

Desarrollo propuesto Test 2 Taller de Razonamiento Matemático I 525041-1

1. (a) Determine el valor de verdad de la siguiente proposición: $\forall y \in \mathbb{R} : \exists x \in \mathbb{R} : x^2 + y = 5$.

10 puntos

DESARROLLO: La proposición dada nos dice que “Para cualquier valor real de y , la ecuación (en x): $x^2 + y = 5$, tiene solución real.”

En particular, para $y = 6 \in \mathbb{R}$, la ecuación resulta ser $x^2 = -1$, la cual no tiene solución en \mathbb{R} . De esta manera, la propiedad no se satisface para $y = 6 \in \mathbb{R}$, y en consecuencia, la proposición resulta ser FALSA.

Otro razonamiento: Supongamos que la proposición es cierta. Luego, para cualquier $y \in \mathbb{R}$, la ecuación $x^2 + y = 5 \Leftrightarrow x^2 = 5 - y$, tiene solución $x \in \mathbb{R}$. Como $x^2 \geq 0$ siempre (propiedad en \mathbb{R}), se debe requerir que $5 - y \geq 0$, para cualquier $y \in \mathbb{R}$. En particular, eligiendo $y = 6 \in \mathbb{R}$, nos queda $-1 \geq 0$ ($\rightarrow \leftarrow$). En consecuencia, la proposición dada es FALSA.

- (b) Sean $x, y \in \mathbb{R}$. La distancia entre x e y viene dada por el valor de $|x - y|$.

A continuación se da una caracterización de PUNTO AISLADO con respecto a un subconjunto no vacío S de \mathbb{R} : Se dice que $x \in \mathbb{R}$ es un *punto aislado* de S si y sólo si “existe un número real positivo ϵ tal que para todo punto/elemento y de S , la distancia entre x e y es mayor o igual que ϵ .”

Expresar la caracterización de punto aislado en lenguaje formal / matemático, usando cuantificadores.

10 puntos

DESARROLLO: Tenemos

$$x \in \mathbb{R} \text{ es un punto aislado de } S \Leftrightarrow \exists \epsilon \in \mathbb{R}^+ : \forall y \in S : |x - y| \geq \epsilon.$$

- (c) Negar la proposición siguiente, en términos de los cuantificadores universal y existencial.

10 puntos

$$\exists ! y \in \mathbb{R} : \forall x \in \mathbb{R} : xy = x + y.$$

DESARROLLO: Tenemos

$$\begin{aligned} \exists ! y \in \mathbb{R} : \underbrace{\forall x \in \mathbb{R} : xy = x + y}_{q(x,y)} &\Leftrightarrow (\exists y \in \mathbb{R} : q(x,y)) \\ &\wedge (\forall y \in \mathbb{R} : \forall z \in \mathbb{R} : q(x,y) \wedge q(x,z) \rightarrow y = z). \end{aligned}$$

La negación será:

$$\begin{aligned} &\sim (\exists ! y \in \mathbb{R} : \forall x \in \mathbb{R} : xy = x + y) \\ &\Leftrightarrow \sim (\exists y \in \mathbb{R} : q(x,y)) \vee \sim (\forall y \in \mathbb{R} : \forall z \in \mathbb{R} : q(x,y) \wedge q(x,z) \rightarrow y = z) \\ &\Leftrightarrow (\forall y \in \mathbb{R} : \sim q(x,y)) \vee (\exists y \in \mathbb{R} : \exists z \in \mathbb{R} : q(x,y) \wedge q(x,z) \wedge y \neq z) \\ &\Leftrightarrow (\forall y \in \mathbb{R} : \exists x \in \mathbb{R} : xy \neq x + y) \\ &\vee (\exists y \in \mathbb{R} : \exists z \in \mathbb{R} : y \neq z \wedge [(\forall x \in \mathbb{R} : xy = x + y) \wedge (\forall x \in \mathbb{R} : xz = x + z)]). \end{aligned}$$

2. Demostrar por MÉTODO DIRECTO: $\forall m \in \mathbb{N} : 1 + (-1)^m(2m - 1) = \overset{\circ}{4}$. 10 puntos

HINT: Analizar dos casos posibles: cuando m es par y cuando m es impar.

