

Etivity 2

Paolo Galletta IN08000435

Il caso studio scelto per lo svolgimento della seguente etivity prende in considerazione un esempio di come può essere implementata una base di dati riguardante l'amministrazione di un sistema scolastico (ad esempio per la scuola secondaria di primo grado) a livello comunale.

L'esempio prende in considerazione una base di dati che tiene conto di come l'intero personale scolastico (studenti, docenti, personale tecnico amministrativo e dirigenti) siano assegnati alle singole scuole all'interno di un territorio, ad esempio a livello comunale, e dei singoli corsi ed attività svolte da ciascun individuo.

L'elenco dei requisiti:

- Ciascun dirigente scolastico è assegnato ad una singola scuola,
- ciascuna scuola gestisce il personale didattico composto da tecnici-amministrativi e docenti ed in ogni scuola è presente almeno una di queste figure professionali,
- ciascun studente è iscritto ad una sola scuola, frequenta una sola classe di corso e può frequentare o meno più attività extrascolastiche,
- ciascun docente deve svolgere un solo insegnamento all'interno della stessa classe,
- per tutte le scuole presenti si erogano le stesse materie all'interno delle stesse classi,
- ciascun individuo del personale tecnico amministrativo può svolgere ruoli di amministrazione all'interno della scuola od occuparsi delle singole aule (ad esempio per la pulizia).

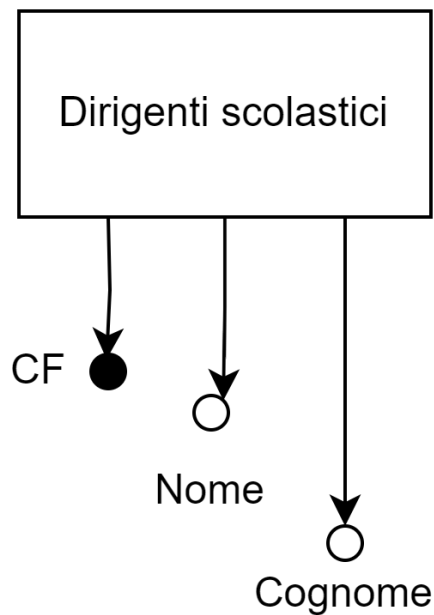
Per la schematizzazione della base di dati sono state considerate le seguenti entità:

- Dirigenti scolastici, aventi per attributi il nome, il cognome ed il codice fiscale, dove quest'ultimo è la chiave primaria dell'entità,
- l'elenco delle scuole, avente per chiave primaria il campo Nome scuola, e per chiave secondaria il codice fiscale del dirigente assegnato alla scuola
- gli studenti, aventi per attributi i medesimi dell'entità dirigenti scolastici con in più la classe e l'anno di frequenza,
- i docenti con i medesimi attributi dell'entità dirigenti scolastici con in più il tipo di insegnamento svolto, inoltre la chiave primaria della tabella è data dal codice fiscale del docente e dall'insegnamento svolto,
- il personale tecnico-amministrativo, avente i medesimi attributi dell'entità dirigente scolastico ed anche il nome della scuola in il personale svolge l'attività e la classe eventualmente gestita dalla singola persona,
- la lista degli insegnamenti, che ha per attributi il nome dell'insegnamento e la classe a cui è rivolto, entrambi costituenti la chiave primaria dell'entità,
- le attività extrascolastiche, aventi per attributi il nome dell'attività, la classe in cui è svolta, ed il codice fiscale del docente,

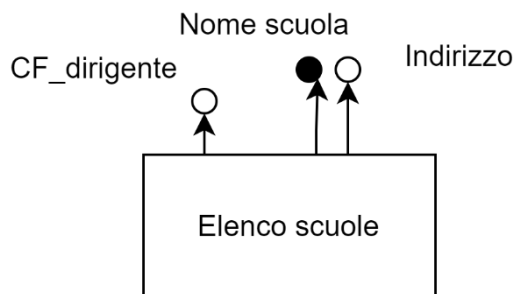
- l'elenco delle classi presenti all'interno di ciascun istituto avente il codice della classe e il nome della scuola in cui è presente la classe come chiave primaria.

