



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

ÉTOILE ARGENT

GUIDE PÉDAGOGIQUE



SECTION 5

OCOM C321.03 – CONSTRUIRE DES COMMODITÉS DE CAMPAGNE

Durée totale :

180 min

PRÉPARATION

INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-703/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Photocopier les documents de cours sur les commodités de campagne qui se trouvent à l'annexe B. Chaque cadet devrait avoir une copie de chaque commodité de campagne.

Une sélection de bouts de bois, de branches et de bûches de tailles différentes doit être ramassées pour d'aider les cadets dans leur construction et de les empêcher d'utiliser des branches vivantes.

APPROCHE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 1, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les nœuds et les brêlages, tout en donnant aux cadets l'occasion de faire les nœuds et les brêlages sous supervision.

Une activité pratique a été choisie pour le PE 2 parce que c'est une façon interactive de permettre aux cadets d'avoir l'occasion de construire des commodités de campagne dans un environnement sécuritaire et contrôlé. Cette activité contribue au développement des compétences en construction dans un environnement amusant et stimulant.

INTRODUCTION

RÉVISION

S.O.

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, le cadet, en tant que membre d'un groupe de quatre, devrait avoir construit deux commodités de campagne.

IMPORTANCE

Il est important que les cadets comprennent la valeur des commodités de campagne. La construction des commodités de campagne est une façon amusante d'incorporer la façon de faire des nœuds au site d'entraînement en campagne et de rendre le site plus confortable.

Si une situation de survie se présentait, la construction des commodités de campagne serait également une façon de combattre la solitude qui est un des sept ennemis de la survie.

Point d'enseignement 1

Expliquer et démontrer la façon de faire des brêlages et demander aux cadets de se pratiquer à les faire

Durée : 45 min

Méthode : Démonstration et exécution



Pour cette leçon sur les compétences, on recommande que l'enseignement se déroule de la façon suivante :

1. Expliquer et démontrer la compétence entière pendant que les cadets observent.
2. Expliquer et démontrer chaque étape requise pour exécuter la compétence. Surveiller les cadets lorsqu'ils répètent les gestes de chaque étape.
3. Surveiller la performance des cadets pendant la mise en pratique de la compétence entière.

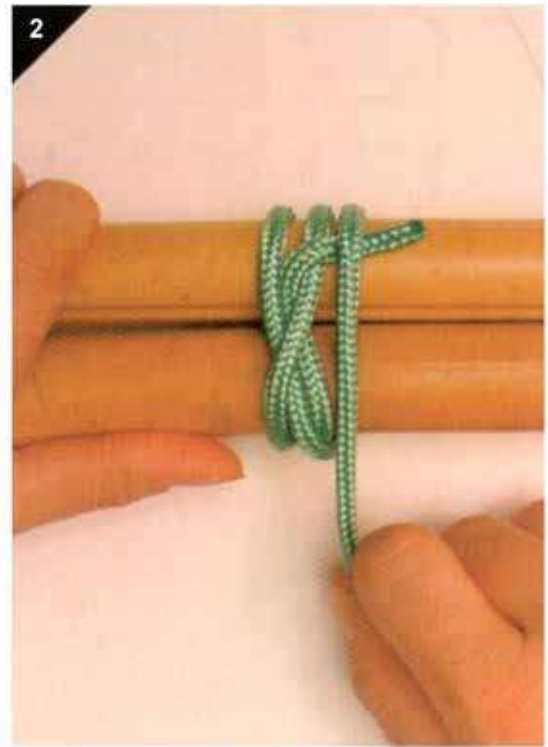
Nota : On peut demander à des instructeurs adjoints de surveiller la performance des cadets.

BRÊLAGE EN ROND

Parfois appelé brêlage de bigue, le brêlage en rond a deux utilisations distinctes. Premièrement, il peut former une structure en A ou un ensemble de bigue. Deuxièmement, on peut utiliser deux ou trois brêlages en rond pour unir des perches et faire une perche horizontale plus longue.



