Análisis Multivariado

ID 033521 - Clase 4901

Lina Maria Acosta Avena

Ciencia de Datos Departamento de Matemáticas Pontificia Universidad Javeriana

Semana 1: 15/07/24 - 19/07/24



1/85

✓ En practicamente todos los aspectos de la vida siempre es necesario tomar decisiones que envuelven muchos factores/variables.





- ✓ En practicamente todos los aspectos de la vida siempre es necesario tomar decisiones que envuelven muchos factores/variables.
- ✓ Agunos factores/variables suelen influir más en la toma decisiones. Así que, es de suma importancia identificarlos!





- ✓ En practicamente todos los aspectos de la vida siempre es necesario **tomar decisiones** que **envuelven muchos factores/variables**.
- ✓ Agunos factores/variables suelen influir más en la toma decisiones. Así que, **es de suma importancia identificarlos**!
- ✓ Por ejemplo, para tratar de entender/explicar la realidad de algunos acontecimientos y fenómenos, los expertos colectan la información de aquellas variables que de acuerdo con su conocimiento consideran intermitentes e importantes en dicho fenómeno.



Semestre 2430

- √ Hay fenomenos/acontecimientos que dependen de muchas variables y los especialistas en tales fenómenos suelen estar interesados en establecer relaciones entre ellas, por lo tanto, se debe realizar un análisis conjunto de las variables (análisis multivariado).
- ✓ Cuando no se perciben las relaciones existentes entre variables, los efectos desconocidos entre variables dificultan la interpretación del fenómeno en función de las variables consideradas.



Semestre 2430

El **Análisis Multivariado** es una área de la Estadística que buscar estudiar y desarrollar métodos que permitan **describir y analizar datos multivariados**.



El **Análisis Multivariado** es una área de la Estadística que buscar estudiar y desarrollar métodos que permitan **describir y analizar datos multivariados**.

¿Qué son Datos Multivariados?

Son datos en que **se observan** varias características de cada unidad de la muestra. Por ejemplo, un banco puede estar interesado en relacionar las características (variables) de sus clientes, tales como:

- ✓ saldo en la cuenta para una fecha determinada,
- √ uso de la tarjeta de crédito para una fecha determinada,
- \checkmark si el cliente tiene o no algún tipo de crédito, entre otras.



En este caso:

- √ las unidades muestrales son los clientes
- ✓ las variables están correlacionadas, por ejemplo, "el saldo en la cuenta para una fecha determinada" puede estar relacionado con el "uso de la tarjeta de crédito para una fecha determinada".

Esa correlación entre las variables conlleva al estudio del comportamiento conjunto y condicional entre ellas.



	Saldo en la Cta	Uso de la TC	Crédito
Cliente 1	<i>x</i> ₁₁	<i>x</i> ₁₂	<i>X</i> _{1<i>p</i>}
Cliente 2	x ₂₁	<i>x</i> ₂₂	x_{2p}
:	i :	<u>:</u>	:
Cliente j	x_{j1}	x_{j2}	X_{jp}
:	i i	:	:
Cliente n	<i>X</i> _{n1}	<i>X</i> _{n2}	X _{np}

Observación: Aquí se tienen p = 3 variables y n unidades muestrales



En concreto:

- ✓ el análisis multivariado corresponde a una variedad de métodos/técnicas que envuelven simultáneamente a todas (o partes) las variables en la interpretación del conjunto de datos.
- ✓ Existen varios **métodos** de análisis multivariado, con **finalidades** muy **diferentes**. La **determinación** de cada método va **depender de los objetivos de la investigación** o del conocimiento que se pretenda generar. Por lo tanto, se debe tener precaución y elegir las más adecuadas para detectar los patrones esperados en sus datos. Además, se debe comprender las limitaciones de estos análisis.

- ✓ En general, el análisis multivariado es un análisis de tipo exploratorio que es utilizado para generar hipótesis, y no para proporcionar confirmaciones sobre las mismas.
- ✓ Dentro de los **objetivos específicos** de los métodos multivariados está:
 - Reducir los Datos o su Dimensionalidad
 Tratan de representar a los datos de la forma más simple posible sin pérdida de la información.
 - Agrupar y Ordenar
 Tratan de crear grupos de objetos o de variables que sean "similares".

Clasificar

Tratan de generar reglas para clasificar objetos dentro de grupos bien definidos.

Investigar Dependencia entre Variables
 Generalmente las variables de interés están correlacionadas.

Predecir

Una vez se establezcan las relaciones entre las variables, se trata(quiere) predecir los valores de una o más variables sobre las base de las observaciones de las demás variables.

Construir Pruebas de Hipótesis

Tratan de validar supuestos o reforzar convicciones a priori.



Semestre 2430



10 / 85



Principales Técnicas Multivariadas:

- ✓ Análisis de Componentes Principales
 Es una técnica de <u>reducción de datos</u>, cuyo objetivo principal es <u>construir combinaciones lineales</u>¹ de las <u>variables originales</u> (componentes principales) que contengan gran parte de la <u>variabilidad</u>
- ✓ Análisis de Agrupamiento, Conglomerado o Cluster. Es una técnica de <u>reducción de datos</u>, cuyo objetivo principal es la <u>identificación de un número pequeño de grupos (cluster)</u>, donde las observaciones de cada grupo sean similares² y muy diferentes a las de los otros grupos.

total original.

