

## DIREITOS HUMANOS

JEFFERSON APARECIDO DIAS  
 Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação da  
 UNIMAR  
 Procurador Regional dos Direitos do Cidadão  
 Substituto  
 jeffersondias@unimar.br

---

---

---

---

---

---

---

Doutorado em Direitos Humanos e Desenvolvimento  
 pela Universidade Pablo de Olavide, de Sevilha,  
 Espanha (2009).

Procurador da República em Marília e Procurador  
 Regional dos Direitos do Cidadão Substituto do Estado  
 de São Paulo.

Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação da UNIMAR  
 (Universidade de Marília) e professor permanente do  
 Mestrado em Direito da UNIMAR e professor  
 convidado do Programa de Mestrado em Direitos  
 Humanos, Interculturalidade e Desenvolvimento da  
 Universidade Pablo de Olavide, Sevilha, Espanha.

---

---

---

---

---

---

---

É membro da Red de Niñez y Adolescencia da  
 Federación Iberoamericana del Ombudsman e da  
 Comissão Permanente da Infância e da Juventude do  
 Grupo Nacional de Direitos Humanos, do Conselho  
 Nacional de Procuradores Gerais.

É colaborador eventual do GT 6 - Combate à Violência  
 Doméstica e Defesa dos Direitos Sexuais e Reprodutivos  
 da Comissão de Defesa dos Direitos Fundamentais do  
 CNMP - Conselho Nacional do Ministério Público.

---

---

---

---

---

---

---



Homenagem a  
Joaquín Herrera Flores

---

---

---

---

---

---

---

O estudo tradicional dos direitos  
humanos e uma proposta de  
mudança

---

---

---

---

---

---

---

**QUAL A DIFERENÇA ENTRE**

**DIREITOS HUMANOS**

**E**

**DIREITOS FUNDAMENTAIS**

---

---

---

---

---

---

---

### DIREITOS HUMANOS

Segundo uma teoria tradicional, os direitos humanos têm sua origem na própria natureza humana e, em razão disso, aspirariam validade universal, inerente a todas as pessoas. Assim, independente do local de nascimento e do contexto em que se vive, todo ser humano teria garantido, em razão de sua essência, um rol de direitos humanos que lhes seriam inatos. Os direitos humanos seriam, portanto, produtos naturais.

---

---

---

---

---

---

---

### DIREITOS HUMANOS

A partir dessa concepção naturalista, tem-se defendido que os direitos humanos existem desde que a vida humana surgiu no mundo, mas apenas começaram a ser valorizados em âmbito mundial após as atrocidades ocorridas no século XX.

---

---

---

---

---

---

---

### DIREITOS FUNDAMENTAIS

Alguns direitos humanos já estão reconhecidos pelos ordenamentos jurídicos dos países e, com isso, ao serem positivados, são classificados como direitos fundamentais e passam a ter um caráter nacional, apesar de continuarem a ter uma aspiração universal.

---

---

---

---

---

---

---

### DIREITOS FUNDAMENTAIS

Assim, a diferença entre direitos humanos e direitos fundamentais seria o fato de o primeiro, universal, nem sempre estar positivado; ao passo que o segundo, nacional, sempre está positivado na Constituição ou nas leis do Estado.

Também pode estar positivado em Tratados Internacionais, situação na qual adotam uma posição SUPRALEGAL (acima da lei e abaixo da Constituição)

---

---

---

---

---

---

---

### CARACTERÍSTICAS DOS DIREITOS HUMANOS

- 1) UNIVERSALIDADE
- 2) ESSENCIALIDADE

---

---

---

---

---

---

---

### CARACTERÍSTICAS DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

- 1) NACIONAL
- 2) POSITIVADO

---

---

---

---

---

---

---

GERAÇÕES DE DIREITOS HUMANOS  
REVOLUÇÃO FRANCESA

LIBERDADE  
(Direitos de 1ª geração)

IGUALDADE  
(Direitos de 2ª geração)

FRATERNIDADE  
(Direitos de 3ª geração)

---

---

---

---

---

---

---

DIREITOS DE 1ª GERAÇÃO

Exigem atuação negativa do Estado, que precisa garantir a liberdade de ação dos cidadãos

---

---

---

---

---

---

---

DIREITOS DE 2ª GERAÇÃO

Exigem atuação POSITIVA do Estado, que precisa prestar serviços públicos que garantam o acesso aos bens exigidos para o exercício de cada direito.

---

---

---

---

---

---

---

**DIREITOS DE 3ª GERAÇÃO**

Exige a atuação do Estado inclusive nas relações interpessoais, para que a fraternidade e a solidariedade sejam observadas.