ÉTAPE UN. FAIRE UNE DEMI-CLÉ À CAPELER
AUTOUR DES DEUX PERCHES.



ÉTAPE DEUX. ENROULER LE BOUT FIXE AUTOUR
DES DEUX PERCHES, EN INSÉRANT LE BOUT LIBRE
DU NŒUD.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 184-185)

Figure 12-5-1 (feuille 1 de 3) Brêlage en rond



ÉTAPE TROIS. FAIRE HUIT À DIX ENROULEMENTS DE PLUS AUTOUR DES PERCHES.



ÉTAPE QUATRE. FAIRE PASSER LA CORDE VERS LE HAUT ENTRE LES PERCHES ET FAIRE DEUX TOURS SERRÉS, PARALLÈLES AUX PERCHES.



ÉTAPE CINQ. FAIRE UNE DEMI-CLÉ À CAPELER AUTOUR DE L'UNE DES PERCHES.



ÉTAPE SIX. S'ASSURER QUE LE BRÉLAGE EST SERRÉ ET BIEN FIXÉ.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 184-185)

Figure 12-5-1 (feuille 2 de 3) Brélage en rond



D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 184-185)

Figure 12-5-1 (feuille 3 de 3) Brêlage en rond

BRÊLAGE CARRÉ

Un brêlage carré permet d'attacher deux perches à un angle de 90 degrés. Le diamètre de la corde utilisée pour faire le brêlage devrait être beaucoup plus petit que celui des perches. Pour que le brêlage soit efficace, il faut serrer chaque tour le plus possible au fur et à mesure qu'il est fait.



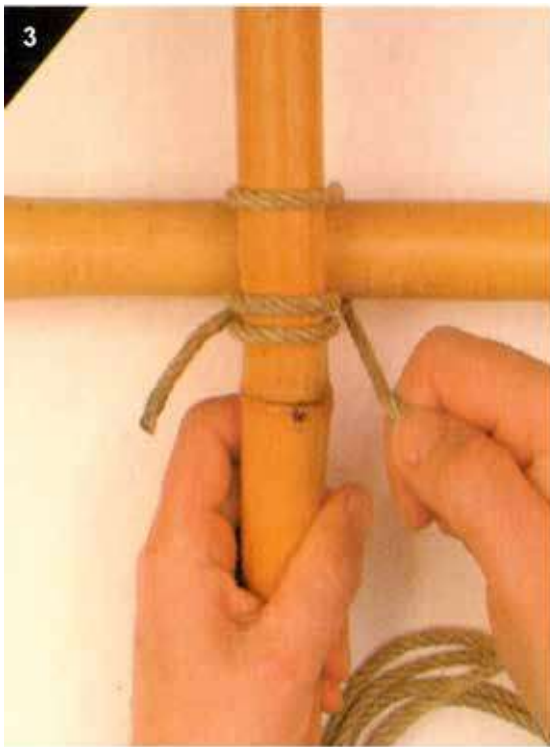
ÉTAPE UN. PLACER LA PERCHE VERTICALE PAR-DESSUS LA PERCHE HORIZONTALE, FAIRE UNE DEMI-CLÉ À CAPELER. LA PERCHE VERTICALE S'ÉTALE DE HAUT EN BAS ET LA PERCHE HORIZONTALE DE GAUCHE À DROITE.