Ciascuna entità rappresentante una persona, come i dirigenti scolastici, sono identificate da un attributo univoco, ossia il codice fiscale: per l'entità docenti anche il singolo insegnamento svolto dal docente fa parte della chiave primaria in quanto si ipotizza che un singolo docente possa svolgere più insegnamenti all'interno di una stessa scuola; nel caso dell'entità lista materie si è scelta una chiave primaria composta da due campi in quanto più insegnamenti possono essere svolti all'interno della stessa aula.

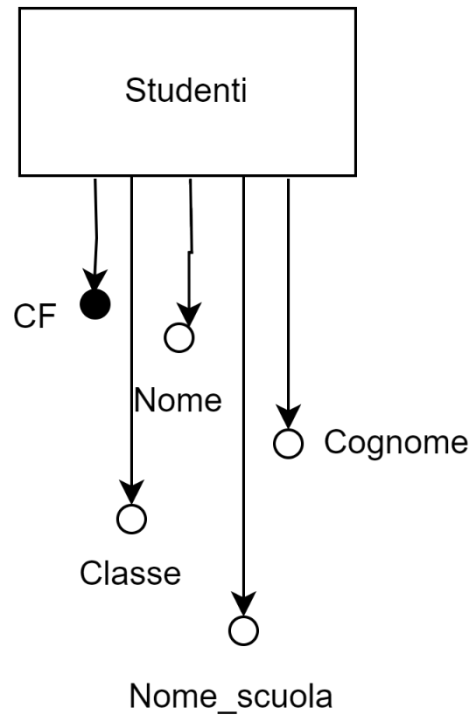
Schema entità dirigenti scolastici:



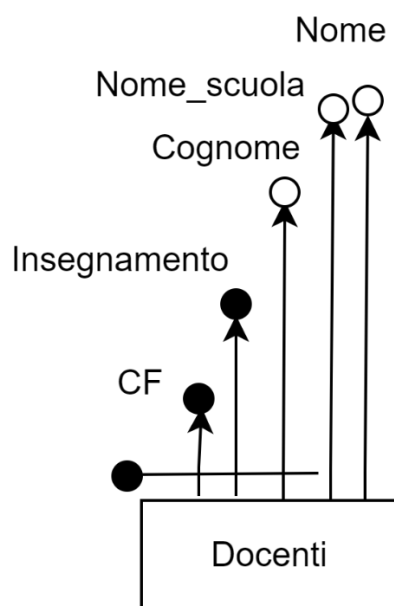
Schema entità Elenco scuole:



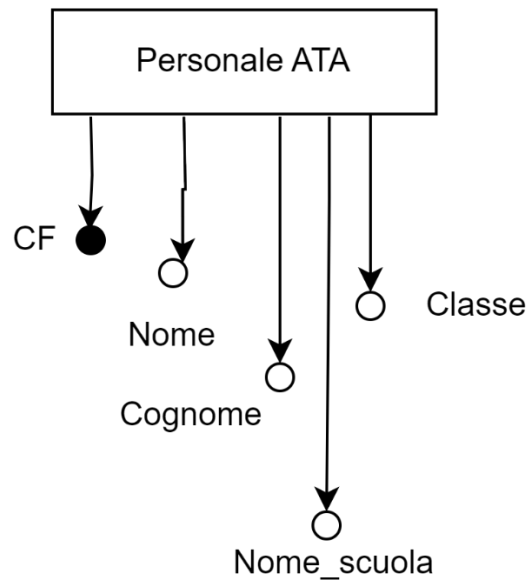
Schema entità studenti:



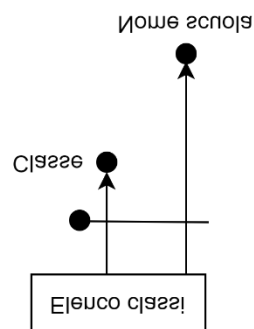
Schema entità Docenti:



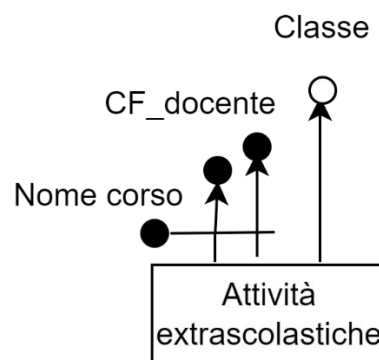
Schema entità Personale ATA:



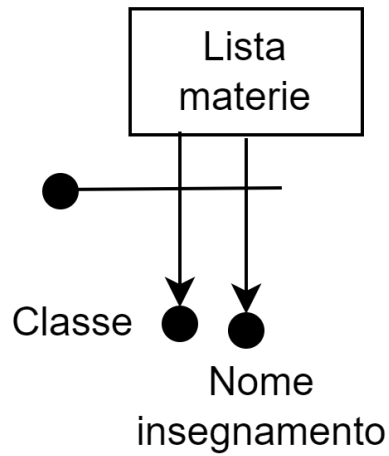
Schema entità Elenco classi:



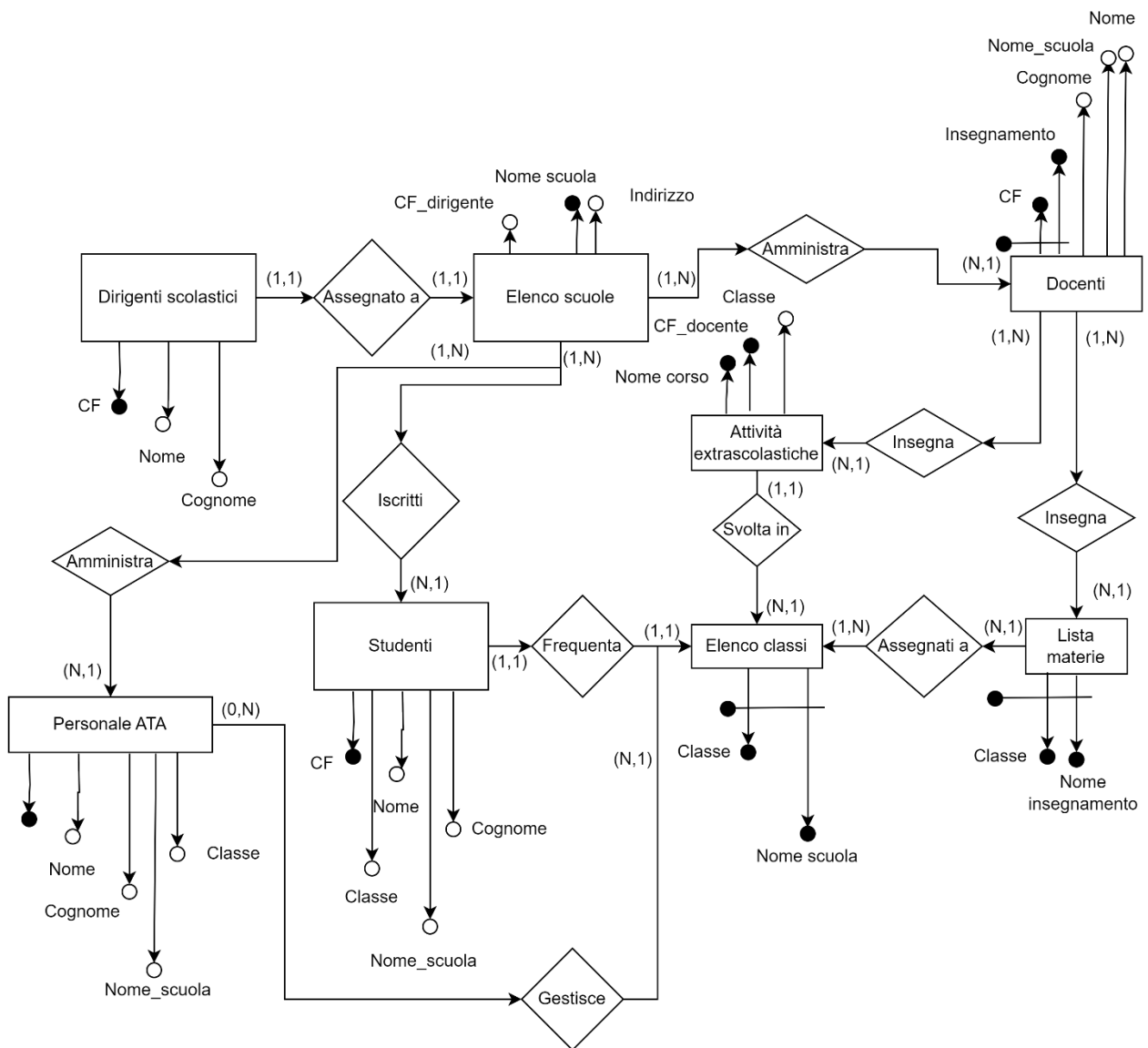
Schema entità Attività extrascolastiche:



