



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE D'OR

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 3

OCOM M425.03 – DRESSER UNE LISTE D'ÉQUIPEMENTS D'EXPÉDITION

Durée totale :

60 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-704/PG-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile d'or*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant de l'enseigner.

Demander aux cadets d'apporter leur duo-tang d'expédition.

Photocopier la section 3 du livret de planification d'une expédition qui se trouve à l'annexe A pour chaque groupe.

Photocopier la section 3 du livret de planification d'une expédition qui se trouve à l'annexe A pour chaque cadet.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

S.O.

APPROCHE

Une activité en classe a été choisie pour cette leçon, parce que c'est une façon interactive de stimuler l'esprit et l'intérêt des cadets au sujet de la façon de dresser une liste d'équipements d'expédition.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir dressé une liste d'équipements d'expédition.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets examinent chaque partie d'une expédition et tiennent compte de l'équipement et des éléments matériels nécessaires pour réussir l'instruction désirée. Chaque activité dispose de caractéristiques uniques et l'équipement peut être différent, même si l'activité se produit au même endroit et au même moment de l'année. Les cadets doivent examiner chaque expédition minutieusement et veiller à

bien identifier tous les éléments matériels et l'équipement pour pouvoir en faire la commande et la requête et préparer les éléments matériels avant le début de l'expédition.

Point d'enseignement 1

Demander aux cadets, à titre de membres d'un groupe d'au plus trois personnes, de dresser une liste d'équipements d'expédition

Durée : 50 min

Méthode : Activité en classe

CONNAISSANCES PRÉALABLES



Les cadets doivent être informés de l'estimation de la consommation de carburant ci-dessous avant le déroulement de l'activité. Cette information doit être disponible à tous les cadets à titre de référence.

CONSOMMATION DE CARBURANT

Pour déterminer la quantité de carburant préparer pour une expédition, consulter le manuel d'emploi du réchaud qui sera utilisé afin d'estimer sa consommation. Estimation de la consommation quotidienne en carburant pour un réchaud de montagne à brûleur unique :

ÉTÉ

- Une personne nécessite 1 / 6 L (5,5 onces) de carburant.
- Un groupe de trois personnes nécessite 1 / 3 L (11 onces) de carburant.

Printemps / Automne

- Une personne nécessite 1 / 4 L (8.5 onces) de carburant.
- Un groupe de trois personnes nécessite 1 / 2 L (17 onces) de carburant.

HIVER

- Une personne nécessite 1 / 2 L (17 onces) de carburant.
- Un groupe de trois personnes nécessite 3 / 4 L (25,5 onces) de carburant.

ACTIVITÉ

Durée : 50 min



Les cadets se reporteront aux lignes directrices et à l'information préparées dans leur duo-tang d'expédition.

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de demander aux cadets de dresser la liste de l'équipement nécessaire à l'expédition, notamment :

- leur équipement personnel,
- l'équipement du groupe, et
- l'équipement nécessaire à des activités spécifiques.

RESSOURCES

- la section 3 du livret de planification d'une expédition qui se trouve à l'annexe A (une par groupe),
- l'exemple complété de la section 3 du livret de planification d'une expédition qui se trouve à l'annexe B,
- un duo-tang d'expédition, et
- des stylos et des crayons.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Aménager la salle de classe pour le travail de groupe avec les ressources nécessaires pour plusieurs groupes de trois cadets.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Répartir les cadets en groupes de trois ou moins.
2. Distribuer le livret de planification d'une expédition de la section 3 à chaque groupe.
3. Demander à chaque groupe de réviser les sections 1 et 2 de leur duo-tang.
4. En fonction de l'information inscrite et établie aux sections 1 et 2, demander aux cadets d'identifier l'équipement nécessaire à l'expédition, notamment :
 - leur équipement personnel,
 - l'équipement de groupe, et
 - l'équipement nécessaire à des activités spécifiques, notamment :
 - l'équipement de vélo de montagne, et
 - l'équipement de canotage.
5. Dire aux groupes qu'ils ont cinq minutes pour dresser chaque liste.
6. Circuler parmi les groupes et aider les cadets au besoin, en leur faisant des suggestions et en leur donnant des conseils. Se reporter au besoin à l'exemple complété de la section 3 du livret de planification d'une expédition. Les réponses des cadets peuvent varier en fonction des lignes directrices et de l'itinéraire élaborés.
7. Réviser les réponses avec les groupes.
8. Distribuer le livret de planification d'une expédition de la section 3 à chaque cadet.
9. Accorder 15 minutes à chaque cadet pour lui permettre de noter ses résultats à la section 3 du livret de planification d'une expédition, en utilisant l'information recueillie par le groupe.
10. Demander aux cadets de ranger la section 3 complétée du livret de planification d'une expédition dans leur duo-tang.

