



## INSTRUCTION COMMUNE

## ÉTOILE VERTE

## GUIDE PÉDAGOGIQUE



## SECTION 2

## OCOM M108.02 – EXÉCUTER UN SALUT À LA HALTE SANS ARMES

Durée totale :

30 min

## PRÉPARATION

## INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans la publication A-CR-CCP-701/PF-002, *Norme de qualification et plan de l'étoile verte*, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

## DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON

Aucun.

## MÉTHODE

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer la compétence que le cadet doit acquérir tout en donnant aux cadets l'occasion de mettre la compétence en application sous supervision.

## INTRODUCTION

## RÉVISION

Réviser les mouvements d'exercice militaire de l'OCOM M108.01 (Adopter les positions garde-à-vous, repos et en place repos).

## OBJECTIFS

À la fin de la présente leçon, le cadet doit avoir exécuté un salut à la halte sans armes.

## IMPORTANCE

Il est primordial que les cadets montrent leur capacité à effectuer les mouvements d'exercice militaire à un niveau de compétence acceptable, tout en développant l'adresse, l'esprit de corps, la coordination des mouvements et la vigilance. Ces mouvements doivent être exécutés aisément et exigent que les cadets se déplacent de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.



L'instructeur doit acquérir et utiliser un vocabulaire composé de termes brefs et concis afin de bien faire comprendre aux cadets que les mouvements doivent être exécutés de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée de la fierté et de la précision requises. Il ne doit en aucun cas proférer des jurons ou user de sarcasme à l'endroit d'une personne.

Les mouvements d'exercice militaire appropriés doivent être démontrés de façon professionnelle tout au long de cette leçon.



La présente leçon est divisée en mouvements. Expliquer et démontrer les mouvements, et laisser le temps aux cadets de s'exercer à adopter différentes positions.



Les termes en lettres majuscules désignent les commandements de chaque mouvement. Il faut maintenir la cadence pendant l'exécution des mouvements.



Le terme « escouade » est le nom générique d'un groupe de cadets utilisé lors de l'enseignement des mouvements d'exercice militaire. Ce terme peut être remplacé par les termes peloton, escadrille, division ou tout autre terme propre à l'élément ou au régiment.



Des instructeurs adjoints peuvent être requis pour cette leçon.

## Point d'enseignement 1

**Expliquer et démontrer les mouvements, puis demander aux cadets d'exécuter un salut vers l'avant.**

Durée : 15 min

Méthode : Démonstration et exécution

## EXÉCUTER UN SALUT VERS L'AVANT

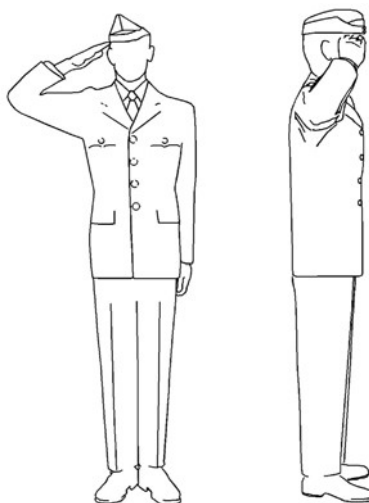


Le salut se fait de la main droite. S'il est impossible de saluer de la main droite à cause d'une incapacité physique ou parce que l'on transporte un objet, le salut se fait en tournant la tête et les yeux vers la droite ou vers la gauche ou en se tenant au garde-à-vous.

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, SALUT VERS L'AVANT, SALUEZ, ESCOUADE—UN », le cadet doit :

1. fléchir le coude droit et ouvrir la paume de la main droite au moment où elle passe au niveau de l'épaule;

2. faire passer la main droite par le plus court chemin jusqu'au devant de la coiffure, de telle sorte que :
  - a. la paume de la main soit dirigée vers le sol,
  - b. le pouce et les doigts soient bien tendus et collés,
  - c. le bout de l'index soit aligné sur l'extérieur du sourcil droit et se situe à 2 cm au-dessus de celui-ci et qu'il touche la bordure inférieure de la coiffure,
  - d. la main, le poignet et l'avant-bras forment une ligne droite et à un angle de 45 degrés avec le bras,
  - e. le coude soit aligné sur les épaules,
  - f. le bras soit parallèle au sol.



*Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-3),  
Directeur – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.*

Figure 1 Saluer vers l'avant sans armes



Pratiquer les mouvements lorsque :

- **l'instructeur** compte la mesure;
- **l'escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.



Observer constamment les mouvements et corriger toutes les erreurs. Les erreurs doivent être corrigées dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont entre autres :

- l'index ne touche pas à la coiffure;
- le poignet et les doigts ne forment pas une ligne droite;
- le pouce ne s'aligne pas sur les doigts;
- les paumes tournées vers l'avant ou vers l'arrière;
- l'index touche la monture des lunettes, le cas échéant.

