

## CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

## **ÉTOILE VERTE**



### **GUIDE PÉDAGOGIQUE**

### **SECTION 4**

## OCOM M122.04 - ORIENTER UNE CARTE PAR INSPECTION

Durée totale : 30 min

### **PRÉPARATION**

## INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-701/PG-001, *Norme de qualification et plan de l'étoile verte*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

# **DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON**

Aucun.

## MÉTHODE

L'exposé interactif a été choisi pour le PE 1 afin de présenter aux cadets le but d'orienter une carte par inspection.

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour le PE 2 parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la procédure pour orienter une carte par inspection tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer cette compétence sous supervision.

## **INTRODUCTION**

### RÉVISION

La révision pertinente de cette leçon, faisant partie de l'OCOM M122.03 (section 3), doit comprendre les éléments suivants :

#### **QUESTIONS**

- Q1. Le relief sur une carte représente quels deux éléments au-dessus du niveau de la mer?
- Q2. Comment nomme-t-on la différence en hauteur entre les courbes de niveau?

## **RÉPONSES PRÉVUES**

- R1. La hauteur et la forme du sol.
- R2. L'équidistance.

## **OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'orienter adéquatement une carte par inspection.

## **IMPORTANCE**

Orienter une carte par inspection aide à faire le lien entre l'information sur la carte et les caractéristiques topographiques au sol. Il est important d'avoir la carte orientée lorsqu'on voyage sur une route complexe pour atteindre sa destination.

## Point d'enseignement 1

## Expliquer le but d'orienter une carte par inspection.

Durée : 5 min Méthode : Exposé interactif

#### ORIENTER UNE CARTE PAR INSPECTION

Orienter une carte par inspection signifie de tourner la carte de manière à ce que, visuellement, les directions et les détails de la carte correspondent à ceux qui sont au sol. C'est la façon la plus simple et la plus rapide d'orienter une carte, à la condition d'avoir une idée générale de sa propre position.

Orienter la carte aide à réaliser plusieurs choses :

- aider à faire le lien entre la carte et le sol quand la direction et la distance sur la carte correspondent au sol;
- aider à trouver son emplacement ou sa direction si on est dans le doute;
- lorsqu'on se déplace sur un itinéraire complexe ou lorsqu'on voyage sur de grandes distances, l'orientation de la carte fait en sorte qu'on demeure sur la bonne route.

### **CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1**

#### **QUESTIONS**

- Q1. Que signifie « orienter une carte » par inspection?
- Q2. Quels sont les trois buts de l'orientation d'une carte?

### **RÉPONSES ANTICIPÉES**

- R1. Tourner la carte de manière à ce que, visuellement, les directions et les détails de la carte correspondent à ceux qui sont au sol.
- R2. Les trois buts sont :
  - aider à faire le lien entre la carte et le sol quand la direction et la distance sur la carte correspondent au sol:
  - aider à trouver son emplacement ou sa direction si on est dans le doute;
  - lorsqu'on se déplace sur un itinéraire complexe ou lorsqu'on voyage sur de grandes distances,
    l'orientation de la carte fait en sorte qu'on demeure sur la bonne route.

### Point d'enseignement 2

Expliquer et démontrer la façon d'orienter un carte.

Durée : 20 min Méthode : Démonstration et exécution

#### **ORIENTER UNE CARTE**

Pour orienter une carte par inspection, suivre les étapes suivantes :

- 1. identifier son emplacement approximatif sur la carte;
- 2. identifier deux ou trois objets ou points de repère proéminents sur le terrain et les trouver sur la carte; essayez d'utiliser des points de repère situés dans différentes directions;

- 3. tourner la carte jusqu'à ce que tous les objets identifiés sur la carte s'alignent dans la direction dans laquelle sont situés les objets sur le terrain;
- 4. examiner tout autour afin de vérifier si toutes les caractéristiques qui se trouvent à l'avant sur le terrain sont représentées à l'avant de la présente position sur la carte.

### **CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**



Les cadets doivent pratiquer l'orientation de leurs cartes par inspection. Dans le cas d'intempéries, une maquette de l'environnement de terrain peut être simulée pour pratiquer cette compétence (p. ex. placer des images sur les murs représentant les objets visibles correspondant à leur emplacement sur la carte).

## **CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON**

### **QUESTIONS**

Q1. Quelles sont les guatre étapes d'orientation d'une carte par inspection?

## **RÉPONSES PRÉVUES**

- R1. Pour orienter une carte par inspection, il faut :
  - (1) identifier son emplacement approximatif sur la carte;
  - (2) identifier deux ou trois objets ou points de repère proéminents sur le terrain et les trouver sur la carte; essayez d'utiliser des points de repère situés dans différentes directions;
  - (3) tourner la carte jusqu'à ce que tous les objets identifiés sur la carte s'alignent dans la direction dans laquelle sont situés les objets sur le terrain;
  - (4) examiner tout autour afin de vérifier si toutes les caractéristiques qui se trouvent à l'avant sur le terrain sont représentées à l'avant de la présente position sur la carte.

#### CONCLUSION

#### **DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

Aucun.

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

Le cadet doit orienter une carte par inspection à l'aide d'une carte topographique au cours d'une randonnée de jour.

## **OBSERVATIONS FINALES**

Il est important de savoir comment orienter la carte visuellement de façon à ce que les caractéristiques topographiques sur la carte correspondent à celles au sol car cela permet de déterminer l'emplacement d'un objet ou de soi-même.

## COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR

Aucun.