

SOLUSI UTR — STRUKTUR ALJABAR II

Nayaka Reswara Nararya Hidayat

Nazra Arta Mevia Agustian

Wildan Bagus Wicaksono

Soal 1. Diberikan $\mathbb{Z}[\sqrt{-3}] = \{x + y\sqrt{-3} : x, y \in \mathbb{Z}\}$ dan didefinisikan operasi $*$ dan \cdot sebagai berikut.

$$\begin{aligned}(a + b\sqrt{-3}) * (c + d\sqrt{-3}) &= (a + c) + (b + d)\sqrt{-3} \\ (a + b\sqrt{-3}) \cdot (c + d\sqrt{-3}) &= (ac - 3bd) + (ad + bc)\sqrt{-3}.\end{aligned}$$

Periksa apakah $\mathbb{Z}[\sqrt{-3}]$ merupakan ring, daerah integral, atau field.

.....
Solusi. Misalkan $R = \mathbb{Z}[\sqrt{-3}]$, akan dibuktikan R merupakan ring. Ambil sebarang $a + b\sqrt{-3}, p + q\sqrt{-3}, x + y\sqrt{-3} \in R$ di mana $a, b, p, q, x, y \in \mathbb{Z}$.

- Akan dibuktikan bersifat tertutup terhadap $*$ dan \cdot . Perhatikan bahwa

$$\begin{aligned}(a + b\sqrt{-3}) * (c + d\sqrt{-3}) &= (a + c) + (b + d)\sqrt{-3} \in R \\ (a + b\sqrt{-3}) \cdot (c + d\sqrt{-3}) &= (ac - 3bd) + (ad + bc)\sqrt{-3} \in R.\end{aligned}$$

karena $a + c, b + d, ac - 3bd, ad + bc \in \mathbb{Z}$.

- Akan dibuktikan bersifat komutatif terhadap $*$. Perhatikan bahwa

$$\begin{aligned}(a + b\sqrt{-3}) * (c + d\sqrt{-3}) &= (a + c) + (b + d)\sqrt{-3} \\ &= (c + a) + (d + b)\sqrt{-3} \\ &= (c + d\sqrt{-3}) * (a + b\sqrt{-3})\end{aligned}$$

seperti yang ingin dibuktikan.

- Akan dibuktikan berlaku sifat asosiatif terhadap $*$ dan \cdot . Perhatikan bahwa

$$\begin{aligned}& \left[(a + b\sqrt{-3}) * (p + q\sqrt{-3}) \right] * (x + y\sqrt{-3}) \\ &= \left[(a + p) + (b + q)\sqrt{-3} \right] * (x + y\sqrt{-3}) \\ &= ([a + p] + x) + ([b + q] + y)\sqrt{-3} \\ &= (a + [p + x]) + (b + [q + y])\sqrt{-3} \\ &= (a + b\sqrt{-3}) * [(p + x) + (q + y)\sqrt{-3}] \\ &= (a + b\sqrt{-3}) * \left[(p + q\sqrt{-3}) * (x + y\sqrt{-3}) \right]\end{aligned}$$

sehingga terbukti berlaku sifat asosiatif terhadap $*$. Perhatikan bahwa

$$\begin{aligned}
& \left[(a + b\sqrt{-3}) \cdot (p + q\sqrt{-3}) \right] \cdot (x + y\sqrt{-3}) \\
&= \left[(ap - 3bq) + (aq + bp)\sqrt{-3} \right] \cdot (x + y\sqrt{-3}) \\
&= \left[(ap - 3bq)x - 3(aq + bp)y \right] + \left[(aq + bp)x + (ap - 3bq)y \right] \sqrt{-3} \\
&= \left[a(px - 3qy) - 3(qx + py)b \right] + \left[a(qx + py) - (px - 3qy)b \right] \sqrt{-3} \\
&= (a + b\sqrt{-3}) \cdot \left[(px - 3qy) + (qx + py)\sqrt{-3} \right] \\
&= (a + b\sqrt{-3}) \cdot \left[(p + q\sqrt{-3}) \cdot (x + y\sqrt{-3}) \right]
\end{aligned}$$

sehingga terbukti berlaku sifat asosiatif terhadap \cdot .