11 / 85

¹No Correlacionadas entre sí

²Con respecto alguna medida de distancia y con base a las variables

✓ Análisis Discriminante

Es una técnica análoga al análisis de regresión donde la <u>variable</u> <u>dependiente</u> (respuesta) es categórica (grupos predefinidos) y las <u>variables independientes</u> (regresoras) son continuas. La idea principal es <u>encontrar relaciones</u> (lineales o no lineales) entre las variables independientes que mejor discriminen a los grupos.

✓ Análisis Factorial

Es una técnica de <u>reducción de datos</u>, cuyo objetivo principal es <u>describir a cada variable</u> en términos de una combinación lineal de un <u>número pequeño factores comunes no observables</u> (describen gran parte de la <u>variabilidad que comparten las variables</u>) y un <u>factor único</u> para cada variable (<u>variación exclusiva</u> de cada variable).

✓ Análisis de Correlación Canónica

Es una técnica de <u>reducción de datos</u>, cuyo objetivo principal es <u>identificar</u> y <u>cuantificar</u> la <u>asociación</u> entre <u>dos conjuntos</u> de <u>variables</u> La idea básica consiste en realizar <u>combinaciones lineales</u> entre las <u>variables</u> de <u>cada grupo</u> (variables canónicas), de tal forma que se maximice la <u>correlación</u> entre estas <u>dos combinaciones</u> (correlación canónica).

√ Escalonamiento Multidimensional

Es una técnica que buscar detectar dimensiones significativas subyacentes a una distribución de datos que <u>permitan explicar</u> las <u>similitudes</u>, <u>diferencias o regularidades</u> observadas entre las mediciones del fenómeno estudiado.

✓ Análisis de Correspondencia

Es una técnica <u>descriptiva/exploratoria</u> diseñada para el <u>análisis</u> de <u>tablas de contingencia</u> que contienen algún tipo de <u>correspondencia</u> entre sus <u>filas</u> y <u>columnas</u>.

✓ Análisis Log-Lineal

Es una técnica que busca investigar la <u>relación</u> entre <u>tres o más variables</u> categóricas dadas en una <u>tabla de contingencia</u>. Su idea básica consite en expresar las <u>probabilidades</u> de las <u>celdas</u> de la tabla de contigencia en términos de <u>efectos principales</u> e interacción para las <u>variables</u> de dicha tabla.

√ Árboles de Clasificación/Decisión

Es una representación de un conjunto de reglas creadas para tomar cualquier decisión, en particular, clasificar un registro (para problemas de clasificación) o estimar un valor (para problemas de regresión). En cada pregunta del árbol se responde "SÍ" o "NO", las respuestas guiarán hasta la decisión final.

√ Regresión Lineal y NO Lineal

Es una técnica centrada en la relación (lineal o no lineal) entre una variable dependiente (respuesta) y un conjunto de variables regresoras/predictoras (independientes entre sí) que pueden ser discretas. El objetivo principal es medir el efecto que tiene cada una de las variables regresoras sobre la variable respuesta. Regresión Multiple, Análisis de Varianza, Logística, etc.

Semestre 2430

Es evidente que:

- ✓ algunos de las técnicas anteriores (**Regresión Lineal**, **Análisis Factorial**, **Análisis Discriminante**) se enfocan en atender problemas en que los que <u>hay variables independientes</u> (regresoras, predictoras, explicativas) y <u>variables dependientes</u> (respuesta). Este tipo de problemas se denominan problemas de **Aprendizaje Supervisado**.
- ✓ algunas de las técnicas anteriores (Análisis de Componentes Principales, Análisis de Agrupamiento, Análisis de Correlaciones Canónicas, Análisis de Correspondencia) centran su objetivo en estudiar la variabilidad de los datos de forma multivariada (no hay variable respuesta), principalmente con el interés en reducir su dimensionalidad. En este caso, los problemas son llamados Aprendizaje NO Supervisado.

Presentación y Visualización de los Datos



17 / 85



Lina Maria Acosta Avena Análisis Multivariado Semestre 2430

Presentación y Visualización de los Datos

Los datos y su organización:

- **Tipos de datos**: Los datos pueden ser recolectados pueden prevenir de:
 - ✓ Experimentos: a través de diseños experimentales (datos experimentales).
 - ✓ Observaciones: se recoge la observación existente (datos observacionales).
- Presentación de los datos: su objetivo es facilitar el análisis:
 - √ Tablas
 - ✓ Arreglos matriciales
 - √ Medidas de resúmenes o descriptivas.
 - √ Gráficos



Semestre 2430

Suponga que se observan $p \ge 1$ variables en n unidades muestrales, digamos que

 x_{jk} : es la medida de la k-ésima variable en la j-ésima uni. muestral, donde $j=1,2,\ldots,n$ y $k=1,2,\ldots,p$.

Estos datos pueden ser organizados en tablas:

	Var. 1	Var.2	 Var. k		Var. p
Uni.Muestral 1	<i>X</i> ₁₁	<i>X</i> ₁₂	 <i>X</i> 1 <i>k</i>		<i>X</i> 1 <i>p</i>
Uni.Muestral 2	<i>x</i> ₂₁	<i>x</i> ₂₂	 <i>x</i> _{2<i>k</i>}		x_{2p}
i i	:	:	:		:
Uni.Muestral <i>j</i>	x_{j1}	x_{j2}	 X_{jk}		X_{jp}
:	:	:	:		: 8
Uni.Muestral <i>n</i>	x_{n1}	X_{n2}	 X_{nk}		X _{np} Postific

Note que:

- cada fila contiene la información de cada unidad muestral, así que cada fila es una observación multivariada
- cada columna contiene la información de cada variable.





