

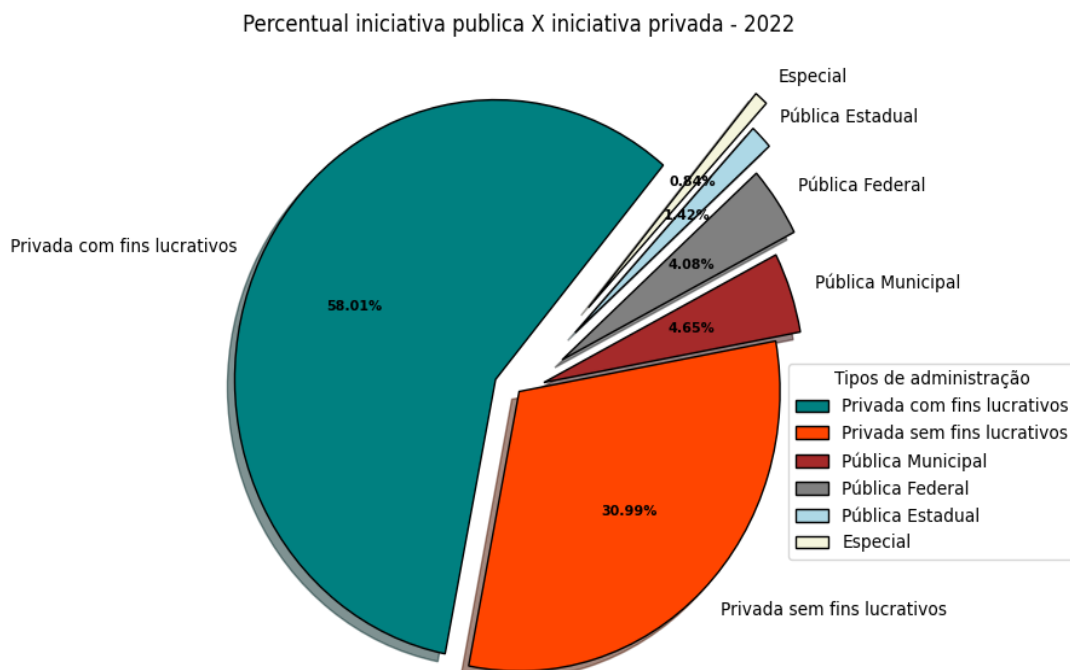
Dados quantitativos das instituições de ensino superior brasileiras



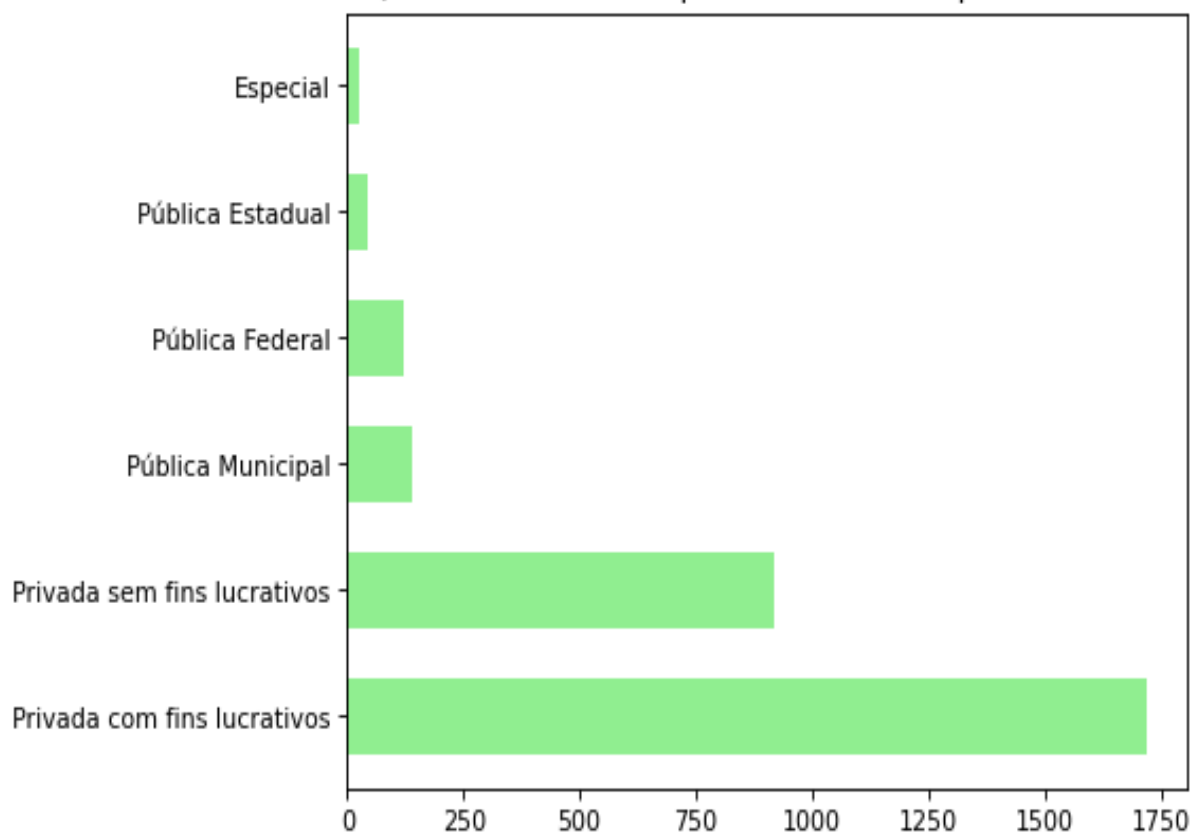
Uma formação superior é um passo muito importante na vida de uma pessoa. Ter informações sobre as instituições de ensino superior brasileiras é muito importante para tomada de decisões, por isso, separei alguns dados curiosos nesse artigo. O objetivo não é avaliar instituições de ensino, mas sim, apresentar dados quantitativos sobre instituições publico e privado, modelos de ensino, quantidade de instituições de ensino superior por região e etc.