- Perhatikan bahwa $0 = 0 + 0\sqrt{-3} \in R$ memenuhi

$$(a + b\sqrt{-3}) * (0 + 0\sqrt{-3}) = (0 + 0\sqrt{-3}) * (a + b\sqrt{-3}) = (0 - 0) + (0 + 0)\sqrt{-3} = 0 + 0\sqrt{-3}$$

yang menunjukkan $0_R = 0$. Jadi, R memiliki elemen nol.

- Perhatikan bahwa $-a + (-b)\sqrt{-3} \in R$ memenuhi

$$\begin{aligned}
(a + b\sqrt{-3}) * (-a + (-b)\sqrt{-3}) &= (-a + (-b)\sqrt{-3}) * (a + b\sqrt{-3}) \\
&= (-a + a) + (-b + b)\sqrt{-3} \\
&= 0.
\end{aligned}$$

Jadi, $-(a + b\sqrt{-3}) = -a + (-b)\sqrt{-3}$.

- Akan dibuktikan berlaku sifat distributif.

$$\begin{aligned}
& (a + b\sqrt{-3}) \cdot \left[(p + q\sqrt{-3}) * (x + y\sqrt{-3}) \right] \\
&= (a + b\sqrt{-3}) \cdot \left[(p + x) + (q + y)\sqrt{-3} \right] \\
&= \left[a(p + x) - 3b(q + y) \right] + \left[a(q + y) + b(p + x) \right] \sqrt{-3} \\
&= \left[(ap - 3bq) + (aq + bp)\sqrt{-3} \right] * \left[(ax - 3by) + (ay + bx)\sqrt{-3} \right] \\
&= \left[(a + b\sqrt{-3}) \cdot (p + q\sqrt{-3}) \right] * \left[(a + b\sqrt{-3}) \cdot (x + y\sqrt{-3}) \right]
\end{aligned}$$

yang menunjukkan berlaku sifat distributif kiri. Selain itu,

$$\begin{aligned}
& \left[(a + b\sqrt{-3}) * (c + d\sqrt{-3}) \right] \cdot (x + y\sqrt{-3}) \\
&= \left[(a + c) + (b + d)\sqrt{-3} \right] \cdot (x + y\sqrt{-3}) \\
&= \left[(a + c)x - 3(b + d)y \right] + \left[(a + c)y + (b + d)x \right] \sqrt{-3} \\
&= \left[(ap - 3bq) + (aq + bp)\sqrt{-3} \right] * \left[(ax - 3by) + (ay + bx)\sqrt{-3} \right] \\
&= \left[(a + b\sqrt{-3}) \cdot (p + q\sqrt{-3}) \right] * \left[(a + b\sqrt{-3}) \cdot (x + y\sqrt{-3}) \right]
\end{aligned}$$

sehingga terbukti berlaku sifat distributif kanan.

Jadi, R membentuk ring.

Akan dibuktikan R merupakan daerah integral. Akan dibuktikan terlebih dahulu R merupakan ring komutatif dengan satuan.

- Akan dibuktikan R merupakan ring komutatif. Perhatikan bahwa

$$\begin{aligned}(a + b\sqrt{-3}) \cdot (p + q\sqrt{-3}) &= (ap - 3bq) + (aq + bp)\sqrt{-3} \\ &= (pa - 3qb) + (qa + pb)\sqrt{-3} \\ &= (p + q\sqrt{-3}) \cdot (a + b\sqrt{-3})\end{aligned}$$

yang terbukti.

- Perhatikan bahwa $1 = 1 + 0\sqrt{-3} \in R$ memenuhi

$$(a + b\sqrt{-3}) \cdot 1 = 1 \cdot (a + b\sqrt{-3}) = (a + 0) + (0 + b)\sqrt{-3} = a + b\sqrt{-3}$$

sehingga membuktikan R memiliki elemen satuan $1_R = 1$.