Note que:

- cada fila contiene la información de cada unidad muestral, así que cada fila es una observación multivariada
- cada columna contiene la información de cada variable.

Recuerde que uno de los objetivos es comprender las **relaciones** entre **varias variables** (columnas).



Note que:

- cada fila contiene la información de cada unidad muestral, así que cada fila es una observación multivariada
- cada columna contiene la información de cada variable.

Recuerde que uno de los objetivos es comprender las **relaciones** entre **varias variables** (columnas). Para el tratamiento/manipulación de una gran cantidad de variables/datos y para "relajar" la matemática envuelta en las técnicas estadísticas multivariadas, usaremos conceptos algebraicos.



Podemos organizar estos datos en una matriz (X) de n filas y p columnas:

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} x_{11} & x_{12} & \cdots & x_{1k} & \cdots & x_{1p} \\ x_{21} & x_{22} & \cdots & x_{2k} & \cdots & x_{2p} \\ \vdots & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ x_{j1} & x_{j2} & \cdots & x_{jk} & \cdots & x_{jp} \\ \vdots & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ x_{n1} & x_{n2} & \cdots & x_{nk} & \cdots & x_{np} \end{bmatrix}_{n \times p}$$

En las p columnas colocamos las informaciones por variables y en las filas las informaciones de las unidades muestrales.

Evidentemente, **X** es una matriz de dimensión $n \times p$, y a partir de ella. hacer un análisis conjunto (multivariado) de sus columnas (variables)

Si extraemos de X, la información de la k-ésima variable, ésta puede ser almacenada en un vector columna:

$$\mathbf{x}_{k} = \begin{bmatrix} x_{1k} \\ x_{2k} \\ \vdots \\ x_{jk} \\ \vdots \\ x_{nk} \end{bmatrix}_{n \times 1}$$

y podemos analizar ella **individualmente (univariado)**. Por ejemplo, se pueden calcular las **estadísticas descriptivas** (medidas de localización, dispersión, asimetría y kurtosis).

22 / 85

Media Muestral

La media muestral (medida de **localización**) de la k-ésima variable, k = 1, 2, ..., p:

$$\overline{x}_k = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_{jk}$$

Varianza Muestral

La varianza muestral (medida de **dispersión**) de la k-ésima variable, k = 1, 2, ..., p:

$$s_k^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_{jk} - \overline{x}_k)^2$$



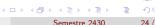
Observación: existe otra definición de la varianza muestral donde el **denominador** es n-1 en lugar de n. Existen **razones teóricas** para hacerlo, especialmente cuando n es **pequeño**.

Desviación Estandar Muestral

La desviación estandar muestral (medida de **dispersión** que posee las mismas unidades de medida de los datos) de la k-ésima variable:

$$s_k = \sqrt{s_k^2} \qquad k = 1, 2, \dots, p$$





Coeficiente de Asimetría Muestral

El coeficiente de asimetría muestral es una medida que describe la **asimetría** de la distribución de los datos con respecto a la media muestral:

$$sk(x_k) = \frac{\sqrt{n} \sum_{j=1}^{n} (x_{jk} - \overline{x}_k)^3}{\left[\sum_{j=1}^{n} (x_{jk} - \overline{x}_k)^2\right]^{3/2}}$$





Observación:

Cuando los datos provienen de distribuciones simétricas

$$sk(x_k) \approx 0$$

- $sk(x_k) > 0$ indica que la distribución es **asimétrica** positiva o a **derecha**.
- $sk(x_k) < 0$ indica que la distribución es **asimétrica** negativa o a **izquierda**.





Semestre 2430

Coeficiente de Curtosis Muestral

El coeficiente de curtosis muestral es una medida que describe el **comportamiento en las colas** de la distribución de los datos:

$$k(x_{k}) = \frac{n \sum_{j=1}^{n} (x_{kj} - \overline{x}_{k})^{4}}{\left[\sum_{j=1}^{n} (x_{kj} - \overline{x}_{k})^{2}\right]^{2}}$$



27 / 85



Lina Maria Acosta Avena Análisis Multivariado

Semestre 2430

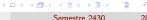
Observación:

• Cuando los datos provienen de una distribución normal

$$k(x_k) \approx 3$$

- Si $k(x_k) > 3$ se dice que la distribución es **leptocurtica**.
- Si $k(x_k) < 3$ se dice que la distribución es **platicurtica**.





Observación:

• Cuando los datos provienen de una distribución normal

$$k(x_k) \approx 3$$

- Si $k(x_k) > 3$ se dice que la distribución es **leptocurtica**.
- Si $k(x_k) < 3$ se dice que la distribución es **platicurtica**.

Esas son **medidas univariadas** (individuales). También, podemos analizar **cada par de variables** (bivariado), cada terna de variables (trivariado), etc.

Covarianza Muestral

La covarianza muestral (medida de asociación lineal entre dos varia**bles**) entre la *i*-ésima y la *k*-ésima variable, *i*, k = 1, 2, ..., p $i \neq k$:

$$s_{ik} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_{ji} - \overline{x}_i)(x_{jk} - \overline{x}_k)$$





Observación:

- Si $s_{ik} = 0$, no hay asociación lineal entre las dos variables.
- Si $s_{ik} > 0$, existe una **asociación lineal positiva** entre las dos variables.
- Si $s_{ik} < 0$ existe una **asociación lineal negativa** entre las dos variables.
- s_{ii} = s_i² es la varianza muestral de la i-ésima variable o equivalentemente la covarianza muestral de la i-ésima variable con ella misma.