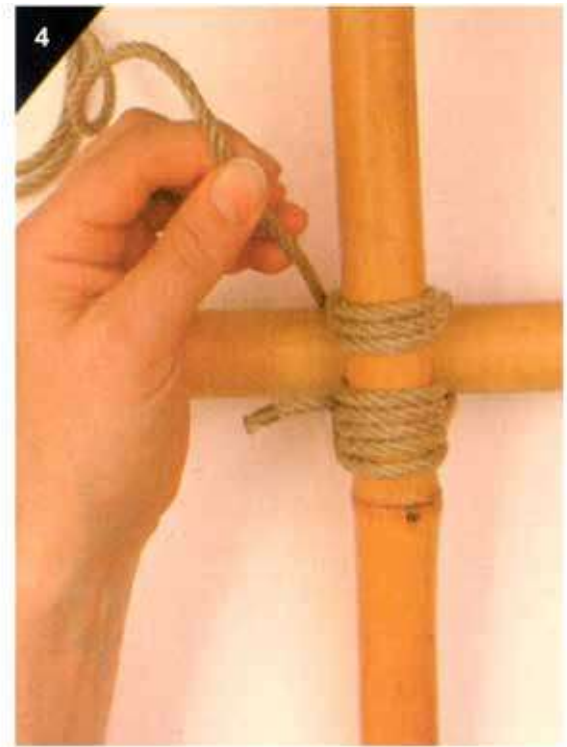
ÉTAPE DEUX. RAMENER TOUTE LA CORDE AUTOUR ET DERRIÈRE LA PERCHE HORIZONTALE.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 180 et 181)

Figure 12-5-2 (feuille 1 de 4) Brêlage carré



ÉTAPE TROIS. FAIRE PASSER LA CORDE SUR LA PERCHE VERTICALE EN SERRANT ET PUIS DERRIÈRE LA PERCHE HORIZONTALE POUR LA RAMENER À LA DEMI-CLÉ À CAPELER.



ÉTAPE QUATRE. CONTINUER EN FAISANT TROIS TOURS COMPLETS AUTOUR DES PERCHES, TIRER ET SERRER LA CORDE APRÈS CHAQUE TOUR.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 180 et 181)

Figure 12-5-2 (feuille 2 de 4) Brêlage carré



ÉTAPE CINQ. APRÈS AVOIR DÉPASSÉ LA DEMI-CLÉ À CAPELER, FAIRE PASSER ET SERRER LA CORDE AUTOUR DE LA PERCHE HORIZONTALE EN PARTANT DE L'ARRIÈRE ET COMMENCER À L'ENROULER AUTOUR DES DEUX CÔTÉS DE LA PERCHE. CES ENROULEMENTS SONT APPELÉS DES BRIDURES.



ÉTAPE SIX. FAIRE DEUX ENSEMBLES COMPLETS DE BRIDURES.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 180 et 181)

Figure 12-5-2 (feuille 3 de 4) Brêlage carré



**ÉTAPE SEPT. FAIRE UNE DEMI-CLÉ À CAPELER
AUTOUR DE LA PERCHE HORIZONTALE.**



ÉTAPE HUIT. TIRER FORT ET SOLIDIFIER.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 180 et 181)

Figure 12-5-2 (feuille 4 de 4) Brêlage carré

NŒUD DE BOIS



Le nœud de bois est inclus parce qu'il est nécessaire pour le brêlage diagonal. Il ne devrait pas prendre trop de temps à faire.



ÉTAPE UN. PRENDRE LE BOUT FIXE ET L'ENROULER AUTOUR DE L'OBJET, ENSUITE AUTOUR DU DORMANT DE LA CORDE.



ÉTAPE DEUX. TORSADER LE COURANT SUR LUI-MÊME EN L'ENROULANT AUTOUR DU BOUT LIBRE.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (page 139)

Figure 12-5-3 (feuille 1 de 2) Nœud de bois



ÉTAPE TROIS. CONTINUER À FAIRE DES TORSIONS JUSQU'À CE QUE LA CORDE TORSADÉE SOIT ASSEZ LONGUE POUR FAIRE LE TOUR DE L'OBJET. TIRER SUR LE DORMANT POUR SERRER LE NŒUD.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (page 139)

Figure 12-5-3 (feuille 2 de 2) Nœud de bois

BRÊLAGE DIAGONAL

Un brêlage diagonal est utilisé à un point de croisement pour empêcher que les perches se séparent.



ÉTAPE UN. FAIRE UN NŒUD DE BOIS AUTOUR DES DEUX PERCHES CROISÉES.



