

# Skidbacken

Emil Wiklund\*

Luleå tekniska universitet  
971 87 Luleå, Sverige

21 september 2020

## Sammanfattning

Sammanfattningsvis handlar denna rapport om vilken derivatra olika punkter på en graf erhåller samt lösandet av punkter. Rapporten ger lösningar på tre problem.

Det första problemen handlar om att beräkna derivatan i en punkt med ett givet  $x$ -värde. Lösningen visar på ett korrekt sätt att lösa denna typ av uppgift som också ger oss ett exakt svar på vad för derivata den specifika punkten erhåller.

Det andra problemet handlar om att beräkna den punkt där derivatan är som högst. Detta problem löses med hjälp av andraderivata och ger oss korrekt svar genom användning av kvotregeln och kunskap angående derivata samt andraderivata.

Det tredje problemet handlar om beräkning av en okänd variabel. Den okända variabeln blir känd genom användning av ett givet värde ur en punkt samt användningen av ett uttryck från en föregående deluppgift.

## 1 Introduktion

Denna rapport går ut på att visa lösningar ur uppgiften *skidbacken*. I uppgiften finns det tre stycken del-uppgifter vilket rapporten går igenom. Dessa handlar om begreppen *derivata* och *lutning*. Det uppgiften går ut på är hur man räknar ut *derivatan* vid ett vist tillfälle, del-uppgift ett går igenom backens *lutning* i en viss punkt. Deluppgift två går igenom lösandet av backens brantaste punkt den tredje och sista deluppgiften går igenom lösandet av variabeln  $a$ .

---

\*email: emiwik-9@student.ltu.se

## 23 1.1 Derivata och lutning

24 Dokumentet nämner begreppet *derivata* och *lutning* och då är det viktigt att den som  
25 läser detta kan förstå innebörden av dessa. Dessa är kopplade till varandra och när *deriva-*  
26 *ta* nämns menar man på *lutningen*. *Derivatan* eller *lutningen* tyder på förändringshastighet  
27 i en viss tidpunkt.

28 Om vi exempelvis har två olika punkter. Punkten  $(x, f(x))$  och punkten  $(x+h, f(x+h))$   
29 kan man dra en linje mellan dessa, en *sekant* mellan punkterna. Med *sekant* menar man på  
30 medellutningen till två punkter. I det här fallet punkterna  $(x, f(x))$  och  $(x+h, f(x+h))$ .  
31 Skulle man låta  $h$  gå mot 0 så kommer sekantens *lutning* att tillslut övergå till en tangent.  
32 Då kan vi teckna ett uttryck för sekantens *lutning*:

$$k = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

33 Om vi låter  $h$  gå mot 0

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

34 får vi tangentens *lutning* genom att räkna ut gränsvärdet i punkten  $(x, f(x))$ .

## 35 2 Backens lutning

36 Uppgiftens lösande sker på följande sätt:

37 Bestäm backens lutning för  $x = 0.8$ .

38 *Lösning:* Derivera  $y = 0.5e^{-x^2}$  för att få ut funktionen för lutningen, funktionen för  
39 derivatan ser ut:  $y' = xe^{-x^2}$  Därefter sätter vi in värdet  $x = 0.8$  i funktionen för lutningen

$$y'(0.8) = 0.8e^{-0.8^2}$$

40 Insättningen av 0.8 ger lutningen värdet  $\approx (-0.42)$ . Vilket är svaret på deluppgiften.

## 41 3 Backens brantaste punkt

42 Uppgiftens lösande sker på följande sätt:

43 Ställ upp en ekvation för bestämning av  $x$ -värdet i den punkt där backar med  
44 en sådan banprofil är brantast.

45 *Lösning:* Det uppgiften frågar efter är  $x$ -värdet i den punkten där backen är som brantast.  
46 Vi vet att backens *lutning* är som störst där  $y'$  är störst. Det vill säga där  $y''$  är lika med 0.