Schema entità Lista materie:



Di seguito lo schema completo contenente tutte le relazioni tra le singole entità precedentemente elencate:



- L'entità dirigenti scolastici è relazionata alla singola scuola per mezzo di una relazione (1,1), cioè ogni singolo dirigente deve essere assegnato ad una ed una sola scuola,
- Ciascuna scuola presente all'interno del territorio gestisce il personale ATA, il personale docente e tiene traccia degli studenti iscritti, relazionandosi a tali entità per mezzo del campo nome scuola presente come chiave secondaria in ciascuna di esse, inoltre più individui sono presenti all'interno della stessa scuola, per cui la relazione da elenco scule a queste tre entità è del tipo (1,N),
- Il personale ATA comprende sia persnale amministrativo, quindi non addetto alla gestione delle singole aule che tecnici coinvolti in tale attività, per cui la relazione tra questa entità e l'elenco lassi è del tipo (0,N),
- Ogni studente può essere iscritto nel corso dell'anno ad una sola classe per cui la relazione tra studenti ed elenco classe è di tipo (1,1); ciascuna classe ospita più studenti per cui la relazione inversa deve essere (N,1), inoltre ciascun studente può frequentare o meno attività extrascolastiche, per cui la relazione tra studenti ed attività extrascolastiche e quella inversa sono di tipo (0,N),
- l'entità docenti è in relazione all'entità lista materie per mezzo dell'attributo nome insegnamento: tale relazione è di tipo (1,N) in quanto un singolo docente deve insegnare la propria disciplina ad almeno una classe.

La strategia di progettazione utilizzata è stata di tipo top-down: partendo dall'assegnazione del personale scolastico alla scuola sono state infatti definite tutte le relazioni che riguardano tali entità, in particolare il modo con cui i docenti sono n relazione con i singoli studenti, in questo caso tali relazioni passano attraverso più entità differenti quali le classi presenti all'interno di ciascuna scuola, l'assegnazione classi ed insegnamenti e le attività extrascolastiche svolte.

Esempio entità Dirigenti scolastici:

Nome	Cognome	<u>CF</u>
Ugo	Sari	AA
Guido	Celli	BB
Nadia	Bianchi	CC

Esempio entità elenco scuole:

<u>Nome scuola</u>	<u>Indirizzo</u>	<u>CF_dirigente</u>
Istituto De Amicis	Viale Vittorio Veneto	AA
Istituto Ugo Foscolo	Corso Emanuele	BB
Istituto Leonardo Da Vinci	Corso Gelone	CC

Esempio entità Docenti:

<u>CF</u>	<u>Insegnamento</u>	Nome	Cognome	Nome_scuola
D	Scienze	Mario	Rossi	Istituto De Amicis
D	Matematica	Mario	Rossi	Istituto De Amicis

E	Arte	Bruno	Riggi	Istituto Ugo Foscolo
F	Arte	Agata	Natali	Istituto De Amicis

Esempio entità Studenti:

<u>CF</u>	Nome	Cognome	Nome_scuola	Classe
A1	Mario	Valle	Istituto De Amicis	IA
B1	Diego	Salerno	Istituto De Amicis	IIC
C1	Eleonora	Giacchi	Istituto Ugo Foscolo	IIB
D1	Ambra	Ragaglia	Istituto De Amicis	IIIA
E1	Giulio	Ambrosini	Istituto De Amicis	IIB

Esempio entità Elenco classi:

<u>Classe</u>	<u>Nome scuola</u>
IA	Istituto De Amicis
IIIA	Istituto De Amicis
IIC	Istituto De Amicis

Esempio entità Personale ATA:

<u>CF</u>	Nome	Cognome	Nome_scuola	Classe
A2	Danilo	Vanni	Istituto De Amicis	IA
B2	Piero	Salerno	Istituto De Amicis	NULL
C2	Sandra	Gianni	Istituto Ugo Foscolo	NULL
D2	Valeria	Artale	Istituto De Amicis	IIIA

Esempio entità Lista materie:

