania. (**ocena**)
- 6. Utworzenie katalogu roboczego (np. *lab_8_bariera*).
- 7. Na podstawie materiałów z wykładu utworzenie i zaimplementowanie algorytmu realizującego funkcję bariery: dowolny wątek może zakończyć realizację funkcji "bariera", dopiero po wywołaniu tej funkcji przez pozostałe wątki. Możliwy sposób rozwiązania:
 - a) utworzenie zmiennej globalnej zliczającej liczbę watków, które wywołały funkcję "bariera"
 - b) związanie z tą zmienną zmiennej warunku i odpowiedniego muteksa
 - c) opracowanie mechanizmu funkcjonowania bariery z wykorzystaniem powyższych zmiennych d) sugerowany interfejs:
 - void bariera_init(int); inicjowanie liczbą wątków w programie głównym void bariera(void); wywołanie przez wątek
- 8. Wpisanie funkcji "bariera" do osobnego pliku źródłowego, np. bariera.c zgodnie z zawartością *Makefile* (zmienne globalne mogą zostać zastąpione przez statyczne)
- 9. Przetestowanie działania funkcji "bariera" poprzez skompilowanie z dostarczonym programem "main.c"(korzystając z dostarczonego pliku Makefile) i uruchomienie sprawdzenie niepoprawności działania bez bariery i poprawności działania z barierą (ocena)

------ 3.0 ------

- 10.Utworzenie podkatalogu (np. *lab_8_read_write_locks*), skopiowanie paczki *CzytPis_Pthreads.tgz*, rozpakowanie i ponowne uruchomienie kodu.
- 11.Zmodyfikowanie kodu, tak, żeby korzystać z interfejsu zamków do odczytu i zapisu *Pthreads* (*pthread_rwlock_rdlock*, *pthread_rwlock_wrlock*, *pthread_rwlock_unlock*):
 - a) program *czyt_pis.c* powinien pozostać bez zmian
 - b)struktura *czytelnia_t* musi teraz zawierać, zamiast zmiennych zliczających czytelników i pisarzy (które mogą pozostać w celu testowania poprawności kodu), zmienną typu

pthread_rwlock_t

- c) w pliku *czytelnia.c* zamiast własnej implementacji zamków odczytu i zapisu powinny znajdować się wywołania odpowiednich funkcji *Pthreads*
 - każda z funkcji: my_read_lock_lock, my_read_lock_unlock, my_write_lock_lock i
 my_write_lock_unlock ma wywoływać właściwe funkcje dla zmiennej typu
 pthread_rwlock_t
- d) po implementacji kod powinien zostać przetestowany najlepiej pozostawić zliczanie czytelników i pisarzy (chronione dodatkowym mutexem) i wypisywać aktualne liczby, z ewentualnymi komunikatami o błędach (ocena)
- 12. Modyfikacja funkcji *bariera* w pliku *bariera.c* w katalogu *lab_8_bariera* w taki sposób, aby zagwarantować możliwość wielokrotnego używania bariery (rozwiązanie jest bardzo prostą modyfikacją funkcji *bariera*)
- 13. Modyfikacja funkcji *bariera* tak, aby umożliwić istnienie wielu barier w jednym programie a) Podpowiedź:
 - · wprowadzenie typu struktury zawierającej parametry bariery
 - modyfikacja inicjowania bariery, tak aby tworzyła nową barierę (nową strukturę)
 - modyfikacja wywołania funkcji bariery, tak aby przyjmowała jako argument konkretną barierę (strukturę) (ocena)

------4.0 -------

Dodatkowe kroki:

- 1. Utworzenie podkatalogu roboczego (np. *lab_8_java*)
- 2. W podkatalogu, na podstawie pseudokodu monitora Czytelnia ze slajdów na wykładzie, napisanie w Javie klasy Czytelnia pozwalającej na rozwiązanie problemu Czytelników i Pisarzy. Klasa powinna mieć metody chcę_czytać, czytam, koniec_czytania, chcę_pisać, piszę, koniec_pisania (oczywiście nazwy można dobrać dowolnie) oraz odpowiednie prywatne atrybuty pozwalające na poprawną (gwarantującą bezpieczeństwo i żywotność) implementację
 - 1. w kodzie należy wykorzystać interfejs *java.util.concurrent.locks.** i typy *Lock* oraz *Condition*. Należy użyć konstruktorów *ReentrantLock()* oraz *Lock.newCondition()* (oraz funkcji *lock.hasWaiters(condition)* do sprawdzenia czy kolejka uśpionych na danej zmiennej warunku wątków jest pusta).
- 3. Przetestowanie działania klasy poprzez stworzenie klasy testującej (z funkcją *main*) oraz kilku obiektów klas Czytelnik i Pisarz, które w nieskończonej (lub odpowiednio długiej) pętli będą kolejno realizowały swoje funkcje czytania i pisania. Jak zwykle kod powinien być wyposażony w wykrywanie i obsługę ewentualnych błędów. Do stworzenia tych klas można wykorzystać odpowiednio zmodyfikowany kod z paczki *ProdKons.tgz*
- 4. Zaimplementować w Javie mechanizm bariery można posłużyć się uproszczonym interfejsem: synchronized, wait(), signal();

------ 5.0 ------

Warunki zaliczenia:

- 1. Obecność na zajęciach i wykonanie co najmniej kroków 1-9
- 2. Oddanie sprawozdania o treści i formie zgodnej z regulaminem ćwiczeń laboratoryjnych z krótkim opisem zadania (cel, zrealizowane kroki, wnioski), kodem źródłowym programów oraz wydrukami wyników (wydruki wklejone jako obrazy z identyfikacją osoby przeprowadzającej obliczenia zgodnie z regulaminem laboratoriów)