**PENDAHULUAN**

1.1             Latar belakang masalah

Matematika merupakan salah satu pelajaran pokok yang di ujikan dalam  Ujian Nasional untuk itu matematika salah satu mata pelajaran yang wajib di pelajari, dan matematika merupakan permasalahan dunia sehingga matematika tidak  hanya berkaitan dengan angka .Untuk itu banyak sekali bidang kajian yang di pelajari di program  studi matematika, bagi anda yang ingin melatih daya nalar dan kemampuan mengalisa, program studi ini media yang tepat untuk mengembangkan diri, melalui program  studi ini, anda juga akan mengetahui manfaat matematika dalam kehidupan sehari- hari misaya masalah- masalah yang bebrkaitan dengan telekomukasi asuransi dan perbankan, keuangan dan pengkodean, kendali, stabilisasi, optimisasi dll.

Memang pelajaran matematika  di anggap sebagian sebagian siswa sebagai pelajaran yang sangat sulit, bahkan  kadang ada yang membenci  pelajaran matematika. Untuk itu sebagian orang matematika  untuk itu sebagian  orang  matematika di anggap sebagi musuh yang sulit di takhlukkan  sehingga para pelajar yang membenci pelajaran matematika ini sebagian mendapat  nilai di bawah KKM, namun dengan adanya kesadaran guru pelajaran matematika di MAN (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ini menggunaka Remidial untuk ūmemberikan perbaikan nilai siswa di bawah KKM

Namun tidak semua siswa membenci pelajaran matematika  bahkan ada yang menyukai terhadap pelajaran ini hingga mengibaratkan  sehari tanpa matematika dunia secara sunyi tak berpenghuni karena mereka menganggap rumus- rumus itu adalah Nyanyian dan mereka bangga sehingga tidak heran jiaka siswa yang menyukai pelajaran ini mampu memperoleh nilai di atas KKM

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan makalah ini dengan judul “Makalah Matematika”.  
  
Makalah ini disusun dengan harapan dapat menambah pengetahuan dan wawasan kita semua tentang macam-macam bilangan dan lain lain.

DATA YANG DIKUMPULKAN

**UKURAN SEPATU SISWA KELAS 8C DARI 32 ANAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **UKURAN SEPATU** | **JUMLAH** |
| **38** | **3** |
| **39** | **5** |
| **40** | **15** |
| **41** | **4** |
| **42** | **2** |
| **43** | **3** |
| **JUMLAH** | **32** |

Data setelah diurutkan

38 38 38 39 39 39 39 39 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 41 41 41 41 42 42 43 43 43.

Modus dari data diatas adalah 41

Median dari data diatas adalah 32:2 = 16 = 40

Rata-rata diatas adalah

38 x 3 = 114

39 x 5 = 195

40 x 15 = 600

41 x 4 = 164

42 x 2 = 84

43 x 3 = 129

Jumlah = 1.286

Rata-rata = 1.286:2 = 40,1875

Quartil 1 = ¼ ( 32 + 1 ) = 8 ¼ = data antara 8 dengan 9 = 39 + 40 : 2 = 39,4

Quartil 2 = 2/4 ( 32 + 1 ) = ½ x 33 = 16,5 data antara 16 dengan 17 = 40 + 40 : 2 =40

Quartil 3 = ¾ ( 32 + 1 ) = 99 : 4 = 24,75 = data antara 24 dengan 25 = 41 + 41 : 2 =41