## FEUILLE DE TRAVAIL SUR LE PROBLÈME DE DÉCLINAISON

1.	Quelle est la declinaison pour la carte sulvante ou :		1 -
	o l'année courante est 2010,	12°22'	* * *
	o la déclinaison moyenne approximative est pour 1998,		\   /
	o la variation annuelle est croissante de 10.0'?		\ /
	oonse : est/ouest (encercler une seule ection).		V
2.	Quelle est la déclinaison pour la carte suivante où :		
	o l'année courante est 2011,	7°17'	
	o la déclinaison moyenne approximative est pour 2001,		\  / /
	o la variation annuelle est décroissante de 7.0'?		\ /
	oonse : est/ouest (encercler une seule ection).		V
3.	Quelle est la déclinaison pour la carte suivante où :		
	o l'année courante est 2015,	5°53'	TT
	o la déclinaison moyenne approximative est pour 2004,		• //
	<ul> <li>la variation annuelle est croissante de 8.32'?</li> </ul>		
	oonse : est/ouest (encercler une seule ection).		1
4.	Quelle est la déclinaison pour la carte suivante où :		_
	o l'année courante est 2012,	10°24'	T ×
	o la déclinaison moyenne approximative est pour 1998,		1 7
	<ul> <li>la variation annuelle est croissante de 9.57'?</li> </ul>		\ //
	oonse : est/ouest (encercler une seule ection).		

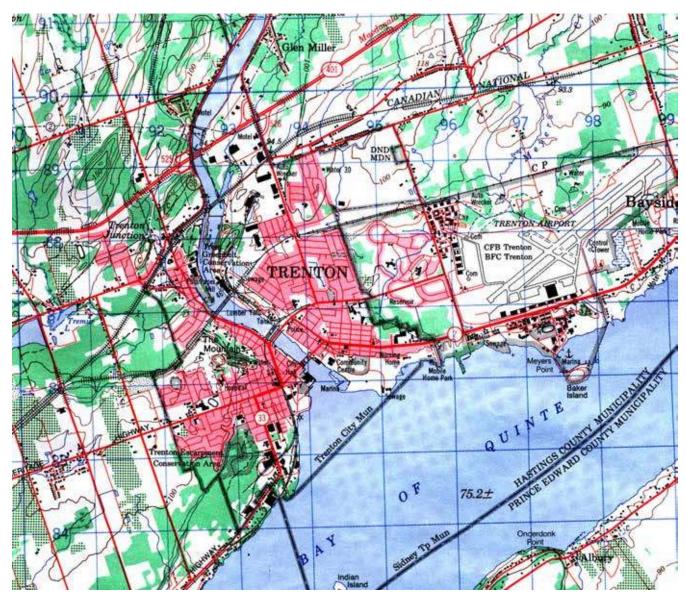
5.	Quelle est la déclinaison pour la carte suivante où :		
	o l'année courante est 2014,	9°30'	*T 1
	o la déclinaison moyenne approximative est pour 2001,		
	o la variation annuelle est décroissante de 18.0'?		\\/
	onse : est/ouest (encercler une seule ction).		V
6.	Quelle est la déclinaison pour la carte suivante où :		
	o l'année courante est 2015,	17°45'	て↑
	o la déclinaison moyenne approximative est pour 2003,		\ /
	<ul> <li>la variation annuelle est croissante de 2.0'?</li> </ul>		\//
	onse : est/ouest (encercler une seule ction).		V
7.	Quelle est la déclinaison pour la carte suivante où :		
	o l'année courante est 2015,	14°12'	17
	o la déclinaison moyenne approximative est pour 2003,		\  /
	o la variation annuelle est décroissante de 11.0'?		\  /
	onse : est/ouest (encercler une seule ction).		V
8.	Quelle est la déclinaison pour la carte suivante où :		
	o l'année courante est 2016,	7°39'	$\tau \tau_t$
	o la déclinaison moyenne approximative est pour 2009,		\ /
	o la variation annuelle est décroissante de 2.7'?		W
	onse : est/ouest (encercler une seule ction).		•

# FEUILLE DE RÉPONSE POUR LA FEUILLE DE TRAVAIL SUR LE PROBLÈME DE DÉCLINAISON

Calcul de la déclinaison			Réponse	
1.	2010 - 1998 = 12	12 x 10 = 120°	12°22' + 2° = 14° 22'	14°22' O
		120 ÷ 60 = 2°		
2.	2011 - 2001 = 10	7° x 10 = 70'	7°17' - 1°10' = 6°07'	6°07' E
		70 ÷ 60 = 1°10'		
3.	2015 - 2004 = 11	11 x 8.32 = 91.52	5° 53' + 91'52" = 5°144'52"	7°25' O
			5°144'.52" + 7°24'52" = 7°25'	
4.	2012 - 1998 = 14	14 x 9.57' = 133.98	10°24' + 2°13.98' = 12°37.98"	12°38' E
		133.98 ÷ 60=2°13'98"		
5.	2014 - 2001 = 13	13 x 18' = 234	9°30' - 3°54' = 5°36'	5°36' E
		234 ÷ 60 = 3° 54'		
6.	2015 - 2003 = 12	12 x 2' = 24'	17°45' + 24' = 18°09'	18°09' E
7.	2015 - 2003 = 12	12 x 11' = 132'	14°12' - 2°12' = 12°	12° O
		132' ÷ 60 = 2°12'		
8.	2016 - 2009 = 7	7 x 2.7' = 18.9'	7°39' - 18.9' = 7°20'	7°20' O

