



MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT Fachbereich Geowissenschaften

Einführung in Matlab

1. Grundlagen

Prof. Dr. Christiane Zarfl, Dipl.-Inf. Willi Kappler

Inhaltsverzeichnis



Einleitung

Part 1

3 Part 2

Matlab - Warum?







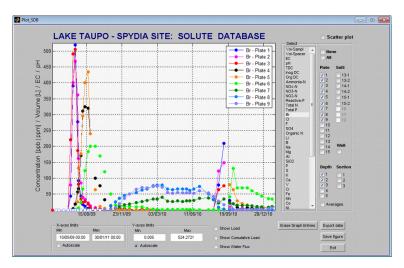
- Einfache Rechnungen
- Datenaufbereitung & -speicherung
- Visualisierung von Daten & Simulationsergebnissen
- einfaches Lösen von (linearen) Gleichungssystemen, Differentialgleichungen (DGL), DGL-Systemen...
- Wiederverwendung von häufig gebrauchten Berechnungen (Programmierung)
- Datenanalyse (z.B. Regression) & Statistik
- Komplexe Modellierung von Umweltsystemen



Matlab - Warum ?



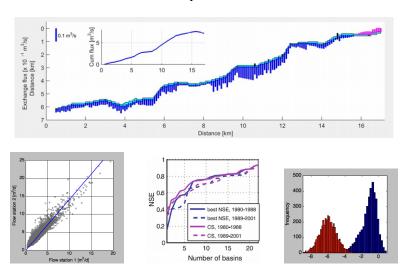
Visualisierung von Daten & Simulationsergebnissen



Matlab - Warum ?



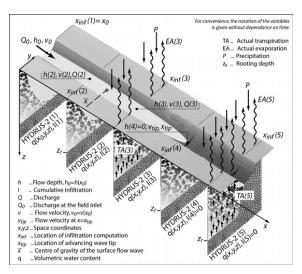
Datenanalyse & Statistik



Matlab - Warum?



Modellierung von Umwelstsystemen



Organisatorisches



- Hardware:
 - BYOD (eigenes Gerät mitbringen)
 - Geo-Notebooks (Raum S245)
 - CIP Pool Rechner (Raum S310)
- Software:
 - Auf Institutshardware bereits vorinstalliert
 - ZDV: Matlab herunterladen Link
 - GNU Octave Clink (Open Source, aber nicht 100% compatibel)
- Auf Institutshardware bitte zuerst ein eigenes Verzeichnis anlegen!

Was ist Matlab



- "Matlab ist eine kommerzielle Software des Unternehmens The MathWorks, Inc. zur Lösung mathematischer Probleme und zur grafischen Darstellung der Ergebnisse." (Quelle: • Wikipedia).
- Matlab leitet sich ab von MATrix LABoratory.
- Wir benutzen Matlab als (nummerische) Programmiersprache.
- Wie ein Taschenrechner oder Excel arbeitet Matlab nummerisch (mit Zahlenwerten, also nicht symbolisch wie ein CAS).
- Anders als bei einem Taschenrechner können Zahlenwerten Variablennamen zugewiesen werden.
- Im Programm werden die Variablennamen als Platzhalter f
 ür die Werte verwendet.

Nach diese ersten Kurseinheit...



- kennen Sie den Aufbau der Oberfläche der Software Matlab.
- benutzen Sie die Matlab-Hilfe, um für Sie nützliche Funktionen und Informationen selbstständig zu finden.
- führen Sie einfache Rechnungen mit Matlab durch.
- können Sie Variablen in Matlab definieren und verwenden.
- kennen Sie die Vorteile der Verwendung von Vektoren und können diese in Matlab definieren und für Rechnungen verwenden.

Die Matlab GUI



▲ MATLAB R2014a	A RELIGIOUS CONTRACTOR			9.9	0	o x	
NOME PLOTS ARES COTOR	RULGI VEW	(8)	84222	Search	Docume	entati#	
🔐 🛅 🖫 Ted Fies Incent 🗓 fk 🖫 =	Sin Distriction (2)						
New Coan Save Compare * Comment 16 18 19	Gi De Te * Breatments Bun Bur and U Annora Bur and						
FLE Fret * Indent [] (5) (5)	Med * * Advance Tee						
	Documents * Teaching * 2015_ST * Systemanalyse * Matlab * Uebungen *					- ,	
Current Folder				⊗ × Workspace ⊗			
D Name ↑	template m × +		Name -	Value	Min		
■ L Hausaufgaben	1 * TEMPLATE SCRIPT						
Noche1	2 44	n n	Hx Hy1	1x51 double	0		
# Woche2	4 % Author : Daniel Erdal, Uni Tuebingen, Jentrum f. Angewandte Geowissensch.		⊞y1 ⊞y2	1x51 double 1x51 double	-0		
B Worhe3	5 % Created: 00.04.2015		⊞y2 ⊞y3	1xS1 double		0.9	
template.m	9 % Description: intended to show students how a nicely commented matlab code		mys	DOL GOODIG	0	0.9	
a template.iii	8 % is supposed to look. Also plots 3 sinusoidal functions y=sin(a*x), where 9 % "a" is a veriable number.						
	10						
	11 % Enput data: none 12 % Output data: none (on these two lines goes function in and outputs)						
	n ·						
	14 * Last edited by: author, 08.04.2015 15 * Known Lagues: none						
	16 %						
	17						
	19						
	20 % Create the x-rector (-) 21 - x = 0:0.1:5:						
	22 8 910.1107						
	23 % Create 3 y vectors on the form y = sin(a*x) with a = 1, 3 and 0.6 (-) 24 = yi = sin(x);		Command H			-	
	25 - y2 - sin(3*x);			2015 18:06*			
	26 - y0 = sin(0.6*x);		template			0.76 se	
	25 % Sring up figure 05						
	29 - figure(00) 30 - Clear the figure						
	35 s Clear the Figure 31 - elf						
	Command Window						
	>> template						
	A >>						
Details	·						
Select a file to view details							
Table 1 of the Working							
-1							
III-							

This is the first slide



Matlab Code:

- 1 % Einfacher
- 2 % Taschenrechner:
- 34 + 9
- 4 7 12
- 6 % Variablenzuweisung:
- $v1 = [1 \ 2 \ 3 \ 4]$
- v2 = [1:4]

Ergebnis:

- ans = 13
 - ans = -5
 - v1 =
- 5 1 2 3 4
- $v^{2} =$
 - 1 2 3

This is the second slide A bit more information about this



Text