Análisis Multivariado

ID 033521 - Clase 4901

Lina Maria Acosta Avena

Ciencia de Datos Departamento de Matemáticas Pontificia Universidad Javeriana

Semana 12: 07/10/24 - 12/10/24



1/24



Recuerde que:

- El modelo factorial ortogonal (AF) se aplica en situaciones donde las variables originales (X_i ∈ X_{p×1} i = 1, 2, ..., p) estén correlacionadas entre sí, pues en caso contrario, cada factor (F_j, j = 1, ..., m) estaría relacionado con sólo una variable original y en ese caso m = p.
- En algunos casos, la interpretacion de los factores no es tan simple, clara o directa, pues los valores de las cargas factoriales (l_{ij} , $i=1,2,\ldots,p$, $j=1,2,\ldots,m$) son muy similares y no despreciables en otros factores. Esto se debe a violaciones del supuesto de ortogonalidad en los factores. En estos casos se recurre a una transformación ortogonal de los factores.

Example

Lawley y Maxwell presentan la matriz de correlación muestral

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 1.0 & 0.439 & 0.410 & 0.288 & 0.329 & 0.248 \\ 0.439 & 1.0 & 0.351 & 0.354 & 0.320 & 0.329 \\ 0.410 & 0.351 & 1.0 & 0.164 & 0.190 & 0.181 \\ 0.288 & 0.354 & 0.164 & 1.0 & 0.595 & 0.470 \\ 0.329 & 0.320 & 0.190 & 0.595 & 1.0 & 0.464 \\ 0.248 & 0.329 & 0.181 & 0.470 & 0.464 & 1.0 \end{bmatrix}$$

de las puntuaciones de exámenes en Gaélico, Inglés, Historia, Aritmética, Álgebra y Geometría, para estudiantes varones.

Example 9.8 de Johnson and Wichern (2013) - Applied Multivariate Statistical Analysis, pp. 505.

Lina Maria Acosta Avena Análisis Multivariado Semestre 2430

3/24

Haciendo un análisis con m=2 factores utilizando el método de máxima verosimilitud

AF.ml<-fac(R, nfactors = 2, rotate = "none", fm="ml")
L.m<-AF.ml\$loadings # cargas factoriales

```
L.m
Loadings:

ML1 ML2

[1,] 0.553 0.429

[2,] 0.568 0.288

[3,] 0.392 0.450

[4,] 0.740 -0.273

[5,] 0.724 -0.211

[6,] 0.595 -0.132
```

```
h2 <- AF.ml$communality # comunalidades h2
```

[1] 0.4898329 0.4059266 0.3562688 0.6226474

[5] 0.5686419 0.3717909



tenemos:

Variables	Carga	s Factoriales	Comunalidades	
V al lables	F_1	F_2		
Gaélico	0.553	0.429	0.490	
Inglés	0.568	0.288	0.406	
Historia	0.392	0.450	0.356	
Aritmética	0.740	-0.273	0.623	
Álgebra	0.724	-0.211	0.569	
Geometría	0.595	-0.132	0.372	



• En **F**₁, **todas las cargas son positivas**. Los estudiantes que obtengan **puntuaciones altas en todas las pruebas** obtendrán **puntuaciones altas en este factor**. Así que éste factor podría se llamado **Inteligencia general**.



• En F₂, la primera mitad de las cargas son positivas, mientras que la segunda son negativas (factor bipolar)¹. Así que, por un lado, aquellos estudiantes con puntuaciones superiores a la media en las pruebas verbales, obtendrán puntuaciones superiores a la media en este factor. Y, aquellos que obtengan puntuaciones superiores a la media en las pruebas de matemáticas obtienen puntuaciones inferiores a la media en este factor. Así que éste factor podría se llamado no-matemático/idiomas/verbal.

Lina Maria Acosta Avena Análisis Multivariado Semestre 2430 8 / 24

¹ "la asignación de polos negativo y positivo es arbitraria, porque los signos de las cargas en un factor se pueden invertir sin afectar el análisis" (2) (2) (2) (2)

• Las variables Aritmética, Álgebra y Geometría, tienen cargas factoriales altas en F₁ y bajas en F₂. Mientras que las variables Gaélico, Inglés e Historia, tienen cargas relativamente similares en ambos factores. Entonces, la interpretación de los factores no es del todo clara.



 Las variables Aritmética, Álgebra y Geometría, tienen cargas factoriales altas en F₁ y bajas en F₂. Mientras que las variables Gaélico, Inglés e Historia, tienen cargas relativamente similares en ambos factores. Entonces, la interpretación de los factores no es del todo clara.

¿Qué hacemos?