<u>Classe</u>	<u>Nome insegnamento</u>
IA	Scienze
IIIA	Matematica
IIB	Tecnologia

IIID	Musica
IIB	Italiano
IIB	Inglese

Primo esempio di interrogazione: conoscere il nome ed il cognome del dirigente assegnato alla scuola "Istituto De Amicis". Dalle entità dirigenti scolastici ed elenco scuole si ricava:

$$\pi_{\text{Nome_Dirigente, Cognome_Dirigente, Nome_scuola}}(\rho_{\text{Nome_Dirigente, Cognome_Dirigente}} \text{ Nome} \rightarrow \text{Nome_Dirigente, Cognome} \rightarrow \text{Cognome_Dirigente, CF}(\text{Dirigenti Scolastici}) \mid X \mid \text{CF}=\text{CF_dirigente}(\rho_{\text{Nome_scuola}}(\sigma_{\text{Nome_scuola}=\text{"Istituto De Amicis"}}(\text{Elenco scuole}))))))$$

L'interrogazione fornisce la seguente relazione:

Nome_Dirigente	Cognome_dirigente	Nome_scuola
Ugo	Sari	Istituto De Amicis

L'interrogazione deve fornire una sola tupla in quanto, da vincolo interrelazionale, un solo dirigente deve essere associato ad una sola scuola; l'interrogazione inoltre ridenomina i campi nome e cognome dell'entità dirigenti come Nome_dirigente e Cognome_Dirigente e consiste in una join con il risultato della selezione dell'entità elenco scuole con l'attributo nome scuola uguale a "Istituto De Amicis".

Secondo esempio di interrogazione: Nome, cognome dei docenti presenti nell'istituto De Amicis ed indirizzo della scuola. Dalle entità elenco scuole e docenti si ricava:

$$\pi_{\text{Nome_Docente, Cognome_Docente, Indirizzo_scuola}}(\rho_{\text{Nome_Docente, Cognome_Docente}} \text{ Nome} \rightarrow \text{Nome_Docente, Cognome} \rightarrow \text{Cognome_Docente} \mid (\text{Docenti}) \mid X \mid i.\text{Nome_scuola}=r.\text{Nome_scuola} \mid r(\rho_{\text{Nome_scuola, Indirizzo_scuola}}(\sigma_{\text{Nome_scuola}=\text{"Istituto De Amicis"}}(\text{Elenco scuole}))))))$$

L'interrogazione fornisce la seguente relazione:

Nome_Docente	Cognome_Docente	Indirizzo scuola
Mario	Rossi	Viale Vittorio Veneto
Mario	Rossi	Viale Vittorio Veneto
Agata	Natali	Viale Vittorio Veneto

L'interrogazione precedente fornisce due record identici in quanto l'entità Docenti possiede due tuple con (Nome, Cognome) = (Mario, Rossi) poiché tale docente svolge due insegnamenti differenti all'interno della stessa scuola, ossia Matematica e fisica.

Terzo esempio di interrogazione: Nome, Cognome ed indirizzo scuola del personale ATA che svolge un impiego di carattere amministrativo all'interno della scuola "Istituto De Amicis":

$$\pi_{\text{Nome_impiegato, Cognome_impiegato, Indirizzo_scuola}}(\rho_{\text{Nome_impiegato, Cognome_impiegato}} \text{ Nome} \rightarrow \text{Nome_impiegato, Cognome} \rightarrow \text{Cognome_impiegato} \\ i(\sigma_{\text{Classe is NULL}}(\text{Personale ATA})) \mid X \mid i.\text{Nome_scuola} = r.\text{Nome_scuola} \\ r(\rho_{\text{Nome_scuola, Indirizzo_scuola}}(\sigma_{\text{Nome_scuola} = \text{"Istituto De Amicis"}}(\text{Elenco scuole}))))$$

L'interrogazione fornisce la seguente relazione:

Nome_impiegato	Cognome_impiegato	Indirizzo scuola
Piero	Salerno	Viale Vittorio Veneto

L'interrogazione estrae dall'entità Personale ATA, mediante una selezione, solo quelle tuple aventi l'attributo Classe pari a NULL: questo valore indica infatti che la persona considerata svolge un lavoro di carattere amministrativo e che non coinvolge la gestione/pulizia di classi; il risultato di tale selezione viene quindi posto in join con l'entità elenco scuole.