---

---

---

---

---

---

---

**OS DIREITOS HUMANOS  
REALMENTE SÃO**

**PRODUTOS NATURAIS?**

**OU**

**PRODUTOS CULTURAIS?**

---

---

---

---

---

---

---

**ANTES DE RESPONDER,**

**PORÉM ...**

---

---

---

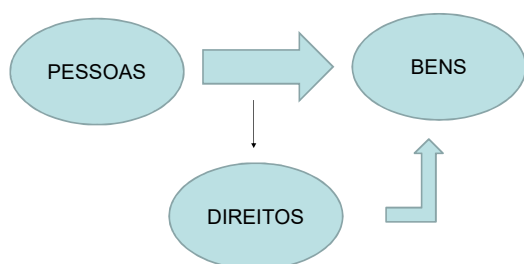
---

---

---

---

## NA TEORIA TRADICIONAL



---

---

---

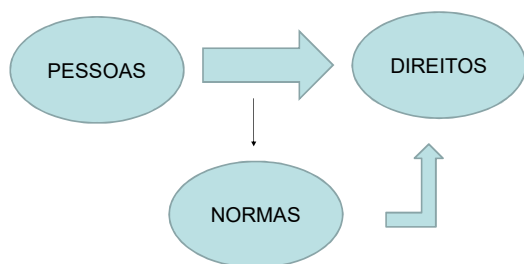
---

---

---

---

## NA PRÁTICA



---

---

---

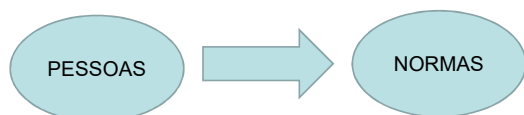
---

---

---

---

## NA PRÁTICA



---

---

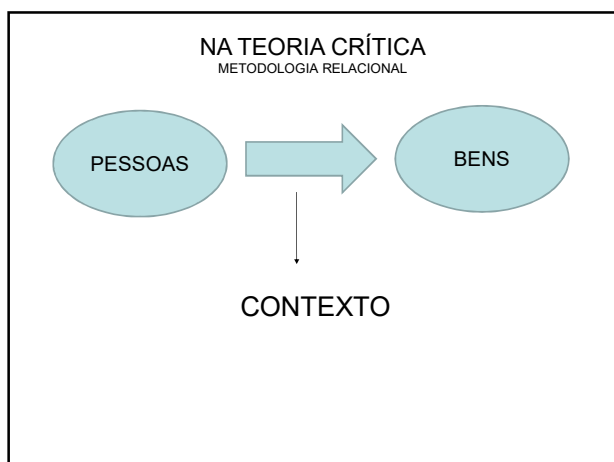
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

**RESPONDENDO:**

**PARA UMA TEORIA CRÍTICA  
(E PARA MIM)**

**PRODUTOS CULTURAIS**

---

---

---

---

---

---

---

O que são os direitos humanos?

Resultados provisórios de processos de luta  
para poder acessar os bens necessários a  
uma vida digna de ser vivida.

---

---

---

---

---

---

---



### Por que lutamos pelos direitos humanos?

Iniciamos processos de luta pelos direitos humanos, primeiro, porque precisamos de bens (materiais e imateriais) necessários para viver de forma digna e, segundo, porque estes bens não caem do céu.

---

---

---

---

---

---

---

### Para que lutamos pelos direitos humanos?

Para atingir uma situação de garantia da dignidade humana, entendida como o acesso igualitário, não previamente hierarquizado, aos bens necessários para uma vida digna de ser vivida.

---

---

---

---

---

---

---

### Ponto de partida

Abandonar a riqueza econômica e adotar a riqueza humana, não como algo transcendental, mas sim como um compromisso ético, um pacto.

---

---

---

---

---

---

---

## Caminhos

Reconhecer as **PRÁTICAS REGULADORAS** e adotar **PRÁTICAS EMANCIPADORAS**.

VISIBILIZAR

DESESTABILIZAR

TRANSFORMAR

---

---

---

---

---

---

---

## Ponto de chegada

Uma situação de empoderamento cidadão: situação em que todas as pessoas estejam aptas a participar de processos de luta pelo acesso igualitário, não previamente hierarquizado, aos bens necessários para uma vida digna de ser vivida.

---

---

---

---

---

---

---

## COMO ESTUDAR OS DIREITOS HUMANOS?

Sair da relação que defende que os direitos humanos devem ser estudados a partir das normas e...