ÉTAPE DEUX. FAIRE UN TOUR AUTOUR DES DEUX PERCHES CROISÉES, EN SERRANT LE NŒUD DE BOIS.



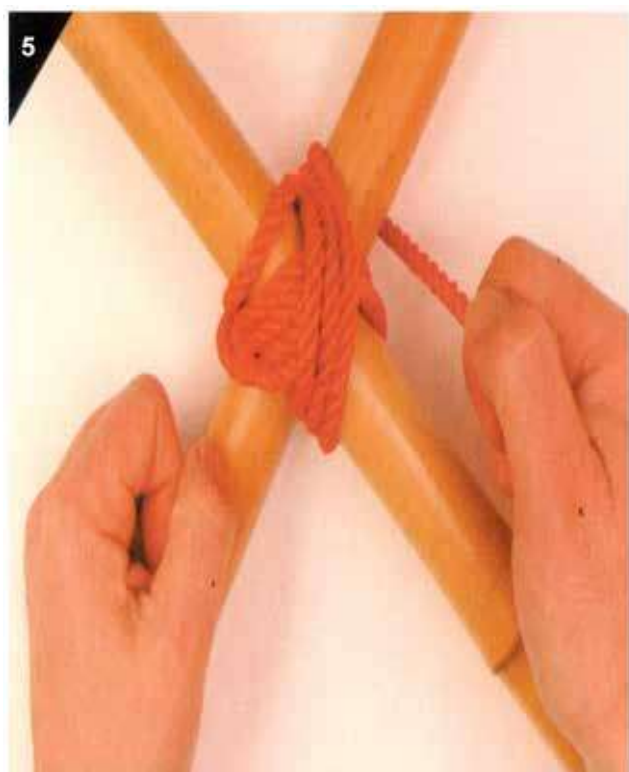
ÉTAPE TROIS. FAIRE TROIS TOURS COMPLETS DE PLUS DANS LA MÊME DIRECTION, EN LES SERRANT.



ÉTAPE QUATRE. CHANGER DE DIRECTION EN PASSANT AUTOUR DE L'UNE DES PERCHES.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 182-183)

Figure 12-5-4 (feuille 1 de 4) Brélage diagonal



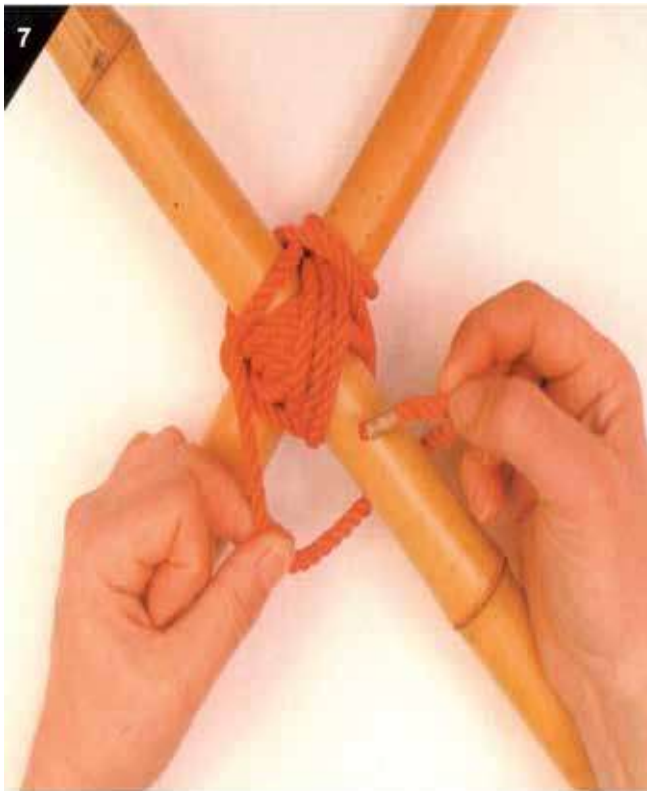
ÉTAPE CINQ. FAIRE QUATRE TOURS COMPLETS AUTOUR DES DEUX PERPENDICULAIREMENT AUX TOURS ORIGINAUX, EN LES SERRANT.



