Imágenes Médicas

Andrea Rueda

Pontificia Universidad Javeriana Departamento de Ingeniería de Sistemas

Profesora

Ing. Andrea Rueda

https://sites.google.com/site/asderina

Atención presencial:

Martes: 9am – 11am, Miércoles: 11am – 12m,

Jueves: 10am - 11am

Contacto:

rueda-andrea@javeriana.edu.co

- correos <u>deben</u> incluir en el asunto "[IM]", si no, se asumen como <u>no recibidos</u>.
- mensajes por correo y Teams se contestan en horario laboral (Lun-Vie 8am-6pm)

Participantes

- ¿Nombre?
- ¿Semestre de ingreso a la carrera?
- ¿Conocimiento sobre la asignatura?
- ¿Algo puntual que espera y/o quiere aprender en este curso?

Proyecto Educativo PUJ

- "La relación profesor-estudiante constituye elemento esencial de la Comunidad Educativa ... Ha de ser una relación honesta, equitativa, respetuosa y de mutua exigencia."
- "En esta relación, el estudiante es el principal artífice de su formación."
- "El profesor deberá conocer a sus estudiantes, sus posibilidades y limitaciones; estimular la participación activa de ellos en el proceso enseñanza-aprendizaje ..."

Sobre el curso...

Objetivos

- 1. Presentar los conceptos del proceso de formación de imágenes médicas.
- 2. Comparar técnicas de formación de imágenes médicas por medio de análisis de casos.
- 3. Presentar estrategias de análisis y extracción de características de imágenes médicas.

Sobre el curso...

Resultados de Aprendizaje Esperados

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de:

- 1. Describir por medio del funcionamiento de los elementos y sus interacciones el comportamiento de sistemas de adquisición de imágenes médicas
- 2. Determinar las propiedades físicas de los sistemas de adquisición
- 3. Escoger las herramientas de análisis adecuadas para definir y modelar un sistema biológico
- 4. Interpretar características de las imágenes en diferentes espacios de representación (2D 3D)

Sobre el curso...

Un poco de matemática...

- 1 crédito → 48 horas de trabajo al semestre.
- 3 créditos \rightarrow 144 horas de trabajo al semestre.
 - \rightarrow 9 horas de trabajo semanal (16 sem).

Distribución de horas de trabajo semanal:

- 4 horas trabajo guiado
- + 5 horas trabajo independiente

Metodología

- Clases magistrales (presentación de temas).
- Aprendizaje colaborativo (trabajo en grupo).
- Talleres de aplicación de conceptos.
- Evaluación: parciales, proyecto final.
- Trabajo individual:
 - Tareas y ejercicios.
 - Preparación de clases.
 - Preparación de talleres.
 - Proyecto final.

Evaluación

- Habilidad conceptual y analítica:
 - 2 parciales (20% cada uno)
 - Trabajos y quices (20%)
 (promedio de todos los elementos)
- Habilidad práctica y trabajo en grupo:
 - Proyecto (20%)
 - Talleres (20%)(promedio de todos los elementos)

Calificación

- Para cada elemento de evaluación (talleres, parciales, proyecto) se definirá una rúbrica de calificación.
- Rúbrica: instrumento estándar de evaluación.
 Conjunto de criterios usados para evaluar un nivel de desempeño.
- Se asignan unos niveles de calificación (entre 0.0 y 5.0) de acuerdo a los elementos particulares esperados, valores intermedios entre los niveles pueden indicar desarrollo parcial.

Calificación

• Ejemplo:

- **5.0 / 5.0**: El estudiante propuso un código que cubre lo pedido y el diseño de la solución es adecuado.
- **3.5** / **5.0**: El estudiante propuso un código que cubre lo pedido, pero el diseño de la solución no tiene una calidad suficiente para ser un trabajo de ingeniería.
- **3.0 / 5.0**: El estudiante propuso un código que cubre lo pedido, pero no hizo el diseño de la solución.
- **0.0 / 5.0**: El estudiante no presentó código ni diseño.