A-CR-CCP-703/PF-002 Chapitre 13, Annexe B

### DONNÉE CARTOGRAPHIQUE SIMULÉE



Directeur des cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure 13C-1 Carte fictive pour créer un système de référence

A-CR-CCP-703/PF-002 Chapitre 13, Annexe C

### **FEUILLE DE QUADRILLAGE**

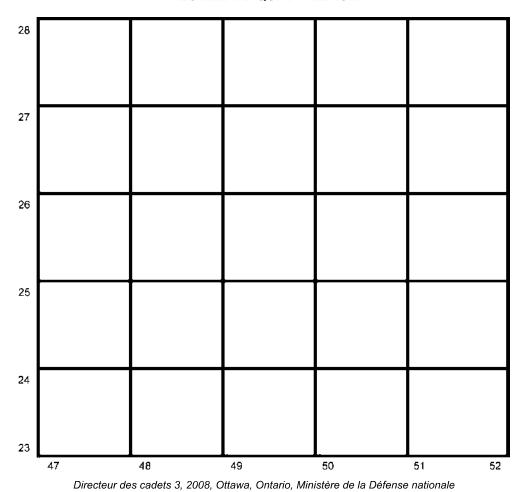
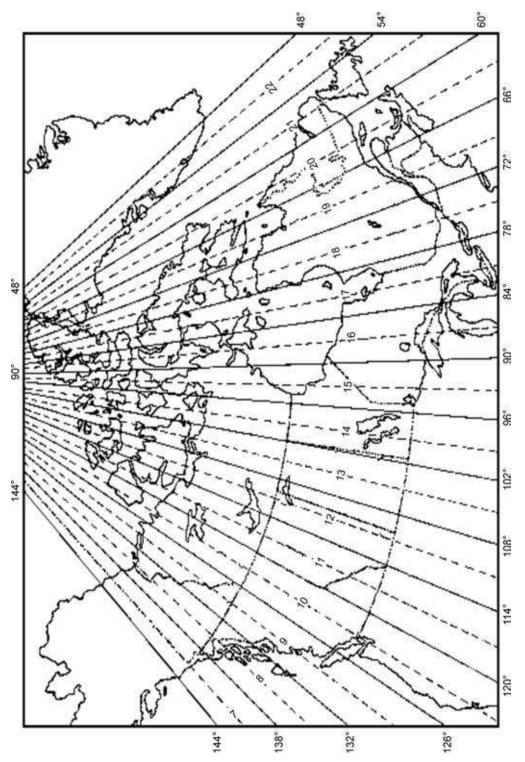


Figure 13D-1 Feuille de quadrillage

A-CR-CCP-703/PF-002 Chapitre 13, Annexe D

#### **ZONES MTU DU CANADA**



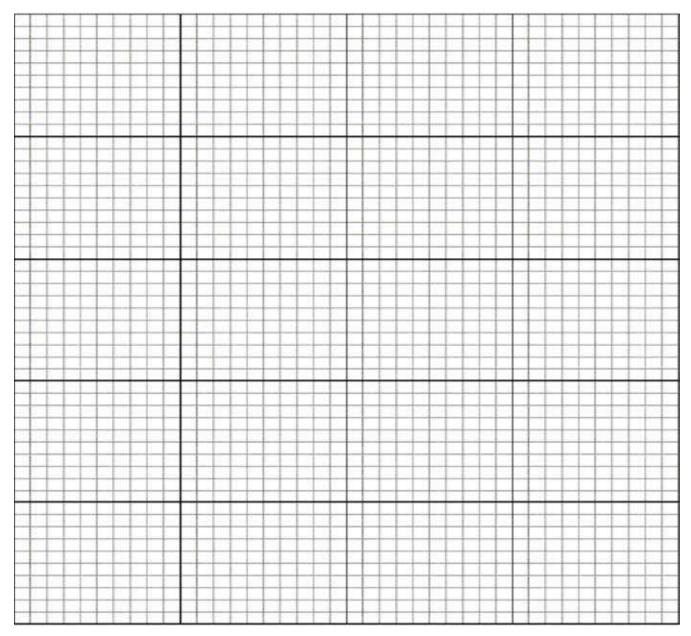
« Ressources naturelles Canada », Le quadrillage universel transverse de Mercator, Droit d'auteur 1969 par le ministère de l'Énergie, des Mines et des Ressources du Canada, Direction des levés et de la cartographie, Ottawa, Ontario. Extrait le 4 avril 2008 du site http://maps.nrcan.gc.ca/topo101/utm2\_f.php

Figure 13E-1 Zones MTU du Canada

A-CR-CCP-703/PF-002 Chapitre 13, Annexe E

### PAPIER QUADRILLÉ

Carte de			
29			
Échelle			



Directeur des cadets 3, 2008, Ottawa, Ontario, Ministère de la Défense nationale

Figure 13F-1 Papier quadrillé