ÉTAPE SIX. PRENDRE LE BOUT LIBRE DE LA CORDE AUTOUR DE L'UNE DES PERCHES, EN FAISANT UNE BRIDURE.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 182-183)

Figure 12-5-4 (feuille 2 de 4) Brélage diagonal



ÉTAPE SEPT. FAIRE DEUX BRIDURES COMPLÈTES.



ÉTAPE HUIT. FAIRE UNE DEMI-CLÉ À CAPELER.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 182-183)

Figure 12-5-4 (feuille 3 de 4) Brêlage diagonal



ÉTAPE NEUF. TIRER FORT SUR LE BRÉLAGE AFIN DE LE SOLIDIFIER

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 182-183)

Figure 12-5-4 (feuille 4 de 4) Brélage diagonal

BRÊLAGE EN HUIT

Le brêlage en huit sert à attacher ensemble trois perches pour faire un trépied.



Lorsqu'on fait un brêlage en huit, les perches doivent être décalées.





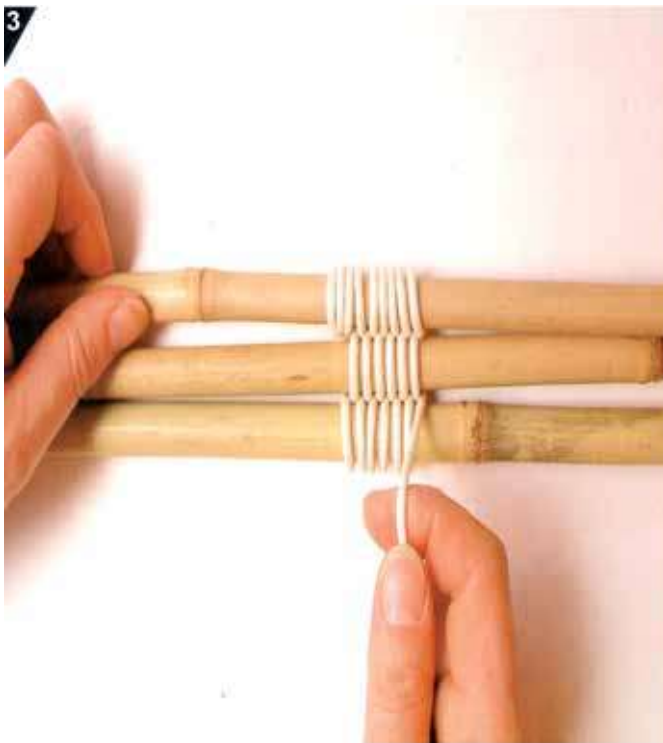
ÉTAPE UN. FAIRE UNE DEMI-CLÉ À CAPELER AUTOUR DE L'UNE DES PERCHES EXTÉRIEURES. RAMENER LA CORDE EN DESSOUS ET PAR-DESSUS LES AUTRES PERCHES.