Fechas importantes

Parciales:

- Parcial 1: martes 26 de septiembre (sem. 10).
- Parcial 2: martes 14 de noviembre (sem. 17).

Proyecto:

- Primera entrega (formulación): jueves 10 de agosto (sem. 4).
- Segunda entrega (avances):
 jueves 5 de octubre (sem. 11).
- Entrega final: martes 21 de noviembre (sem. 18).

Talleres

- Taller 1: Conceptos básicos martes 15 de agosto (sem. 5).
- Taller 2: Formación de imágenes médicas martes 5 de septiembre (sem. 8).
- Taller 3: Visualización de imágenes médicas martes 10 de octubre (sem. 12).
- Taller 4: Operaciones sobre imágenes médicas martes 31 de octubre (sem. 15).

Grupos

- Talleres y proyecto final se realizarán en grupos de <u>2</u> personas.
 - Necesario definir los grupos desde la primera semana y se deben mantener así a lo largo de todo el semestre.

Grupos

- Talleres y proyecto final se realizarán en grupos de <u>2</u> personas.
 - Necesario definir los grupos desde la primera semana y se deben mantener así a lo largo de todo el semestre.

Tarea #1:

Antes del martes 25 de julio, enviar a través de la asignación de BrightSpace **Definición grupo**, los nombres de los integrantes del grupo de trabajo (un solo envío por grupo).

Proyecto

- Formulación en 3 entregas
 - Entrega 1: formulación
 Descripción de las imágenes a utilizar, importancia.
 (modalidad, parte anatómica, análisis).
 - Entrega 2: avances
 De acuerdo al estado del arte, selección de un algoritmo básico (modalidad, anatomía y análisis).
 - Entrega final: sustentación resultados
 Resultados obtenidos al aplicar el algoritmo en las imágenes seleccionadas.
- Desarrollo en grupos

Recursos

• Espacio del curso en BrightSpace:

```
campusvirtuallms.javeriana.edu.co
```

- Programa del curso, planeación de sesiones, notas.
- Diapositivas contenidos.
- Enunciado, envío de talleres.
- Enunciado, desarrollo de parciales.
- Enunciado, envío entregas proyecto.

Reglas de Juego

 ¿Dudas, inquietudes? Atención en oficina en horarios concertados, correo con asunto [IM]

Puntualidad: clases inician a las 11:10a.m.

Utilización de equipos electrónicos en el aula:
 Celulares en silencio, multa para el que suene!

Recomendaciones

- Dedicación, trabajo honesto y sincero.
- Rigor y formalidad propios del trabajo en Ingeniería.
- Siempre usar citaciones y referencias pertinentes de los medios consultados.
- Intuición, recursividad, inquietud por aprender.
- Aprovechar los medios de contacto ante cualquier inquietud, sugerencia, problema, ...

¿Preguntas?

¿Sugerencias?

¿Comentarios?

- - -

Introducción ¿de qué trata este curso?

... pues, de imágenes médicas!

Pero, qué son las imágenes médicas?

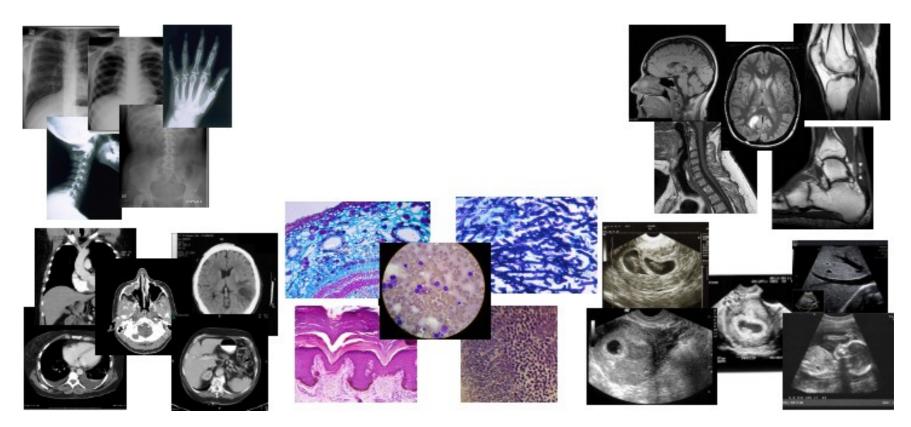
... pues, de imágenes médicas!