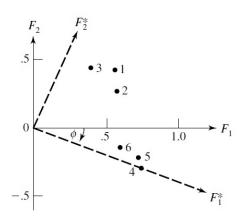


Figura: Figura 9.1 de Johnson and Wichern (2013)



Observe que si se rotan los factores:

- Las variables Aritmética (4), Álgebra (5) y Geometría (6) se cargan mucho en \mathbf{F}_1^* y tienen cargas insignificantes en \mathbf{F}_2^* . Así que, este factor podría llamarse **capacidad matemática**.
- Las variables Gaélico (1), Inglés (2) e Historia (3), tienen cargas altas en \mathbf{F}_2^* y cargas de moderadas a pequeñas en \mathbf{F}_1^* . Así que, este factor podría llamarse **capacidad verbal**.
- El factor de **inteligencia general** identificado inicialmente se encuentra sumergido en los factores \mathbf{F}_1^* y \mathbf{F}_2^* .



Observe que si se rotan los factores:

- Las variables Aritmética (4), Álgebra (5) y Geometría (6) se cargan mucho en \mathbf{F}_1^* y tienen cargas insignificantes en \mathbf{F}_2^* . Así que, este factor podría llamarse **capacidad matemática**.
- Las variables Gaélico (1), Inglés (2) e Historia (3), tienen cargas altas en \mathbf{F}_2^* y cargas de moderadas a pequeñas en \mathbf{F}_1^* . Así que, este factor podría llamarse **capacidad verbal**.
- El factor de **inteligencia general** identificado inicialmente se encuentra sumergido en los factores \mathbf{F}_1^* y \mathbf{F}_2^* .

¿ Cómo hacer la rotación?



Recuerde que:

$$\mathbf{P} = \mathbf{L} \, \mathbf{L}^\top + \mathbf{\Psi}$$

Como el interés es hacer una rotación en L, considere

$$\widehat{\textbf{L}}^* = \widehat{\textbf{L}}\,\textbf{T}$$

donde

- $f \hat{L}$ es la matriz obtenida el modelo ortogonal.
- T es una matriz ortogonal, esto es $T^{\top}T = TT^{\top} = I$.

Note que

$$\widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}^*\widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}^{*\top} = \left(\widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}\,\boldsymbol{\mathsf{T}}\right)\left(\widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}\,\boldsymbol{\mathsf{T}}\right)^\top = \widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}\,\boldsymbol{\mathsf{T}}\,\boldsymbol{\mathsf{T}}^\top\,\widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}^\top = \widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}\,\boldsymbol{\mathsf{I}}\,\widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}^\top = \widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}\,\widehat{\boldsymbol{\mathsf{L}}}^\top$$

Postificia Universidad
JAVERIANA
Bayesi

Así que la rotación $\hat{\mathbf{L}}^* = \hat{\mathbf{L}} \mathbf{T}$ no altera $\mathbf{P} = \mathbf{L} \mathbf{L}^\top + \mathbf{\Psi}$.

Observaciones:

- La rotación implica que, apartir de una solución \mathbf{F} , siempre es posible obtener una nueva solución $\mathbf{F}^* = \mathbf{T}^T \mathbf{F}$ que proporciona una interpretación más fácil que \mathbf{F} .
- En términos de bondad de ajuste, la nueva solución no proporciona nunguna mejora con respecto al ajuste inicial, pues la matriz residual, las comunalidades y las varianzas específicas no son alteradas.
- Cuando la solución sin rotación es de buena calidad (interpretable), no es necesario hacer rotación ortogonal. En general, cuando la rotación es innecesaria y se aplica, la interpretación de los factores rotacionados suelen ser de peor calidad

Lo ideal sería utilizar/aplicar una transformación ${\bf T}$ que proporcione cargas factoriales con valores altos en un factor y valores pequeño o moderados en el resto de los factores.



Existen varios **métodos/criterios ortogonales** para determinar **T** adecuada:

- Varimax: Propuesto por Kaiser (1958), tiene como objetivo principal encontrar factores con máxima variabilidad en las cargas factoriales.
- Cuartimax: Propuesto por Jobson (1996), tiene como objetivo encontrar factores que lleven al máximo la variabilidad de los cuadrados de las cargas factoriales sobre todos los factores y todas las variables. Este método tiende a generar factores, donde todas las variables tienen cargas elevadas.
- Ortomax: Propuesto por Jobson (1996), básicamente es una medida ponderada de Varimax y Cuartimax.

También existen **criterios no ortogonales u oblicuos**, los cuales alteran los supuestos del modelo factorial original, específicamente:

- las rotaciones no preservan: la estructura de ajuste original del modelo factorial, la matriz residual, las comunalidades y las matrices específicas.
- los factores son correlacionados entre sí y la grandeza de las correlaciones depende del tipo de rotación que sea utilizada, es decir, de los ángulos de rotación utilizados. Esto implica una mayor dificultad en la interpretación de los factores.