Observación:

- Si $s_{ik} = 0$, no hay asociación lineal entre las dos variables.
- $Si \ s_{ik} > 0$, existe una **asociación lineal positiva** entre las dos variables.
- $Si s_{ik} < 0$ existe una **asociación lineal negativa** entre las dos variables.
- s_{ii} = s_i² es la varianza muestral de la i-ésima variable o equivalentemente la covarianza muestral de la i-ésima variable con ella misma.

La covarianza muestral indica la relación lineal, sin embargo, NO PROPORCIONA el grado de la fortaleza de esa relación.

Correlación Muestral

La **correlación muestral** (medida de asociación lineal) entre la i-ésima y la k-ésima variable, i, k = 1, 2, ..., p $i \neq k$:

$$r_{ik} = \frac{s_{ik}}{\sqrt{s_i^2} \sqrt{s_k^2}} = \frac{\sum_{j=1}^n (x_{ji} - \overline{x}_i)(x_{jk} - \overline{x}_k)}{\sqrt{\sum_{j=1}^n (x_{ji} - \overline{x}_i)^2} \sqrt{\sum_{j=1}^n (x_{jk} - \overline{x}_k)^2}}$$

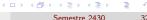




Observaciones:

- $|r_{ik}| \leq 1$
- $r_{ik} \approx 1$ indica relación lineal **positiva fuerte**,
- $r_{ik} \approx -1$ indica relación lineal **negativa fuerte**
- $r_{ik} \approx 0$ indica que **NO** hay asociación lineal.





Las medias muestrales de cada una de las k variables, pueden ser agrupadas/escritas en un vector llamado **vector de medias**:

$$ar{\mathbf{x}} = egin{bmatrix} \overline{\mathbf{x}}_1 \\ \overline{\mathbf{x}}_2 \\ \vdots \\ \overline{\mathbf{x}}_k \\ \vdots \\ \overline{\mathbf{x}}_p \end{bmatrix}_{p imes 1}$$



Análogamente, las varianzas muestrales de cada una de las variables y las covarianzas muestrales entre las variables puede ser escrita en una matriz llamada Matriz de Varianzas y Covarianzas Muestrales:

$$\mathbf{S} = egin{bmatrix} s_{11} & s_{12} & \cdots & s_{1p} \ s_{21} & s_{22} & \cdots & s_{2p} \ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \ s_{np} & s_{np} & \cdots & s_{pp} \end{bmatrix}_{p imes p}$$





Observe que:

- en la diagonal están las variazas,
- por fuera de la diagonal las covarianzas,
- la matriz **S** es simétrica.

También se puede obtener la Matriz de Correlaciones Muestrales:

$$\mathbf{R} = egin{bmatrix} 1 & r_{12} & \cdots & r_{1p} \ r_{21} & 1 & \cdots & r_{2p} \ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \ r_{np} & r_{np} & \cdots & 1 \end{bmatrix}_{p imes p}$$



Example

En una libreria universitaria se colectaron informaciones sobre 4 registros de ventas de libros con el objetivo de investigar la naturaleza de las ventas de libros:

Monte total de cada venta	No. de libros vendidos
42	4
52	5
48	4
58	3

Obs: Example 1.1 from Johnson and Wicher (2014), Applied Multivariate Statistical Analysis, 6th Edition, pp. 6.

Evidentemente, se tienen p = 2 variables y n = 4 unidades muestrales.

La matriz de datos es

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} 42 & 4 \\ 52 & 5 \\ 48 & 4 \\ 58 & 3 \end{bmatrix}_{4 \times 2}$$

Las medias muestrales:

$$\overline{x}_1 = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^{n} x_{j1} = \frac{1}{4} (42 + 52 + 48 + 58) = 50$$

$$\overline{x}_2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_{i2} = \frac{1}{4} (4 + 5 + 4 + 3) = 4$$



El vector de medias muestral:

$$\overline{\mathbf{x}} = \begin{bmatrix} \overline{x}_1 \\ \overline{x}_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 50 \\ 4 \end{bmatrix}$$

Las varianzas muestrales:

$$s_1^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_{i1} - \overline{x}_1)^2 = \frac{1}{4-1} [(42-50)^2 + \dots + (58-50)^2] = 45.33$$

$$s_1^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_{i2} - \overline{x}_2)^2 = \frac{1}{4-1} [(4-4)^2 + \dots + (3-4)^2] = 0.67$$





La covarianza muestral entre las dos variables:

$$s_{12} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_{ji} - \overline{x}_i)(x_{jk} - \overline{x}_k) = \frac{1}{4} [(42 - 50)(4 - 4) + \cdots (58 - 50)(3 - 4) = -2]$$

Por lo tanto, la matriz de varianzas y covarianzas muestrales:

$$\mathbf{S} = \begin{bmatrix} 45.33 & -2 \\ -2 & 0.67 \end{bmatrix}$$

La correlación muestral entre las dos variables:

$$r_{12} = \frac{s_{12}}{\sqrt{s_1^2 \sqrt{s_2^2}}} = \frac{-2}{\sqrt{45.33}\sqrt{0.67}} = -0.36$$





Por lo tanto, la matriz de correlación muestral:

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 1 & -0.36 \\ -0.36 & 1 \end{bmatrix}$$

Usamos R para Calcular todas esas medidas.

```
# --- Ingresamos los Datos --- #
X<-matrix(c(42,52,48,58,4,5,4,3),ncol=2, nrow = 4)
X<-data.frame(X)
colnames(X)<-c("Ventas","No.Libros")</pre>
```



```
χ
  Ventas No.Libros
      42
      52
      48
      58
                  3
# --- Vector de Medias Muestrales ---
xbarra<-apply(X,2,mean)
xbarra
     Ventas No.Libros
       50
```





De ahí,

$$\overline{\mathbf{x}} = \begin{bmatrix} 50 \\ 4 \end{bmatrix}$$

--- Matriz de Varianzas y Covarianzas Muestral ---
S<-cov(X)</pre>

S

Ventas No.Libros

Ventas 45.33333 -2.0000000

No.Libros -2.00000 0.6666667

luego,

$$\mathbf{S} = \begin{bmatrix} 45.33 & -2.00 \\ -2.00 & 0.67 \end{bmatrix}$$



Ventas 1.0000000 -0.3638034

No.Libros -0.3638034 1.0000000

Así,

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 1.00 & -0.36 \\ -0.36 & 1.00 \end{bmatrix}$$

--- Coeficientes de Asimetría y de Kurtosis ---
require(moments)



```
# --- Coeficiente de Asimetría
skewness(X$Ventas)
skewness(X$No.Libros)
```

--- Coeficiente de Kurtosis
kurtosis(X\$Ventas)
kurtosis(X\$No.Libros)

Luego,

$$sk(x_1) = 0$$
 $sk(x_2) = 0$
 $k(x_1) = 1.78$ $k(x_2) = 2$



También se pueden construir **gráficos** <u>hasta para 3 variables</u> (tridimensionales).



También se pueden construir **gráficos** <u>hasta para 3 variables</u> (tridimensionales).

Dentro de los **gráficos unidimensionales (variables individuales)** más recomendados están:

- √ Diagrama de Puntos.
- ✓ El Diagrama de Caja y Bigotes o **Boxplot**.
- √ El Histograma.

Todos proporcionan información sobre el **centro**, la **dispersión** y la **forma** de la <u>distribución</u> de donde provienen los datos.

Gráfico de Puntos

Este gráfico es recomendado para variables cuantitativas discretas, principalmente cuando el conjunto de datos es razonablemente pequeño o existen pocos valores de datos distintos.

Histogramas

Son recomendados para muestras moderadas o grandes.





Boxplots

- Es un gráfico basado en los cuartiles.
- Recomendado para muestras moderadas o grandes.
- Permite detectar valores extremos, discrepantes o outliers (en caso que estos existan)
- son útiles para la comparación de varios conjuntos de datos





Los gráficos bidimensionales (pares de variables) proporcionan información sobre la orientación de los datos en el plano cartesiano y la asociación que hay entre ellos. El diagrama de dispersión o scatter plot es el más ampliamente utilizado en la práctica. En el scatter plot, los puntos se representan en dos dimensiones (cada eje representa una variable).



Para el estudio de aspectos tridimensionales de los datos:

- Matrices de Dispersión o múltiples diagramas de dispersión:
 Se presentan conjuntamente, todos los diagramas de dispersión de los datos para cada par variables.
- Representaciones Pictóricas:
 Se emplean para su reconocer observaciones similares, por lo que las variables deben estar medidas en la misma escala.
 Principales: Estrellas, Caras de Chernoff.
- Diagramas de dispersión tridimensionales con rotación (Spinning 3D Scatterplots).

Example

Los datos Iris fueron originalmente presentados por Fisher $(1936)^a$, cuantifican la variación morfológica (**cuatro características**) de la flor del iris en sus **tres especies** (setosa, virginica, versicolor).

^aFisher, R. A. (1936), The use of Multiple Measurements in Taxonomic Problems, *Annals of Eugenics*, 7, 179-188.

```
# --- Cargamos los datos y los visualizamos --- #
data("iris") # Cargamos los datos
View(iris) # Visualizamos los datos
X<-iris[,1:4] # Extraemos las variables cuantitativas</pre>
```

De ahí

$$\overline{x}_1 = 5.84$$
 $\overline{x}_2 = 3.06$ $\overline{x}_3 = 3.76$ $\overline{x}_4 = 1.20$

por lo tanto,

$$\overline{\mathbf{x}} = \begin{bmatrix} 5.84\\ 3.06\\ 3.76\\ 1.20 \end{bmatrix}$$



--- Matriz de Varianzas y Covarianzas Muestral --- # S < -cov(X)

> round(S,2)

	Sepal.	Sepal.	Petal.	Petal.
	Length	Width	Length	Width
Sepal.Length	0.69	-0.04	1.27	0.52
Sepal.Width	-0.04	0.19	-0.33	-0.12
Petal.Length	1.27	-0.33	3.12	1.30
Petal.Width	0.52	-0.12	1.30	0.58

De ahí,

$$\mathbf{S} = \begin{bmatrix} 0.69 & -0.04 & 1.27 & 0.52 \\ -0.04 & 0.19 & -0.33 & -0.12 \\ 1.27 & -0.33 & 3.12 & 1.30 \\ 0.52 & -0.12 & 1.30 & 0.58 \end{bmatrix}$$