... incluir o contexto no estudo

---

---

---

---

---

---

---



Quadro: Os horrores da guerra, pintado por Peter Paul Rubens, em 1638, mede 206 x 345 cm e nele Rubens apresenta sua versão da Guerra dos Trinta Anos (1618-1648), a maior guerra europeia do século XVII, tanto por sua extensão geográfica como por seu significado ideológico, pois inicialmente foi uma guerra entre católicos e protestantes.



Quadro: Gernika (ou Guernica), pintado por Pablo Picasso, em junho de 1937, para representar o bombardeio da cidade Vasca de Guernica, realizado em 26 de abril de 1937, durante a Guerra Civil Espanhola. É uma releitura do quadro de Rubens, como se fosse um reflexo.



**EFICÁCIA**

**VERTICAL**

**E**

**HORIZONTAL**

## VERTICAL

Aplicação dos direitos fundamentais (e dos próprios direitos humanos) nas relações entre o Estado e os cidadãos

---

---

---

---

---

---

---

## HORIZONTAL

Aplicação dos direitos fundamentais (e dos próprios direitos humanos) nas relações entre **os cidadãos**

---

---

---

---

---

---

---

## IMPORTANTE

O ditado:

*“Meus direitos vão até onde começa o do outro”*

... está correto?

---

---

---

---

---

---

---

OU ...

*“Meus direitos vão até onde  
VÃO o do outro”*

---

---

---

---

---

---

---

CASOS CONCRETOS

---

---

---

---

---

---

---

EFICÁCIA HORIZONTAL

---

---

---

---

---

---

---

17/08/2015

## Confeitaria se recusa a fazer bolo para casamento gay e caso para na Justiça

Jack, o confeitiro, alegou questões religiosas. Comissão Estadual de Direitos Civis dos EUA determinou que ou ele faz para todo mundo ou para ninguém.

---

---

---

---

---

---

---

## No Tribunal de Justiça, casal gay vence disputa com clube

ROLDÃO ARRUDA  
03 Dezembro 2012 | 16:18

O Tribunal de Justiça de São Paulo acaba de decidir que clubes não podem impedir gays de incluírem seus companheiros de relações estáveis como dependentes em título de classe familiar.

---

---

---

---

---

---

---

## EFICÁCIA VERTICAL

---

---

---

---

---

---

---



## RETIRADA SÍMBOLOS RELIGIOSOS

### Problema:

Representação de ateu questionando a existência de símbolos religiosos em prédios públicos

### Solução:

Foi proposta ACP

### Atual situação:

Foi negada a liminar e a ação julgada improcedente. O MPF recorreu.

## “Deus seja louvado” nas cédulas





**Problema:**

Inclusão da expressão “Deus seja louvado” nas cédulas sem previsão legal e em ofensa à laicidade

**Direitos violados:**

Liberdade de crença e legalidade

**Solução:**

Foi proposta ACP

**Atual situação:**

Foi negada a liminar e a ação julgada improcedente. O MPF recorreu.

---

---

---

---

---

---

---

## Ataques a ateus




---

---

---

---

---

---

---

**Problema:**

Ataques a ateus realizado por apresentadores de TV

**Direitos violados:**

Liberdade de crença

**Solução:**

Foram propostas ACP

**Atual situação:**

Uma ação foi julgada improcedente e a outra foi julgada procedente (Datena)

---

---

---

---

---

---

---

## PASSAGENS GRATUITAS PARA PESSOAS IDOSAS



---

---

---

---

---

---

---

### Problema:

Recusa de duas empresas de ônibus em garantir passagens gratuitas para pessoas idosas

### Solução:

Foram propostas ACPs

### Atual situação:

As liminares foram concedidas e as ações julgadas procedentes

---

---

---

---

---

---

---

## TROTES UNIVERSITÁRIOS



---

---

---

---

---

---

---

**Problema:**

Ocorrência de trotes violentos em instituições de ensino que se recusam em reconhecer sua responsabilidade

**Solução:**

Expedição de Recomendação

**Atual situação:**

Investigação dos casos ocorridos este ano

---

---

---

---

---

---

---

---



## CARTEIRA DE HABILITAÇÃO PARA SURDOS

---

---

---

---

---

---

---

---

**Problema:**

As pessoas com deficiência auditiva precisam pagar taxas excessivas para tirar CNH

**Solução:**

Foi proposta uma ACP

**Atual situação:**

A liminar foi negada, o MPF recorreu, mas o agravo não foi julgado.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Mais Você e Amamentação




---

---

---

---

---

---

---

---

### Problema:

Veiculação de informação equivocada por entrevistado no programa Mais Você quanto à amamentação

### Solução:

Foi expedida recomendação para que a informação fosse corrigida.

