Wildan Ibnu Jamil

+62 878 1233 3374 | wildanibnujamil30@gmail.com | Nganjuk, Jawa Timur

Profil Singkat

Lulusan baru Sekolah Menengah Kejuruan jurusan Teknik Pemesinan yang mempunyai pengalaman menjadi peserta lomba Mechanical Engineering CAD tingkat Provinsi, yang fokus pada gambar teknis akurat sebagai Mechanical Designer. Saya terampil dalam mengoperasikan komputer. Saya siap berkomitmen untuk memberikan kontribusi signifikan melalui dedikasi, keahlian teknis yang kuat.

Pendidikan

SMK Negeri Kertosono Teknik Mesin (2022 – 2025), Kompetensi keahlian: Gambar Teknik Mesin Mempelajari dasar pengoperasian mesin bubut, gerinda, bor, frais, CNC, dan pengelasan. Meningkatkan kemampuan kerja sama tim dan bekerja dengan target.

Pengalaman Kerja

Praktik Kerja Lapangan – Balai Yasa Surabaya Gubeng Juli 2024 – Desember 2024

- Mengoperasikan dan memantau mesin sesuai SOP dengan mengikuti standar K3 yang menghasilkan peningkatan efisiensi sebesar 40%.
- Meningkatkan produktivitas pabrik sebesar 20% dengan melebihi target perbaikan dan meingkatkan kecepatan perbaikan bogie kereta api sebesar 15%.
- Meningkatkan tingkat kualitas pemeliharaan, mengurangi cacat sebesar 25% melalui pengawasan ketat dan penerapan standar kualitas tinggi.
- Menjalankan uji kelayakan untuk memastikan setiap komponen memenuhi standar kualitas yang ditetapkan

Magang – PT Widjaya Teknik Indonesia Mei 2025 – Oktober 2025

- Melakukan as built, membuat gambar berdasarkan kondisi aktual di lapangan/fabrikasi.
- Melakukan revisi dan modifikasi desain berdasarkan feedback dari tim produksi.
- Menyusun gambar teknik 2D lengkap dengan detail ukuran.

Kemampuan Utama

Soft skill: berpikir kritis, komunikasi efektif, adaptabilitas, tahan tekanan, fokus, dan teliti Hard skill: pemeliharaan dan perawatan mesin, pengunaan alat ukur, menggambar teknik

Software skill: AutoCAD, Inventor, Solidworks (Basic), MS Office (Basic)

Bahasa: Indonesia (Native), Inggris (Passive)

Prestasi

Juara 4 LKS Mechanical Engineering CAD tingkat Provinsi Jawa Timur 2025