

Proposta de atividade para a “Semana Nacional do Meio Ambiente 2018”

Professor: João Paulo de Araújo

Justificativa

Conscientizar os alunos sobre a importância de preservar o meio ambiente é tarefa das mais importantes e a escola não pode ser indiferente a tal fato, pois essa consciência é primordial para, inclusive, combater o *Aedes aegypti*. Outro ponto importante também é disponibilizar as crianças livros de ótima qualidade para oportunizar que as mesmas possam criar gosto pela leitura. Esse projeto irá, como se diz “unir o útil ao agradável”, pois ao mesmo tempo que educará ambientalmente as crianças, irá fornecer as mesmas a chance de desenvolver o gosto pela leitura através do contato com o universo dos livros.

Objetivo

Oportunizar que os alunos possam ao mesmo tempo em que aprendem a importância de se preservar o planeta, possam ter uma experiência de contato com o mundo da leitura de livros paradidáticos.

Público-alvo: alunos das séries finais do Ensino Fundamental I e iniciais do Ensino Fundamental II.

Tempo estimado: 08 aulas.

Atividades

Aulas, vídeos e palestras para conscientização;

Produção de painéis e cartazes informativos;

Caminhada ambiental;

Aulas de campo;

Feira de livros.

Avaliação

Este projeto será avaliado de acordo com a participação do aluno tanto de forma individual quanto coletiva. Para isso observar e incentivar a participação será tarefa primordial dos professores envolvidos.

Desenvolvimento

O primeiro passo desta atividade será entrar em contato com editoras, livrarias, empresários e comunidade em geral com o objetivo de conseguir doações de livros, novos ou usados, adequados ao nível das turmas onde o projeto será desenvolvido.

Aulas 01 e 02 – Palestras e aulas sobre Preservação Ambiental: Em seguida o professor deverá através de aulas, palestras, roda de conversa, exibição de filmes e outras atividades, conscientizar aos alunos a respeito da importância de se preservar o meio ambiente partindo da ideia que cada um deve fazer a sua parte de forma individual começando em casa, na rua, no bairro, na escola e por fim em toda a cidade.

Aula 03 – Aula de Campo: O professor deverá sair com os alunos da sala de aula e dar uma volta no bairro observando os impactos ambientais no entorno da escola. Para isso os alunos deverão registrar através de fotos, anotações e filmagens com o uso de câmeras e celular, pois esse material será exibido na culminância do projeto.

Aula 04 – Produção de Cartazes e Painéis: Com os materiais coletados na aula anterior, os alunos irão produzir cartazes e painéis com as imagens e informações. Esse material ficará guardado e será exibido na Caminhada Ambiental e na culminância do projeto.

Aula 05 – Caminhada Ambiental: Nesta etapa deverá ocorrer uma “Caminhada ambiental” onde os alunos irão distribuir panfletos com o objetivo de conscientizar a comunidade em torno da escola sobre a importância da coleta seletiva e da reciclagem do lixo. A caminhada poderá ter fechamento na praça da cidade com apresentações culturais dos próprios alunos, exibição de painéis, etc. Neste momento os alunos deverão tentar arrecadar material reciclável com o objetivo de trocar os mesmos por notas “sem valor monetário” para adquirir livros e produtos reciclados no fechamento do projeto.

Aulas 06 e 07 – Reciclagem: Em parceria com os professores de Artes os alunos irão confeccionar objetos diversos para serem “vendidos” no dia da culminância do projeto.

Aula 08 – Neste dia será realizado o fechamento do projeto. Para isso os alunos irão organizar no pátio da escola uma feira onde serão expostos os produtos feitos com o material reciclado e os livros conseguidos a partir das doações para que eles próprios, junto aos colegas participantes, possam adquirir com a “moeda” adquirida durante as fases anteriores do projeto. Neste dia serão expostos todos os painéis confeccionados durante as aulas.