Misalkan $a + b\sqrt{-3}, x + y\sqrt{-3} \in R$ memenuhi

$$0 = (a + b\sqrt{-3}) \cdot (x + y\sqrt{-3}) = (ax - 3by) + (ay + bx)\sqrt{-3}.$$

Diperoleh $ax - 3by = 0$ dan $ay + bx = 0$.

- Jika $a = 0$, maka $-3by = 0$ dan $bx = 0$. Jika $b = 0$, maka $a + b\sqrt{-3} = 0$. Jika $b \neq 0$, maka $y = 0$ dan $x = 0$ sehingga $x + y\sqrt{-3} = 0$.
- Jika $a \neq 0$, maka $x = \frac{3by}{a}$. Diperoleh

$$0 = ay + bx = ay + \frac{3b^2y}{a} = \frac{a^2y + 3b^2y}{a} = \frac{y(a^2 + 3b^2)}{a}.$$

Karena $a \neq 0$, maka $a^2 + 3b^2 > 0$ sehingga haruslah $y = 0$. Diperoleh $x = 0$ sehingga $x + y\sqrt{-3} = 0$.

Karena berlaku $a + b\sqrt{-3} = 0$ atau $x + y\sqrt{-3} = 0$, ini berarti R merupakan daerah integral.

Akan dibuktikan R tidak membentuk field. Perhatikan bahwa $2 = 2 + 0\sqrt{-3} \in R$. Andaikan ada $x + y\sqrt{-3} \in R$ dengan $x, y \in \mathbb{Z}$ yang memenuhi

$$1 = (2a + 0\sqrt{-3}) \cdot (a + b\sqrt{-3}) = (2a + 0) + (0 + 2b)\sqrt{-3} = 2a + 2b\sqrt{-3}.$$

Karena $a, b \in \mathbb{Z}$, maka $2a = 1$ dan $2b = 0$ sehingga $a = \frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}$ dan $b = 0$. Ini membuktikan $a + b\sqrt{-3} \notin R$. Jadi, 2 bukan elemen unit sehingga R bukan field.

Skema Penilaian:

- Menunjukkan $\mathbb{Z}[\sqrt{-3}]$ ring. **(max 15)**
 - Menunjukkan sifat tertutup terhadap $*$ dan \cdot . **(3)**

- Menunjukkan sifat komutatif terhadap $*$. **(2)**
- Menunjukkan adanya elemen nol. **(2)**
- Menunjukkan adanya invers terhadap $*$. **(2)**
- Menunjukkan sifat asosiatif terhadap $*$ dan \cdot . **(3)**
- Menunjukkan sifat distributif. **(4)**
- Menunjukkan $\mathbb{Z}[\sqrt{-3}]$ daerah integral. **(max 6)**
 - Menunjukkan sifat komutatif terhadap \cdot . **(1)**
 - Menunjukkan adanya elemen satuan. **(2)**
 - Menunjukkan tidak ada pembagi nol. **(3)**
- Menunjukkan $\mathbb{Z}[\sqrt{-3}]$ bukan field dengan memberikan salah satu contoh penyangkal. **(3)**

Soal 2. Diberikan ring $(\mathbb{Z}_6 \times \mathbb{Z}_{10} \times \mathbb{Z}_3, +, \cdot)$ di mana $+$ dan \cdot didefinisikan sebagai

$$(a, b, c) + (x, y, z) = (a +_6 x, b +_{10} y, c +_3 z), \quad (a, b, c)(x, y, z) = (a \cdot_6 x, b \cdot_{10} y, c \cdot_3 z)$$

untuk setiap $(a, b, c), (x, y, z) \in \mathbb{Z}_6 \times \mathbb{Z}_{10} \times \mathbb{Z}_3$.

- Tentukan $\text{char}(\mathbb{Z}_6 \times \mathbb{Z}_{10} \times \mathbb{Z}_3)$.
- Tentukan tiga ideal non-trivial dari $\mathbb{Z}_6 \times \mathbb{Z}_{10} \times \mathbb{Z}_3$.
- Dari (c), periksa apakah ideal yang Anda tuliskan merupakan ideal pokok atau bukan.