Haremos la rotación en nuestro ejemplo usando el criterio varimax:



Variables	Carga	s Factoriales	Comunalidades	
	F ₁	F_2		
Gaélico	0.235	0.659	0.490	
Inglés	0.323	0.549	0.406	
Historia		0.590	0.356	
Aritmética	0.771	0.170	0.623	
Álgebra	0.724	0.213	0.569	
Geometría	0.572	0.210	0.372	

Note que ahora, las cargas factoriales de Aritmética, Álgebra y Geometría son altas en \mathbf{F}_1 y relativamente bajas en \mathbf{F}_2 . Así mismo, las cargas factoriales de Gaélico, Inglés e Historia son relativamente bajas en \mathbf{F}_1 y moderadas en \mathbf{F}_2 . Además, observe que las comunalidades se mantinen.

Example

En un estudio de preferencias del consumidor, se pidió a una muestra aleatoria de clientes que calificaran los siguientes atributos de un nuevo producto: gusto, costo, sabor, tamaño por porcion, y caloría suministradas. Se tabularon las respuestas, en una escala diferencial semántica de 7 puntos, y se construyó la matriz de correlación de atributos:

$$\mathbf{R} = \begin{bmatrix} 1.00 & 0.02 & 0.96 & 0.42 & 0.01 \\ 0.02 & 1.00 & 0.13 & 0.71 & 0.85 \\ 0.96 & 0.13 & 1.00 & 0.50 & 0.11 \\ 0.42 & 0.71 & 0.50 & 1.00 & 0.79 \\ 0.01 & 0.85 & 0.11 & 0.79 & 1.00 \end{bmatrix}$$

Example 9.9 de Johnson and Wichern (2013) - Applied Multivariate Statistical Analysis, pp. 508.

Hacemos el AF con m=2 factores utilizando el método de factores principales:

```
R<-matrix(c(1.00 , 0.02 , 0.96 , 0.42 , 0.01, 0.02 , 1.00 , 0.13 , 0.71 , 0.85, 0.96 , 0.13 , 1.00 , 0.50 , 0.11, 0.42 , 0.71 , 0.50 , 1.00 , 0.79, 0.01 , 0.85 , 0.11 , 0.79 , 1.00),ncol=5)
```

```
# ---- AF sin rotación ---- #
AF.fp<-principal(R, nfactors = 2,rotate = "none")</pre>
```



```
# ---- AF con rotacion ---- #
AF.fp<-principal(R, nfactors = 2, rotate = "varimax")</pre>
```

Variables	Factores		Factores Rotados		Cumunalidades
	F ₁	F ₂	F_1^*	F_2^*	Cumunandades
Gusto	0.56	0.82		0.99	0.98
Costo	0.78	-0.52	0.94		0.88
Sabor	0.65	0.75	0.13	0.98	0.98
Tamaño	0.94	-0.10	0.84	0.43	0.89
Caloría	0.80	-0.54	0.97		0.93

Apesar de que en ambos casos, las variables costo, tamaño y caloría definen al factor 1, las variables costo y caloría tienen cargas moderadas en \mathbf{F}_2 , lo cual mejora cuando se hace la rotación (\mathbf{F}_2^*) . Análogamente sucede con las variables gusto y sabor, tienen cargas altas en F₂ y moderadas en el factor \mathbf{F}_1 . Las cargas de éstas variables aumentaron en \mathbf{F}_{2}^{*} y disminuyeron en \mathbf{F}_{1}^{*} . Vale la pena resaltar que la variable tamaño, tiene carga factorial alta (0.84) en \mathbf{F}_{1}^{*} y moderada (0.43) en \mathbf{F}_{2}^{*} . Esto implica que esta variable está más estrechamente alineada con el factor 1, aunque tiene aspectos del rasgo representado por el factor 2. Luego, podríamos llamar al factor 1 un factor nutricional y al factor 2 un factor de sabor.

Comparación entre AF y ACP

Apesar de que AF y ACP son técnicas de reducción de la dimensionalidad de los datos, los criterios de optimización usados en cada caso son diferentes:

- ✓ El objetivo principal del ACP es explicar la variabilidad de los datos, mientas que el AF busca explicar las covacianzas (correlaciones) entre las variables por medio de factores comunes.
- ✓ El ACP es una transformación de los datos y no se hacen supuestos sobre las matrices analizar, mientras que en el AF se asume un modelo para los datos, sobre el cual se consideran unos supuestos.



Comparación entre AF y ACP

- ✓ En el ACP las "nuevas variables" forman un índice, mientras que el AF estos índices (factores) reflejan un atributo no observable (latente).
- ✓ En el ACP la tención recae sobre la variación total contenida en las variables, mientras que en el AF se dirige a la parte del total de varianza que es compartida por las variables.
- ✓ En el ACP las variables se "agregan" adecuadamente para definir nuevas variables, mientras que en el AF las variables se "desagregan" convenientemente en una serie de factores comunes desconocidos y en una parte propia de cada variable.

24 / 24