MESURES DE SÉCURITÉ

S.O.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La préparation par les cadets d'une liste d'équipements d'expédition servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Demander aux cadets de compléter toutes les parties non complétées de la section 3 du livret de planification d'une expédition qu'ils n'avaient pas pu compléter au cours de la leçon.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

La réussite d'une expédition dépend de nombreux facteurs. Prendre le temps d'évaluer correctement les éléments matériels nécessaires à une expédition assure une expérience positive. L'insuffisance et le manque d'éléments matériels sont une cause de stress pour le personnel dirigeant et compromettent la qualité de l'instruction en cours. Une expédition bien planifiée donne lieu à une expédition réussie.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

S.O.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

A2-001 A-CR-CCP-930/AG-002, *Directive de sécurité intérimaire pour les activités du programme des cadets*. Groupe de soutien national aux cadets et Rangers juniors canadiens (2019). Ottawa, ON: Ministère de la Défense nationale.

C2-042 ISBN 0-7566-0946-1 Berger, K. (2005). *Backpacking & hiking*. New York, New York, DK Publishing, Inc.

C2-051 ISBN 978-0-7153-2254-3 Bagshaw, C. (2006). *The ultimate hiking skills manual*. Cincinnati, Ohio, David & Charles.

SECTION 3 – LISTE D'ÉQUIPEMENTS D'EXPÉDITION

ÉQUIPEMENT PERSONNEL

On entend par équipement personnel les articles utilisés et entretenus par un individu. Il s'agit de l'équipement qu'un cadet transporte dans son sac à dos d'expédition.

Dresser tous les articles que les cadets doivent porter pour que l'expédition soit un succès.

ÉQUIPEMENT NON DISTRIBUÉ FOURNI PAR LE CADET	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	

ÉQUIPEMENT DISTRIBUÉ À L'ARRIVÉE	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	

ÉQUIPEMENT DE GROUPE

L'équipement de groupe doit être choisi en fonction de sa polyvalence, de son poids et de sa facilité d'utilisation. Plus un article est compact ou peut le devenir, plus il est facile à emballer et à transporter. L'équipement de groupe sera remis aux cadets à leur arrivée au centre d'expédition.

Dresser la liste de tous les articles nécessaires aux cadets pour que l'expédition soit un succès. Sont inclus dans l'équipement de groupe les articles que les cadets ne sont pas supposés acheter tels que les tentes à deux personnes, les filtres à eau et les réchauds.

ÉQUIPEMENT DE GROUPE DISTRIBUÉ

Nombre de personnes par groupe : ____

1.		27.	
2.		28.	
3.		29.	
4.		30.	
5.		31.	
6.		32.	
7.		33.	
8.		34.	
9.		35.	
10.		36.	
11.		37.	
12.		38.	
13.		39.	
14.		40.	
15.		41.	
16.		42.	
17.		43.	
18.		44.	
19.		45.	
20.		46.	
21.		47.	
22.		48.	
23.		49.	
24.		50.	
25.		51.	
26.		52.	

ÉQUIPEMENT D'ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES

Noter les éléments matériels et l'équipement nécessaires pour accomplir de façon efficace l'instruction désirée. Dresser la liste de tout l'équipement et des éléments matériels utilisés pour chaque mode de transport.

MODES DE TRANSPORT

Équipement requis pour le moyen de transport n° 1	
Type d'activité :	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

Équipement requis pour le moyen de transport n° 2	
Type d'activité :	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

EXEMPLE COMPLÉTÉ DE LA SECTION 3 DU LIVRET DE PLANIFICATION D'UNE EXPÉDITION

ÉQUIPEMENT PERSONNEL

On entend par équipement personnel d'expédition les articles utilisés et entretenus par un individu. Il s'agit de l'équipement apporté par un cadet dans son sac à dos.

Dresser la liste de tous les articles que les cadets doivent porter pour que l'expédition soit un succès.