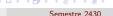


De acuerdo con estos resultados, se puede decir que el ancho del sépalo tiene una relación lineal negativa con las demás variables. Por lo tanto, cuanto mayor (menor) sea el ancho del sépalo, menor (mayor) será la longitud del sépalo, la longitud y el ancho del pétalo.

```
# --- Matriz de Correlación Muestral --- #
R<-cor(X)
> round(R.2)
```

	Sepal.	Sepal.	Petal.	Petal.
	Length	Width	Length	Width
Sepal.Length	1.00	-0.12	0.87	0.82
Sepal.Width	-0.12	1.00	-0.43	-0.37
Petal.Length	0.87	-0.43	1.00	0.96
Petal.Width	0.82	-0.37	0.96	1.00





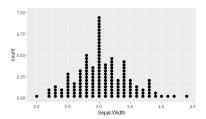
De ahí,

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 1.00 & -0.12 & 0.87 & 0.82 \\ -0.12 & 1.00 & -0.43 & -0.37 \\ 0.87 & -0.43 & 1.00 & 0.96 \\ 0.82 & -0.37 & 0.96 & 1.00 \end{bmatrix}$$

Observe que los coefecientes de correlación lineal entre el ancho del sépalo y el resto de las variables es negativo y débil. Mientras que el coefeciente de correlación lineal de la longitud del sépalo y la longitud y ancho del pétalo es positiva y fuerte. Así mismo, la longitud y el ancho del pétalo, presentan una correlación lineal positiva y fuerte (0.96).

Semestre 2430

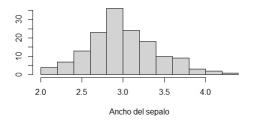
```
# --- Diagrama de Puntos --- #
require(ggplot2)
ggplot(X, aes(x = 'Sepal.Width')) +
geom_dotplot(binwidth = 0.05)
```



De acuerdo con el gráfico, la distribución del ancho del sépalo es levemente asimétrica a derecha y el pico aproximadamente 3.

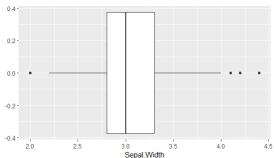


```
# --- Histograma --- #
hist(X$Sepal.Width, xlab = "Ancho del sepalo",
    ylab = "", main="")
```



La distribución del ancho del sépalo parece ser asimétrica a derecha su pico esta alrededor de 3.

```
# --- Boxplot --- #
 ggplot(X, aes(x=Sepal.Width))+
  geom boxplot()
```







De acuerdo con el gráfico:

- El centro de la distribución es 3.
- La distribución del ancho del sépalo parece ser asimétrica a derecha (Q_2 está más cerca de Q_1)
- Se observan datos atípicos.



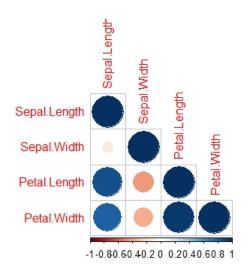


De acuerdo con el gráfico:

- El centro de la distribución es 3.
- La distribución del ancho del sépalo parece ser asimétrica a derecha (Q_2 está más cerca de Q_1)
- Se observan datos atípicos.

```
# --- Grafico de Correlaciones --- #
require(corrplot)
corrplot(R,type="lower")
```





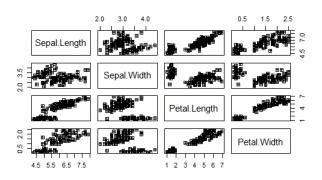




Note que:

- La correlación más fuerte (más azul) es entre la longitud y el ancho del pétalo. Seguida por la longitud del pétalo y el ancho del sépalo. Y, por la del ancho del pétalo y longitud del sépalo.
- Se observan correlaciones bajas y negativas (naranjas) del ancho del sépalo con ambas medidas del pétalo.
- La longitud y el ancho del sépalo presentaron las correlaciones (negativas) más bajas.

Observación: el tamaño de las bolas también indica la fuerza de la correlación. Entre más grandes, mayor es la correlación.





En este gráfico se evidencia:

- algunos grupos, por ejemplo, entre la longitud del pétalo y el ancho del sépalo. Estos grupos se deben a que hay 3 grupos de especies.
- correlación lineal positiva entre la longitud y el ancho del pétalo.
- poca asociación entre la longitud y el ancho del sépalo.



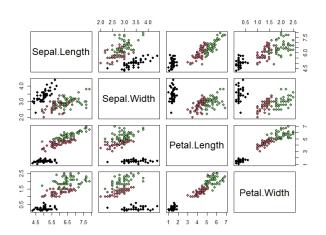
En este gráfico se evidencia:

- algunos grupos, por ejemplo, entre la longitud del pétalo y el ancho del sépalo. Estos grupos se deben a que hay 3 grupos de especies.
- correlación lineal positiva entre la longitud y el ancho del pétalo.
- poca asociación entre la longitud y el ancho del sépalo.

Podemos determinar los grupos (especies) por colores

```
pairs(X, main = "",
    pch = 21,
    bg = c(1, 2, 3)[unclass(iris$Species)])
```









Observación: En la diagonal principal del gráfico pueden ser agregados algunos gráficos (histogramas, boxplot, etc) y medidas descriptivas (medias, varianzas, etc) de cada una de las variables.