Quantidade de instituições de ensino superior publicas x privadas

A quantidade de instituições de ensino superior privadas é muito superior a de instituições de ensino superior públicas. Abaixo seguem os gráficos com o percentual e a quantidade:



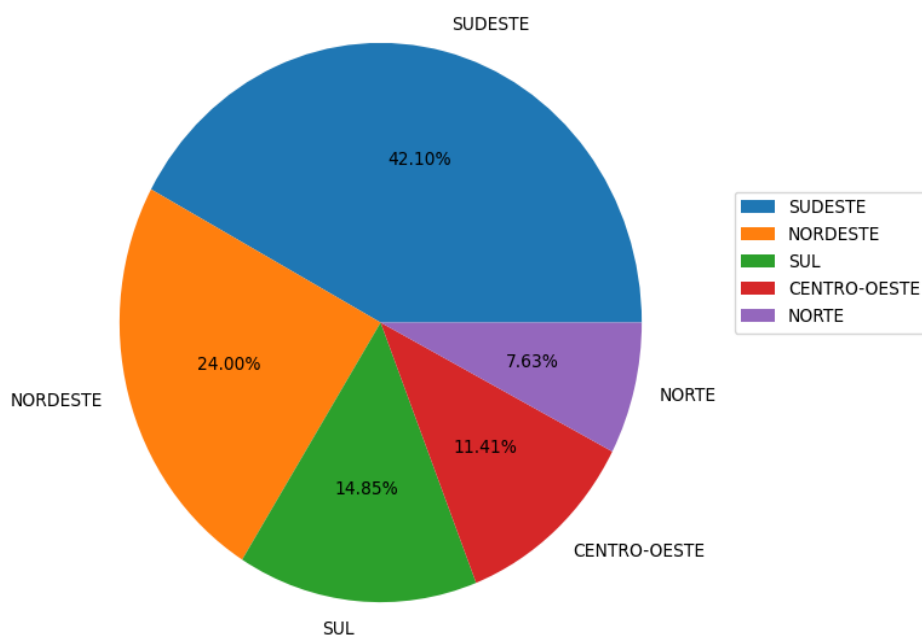
Quantidade iniciativa publica X iniciativa privada - 2022