Pero, qué son las imágenes médicas?

En general, son imágenes que permiten ver el interior del cuerpo (humano o animal).

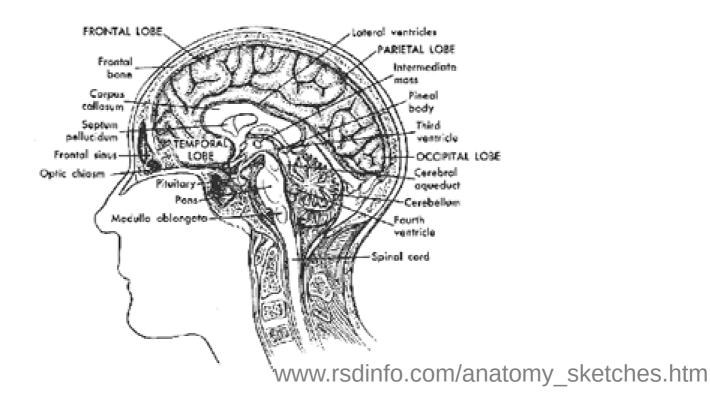
... pues, de imágenes médicas!

Pero, qué son las imágenes médicas?



Motivación

- Práctica de la medicina: basada en visualización.
 - estudiar relaciones anatómicas.
 - detectar y tratar enfermedades y traumas.



¿Para qué se usan las imágenes médicas?



¿Para qué se usan las imágenes médicas?



¿Para qué se usan las imágenes médicas?

- Diagnóstico
- Progresión de enfermedades
- Planeación de tratamientos
- Evaluar eficacia de tratamientos
- Cálculos relacionados con la edad

•

¿Qué tecnologías de imágenes médicas conozco?



¿Qué tecnologías de imágenes médicas conozco?



¿Qué tecnologías de imágenes médicas conozco?

- Radiografía (rayos X)
 - Mamografía
 - Fluoroscopia
- Ultrasonido
- Tomografía computarizada
- Resonancia magnética
- Medicina nuclear (PET, SPECT)

• ...

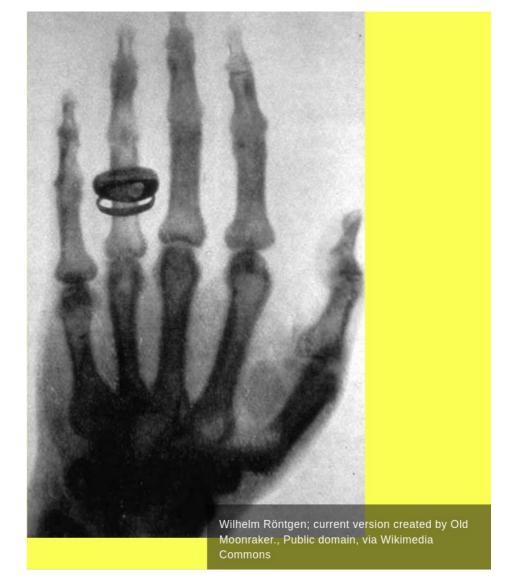
Un poco de historia...