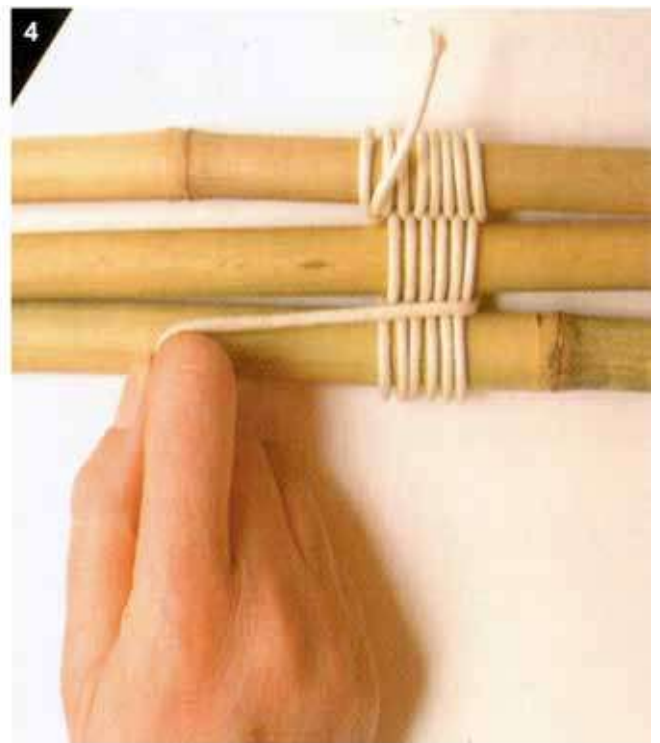
ÉTAPE DEUX. PASSER AUTOUR DE LA PERCHE LA PLUS LOIN DU POINT DE DÉPART ET ENTRELACER LA CORDE DE NOUVEAU PAR-DESSUS ET EN DESSOUS.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 187-188)

Figure 12-5-5 (feuille 1 de 4) Brêlage en huit



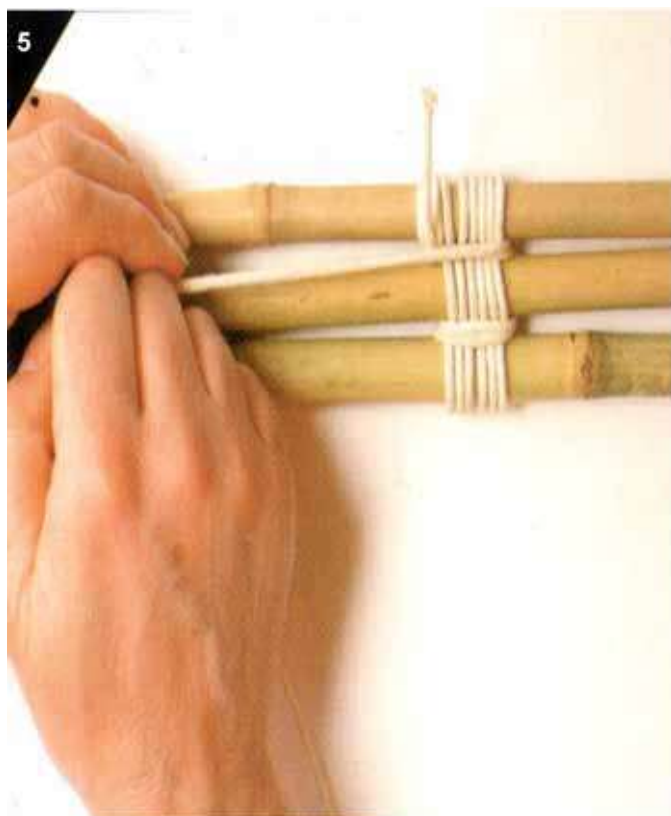
ÉTAPE TROIS. CONTINUER D'ENTRELACER LA CORDE EN DESSOUS ET PAR-DESSUS HUIT FOIS. RAMENER LA CORDE VERS LE HAUT ENTRE L'UNE DES DEUX PERCHES.



ÉTAPE QUATRE. TIRER LA CORDE PARALLÈLE AUX PERCHES ET FAIRE DEUX BRIDURES.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 187-188)

Figure 12-5-5 (feuille 2 de 4) Brêlage en huit



ÉTAPE CINQ. FAIRE TROIS BRIDURES ENTRE LES PERCHES RESTANTES.



ÉTAPE SIX. FAIRE UNE DEMI-CLÉ À CAPELER AUTOUR DE LA PERCHE QUI A DÉJÀ UNE DEMI-CLÉ À CAPELER (DU DÉPART) À L'EXTRÉMITÉ OPPOSÉE.