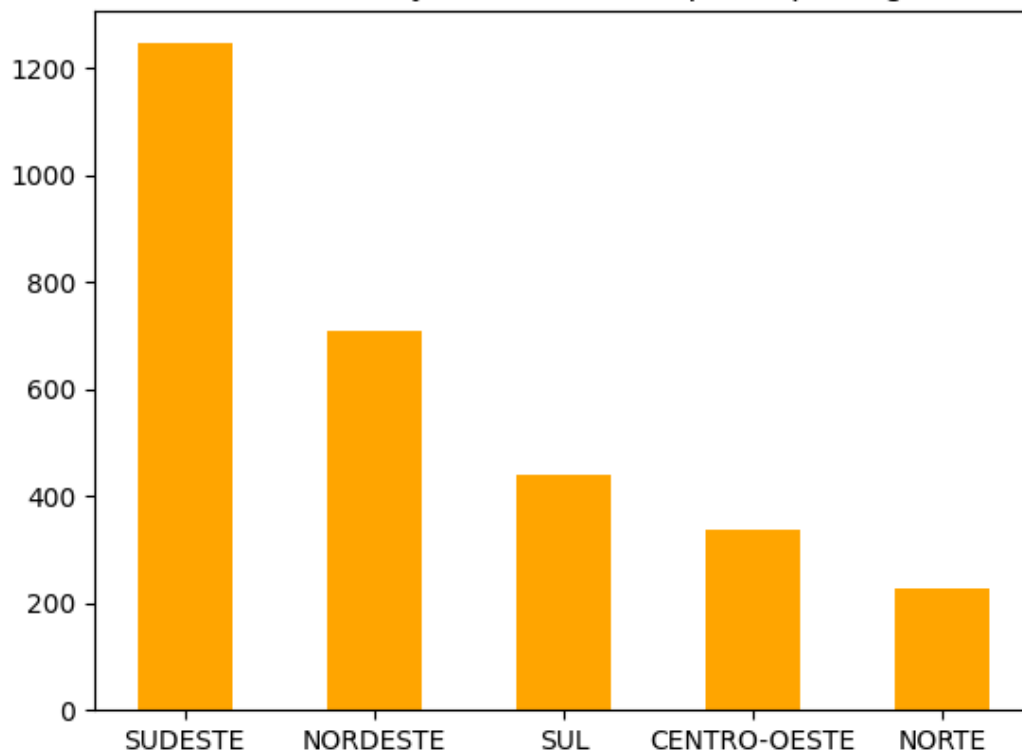
Quantidade de instituições de ensino superior por região

Nesses gráficos, temos o percentual e quantidade de instituições de ensino superior por regiões. Nessa conta temos polos presenciais e ead.

Percentual de instituições de ensino superior por região - 2022



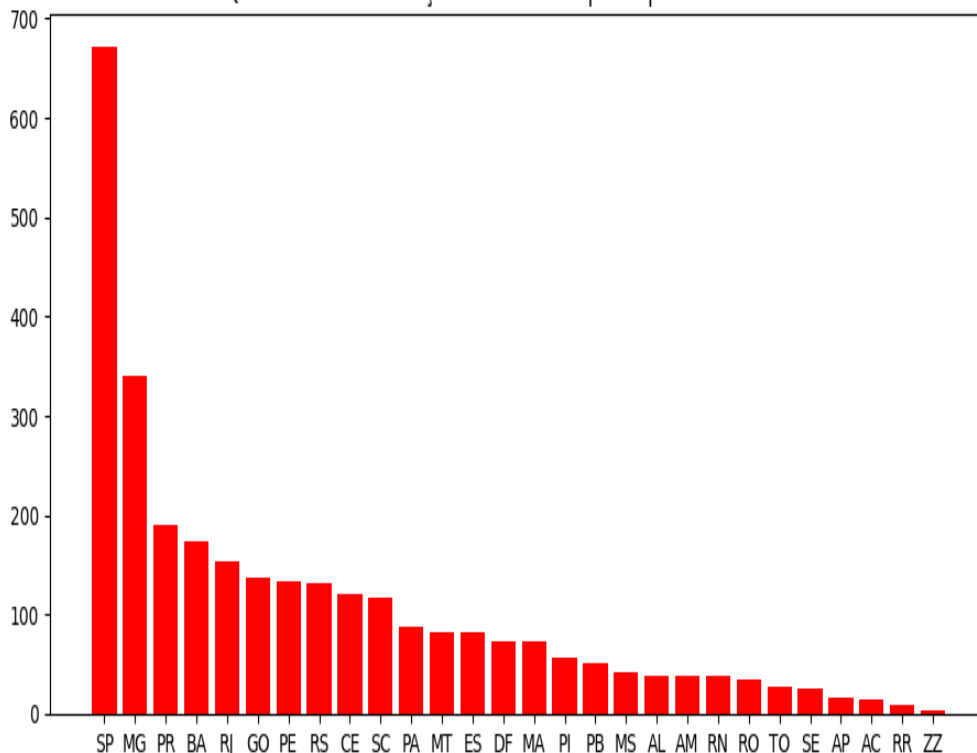
Quantidade de instituições de ensino superior por região - 2022