 1885
 Wilhelm Roentgen descubre accidentalmente los Rayos X

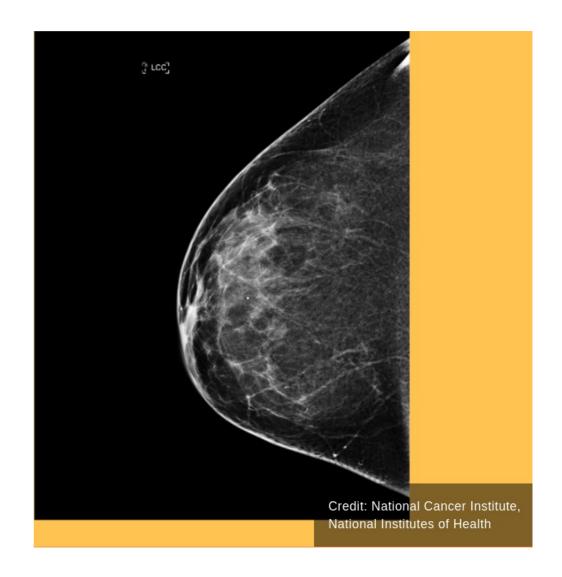


De Wilhelm Röntgen. - [1], Dominio público, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=5059748

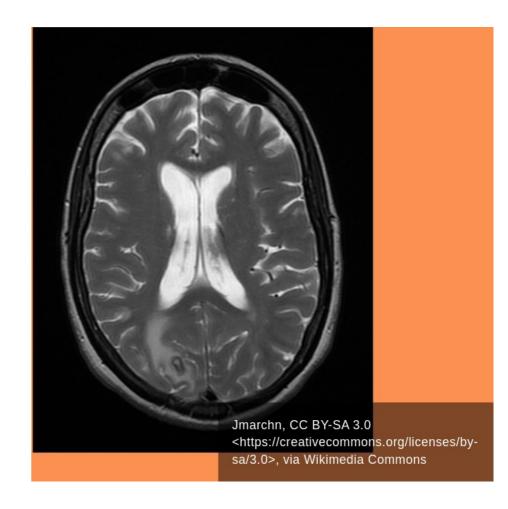
- 1885
 Wilhelm Roentgen descubre accidentalmente los Rayos X
 - Recibió el premio
 Nobel de Física en
 1901



- 1913
 Albert Salomon y el mamograma
 - Estudio de mastectomías y rayos X de mamas
 - Información sobre tumores y cáncer de mama



- 1938-1946
 Emerge la Resonancia magnética nuclear
 - Isaac Rabi obtiene el premio Nobel de Física en 1944
 - Edward Purcell y Felix
 Bloch obtienen el premio
 Nobel de Física en 1952



- 1955
 Descubrimiento del ultrasonido para diagnóstico
 - Ecolocación desde 1794
 - Detección de tumores cerebrales en 1942
 - Creación de la máquina de ultrasonido en 1955



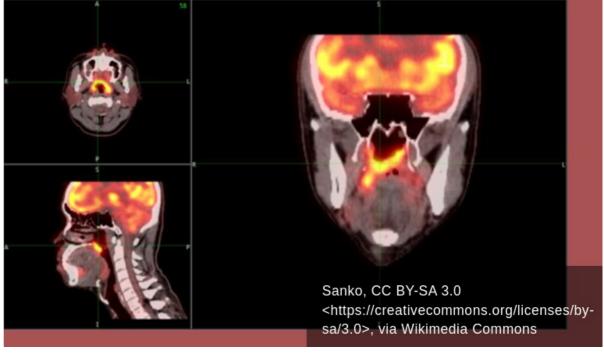
- 1967
 Godfrey Hounsfield
 introduce el escáner
 de tomografía comp.
 - Tomografía en los inicios de 1900
 - Primer TC de cerebro en 1971



- 1977-1984
 Surge el escáner de Resonancia magnética
 - Primeras imágenes
 por Paul Lauterbur en
 1973
 - Construcción del escáner en 1980