También, podemos **extraer** las estadísticas descriptivas para **cada una de las especies** usando el comando subset. Por ejemplo, para analizar la **especie Setosa**, extraemos los datos de las 4 variables de esta especie:

```
Setosa<-subset(iris, Species =='setosa')</pre>
```



Semestre 2430

Observación: En la diagonal principal del gráfico pueden ser agregados algunos gráficos (histogramas, boxplot, etc) y medidas descriptivas (medias, varianzas, etc) de cada una de las variables.

También, podemos **extraer** las estadísticas descriptivas para **cada una de las especies** usando el comando subset. Por ejemplo, para analizar la **especie Setosa**, extraemos los datos de las 4 variables de esta especie:

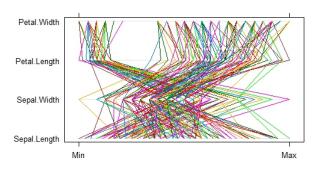
```
Setosa<-subset(iris, Species =='setosa')</pre>
```

Gráficos de **curvas de crecimiento** (principalmente para ver el **signo de la asociación**)



Semestre 2430

```
# --- Curvas de Cremiento --- #
require(lattice)
parallelplot(X)
```





Observe que algunas plantas que tienen longitudes de pétalo pequeñas, el ancho del sépalo tiende a ser grande y para aquellas con anchuras grandes de sépalo, la longitud tiende a ser pequeñas. Así que en ambos casos pareciera existir una asociación lineal negativa.

Observación: Si todas las variables crecieran en el mismo sentido, tendriamos coordenadas paralelas.



Caras de Chernoff

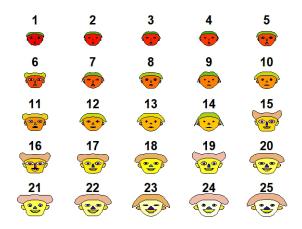
- Se recomiendan para *n* pequeño
- Cada unidad muestral es representada por una cara, donde las características de ésta (ojos, boca, cejas, etc) describe a una variable.
- Es útil para <u>agrupar unidades muestrales</u> y <u>detectar</u> posibles outliers.





```
# --- Caras de Chernoff --- #
require(aplpack)
Setosa<-subset(iris.
               Species =='setosa')
Plantas<-1:50
Setosa <- cbind (Plantas, Setosa)
faces (Setosa [1:25,1:4],
      face.type = 1,
      scale = TRUE.
      labels = Setosa$Plantas[1:25].
      plot.faces = TRUE,
      nrow.plot = 5,
      ncol.plot = 5)
```







Observación: Investigar cada una de las características de la cara (curvatura de la boca, el ángulo de la ceja, la nariz, etc).



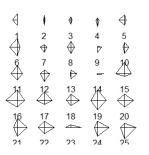
Observación: Investigar cada una de las características de la cara (curvatura de la boca, el ángulo de la ceja, la nariz, etc).

Gráfico de Estrellas o Radar

- Se recomienda para *n* y *p* pequeño.
- En el gráfico se muestra una estrella para cada observación.
- Cada estrella tendrá tantos rayos o ejes como variables haya.
- Las logitudes de los rayos son proporcionales a los valores de las variables.
- Es últil para agrupar unidades muestrales.



```
# --- Gráfico de Estrellas o Radar --- #
stars(Setosa[1:25,1:4],
    key.loc=c(20,8))
```







Observación:

- En la leyenda está la orientación de cada variable (la longitud de los rayos representan los valores de las variables)
- Leer Johnson and Wicher (2014), Applied Multivariate Statistical Analysis, 6th Edition, pp. 26-27.

El gráfico de estrellas es usado por ejemplo para mostrar o **ilustrar** algunas las **características de los jugadores deportivos**.

https://www.pesmaster.com/pes-2021/

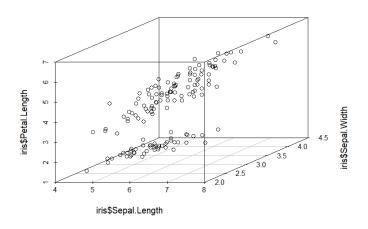


Spinning 3D Scatterplots

Visualizan la relación entre tres o más variables.

```
# --- Scatterplot 3D --- #
require(scatterplot3d)
scatterplot3d(iris$Sepal.Length,
              iris$Sepal.Width,
              iris$Petal.Length)
  --- Con rotación
require(rgl)
plot3d(iris$Sepal.Length,
       iris$Sepal.Width,
       iris$Petal.Length,
       col="blue", size=3)
```











75 / 85



Lina Maria Acosta Avena Análisis Multivariado Semestre 2430

Vimos que los datos muestrales pueden ser organizados/presentados en una matriz:

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} x_{11} & x_{12} & \cdots & x_{1k} & \cdots & x_{1p} \\ x_{21} & x_{22} & \cdots & x_{2k} & \cdots & x_{2p} \\ \vdots & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ x_{j1} & x_{j2} & \cdots & x_{jk} & \cdots & x_{jp} \\ \vdots & \vdots & & \vdots & & \vdots \\ x_{n1} & x_{n2} & \cdots & x_{nk} & \cdots & x_{np} \end{bmatrix}_{n \times p}$$

$$= \begin{bmatrix} \mathbf{x}_1 & \mathbf{x}_2 & \cdots & \mathbf{x}_k & \cdots \mathbf{x}_p \end{bmatrix}$$





donde las columnas (por ejemplo, la k-ésima)

$$\mathbf{x}_k = \begin{bmatrix} x_{1k} \\ x_{2k} \\ \vdots \\ x_{nk} \end{bmatrix}$$

son **vectores** $(n \times 1)$ que contiene la información de las variables, k = 1, 2, ..., p.