Quantidade de instituições de ensino superior por estado

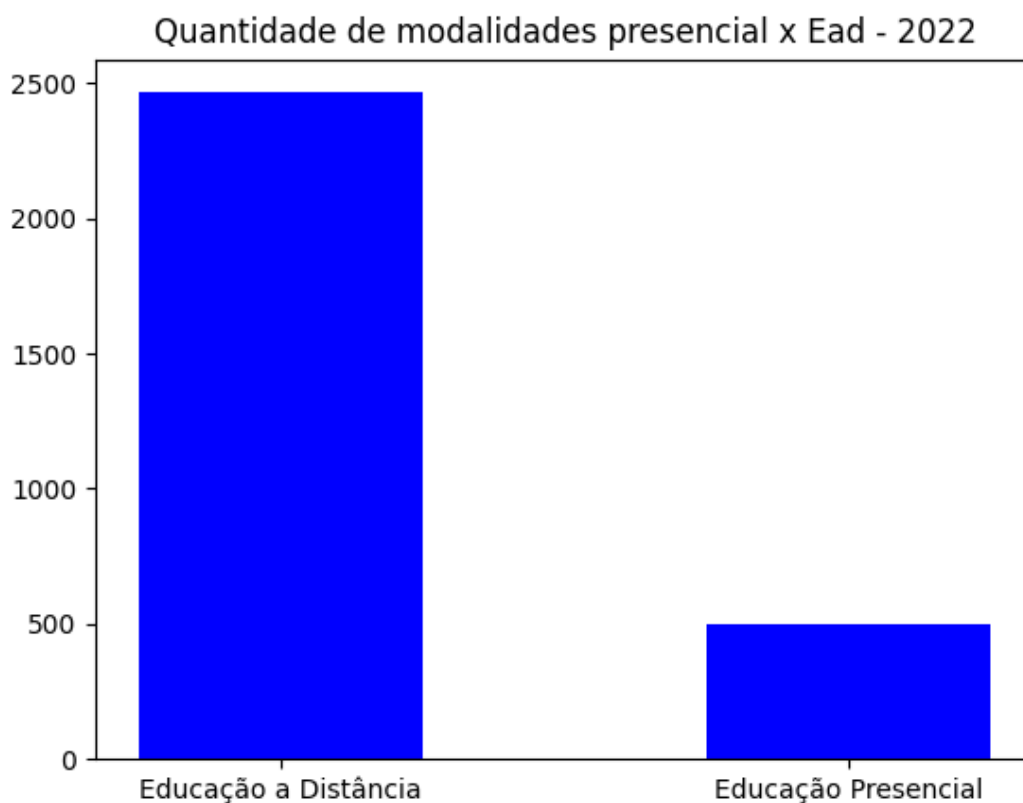
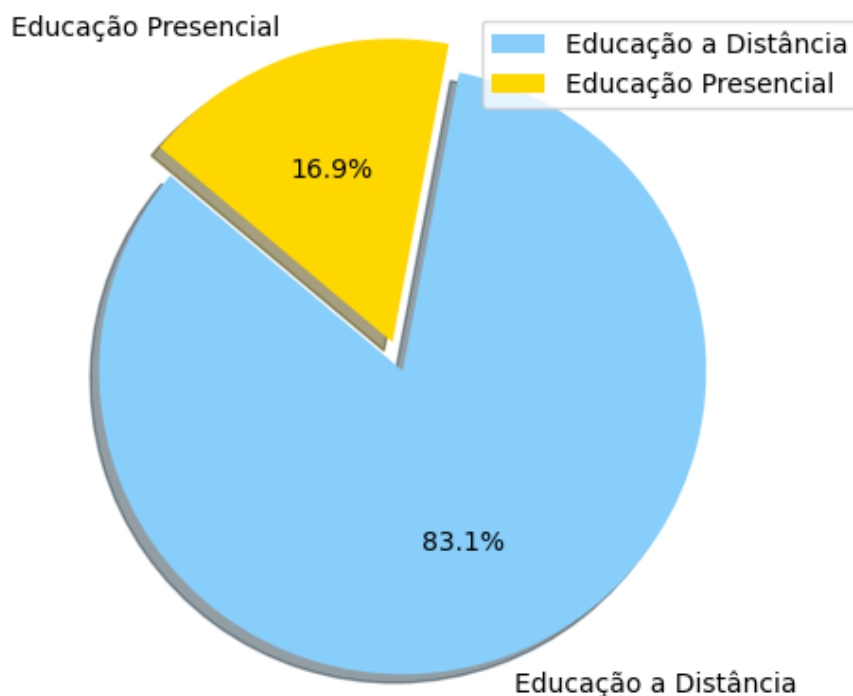
Já vimos o percentual de instituições de ensino superior por região, agora vamos ver a quantidade de instituições de ensino superior por estado. Nessa contagem tem polos presencias e ead. Obs o elemento ZZ significa polos fora do país.

Quantidade de instituições de ensino superior por estado - 2022



Percentual de polos Presencias X Eads

Não é nenhuma novidade o crescimento da modalidade Ead no nosso país. Com a pandemia, essa modalidade ganhou ainda mais destaque. O gráfico a seguir mostra essa grande diferença de unidades em relação aos polos presenciais.



Referências

https://dadosabertos.mec.gov.br/images/conteudo/Ind-ensino-superior/2022//PDA_Dados_Cursos_Graduacao_Brasil.csv