Solusi. Misalkan $R = \mathbb{Z}_6 \times \mathbb{Z}_{10} \times \mathbb{Z}_3$.

Teorema: Modul 2 – Teorema 10

Diberikan ring $(R, +, \cdot)$ dengan elemen satuan 1_R dan $o(1_R)$ menyatakan order 1_R di $(R, +)$.

- Jika $o(1_R) = \infty$, maka $\text{char}(R) = 0$.
- Jika $o(1_R) = n$ di mana n bilangan asli, maka $\text{char}(R) = n$.

Lemma: Modul 2 – Lemma 17

Misalkan R dan S merupakan ring dengan satuan, serta $1_R \neq 0_R$ dan $1_S \neq 0_S$. Dibentuk ring $(R \times S, \oplus, \otimes)$ dengan

$$(r_1, s_1) \oplus (r_2, s_2) = (r_1 +_R r_2, s_1 +_S s_2), \quad (r_1, s_1) \otimes (r_2, s_2) = (r_1 \cdot_R r_2, s_1 \cdot_S s_2)$$

untuk setiap $(r_1, s_1), (r_2, s_2) \in R \times S$. Jika K merupakan ideal di $R \times S$, maka $K = I \times J$ di mana I ideal dari R dan J ideal dari S .

Akibat: Modul 2 – Akibat 19

Diberikan bilangan asli n dan dibentuk ring $(\mathbb{Z}_n, +_n, \cdot_n)$. Semua subring berbeda dari \mathbb{Z}_n adalah $k\mathbb{Z}_n = \langle k \rangle$ di mana k faktor positif dari n . Jadi, $\langle k \rangle$ juga merupakan subring, ideal, sekaligus ideal pokok.

- Perhatikan bahwa $(\bar{1}, \bar{1}, \bar{1})$ elemen satuan di R . Karena order dari $\bar{1}$ di $(\mathbb{Z}_6, +)$, $(\mathbb{Z}_{10}, +)$, dan $(\mathbb{Z}_3, +)$ berturut-turut adalah 6, 10, 1, maka order dari $(\bar{1}, \bar{1}, \bar{1})$ di $(R, +)$ adalah $\text{lcm}(6, 10, 1) = 30$. Jadi, dengan **Teorema 10** berlaku $\text{char}(\mathbb{Z}_6 \times \mathbb{Z}_{10} \times \mathbb{Z}_3) = \boxed{30}$.
- Perhatikan **Akibat 19**. Ideal dari \mathbb{Z}_6 adalah $\{\bar{0}\}, 2\mathbb{Z}_6 = \{\bar{0}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{6}\}, 3\mathbb{Z}_6 = \{\bar{0}, \bar{3}\}$, dan \mathbb{Z}_6 . Ideal dari \mathbb{Z}_{10} adalah $\{\bar{0}\}, 2\mathbb{Z}_5 = \{\bar{0}, \bar{2}, \bar{4}, \bar{6}, \bar{8}\}, 5\mathbb{Z}_5 = \{\bar{0}, \bar{5}\}$, dan \mathbb{Z}_5 . Ideal dari \mathbb{Z}_3 adalah $\{\bar{0}\}$ dan \mathbb{Z}_3 . Dengan **Lemma 17**, tiga (dari semua) ideal non-trivial dari R diantaranya

$$I_1 := \{\bar{0}\} \times \{\bar{0}\} \times \mathbb{Z}_3 = \{(\bar{0}, \bar{0}, x) : x \in \mathbb{Z}_3\}$$

$$I_2 := \{\bar{0}\} \times \mathbb{Z}_{10} \times \{\bar{0}\} = \{(\bar{0}, x, \bar{0}) : x \in \mathbb{Z}_{10}\}$$

$$I_3 := \mathbb{Z}_6 \times \{\bar{0}\} \times \{\bar{0}\} = \{(x, \bar{0}, \bar{0}) : x \in \mathbb{Z}_6\}.$$

