



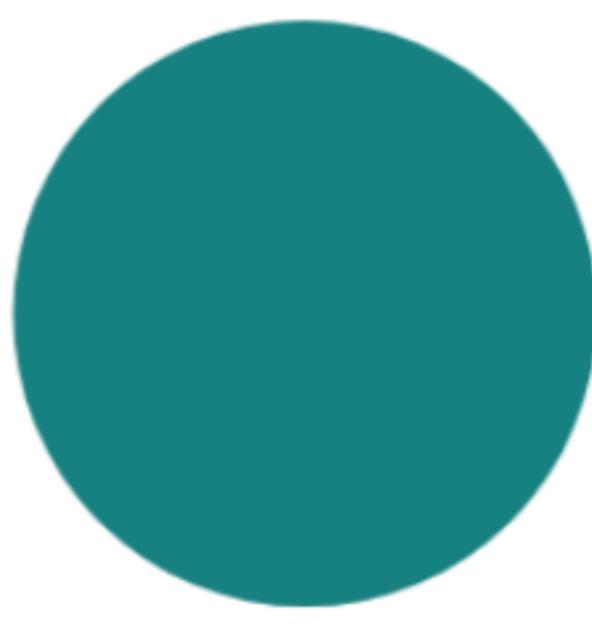
Prezado(a) Coordenador do curso de **Informática Biomédica**

Prof. Anderson Silva

O Centro de Avaliação de Ensino em Graduação (CAEG) avaliou as disciplinas do 2º semestre de 2022 de acordo com os Indicadores de Qualidade (em anexo), resposta dos coordenadores de disciplinas no questionário do sistema, ementa de disciplinas e opinião discente. Recebemos questionários respondidos pelos coordenadores de disciplina via questionário do sistema do total de 2 esperado. As disciplinas foram classificadas nos domínios e na sua avaliação global de acordo com as cores verde (atende às boas práticas), verde claro (atende às boas práticas, mas necessita de alguns ajustes), amarelo (necessita de ajustes) e vermelho (há pontos críticos/urgentes para gestão), conforme tabela em anexo. Informamos também as disciplinas cujos planos de ensino e aprendizagem (PE&A) estão incompletos, isto é, não contêm todas as informações pertinentes conforme solicitado pela CG (assinaladas como SIM/I).

De acordo com a análise geral dos dados, identificamos que algumas disciplinas apresentam boas práticas de ensino e aprendizagem ou têm prioridade baixa de ações, % têm prioridade média para ajustes e há alguns pontos críticos que requerem maior atenção e ajustes imediatos pela gestão do Curso.

Questionário dos Coordenadores do Curso



● Sim ● Não

Notamos também que % dos coordenadores não responderam ao Questionário do Coordenador, mesmo quando contatados individualmente pelo CAEG após o prazo estipulado. Isto impactou negativamente neste processo de avaliação institucional de disciplinas, que visa o aprimoramento dos Cursos de Graduação da FMRP-USP, assim propomos buscar uma ação conjunta com a CoC para atingirmos maior participação do coordenador de disciplina.

Observamos ainda que % dos PE&A estão incompletos ou não contemplam o formato recomendado pela CG com as informações relevantes como matrizes de competência, formas de avaliação ou pouco informam sobre o contexto da disciplina dentro do currículo do curso. Assim, é recomendável que os coordenadores sejam estimulados a buscar apoio do CAEP, CDDE e participar dos encontros pedagógicos promovidos com este objetivo.

informam sobre o contexto da disciplina dentro do currículo do curso. Assim, é recomendável que os coordenadores sejam estimulados a buscar apoio do CAEP, CDDE e participar dos encontros pedagógicos promovidos com este objetivo.

Distribuição nos Domínios

Distribuição nos Domínios



Por fim, observamos que ações focadas em capacitação ou desenvolvimento dos docentes, especialmente, coordenadores da disciplina, novas estratégias de avaliação e apoio institucional para melhorar o ambiente educacional poderão ser bastante efetivas para elevar a qualidade do ensino neste curso.

Disciplinas vigentes	Prioridades de ação	Formato do PEA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Domínio 2
Anatomia Geral para Informática Biomédica	N/A	Incompleto		
Teste	N/A			

Atenciosamente,
- Coordenação do CAEG -