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 187-188)

Figure 12-5-5 (feuille 3 de 4) Brêlage en huit



ÉTAPE SEPT. OUVRIR LES PERCHES

D. Pawson, Pocket Guide to Knots & Splices, Chartwell Books, Inc. (pages 187-188)

Figure 12-5-5 (feuille 4 de 4) Brélage en huit

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

La participation des cadets à nouer des brélages servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

Point d'enseignement 2

Demander aux cadets de construire deux commodités de campagne

Durée : 130 min

Méthode : Activité pratique

COMMODITÉS DE CAMPAGNE

Les commodités de campagne sont choisies des éléments suivants :

- un lit dans un marécage,
- une armature externe de sac à dos;
- un support de séchage pour viande,
- un radeau,
- un râtelier à outils.

ACTIVITÉ

OBJECTIF

L'objectif de cette activité est de construire des commodités de campagne pour un bivouac, en se servant des nœuds et des brêlages enseignés préalablement.

RESSOURCES

- une corde de nylon,
- de la ficelle,
- de la corde,
- des ressources naturelles, trouvées sur le terrain,
- une hache de 1.8 kg (4 lb) muni d'un manche de 91 cm (36 pouces),
- une scie à archet de .60 m (24 pouces),
- les schémas décrivant la construction des commodités de campagne.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

S.O.

INSTRUCTIONS SUR L'ACTIVITÉ

1. Diviser les cadets en groupes d'au plus quatre personnes.
2. Selon le besoin et la disponibilité des ressources, demander aux cadets de choisir deux commodités de campagne à construire.
3. Distribuer les instructions qui se trouvent à l'annexe B. Demander aux cadets de choisir et utiliser les nœuds et brêlages les plus efficaces pour faire leur commodité de campagne.
4. Lorsque les commodités sont terminées, vérifier toutes les commodités construites.
5. Les ressources supplémentaires pour les commodités de campagne sont énumérées dans les instructions.
6. Selon les règlements locaux, demander aux cadets de redistribuer tout le matériel utilisé dans la construction.

MESURES DE SÉCURITÉ

- S'assurer que les cadets utilisent les outils de façon sécuritaire en tout temps.
- Le bois choisi pour les commodités de campagne doit être assez fort pour soutenir un poids de 50 kg.
- Il faut respecter les limites établies en tout temps.

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

La participation des cadets à l'activité servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

La participation des cadets à la construction des commodités de campagne du PE 2 servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les commodités de campagne améliorent tout camp de base. Elles sont relativement faciles à construire, et il s'agit d'une façon amusante de renforcer l'utilisation des nœuds. Elles peuvent rendre les cadets plus à l'aise en campagne car c'est un second foyer, un second chez soi.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

Les ressources naturelles trouvées en campagne, comme du bois au sol ou mort, doivent être utilisées pour la construction.

Les instructeurs doivent vérifier auprès des autorités locales qu'ils ont le droit d'utiliser des ressources naturelles pour l'activité.

Chaque cadet doit recueillir trois bâtons ou perches d'environ 2.54 cm (un pouce) de diamètre avant l'enseignement de cette leçon.

Les commodités de campagne doivent être démontées, une fois construites.

La matière de cet OCOM est semblable à la matière du C221.02 (Construire des commodités de campagne, A-CR-CCP-702/PF-002, chapitre 11, section 11) et du C121.01 (Construire des commodités en campagne, A-CR-CCP-701/PF-002, chapitre 10, section 10). Il est recommandé que ces leçons soient données simultanément.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- | | |
|--------|---|
| C2-007 | (ISBN 0-7858-1446-9) Pawson, D. (2001). <i>Pocket Guide to Knots and Splices</i> . Edison, New Jersey, Chartwell Books, Inc. |
| C2-008 | (ISBN 0-00-265314-7) Wiseman, J. (1999). <i>The SAS Survival Handbook</i> . Hammersmith, Londres, HarperCollins Publishers. |
| C2-046 | PioneeringProjects.org (2004). <i>PioneeringProjects.org</i> . Extrait le 20 février 2008 du site http://www.pioneeringprojects.org/projects/index.htm . |