(c) Ketiganya termasuk ideal pokok, diverifikasi dengan

$$I_1 = \langle \bar{0}, \bar{0}, \bar{1} \rangle, \quad I_2 = \langle \bar{0}, \bar{1}, \bar{0} \rangle, \quad I_3 = \langle \bar{1}, \bar{0}, \bar{0} \rangle.$$

Skema Penilaian:

- Menyelesaikan bagian (a). **(max 12 poin)**
 - Berhasil menentukan $o(\bar{1})$ di \mathbb{Z}_6 . **(2)**
 - Berhasil menentukan $o(\bar{1})$ di \mathbb{Z}_{10} . **(2)**
 - Berhasil menentukan $o(\bar{1})$ di \mathbb{Z}_3 . **(2)**
 - Berhasil menentukan $o(\bar{1}, \bar{1}, \bar{1})$. **(3)**
 - Berhasil menentukan $\text{char}(R)$. **(3)**
- Menyelesaikan bagian (b). **(8)**
- Menyelesaikan bagian (c). **(5)**

Soal 3. Diberikan field $(\mathbb{Z}_5, +, \cdot)$, kemudian $f(x), g(x) \in \mathbb{Z}_5[x]$ dengan

$$f(x) = \bar{2}x^5 + x^4 + x^3 + \bar{3}x^2 - x - \bar{1}, \quad g(x) = \bar{2}x^3 - \bar{2}x^2 + \bar{2}x + 1.$$

- (a) Tentukan hasil bagi dan sisa pembagian $f(x)$ jika dibagi $g(x)$.
 (b) Tentukan faktor persekutuan terbesar dari $f(x)$ dan $g(x)$.

.....
Solusi. Perhatikan bahwa

$$f(x) = \bar{2}x^5 + x^4 + x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{4}x + \bar{4}, \quad g(x) = \bar{2}x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{2}x + 1.$$

- (a) Gunakan pembagian bersusun.

$$\begin{array}{r} x^2 - x + \bar{1} \\ \bar{2}x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{2}x + \bar{1} \overline{) \quad \quad \quad} \bar{2}x^5 + x^4 + x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{4}x + \bar{4} \\ \underline{\bar{2}x^5 + \bar{3}x^4 + \bar{2}x^3 + x^2} \phantom{+ \bar{4}x + \bar{4}} \\ -\bar{2}x^4 - x^3 + \bar{2}x^2 + \bar{4}x + \bar{4} \\ \underline{-\bar{2}x^4 - \bar{3}x^3 - \bar{2}x^2 - x} \phantom{+ \bar{4}} \\ \bar{2}x^3 + \bar{4}x^2 + \bar{4} \phantom{+ \bar{4}} \qquad \qquad \qquad \bar{5}x = \bar{0} \\ \underline{\bar{2}x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{2}x + \bar{1}} \\ x^2 - \bar{2}x + \bar{3} = x^2 + \bar{3}x + \bar{3} \end{array}$$

Jadi, hasil baginya adalah $x^2 - x + \bar{1} = \boxed{x^2 + \bar{4}x + \bar{1}}$ dan sisa baginya $\boxed{x^2 + \bar{3}x + \bar{3}}$.

- (b) Gunakan Algoritma Euclid,

$$\begin{aligned} \bar{2}x^5 + x^4 + x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{4}x + \bar{4} &= (\bar{2}x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{2}x + \bar{1}) (x^2 + \bar{4}x + \bar{1}) + \textcolor{red}{x^2 + \bar{3}x + \bar{3}} \\ \bar{2}x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{2}x + \bar{1} &= (\textcolor{blue}{x^2 + \bar{3}x + \bar{3}}) (\bar{2}x + \bar{2}) + \textcolor{red}{\bar{0}}. \end{aligned}$$

Karena $x^2 + \bar{3}x + \bar{3}$ merupakan polinomial monik, jadi $\text{fpb}(f(x), g(x)) = \boxed{x^2 + \bar{3}x + \bar{3}}$.