Quarto esempio di interrogazione: nome, cognome, nome_scuola ed insegnamenti e nella classe IIB:

$$\pi_{\text{Nome_studente, Cognome_studente, Nome_scuola, Insegnamenti}}(\rho_{\text{Nome_studente, Cognome_studente}} \text{ Nome} \rightarrow \text{Nome_studente, Cognome} \rightarrow \text{Cognome_studente} \\ i(\sigma_{\text{Classe} = \text{IIB}}(\text{studenti})) \mid X \mid i.\text{Classe} = r.\text{Classe, i. Nome_scuola} = r.\text{Nome_scuola} \\ r(\rho_{\text{Classe, Nome_scuola, Insegnamenti}}((\text{Elenco classi}) \mid X \mid i.\text{Classe} = r.\text{Classe} \\ (\sigma_{\text{Classe} = \text{"IIB"}}(\text{Lista materie}))))$$

L'interrogazione fornisce la seguente relazione:

Nome_studente	Cognome_studente	Nome scuola	Insegnamenti
Eleonora	Giacchi	Istituto Ugo Foscolo	Tecnologia
Eleonora	Giacchi	Istituto Ugo Foscolo	Italiano
Eleonora	Giacchi	Istituto Ugo Foscolo	Inglese
Giulio	Ambrosini	Istituto De Amicis	Tecnologia
Giulio	Ambrosini	Istituto De Amicis	Italiano
Giulio	Ambrosini	Istituto De Amicis	Inglese

L'interrogazione fornisce l'elenco di tutti gli insegnamenti erogati nella classe IIB e l'elenco degli studenti frequentanti la classe stessa: si assume infatti che in tutte le scuole si erogano gli stessi insegnamenti per ogni scuola.

Quinto esempio di interrogazione: nome, cognome degli studenti, nome, cognome dei docenti con relativi insegnamenti all'interno della scuola "Istituto De Amicis":

$$\pi_{\text{Nome_studente, Cognome_studente, nome_docente, cognome_docente, insegnamento}} \left(\rho_{\text{Nome_studente, Cognome_studente, Nome_docente, Cognome_docente, Insegnamento}} \rightarrow t.\text{insegnamento} \left(i \left(\sigma_{\text{Nome scuola} = \text{"Istituto De Amicis"}} (\text{Studenti}) \text{ Nome} \rightarrow \text{Nome_studente, Cognome} \rightarrow \text{Cognome_studente, Classe, r.insegnamento} \right) \mid X \mid i.\text{classe} = r.\text{classe, i.Nome_scuola} = r.\text{Nome_scuola} \right. \left. r \left(j \left(\text{Elenco classi} \right) \mid X \mid j.\text{Classe} = k.\text{Classe} \right. \right. \left. \left. k \left(\text{Lista materie} \right) \right) \mid X \mid r.\text{insegnamento} = t.\text{insegnamento} \right. \left. t \left(u \left(\text{Lista materie} \right) \mid X \mid u.\text{Nome_insegnamento} = v.\text{insegnamento} \right. \right. \left. \left. v \left(\sigma_{\text{Nome scuola} = \text{"Istituto De Amicis"}} (\text{Docenti}) \right) \right) \right) \right)$$

L'interrogazione fornisce la seguente relazione:

Nome_studente	Cognome_studente	Nome_docente	Cognome_docente	Insegnamento
Mario	Valle	Mario	Rossi	Scienze
Ambra	Ragaglia	Mario	Rossi	Matematica

La relazione risultante proviene da una join effettuata dai risultati di più join, la prima tra studenti e la join tra Elenco classi e lista materie, la seconda tra docenti e lista materie: entrambe le entità studenti e docenti vengono prima selezionate tramite l'attributo nome scuola a cui si impone il valore "Istituto De Amicis" quindi si effettua la join, grazie ai campi Classe e Nome_scuola, tra la selezione di studenti e la join risultante tra l'entità Elenco classi e Lista materie per mezzo dell'attributo Classe, ed un join tra la selezione di docenti e lista materie tramite il campo insegnamento e Nome_insegnamento; le due relazioni risultanti vengono quindi poste in join fra loro per ottenere la relazione finale. Non è possibile eseguire una relazione diretta fra le entità studenti e docenti per mezzo dell'attributo nome scuola in quanto questa join da sola non garantisce che i docenti insegnino nella stessa classe frequentata dagli studenti, ossia non è garantita la corrispondenza diretta fra studenti e docenti all'interno della stessa scuola.

Per mezzo di questo esempio è possibile quindi ricavare tutte le informazioni riguardanti le associazioni tra il personale scolastico (ad esempio studenti e docenti) per ciascuna scuola presente all'interno di un'area territoriale ben definita.