47 Vi beräknar och skriver om  $y'$

$$\begin{aligned}y &= 0.5 \cdot e^{-ax^2} \\y' &= -ax \cdot e^{-ax^2} \\y' &= -\frac{ax}{e^{ax^2}}\end{aligned}$$

48 Här väjer vi att använda *kvotregeln* då vi utifrån  $y'$  kan få ut två stycken funktioner. Dessa

49 kallar vi för  $f(x) = -ax$  och  $g(x) = e^{-ax^2}$ . Genom *kvotregeln* kan vi få ut *andraderivatan*.

50 Vi fortsätter genom att sätta in de kända värdena för  $f(x)$  och  $g(x)$  och ställer upp en

51 ekvation enligt *kvotregeln*

$$\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2} y'' = \frac{(-a \cdot e^{ax^2}) - (-ax(2ax \cdot e^{ax^2}))}{(e^{ax^2})^2} \quad (1)$$

52 Därefter eftersom *lutningen* var som störst när *andraderivatan* är lika med 0 ger vi  $y''$

53 värdet 0, efter detta förenklar vi ekvationen.

$$\begin{aligned}\frac{(-a \cdot e^{ax^2}) - (-ax(2ax \cdot e^{ax^2}))}{(e^{ax^2})^2} &= 0 \\ \frac{-ae^{ax^2} + 2a^2x^2e^{ax^2}}{(e^{ax^2})^2} &= 0 \\ \frac{ae^{ax^2}(-1 + 2ax^2)}{(e^{ax^2})^2} &= 0\end{aligned}$$

54 Utifrån detta ser vi att funktionen är ednast lika med 0 där  $(2ax^2 - 1) = 0$  och  $ae^{ax^2} > 0$ .

55 Om vi utgår ifrån dessa villkor kan vi få ut ett värde för  $x$ .

$$\begin{aligned}2ax^2 - 1 &= 0 \\ 2ax^2 &= 1 \\ x^2 &= \frac{1}{2a} \\ x &= \sqrt{\frac{1}{2a}}\end{aligned}$$

56 Detta ger oss svaret till uppgiften.  $x = \sqrt{\frac{1}{2a}}$  är det  $x$ -värde i den punkten där *derivatan*

57 är som störst. Det vill säga där backen är som brantast.

## 58 4 Lösning av variabel

59 Uppgiftens lösande sker på följande sätt:

60 Bestäm  $a$  så att backen är brantast för  $x = 1.0$ .

61 *Lösning:* Uppgiften går att lösa genom användandet av  $x$ -värdet från föregående del-  
62 uppgift.

$$x = \sqrt{\frac{1}{2a}}$$

63 Det uppgiften frågar efter är det värde som  $a$  kommer att ha då  $x = 1.0$  Genom att sätta  
64 in  $x$ -värdet i uttrycket ovan ger det oss möjligheten att ställa upp en ekvation som går att  
65 lösa på följande vis:

$$\begin{aligned} 1 &= \sqrt{\frac{1}{2a}} \\ 1^2 &= \frac{1}{2a} \\ 2a &= 1 \\ a &= \frac{1}{2} = 0.5. \end{aligned}$$

66 Genomförd ekvation ger oss  $a$ -värdet 0.5 vilket är svaret på den sista deluppgiften.

## 67 5 Diskussion

68 I denna rapport har vi löst tre stycken deluppgifter relaterade till derivata genom användning  
69 av *kvotregeln* samt andraderivata.

70 Att lösa denna typen av problem är enkelt i denna uppgift. Däremot hade uppgiften  
71 varit större, exempelvis bestått av svårare uttryck eller ett värde i en punkt med fler  
72 decimaler kunde uppgiftens svårighetsgrad ökat betydligt. Men utifrån denna uppgift  
73 kan man skapa sig en förståelse kring hur man löser dessa typer av problem vilket gör det  
74 enklare genom en starkt förståelse lösa svårare problem.