Skema Penilaian:

- Menyelesaikan bagian (a). Dinilai berdasarkan sudah sejauh mana proses pembagian bersusun yang dilakukan. **(10)**
- Menyelesaikan bagian (b). **(max 15)**
 - Menyatakan $f(x) = g(x) (x^2 + \bar{4}x + \bar{1}) + x^2 + \bar{3}x + \bar{3}$. **(5)**
 - Menyatakan $\bar{2}x^3 + \bar{3}x^2 + \bar{2}x + \bar{1} = (x^2 + \bar{3}x + \bar{3}) (\bar{2}x + \bar{2}) + \bar{0}$. **(5)**
 - Menyimpulkan faktor persekutuan terbesarnya $x^2 + \bar{3}x + \bar{3}$. **(5)**

Soal 4. Tentukan semua $c \in \mathbb{Z}_7$ sedemikian sehingga $\frac{\mathbb{Z}_7[x]}{\langle x^3 - x^2 + c \rangle}$ merupakan field di mana $\langle x^3 - x^2 + c \rangle$ ideal dari $\mathbb{Z}_7[x]$.

Solusi.

Teorema: Modul 3 – Teorema 13

Diberikan field \mathbb{F} dan $f(x) \in \mathbb{F}[x]$ dengan $\deg f \in \{2, 3\}$. Maka f tereduksi jika dan hanya jika terdapat $p \in \mathbb{F}$ yang memenuhi $f(p) = 0_{\mathbb{F}}$.

Teorema: Modul 4 – Teorema 5

Misalkan \mathbb{F} merupakan field dan $p(x) \in \mathbb{F}[x]$ polionm dengan $\deg p \geq 1$. Ring faktor $\mathbb{F}[x]/\langle p(x) \rangle$ field jika dan hanya jika $p(x)$ tak tereduksi.

Menurut **Teorema 5**, pada soal di atas cukup ditentukan $c \in \mathbb{Z}_7$ sedemikian sehingga $f(x) = x^3 - x^2 + c \in \mathbb{Z}_7[x]$ tak tereduksi. Karena $\deg f = 3$ dan \mathbb{Z}_7 merupakan field, menurut **Teorema 13** cukup dibuktikan $f(x) \neq \bar{0}$ untuk setiap $x \in \mathbb{Z}_7$. Perhatikan bahwa

$$\begin{aligned} f(\bar{0}) &= \bar{0} - \bar{0} + c = c \\ f(\bar{1}) &= \bar{1} - \bar{1} + c = c \\ f(\bar{2}) &= \bar{8} - \bar{2} + c = \bar{6} + c \\ f(\bar{3}) &= \bar{27} - \bar{9} + c = \bar{4} + c \end{aligned}$$

Untuk mempermudah perhitungan selanjutnya, perhatikan bahwa $\bar{4} = -\bar{3}$, $\bar{5} = -\bar{2}$, dan $\bar{6} = -\bar{1}$. Maka

$$\begin{aligned} f(\bar{4}) &= f(-\bar{3}) = -\bar{27} - \bar{9} + c = \bar{6} + c \\ f(\bar{5}) &= f(-\bar{2}) = -\bar{8} - \bar{4} + c = \bar{2} + c \\ f(\bar{6}) &= f(-\bar{1}) = -\bar{1} - \bar{1} + c = \bar{5} + c. \end{aligned}$$

Dari sini haruslah,

$$c, \quad \bar{2} + c, \quad \bar{4} + c, \quad \bar{5} + c, \quad \bar{6} + c$$

semunya harus bernilai tak nol. Dengan kata lain, $c \notin \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{5}\}$ sehingga $\boxed{c = \bar{4}}$ atau $\boxed{c = \bar{6}}$.

Skema Penilaian:

- Menyatakan bahwa hal ini ekuivalen dengan membuktikan $x^3 - x^2 + c$ tak tereduksi. **(5)**
- Menyatakan bahwa sama saja dengan mencari semua c sehingga $x^3 - x^2 + c \neq \bar{0}$ untuk setiap $x \in \mathbb{Z}_7$. **(10)**
- Berhasil menemukan semua nilai c yang mungkin. **(10)**
Jika hanya salah satu saja. **(5)**