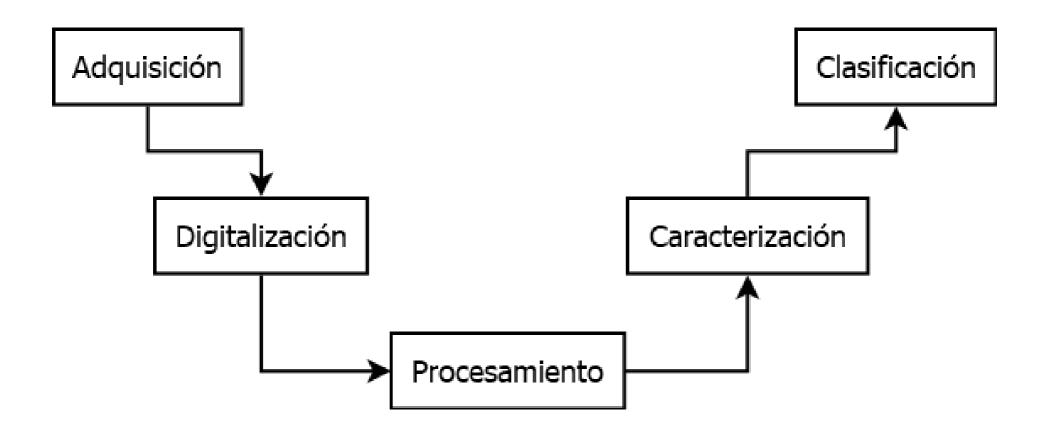
- 2018
 Se construye el escáner PET de cuerpo entero
 - Combinación de PET y CT
 - Eficiencia en la radiación capturada

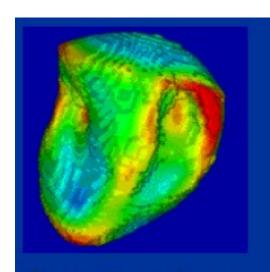


- 2021
 Nueva era en la imagenología: TC espectral
 - Lectura de conteo de fotones
 - Mejor resolución y diferenciación



Proceso general

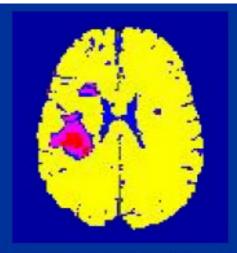




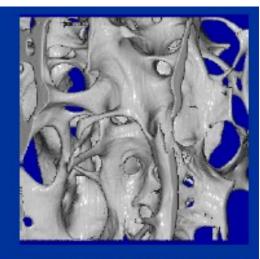
Imágenes cardiacas 4D: movimiento, perfusión ...



Imágenes vasculares 3D: estenosis, aneurismas ...