Éstos son datos muestrales que provienen de alguna población p variada.

←□ ト ←□ ト ← 臺 ト ← 臺 ト

Si denotamos por

$$\mathbf{X}_{p imes 1} = egin{bmatrix} X_1 \ X_2 \ dots \ X_k \ dots \ X_p \end{bmatrix}_{p,q}$$

al **vector** (aleatorio) que contiene las *p* variables aleatorias, entences

Lina Maria Acosta Avena Análisis Multivariado Semestre 2430

78 / 85

- ✓ <u>Cada</u> variable aleatoria X_i (i = 1, 2, ..., p) tiene su propia distribución de probabilidad (marginal) que permite estudiar su comportamiento, por ejemplo,
 - su Media Poblacional:

$$\mu_i = \mathsf{E}[X_i]$$

su Varianza Poblacional:

$$\sigma_i^2 = \mathsf{Var}[X_i] = \mathsf{E}\left[(X_i - \mu_i)^2\right]$$





Lina Maria Acosta Avena

- ✓ El comportamiento conjunto de cada par de variables aleatorias, digamos X_i e X_k ($i, k = 1, 2, ..., \overline{k}, i \neq k$) está descrito por su función de probabilidad conjunta, la cual permite estudiar las asociaciones lineales entre ellas:
 - Covarianza Poblacional:

$$\sigma_{ik} = \mathsf{Cov}[X_i, X_k] = \mathsf{E}\left[(X_i - \mu_i)(X_k - \mu_k)\right]$$

Correlación Poblacional:

$$\rho_{ij} = \frac{\sigma_{ik}}{\sqrt{\sigma_i^2} \sqrt{\sigma_k^2}}$$





✓ El comportamiento conjunto de las p variables aleatorias, $X_1, X_2, \ldots, X_k, \ldots, X_p$ está descrito por la función de densidad de probabilidad conjunta (fdpc):

$$f_{\mathbf{X}}(\mathbf{x}) = f_{\mathbf{X}}(x_1, x_2, \dots, x_k, \dots, x_p)$$

Si las X_i 's son **mutuamente independientes**, entonces

$$f_{\mathbf{X}}(\mathbf{x}) = f_{X_1}(x_1) f_{X_2}(x_2) \cdots f_{X_k}(x_k) \cdots f_{X_p}(x_p)$$

y las **covarianzas son cero** (<u>lo contrario no necesariamente es cierto</u>).

Algunas características poblacionales (parámetros) de interés:

√ Vector de Medias Poblacional:

$$\boldsymbol{\mu}_{\boldsymbol{\rho} \times 1} = \mathsf{E}\left[\mathbf{X}\right] = \mathsf{E}\begin{bmatrix} X_1 \\ X_2 \\ \vdots \\ X_k \\ \vdots \\ X_{\boldsymbol{\rho}} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \mu_2 \\ \vdots \\ \mu_k \\ \vdots \\ \mu_{\boldsymbol{\rho}} \end{bmatrix}_{\boldsymbol{\rho} \times 1}$$

donde $\mu_k = E[X_k]$ es la **media poblacional (marginal)** de la k-ésima variable, k = 1, 2, ..., p.

JAVERIANA

4 D > 4

/ Matriz de Varianzas y Covarianzas Poblacional:

$$\mathbf{\Sigma}_{p \times p} = \mathsf{E}[(\mathbf{X} - \boldsymbol{\mu})(\mathbf{X} - \boldsymbol{\mu})^{\top}] = \begin{bmatrix} \sigma_{11} & \sigma_{12} & \cdots & \sigma_{1p} \\ \sigma_{21} & \sigma_{22} & \cdots & \sigma_{2p} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \sigma_{p1} & \sigma_{p2} & \cdots & \sigma_{pp} \end{bmatrix}_{p \times p}$$

donde:

- $\sigma_{kk} = \sigma_k^2 = E[(X_k \mu_k)^2]$ es la varianza poblacional (marginal) de la k-ésima variable, k = 1, 2, ..., p.
- $\sigma_{ik} = E[(X_i \mu_i)(X_k \mu_k)]$ es la **covarianza poblacional** entre la i-ésima y la k-ésima variable, $i \neq k = 1, 2, \dots, p$.

• Matriz de Correlación Poblacional:

$$\mathbf{P}_{p \times p} = \begin{bmatrix} 1 & \rho_{12} & \cdots & \rho_{1p} \\ \rho_{21} & \rho_{22} & \cdots & \rho_{2p} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \rho_{p1} & \rho_{p2} & \cdots & \rho_{pp} \end{bmatrix}_{p \times p}$$

donde

$$\rho_{ik} = \frac{\sigma_{ik}}{\sqrt{\sigma_{ii}}\sqrt{\sigma_{kk}}}$$

es la **correlación poblacional** entre la i-ésima y la k-ésima

variable, $i \neq k = 1, 2, \dots, p$.

Observación: Relación entre Σ e P:

•
$$\Sigma = V^{1/2} P V^{1/2}$$

donde

$$\mathbf{V} = egin{bmatrix} \sqrt{\sigma_{11}} & 0 & \cdots & 0 \ 0 & \sqrt{\sigma_{22}} & \cdots & 0 \ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \ 0 & 0 & \cdots & \sqrt{\sigma_{pp}} \end{bmatrix}$$