Au commandement « ESCOUADE—DEUX », la main est ramenée rapidement à la position du garde-à-vous et, au même moment, la tête et les yeux sont tournés vers l'avant.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Au commandement « SALUT VERS L'AVANT, SALU—EZ », combiner les deux mouvements. Observer la pause réglementaire entre les mouvements.



**Pause réglementaire** : La pause réglementaire entre chaque mouvement correspond à deux battements au pas cadencé.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

---

### CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

---

L'exécution par les cadets du salut vers l'avant servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

**Point d'enseignement 2**

**Expliquer et démontrer les mouvements, puis demander aux cadets d'exécuter un salut vers la droite et vers la gauche.**

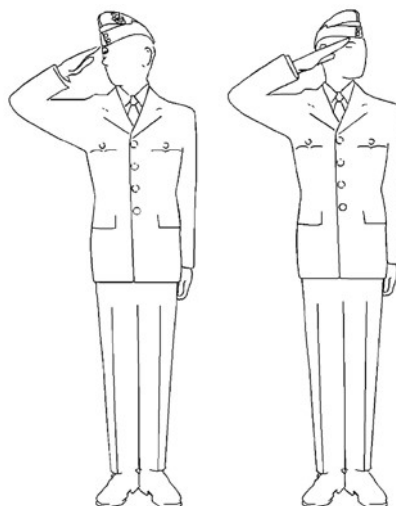
Durée : 10 min

Méthode : Démonstration et exécution

**EXÉCUTER UN SALUT VERS LA DROITE ET VERS LA GAUCHE**

Au commandement « EN DÉCOMPOSANT, SALUT VERS LA DROITE (GAUCHE), SALU—EZ, ESCOUADE UN », le salut se fait de la façon décrite au PE1, sauf que l'on tourne rapidement la tête et les yeux vers la droite (gauche) aussi loin que possible sans effort excessif, tout en s'assurant que :

1. lorsque le salut se fait vers la gauche, la main, le poignet et le bras droits sont portés vers la gauche de façon à atteindre la bonne position, alignés sur l'extrémité du sourcil droit et 2 cm au-dessus de celui-ci de façon à toucher la coiffure;
2. lorsque le salut se fait vers la droite, le bras est ramené vers l'arrière. Le bout de l'index demeure aligné sur l'extrémité du sourcil droit et se place à 2 cm au-dessus de celui-ci, tout en touchant la coiffure.



*Nota. Tiré du Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (p. 2-11), Directeur – Histoire et patrimoine 3-2, 2006, Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.*

Figure 2 Saluer vers la droite et vers la gauche



Observer constamment les mouvements et corriger toutes les erreurs. Les erreurs doivent être corrigées dès qu'elles se produisent.

Les erreurs communes sont les mêmes que celles du salut vers l'avant.

Au commandement « ESCOUADE—DEUX », la main est ramenée rapidement à la position du garde-à-vous et, au même moment, la tête et les yeux sont tournés vivement vers l'avant.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant le PE.

Au commandement « SALUT VERS LA DROITE (GAUCHE), SALU—EZ », combiner les deux mouvements. Observer la pause réglementaire entre les mouvements.



Pratiquer les mouvements lorsque :

- l'**instructeur** compte la mesure;
- l'**escouade** compte la mesure;
- l'escouade **compte mentalement** la mesure.

Insister sur les mouvements avec lesquels les cadets ont éprouvé de la difficulté pendant la leçon.

---

## CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

---

L'exécution par les cadets du salut vers la droite et vers la gauche servira de confirmation de l'apprentissage de ce PE.

---

## CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

---

L'exécution par les cadets du salut à la halte sans armes servira de confirmation de l'apprentissage de cette leçon.

---

## CONCLUSION

---

### DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

Aucun.

### MÉTHODE D'ÉVALUATION

Aucune.

### OBSERVATIONS FINALES

L'exercice militaire permet de développer et de renforcer de nombreuses qualités telles que la patience et la détermination grâce à l'autodiscipline et à l'entraînement. L'exercice militaire exige que les cadets se déplacent de façon synchronisée, ce qui favorise la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion, et aide à développer le travail d'équipe.

**COMMENTAIRES/REMARQUES POUR L'INSTRUCTEUR**

Il est recommandé qu'une rétroaction soit donnée aux cadets tout au long des pratique d'exercice militaire, des soirées d'instruction et des cérémonies. Toute correction doit être apportée sur-le-champ pour éviter que de mauvaises habitudes ne persistent.

---

**DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

---

A0-002 A-DH-201-000/PT-002, Directeur - Histoire et patrimoine 3-2. (2006). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.