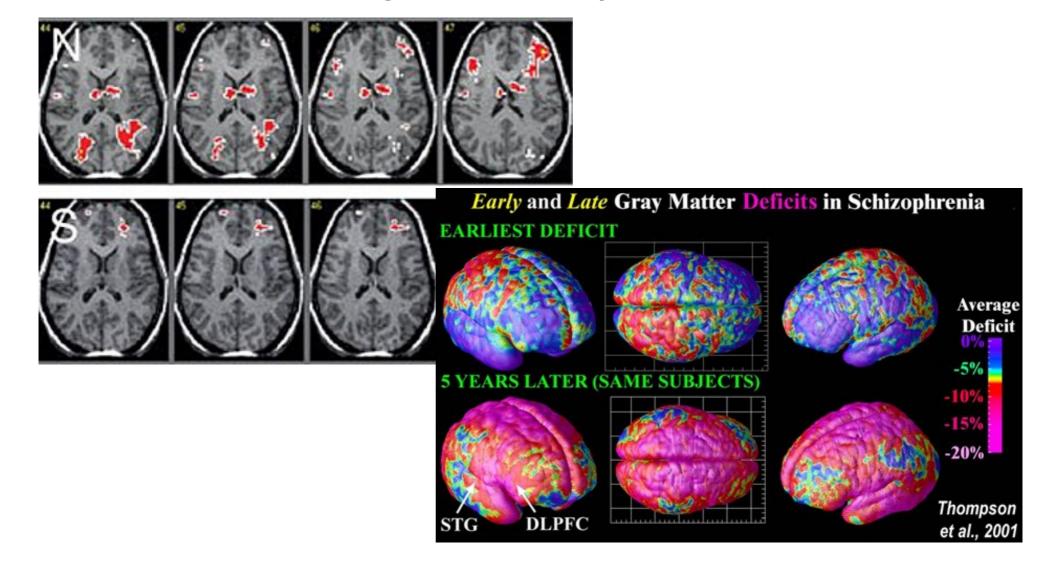


Imágenes cerebrales 3D: esclerosis múltiple, perfusión, imágenes funcionales ...



Imágenes de huesos de alta resolución : synchrotron, MRI ...

Resonancia magnética: esquizofrenia



Resonancia magnética: tumores cerebrales

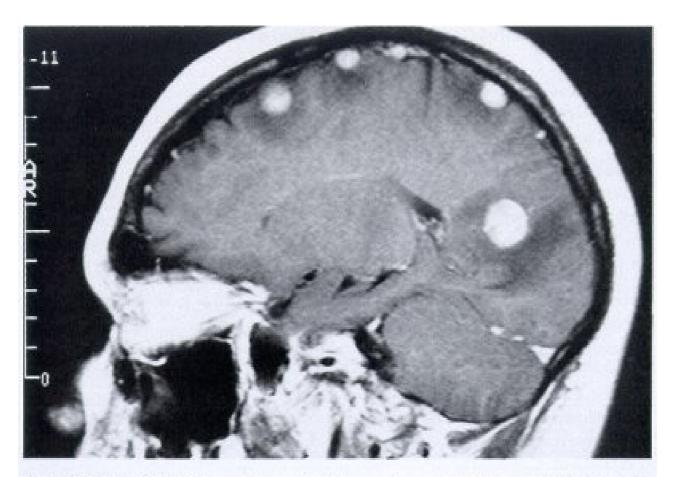
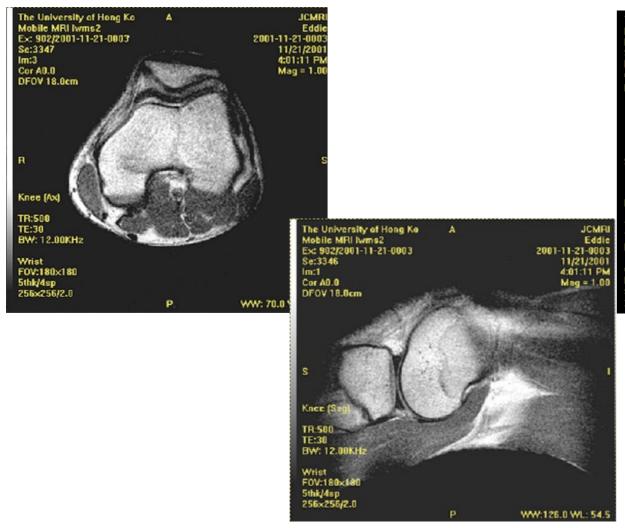


FIGURE 3: Gadolinium-enhanced MRI scan demonstrating multiple brain metastases. Note the edema surrounding each lesion.

Resonancia magnética: rodilla





Resonancia magnética + ultrasonido:

cáncer de seno



Retos

- Generación y construcción
- Almacenamiento y comunicación (transmisión): PACS, DICOM
- Representación: intensidades, colores, contrastes, pre-procesamientos
- Procesamiento y análisis, extracción de información
- Manejo responsable de información sensible

•

Referencias

- https://www.postdicom.com/en/blog/medicalimaging-science-and-applications
- https://deep-dive.pharmaphorum.com/ magazine/digital-health-2022/history-medicalimaging/
- Paul Suetens, Fundamentals of Medical Imaging. Cambridge University Press, 2005.