### Tarefa 01: Ambiente Labirinto

### Objetivos de aprendizagem

- compreender o conceito de estado (posteriormente utilizado em problemas de busca);
- compreender o conceito de agente situado em um ambiente;
- compreender os tipos de ambiente.

#### Método

#### **Equipe**

Até 2 pessoas

#### Objetivo da tarefa

Compreender a relação entre agente e um ambiente 2D (um labirinto) cuja forma é um grid de tamanho variável de N colunas por M linhas. Neste ambiente, há um **agente** (dinâmico) e **paredes** (estáticas) como ilustra a figura abaixo na qual A representa o agente e X, as paredes.

	0	1	2	3	4	5	6	7
	+	+	+	+	+	+	+	++
0				I		l	l	
	+	+	+	+	+		+	++
1	1							
	+	+	+	+	+		+	++
2	1	XXX	XXX	XXX				1 1
	+	+						++
3	1			I				1 1
	+	+						++
4	XXX	XXX	XXX	l	XXX	XXX	XXX	XXX
	+	+		+	+		+	+
5	ΙA	I		l				1 1
	+	+		+			+	+
6	1	I		l				1 1
	+	+		+	+		+	+
7	1	I		I		l		1 1
	+	+	+	+	+		+	+

#### Para fazer e entregar

- Desenhar o diagrama UML das classes identificados seus relacionamentos;
- Qual a natureza do ambiente labirinto (ex. discreto, dinâmico, etc.)?
- Quantos estados s\(\tilde{a}\) o poss\(\tilde{v}\) el serem alcan\(\tilde{c}\) agente (tam. espa\(\tilde{c}\) de estados)?
- Implementar no método deliberar () da classe Agente um código que permita ao agente se deslocar no labirinto. A cada chamada do método deliberar() o agente deve executar UMA E APENAS UMA ação de movimentação.
- Ao tentar atravessar uma parede ou os limites do labirinto, o agente deve ficar na posição original.

#### Avaliação

A tarefa será avaliada por meio de:

- acompanhamento em sala de aula pelo professor;
- entrega;

# SISTEMAS INTELIGENTES 1 – Prof. Tacla (06/03/2018)

avaliação pelos pares conforme barema definido pelo professor.

## Referências

• Slides: 005a-introducao-agentes-ambientes.pdf

• AIMA 3ª. ed.: seções 2.1, 2.2 e 2.3