ÉQUIPEMENT NON DISTRIBUÉ FOURNI PAR LE CADET	
1.	Appareil photo
2.	Savon de camping (biodégradable)
3.	Vêtements (pour 2 jours, 2 nuits)
4.	Débarbouillette ou petite serviette (2)
5.	Une paire de gants
6.	Collations à haute teneur énergétique
7.	Baume pour les lèvres
8.	Allumettes (au moins 20 allumettes de ménage)
9.	Bloc-notes et crayon
10.	Couteau de poche / de survie
11.	Vêtements contre la pluie
12.	Lunettes de soleil
13.	Crème solaire—FPS 15 (30 recommandé)
14.	Trousse de survie
15.	1 rouleau de papier hygiénique
16.	Brosse à dents
17.	Pâte dentifrice
18.	Chapeau à large bord
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	

ÉQUIPEMENT DISTRIBUÉ À L'ARRIVÉE	
1.	Sac à dos (un par cadet)
2.	Mousqueton (un par cadet)
3.	Lampe de poche / lampe frontale (une par cadet)
4.	Insectifuge (un par cadet)
5.	Jeu de CFC (couteau, fourchette, cuillère) (un par cadet)
6.	Assiette (une par cadet)
7.	Sac de couchage (un par cadet)
8.	Matelas de camping (un par cadet)
9.	Petit bol (un par cadet)
10.	Bâton de randonnée (un par cadet)
11.	Sac protecteur (un par cadet)
12.	Bouteille d'eau (une par cadet)
13.	Contenant à eau (un par cadet)
14.	Sifflet (un par cadet)
15.	Moustiquaire (une par cadet)
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	

ÉQUIPEMENT DE GROUPE

L'équipement de groupe doit être choisi en fonction de sa polyvalence, de son poids et de sa facilité d'utilisation. Plus un article est compact ou peut le devenir, plus il est facile à emballer et à transporter. L'équipement de groupe est remis aux cadets à leur arrivée au centre d'expédition.

Dresser la liste de tous les articles nécessaires aux cadets pour que l'expédition soit un succès. Sont inclus dans l'équipement de groupe les articles que les cadets ne sont pas supposés acheter tels que les tentes à deux personnes, les filtres à eau et les réchauds.

ÉQUIPEMENT DE GROUPE DISTRIBUÉ

Nombre de personnes par groupe : 9

1.	Corde de 15 m (une par groupe)	23.	
2.	Piles (piles de rechange pour le dispositif de communication et le récepteur GPS)	24.	
3.	Boussole (deux par groupe)	25.	
4.	Trousse de premiers soins (une par groupe)	26.	
5.	Nourriture (détaillée dans le plan de repas)	27.	
6.	Bouteille de combustible (trois bouteilles de un litre par groupe)	28.	
7.	Sacs à déchets (un par repas)	29.	
8.	Bâtons lumineux (deux par cadet)	30.	
9.	Récepteur GPS (un par groupe)	31.	
10.	Radio portative (deux par groupe)	32.	
11.	Naphte (trois litres)	33.	
12.	Ensemble de casseroles (deux ensembles)	34.	
13.	Grands sacs refermables (10 par groupe)	35.	
14.	Réchaud à brûleur unique (deux par groupe)	36.	
15.	Tente complète pour 3 personnes (trois par groupe)	37.	
16.	Carte topographique / guide (une par groupe)	38.	
17.	Filtre à eau (deux par groupe)	39.	
18.		40.	
19.		41.	
20.		42.	
21.		43.	
22.		44.	
		45.	
		46.	
		47.	

CORRIGÉ D'ÉQUIPEMENT D'ACTIVITÉ SPÉCIFIQUE

Noter les éléments matériels et l'équipement nécessaires pour que l'instruction désirée soit réalisée de façon efficace. Dresser la liste de tout l'équipement et des éléments matériels utilisés pour chaque mode de transport.

MODES DE TRANSPORT

Équipement requis pour le moyen de transport n° 1	
Type d'activité : Canotage	
1.	Écope (une par canot)—22
2.	Canots (un par groupe de deux)—22
3.	Trousse de réparation de canot (une par groupe de canots)—4
4.	Pagaies (trois par canot)—66
5.	Amarres (avant-arrière) (deux par canot)—44
6.	V.F.I. (un par personne)— 44
7.	Sac de sauvetage avec ligne d'attrape flottante de 15 m (un par canot)—22
8.	Ligne d'attrape flottante de 15 m ou sac de sauvetage (un par canot)—22
9.	Combinaison humide ou étanche pour chaque personne si la température des eaux est inférieure à 10 degrés Celsius—44
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	

Équipement requis pour le moyen de transport n° 2	
Type d'activité : Randonnée en vélo de montagne	
1.	Trousse de réparation de vélo (une par groupe)—4
2.	Casque (un par personne)— 44
3.	Vélo de montagne complet (un par personne)—44
4.	Gilet réflecteur (un par groupe)—4
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	