### Atual situação:

O programa fez uma mesa redonda sobre o tema e corrigiu a informação equivocada anterior

---

---

---

---

---

---

---

---

## BBB e AIDS




---

---

---

---

---

---

---

---

**Problema:**

Veiculação de informação equivocada por participante sobre as formas de contágio de AIDS

**Solução:**

Foi proposta medida cautelar

**Atual situação:**

Foi concedida e cumprida a liminar

---

---

---

---

---

---

---

---



**O CASO  
GEYSE  
ARRUDA**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Problema:**

Ofensa a aluna em razão do vestido e expulsão sem o devido processo legal

**Solução:**

Não sendo possível o acordo, foi proposta ACP

**Atual situação:**

A ação foi julgada improcedente.

---

---

---

---

---

---

---

---



## PLANO DE SAÚDE E HOMOSSEXUAIS

---

---

---

---

---

---

---

---

### Problema:

Recusa de plano de saúde em aceitar parceiro  
homoafetivo como dependente

### Solução:

Foi proposta ACP

### Atual situação:

Foi concedida a liminar e ANS publicou  
resolução regulando a matéria

---

---

---

---

---

---

---

---



## IMPLANTE COCLEAR BILATERAL

---

---

---

---

---

---

---

---

**Problema:**

Portaria da ANS liberou os planos de saúde de arcarem com os custos de implante coclear bilateral (apenas o unilateral seria obrigatório e não para as crianças)

**Direito violado:**

Saúde

**Solução:**

Foi proposta ACP

**Atual situação:**

A ANS alterou a portaria

---

---

---

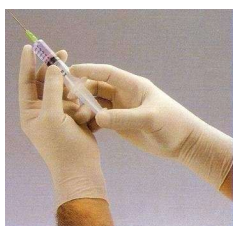
---

---

---

---

LUVAS  
CIRÚRGICAS  
SEM LATEX




---

---

---

---

---

---

---

**Problema:**

Restrições na importação de luvas cirúrgicas sem látex

**Direitos violados:**

Vida e saúde de crianças

**Solução:**

Não sendo possível o acordo, foi proposta ACP

**Atual situação:**

A ANVISA alterou a norma e a ação foi extinta

---

---

---

---

---

---

---

## Tratamento para AVC




---

---

---

---

---

---

---

---

### Problema:

Paralisação do fornecimento de medicamento para AVC isquêmico, que mata 100.000 pessoas por mês no Brasil

### Direitos violados:

Vida e saúde

### Solução:

Sem acordo, foi proposta ACP

### Atual situação:

A liminar foi concedida e o TRF ampliou o prazo de seu cumprimento para 90 dias. Foi adotado o tratamento e a ação julgada procedente.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Insulina para crianças e adolescentes




---

---

---

---

---

---

---

---



**Problema:**

A insulina e insumos fornecidos para crianças e adolescentes não seria adequados (insulina ação rápida e agulha menor)

**Direitos violados:**

Vida e saúde de crianças e adolescentes (atendimento prioritário).

**Solução:**

Sem acordo, foi proposta ACP

**Atual situação:**

A liminar foi concedida e o TRF a cassou.

---

---

---

---

---

---

---

---

## BPA ou Bisfenol A




---

---

---

---

---

---

---

---

**Problema:**

O BPA ou bisfenol A é tóxico, mas os produtores não são obrigados a informar a sua utilização (nem mesmo em mamadeiras).

**Direitos violados:**

Saúde, principalmente de crianças

**Solução:**

Foi proposta ACP

**Atual situação:**

A liminar foi concedida, mas o TRF 3ª Região a cassou. A ANVISA proibiu o BPA em mamadeiras

---

---

---

---

---

---

---

---



## REVISÃO TETO INSS

### Problema:

Não aplicação de decisão do STF que garantia a revisão de benefícios

### Direitos violados:

Igualdade de direitos das pessoas idosas

### Solução:

Foi proposta ACP

### Atual situação:

Foi celebrado acordo que foi homologado

## REVISÃO DE APOSENTADORIAS POR INVALIDEZ E AUXÍLIO DOENÇA



**Problema:**

Revisão dos benefícios de aposentadoria por invalidez e auxílio-doença apenas para os que requeressessem

**Direitos violados:**

Igualdade de direitos das pessoas idosas

**Solução:**

Foi proposta ACP

**Atual situação:**

Foi celebrado acordo e homologado

---

---

---

---

---

---

---

MUITO OBRIGADO

Jefferson Aparecido Dias  
jeffersondias@unimar.br

---

---

---

---

---

---

---