DEMOSTRACIÓN: Sea $m \in \mathbb{N}$ fija, pero arbitraria. Tenemos dos casos por analizar:

CASO m ES PAR: esto implica que $\exists k \in \mathbb{N} : m = 2k$. Luego,

$$1 + (-1)^m(2m - 1) = 1 + (-1)^{2k}(2(2k) - 1) = 1 + (4k - 1) = 4(\underbrace{k}_{\in \mathbb{Z}}),$$

de donde se infiere que $1 + (-1)^m(2m - 1)$ es múltiplo de 4.

CASO m ES IMPAR: esto significa que $\exists k \in \mathbb{N} : m = 2k + 1$. De esta manera,

$$1 + (-1)^m(2m - 1) = 1 + (-1)^{2k+1}(2(2k + 1) - 1) = 1 - (4k + 1) = -4k = 4(\underbrace{-k}_{\in \mathbb{Z}}),$$

lo cual implica que $1 + (-1)^m(2m - 1)$ es un múltiplo de 4.

De esta manera, como $m \in \mathbb{N}$ es fija pero arbitraria, se concluye que

$$\forall m \in \mathbb{N} : 1 + (-1)^m(2m - 1) = \overset{\circ}{4}. \quad \square$$

3. Sean $A, B \subseteq \mathcal{U}$ no vacíos. Demuestre que: $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B) \Rightarrow A \subseteq B$. 10 puntos

DEMOSTRACIÓN:

PRIMERA FORMA: Sabemos que $A \in \mathcal{P}(A)$. Luego, como $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$, se infiere que $A \in \mathcal{P}(B)$. Esto implica que $A \subseteq B$. □

SEGUNDA FORMA: La TESIS es equivalente a $\forall x \in \mathcal{U} : (x \in A \Rightarrow x \in B)$.

Sea $x \in \mathcal{U}$ fijo pero arbitrario, tal que $x \in A$. Esto equivale a decir que $\{x\} \subseteq A$, lo que a su vez es equivalente a afirmar que $\{x\} \in \mathcal{P}(A)$. Como por HIPÓTESIS, $\mathcal{P}(A) \subseteq \mathcal{P}(B)$, se infiere que $\{x\} \in \mathcal{P}(B)$. De aquí se deduce que $x \in B$. Así, dado que $x \in \mathcal{U}$ es fijo pero arbitrario, se ha establecido la TESIS

$$\forall x \in \mathcal{U} : (x \in A \Rightarrow x \in B),$$

En consecuencia, la propiedad planteada queda demostrada. □

4. Se sabe que la proposición: $\forall A \subseteq \mathcal{U} : A \subseteq \mathcal{P}(A)$, es FALSA. 10 puntos

Explicite dos elecciones posibles del conjunto A , que satisfaga $A \not\subseteq \mathcal{P}(A)$.

DESARROLLO: Recordando lo discutido en clase de AYUDANTÍA (en otro contexto):

- como el conjunto vacío es subconjunto de cualquier conjunto, la inclusión planteada se satisface para $A := \emptyset$.
- para $A := \{\emptyset\}$, se tiene que $\mathcal{P}(A) = \{\emptyset, \{\emptyset\}\} = \{\emptyset, A\}$. Aquí también el conjunto A definido satisface la inclusión indicada.

- $x \overset{\circ}{=} 4$ se lee: “ x es un múltiplo de 4”.
- $\mathcal{U}^c = \emptyset$ y $\emptyset^c = \mathcal{U}$,
- $(A^c)^c = A$,
- $A \cap A^c = \emptyset$,
- $A \cup A^c = \mathcal{U}$.
- $A \cup A = A$,
- $A \cup \emptyset = A$,
- $A \cup \mathcal{U} = \mathcal{U}$,
- $A \cup B = B \cup A$,
- $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C$,
- $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$,
- $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$,
- $A \cap A = A$,
- $A \cap \emptyset = \emptyset$,
- $A \cap \mathcal{U} = A$,
- $A \cap B = B \cap A$,
- $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$,
- $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$,
- $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$.
- Dado un conjunto no vacío $M \subseteq \mathcal{U}$, se verifica: $a \in M \Leftrightarrow \{a\} \subseteq M$.